

觉群丛书

觉醒·主编

自觉觉他

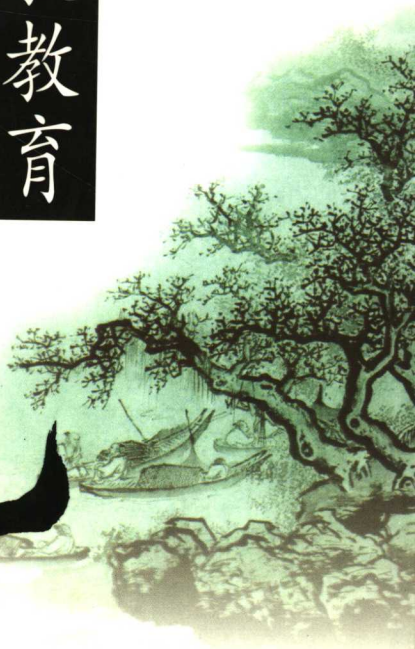
佛教教育



觀

韩焕忠·著

宗教文化出版社



自觉觉他



佛教教育观

韩焕忠 ◆ 著



图书在版编目(CIP)数据

自觉觉他——佛教教育观/韩焕忠著. - 北京:宗教文化出版社,2006
(觉群丛书. 第5辑/觉醒主编)

ISBN 7-80123-417-0

I. 自... II. 韩... III. 佛教-宗教教育-研究 IV. B948

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 156855 号

自觉觉他——佛教教育观

韩焕忠 著

出版发行: 宗教文化出版社

地 址: 北京市西城区后海北沿 44 号 (100009)

电 话: 64095215(发行部) 84037602(编辑部)

责任编辑: 王志宏

印 刷: 北京柯蓝博泰印务有限公司

版权专有 不得翻印

版本记录: 850×1168 毫米 32 开本 7.25 印张 120 千字

2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

印 数: 1—2000

书 号: ISBN 7-80123-417-0/G·130

定 价: 72.00 元(全六册)

作者简介



韩焕忠，男，1970年生，山东曹县人。曾就读于山东大学历史系、曲阜师范大学孔子文化学院，2000年9月考入中国人民大学哲学与宗教学系，师从方立天先生从事佛学研究，2003年7月获哲学博士学位。现任教于苏州大学哲学系，发表有专著《天台判教论》及中国佛教思想史学术论文20多篇。



觉群丛书第五辑

不离而觉

佛教出世观 丁小平◆著

人圆佛成

佛教人生观 辛世俊◆著

如是我乐

佛教幸福观 王建光◆著

唯识无境

佛教唯识观 杨唯中◆著

和谐人生

佛教伦理观 觉真◆著

自觉觉他

佛教教育观 韩焕忠◆著

觉群丛书第五辑

觉醒
◆ 主编



宗教文化出版社

上海文化发展基金会
觉群佛教文化艺术基金资助项目

觉群丛书系列

主 编：觉 醒

执行编辑：慧 觉 曹曙红

统 稿：孙晓莹

编 委(按姓氏笔划为序)：

圣 凯 刘元春 罗 颖 姚南强

夏金华 徐东来 黄夏年 曹曙红

慧 觉



总

序



总 序

在漫漫的历史长河中,佛教犹如一道闪亮的光芒,照耀着印度、中国、东南亚乃至世界各地,在启迪昏蒙、开启智慧、指导人生、净化社会等方面发挥着巨大的作用。2500余年的辉煌和沧桑,铸就了佛教坚毅而独特的性格,不畏艰难、积极入世、化导群生、保持位格是佛教在应对世俗、提升社会过程中一贯坚持的坚定信念,正是靠着这种信念的策励,佛教才逐步扩大了自己的传播区域,加深了世界各国人民对佛教的了解,从而进一步巩固了其世界性宗教的地位。伴随着世界各国人民的欢呼雀跃,新

千年的曙光照彻着地球的每一个角落,新世纪的钟声催人奋进、引人向上。在这种前进向上的氛围中,佛教作为古老宗教的一支,应该如何在新世纪勃发生机,融入人们日常生活的各个方面,从而体现出佛法的现代意义和价值呢?

佛教素以其哲学思辨色彩浓厚、人本智信特征明显著称,在古代乃至近现代哲学史上享有崇高的地位,为中外众多哲学家所推崇。佛教哲学内涵丰富,既有世界观、人生观、实践论等基本哲学范畴,又有辩证法的理性思辨方法,四谛、十二因缘、八正道、三法印、六度、四摄、中道等基本名相支撑着佛教的理论大厦,吸引着众多佛法爱好者深入其中汲取养料。明辨善恶、勘破是非,珍惜人生、热爱生命,广行慈悲、泽被生灵是佛教所大力宣扬的大乘菩萨精神的主要内容。毋庸置疑,在世界哲学大家庭中,佛教哲学的深刻性、生动性、实用性、实践性非常突出。佛教哲学不讲唯经是崇、唯人是瞻,而是十分强调灵活性,注重应时应机、应理应事,主张因时制宜、因事制宜、因人制宜。“佛以一音演说法,众生随类各得解”、“依法不依人”、“依智不依识”的古训展示了佛教民主、自由、理性的开放型性



格。佛教力主开发人类潜在的无上智慧,将人类思想中丑陋、污秽的成分彻底清除,从而以纯洁、美妙、清净的智慧去观照世间的一切,既能视一切如同己出,又能视一切如同他出,从而推己及人,设身处地地替他人着想,以慈悲之心与乐拔苦,以行“八正道”严以律己。佛教在适应社会、包容异说、重塑自我、奉献社会等方面展现着强大的生命力。

佛法重在生活,重在寻常日用,佛教教理中蕴蓄着与时俱进的理论成分。在当今社会飞速发展、信息技术日新月异的时代,佛教想要重焕生机、再现活力,首先必须从理论到表述都能紧密结合时代的需要,以现代人所喜闻乐见的形式进行传播。要想传播佛法,最基础的工作就是要理解佛法,准确把握佛法的深刻内涵和积极意义。对佛法的理解与表述是两个相辅相成的概念,理解是正确表述的基础,表述则是正确理解后通过语言载体进行传达的能力。表述的方式有深有浅、有繁有简、有古有新,深、繁、古的表述给人以深厚、艰涩、丰富的感觉,而浅显、简明、新颖的表述方式更适合现代人的需求。借助浅近语言和全面而集中的专题介绍,一定能够回应现实的需求,为现实人生提供有益的指

导。《觉群小丛书》正是本着浅、简、新的原则编写的，丛书从不同的视角入手，通过对一些艰深的佛学命题的专门探讨，旨在推动传统佛教在新的历史条件下的现代化阐释，突出佛陀关注社会、关注人生的本怀。丛书用语体文、简体字写作，行文流畅，文字优美，生动活泼，内容与生活紧密结合，具有通俗性、趣味性、可读性的特点。丛书拟分辑出版，每辑五、六本，每本约为八万字，由丛书编委会约请海内外著名的法师、居士、学者主笔，计划出满一百本，撰写群体普遍具有较高的佛教学识和语言表达能力，能够用浅显易懂、生动活泼的语言对佛教的义理进行深入浅出的梳理，以独特的视角把握佛教精深渊博的哲学内涵，相信定能给读者以耳目一新的感觉。

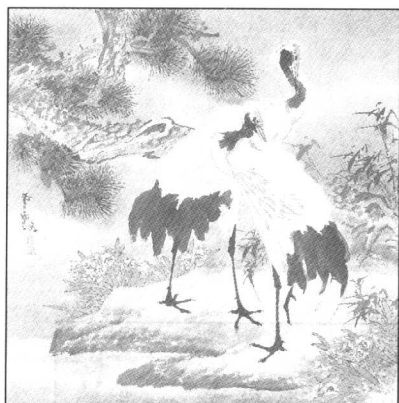
文章千古事，得失寸心知。作为本丛书的主编，我谨代表丛书编委会向所有的作者朋友表示衷心的感谢，向所有关心和支持本丛书编辑出版工作的同志们致以崇高的敬意。由于时间及水平等方面的原因，书中如有不足或欠妥之处，尚祈读者朋友见宥并多提宝贵意见。欢迎读者朋友踊跃加入到通俗弘法的行列中来，积极投身于佛教文化的传

播事业,为佛教的振兴和发展,为繁荣社会文化、丰富人民的精神需求而不懈努力。

觉 醒

2002 年秋于上海玉佛禅寺





导

言



导 言

许多的高僧大德都曾经指出过,佛教不仅仅是一种宗教,更主要的还是一种教育,即佛祖对众生的教育。佛祖与信众们之间的关系,是本师与弟子的关系,即我们平常所说的师生关系,这是只有在教育活动中才有的一种人际关系。佛教的千经万论,都是佛、菩萨及历代祖师大德们教导弟子的言论汇编,是佛教对众生实施教育的思想结晶,也是佛教进行教育活动的最基本的经典依据。因此,我们从佛教教育观的角度来观察佛教,也许更能看清楚佛教的真实面貌。

教育观是指人们对教育基本问题、基本要素的总的看法,涉及教育的总目的、总原则、教师观、课程观、学生观、教学观、学习观、教育的发展演变以及教育与社会人生的关系等多方面的内容。一切教育活动都是在一定的教育观指导下进行的,是对特定教育观的实践。可以这样说,有什么样

的教育观,就有什么样的教育活动,教育观是教育活动的灵魂,是贯穿教育内容和教育形式的主线。教育的内容可以多种多样,教育的方式可以五花八门,教育的过程可以变化多端,但教育观却具有高度的稳定性。在教育活动中,其他方面的变化可能只是小的局部的调整,而教育观的改变则往往意味着全面的根本的变革。

佛教把自家的教育活动称为“教化”,即通过佛的教导使受教育者的思想行为渐渐地发生变化。这实质上就是通过宣传、教育、引导,将佛教的价值取向、思想观念、思维方式、生活方式等普及到信众之中,使佛教获得更深层次的赞同和更大范围的认可,从而实现其普度众生的救世目的。佛教的教育活动始于佛在鹿野苑中对五比丘的说法,即佛教界所说的初转法轮,但佛教的教育活动并没有随着佛于娑罗双树林中的入灭而中断。佛的弟子们受佛付嘱,承佛遗志,继续进行化世导俗的工作,从而使佛教的教育活动在释迦创教的基础上不断地得以发扬光大,绵延几千年,波及数十国,使不同时代、不同民族、不同国家、不同文化传统和不同风俗习惯的百千万亿人都得到了佛法甘露的浸灌。

佛教在几千年的教育实践活动中,逐渐形成了内容丰富、思想深刻的教育观。这种教育观一旦形成,又对佛教的教育活动产生了重大的指导作用,使佛教的教育走向了自觉自为的境地。与世俗各种教育观相比,佛教教育观具有