

■ 诸大建 著

大学与城市

——哈佛访问学术日记



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

大学与城市

——哈佛访问学术日记

诸大建 著



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

大学与城市:哈佛访问学术日记/诸大建著. —上海:同济大学出版社, 2007. 4

ISBN 978-7-5608-3490-0

I. 大… II. 诸… III. 高等教育-对比研究-中国、美国-文集 IV. G649.1-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 010830 号

大学与城市——哈佛访问学术日记

诸大建 著

责任编辑 徐国强 责任校对 徐春莲 封面设计 潘向秦

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn

(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 宜兴市教育彩印厂

开 本 787mm × 960mm 1/32

印 张 10.75

印 数 1-5100

字 数 210000

版 次 2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5608-3490-0/G · 337

定 价 18.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

自序

本书是2005年2~8月在国家留学基金高级研究学者项目资助下访问哈佛大学的一个产品。国内有关哈佛的著作大概也算得上是汗牛充栋了,套用美国人做学问要“to make a difference”的原则,这本小书不是要在哈佛介绍方面增加第“N+1”本书,而是要从哈佛经历谈一些有关大学与城市问题的观察与思考。大学在城市发展中的作用,是自己近年来在研究城市发展与管理中有较多关注的问题,因此正好利用这次访问学习的机会对美国的大学与城市做一些零距离的观察、学习与思考。这些观察与思考,使我对现时代的大学与城市形成了下列三个方面的看法。

其一,关于大学的社会功能。这方面的重要收获,是发现这种功能越来越强烈地体现在大学对所在城市与地区可持续发展的影响。人们经常说大学功能的发展经过了三个阶段,以剑桥大学为代表的英国的大学奠定了大学的教学功能,是大学功能演变的第一阶段;以洪堡大学为代表的德国的大学增加了大学的科研功能,是大学功能演变的第二阶段;以哈佛大学为代表的美国的大学开启了大学的社会服务功能,即建设创业型大学“entrepreneurial university”的发展阶段。如果说,传统的大学主要是致力于把金钱转化成为知识的话,那么现代的大学在把金钱转化为知识的同时也在把知识转化为金钱。从哈佛、MIT以及其他许多美国大学的情况来看,此论确实不假。哈佛大学的办学宗旨、院系设置(文理学院、文理研

究生院、专业学院三种类型)、招生特点以及哈佛教授的学术活动,都体现了当今大学的社会服务功能。但更有意义的是,对哈佛的观察使我发现,大学的这种社会服务功能,今天正在出现两个方面的扩展:一是大学的社会作用是通过影响所在城市与区域的发展表现出来的,我们可以从大学所在地区的发展直接地看到大学的社会作用;二是大学对城市和区域的影响不再是20世纪80年代的单纯经济方面,而是影响了城市发展的经济、社会、环境等所有领域,正在从以前的创业型大学升华为更高意义上的“可持续发展型的大学”(sustainable university)。

其二,关于创新型城市的崛起。这方面的重要收获,是了解到传统的工业城市或者服务城市正在向创新城市或者创意城市转化。在美国,按照城市的产业结构与就业结构,大致可以区分出三种类型的城市。如果说底特律、匹兹堡这样的城市,基本上属于传统制造业与工人阶层为主的工业城市;奥兰多、拉斯维加斯这样的城市,基本上属于传统服务业与服务阶层为主的服务城市;那么波士顿、旧金山这样的城市,则代表着新兴的高科技产业与高智力产业以及相应的创新阶层为主的创新城市或创意城市。创新城市的标志表现在两个方面:一是创新产业(高科技产业与知识服务业)获得的增加值超过30%以上;二是创新阶层(核心创新阶层与专业创新阶层)的比重占到就业人口的30%以上。可以说,今天的城市竞争已经较多地体现在以非重复性工作为特点的基于人力资本的城市创新能力之上了。有人甚至已经把创新型产业、创新型城市的崛起,看作是正在从传统的农业经济、工业经济、服务经济进入到创新经济或者创意经济时代。

其三,关于大学与城市的作用。这方面的重要收获,是进一步领悟到创新型城市的产生依赖于大学与城市的相互作

用。如果说,传统的城市或者是政府驱动的城市或者是企业驱动的城市,大学在城市发展中属于可有可无的边缘性组织的话,那么创新型城市很大程度上就是大学驱动的城市。这有两层含义:一是大学在城市组织系统中从边缘性成为中坚性,通过人才溢出、科技服务、文化影响等对城市发展起到了重要的驱动性作用;二是城市的组织系统从分裂的状态或者一元独大的状态升华为联合的以及三元互动的状态。这种联合与互动的空间投影就是城市区域内大学校区、城市社区、企业园区的并存与互动。虽然创新型城市的直接标志是那些高科技产业或者创意型产业,但是创新型产业的产生,则一方面依赖于城市中的大学能够源源不断地吸集人才和溢出人才,另一方面依赖于城市社区对创新型人才提供了包容的制度环境与便利的生活条件。正是观察到这些要素的互动,美国卡内基梅隆大学的城市发展与公共政策教授 Richard Florida(现为乔治华盛顿大学教授),2002 年以来提炼并发展出了目前对美国的市长们有强烈影响的、以 3T(Technology 科技 + Talent 人才 + Tolerance 包容)为主要内容的创新型城市理论。

这本书中,笔者选录了在哈佛访问期间有关上述问题的一些观察、学习与思考,许多是当时情况下的原生态的思想记录。如果这些片段式的学术日记,能够使我们看到当今城市发展中大学校区、企业园区与公共社区之间的互动图景,进一步领悟大学或者高等教育在城市科教兴市战略中的作用,了解创新型城市很大程度上是大学推动型的城市,那么这本小书中的个人观察也算有了一些公共意义。是为序。

诸大建

2006 年 9 月 16 日同济大学

目 录

自序

2005 年 2 月

- 2 月 22 日星期二 从旧金山进入美国 / 3
- 2 月 23 日星期三 对波士顿的初步印象 / 7
- 2 月 24 日星期四 与 Rogers 教授谈访问计划 / 10
- 2 月 25 日星期五 领悟紧凑城市的交通方式 / 13
- 2 月 26 日星期六 哈佛大学的政策研究与咨询 / 15
- 2 月 28 日星期一 听 Brown 教授讲 B 模式 / 17

2005 年 3 月

- 3 月 1 日星期二 哈佛广场周围的书店 / 22
- 3 月 2 日星期三 可持续发展研究的四个深化 / 24
- 3 月 3 日星期四 哈佛大学环境研究的特点 / 26
- 3 月 6 日星期天 大波士顿内圈地区的城市特征 / 29
- 3 月 7 日星期一 了解环境方面的哈佛人物 / 31
- 3 月 8 日星期二 跨学科的哈佛大学环境中心 / 33
- 3 月 9 日星期三 电视中的个人理财脱口秀 / 36
- 3 月 10 日星期四 见到 MIT 的 Polenske 教授 / 38
- 3 月 12 日星期六 创新城市研究的明星教授 / 41
- 3 月 13 日星期日 对紧凑城市的有关想法 / 42
- 3 月 14 日星期一 哈佛大学中国项目的主要特点 / 44

大学与城市

——哈佛访问学术日记

- 3月15日星期二 思考芝加哥-上海世界城市对话会议上的发言 / 46
- 3月16日星期三 哈佛教授委员会通过对校长的不信任案 / 49
- 3月17日星期四 从Jack看美国普通人的价值观念 / 51
- 3月18日星期五 参加中国城市规划学术网络年会 / 54
- 3月19日星期六 哈佛教授有关可持续发展的访谈 / 56
- 3月20日星期日 与Rogers教授的团队聚会 / 57
- 3月22日星期二 创意城市的研究框架 / 59
- 3月23日星期三 与世界银行Zhang博士的交谈 / 62
- 3月24日星期四 哈佛大学的绿色校园运动 / 63
- 3月25日星期五 肯尼迪学院的环境政策研究与教育 / 65
- 3月26日星期六 Jack谈自己的个人生活 / 67
- 3月27日星期日 与Jack谈美国的几个主要城市 / 69
- 3月28日星期一 关注哈佛大学四个领域的课程 / 71
- 3月29日星期二 生活质量对于世界城市的意义 / 73
- 3月30日星期三 从Florida的事例中提升自己的研究 / 76

2005年4月

- 4月1日星期五 基于全球化与宜居性的大城市分类 / 81
- 4月2日星期六 雨中游览 New England 海岸 / 84
- 4月3日星期日 对Somerville进行案例研究 / 86

- 4月4日星期一 从海地移民来的出租司机 / 88
- 4月5日星期二 参加芝加哥-上海对话的感受 / 90
- 4月6日星期三 开展上海与芝加哥的比较研究 / 93
- 4月7日星期四 经济能力是出国学习的重要保障 / 95
- 4月8日星期五 买几本好书带回去 / 97
- 4月9日星期六 从三个层次了解大波士顿的发展与治理 / 99
- 4月10日星期日 城市发展需要建设三种设施 / 101
- 4月11日星期一 回国时要形成的几个成果 / 103
- 4月13日星期三 参议员 John Edwards 演讲“复兴美国梦” / 105
- 4月14日星期四 Rogers 教授的研究领域和特点 / 107
- 4月15日星期五 观察美国城市的典型案例 / 108
- 4月16日星期六 肯尼迪学院的城市研究项目 / 111
- 4月17日星期日 专攻循环经济的经济管理研究 / 113
- 4月18日星期一 PPD 过程具体化的做法 / 115
- 4月19日星期二 值得关注的四门城市研究课程 / 117
- 4月20日星期三 出国进行学术访问的三个条件 / 119
- 4月21日星期四 基于数据和面向结果的城市管理 / 121
- 4月22日星期五 KSG 学生的地球周调查活动 / 123
- 4月23日星期六 解决外来人群与当地人群的矛盾 / 125
- 4月25日星期一 居住性与竞争力相整合的世界城市 / 128
- 4月26日星期二 容忍成为国家竞争力的重要方面 / 130

- 4月27日星期三 在联邦储备银行参加波士顿发展会议 / 132
- 4月28日星期四 学术活动的基本程式 / 136
- 4月29日星期五 准备中国可持续城市的谈话要点 / 138

2005年5月

- 5月1日星期日 治理领域的调查学习目标 / 143
- 5月2日星期一 美国媒体的哈佛兴趣 / 146
- 5月3日星期二 可持续城市的中美比较研究 / 147
- 5月4日星期三 “The Death of Environmentalism”和其他 / 149
- 5月5日星期四 出发去 Texas A&M University / 151
- 5月6日星期五 在 A&M 讲可持续发展在中国 / 153
- 5月7日星期六 从休斯敦看美国城市的 3S / 155
- 5月8日星期日 Sui 教授的 GIS 研究与可持续发展 / 157
- 5月9日星期一 美国公共管理学院的类型 / 159
- 5月10日星期二 KSG 需要创造卓越的文化 / 161
- 5月11日星期三 KGS 美国政府创新奖的最后竞选 / 163
- 5月13日星期五 肯尼迪学院的在职 MPA 项目 / 165
- 5月14日星期六 KSG 的全日制 MPP 项目 / 167
- 5月15日星期日 KSG 的公共政策博士项目 / 169
- 5月16日星期一 从哈佛看大学推动型的城市发展 / 172
- 5月17日星期二 整理公共管理专业的教学材料 / 175

- 5月18日星期三 哈佛最大的特点和优势是学术自由 / 177
- 5月19日星期四 HBS的MBA项目及其基本要素 / 178
- 5月20日星期五 接触HBS的案例研究人员 / 181
- 5月21日星期六 了解HBS的案例教学方法 / 183
- 5月22日星期日 中国C模式的重要性与紧迫性 / 188
- 5月24日星期二 “大学与城市”的美国篇与中国篇 / 190
- 5月25日星期三 基于市民参与的城市治理理论 / 192
- 5月26日星期四 做中国城市可持续发展的报告 / 194
- 5月27日星期五 在美国看医生的经历 / 196
- 5月28日星期六 以三种人为导向的城市发展 / 198
- 5月29日星期日 坎布里奇的可居住性 / 200
- 5月30日星期一 治理研究的项目、人员与著作 / 202
- 5月31日星期二 深化城市发展管理模式的四个方面 / 204

2005年6月

- 6月1日星期三 研究方法的调查与学习 / 210
- 6月2日星期四 基于物质输入与污染排放的城市模式 / 211
- 6月3日星期五 从发展战略的角度推介循环经济 / 213
- 6月4日星期六 融入美国社会的三个方面 / 214
- 6月5日星期日 美国东海岸大都市带及其交通 / 216
- 6月6日星期一 美国梦是最大限度地发挥自己能力 / 218

- 6月7日星期二 Yale的产业生态研究与教学项目 / 219
- 6月9日星期四 哈佛大学的学位授予典礼 / 221
- 6月10日星期五 科学研究方法的四个环节 / 223
- 6月11日星期六 哈佛的中国研究与活动 / 225
- 6月13日星期一 与Gomez-Ibanez教授谈公私合作等问题 / 227
- 6月14日星期二 天气奇热又遇停电 / 229
- 6月15日星期三 研究城市与区域治理的法学教授 / 230
- 6月16日星期四 Insider和outsider的整合 / 232
- 6月17日星期五 与Kelman教授共进午餐 / 234
- 6月18日星期六 风景优美的Wellesley College / 236
- 6月20日星期一 在坎布里奇吃过的三种餐馆 / 238
- 6月21日星期二 到伦敦转机的一场签证虚惊 / 240
- 6月22日星期三 学术研究的问题化、程序化、数量化、规范化 / 241
- 6月23日星期四 适宜居住的城市是负担得起的城市 / 243
- 6月24日星期五 在伦敦转机的签证问题 / 245
- 6月25日星期六 在伦敦希斯洛机场 / 246
- 6月26日星期日 用保险费看医生的虚惊 / 248
- 6月27日星期一 比较澳洲与美国访问学习的不同收获 / 249
- 6月28日星期二 当上设计学院院长的管理学家 / 251
- 6月30日星期四 研究方法上的主要收获 / 252

2005年7月

- 7月1日星期五 对学科发展的系统思考 / 257

- 7月2日星期六 同济大学的公共管理学科 / 258
- 7月3日星期日 学科建设的三个方面 / 259
- 7月4日星期一 公众参与的三种程度 / 260
- 7月5日星期二 参加城市世纪东滩会议 / 262
- 7月7日星期四 城市可居住性与市民负担得起 / 263
- 7月8日星期五 建设人才友好的世界城市 / 265
- 7月9日星期六 快速发展城市的规划与管理 / 267
- 7月11日星期一 KSG 选拔学生的方法 / 268
- 7月14日星期四 国际视野与中国背景 / 270
- 7月15日星期五 出国学习的输入与输出 / 271
- 7月16日星期六 风味十足的新英格兰小镇
Salem / 272
- 7月17日星期日 Huang 教授谈论他的后现代性思想 / 275
- 7月18日星期一 不要绿卡想回国的博士后 / 276
- 7月20日星期三 管理快速发展的亚洲城市 / 278
- 7月21日星期四 在 KSG 做可持续发展报告 / 281
- 7月22日星期五 瓦尔登湖的开发与保护 / 282
- 7月24日星期日 哈佛品牌的“Renaissance Men” / 283
- 7月25日星期一 Plymouth: 美国人的 Hometown / 285
- 7月26日星期二 语言哲学对于英语学习的
启示 / 287
- 7月27日星期三 中美可持续城市比较研究的
小结 / 288
- 7月28日星期四 再次同 Kelman 教授一起吃
午餐 / 290
- 7月29日星期五 在哈佛与 Wu 教授相遇 / 291
- 7月30日星期六 去 Concord 看独立战争的起源 / 293

2005年8月

- 8月1日星期一 感悟哈佛大学的大学精神 / 299
- 8月2日星期二 尼亚加拉大瀑布的旅游感受 / 300
- 8月3日星期三 大学城市发展的容忍前提 / 301
- 8月5日星期五 以忙相称的哈佛娇气 / 304
- 8月7日星期日 从哈佛前校长看哈佛的办学思想 / 305
- 8月8日星期一 哈佛前文理学院院长谈大学教育 / 306
- 8月9日星期二 游览三个城市后的总体印象 / 308
- 8月10日星期三 美国大城市的地铁及其重要性 / 310
- 8月12日星期五 可持续性研究的三种框架 / 311
- 8月13日星期六 环境与发展研究的基本方法 / 313
- 8月14日星期日 哈佛大学的研究氛围 / 314
- 8月16日星期二 洛杉矶的地铁、交通与城市形态 / 316
- 8月17日星期三 在美国学习的几个“十大事件” / 318
- 8月18日星期四 一个居住在塞班的美国女职业人 / 320
- 8月19日星期五 未来计划之一：长期关注和研究大学与城市问题 / 321
- 8月20日星期六 未来计划之二：长期进行纽约与上海的比较研究 / 323
- 8月21日星期日 未来计划之三：长期关注哈佛发展并进行研究 / 324
- 8月22日星期一 给国家留学基金委的访美研究小结 / 325

2005 年 2 月



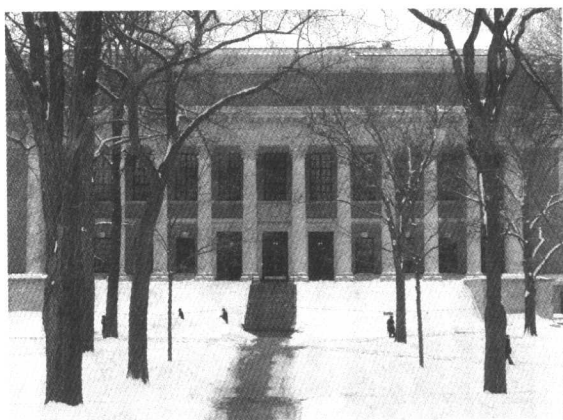
波士顿的居所(外部)



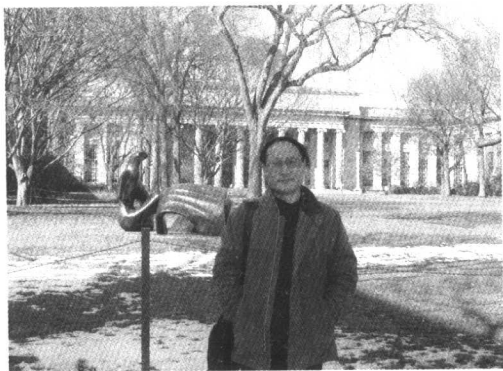
波士顿的居所(内部)



苏格兰后裔的房东 Jack



雪天中的哈佛校园



到 MIT 参加中国城市发展会议

2 月 22 日星期二 从旧金山进入美国

下午动身赴美(碰巧是美国国父 George Washington 的诞辰日,也是美国一些地方的总统纪念日),由上海经旧金山飞往波士顿,开始这次为期 6 个月的访美研究历程。2001 年 6 月应上海实业集团开发崇明的邀请,曾经到美国的纽约、迈阿密、奥兰多、西雅图、盐湖城以及加拿大的温哥华等进行过半个多月的商务考察,这次可以进行更仔细的学术观察。动身前几天一直雨雪不停,没想到今天天气特好。上海到旧金山飞行 13 个小时,到达旧金山的时间是同一个日子的中午,因此日记上可以把两个 2 月 22 日合在一起写。

(1) 也许好天气带来好运气,也许事情本来就不复杂。旧金山入境时没有遇到什么难题。就像这次赴美签证那样,事先做了许多准备,临到实际签证,签证官只是问我到美国