

新时期

幼儿园

主题活动设计与案例

主 编：钱爱萍 姜兰芳

下册：大班主题活动设计与案例

中央民族大学出版社



XINSHIQI
YOUERYUAN ZHUTI
HUODONG SHEJI YU
ANLI

大班主题活动设计与案例

主 编 钱爱萍 姜兰芳

下册目录

大班主题活动设计与案例

主题1 书是我们的好朋友	841
一、主题目标	841
二、主题网络	842
三、环境创设	843
四、家长工作	843
五、相关活动	843
六、活动示例	844
七、相关链接	857
主题2 多样的服装	862
一、主题目标	862
二、主题网络	863
三、环境创设	864
四、家长工作	864
五、相关活动	865
六、活动示例	865
七、相关链接	877

主题3 关爱你、我、他	880
一、主题目标	880
二、主题网络	881
三、环境创设	882
四、家长工作	882
五、相关活动	882
六、活动示例	883
七、相关链接	896
主题4 线的世界	901
一、主题目标	901
二、主题网络	902
三、环境创设	903
四、家长工作	903
五、相关活动	904
六、活动示例	904
七、相关链接	915
主题5 生活中的数字	917
一、主题目标	917
二、主题网络	918
三、环境创设	919
四、家长工作	919

五、相关活动	919
六、活动示例	920
七、相关链接	934
主题6 有趣的包	940
一、主题目标	940
二、主题网络	941
三、环境创设	942
四、家长工作	942
五、相关活动	943
六、活动示例	943
七、相关链接	955
主题7 家乡文化真精彩	957
一、主题目标	957
二、主题网络	958
三、环境创设	959
四、家长工作	959
五、相关活动	960
六、活动示例	960
七、相关链接	973
主题8 三月江南	976
一、主题目标	976

二、主题网络	977
三、环境创设	978
四、家长工作	978
五、相关活动	979
六、活动示例	979
七、相关链接	991
主题9 植树与环保	998
一、主题目标	998
二、主题网络	999
三、环境创设	1000
四、家长工作	1000
五、相关活动	1001
六、活动示例	1001
七、相关链接	1013
主题10 中国茶	1015
一、主题目标	1015
二、主题网络	1016
三、环境创设	1017
四、家长工作	1017
五、相关活动	1017
六、活动示例	1018

七、相关链接	1027
主题 11 感 觉	1030
一、主题目标	1030
二、主题网络	1031
三、环境创设	1032
四、家长工作	1032
五、相关活动	1032
六、活动示例	1033
七、相关链接	1045
主题 12 奇妙的石头	1048
一、主题目标	1048
二、主题网络	1049
三、环境创设	1050
四、家长工作	1050
五、相关活动	1051
六、活动示例	1051
七、相关链接	1059
主题 13 幸福大家庭	1063
一、主题目标	1063
二、主题网络	1064
三、环境创设	1065

四、家长工作	1065
五、相关活动	1066
六、活动示例	1066
七、相关链接	1076
主题 14 我要上小学了	1078
一、主题目标	1078
二、主题网络	1079
三、环境创设	1080
四、家长工作	1080
五、相关活动	1081
六、活动示例	1081
七、相关链接	1090
主题 15 战争与和平	1093
一、主题目标	1093
二、主题网络	1094
三、环境创设	1095
四、家长工作	1095
五、相关活动	1096
六、活动示例	1096
七、相关链接	1105

主题 16 走近奥运	1110
一、主题目标	1110
二、主题网络	1111
三、环境创设	1112
四、家长工作	1112
五、相关活动	1112
六、活动示例	1113
七、相关链接	1125
主题 17 快乐的旅行	1128
一、主题目标	1128
二、主题网络	1129
三、环境创设	1130
四、家长工作	1130
五、相关活动	1131
六、活动示例	1131
七、相关链接	1148
主题 18 动物的奥秘	1153
一、主题目标	1153
二、主题网络	1154
三、环境创设	1155
四、家长工作	1155

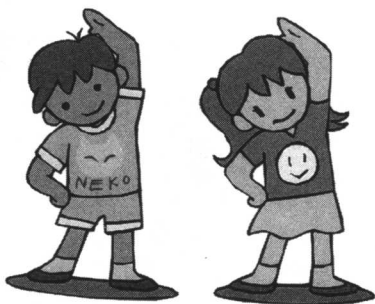
五、相关活动	1155
六、活动示例	1156
七、相关链接	1166
主题 19 幽默与笑声	1171
一、主题目标	1171
二、主题网络	1172
三、环境创设	1173
四、家长工作	1173
五、相关活动	1173
六、活动示例	1174
七、相关链接	1189
主题 20 节约小能手	1192
一、主题目标	1192
二、主题网络	1193
三、环境创设	1194
四、家长工作	1194
五、相关活动	1194
六、活动示例	1195
七、相关链接	1207
主题 21 西游记	1209
一、主题目标	1209

二、主题网络	1210
三、环境创设	1211
四、家长工作	1211
五、相关活动	1211
六、活动示例	1212
七、相关链接	1221
主题 22 神奇的笔	1222
一、主题目标	1222
二、主题网络	1223
三、环境创设	1224
四、家长工作	1224
五、相关活动	1224
六、活动示例	1225
七、相关链接	1240
主题 23 医院	1246
一、主题目标	1246
二、主题网络	1247
三、环境创设	1248
四、家长工作	1248
五、相关活动	1249
六、活动示例	1249

七、相关链接	1265
主题 24 有用的货币	1273
一、主题目标	1273
二、主题网络	1274
三、环境创设	1275
四、家长工作	1275
五、相关活动	1275
六、活动示例	1276
七、相关链接	1286
主题 25 安全总动员	1288
一、主题目标	1288
二、主题网络	1289
三、环境创设	1290
四、家长工作	1290
五、相关活动	1291
六、活动示例	1291
七、相关链接	1306

主题1

书是我们的好朋友

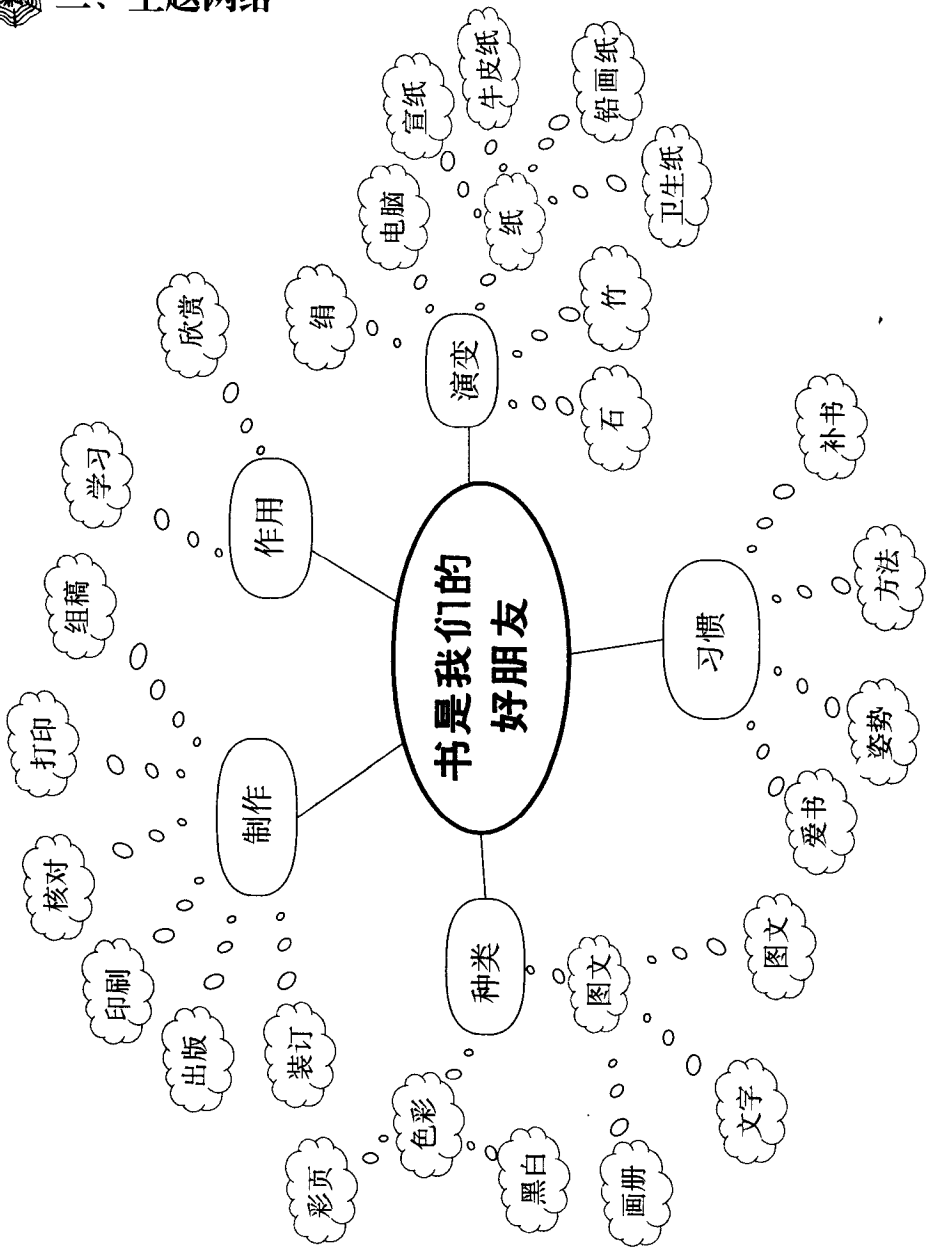


一、主题目标

1. 初步了解书的种类与用途，感受书的多样性。
2. 学习正确看书的方法，并逐步养成阅读的好习惯。
3. 学习从书中查找资料，知道多看书会增长才干。
4. 懂得爱护图书，学习简单的修补图书的方法。



二、主题网络





三、环境创设

1. 主题墙饰：我喜欢的书；书的演变过程等。
2. 实物展览：各种各样的图书展，如：布艺书、有声书等；我制作的书。
3. 区角设置：

语言区：提供各种有特色的图书（布书、会发出声音的书、有香味的书等）；正确看书的姿势、方法等图示；提供各种名著的图书或磁带供幼儿欣赏（如白雪公主、丑小鸭等）。

美工区：经典童话人物欣赏；自制借书卡；提供一些废旧的图书供幼儿自制图书；给自编故事画插图；提供一些废旧图书、透明胶、订书机等材料供幼儿修补图书；书签欣赏及制作。

科学区：对不同的图书作数量统计；书的演变过程图；图书分类活动。

表演区：提供童话故事的磁带、道具等供幼儿表演；提供《读书郎》等音乐磁带供幼儿表演。



四、家长工作

1. 带孩子去书店或图书馆了解各种各样的书，指导孩子记录调查表。
2. 家里为孩子准备一个小书架或小书柜，鼓励孩子自己整理。
3. 每天抽出一些时间与孩子一起阅读图书，培养孩子正确的阅读方法。
4. 支持孩子将图书带到班级与同伴共享，并鼓励孩子向班级图书角借书。
5. 提供有特色的藏书，支持班级布置书展。



五、相关活动

序号	活动内容	重点领域
1	* 我自编的故事书；我喜欢的书；三只小猪	语言
2	* 书的分类	数学
3	* 书是我们的好朋友；* 我会看书；* 书的演变	科学
4	* 去新华书店购书；* 修补图书；* 参观图书馆	社会



续表

序号	活动内容	重点领域
5	*小红帽；*龟兔赛跑；*读书郎	音乐
6	*童话人物欣赏	美术
7	我会正确看书	健康

注：带*的有活动示例参考



六、活动示例

我自编的故事书

(重点领域：语言)

活动目标：

1. 了解故事的基本结构：时间、地点、人（动）物、情节。
2. 自由选择故事素材，创编短小、情节简单的故事。
3. 能将自己创编的故事情节，画成几幅主要画面，设计封面、封底，编上页码，并能大胆地将绘画的故事讲给同伴听。

活动准备：

1. 人物、动物的指偶或头饰等。
2. 故事平台、故事小屋。
3. 故事书若干、纸笔若干。

活动过程：

一、了解故事结构

教师讲述故事《小红伞》。

提问：故事发生在什么时候？什么地方？故事里有谁？发生了什么事情？

教师小结：故事一般都有时间、地点、动（人）物、情节。

二、创编简单的故事

出示两个动物头饰。

提问：

1. 怎样才能编成一个故事？



844