



■ 配山东教育版 ■
普通高中课程标准实验教科书

Jiaoxue Yu Ceshi

高中

2006~2007

地理

教学与测试

● 新教材

● 必修 2

◆ 苏州大学出版社



正版重证



(必修2)

《高中地理教学与测试》编委会 编

藏書

苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中地理教学与测试. 必修 2/《高中地理教学与测试》
编委会编. —苏州: 苏州大学出版社, 2006. 12
配山东教育版普通高中课程标准实验教科书
ISBN 978-7-81090-789-7

I. 高… II. 高… III. 地理课—高中—教学参考资料
IV. G634. 553

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 152973 号



敬告读者

“中学新课标系列‘中学教学与测试’丛书”,封面贴有“非常数码产品身份码标贴”,正版图书刮开标贴,即可通过拨打标贴上提供的免费电话、手机短信(13912993315)或登入 www.bcm.cn 网查证。

如有读者发现有盗印或销售盗版图书的线索,请及时向当地新闻出版和工商行政管理部门举报,或向本社反映。

本社举报电话: 0512-67258810

本社邮购联系电话: 0512-67258835

网址: www.sudapress.com

电子邮件: sdcbs@suda.edu.cn

高中地理教学与测试(必修 2)

《高中地理教学与测试》编委会 编

责任编辑 施 放

苏州大学出版社出版发行

(地址: 苏州市干将东路 200 号 邮编: 215021)

通州市印刷总厂有限公司印装

(地址: 通州市交通北路 55 号 邮编: 226300)

开本 787mm×1092mm 1/16 印张 7.75 字数 194 千字

2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81090-789-7 定价: 9.50 元

苏州大学版图书若有印装错误,本社负责调换

苏州大学出版社营销部 电话: 0512-67258835



《高中地理教学与测试》

编委会

(山东教育版·必修2)

主 任: 高 敏 吴培华

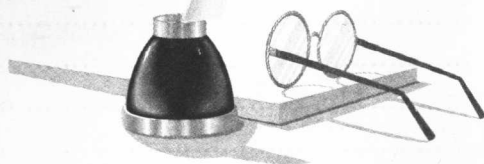
执行编委: 赵宁华

编 委: (按姓氏笔画为序)

马如高 王大芹 朱绍昌 李小玲

吴培华 张 凝 周少南 施 放

高 敏 耿曙生 钱 丽 管兆宁



前 言

PREFACE

为

进一步贯彻落实教育部最新颁布的普通高中课程标准(实验)的精神,帮助教师正确把握新课标、深入研究新教材,帮助学生增强学习能力、提高学习效率,我们特组织一批教学经验丰富、科研水平较高的教师,以教育部颁发的普通高中地理课程标准和山东教育出版社出版的普通高中地理教科书为依据,编写了《高中地理教学与测试》。

全书按新教材的章节顺序编写。每章起始为知识结构,然后逐节展开。每节包括知识要点和自主检测两个部分。每章结束安排一综合测试,每册安排一期中综合测试和期末综合测试。

这种编排结构,有利于教师指导学生理解和掌握知识的重点和难点,以及知识结构之间的联系,有利于紧密配合课堂教学进行同步训练和测试。

全书力求做到知识与能力相结合,理论学习与现实生活相结合,点拨引领与学生自主探究相结合,有利于更好地帮助学生在学、思、践中掌握知识,提高能力。

本书由全体编委集体讨论确定大纲和细则,参加编写的有:周少南、马如高、王大芹、钱丽、李小玲。

怎样实施新教材,用好新教材,对于编者来说是一个新课题,我们真诚地希望广大师生对本书提出意见和建议,以帮助我们不断提高编写的水平和质量。

编 者

目 录

CONTENTS

第一单元 人口与地理环境

第一节 人口增长与人口问题	(1)
第二节 人口迁移与人口流动	(6)
第三节 人口分布与人口合理容量	(10)
单元活动 学用地理统计图	(16)
 单元测试	(22)

第二单元 城市与地理环境

第一节 城市发展与城市化	(28)
第二节 城市区位与城市体系	(32)
第三节 城市空间结构	(36)
单元活动 地理信息系统与城市管理	(41)
 单元测试	(45)

期中综合测试	(50)
--------------	------

第三单元 产业活动与地理环境

第一节 农业生产与地理环境	(56)
第二节 工业生产与地理环境	(62)
第三节 旅游业与地理环境	(67)
单元活动 学用电子地图	(72)
 单元测试	(77)

第四单元 人类活动的地域联系

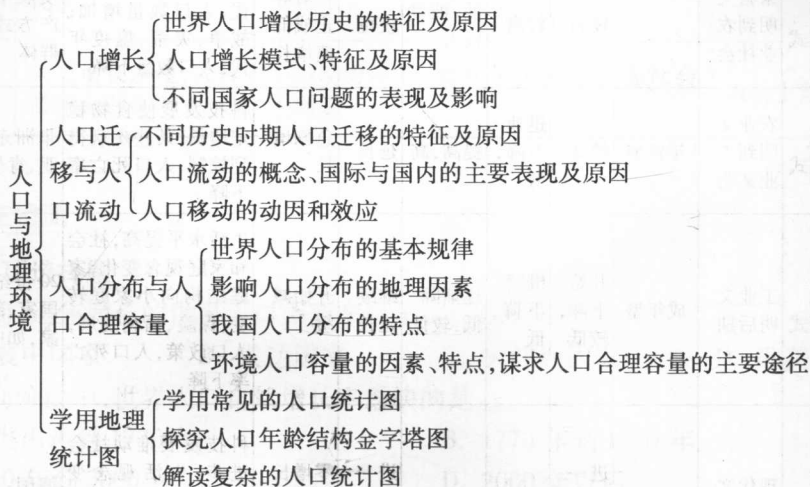
第一节 人类活动地域联系的主要方式	(82)
第二节 交通运输布局	(86)
第三节 交通与通信发展带来的变化	(89)
单元活动 全球定位系统与交通运输	(93)
 单元测试	(97)

期末综合测试	(102)
参考答案	(109)

第一单元 人口与地理环境



知识结构



第一节 人口增长与人口问题



知识要点

1. 世界人口增长的历史轨迹

世界人口增长的基本规律:由古代的缓慢增长到近代的快速增长再到现代的“爆炸式”增长。就整体看,呈不断加快的趋势。世界人口的增长过程、特点及原因,见表1-1。

表 1-1

阶段	时间	增长特点	原因
古代	人类出现—1770	缓慢增长	生产力水平低,抵御灾病能力差
近代	1770—1950	快速增长	机器代替人力,财富快速积累,生活条件改善,医疗卫生条件进步,死亡率下降
现代	1950—目前	“爆炸式”增长	科技进步,生活水平提高,医疗卫生条件改善,国际环境相对稳定

2. 人口增长阶段及其模式转变

人口增长模式的概念:又称为人口转变模式,可以反映不同国家和地区人口出生率、死亡率和自然增长率随社会经济条件变化的规律。人口增长模式的四个阶段的情况比较见表1-2。

表 1-2

阶段	人口增长模式	社会发展阶段	人口年龄结构	特 点					原因	典型分布地区
				出生率	死亡率	自然增长率	人均寿命	人口增长		
原始低增长阶段	“高高低”模式	采猎文明到农业社会		较高	较高	低,波动较大	较短	相对静止或低速增长	农村丰收,和平年代,人口数量增加;战争、灾荒、瘟疫年代,人口数量下降	发展中国家少数生产方式落后的原始群体
加速增长阶段	“高低高”模式	农业文明到工业文明	年轻型	较高	迅速下降,低	提高,高	延长	急剧增长	科技发展使食物稳定增长,某些疾病得到控制,人口死亡率下降	非洲东部的坦桑尼亚、肯尼亚等国家
增长减缓阶段	“高低高”模式	工业文明后期	成年型	开始下降,较低	继续下降,低	逐渐降低,较低	继续延长	开始减缓	生活水平提高,社会和家庭观念变化,家庭结构向小家庭转变,保险、福利发展,人口政策,人口死亡率下降	20世纪50年代欧美国家,部分发展中国家,如中国等
低速增长阶段	“低低低”模式	现代文明	老年型	进一步下降,低	低	低	进一步延长	零增长或负增长	科技发展推动社会进步,生活观念变革。儿童生活教育等花费多,人们晚婚晚育,甚至不愿生育	德国、英国、法国等欧洲发达国家

人口增长模式的判断依据:根据人口出生率、死亡率和自然增长率的不同特点而定。原始低增长阶段的“高高低”模式,出生率和死亡率一般都在30‰以上,且较为接近;加速增长阶段和增长减缓阶段都属于“高低高”模式,两者的区别在于后者的出生率明显下降;低速增长阶段的“低低低”模式,与增长减缓阶段的相同之处是出生率一般低于15‰。

人口增长模式转变始于死亡率的下降。模式转变的根本原因是社会生产力的发展。生产力水平的提高,使人们逐步摆脱了完全依赖自然环境的状况,人们的营养水平和保障生命的各种条件,特别是医疗、卫生条件得到改善。这些变化是死亡率下降的必要条件。可见,生产力的发展对死亡率的作用是直接的,也是率先的,它促使人口增长模式的转变。

人口年龄结构金字塔是把人口性别结构和年龄结构结合在一起的几何图形,是一段长时期内人口自然变动和迁移变动综合作用的结果,根据它可以大致判断人口变动的趋势。人口年龄结构通常分为年轻型、成年型和老年型。三类图形的差异很大,年轻型下宽上尖,呈典型的金字塔状;成年型塔形较直,塔顶急剧收敛;老年型下窄上宽,近似于矩形甚至钟形。

3. 不同国家的人口问题

在人口发展过程中,人口增长偏离正常状态,带来一些社会问题,对社会经济发展造成



阻碍,就形成了人口问题。

世界人口增长极不均衡,发达国家自然增长率较低,亚、非、拉的发展中国家自然增长率较高,每年净增人口占全球净增人口 80% 左右。引发不同国家出现了不同的人口问题。详情见表 1-3。

表 1-3

国 家	问 题	影 响	措 施
发展中国家	人口出生率高,自然增长过快,青少年及儿童比重过大	加大经济、就业、资源和环境的压力,导致积累减少、经济发展速度降低、生活水平上升缓慢甚至下降,使穷国更穷,也不利于人口素质的提高	计划生育
发达国家	人口增长缓慢,人口老龄化突出	劳动力不足、青壮年负担过重等社会问题	鼓励生育,接纳移民



自主检测

一、单项选择题

- 目前,迅速增长的世界人口主要来自于 ()
A. 发展中国家 B. 发达国家 C. 大洋洲国家 D. 欧美国家
- 下列阶段中,世界人口自然增长率最快的是 ()
A. 人类出现到 1770 年 B. 1770 年到 1950 年
C. 1950 年到 2000 年 D. 2000 年以后
- 2000 年以后,世界人口增长速度有所减缓,其原因主要是 ()
A. 生产力水平提高 B. 生活水平提高
C. 医疗、卫生状况改善 D. 实行控制人口增长的政策
- 人口增长模式决定于 ()
A. 人口出生率、死亡率、人口总数 B. 人口出生率、死亡率、社会生产力
C. 人口出生率、死亡率、自然增长率 D. 人口出生率、人口总数、社会生产力
- 在人口增长模式转变的过程中,最先转变的是 ()
A. 出生率 B. 死亡率 C. 生育率 D. 自然增长率
- 历史上每次人口增长阶段的变更,从根本上看,决定于 ()
A. 出生率上升 B. 死亡率下降
C. 自然增长率变化 D. 社会生产力发展
- 人口增长较慢、人口总数较多的人口增长模式是 ()
A. 原始型 B. 增长型 C. 过渡型 D. 现代型
- 目前,世界大多数国家人口增长模式处于 ()
A. 第一阶段 B. 第二阶段 C. 第三阶段 D. 第四阶段
- 下列大洲中,人口自然增长最高的是 ()
A. 亚洲 B. 非洲 C. 大洋洲 D. 拉丁美洲
- 亚洲人口自然增长率超过 30‰ 的国家主要分布在 ()



- A. 东亚 B. 西亚 C. 南亚 D. 中亚

11. 下列措施中,对不同国家人口问题的解决均有利的是 ()

- A. 计划生育 B. 鼓励生育 C. 发展经济 D. 海外移民

图 1-1 表示我国人口数量变化的历史过程。据此回答 12—13 题。

12. 图中显示,我国人口开始快速增长长约在 ()

- A. 公元 2 年 B. 1578 年
C. 1949 年 D. 2000 年

13. 据图可知,我国人口直线上升的阶段是 ()

- A. 公元 2 年到 1578 年
B. 1578 年到 1949 年
C. 1949 年到 1982 年
D. 1997 年到 2000 年

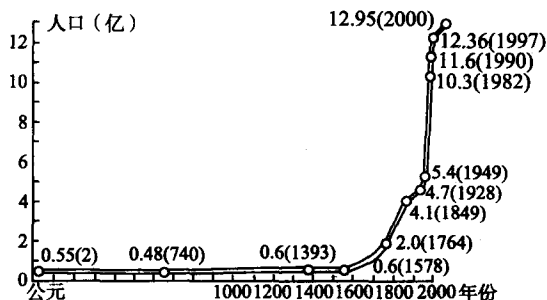


图 1-1

表 1-4 资料反映了德国、中国、美国、尼日利亚四国目前的人口再生产状况。据此回答 14—15 题。

表 1-4

国家	出生率(%)	死亡率(%)
①	1.71	0.66
②	1.0	1.2
③	4.0	1.4
④	1.5	0.9

14. 表中①—④代表的国家依次是 ()

- A. 美国、德国、中国、尼日利亚
B. 中国、德国、尼日利亚、美国
C. 尼日利亚、德国、中国、美国
D. 德国、美国、尼日利亚、中国

15. 与①相比较,②的人口的死亡率较高,其原因主要是 ()

- A. 环境污染严重 B. 经济衰退,生活水平下降
C. 医疗、卫生状况下降 D. 老年人口比重大

二、综合题

16. 图 1-2 表示人口增长模式,读图回答下列问题。

- (1) 图中表示的人口增长模式为:
① _____ 阶段; ② _____ 阶段;
③ _____ 阶段; ④ _____ 阶段。

(2) 人口自然增长率均很低的是 _____ 和 _____ 阶段(填数码)。

简要说明其原因: _____

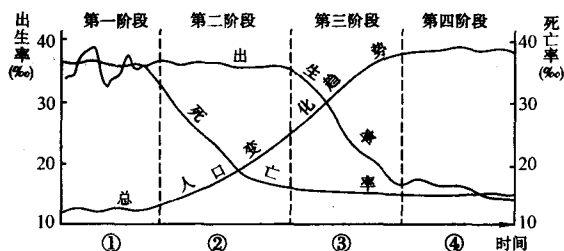


图 1-2

(3) 少年人口占比最大的是 _____ (填数码)。老年人口占比最大的是 _____ (填数码)。

(4) 从①向②转变的关键是 _____, 其原因是 _____



(5) 第四阶段面临的人口问题是_____和_____,会带来_____,
_____等社会问题。解决的措施是_____和_____。

17. 图 1-3 表示解放后我国人口再生产的发展变化。读图完成下列要求。

(1) 根据表 1-5 的数据,在图中绘出 1975 年到 1995 年我国人口自然增长率曲线,并与 1975 年前的曲线相接。

表 1-5

年份	1975	1980	1985	1990	1995
人口自然增长率(%)	1.57	1.19	1.42	1.43	1.05

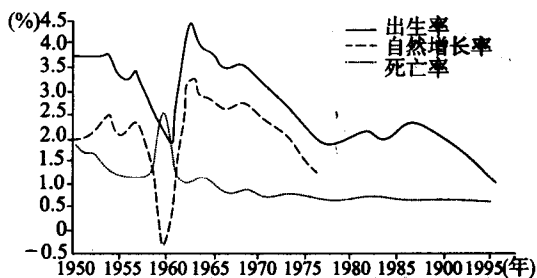


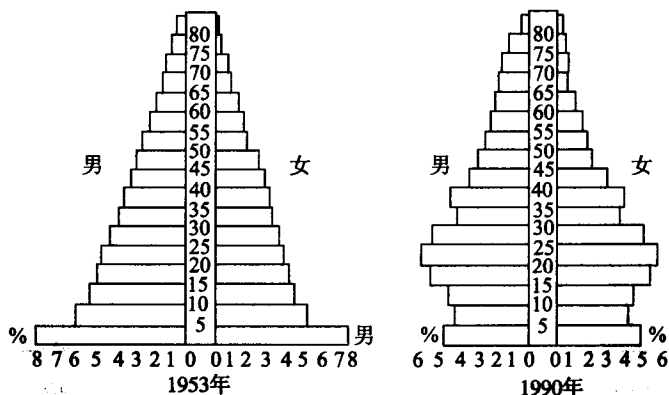
图 1-3

(2) 解放后,我国人口自然增长率最低值出现在_____年前后,其主要原因是_____。

(3) 20 世纪 70 年代以来,我国人口出生率迅速下降,主要原因是_____。

(4) 1985 年前后,我国人口出生率有所回升,其原因是_____。

18. 图 1-4 表示我国不同年代的人口金字塔,读图回答下列问题。



我国人口金字塔图

图 1-4

(1) 1953 年我国人口年龄构成的特点是_____。这种特点对我国人口发展的影响是_____。

(2) 1953 年,5 岁以下婴幼儿约占我国人口比重的_____,原因是_____。

(3) 在 1990 年人口金字塔图中,15 岁以下少儿人口占全国人口比重明显低于 15—30 岁青年人口比重,它说明_____。

(4) 1990 年人口比重明显高于其他年龄段的三个年龄段是_____,_____和_____,简析这三个年龄段的人口对 21 世纪中国人口发展和就业可能产生的影响:



第二节 人口迁移与人口流动



知识要点

1. 人口迁移

人口迁移：因人口在地区之间迁入或迁出而发生居住地的永久性 or 长期性改变的人口移动现象。人口迁移必须同时满足三个条件：空间位移、居住地变更和时间限度。空间位移必须是居住地发生“永久性”或“长期性”变化的移动；居住地变更通常超越行政区域界限；时间限度目前尚无统一标准，通常有确定时间长度，如 1 年、5 年或 10 年，甚至无限，即终生。一定历史时期大规模人口迁移的路线、特点及原因，见表 1-6。

表 1-6

人口迁移 历史时期	路 线	特 点	原 因
人类社会早期和古农业社会	自然条件恶劣地区→自然条件优越地区	自发性、经常性	人类社会早期，自然条件是最主要因素；古农业社会，开垦土地，逃避灾害、战乱、宗教迫害等是主要因素
15—19 世纪	欧洲→美洲 非洲→大洋洲	旧大陆→新大陆，已开发地区→未开发地区。且规模大，范围广，持续时间长，永久性移民多	开发新大陆。殖民者主动迁移，劳工被动迁移
二战以后	发展中国家→发达国家 人口稠密国家→人口稀疏国家	永久性移民减少，迁移形式趋于多样化	政治因素和地区经济发展不平衡更加突出

第二次世界大战以后，国际人口迁移多样化特点十分显著。首先，政治性国际人口迁移急剧增加。如东欧剧变引起的人口相互迁入、迁出，印巴分治导致亚洲最大国际人口迁移，独立的非洲国家遣返殖民者回国。其次，国际人口迁移的流向发生很大变化。欧洲由人口迁出区变为迁入区。美国仍是外来人口主要迁入国，但移民来源发生了地区性变化，欧洲移民减少，拉美和亚洲成为移民主要来源地。此外，新兴城市出现和新兴产业发展，也导致了人口迁移。

两种特殊的移民群体情况，见表 1-7。

表 1-7

	发 展	原 因	举 例	影 响
国际难民	历代都有，二战后最多、最长	战争、政治形势变化、种族与民族冲突、政治迫害	亚洲难民，波黑难民，中部非洲难民等	主要迁往邻国，不利于国家及地区的和平与稳定
环境移民	近年来经常出现	洪涝、地震等自然灾害，环境污染、生态破坏等环境问题，工程建设	非洲沙漠化外迁移民，三峡工程移民	缓解迁出地的人地矛盾，增加迁入地自然和生态环境的压力



2. 人口流动

人口流动:因工作、学习、旅游、探亲等原因临时或短期离开原居住地外出活动,而不变更户籍的人口移动现象。与人口迁移的区别在于,人口流动虽然也发生了空间位移,但居住地没有发生“永久性”或“长期”变更,没有变更户籍。但两者之间又有联系,它们都是人口的空间位移,都是人口移动的基本形式。

影响因素:人口流动的程度主要取决于经济、文化发展水平,通常经济、文化发展水平越高,人口流动的程度越强,反之则弱。

分类:国际人口流动,主要表现为外籍劳工,外籍劳工流动的总趋势是由发展中国家流向发达国家,由贫困国家流向富裕国家,由人口稠密国家流向人口稀疏国家。美国和加拿大是外籍劳工最大的聚集地。近几十年来,中东波斯湾地区的产油国,也成为外籍劳工聚集地。对发达国家来说,大量引入外籍劳工,弥补了劳动力不足,为经济发展注入了新活力,并节省了大量教育和技术培训费用,但也容易引发种族纠纷、导致排外情绪等,带来一定负面影响。对发展中国家来说,人口迁出减轻了本国人口压力,但专业技术人员和高素质劳动力外流,无疑会对国家造成很大损失。国内人口流动,目前主要表现为民工流。改革开放以来,我国民工流的流向主要是山区流向平原,农村流向城镇,贫困区流向发达区。主要原因是政策开放后,沿海特区、开放区、开放港口和工矿区经济发展迅速,需要大量劳动力;广大农村实行联产承包责任制后,农业有很大发展,同时解放出众多劳动力。民工流的特点是有组织、有序流动与自发流动及盲目流动并存。民工流的影响是有效调整了各地区劳动力余缺,对城市的发展和繁荣起了积极作用;民工的劳务收入以及文化技术水平的提高,对改善农村经济促进乡镇企业的发展起了重要作用,但民工的盲目无序流动也带来了一些社会问题。

3. 人口移动的动因和效应

动因:人口移动发生的基本原因是不同地区的人口和生活资料在数量上的不平衡。地区间的生存环境有很大的差别,从而产生了迁移的推力和拉力,导致了人口移动。推力主要指:原居地的不良环境,如气候恶劣、人口过多、食品供应短缺、居住条件差、就业困难、宗教迫害等。拉力主要指:吸引人们迁往新定居地的因素,如适宜的气候、廉价的土地、较多就业机会和较高的收入、良好的教育条件、理想的生活方式。此外,迁出地与迁入地之间的距离、国家政策、文化背景等也产生重要影响。总之,这些因素都包含了经济因素、政治因素、社会文化因素和生态环境因素等。在这些因素中,地区间经济发展水平的差异是造成人口移动的最主要原因。

效应:环境效应:对迁出地来说,在一定程度上可以缓解当地的人地矛盾,并对合理利用剩余劳动力、提高经济收入、保护生态环境产生积极作用;对迁入地来说,大量人口迁入必然会对自然和生态环境产生深刻的影响。社会经济效应:建立起一批以移民为主的国家,明显地改变了世界人口分布;促进了经济发展,尤其是迁入地区经济的发展;促进了文化的交流、融合和发展。

我国的国际人口迁移情况见表1-8。



表 1-8

项 目	发 展 历 程					路 线	影 响	
	古 代				近 代			当 代
	汉朝	唐宋时期	明朝中期	明末清初				
迁移 状况	广东人 开始向 海外迁 移	开始到东 南亚各地 定居	大批中国 人到海外 经商	大批中国 人移居东 南亚	大批贫困民 工和兵勇到 海外谋生	部分专业人士、 技术人员、投资 者等“新移民” 从港、台和内陆 迁居海外		“华工”为东南 亚、美洲、澳大利 亚等地的社会经 济作出重大贡献； “新移民”也为迁 入地的发展注入 了新的活力
迁移 原因	军阀割 据，战 争移民	海上东 西方贸易比 较发达	新航路开 辟，东西方 贸易发展， 郑和下西 洋	逃避清兵 迫害	门户开放，人 口压力，饥荒、 战争；列强在 东南亚殖民活 动需要劳动 力；列强以“契 约华工”诱骗	主要是经济原因		



自主检测

一、单项选择题

- 下列人口移动现象属于人口迁移的是 ()
 - 川妹子到深圳经商
 - 科学家去南极考察
 - 上海人到西欧旅游
 - 江西人到上海培训
- 原始社会,人口迁移的目的是 ()
 - 得到天然食物
 - 追求土地资源
 - 逃避战乱
 - 协调人地关系
- 人类历史规模最大、持续时间最长的强制性国际移民是 ()
 - 欧洲殖民者迁往“新大陆”
 - 中国人“下南洋”
 - 非洲黑奴贩运到美洲
 - “三峡”移民异地安置
- 亚洲最大的国际人口迁移出现在 ()
 - 阿富汗战争
 - 伊拉克战争
 - 中国人“下南洋”
 - 印度和巴基斯坦两国分治
- 二战前后,始终是人口迁入地的国家有 ()
 - 阿根廷
 - 美国
 - 英国
 - 沙特阿拉伯
- 大庆、攀枝花等城市的兴起,吸引大量人口迁入,其主要原因是 ()
 - 气候条件优越
 - 重大政治变革
 - 经济发展变化
 - 矿产资源开发
- 下列移民不属于环境难民的是 ()
 - 菲律宾马荣火山爆发,居民外迁
 - “三峡”库区百万人口外迁
 - 印度尼西亚发生地震,居民外迁
 - 我国西北草原沙化居民外迁
- 当前,发展中国家人口迁移的主要类型是 ()



- A. 农村到城市
B. 城市到农村
C. 农村到农村
D. 城市到城市
9. 下列地区外籍劳工数量最多的是 ()
A. 中东 B. 西欧 C. 北美 D. 大洋洲
10. 近年来,我国人口流动出现“孔雀东南飞”的现象。这种现象表示 ()
A. 大批民工到沿海地区打工
B. 建设新工业基地引起人口迁移
C. 知识分子从内地流向沿海城市
D. 高等院校搬迁、招生和分配形成的人口迁移
11. 对人口迁移起主要的、经常性作用的因素是 ()
A. 经济因素 B. 政治因素 C. 环境因素 D. 战争因素
12. 下列叙述并不正确的是 ()
A. 自然环境是人口迁移的基础因素,但其影响逐步减弱
B. 迁出地与迁入地之间的距离越短,越容易发生人口迁移
C. 交通、通信事业越发达,越容易发生人口迁移
D. 文化教育越落后,人口自发迁移量越多
13. 下列各组国家中,都属于典型移民国家的是 ()
A. 美国、德国 B. 南非、埃及
C. 日本、澳大利亚 D. 加拿大、新西兰
14. 被誉为“世界人种大熔炉”的国家是 ()
A. 哥伦比亚 B. 委内瑞拉 C. 巴西 D. 美国
15. 下列国家中,混血种人占本国人口总数一半以上的是 ()
A. 美国 B. 加拿大 C. 巴西 D. 哥伦比亚

二、综合题

16. 图 1-5 表示二战前后人口迁移模式。据图完成下列要求。

(1) 在北美两侧横线上加绘两个箭头,表示其二战前后人口迁移的方向。

(2) 图中字母所代表的大洲分别是: A _____; B _____;
C _____; D _____。

(3) 一个国家人口的迁出,对于缓和所在国 _____ 有一

定的好处,但也往往造成 _____;对移入国则提供了 _____,促进了经济的发展。

(4) 就人口迁移而言,从全球看,目前我国属于人口的 _____ 地区,移民主要迁往 _____ 国家。

17. 图 1-6 表示人口移动示意,图中 A、B、C 表示不同的国家,箭头表示人口移动方向。

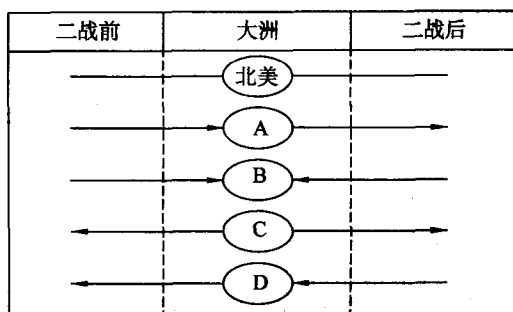


图 1-5



读图回答下列问题。

(1) 图中序号能表示国际人口移动的有_____,目前其主要表现形式为_____;
能表示国内人口移动的有_____,在我国其主要表现形式为_____。国际和国内人口移动的分类是以人口移动的_____为标准来划分的。

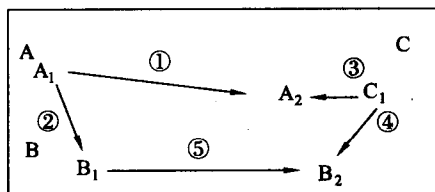


图 1-6

(2) 概括地讲,影响人口移动的因素主要有_____,_____、_____和_____,其中,_____是最主要因素。

(3) 若图中 A、B 代表城市,C 代表农村,则图中序号表示由农村到城市的人口移动是_____,这种人口移动的分类是以人口移动的_____为标准来划分的。当今世界上,_____国家这种人口移动十分普遍。

18. 图 1-7 为建国以来我国人口移动的状况示意图。读图回答下列问题。

(1) 由图可知,建国后,我国人口迁移主要迁往_____,_____和_____地区。

(2) 图中显示,民工流的主要输出地是_____流域;输入地区主要是_____,_____,_____等大城市和沿海经济发达的地区。

(3) 民工流主要出现于_____以后,主要原因是_____。

其积极作用有_____。
其消极作用有_____。
解决措施是_____。

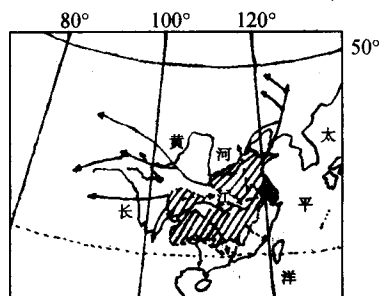


图 1-7

第三节 人口分布与人口合理容量



知识要点

1. 世界人口分布

人口分布:一般以人口密度作为衡量指标,即一个国家或地区单位面积上的人口数,用公式表示就是:人口密度=人口总数÷面积。但人口密度仅反映了一个国家或地区人口分布的平均状况,并不能说明这个国家或地区人口分布的具体情况。比如中国人口密度为 134 人/平方千米,是否能够说明中国各地的人口密度都是 134 人/平方千米?显然,中国东部的人口密度远高于这个数字,而中国西部的人口密度又远低于这个数字。因此,人口分布不仅要用人口密度来衡量,还要分析人口分布格局。

世界人口分布规律:人口的纬度分布规律:北半球集中了大部分人口,南半球人口较少;20°N—60°N 地带人口很多,60°N 以北和 40°S 以南地带人口很少。主要原因:20°N—

