



海文音像出版社 策划

Teach Yourself English

开口学英语

A self-study guidebook for learning spoken English

Beginners
基础篇



凯恩 凯恩英语培训中心 编著

Kai En English Language Training Center

上海大学出版社

9. 9
06

Teach Yourself English

开口学英语

Beginners

基础篇

凯恩英语培训中心 编著

Kai En English Language Training Center

上海大学出版社

· 上 海 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

开口学英语/ (爱尔兰) 麦克洛斯基 (McCloskey, B.),
(英) 卡洛尔 (Carroll, K.) 编写; 何琼译. —上海:
上海大学出版社, 2000.12
ISBN 7-81058-252-6

I. 开... II. ①麦...②卡...③何... III. 英语-教
材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 59026 号

海文音像出版社策划
上海大学出版社出版发行
(上海市延长路 149 号 邮编编码: 200072)
新华书店、上海外文图书公司 (海文音像出版社) 经销
(上海外文图书公司: 上海福州路 390 号 邮政编码: 200001)
上海市华文印刷厂印刷
开本: 787 × 1092 1/16 印张: 10.25 字数: 238 000
2000 年 12 月第 1 版 2002 年 7 月第 4 次印刷
印数 12,001~15,000
定价: 15.00 元

The authors are Brian McCloskey and Ken Carroll.

Brian McCloskey is the director of Kai En English language Training Center in Shanghai. He has a Masters degree in Education in Trinity College, Dublin, Ireland.

Chinese Translation by He Qiong.

作者：Brian McCloskey 和 Ken Carroll

Brian McCloskey 是上海凯恩英语培训中心的校长，毕业于爱尔兰都柏林三一学院，获教育学硕士学位。

中文翻译：何琼

I'm a Successful English Learner

我是一个成功的英语学习者



我可以用多种方式与人沟通,比如做手势、使用图片、模拟表演等。

我很勇敢。为了能更好地交流,我大胆开口说,不怕犯错误。

我经常留意自己或别人的谈话用语,并且根据自己的理解做好记录。

我寻找练习口语的机会。

听懂语义比弄清语法更重要。

我用不着掌握一篇文章中的每个单词,可以忽略某些不能确定的单词。

我经常积极地参与英语交流,并注意不重犯同样的语法错误。

我试图了解句子的各种形式。我注重交流,同时也不忽视语言的结构形式。

每天,有许许多多的学生都在学习英语,为什么只有一部分人能顺利地用英语交流呢?

学好英语

许多人不能用英语交流是因为他们没有掌握正确有效的学习方法。如果学习方法不当,你将会浪费时间,事倍功半。

学习方法

学习方法是学习者用来促进学习的一种方式。有些方式是非常有效的,有些则不然。例如背单词表就不是一种好方法,因为仅仅背出单词表并不意味着你能在实际交谈中运用单词。学习语法规则而不实践同样也是无效的。

并不是说你采用低效的学习方法就不可能学会讲英语,只是你学习起来要花更多的时间,更多的精力。

Preface

Teach Yourself English was written in Shanghai by the Academic Director of Kai En English Language Training Center. All of the content has been tested and used in the classroom and the emphasis is on developing spoken English communication. It is designed for people who don't have time to join an English class, but who want to improve their English. The book helps you to improve your listening, vocabulary and speaking.

Teach Yourself English has a number of useful features that make it a very useful selfstudy learning tool.

*** Grading**

This is the only book that helps beginning students improve their English. Many English books are too difficult at the beginning and quickly become so difficult that students benefit little by reading them. This book is graded so that you gradually improve your English ability. Teach Yourself English is designed to make progress smooth and natural so that if you finish one unit successfully, you can easily move on to the next.

*** Practical Language**

Many books teach textbook English. This kind of English is only found in textbooks and native speakers seldom use this formal language. The language used in this Teach Yourself English is of course standard English but it is fluent and natural. It is exactly the kind of English that can be heard every day among British and American people in work and business.

*** The Contents**

You will find the content of the book interesting and useful. The readings discuss such areas as culture, family, travel, work and customs. Each unit will have sections on culture (Culture Corner) so that you can learn how to communicate effectively with foreigners.

*** Suggestions and Hints**

Teach Yourself English contains numerous suggestions and hints on how to learn English. Throughout the book there are Study Skills sections which offer practical advice on how to become a more effective learner.

How to Use This Book

This book is divided into twelve units and each unit is divided into separate sections as follows:

Sentences and Expressions

Each unit introduces a number of sentences and useful expressions. At the beginning of the unit you will have the chance to read and pronounce these so that you will be able to use them in the unit.

Study Skills



Throughout this book you will see this symbol. This means that you are going to be given some useful advice on how to study English effectively. Pay attention.

Culture Corner

When you see culture corner, pay attention because you are going to be told some valuable cultural information that will make communication with foreigners more easy.

Warning!



When you see this symbol, be careful. You are about to receive some advice about grammar and perhaps you will be told about some common mistakes Chinese students make when speaking English.

Express Yourself

In the express yourself sections of each unit you will be given useful sentences to express what you want to say. Usually you will be given a number of choices.

Free Talk



When you see this symbol, you are going to have an opportunity to practice speaking. In this situation you must have a partner. This is a chance to speak. Don't worry about making mistakes. In this section you are practicing fluency.

Getting Started

One of your most important goals in learning English is to become an independent learner. This means you want to reach a stage where you can improve your English by yourself. In order to do this you need to:

1. Set realistic goals
2. Assess your own learning style and choose suitable learning strategies
3. Maintain a high level of motivation

1. Set Realistic Goals

If your goals are unrealistic, you won't reach them. This will cause you to feel disappointed and perhaps you will consider yourself a failure in learning English. The problem here is not that you are a failure, but that you expect too much. Setting realistic goals is the most important step in learning English. When setting goals, it is important to be concrete.

How many new vocabulary items will I be able to use in conversations every week?

How many hours am I prepared to study every day?

How many hours am I going to practice English every week?

What materials am I going to use?

Where am I going to practice my spoken English?

What are my strengths in English?

What are my weaknesses?

Setting Goals

Look at the list of goals. Choose the ones you think are realistic for you in the next four months. Write R (realistic) and U (unrealistic) next to each sentence. Think carefully before you answer.

1. ___ I will learn to speak as fluently as a native speaker.
2. ___ I will learn 2,500 new vocabulary items and be able to use them when I speak English.
3. ___ I will learn to express certain ideas in clear, simple English.
4. ___ I will master all the rules of English so that I won't make any mistakes.
5. ___ I will become more confident and willing to speak English.
6. ___ I will become able to understand everything I hear on the radio in English.
7. ___ I will learn how to improve my spoken English.

8. ____ I will learn to speak excellent English without actually speaking, but through self-study.
9. ____ I will find opportunities to practice my spoken English.
10. ____ I will make steady progress on a weekly basis.
11. ____ I will be able to have a conversation on any topic with a foreigner.
12. ____ I will be able to understand foreign movies on television.

Answers:

1-U, 2-U, 3-R, 4-U, 5-R, 6-U, 7-R, 8-U, 9-R, 10-R, 11-U, 12-U

2. Assess Your Own Learning Style and Choose Suitable Learning Strategies

Identifying your learning style helps you to take advantage of your strengths and weaknesses. Your learning style depends on your past learning experiences and on your personality. Here are five styles. Read them carefully, then decide which ones apply to you. You may have more than one learning style. The important point is not to think of one learning style as better and to use your preferred learning style to motivate yourself.

a) Think First / Act First Approach

Some people like to act spontaneously and like to share with others whatever comes into their minds. Others prefer to plan what they say.

b) Goal Orientation / Avoidance Orientation

Some learners are motivated by goals towards which they are drawn, for example, desire to meet and speak with native speakers of English. Others are more motivated by the idea of avoiding something. For example, some learners are motivated by the study of grammar in the belief that it will help them to avoid making mistakes when they speak.

c) Options / Procedure

Some people seek out as many options for input and practice as they can. For example, they will make regular trips to the bookstore in search of new books to give them inspiration. Others believe that the system of procedure is more important. They are more likely to go over the same sources of input again and again.

d) Sameness / Difference Orientation

Some learners are quick to spot similarities. Others tend to spot differences.

e) Internal / External Orientation

Some learners make their decisions alone and are not much influenced by others. Other learners depend on feedback from others.

3. Maintain a High Level of Motivation

When you set realistic goals and understand that there are different learning styles, you will find it easier to motivate yourself to study English. Motivation is one of the most important factors in success in anything project in life. Motivation means:

1. Having a positive attitude towards success.
2. Having the willingness to achieve your goals by finding opportunities for practice.
3. Being able to deal with disappointment. Sometimes you may not feel you are progressing as fast as you should. But you must continue.
4. Being persistent. Realizing that you must keep trying.

Briefly stated one of the main reasons people fail to learn a foreign language is that they don't set realistic goals; they expect too much. Because their goals are unrealistic, these students fail to meet their expectations and as a result they think they will never learn English. When this happens they lose motivation to continue their study and consider themselves a failure.

前 言

《开口学英语》是由凯恩英语培训中心教学负责人在上海编写而成。本书所有内容均已在课堂里试用过，重点是培养口语交际能力。本书是专为英语自学者们——即希望提高英语水平却又没有时间参加英语培训班的英语学习者而编写的。本书在听力、口语和词汇方面将对读者大有裨益。

《开口学英语》别具特色，是英语自学者的得力助手。

程度由浅入深

本书专门为帮助初学者提高英语水平而编。相当多的英语教材一开始难度就很大，而后又迅速加深难度致使学生们无从受益。本书由浅入深，循序渐进，使读者逐步提高英语水平。《开口学英语》的编写设计，能让读者轻松而自然地取得进步。读者成功地学完一个单元后，就能顺利地接着学下一单元。

语言实用朴实

许多书本教的都是教科书英语。这种英语只出现在教科书中，英语国家的人们很少使用这种正式的书面语言。《开口学英语》使用的当然是标准英语，而且流畅自然，在英美人工作或商务交往中随时可以听见这种朴实实用的英语。

内容丰富实用

本书内容生动有趣而又实用，范围涉及文化、家庭、旅行、工作及风俗等各方面。许多单元设有“文化角”专栏，读者可以通过阅读此栏学会怎样更有效地与外国人交流。

富含建议与提示

《开口学英语》提供了许多关于学习英语的有用的建议和提示。其中“学习技巧”专栏贯穿全书，就如何成为学习效率更高的英语学习者提出了切实可行的建议。

如何使用本书

本书共有十二个单元，每个单元包括以下几个部分：

句型 and 表达方式

每个单元一开始都会介绍几种句型和有用的表达方式，让读者先学会拼音和朗读，以便在本单元中使用这些句型和表达方式。

学习技巧



左图所示的标记在本书中随处可见。这个标记的意思是，提供有益的建议，以便有效地学习英语。请注意。

文化角

请注意“文化角”专栏。它将告诉你一些有价值的西方文化习俗方面的信息，让你与外国人交流更容易。

小心！



看见如左图所示的标记时，务必小心。因为这些是有关语法方面的忠告，可能是中国学生在说英语时普遍容易犯错误的地方。

自我表达

每个单元的此栏都提供给你一些有用的句子，让你表达自己的想法。通常会有几种说法供你选择使用。

自由交谈



看见如左图所示的标记时，你要充分利用这一机会练习口语。在练习前，你最好选择一个搭档。这是练习英语口语的绝好机会，不要怕说错，因为此时要锻炼的只是口语的流利程度。

起 步

作为英语学习者，最重要的目标之一是努力成为一名独立的学习者，即你必须达到能够独自提高英语水平的境界。为此，你必须做三件事：

1. 确定切实的目标；
2. 评估自己的学习风格并选定适合自己的学习策略；
3. 保持高度的积极性。

1. 确定切实的目标

如果你的目标不切实际，你就不可能实现你的目标。这会令你对自己感到失望，可能认为自己是学习英语的失败者。这里，问题的关键不是说你真的失败了，而是因为你的期望过高。因此确定切实的目标是英语学习中至关重要的一步。与此同时，将目标具体化也非常重要。（下列问题能帮你弄清你的具体目标，试回答。）

每周用英语谈话时我可以用上多少个新单词？

我准备每天花几个小时学习？

我打算每周花几个小时练习英语？

我打算用什么材料？

我将在哪里练习口语？

我学习英语的优势何在？

我有什么弱点？

确定目标

请看下列目标。选出你认为在今后四个月中切合实际的目标。在每句开头注明 R（切合实际）或 U（不切合实际）。仔细考虑后再回答。

1. _____ 我要学会说英语，达到以英语为母语者同样的流利程度。
2. _____ 我要学会 2500 个生词并能在会话中使用。
3. _____ 我要学会用简洁明了的英语表达自己的见解。
4. _____ 我要掌握所有的语法规则以免犯错误。
5. _____ 我要更自信、更主动地开口说英语。
6. _____ 我要能听懂收音机播放的所有英语节目。
7. _____ 我要学习怎样提高自己的口语。
8. _____ 我要通过自学而不是通过与别人练习来学会说一口流利的英语。
9. _____ 我要寻找练习口语的机会。
10. _____ 我要使自己每周都有稳定的进步。
11. _____ 我要能与外国人就任何话题进行交谈。
12. _____ 我要能看懂电视上的外国影片。

答案：

1-U, 2-U, 3-R, 4-U, 5-R, 6-U, 7-R, 8-U, 9-R, 10-R, 11-U, 12-U

2. 评估自己的学习风格并选定适合自己的学习策略。

了解自身的学习风格有助于扬长避短。个人的学习风格取决于个人以往的学习经历和个性特征。请仔细阅读以下五种学习风格的描述，判定哪种风格适合你本人。也许你的风格不止一种，重要的是不要认定哪种风格优于另外的风格，而要用你喜欢的风格来激发自己的学习兴趣。

a) 先思考型/先行动型

有些人倾向于自发的行为，想到什么就说什么；另外一些人则更喜欢经过深思熟虑后再说话。

b) 目标导向型/回避导向型

有些学习者的学习动机是为了实现自己的目标，比如他们想与英语是母语的人交往谈话。另外一些学习者的学习动机则是源于回避某些东西的念头。举例说，有些学生对学习语法很感兴趣，原因是他们认为学习语法能帮助他们在讲英语时少犯错误。

c) 随意选择型/恪守程序型

有些人选择尽可能多的语言输入材料或练习机会来学习英语。比如他们会定时去书店找新书以获得灵感或启示。其他人则认为有系统或有步骤地学习更为重要。因此，他们有可能再三地翻阅已有的语言输入材料。

d) 寻求一致性/寻求差异性

有些学生易于发现语言相似点；另外一些人则倾向于寻找语言的差异处。

e) 内向型/外向型

有些学习者能独立自主地作决定而不受他人的影响。另外一些学习者则依赖于他人的反馈信息来作决定。

3. 保持高度的积极性

当你确定了切实的目标，并且了解了不同的学习风格时，你会发现自己更容易对学习英语产生兴趣。积极性是实现人生诸多愿望的最重要的因素之一，它包含的内容有：

① 对成功持积极的态度；

② 愿意寻找机会练习以实现目标；

③ 能克服失望的情绪。有时候你觉得自己的进步不尽如人意，但你必须继续下去；

④ 能坚持不懈。意识到自己必须不断努力才能成功。

最后简单讲讲有些学生不能成功地学好一门外语的一个主要原因，那就是，他们没有确定切实的目标；他们对自己期望过高。由于所确定的目标不切合实际，他们无法实现自己的愿望，便认为再也学不好英语了，结果他们失去了继续学习的动力和积极性，而自认为是英语学习的“失败者”。

学 习 策 略

Strategy One: *Take responsibility for your learning*

策略一：对你的学习负责

成功的语言学习者会使用各种策略提高学习效率。为了做到这一点，你首先必须要对自己的学习负责。这意味着什么呢？

世界上没有完全相同的学生，所以我们也就无法保证本书中概述的策略能对每个人起相同的作用——有些人在使用这些策略时会取得更好的效果。因此，只有你才能评价自己学得怎么样，积极性又如何，也只有你才能决定自己使用哪种策略效果更好。这样来对你的学习负责也表明你积极主动地投入到学习中。本书将给你提供进行正确评估的手段。除此之外，一切全靠你自己。

Strategy Two: *Look for balance and variety in your study*

策略二：学习时寻求协调性和多样性

利用 VAK（视听动觉）模式。这一模式是指学习过程中整个人的全身心投入。“V”代表视觉方面——用眼睛看；“A”代表听觉方面——用耳朵听；而“K”代表动觉方面——利用运动肌肉做（如说话）。要协调好这三个方面，可将学习工作量划分成几部分，如听、说、读等，要确保这些部分均得到适量的练习。在学习过程中，有时候我们的学习效率会比其它时候更高。因此，在你学习兴趣不浓或学习效率不高的时候，不要硬逼自己学下去。你应该求助于你的“英语学习道具”：英文书刊、杂志、菜单、明信片或目录等等。诸如此类的“道具收藏”会给你提供机会，让你英语学习的过程丰富多彩，从中你一定能找到自己的兴趣所在。而且这些材料还蕴含着许许多多的文化信息。所以我们建议你开始收集你的“英语学习道具”。

Strategy Three: *Find suitable input*

策略三：注意寻找合适的语言信息输入

学会说英语前必须先有语言输入，而且必须是与你水平相当的信息输入：既不能太难，也不能太容易。我们这样来解释：

K+1=最佳语言输入

在这个等式中，“K”代表你现有的语言知识水平，**1**指的是语言信息输入里包含的新东西。换句话说，有效的输入要比你现有的语言知识水平高一级。

英语初学者如果阅读《时代周刊》上的文章或高级教材，那么收获肯定甚少。因为他面临的语言输入大大超过了他现有的英语水平（可能相当于 **K+25**）。这也是你听不懂以英语为母语的人说英语的原因，他们说得又快又流利。许多中国学生“硬啃”他们能找到的最难的英语书。他们以为这会有助于更快地掌握英语。其实，这个策略适得其反，因为这会产生沮丧情绪；更糟糕的是这样你无法从语言输入中学到东西。相比之下，**K+1** 输入则好多了，同时你也可从中学到东西。

评价一本书能否提供水平相当的语言输入，可采用的方法之一是百分之六原则：随便从那本书里挑选四五段，数出总词汇量，然后找出你不认识的单词；如果你不认识的单词量超过总量的 6%，那么那本书的语言信息输入可能大于 $K+1$ ，因此对你来说，太难了。

Strategy Four: *Accept ambiguity*

策略四：容忍语言的模糊不定性

在学第二种语言时，你不可避免地要面对模糊不定这个问题。原因有二：一是因为词义随语境的变化而变化；二是每条语法规则都有特殊情况。因此，一般说来易于接受这种语言的模糊不确定性的学习者，能够取得较大的进步，而且学习积极性高。

理解新语言（信息输入）是学习语言的起点，所以要尽量理解信息，而不是理解英语的整个体系。如果你能暂时容忍语言中模糊不清的地方，那么通过与语言输入长时间地接触，迟早都能消除这些疑惑。

Strategy Five: *Watch out for 'false friends'*

策略五：密切注意语言中的“假朋友”

英语语法告诉我们语言表达上的“可能性”，但是却不能表明以英语为本族语的人实际上的说法。比如，我们用英语表达“生日快乐”和“圣诞节快乐”时会说“Happy birthday”和“Merry Christmas”。另外，我们会用“a tall building”或“a high building”指“一幢高楼”，并且用“a tall boy”表示“高个小伙子”，但却不能说“a high boy”。又如我们用英语表达“请坐”可说“Please take a seat”，但不会说“Please take a sofa”。

以上各例均没有语法错误，但是讲英语的人决不会说“Merry birthday”或“A high boy”。若你对一个讲英语的人说，“Please take a sofa”，他会以为你想把家具送给他。如果你从中文直接翻译，将“我能借用你的洗手间吗？”说成“Can I borrow your toilet?”美国人会以为你想拿走他的盥洗用具。这些直接翻译的句子合乎语法，但是以英语为母语的说话者从不会这样表达，因此我们称之为“假朋友”。这就是说，语法只能提供我们种种可能的表达方式，却不能告诉我们讲英语的人真正的说法，所以请警惕“假朋友”。

Strategy Six: *Manage your learning*

策略六：有效地安排你的学习

问：我每晚都看 VCD 英文片，这有助于我学英语吗？

答：可能没帮助。很难说是否能通过看电影学好英语。首先，让我们看看 VCD 英文片的性质。大部分好莱坞影片放映的是有关亚文化群（如流氓团伙或犯罪团伙）的生活方式。他们讲各自的行话。这不仅不适合于学习者，而且因为有几百种俚语行话而令人困惑不已。更重要的事实在于，英文片的英语对白已属高级水平，因此为大多数学习者所不理解。要记住，有效的语言信息输入应该只比学习者已知的语言略难一点。许多英语语言教学录像带里使用的英语，对英语学习者来说，既合适又水平相当，比好莱坞影片有用得多。

请有效地安排你的学习。

Strategy Seven: *Use your dictionary wisely*

策略七：善于使用词典

尽量使用英英学生词典，这比英汉释义词典更有用。当你在笔记本上记新单词时，试着用英语解释。此外，注意单词搭配，并将单词和搭配与其它的词及结构结合起来。但是，不要过多地使用词典——应该锻炼并培养智解猜测的技能。碰到新单词，先想想它可能是什么意思。可利用诸多的提示猜测，通过语境、文章题目、大标题、图片等。问问自己这是名词还是动词等，当然也可借助你已有的社会知识进行猜测。

猜测正确与否并不重要，重要的是进行思考活动。因为思考后再翻阅词典查单词，就能更容易地记住单词了。

Strategy Eight: *Look for patterns of English*

策略八：寻找英语中的搭配和句型

不要孤立地学单词。注意英语中经常搭配在一起的单词及词组短语。记笔记时也尽量将结构与结构进行组合。音乐和语言一样，是由谱在纸上的一系列音调组成。如果要学某首曲子，你认为是整首曲子听几遍后再学更好，还是看懂所有的音符并试着背下来学更好？当然是先听几遍再学更好。因为只有那样，你才能学会乐曲的整个结构。

请注意寻找英语中的搭配和句型。

Strategy Nine: *Focus on main ideas, not details*

策略九：着重主要意思而不是注意细节

语言是交流思想的工具。记住意思比记一长串不相关的单词或规则更容易，所以要常常找一些英语中你感兴趣的主题，仔细研究以确保弄清楚其主要意思——掌握大意后细节自然会各归其所。有用的语言信息输入应该是包含在一定语境中的有意义的信息（可思考的信息）。

思考主题后可使其个人化，而运用到你自己的经历中去。个人化的最有效的方法是进行讨论，要用英语讨论。在讨论过程中，你可以弄清自己对讨论主题的真正看法，这又是记忆的最好的方法。真可谓一箭双雕——既学到了有用的信息，又学习了英语。这对各种水平的学生都适用。

个人化的有效形式是进行简单的讨论，可以谈谈日常生活习惯、喜好憎恶等。

请注重主要意思而非细节。

Strategy Ten: *Learn to review effectively*

策略十：学会高效地复习

整理笔记前要肯定自己理解了正在学习的主题的主要意思。不要孤立地记录单词；要在语境中记。按不同的部分、标题或类别整理笔记。用概念、关键词或图片概述内容。不要企图记下所学的所有细枝末节，尽量用一般性的概念辅助记忆，颜色编码就是很好的辅助手段。记下笔记一两个星期后，再回头复习，总结以前的摘要。