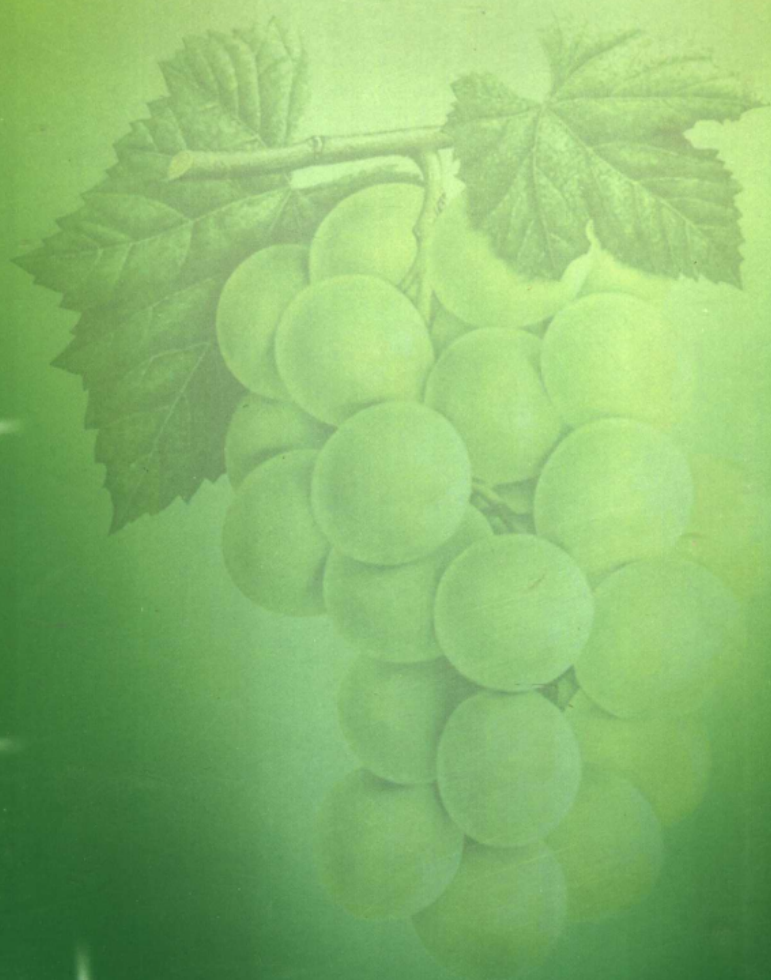


北京市教育委员会 编制

幼儿园计划管理 实用手册

罗洁 主编



 同心出版社

鸣谢单位：

北京市东城区教育委员会学前科

北京市宣武区教育委员会学前科

北京市大兴区教育委员会学前科



ISBN 978-7-80716-346-6



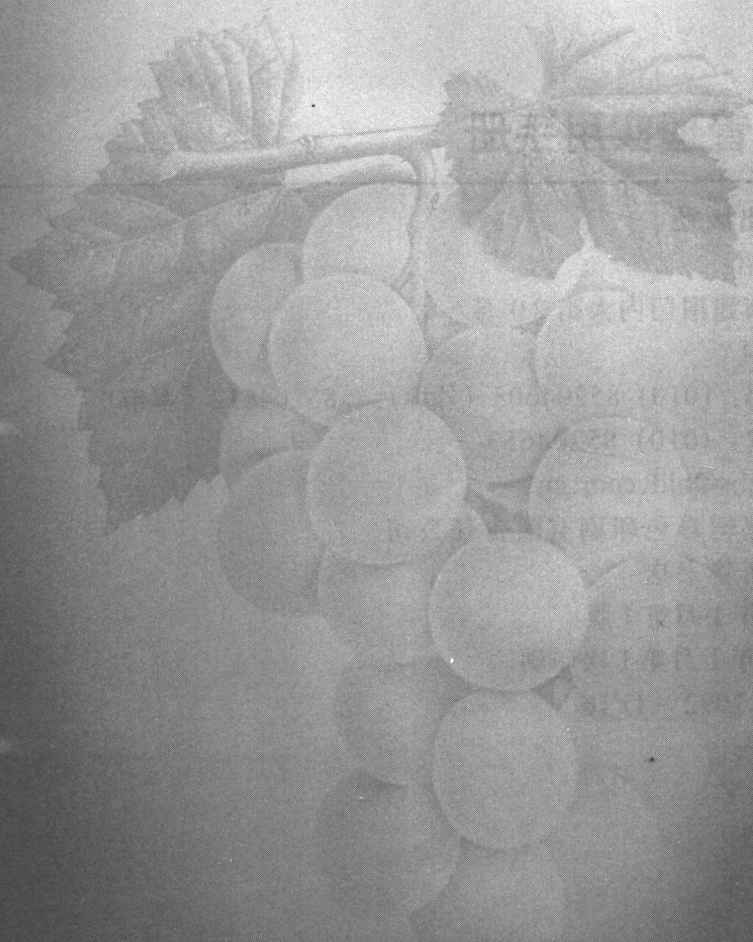
9 787807 163466 >

定价：16.50元

北京市教育委员会 编制

幼儿园计划管理 实用手册

罗洁 主编



图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿园计划管理实用手册 / 北京市教育委员会编制.

— 北京: 同心出版社, 2007

ISBN 978-7-80716-346-6

I. 幼... II. 北... III. 幼儿园—管理—手册

IV. G617-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 156144 号

幼儿园计划管理实用手册

出版发行: 同心出版社

出 版 人: 刘霆昭

地 址: 北京市建国门内大街 20 号

邮 编: 100734

电 话: 发行部: (010) 85204603 (外埠)、85204612 (本市)

总编室: (010) 85204653

E-mail: txcbszbs@bjd.com.cn

印 刷: 北京嘉恒彩色印刷有限责任公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2007 年 1 月第 1 版

2007 年 1 月第 1 次印刷

开 本: 787 × 1092 1/16

印 张: 10 印张

字 数: 119 千字

印 数: 10000 册

定 价: 16.50 元

同心版图书, 版权所有, 侵权必究, 未经许可, 不得转载

《幼儿园计划管理实用手册》

编 委 会

主 编：罗 洁

执行主编：张小红 梁雅珠

执行副主编：沈心燕 乔 梅

编 委：王洪兰 左晓静

张 平 李 进

承编单位：北京市早期教育科学研究院早期教育研究所
北京市西城区教育委员会学前科
北京市西城区教育研修学院学前教研室

序 言

北京市教育委员会副主任 罗 洁

2001年联合国儿童基金会提出：要保障儿童权利，儿童教育要尽早入手，尤其是婴幼儿的早期教育，对幼儿的营养、保健、教育等要尽早地干预。

在过去的十几年里，我国政府与人民为儿童早期发展做出了巨大的努力。科教兴国战略的确定和脑科学研究的新进展，《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《关于幼儿教育改革与发展意见》以及《北京市学前教育条例》等有关法律法规的颁布，都明确提出了儿童早期发展的目标和行动计划，这是每一个儿童和家庭的福音。

2001年9月，《北京市学前教育条例》生效，标志着北京市学前教育立法的诞生。这是一部关于北京市学前教育的地方法规，北京儿童开始受教育的法定年龄从过去的3岁推到了呱呱坠地的零岁。从法律上，规定了社会、政府、家庭和学前教育机构的共同责任，为学前教育建立了完善的法制环境，构建了0—6岁一体化教育格局。

近年来，北京学前教育事业得到快速、健康的发展，社会各界对幼儿教育重要性的认识不断提高。幼儿教育的定位已从过去的“学校教育准备阶段”提升为“基础教育的重要组成部分和终身教育的奠基阶段”。

目前，全市正在贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，力图使教师的教育行为和教育能力有所提高，从而推进学前教育内涵发展之路。新的目标与质量要求我们不断提高学前教育的优质率。“十一·五”期间学前教育事业发展目标的实现，对我们的幼儿园管理来说无疑是一个巨大的挑战。

因此，制定科学、合理、可操作的各类幼儿园计划，对幼儿园管理走上科学规范的轨道，对不断提高幼儿园管理的有效性是十分必要的。按照教育教学的规律，结合幼儿园的实际情况，认真执行这些计划更是十分重要的。

看了此书，我收获很大，我想它会成为北京市各级各类幼儿园管理工作者和幼儿园老师们工作的好帮手。

愿幼儿园的管理者和老师们都能成为事业的有心人，做到胸中有目标，手上有计划，并将制定的目标和计划贯穿落实在管理与教育教学活动的始终。为创造科学、合理、可持续的幼儿早期教育发展环境做出不懈的努力。

目 录

第一部分 幼儿园计划概述

- 一、制定幼儿园计划的重要作用和意义 3
- 二、幼儿园计划的内容 4
- 三、幼儿园计划的种类 4
- 四、当前幼儿园计划中存在的问题 4
- 五、制定计划的原则和方法 5

第二部分 幼儿园发展规划的制定

- 一、什么是幼儿园发展规划 11
- 二、目前幼儿园制定发展规划的现状分析 11
- 三、制定发展规划的原则和方法 12
- 四、发展规划的内容要点和要求 14
- 五、幼儿园发展规划案例及点评 18

第三部分 幼儿园年度（学期）计划的制定

- 一、什么是幼儿园年度（学期）计划 27
- 二、制定幼儿园年度（学期）计划现状分析 27
- 三、制定幼儿园年度计划的依据 28
- 四、制定幼儿园年度计划的程序 28
- 五、幼儿园年度计划的内容要点和要求 29
- 六、幼儿园年度（学期）计划案例及点评 31

第四部分 幼儿园保教工作计划

- 一、幼儿园保教工作计划的概念及作用 41
- 二、幼儿园保教工作计划的现状分析 42
- 三、制定保教计划的程序与方法 43
- 四、幼儿园保教工作计划案例及点评 51

第五部分 幼儿园教研工作计划的制定

- 一、幼儿园教研工作计划的概念及作用 67
- 二、幼儿园教研工作计划的现状分析 68
- 三、制定教研工作计划的依据与程序 69
- 四、教研工作计划的制定 76
- 五、幼儿园教研工作计划案例及点评 76

第六部分 幼儿园班级计划的制定

- 一、制定幼儿园班级计划的意义、概念及作用 99
- 二、幼儿园班级计划的现状分析 100
- 三、制定幼儿园班级计划的程序和方法 101
- 四、班级计划的内容要点和要求 102
- 五、班级周计划的制定 110
- 六、幼儿园班级计划案例及点评 112

第七部分 幼儿园卫生保健计划的制定

- 一、什么是卫生保健计划 131
- 二、卫生保健计划制定的现状分析 131
- 三、卫生保健计划制定的依据 132
- 四、卫生保健计划制定的程序 133
- 五、卫生保健计划制定的内容及要求 133
- 六、幼儿园卫生保健计划案例及点评 135

第八部分 幼儿园后勤计划的制定

- 一、什么是后勤计划 143
- 二、幼儿园后勤计划制定的现状分析 143
- 三、后勤计划制定的依据 144

四、后勤计划制定的程序	144
五、后勤计划制定的内容及要求	145
六、幼儿园后勤计划案例及点评	146

NO.1

第一部分



幼儿园计划概述

第一部分

幼儿园计划概述

一、制定幼儿园计划的重要作用 and 意义

1. 为什么要制定计划

“凡事预则立，不预则废。”“人无远虑，必有近忧。”这里的“预”和“远虑”，就是指的计划。任何有目的的活动都离不开计划。只不过有的计划在心中，有的计划在纸上。计划是管理活动的起点，并贯穿于管理活动的始终，也是管理活动的归宿。

2. 什么是计划

幼儿园的管理同样需要计划。计划就是为了实现幼儿园的工作任务和目标，对园所工作的内容、规划、步骤、方式方法、资源分配等问题进行安排和谋划，反映管理者的理念和对幼儿园发展方向的把握。计划要确认未来的发展目标，实现目标的途径、方法、措施。对于组织机构来说，计划是指挥、思路、方案，需要落在纸上，让每一个组织成员了解和明确，才能便于有目的地实施计划。

人们一般所指的计划是实施计划的方案，是“名词”意义上的计划。而“动词”意义上的计划则包含了制定方案全过程的环节，包括调查分析、科学预测、明确任务、确定目标、选择途径、制定详细方案的系列管理活动。

二、幼儿园计划的内容

计划就是在充分利用现有条件和机会，把当前的困难降低到最低限度，顺利地实现管理目标。因此计划要制定得全面、详实、周密、具体、可以操作。计划应该回答六方面问题：做什么？为何做？何时做？何地做？怎样做？谁来做？

做什么？—— 中心工作或工作重点。

为何做？—— 明确计划的目标和宗旨。

何时做？—— 完成的进度与时间安排。

何地做？—— 各项工作的实施地点。

怎样做？—— 实施目标的途径、方法、措施。

谁来做？—— 实施的部门或责任人。

三、幼儿园计划的种类

1. 从时间上划分

长期计划、中期计划、短期计划。

长期计划 —— 三一五年发展规划。

中期计划 —— 学年计划。

短期计划 —— 学期计划、月计划、周计划、日计划。

2. 从范围上划分

全园计划、部门计划、个人计划。

全园计划 —— 园所在年度实现的目标和对各实施部门的要求及工作要点。

部门计划 —— 保教计划、卫生保健计划、后勤计划、党团支部计划、工会计划、班级计划。

个人计划 —— 个人在学年中制定的目标和措施，如青年教师自我发展规划等。

四、当前幼儿园计划中存在的问题

1. 从计划的种类上看，多数幼儿园缺少三一五年规划。由于对幼儿园工作没有较长期的设想，没有确立幼儿园

发展的目标。属于摸着石头过河一走着看。这样的管理缺少前瞻性。由于对全园工作缺少整体长远的计划,因此会带来工作上的盲目性,没有共同愿景,不利于凝聚人心。

2. 从计划的书写看,计划的表述方式问题较大。表现在:

(1) 抒情性和描述性语言较多,属于无效语言,应该是公文式语言,叙述清楚即可。

(2) 语句冗长、空泛,缺少针对性,不具体。这样的计划放在哪一年都可以,看不出实效。

(3) 计划过于笼统、繁琐,不清楚计划应该包括什么内容和哪些要求。如全园计划变成了保教、卫生保健、后勤、工会、支部、教科研、老干部计划的大杂烩。甚至连学期各领域幼儿教育内容都写进了全园计划,令人啼笑皆非。

(4) 制定计划的依据不清楚,计划的指向性不强。如,“贯彻党的方针政策和市区有关会议精神特制定本计划”的表述非常空泛、模糊。依据什么政策?什么法规?什么文件?要具体。

(5) 制定计划的要素有缺失。如,有的计划没有上一阶段工作的情况分析,使得计划制定针对性不强;有的计划没有中心工作目标,工作指向性不强;有的计划没有逐月安排,执行时较为随意。

(6) 各类计划有交叉重叠内容,反映出部门工作职能不清等问题。

五、制定计划的原则和方法

1. 制定计划的依据

制定计划主要从三方面来考虑:来自上级领导部门的要求;来自本园实际发生情况的分析;来自理论研究的信息。这个环节重点找准制定计划的思考点,明确分析问题的要素,以便于制定计划更加理性、客观、有指导意义。

来自上级领导部门的要求是指国家、地方具有长期指导作用的教育方针政策,上级行政、业务指导部门提出的近期工作要求。如,《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、教育工作会议精神、区教委的工作重点等。

来自本园实际发生情况分析是指上一阶段的情况总结中主要取得的成绩和存在的问题，以确定继续解决的问题。这一部分主要考虑三方面问题：①行政管理。制度的调整执行情况。例如聘任合同制的执行带来了哪些好处？还有哪些问题？②保教管理。本园儿童各方面的发展状况说明保教日常管理、教育科研管理、卫生保健管理的实效性，反映了落实《规程》《纲要》的实际状况和两支队伍发展状况。应针对这些找出教师培训和儿童发展关系的结合点。确定新学期保教工作的重点和教师队伍培养的重点。③后勤管理。针对幼儿园的办园规模和条件的改善情况、园外社区情况分析和环境资源利用情况确定幼儿园办园形式是否多元化、规模扩大还是缩小。

来自理论研究的信息是指有关幼教改革、研究的动态、信息等。

2、制定计划的程序

(1)调查分析、科学预测。了解幼儿园所处的地区发展情况，特别是家长的经济、政治、文化背景，他们对保教服务的要求；根据幼儿园基础进行分析，提出幼儿园未来发展的可能性和规模；明确教育改革趋势可能给幼儿园带来的影响；对幼儿园未来做出较为科学的预测，从而确立幼儿园的努力方向和目标，作出总体规划。

(2)群众讨论、完善计划。园计划是幼儿园较长时间内执行的方案，需要每一个职工明确幼儿园的工作目标。这个目标应该是园领导和全体教职工共同完成的愿景，因此在制定过程中，园长应该邀请职工共同制定，使得制定过程成为教职工共同学习、交流、明确工作任务的过程，发挥职工的主体参与作用。幼儿园的初步计划方案定出之后，应该广泛听取园务会、教代会的意见进行完善。

(3)下达计划、告知全体。计划一旦确定，应以书面形式进行确认，发给执行部门予以保存，使之成为执行部门制定计划的主要依据之一。同时幼儿园计划应通过全园大会方式对全体教职工进行通知。