

中国  
名校  
优良传统丛书

名



# 南京师范大学附属中学



中国大百科全书出版社  
Encyclopedia of China Publishing House



中国  
名校  
优良传统丛书

名



# 南京师范大学附属中学



中国大百科全书出版社  
Encyclopedia of China Publishing House



图书在版编目(CIP 数据)

中国名校优良传统丛书. 南京师范大学附属中学/  
南京师范大学附属中学编. - 北京: 中国大百科全书出版社,  
2007. 9

ISBN 978 - 7 - 5000 - 7761 - 9

I. 中... II. 南... III. 南京师范大学附属中学 - 教学资料  
IV. G632

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 147195 号

策 划 人 郭银星  
责任编辑 朱 维  
责任印制 杨海涛  
封面设计 福瑞来书装  
出版发行 中国大百科全书出版社  
地 址 北京阜成门北大街 17 号 邮政编码:100037  
电 话 010 - 88390765  
网 址 <http://www.ecph.com.cn>  
印 刷 高等教育出版社印刷厂(天津)  
开 本 787 × 1092 毫米 1/16  
印 张 21.75  
字 数 350 千字  
印 次 2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978 - 7 - 5000 - 7761 - 9  
定 价 29.50 元

本书如有印装质量问题,可与出版社联系调换。

## 《中国名校优良传统丛书》 总编委会

---

主 任:刘英杰 马 立 王本中  
副主任:厉益森 方军燕 李意如 刘铁岭  
苏式冬  
编 委:黄 济 鲁 洁 陈尔寿 李夜光  
马清泽 刘秀莹 邵宝祥 郭银星

## 《南京师范大学附属中学》 分册编委会

---

主 任:王占宝  
副主任:陈履伟  
编 委:(按姓氏拼音排序)  
陈广阳 陈汇祥 陈 理 耿国珍 李海岩  
吕鸣亚 刘英杰 徐昭武 许祖云 周 俊  
张士民 张苏皖 张学慧 周久璘  
主 编:刘英杰  
副主编:许祖云 陈广阳 徐昭武 耿国珍

# 总 序

学校优良传统是学校发展过程中长期形成和传承下来的，有特点，起积极作用的思想、作风、习俗和制度等社会因素，是中华民族优秀文化教育传统的重要组成部分。

学校优良传统具有时代性、民族性和融合性，与时俱进，是社会主义先进文化的组成部分，是教育现代化的思想基础。没有历史的积淀，就没有发展；不能继往，也就不能开来。它属于历史，也属于现代。许多学校的优良传统蕴涵着中华民族的精神，也就是蕴涵着深厚的爱国心和民族情、坚定的民族自信心和自豪感、宏伟的民族气魄；同时不断吸收世界一切的文明成果，海纳百川，“洋为中用”。因此它是本土的、民族的，也是世界的。

学校优良传统的传承和创新，传承是创新的基础，创新是传承的关键。传承和创新学校优良传统是历史的使命，时代的呼唤。各有特点的优良传统，是各校办学的优势资源。自觉传承，主动创新，有利于学校自主办学，发挥优势，办出特色；有利于教育者的素质提升和教育家的成长；有利于全面提高教育素质，造就敢于试验、勇于创新的开拓性人才。

中学教育是基础教育。承担着提高民族素质、培养合格公民的使命，承担着为造就各类各级创新人才奠定基础的重任，任重道远。中国教育学会高中专业教育委员会和全国教师教育学会发起、组织中学名校编辑《中国名校优良传统丛书》，由中国大百科全书出版社出版，开展对学校优良传统承传和创新的研究，对于推动学校持续发展，全面提高教育质量，具有重要现实意义。

优良传统来源于实践。希望中学的同行们，结合自身工作实际，进行探索研究，不断传承和创新优良传统，不断提高教育质量，把学校办成有较大国际影响的名校，为我国教育事业作出更大的贡献。

顾明远  
2002年九月六日

# 前 言

百余年来，我国中学从无到有，由弱变强，形成了自己的风格。一些名师荟萃、成效显著、文化积淀丰厚的名校，在长期发展过程中，形成和传承了各有特点的包括好思想、好作风、好习俗、好制度等在内的优良传统。这些优良传统，实际上又成为推动学校持续发展的强劲精神力量。

编辑《中国名校优良传统丛书》的目的是便于学校主动地传承和创新办学优良传统，开发这一教育资源，发挥名校自己的优势，自主办学，办出特色，为国家培养创新人才奠定扎实基础，使学校成为国内外影响大的名校。编辑《丛书》的倡议，得到一些校长和专家的积极支持。2004年11月，南京师范大学附属中学校长王占宝同志同意试点，并请刘英杰同志参与编辑工作。2005年5月启动，2006年编出初稿后，全国教师教育学会理事长马立同志、中国教育学会高中教育专业委员会理事长王本中同志同意由两个学会发起，组织有特点、有代表性、文化积淀丰厚的名校共同参加，一校一册，每册30万字左右，形成丛书，以示倡导。

《丛书》编辑的思路是求真务实，以资料展现优良传统。学校优良传统，是学校历来的教育者和受教育者在长期实施教与学等各项实际活动中形成的。以这些实际资料展现学校优良传统，返璞归真，形象鲜活，特点鲜明，便于传承，也便于在传承的基础上创新。《丛书》主要选取学校历来有关档案文献资料、历来学校教育者保存的有关资料和回忆资料、历届校友对在校期间有真情实感的回忆资料，以及其他有关资料。其中，历届校友的回忆资料是主要的，他们是《丛书》的主要作者。这些作者是百余年来推动经济发展、社会变革的各类人才，他们对于奠定自己成才基础的中学时代，感受最深。他们有实事、有情节、有真情实感的回忆和他们的成才轨迹，既是学校优良传统的体现和检验，也是对老师辛勤劳动的激励和安慰。更重要的还在于为在校学生全面发展，健康成长和自励成才树立了生动具体的榜样。

《丛书》的编辑方法，主要是搜集、选择和梳理资料。广泛搜集，精选精编。以事带人，一事一目，分类编排。以类为纲，以事为目，以年为

序，力求眉目清楚，条理清晰，内容翔实。

各校所编优良传统，是各校的校本教材，是校长、教师以及管理人员传承和创新优良传统的参考资料，也是对学生进行优良传统教育的基本教材。当然，还可以供教育科学研究者、师范院校学生参阅。

本丛书的编辑出版，承蒙许多教育工作者、专家学者和中国大百科全书出版社的热情关注和支持。在此，表示衷心感谢。

本丛书的编辑是一种尝试。编审工作中不妥之处，敬请读者指正。

《中国名校优良传统丛书》编委会

2007年8月



## 本书序

王占宝

南京师大附中是中国最早的新学之一，她诞生于1902年，那是民族危亡图新求变的时代。在战火纷飞、民族遭受劫难的年代里，她辗转于南京的大石桥——安徽的屯溪——贵阳的马鞍山——重庆的沙坪坝、青木关——南京的察哈尔路……七迁校址，十易其名，但是，她的青云之志不曾有丝毫的动摇，她的“锐意实验”的步伐不断向前跨越，她的“善育英才”之花次第开放……

“培养未来社会的领跑者——以天下为己任，具有创造性人格特征的人”——这是她的培养目标；

“社会中坚，学校栽成众”——这是她校歌中的第一句；

“嚼得菜根，做得大事”——这是她的校训；

“责任·创造”——这是她的老师和学生的明显特征；

“高质量地实施素质教育，促进每一位学生卓越发展”——这是她的办学理念；

“‘君子务本，本立而道生’；尊重规律，追求卓越”——这是她的办学策略；

“全球化时代中国卓越中学”——这是她的办学目标。

珍贵的东西总是慢慢成长起来的，“嚼得菜根，做得大事”的校训是附中人最为珍贵的财富。

嚼得菜根，是一种认识，认识到自己的责任，认识到成就事业的规律；嚼得菜根，是一种品德，也是一种习惯；嚼得菜根，是一种能力，是比一般能力更为重要的能力。

做得大事，就是以天下为己任，勇于创造追求卓越；做得大事，就是将小事做好，在平凡中实现自我的超越；做得大事，就是大气地做事，体现出附中人的朴实和高贵。

登山者攀登的不是高峰，而是他心中的理想。

历代的附中人，以“嚼菜根”的精神和“做大事”的目标，垒成了高原和高原上的高峰。

今日的附中人，你选择了怎样的行为，你也就选择了怎样的结果。



我们应该追求卓越，我们应该更加努力。

过去的105年，附中人志存高远，脚踏实地，沿着科学的方向走自己的路，在为中国的基础教育贡献着自己力量的同时，也形成了独具特色的优良办学传统。

《中国名校优良传统丛书南京师范大学附属中学》一书，是一本异常厚重的书。在这本书中，编者对附中105年的优良办学传统进行了系统的梳理，对105年的办学实践进行了深入的思考。

在这本书中，我们追寻着一代代南京师大附中人成长的足迹，领略着附中师生动人的风采，感受着附中百年的优良传统，享受着精神家园的温馨。与此同时，我们还为一位耄耋老人执著的精神所深深感动。

本书的编者刘英杰先生与附中有着不解之缘。解放初，他曾任我校党支部书记、副校长，虽然六年以后他离开了附中，但在接下来半个多世纪的岁月里，他一直在牵挂着附中。

在教育理念多元化的今天，面对着中国基础教育的问题与争议，他困惑，他反思，他更以耄耋之龄将自己的思考用行动来证明——编写《中国名校优良传统丛书》。

《中国名校优良传统丛书》是由中国教育学会高中专业教育委员会和全国教师教育学会发起、组织中学名校编辑的。《中国名校优良传统丛书南京师范大学附属中学》是其中的一部分，同时也是第一本。为了编写本书，他从北京到南京，多次往返，采访、编写、征求意见，查阅档案文献、教师著作及校友回忆录等大量资料，最终编成这本厚重的大书。

在刘老付出大量心血的这件作品即将问世之际，谨向刘老表示祝贺，也深表感谢，同时更向刘老的精神表示崇高的敬意！

2007年8月1日 于南京

# 本书前言

本书是供校长、教师和学生传承和创新学校优秀传统文化的参考资料。

本校被誉为名师荟萃，具有优良传统的名校。那么，本校优秀传统文化的内涵是什么？表现在哪里？这是编辑本书首先必须回答的问题。

学校优良传统来源于实践，是在实施教与学的实践中体现出来的好思想、好作风、好习惯和好制度。

编者查阅了学校档案文献、历年教师著作和 700 多位历届校友所写的回忆文章等大量资料，还征求了一些教师 and 老校友的意见。从中选取 320 多篇（段）有关优秀传统文化的资料，进行编辑、加工，最终编成本书。其中绝大部分是校友真情实感的回忆，他们是本书的主要作者。

本书的编辑，以事带人，以事为目，一事一目。根据内容梳理分类，以类为纲，以事为目，以年为序进行编排。全书由学校风格、教师风范、学子风度和人才摇篮四部分组成，要点如下：

**学校风格。**中心是办学理念和作风。学校注重人格教育，要求学生学会做人；注重全面发展，促进学生健康成长；注重实验研究，力求作风诚朴务实。

**教师风范。**中心是教师的高尚师德。主要表现为教师忠诚于教育事业的敬业精神，爱生如子的慈母胸怀，探索创新的开拓气势，精心育人的大师风范。因此，他们成为校友终身不忘的名师。

**学子风度。**中心是学生身心生动、活泼、主动的发展。主要表现为学生有理想，爱祖国，志存高远；勤奋，独立思考，善于学习；自觉锻炼身体，主动参加各种体育活动；注重文化素养，积极阅读文艺作品，参加各种文艺活动；学生的校园生活紧张、活泼、朴实、丰富多彩。

**人才摇篮。**主要展示本校为英才学校。首先，面向全国或全省招生，选拔精英入学。其次，校友现身说法，不仅展示了学校为他们奠定了做人、成才的扎实基础，还展示了他们的成才轨迹；不仅展示学校是人才摇篮，更重要的是为一代一代在校学生树立了光辉榜样。

学校优秀传统文化的传承和创新，传承是创新的基础，创新是传承的关键。传承与创新，在于行动，在于实践。

本书的编辑出版得到南京市前教育局局长罗炳权同志以及本校教师和历届校友的热情支持，在此表示衷心感谢。

本书的编辑是一个尝试，不妥之处，请读者指正。

《南京师范大学附属中学》编委会

2007 年 8 月

## 南京师范大学附属中学简介

南京师范大学附属中学创办于1902年，始名三江师范学堂附中，历经两江师范附中、南京高师附中、东南大学附中、中央大学实验学校、十四中、中大附中、南京大学附中、南京师范学院附中、南京鲁迅中学等校名，1984年定为现名。现有高中班级48个，高中学生2470名。2001年新建南京师大附中江宁分校（完全中学）、南京树人国际学校（初中），2005年新建南京师大附中新城初中。

建校百余年来，学校承担社会重任。被定位为“研究普通教育之成法”，“教生实地练习”之场所，“普通学堂之模范”，以“应社会所需要”，“养成社会中坚人物”。这种特殊地位，是在社会发展中形成的。直面起点高，任务重，要求严的人民重托，一代一代的“附中人”，不辱使命。学校名师荟萃、实验创新、英才辈出，在中国教育发展史上作出了应有的贡献。

名师荟萃。建校后有30任校长都由大学教授专任，其中张子高、廖世承、罗廷光、许恪士、杨希震、熊子容、孙本文、艾伟、曹刍等校长，都是享誉社会的教育名家。柳诒徵、王澐、严济慈、倪尚达、邹秉文、钱崇澍、胡先骕、向楚、邵祖平、杨杏佛、穆济波、孙良工、舒新城、杨效春、常任侠、薛人仰、张其昀、斯霞、唐圭璋、沙孟海、陈鹤琴、陈之佛、杨建侯、陈杰夫、韩金鉴、陶强等，师德高尚，精心育人，是历届校友终身不忘的名师。我校高中现有教师150名，其中高级教师80名，特级教师9名，教授级中学高级教师4名。20世纪80年代以来，附中先后有多名教师参与国家教委颁布的初中语文教学大纲、高中课程改革计划与人教版教材教参的研究和编写工作。

实验创新。1919年，主持附中校务的廖世承认为“教育的事业，是一种实验的事业”。主张对新学说，新设施，先搞实验，“实验有效，然后再谋推行”。1920年，他在附中创建了我国最早的心理实验室，1921出版了我国第一部智力测验著作《智力测验法》，1922年率先采用“六三三”学制，1923年进行道尔顿制与班级授课制的对比试验，指出道尔顿制不适合中国国情，并于1921年创办《中等教育》杂志，1928年创办《实验教

育》杂志，发行全国，影响深远。1937年，附中受教育部委托，开展中学五年一贯制实验，1940~1946年，艾伟主办中学六年制学习心理实验班，推行级任导师制实验等等。附中实际已成我国普通教育实验研究的主要基地。之后，1964~1966年进行教改实验，1980年开始高中课程结构改革实验，1992年开始部分必修课分次教学的实验等，都为中国基础教育提供了有价值的借鉴。

英才辈出。百余年来，附中培育出5万多毕业生。他们在中学扎实的基础上，成为各类各级优秀人才。校友中既有顾作霖、顾衡、杨超等革命先烈，也有严济慈、彭珮云、刘晓、汪道涵等人民公仆；不仅有巴金、胡风、陈梦家、何兆武、柳鸣九、王火、凌力、姚远、李国鼎、余纪中等著名作家和学者，还有钱崇澍、袁隆平、许靖华等47位院士，孙元良、丁衡高、张海阳等23位将军。

百年树人。南京师大附中在树人过程中，形成了有特点的办学优良传统。这是学校持续发展、办出特色的无形力量和可靠保证。

《南京师范大学附属中学》编委会

2007年8月

## 目 录

|              |                  |
|--------------|------------------|
| 总 序          | 顾明远              |
| 前 言          | …《中国名校优良传统丛书》编委会 |
| 本书序          | 王占宝              |
| 本书前言         | …《南京师范大学附属中学》编委会 |
| 南京师范大学附属中学简介 | …《南京师范大学附属中学》编委会 |

## 学校风格

## (一) 人格教育

|                     |        |
|---------------------|--------|
| 养成社会中坚，师生实习基地       | 3      |
| 鉴别青年个性，考察社会需要       | 廖世承 3  |
| 嚼得菜根，做得大事           | 沈松林 3  |
| 学生十大信条              | 4      |
| 附中精神                | 陈 鏊 4  |
| 立志做大事，不要做大官         | 汤礼治 4  |
| 蓬生麻中，不扶自直           | 汤礼治 5  |
| 造就身心健全的爱国青年         | 罗家伦 6  |
| 国耻纪念日               | 王 火 6  |
| 倡导人格教育              | 蔡哲琛 6  |
| 以身作则                | 薛人仰 7  |
| 关心学生生活              | 郭锡昌 8  |
| 生活管理严               | 王景山 9  |
| 重视劳动                | 黄荣祺 9  |
| 国立中央大学实验学校校歌        | 陶行知 10 |
| 国立中央大学附属中学校歌（1941年） | 杨白华 10 |

|                      |           |    |
|----------------------|-----------|----|
| 国立中央大学附属中学校歌（1946 年） | 柳治微 ..... | 11 |
| 劳动神圣、光荣              | 陈 工 ..... | 11 |
| 养天地正气，法古今完人          | 陈 工 ..... | 12 |
| 宽厚、引导、体谅             | 曹 锦 ..... | 13 |
| 校规严格                 | 谭绍凯 ..... | 16 |
| 齐唱校歌                 | 叶必远 ..... | 17 |
| 教育宗旨                 | .....     | 17 |
| 为人民服务                | 刘英杰 ..... | 18 |
| 政治思想教育               | 李夜光 ..... | 19 |
| 身先士卒                 | 陈广阳 ..... | 20 |
| 富有理想，学有创见，文明礼貌，艰苦朴素  | .....     | 21 |
| 办学追求                 | 王占宝 ..... | 22 |
| 精神坐标                 | 王占宝 ..... | 23 |
| 培养独立思考的一代            | 吴 非 ..... | 24 |
| 培养健全的人               | 吴 非 ..... | 25 |

## （二）全面发展

|                 |           |    |
|-----------------|-----------|----|
| 既抓紧学习，又重视体育     | 沈松林 ..... | 27 |
| 发展智、德、体、群四育     | 杨希震 ..... | 27 |
| 音乐教育传统          | 杨光中 ..... | 28 |
| 床单，锄头，球鞋        | 杨守达 ..... | 30 |
| 尽到公民的职责，为国家贡献力量 | 谭绍凯 ..... | 31 |
| 注意加强劳、体、美的教育    | 谭绍凯 ..... | 31 |
| 德智体全面育人才        | 时铭玉 ..... | 32 |
| 全面培养学生          | 刘锡三 ..... | 33 |
| 寻回美好的中学时代       | 李克正 ..... | 34 |
| 对学生一辈子的发展负责     | 李夜光 ..... | 37 |
| 高校反馈            | 李夜光 ..... | 38 |
| 拒绝媚俗，拒绝平庸       | 周 雯 ..... | 38 |

## （三）实验研究

|               |           |    |
|---------------|-----------|----|
| 教育事业是一种实验事业   | 廖世承 ..... | 40 |
| 实验有效，再谋推行     | 汤才伯 ..... | 40 |
| 提倡教育改革，敢于大胆实验 | 谢立惠 ..... | 42 |



|                |                 |    |
|----------------|-----------------|----|
| 实行选修制          | 周鸿轩 .....       | 43 |
| 新学说新设施, 皆择而实验  | 郭秉文 .....       | 43 |
| 随时改革, 与日俱进     | 许恪士 .....       | 43 |
| 教学方法实验         | 彭正中 .....       | 44 |
| 实习实验           | 薛人仰 .....       | 44 |
| 中学六年制学习心理实验班   | 艾 伟 .....       | 46 |
| 艾伟心理实验班        | 许翼云 .....       | 47 |
| “教育心理”实验       | 曹 锦 .....       | 49 |
| 中学五年一贯制教育实验    | 万先俊 .....       | 49 |
| 级任导师制教育实验      | 万先俊 .....       | 50 |
| 研究实验, 孜孜不倦     | 陈杰夫 .....       | 51 |
| 国际交流           | 李夜光 .....       | 52 |
| 高水平高中课程改革研究与实验 | 国家教委基础教育司 ..... | 53 |
| 注意改革实验         | 周德藩 .....       | 53 |

## 教师风范

### (一) 敬业

|                |           |    |
|----------------|-----------|----|
| 如严父慈母          | 陈 鉴 ..... | 57 |
| 造诣深、善授、风趣      | 陈 鉴 ..... | 57 |
| 疾风知劲草          | 王淮冰 ..... | 58 |
| 关怀青年成长, 教学十分认真 | 方庆延 ..... | 61 |
| 认真讲课, 认真引导     | 谭福薰 ..... | 62 |
| 学识丰富, 循循善诱     | 杨光中 ..... | 63 |
| 精改详批, 富于启迪     | 黄荣祺 ..... | 65 |
| 成长日记           | 王景山 ..... | 66 |
| 锻炼身体, 讲究体育道德   | 朱传鼎 ..... | 67 |
| 浪漫情怀           | 陈士平 ..... | 68 |
| 博学多才, 塑造性格     | 殷达君 ..... | 69 |
| 诲人不倦           | 黄筱农 ..... | 70 |
| 逻辑严谨, 一丝不苟     | 杨 瑾 ..... | 71 |
| 两个“脑袋”         | 徐其敏 ..... | 72 |



|                |           |    |
|----------------|-----------|----|
| 大师教诲           | 曹 锦 ..... | 72 |
| 严格要求, 从自身严起    | 万先俊 ..... | 75 |
| 胸中有部活教材        | 叶必远 ..... | 76 |
| 精通中等数学         | 丁翊高 ..... | 77 |
| 恢谐、博学          | 丁翊高 ..... | 77 |
| 讲课生动而有条理       | 魏珣生 ..... | 77 |
| 勤勤恳恳, 精心培育     | 刘英杰 ..... | 78 |
| 渊博娴熟           | 徐 祐 ..... | 79 |
| 博学慈祥, 教学认真     | 徐 祐 ..... | 79 |
| 亲切指导, 热情关怀     | 徐 祐 ..... | 80 |
| 认真·投入·亲切       | 阴东平 ..... | 81 |
| 作风严谨, 兢兢业业     | 朱广贻 ..... | 82 |
| 同心协力, 创造直观教学条件 | 丁文卿 ..... | 83 |
| 指导学生开展地理课外小组活动 | 丁文卿 ..... | 85 |
| 印象深刻的中国地形图     | 周伯荣 ..... | 86 |
| 引人入胜           | 于问陶 ..... | 86 |
| 平心静气, 以理服人     | 于问陶 ..... | 87 |
| 潜心施教, 催人进取     | 于问陶 ..... | 87 |
| 一丝不苟, 终生受用     | 张 犀 ..... | 88 |
| 生命的全新体验        | 钱理群 ..... | 89 |
| 无功不受禄          | 田元贞 ..... | 91 |
| 注重培养听说读写能力     | 陈雪明 ..... | 92 |
| 负担轻, 质量高       | 柯绮霞 ..... | 93 |
| 终身难忘的一堂作文评讲课   | 管 钧 ..... | 94 |
| 呕心沥血           | 陈粤秀 ..... | 95 |
| 良师益友           | 李 建 ..... | 97 |
| 奇美画面           | 王 洋 ..... | 97 |
| 开阔阅读视野         | 吴 非 ..... | 98 |

## (二) 爱生

|            |           |     |
|------------|-----------|-----|
| 爱护备至       | 周醉经 ..... | 100 |
| 心心相印, 亲如手足 | 常任侠 ..... | 100 |
| 视若己出       | 陈光裕 ..... | 101 |
| 像磁石一样吸引学生  | 黄宏嘉 ..... | 101 |

|           |     |     |
|-----------|-----|-----|
| 严         | 王景山 | 101 |
| 像严父、兄长一样  | 唐世康 | 102 |
| 关怀无微不至    | 张怀祥 | 103 |
| 慈爱又严格     | 宁 宇 | 104 |
| 爱生温情      | 蒋建武 | 104 |
| 爱生如子      | 徐 祜 | 105 |
| 师恩母爱      | 吕鸣亚 | 105 |
| 亦师亦母      | 尉淑玲 | 107 |
| 坚守高尚的师德   | 韦 钰 | 110 |
| 师爱无垠      | 刘锡三 | 111 |
| 丝丝甘露润心田   | 田元贞 | 115 |
| 崇高的爱      | 李淑阳 | 116 |
| 为人师表      | 黄宁馨 | 120 |
| 一个走上正轨的计划 | 李淑阳 | 122 |
| 慈母胸怀      | 徐 苹 | 122 |
| 亦师亦友      | 周云文 | 125 |
| 胜似父母      | 李 建 | 126 |

### (三) 探索

|               |     |     |
|---------------|-----|-----|
| 敢于倡导新文学,灌输新思想 | 韩伯林 | 127 |
| 研究教学改革        | 谢立惠 | 127 |
| 讲课是用英语        | 周鸿轩 | 128 |
| 引导参观          | 王郑德 | 128 |
| 探索,总结,创新      | 岳邦保 | 129 |
| 高屋建瓴,开拓视野     | 叶石林 | 129 |
| 严抓基本功,不拘一格    | 黄筱农 | 130 |
| 真才实学,才气横溢     | 周笃光 | 132 |
| 倡导学生研究        | 夏博仁 | 132 |
| 教学方法与众不同      | 魏珏生 | 133 |
| 教学精湛,独树一帜     | 黄幼农 | 133 |
| 孜孜不倦          | 伦世仪 | 135 |
| 独特风格          | 石明仪 | 135 |
| 一切为了学生        | 秦 忻 | 139 |
| 社会科学论文写作实践    | 徐昭武 | 141 |