

树立社会主义荣辱观

教育读本

本书编写组 编

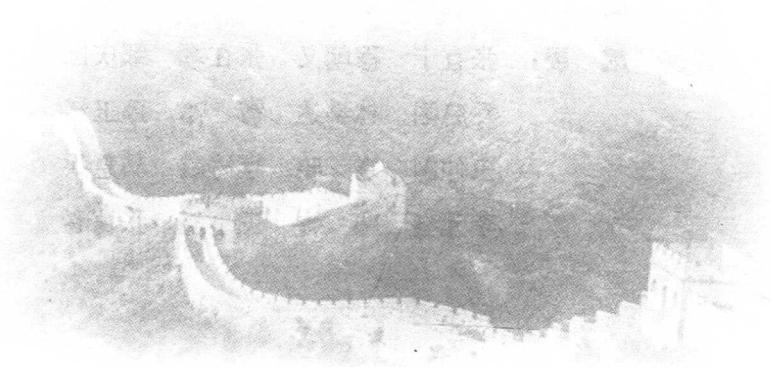


红旗出版社

树立社会主义荣辱观

教育读本

本书编写组 编



红旗出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

树立社会主义荣辱观教育读本/《树立社会主义荣辱观教育读本》

编写组编.

—北京：红旗出版社，2006.3

ISBN 7-5051-1363-1

I . 树…

II . 树…

III . 思想政治教育—中国—学习参考资料

IV . D64

中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第025310号

树立社会主义荣辱观教育读本

本书编写组 编

责任编辑：张素兰 封面设计：朱相峰

红旗出版社出版发行

邮政编码：100727 地址：北京市沙滩北街2号

E-mail：hqcbs@publica.bj.cninfo.net

编辑部：64037147 发行部：64037154

印刷：石家庄市飞达印刷有限公司

2006年3月北京第1版 2006年3月河北第1次印刷

开本：889毫米×1194毫米 1/32 印张：7 字数：143千字

ISBN 7-5051-1363-1

定价：15.00元

《树立社会主义荣辱观教育读本》

编 委 会

主 审：王瑞璞 周永学

主 编：丛月芬

副主编：葛现德 李 庄

编 委：张宜宁 穆朝义 张在军 邹庆国

乔启国 林学达 雷 伟 孙玉江

王仲国 袁 昭 李涛威 马慧兵

李元亮 郭 青 王事懿 张葆春

在我们的社会主义社会里，是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆，坚持什么、反对什么，倡导什么、抵制什么，都必须旗帜鲜明。要在全社会大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，倡导社会主义基本道德规范，促进良好社会风气的形成和发展。要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观，坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

—— 胡锦涛

目 录

第一讲 深刻认识树立社会主义荣辱观的时代背景

- 一、树立社会主义荣辱观
 - 是一项重大而紧迫的战略任务 (2)
- 二、深刻的社会变革、经济社会发展的
 - 阶段性特征，彰显树立社会主义荣辱观的
必要性 (5)
- 三、加强党员干部队伍思想道德建设的
 - 客观要求 (11)
- 四、未成年人思想道德建设方面存在的问题
 - 需要新的社会主义荣辱观予以规范 ... (14)
- 五、西方敌对势力对我国进行思想文化渗透决定了
 - 加强社会主义荣辱观教育的长期性 ... (17)

第二讲 树立社会主义荣辱观的重大意义

- 一、“坚持什么、反对什么，倡导什么、
抵制什么，都必须旗帜鲜明” (19)
- 二、科学发展观的题中应有之义 (21)
- 三、构建社会主义和谐社会的必然要求 (24)

目 录

四、新时期加强和改进青少年思想道德建设的行动指南	(31)
五、建设社会主义新农村的主要内容	(32)

第三讲 “八个为荣，八个为耻”：社会主义道德建设的新标尺

一、“八荣八耻”的时代内涵	(35)
二、“八荣八耻”：社会主义道德建设的新标尺	(38)
三、“八荣八耻”：构建和谐社会的应有理念	(41)
四、“八荣八耻”：发展社会主义先进文化的重要内容	(45)
五、“八荣八耻”：与社会主义市场经济相适应	(46)
六、“八荣八耻”：传统美德与时代精神的有机结合	(48)

2

第四讲 以热爱祖国为荣 以危害祖国为耻

一、爱国主义的内涵	(51)
二、爱国主义精神的形成	(53)
三、以热爱祖国为荣是中国人民的共荣，也是世界华人的共荣	(59)
四、热爱祖国最重要的是见诸行动	(62)

第五讲 以服务人民为荣 以背离人民为耻

- 一、 “以服务人民为荣、以背离人民为耻”
是党的宗旨的集中体现 (66)
- 二、 坚持权为民所用、情为民所系、
利为民所谋 (70)
- 三、 坚持以服务人民为荣，树立正确的
权力观、利益观、政绩观 (76)
- 四、 努力做到“六个坚持”，保持共产党员
先进性，不断提高服务人民的本领 ... (83)

第六讲 以崇尚科学为荣 以愚昧无知为耻

- 一、 科学的特性 (89)
- 二、 愚昧迷信伪科学沉渣泛起的
原因和表现 (90)
- 三、 崇尚科学、反对愚昧 (92)
- 四、 崇尚科学、破除迷信 (95)

3

第七讲 以辛勤劳动为荣 以好逸恶劳为耻

- 一、 坚持以辛勤劳动为荣 (102)
- 二、 热爱劳动的基本内容 (105)
- 三、 辛勤劳动、艰苦创业是新时代的
客观要求 (108)
- 四、 全面贯彻“四个尊重”的方针，
核心是尊重劳动 (115)

第八讲 以团结互助为荣 以损人利己为耻

一、以团结互助为荣	(119)
二、团结是一种高尚的道德品格	(122)
三、互助友善是人际交往的基本道德规范 ..	(123)
四、坚持以团结互助为荣，发扬 集体主义精神	(125)
五、继承和弘扬“团结互助、和衷共济”的 “抗击非典精神”	(131)

第九讲 以诚实守信为荣 以见利忘义为耻

一、诚实守信的内涵	(135)
二、“诚实守信”是社会健康发展 的重要保障	(140)
三、“诚实守信”是传统美德 和革命传统的要求	(142)
四、“诚实守信”是建立社会主义市场经济 秩序的基石	(143)
五、“诚实守信”是一切职业道德的 “立足点”	(147)
六、呼唤诚信，就要从我做起， 从现在做起	(150)

第十讲 以遵纪守法为荣 以违法乱纪为耻

一、守法是每个公民必备的道德品质	(153)
------------------------	-------

二、法律的本质和基本功能	(155)
三、法治是现代政治文明的基本标志	(158)
四、提出依法治国是社会主义政治文明的 历史性发展	(162)
五、法治与德治的正确结合： 科学的治国方略	(167)
六、努力形成人人“以遵纪守法为荣”的 社会氛围	(168)

第十一讲 以艰苦奋斗为荣 以骄奢淫逸为耻

一、勤俭节约是一种美德	(172)
二、艰苦奋斗、厉行节约是人类活动的 一条客观规律	(175)
三、艰苦奋斗、厉行节约是民族振兴的 精神动力	(176)
四、艰苦奋斗、厉行节约是发展社会主义 市场经济的客观要求	(179)
五、艰苦奋斗是中国共产党的优良传统 ...	(183)
六、身体力行艰苦奋斗的时代要求， 反对骄奢淫逸	(186)

5

第十二讲 广泛宣传、努力践行“八荣八耻”的 基本要求

一、在全社会树立正确的荣辱观	(193)
----------------------	-------

目 录

二、推动形成知荣辱树新风促和谐的 文明风尚	(197)
三、党员领导干部要做实践 “八荣八耻”的模范	(202)

附 录

中央纪委 监察部要求深入开展 社会主义荣辱观教育	(204)
中组部通知要求贯彻胡锦涛 社会主义荣辱观讲话精神	(206)
共青团中央 大力开展社会主义荣辱观教育	(209)
6 后 记	(211)

第一讲

深刻认识树立 社会主义荣辱观的 时代背景

胡锦涛总书记关于树立社会主义荣辱观的讲话，阐明了社会主义荣辱观的深刻内涵，体现了社会主义基本道德规范和社会风尚的本质要求，是中华民族传统美德和时代精神的有机结合。从全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的历史任务看，它是在精神和道德风尚层面培育“软资本”，形成适应时代发展需要的社会进步能力。

社会主义荣辱观的提出有着深刻的时代背景。一方面，所谓“仓廪实而知礼节，衣食足而知荣辱”，今天中国的大多数民众已经达到“衣食足”的状态，物质基础的不断夯实为社会思想道德建设力度的加大提供了条件，也提出了更高要求。另一方面，随着我国经济改革的纵深发展和开放程度的日益提高，一些基本的道德规范遭到某种程度上的冲击、颠覆，社会中也出现了一些不健康、不文明的行为。尤其是对于人生观、价值观尚

未定型的青年学生而言，知识和技能的增长可以在今后弥补，但倘若不能确立正确的价值观，就很容易受一些不良风气的诱导，给自己的人生之路带来负面影响。

一、树立社会主义荣辱观是一项重大而紧迫的战略任务

胡锦涛同志关于树立社会主义荣辱观的重要论述，集中表达了广大干部群众的共同心愿，在全社会引起强烈反响。“八荣八耻”迅速成为社会各界共识。

2

“以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；以服务人民为荣，以背离人民为耻；以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻；以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；以团结互助为荣，以损人利己为耻；以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻；以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。”胡锦涛同志的重要论述，概括精辟，寓意深刻，代表了先进文化的前进方向，体现了社会主义基本道德规范的本质要求，体现了依法治国与以德治国相结合的治国方略，是我们党关于社会主义道德建设思想的继承和发展，是进一步推进精神文明建设的重要指导方针。

一个国家或地区的发展通常赖以两种资本：物质资本和社会资本或社会能力。社会能力是一个国家或地区有利于发展的制度、规则和人们的知识存量、思想观

念、惯常行为等。在发展的初始时期，经济社会发展的瓶颈通常表现为机器、设备、资金等“硬资本”的短缺，而当经济发展到一定阶段，社会进步能力则凸显出来。只有具有较强社会进步能力，才能进一步积累、整合硬资本。因此，一个国家或地区的发展，是物质资本和社会资本双重积累、相互促进的过程。发达国家与发展中国家的差距，既表现为物质资本的差距，更表现为社会进步力量的差距。这一点，在文化与政治、经济相互交融、激荡的新世纪，显得尤其重要和明显。

改革开放以来，我国经济快速发展，综合国力不断增强，人民的生活水平不断提高。但是，我们也清楚地看到，市场经济在激活人们的市场主体意识、财富创造主体意识，推动经济发展的同时，也带来了利己主义和“向钱看”思想；我国经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，在赋予社会活力的同时，也增强了人们思想的独立性、选择性、多变性和差异性，社会思想的“分散化”加剧了；加之外来文化思潮的冲击，旧的腐朽没落思想的泛起，一些人的精神世界蒙上了灰尘。所谓“八耻”就是典型的写照。这也就警示我们：在“硬资本”实力增强的同时，我们的社会进步能力也需要相应跟进。

现在，“拉美化”教训成为人们的“口头禅”。但“拉美化”的实质是什么，并不是人人清楚。其实，“拉美化”作为一个经济学概念，概括的是发展中国家

现代化进程中容易误入的一个陷阱：不注重社会进步能力，可能使经济建设成果夭折。阿根廷等拉美国家人均GDP曾达到6000美元以上，但由于社会进步能力弱小，物质进步没有给人们带来生活的幸福，反而带来社会道德风尚的沦落。结果，社会矛盾丛生，经济起飞后又坠毁了。这就清楚地告诉我们：现代化并不是GDP的简单增长，它是经济与社会、物质水平与道德风尚的双重起飞。“八荣八耻”的重要论述，就是在这样的时代背景下提出来的。它是科学发展观的新内容，为我们在当前形势下明辨是非、区别善恶、分清美丑提出了具体标准。它要求我们在继续推进市场经济发展的同时，注重社会进步能力；要求我们避免发展中国家在现代化道路上所走的弯路，实现我国现代化建设又快又好地发展。

4

落实科学发展观、全面建设小康社会，彰显树立社会主义荣辱观的重要性。我国是一个有13亿人口、56个民族的发展中大国，加快现代化，实现全面小康，需要共同的思想基础，也需要共同的道德规范。以人为本是科学发展观的核心，提高人的素质是全面建设小康社会的重要目标。树立正确的荣辱观，才能全面提高人的素质，促进人的全面发展。知荣弃耻，褒荣贬耻，扬荣抑耻，才能明荣辱之分、做当荣之事、拒为辱之行，才能凝聚人心、提升境界、激发活力，形成与社会主义市场经济相适应的道德体系，共同推进全面建设小康社会的历史进程。

构建社会主义和谐社会，彰显树立社会主义荣辱观的紧迫性。民主法制、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处，这些和谐社会的基本特征，需要全体人民有共同的道德遵循，整个社会有稳定的内在秩序。一个精神缺失、进退无据、无所依凭的社会不可能构成和谐；一个荣辱颠倒、是非混淆、美丑错位的社会无法实现和谐。树立社会主义荣辱观，才能形成维系社会和谐的精神纽带和道德风尚。

一位哲人说过，世界上有两样东西最能震撼人们的心灵——内心里崇高的道德，头顶上灿烂的星空。“八荣八耻”涵盖个人、集体、国家三者关系，涉及人生态度、公共行为、社会风尚，构成了社会主义道德的鲜明指向。它是光辉的，又是朴素的；它是崇高的，又是平凡的；它是理想的，又是现实的。它就在我们的身边，天天面对，事事相关，需要从自己做起，从点滴做起。

二、深刻的社会变革、经济社会发展的阶段性特征，彰显树立社会主义荣辱观的必要性

社会的深刻变革，经济的快速发展，文化的相互激荡，对人们的思想观念、生活方式和价值取向产生了多方面影响。热爱祖国、积极向上、科学文明、团结友爱，是我们社会精神风貌的主流。但也要看到，不明是非、不知荣辱、不辨善恶、不分美丑的现象还大量存

在，不仅严重败坏了社会风气，也阻碍着经济社会的发展。事实证明，没有健康的社会风气，没有良好的道德水准，一个国家的经济再发展，综合国力也强大不起来，更难以屹立于世界民族之林。改革开放以来，我国社会正经历着深刻的社会变革。面对社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式多样化的趋势，面对小康社会人民群众精神文化需求的不断增长，面对世界范围各种思想文化的相互激荡，道德建设有许多新情况、新问题和新矛盾需要研究解决。

1. 社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式趋于多样化

党的十一届三中全会以来，我们党从我国社会主义初级阶段的基本国情出发，逐步确立了坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的方针，积极探索公有制经济的不同实现形式，鼓励发展个体、私营等非公有制经济，使所有制结构发生了重大变化。非公有制经济成为经济发展中增长速度最快的经济成分，促进了市场竞争，增强了经济增长的活力。所有制结构的调整，彻底打破了传统计划经济体制下单一的公有制格局，形成了国有、集体、个体、私营、外商等不同经济成分在市场上共同发展的局面。多种所有制经济的共同发展，对促进国民经济发展，满足人们多样化的生活需要，扩大就业，发挥了重要作用。多种所有制结构、多种经济成分的发展，形成了多种利益群体和不同的社会阶层。作为