

九年义务教育六年制小学



资源与评价

(最新版)

语文

第十册

义务教育新课程资源与评价课题组 编
黑龙江省教育学院



黑龙江教育出版社

九年义务教育六年制小学



语文

第十册

我的学校：_____

我的班级：_____

我的姓名：_____

我的爱好：_____

江苏工业学院图书馆
藏书章

黑龙江教育出版社

黑龙江省中小学教材审定委员会审定

学科主编：张新光

本册主编：夏迎春

编者：夏迎春 杨红霞 吴琦
贾晓宇 张志奇 张茁
曲殿伟 黄慧兰

九年义务教育六年制小学

资源与评价

语文 第十册

ZIYUAN YU PINGJIA

义务教育新课程资源与评价课题组 编
黑龙江省教育学院

责任编辑 刘剑刚
责任校对 耿熹
封面设计 安璐 张骏
出版 黑龙江教育出版社(哈尔滨市南岗区花园街 158 号)
印刷 哈尔滨市工大节能印刷厂
发行 黑龙江教育出版社
开本 787×1092 1/16
字数 100 千
印张 7.125
版次 2005 年 2 月第 1 版
印次 2007 年 2 月第 3 次印刷
定价 8.70 元
书号 ISBN 7-5316-4371-5/G·3300

黑龙江教育出版社网址: www.hljep.com.cn

黑龙江教育出版社法律顾问: 黑龙江朗信律师事务所 刘宝庆
如有印装质量问题, 请与印刷厂联系调换。

寄语

亲爱的同学们：

告别了愉快的寒假生活，你们又满怀希望走进了新的学期，《资源与评价》将成为你学习的好伙伴。它似一泓清泉，滋润你童年的心田；它似一首小诗，吟诵你五彩缤纷的梦幻；它会帮助你梳理课内知识，在多样化的板块中，开拓课外视野；它会帮助你重新认识自我，在多元化的评价中，反思成长的历程，体验成功的快乐。

亲爱的同学们，让我们乘坐这列时光快车，踏上新的学习旅程吧！

“我心目中的《资源与评价》”

读者信息反馈平台

亲爱的老师和同学,感谢你们选择了《资源与评价》丛书。为使《资源与评价》的出版质量不断提高,我们真诚地邀请各位老师和同学参与我社以“我心目中的《资源与评价》”为主题的读者意见反馈活动,并提出宝贵的意见和建议。我们珍视您提出的每一条意见;有您的关注,我们会做得更好。同时,我们拟从给予反馈意见、建议的教师中选择部分教师,在现有编者之外组建一支“开放式”的作者队伍,参与我省“义务教育新课程学生学习资源整合与学程评价实验”课题研究及本丛书未来的再版工作。我们期待着您的加入!对有价值、有创意的建议,一经采纳,我们将给建议人寄送一份精美的纪念品。

图书的基本信息:学科: ;版本: ;年级:

您的意见:

- | | | | |
|----------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| ☑ 栏目设置: | ☐ 一般 | ☐ 较好 | ☐ 很好 |
| ☑ 题量安排: | ☐ 偏少 | ☐ 适中 | ☐ 偏多 |
| ☑ 内容难易度: | ☐ 偏易 | ☐ 适中 | ☐ 偏难 |
| ☑ 例题典型性: | ☐ 不典型 | ☐ 较典型 | ☐ 非常典型 |
| ☑ 知识覆盖面: | ☐ 偏窄 | ☐ 适中 | ☐ 较宽 |
| ☑ 编校质量: | ☐ 较差 | ☐ 较好 | ☐ 很好 |
| ☑ 封面设计: | ☐ 一般 | ☐ 较好 | ☐ 很好 |
| ☑ 版式设计: | ☐ 一般 | ☐ 较好 | ☐ 很好 |
| ☑ 印刷质量: | ☐ 较差 | ☐ 较好 | ☐ 很好 |

☑ 您认为本书哪些方面需要进一步加强和改进? 有哪些好的建议?(请从栏目设置、编写形式、封面版式设计、题型、题量等方面进行说明)

☑ 在自己使用过的同类教辅书中,您比较喜欢的有哪些?(列出两三种,并注明书名、出版社名)

☑ 您购买本书的途径:☐ 学校订购 ☐ 老师推荐 ☐ 书店自购 ☐ 邮购

(以上需要选择的,请直接在相应选项前的☐内画“√”号或涂黑。)

读者个人信息

姓 名	学 科	职 业	☐ 教师 ☐ 学生	职 称
职 务	学校名称			
联系电话	E-mail			
通信地址	邮 编			

1. 本表复印无效,但可自己增加附页,连同此表一同寄回。表中个别内容学生可不填。

2. 请您认真填写本表,然后沿剪切线剪下寄至:哈尔滨市南岗区花园街 158 号,黑龙江教育出版社,邮编:150001,并请在信封上注明“读者信息反馈”字样。我们将为每位老师和学生建立个人跟踪服务档案,并据此在未来提供增值服务。同时,我们也欢迎您登陆我社网站:www.hljep.com.cn,随时发表对本丛书的意见和建议。

我来推荐好题

亲爱的老师和同学：

面对浩瀚的“题海”，没有人有时间和精力可以将其“一网打尽”。聪明的做法是，通过一定好题、妙题的训练，达到知识的融会贯通，以获得事半功倍的效果。我们设置这样一个栏目，一是希望同学们把自己平时解题训练中感到好的题目提供给我们；二是希望各位老师把根据自己教学经验自主设计的、富于创新性、包含更多知识点和解题技巧的题目推荐给我们，以便我们在本丛书再版中择优选用或在我社的网站上发布，与其他老师和同学共享。题目可在下表中直接填写，学科不限，然后按“信息反馈平台”提供的地址寄给我们。如题中有附图，请一并提供。感谢您的热心！感谢您的帮助！

“做了才知道”——典型题链接(学生填写)	
题目：	
解答：	

“与他人分享”——自创题设计(教师填写)	
题目：	
解答：	

目 录

1 燕子	1
2* 阿里山的云雾	4
3 词两首	6
4* 青海湖, 梦幻般的湖	8
快乐时光 单元测评(一)	11
5 白杨	15
6 桃花心木	18
7* 乌塔	21
快乐时光 单元测评(二)	24
8 跳水	28
9* “诺曼底”号遇难记	31
10 月光曲	34
11* 金色的脚印	37
快乐时光 单元测评(三)	40
12 古诗三首	43
13 养花	45
14* 理想的风筝	48
快乐时光 单元测评(四)	50
语文乐园(期中测试)	53
15 田忌赛马	57
16* 晏子使楚	59
17 赤壁之战	62
18* 冀中的地道战	65
快乐时光 单元测评(五)	67

目 录

19 黄河象	70
20 琥珀	73
21* 最后的辉煌	75

快乐时光 单元测评(六)

77

22 丰碑	80
23* 毛主席在花山	82
24 飞夺泸定桥	84
25* 夜莺的歌声	86

快乐时光 单元测评(七)

88

26 放弃射门	92
27* 鲁本的秘密	94
28 小音乐家扬科	97

快乐时光 单元测评(八)

100

开启智慧 分享成果(期末测试)	104
丰收园	108



1 燕子



知识天地

词语展台 (我能根据所填的词语,在文题处画一只小燕子)

()的羽毛	()的翅膀
()的尾巴	()的小燕子

同音异用

- 公路在崇山____(俊 峻)岭间盘旋而上。
这个小伙子不但人长得英____(俊 峻),而且心地善良。
- 被雨水打湿的衣服____(粘 沾)在身上,难受极了。
这两张纸____(粘 沾)在一起了。
- 他笑得嘴都合不____(拢 笼)了。
黑云____(拢 笼)罩着天空。

精品点击

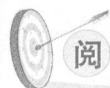
在微风中,在阳光中,燕子()着身子在天空中(),唧唧地叫着,有的由这边的稻田上,一转眼飞到了那边的柳树下边;有的()过湖面,尾尖偶尔()了一下水面,就看到波纹一圈一圈地荡漾开去。

请在()内填入恰当的词语。这些词给你带来的启发是:

蓝蓝的天空,电杆之间连着几痕细线,多么像五线谱啊。停着的燕子成了音符,谱出一支正待演奏的春天的赞歌。

这句话中作者把电线想像成了(),把停着的燕子想像成了()。你还能把它们想像成什么呢?

体验感悟

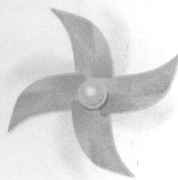


阅读练兵场

白鹭

白鹭是一首精巧的诗。





颜色的配合,身段的大小,一切都很适宜。

白鹤太大而兼生硬,且不用说,即使像粉红色的朱鹭或灰色的苍鹭,也觉得大了一些,而且太不寻常了。

然而白鹭却因为它的常见,而被人忘却了它的美。

那雪白的蓑(suō)毛,那全身的流线型结构,那铁色的长喙(huì),那青色的脚,增一点则嫌长,减一点则嫌短,素一点则嫌白,深一点则嫌黑。

在清水田里,时常有一只两只白鹭站着钓鱼,整个的田便成了一幅嵌在玻璃框里的图画。田的大小好像是有心人专为白鹭而设计的。

晴天的早晨,每每看见白鹭孤独地站在小树的绝顶,看来像是不大安稳,而它却很悠然,这是别的鸟少有的一种嗜好。人们说它是在瞭望,可它真的是在瞭望吗?

黄昏的空中,偶尔可以见到白鹭在低低地飞,悠然地观看这情景,可说是乡村生活中的一大乐事。

或许有人会感到美中不足——白鹭不会唱歌。但是白鹭的本身不就是一首优美的歌吗?

白鹭实在是一首诗,一首韵味无穷的诗。

1. 从文中找出下列词语的近义词。

适合—— 平常—— 悠闲—— 忘记——

2. 解释下列句中加点字。

(1) 素一点则嫌白。()

(2) 它素以品行方正著称。()

(3) 周总理生活很简朴,晚餐也不过一荤一素而已。()

(4) 白鹭孤独地站在小树的绝顶。()

(5) 这个孩子,聪明绝顶。()

3. 按文章内容填空。

(1) 文章生动地描写了白鹭的 的精巧,以及 时的韵味,表达作者 的思想感情。

(2) “那 ,那全身的 ,那 ,那 增一点 , 则嫌短, 则嫌白, 则嫌黑。”此句写出了白鹭 都很适宜,所以说它是 。

日积月累

作者聊天室

郑振铎(1898—1958),现代作家、文学评论家、文学史家、考古学家,福建长乐人。他倡导写实主义的“为人生”的文学,提出“血与泪”的文学主张。曾参与发起组织



“中国民主促进会”，创办《民主周刊》，鼓动全国人民为争取民主、和平而斗争。1949年以后，历任文物局局长、考古研究所所长、文学研究所所长等职。1958年10月18日，在率中国文化代表团出国访问途中，因飞机失事殉难。主要著作有：短篇小说集《家庭的故事》、《桂公塘》，散文集《山中杂记》，专著《文学大纲》、《中国通俗文学史》等。

多彩生活

背一背

用线将下列搭配恰当的词语连一连，然后再把你积累的描写四季的词语写一写。

大地 盛开 林木 飘香 雪花 披银装 云海 漫小桥
草木 复苏 红叶 深沉 野山 莽苍苍 山泉 竞自由
百花 萌动 野果 似火 原野 漫天舞 鸟雀 绕山林

()季	
()季	
()季	
()季	

做一做

请走进春天，用眼睛去看，用耳朵去听，用鼻子去闻，用心灵去感受美好的春天。把你听到、看到、感受到的春天讲给同学们听，也可以同几个小伙伴为一组，利用课余时间办一期以“光彩夺目的春天”为主题的手抄报。

评一评

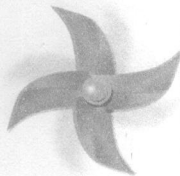
对你们合办的手抄报大家满意吗？请你用一句名言来鼓励自己的进步吧！

你认为你与大家合作得好吗？

(很愉快

比较开心

还需努力)



2* 阿里山的云雾



超级模仿秀

朦朦胧胧 _____
 千山万壑 _____
 时深时浅 _____

巧填近义词

诡秘—— 惊愕—— 匿藏——
 影影绰绰—— 构成—— 欣赏——

精品点击

原来温文沉静的云雾,这时竟成了诡秘的魔术师了。
 这句话采用了()手法。文章中具体体现这句话意思的语句是:



阅读练兵场

我见过马尾似的云,山峰似的积云,轻纱般的浮云,却从没看见过这滔滔流水似的人间银河——黄山云海。黄山的云可真白啊!白得就像一匹白纱缎,又犹如刚下的白雪,那么洁净,那么润泽,那么晶莹,真是别有一番神采。黄山的云真静啊!静得让你感觉不到它在飘动,真是让人陶醉。黄山的云真长啊!长得无法用眼睛望到边际,只让你感觉到它是那样浩瀚,像一张大幕把天地都罩起来了。伏在岩石上侧耳倾听,耳朵里仿佛有一种不可捉摸的声音,极远的又是极近的,极宏大的又是极细切的,像春蚕在咀嚼桑叶,像野马在草原上驰骋,像山泉在流动,像大海在澎湃。黄山的云多么妙啊!妙就妙在它缥缈恍惚,给人以充分想像的余地,引起美感,这真是“绵绵长飘三万尺,疑是银河降人间!”难怪从黄山归来的人都说“黄山云海是个奇观”呢!的确名不虚传。

1. 给语段分层,用“||”在段中标出,概括各层层意。

2. 填空。

(1) 黄山云的特点是_____、_____、_____。



这段话赞扬了_____

(3)这段话中运用最多的一种修辞手法是_____,其中的一句是“_____”。

3. 你觉得黄山云海和阿里山的云雾有何异同?



日积月累

佳句存盘

课文《阿里山的云雾》语句优美,请把文中令你陶醉的好词佳句写下来,最好把它们存入到你的记忆中!



多彩生活

创意天地

天空中的朝霞、晚霞、云朵,大地上的草色、花朵都很美妙。请你仿照课文也用“有些地方……有些地方……”的句式来描写这些景物。

阿里山看点

森林、云海、日出和樱花是阿里山的四大奇观。这篇文章只向你介绍了云海,请你通过读书、上网等方式收集资料,然后当一回导游,把阿里山的景观介绍给同学们。

向你推荐:阿里山观光网址 <http://www.chinataiwan.org/static/sytwpic>

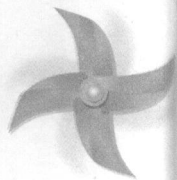
评一评

我的导游获得同学们的称赞,他们评价我 _____

(请以感叹句表达)

台湾是伟大祖国的一部分,我想对台湾小朋友说: _____

_____。



3 词两首



知识天地

● 标准播音员 (我能选择正确的读音)

旧曾谙 (yīn ān)

西塞山 (sài sāi)

鳊鱼肥 (guì jué)

青箬笠 (rò ruò)

● 优秀讲解员

“日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。”这句话的意思是

()

“青箬笠，绿蓑衣，斜风细雨不须归。”这句话的意思是

()

● 高超品评员

唐朝诗人白居易曾担任过杭州和苏州的刺史，当地的优美风景给他留下了深刻的印象。晚年回到洛阳后，诗人经常回忆起来，并情不自禁地写下《忆江南》。开头第一句“江南好”直接抒发了他()的情感。接着具体选了两个典型的景物()和()，通过鲜明的色彩对比，表达了诗人对江南风景的喜爱。最后一句采用了()的写法，把喜爱之情推向极致。

体验感悟

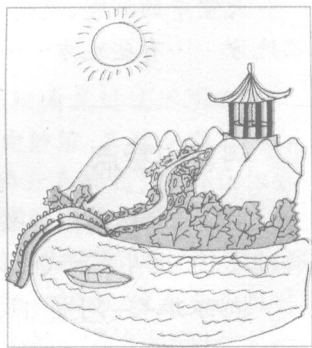
● 诗词赏析

如梦令

李清照

常记溪亭日暮，沉醉不知归路。兴尽晚回舟，误入藕花深处。争渡，争渡，惊起一滩鸥鹭。

你能读懂这首词吗？说一说表达了作者怎样的心情。



日积月累

● 资料卡片

宋词

宋词是中国古代文学皇冠上光辉夺目的一颗巨钻，在古代文学的阡(làng)苑里，



她是一块芬芳绚丽的园圃。她以姹紫嫣红、千姿百态的风韵,与唐诗争奇,与元曲斗妍,历来与唐诗并称双绝,都代表一代文学之胜。直到今天,她仍在陶冶着人们的情操,给我们带来很高的艺术享受。唐宋之词,系配合新兴乐曲而唱的歌词,可说是前代乐府民歌的变种。歌词的句式长短错落、奇偶相间,比起大体整齐的传统古近体诗歌来大有发展,具有特殊表现力。曲调的名称如《菩萨蛮》、《蝶恋花》、《念奴娇》等叫做“词调”或“词牌”,按照词调作词称为“倚声”或“填词”。宋词唱法虽早已失传,但读者仍然可以从其字里行间感受到音乐节奏之美。

多彩生活

瑰丽诗页

多彩的季节在作家笔下是优美的散文,可是在诗人的笔下只用7个字便可以把它精华浓缩。请写出下列诗句所描写的季节,再用恰当的语言来描绘你眼中的冬季。

接天莲叶无穷碧() 霜叶红于二月花()
万条垂下绿丝绦() 胜日寻芳泗水滨()

冬之韵

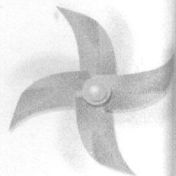
诗海踏春

《忆江南》、《渔歌子》这两首词,你比较喜欢_____,因为_____。

中国古代的诗人写下许多关于春天的诗词,你能写出自己知道的诗句或词句吗?如果有自己创作的诗,那就更好了!

评一评

我在博大精深的中国古代文学面前,觉得自己真是(),今后自己应该()。(请用成语表达)



4* 青海湖,梦幻般的湖



知识天地

字正腔圆(给加点的字注音)

瞬()间 衔()接 玄()武湖
雕琢() 粗犷() 繁衍()

词语展台

扑()迷离 毫不犹() ()畅淋漓 繁荣()盛
连()起伏 安家()户 世外桃() 畅游()戏

打假行动(下面两组词都有“看”的意思,可每组词中却藏着一个“冒牌货”)

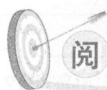
欣赏 观望 希望 眺望 探望 ()
仰视 巡视 藐视 凝视 影视 ()

投球入篮(给下面的句子选择恰当的修辞方法)

比喻 拟人 反问

1. 谁能相信这是大自然的现实,而不是大胆的梦幻呢? ()
2. 银色的公路像一条哈达,逶迤着伸向遥远的地方……()
3. 青海湖还是个鸟的世界,是绝妙的世外桃源。()
4. 草滩上,那几匹漫步的牦牛,显得分外悠闲。()

体验感悟



阅读练兵场

迷人的天山牧场

天山是我们祖国西北边疆的一条大山脉,连绵几千里,横亘准噶尔盆地和塔里木盆地之间,把辽阔的新疆分为南北两半。远望天山,美丽多姿,那长年积雪高插云霄的群峰,像集体起舞时的维吾尔族少女的珠冠,银光闪闪;那富于色彩的连绵不断的山峦,像孔雀开屏,艳丽迷人。

就在群峰环绕中,一片辽阔的牧场展现在你的眼前。墨绿的原始森林和鲜艳的野花,给这辽阔的牧场镶上了美丽的花边。牧场上长着一色青翠的酥油草。无边的草原是这样平展,就像风平浪静的海洋,在阳光下,那点点水泡似的蒙古包,闪烁着白光。

当你策马在这千里草原上尽情驰骋的时候,处处可见肥壮的羊群、马群和牛群。它们吃了含有乳汁的酥油草,毛色格外地亮,好像每一根毛尖都冒着油星。特别是那些被碧绿的草原衬托得十分清楚的黄牛、花牛、白牛,在阳光下就像绣在绿色缎面上的彩色

图案一样美。

有时候,风从远处送过来银铃似的丁当声,那是哈萨克牧女们坠满衣角的银饰在风中击响。牧女们骑着骏马,健美的身姿映衬在蓝天、雪山和绿草之间。她们欢笑着跟着嬉戏追逐的马群驰骋,每当停下来,就轻轻地挥动着牧鞭放声歌唱。

这雪峰、绿林、繁花围绕着的天山千里牧场,在海拔两三千米以上,每当一片乌云飞来,云脚总会扫着草原,洒下阵雨。牧群在雨云中出没,加浓了云意,很难分辨出哪是云头,哪是牧群。阵雨过后,草原更加清新碧绿,远看像一块巨大的绿宝石,近看那缀满草尖的水珠,又像数不清的金刚钻。

特别诱人的是牧场的黄昏。落日映红周围的雪峰,像云霞那么灿烂。雪峰的红光映射到辽阔的牧场上,成了一个金碧辉煌的世界,蒙古包、牧群和牧女们,都镀上了一色的玫瑰红。当落日沉没,周围雪峰的红光逐渐消退,银灰色的暮霭笼罩着草原的时候,你就会看见无数点点的火光,那是牧民们在准备晚餐。

1. 请在文中画出两处比喻句,并在原文中批注出用什么比喻什么。

2. 文章先写天山,主要写天山()景,再写牧场,主要从()五方面来写牧场迷人的景色,表达了作者()的感情。

日积月累

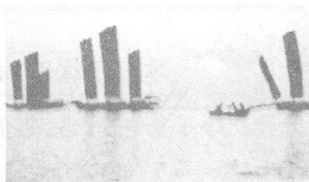
资料卡片

中国名湖

长江像一条长藤,在其中游和下游的交界处,挂系着一只南宽北狭的巨大宝葫芦,纵卧在长江的南岸,江西的北部,这就是我国最大的淡水湖——鄱阳湖。

洞庭湖为我国第二大淡水湖。湖中心有座葱翠常绿的小山,名叫洞庭山,洞庭湖便因此而得名。湖区总面积约18 000 平方千米。湖的南边是湖南省,北边是湖北省。

太湖位于江苏和浙江两省的交界处,长江三角洲的南部。它是我国东部近海区域最大的湖泊,也是我国的第三大淡水湖。



多彩生活

朗读 Party

课文写得真美!选一段你最喜欢的音乐,和爸爸妈妈一起开个家庭配乐朗读比赛,赶快行动吧!