



新世纪地方高等院校专业系列教材

# 中国古代文学史

## (上)

主编 周建忠

南京大学出版社



**全国教育科学“十五”规划课题项目**

# **中国古代文学史(上)**

**主 编 周建忠**

**副主编 张祝平 刘 琦 王利民**

**南京大学出版社**

**图书在版编目(CIP)数据**

中国古代文学史(上)/周建忠主编. —南京:南京大学出版社,2003.9

(新世纪地方高等院校专业系列教材)

ISBN 7-305-04028-2

I. 中... II. 周... III. 文学史—中国—古代—地方高等院校—教材 IV. I209.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 048865 号

**丛书名** 新世纪地方高等院校专业系列教材

**书 名** 中国古代文学史(上)

**主 编** 周建忠

**出版发行** 南京大学出版社

**社 址** 南京市汉口路 22 号 邮编 210093

**电 话** 025-83596923 025-83592317 传真 025-83328362

**网 址** <http://press.nju.edu.cn>

**电子邮件** nupress1@public1.ptt.js.cn

**经 销** 全国各地新华书店

**印 刷** 南京人民印刷厂

**开 本** 787×960 1/16 印张 32 字数 520 千

**版 次** 2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

**印 数** 1—3000

ISBN 7-305-04028-2/I·315

**总 定 价** 69.30 元

**本册定价** 38.40 元

---

\* 版权所有·侵权必究

\* 凡购买南大版图书·如有印装质量问题·请与所购

图书销售部门联系调换

新世纪地方高等院校专业系列教材

编 委 会

**学 术 顾 问** 王德滋 孙义燧 袁振国

朱小蔓 谢安邦

**总 主 编** 周建忠

**编 委 会 主 任** 周建忠 左 健

**编 委 会 副 主 任** 金鑫朱

**编 委 会 成 员** (按姓氏笔画为序)

王兴林 左 健 许金生

刘 建 刘海涛 刘周堂

吴孝成 李进金 陈江风

余玉定 张庆利 金鑫荣

周建忠 赵嘉麒 赵立兴

郭 永 熊术新 黎大志

薛家宝

## 前 言

由我主持的《新世纪地方高等院校课程开发与教材建设研究》课题,先后被列入教育部全国教育科学“十五”规划项目、全国高等教育科学“十五”规划重点项目、江苏省教育科学“十五”规划项目。本教材是《新世纪地方高等院校课程开发与教材建设研究》的子课题之一。

本书的编写原则是:

坚持历史唯物主义的观点,贯彻批判继承的精神,从历史事实出发,力求对历史上的文学现象作出比较准确的论述,在广阔的文化背景上描述文学本身演进的历程,展现中国文学的辉煌成就。

力求知识性、学术性、前沿性。系统介绍本学科的基本知识,广泛吸收目前已有的优秀研究成果,注意挖掘新资料(尤其是二十世纪以来的考古新发现),提出新问题,找到新视角,尝试作出新的解答。学术论点一般以学术界的定评为主,同时简介诸家异说。于“正文”部分不作详细论证与分析评说,于“注释”部分具体注明出处,并简列主要论据,便于学生了解某些重大问题的来龙去脉与研究现状。

强调本科师范学院的层次特色与分类属性。重视基础教育课程改革的进展,关注中学语文教材的变化与不同的版本,并作出呼应与对策。针对本层次院校学生的不同需求,在平实、实用的基础上,引导学生进入学术研究领域。

本书的编写体例为:全书上限为“先秦”,下限为“辛亥革命”。按编、章、节体例编写。各编以“时代”为经,以“文体”为纬,以“史”带“文”,力求兼顾“作家”评介的整体性、连贯性,兼顾文学发展的“时代”特色,兼顾各种“文体”的源流演变。行文语言采用规范的说明性语体文,以科学、准确、简明为原则,略带文采,力求精当而典雅,致力营造古典文学的学科氛围。凡涉及“作家”(如生卒年、评介等)、“作品”(如归属、评介等)、“时代”等有争议或未成定论的,以《辞海》(上海辞书出版社,1999年9月版)为准,同时酌参《中国文学家大辞典》(中华书局,1996年8月版)等。

本书由周建忠担任主编,张祝平、刘琦、王利民担任副主编。撰稿分工为:

张祝平(南通师范学院):第一编绪论、第一章、第二章、第三章、第四章第二节;第二编绪论、第四章。

連登崗(南通師范學院):第一編第四章第一、三、四、五、六、七節。

周建忠(南通師范學院):第一編第五章。

呂書寶(長春師范學院):第二編第一章、第二章。

徐乃為(南通師范學院):第二編第三章;第六編第七章、第八章、第九章、第十章、第十一章;第七編第二章、第三章、第四章、第五章。

劉琦(長春師范學院):第三編緒論、第一章、第二章、第三章。

吉定(南通師范學院):第三編第四章、第五章、第六章、第七章、第八章、第九章、第十章。

張家鵬(瀋陽師範大學):第四編緒論、第一章、第二章、第三章、第四章。

趙榮蔚(盐城師范學院):第四編第五章、第六章、第七章、第八章、第九章、第十章、第十一章、第十二章。

高小和(曲靖師范學院):第五編緒論、第一章、第二章、第三章、第四章、第五章。

蔡燕(曲靖師范學院):第五編第六章、第七章、第八章、第九章、第十章、第十一章。

胡金望(安徽師范學院):第六編緒論、第一章、第二章、第三章、第四章、第五章;第六編第十三章;第七編第六章。

王利民(南通師范學院):第六編第六章、第十二章;第七編緒論、第一章。

本書的主要參考書目為:

《中國文學史》(1—3冊),中國社會科學院文學研究所中國文學史編寫組編寫,人民文學出版社,1962年7月版

《中國文學史》(1—4冊),游國恩、王起、蕭涤非、季鎮淮、費振剛主編,人民文學出版社,1963年版

《中國文學發展史》(上、中、下冊),劉大杰著,上海古籍出版社,1982年5月新1版

《中國文學史》(上、中、下冊),馬積高、黃鈞主編,湖南文學出版社,1992年5月版

《中國文學史》(上、中、下冊),錢基博著,華東師大出版社,1993年4月版

《中國文學簡史》,林庚著,北京大學出版社,1995年7月版

《中國文學史》,[日]前野直彬主編,駱玉明、賀聖遂等譯,上海古籍出版社,1995年4月版

《中國文學史》(上、中、下冊),章培恒、駱玉明主編,復旦大學出版社,

1996年3月版

《中国文学史》(一、二、三、四册),韩兆琦主编,北京师范大学出版社,  
1996年5月版

《中国古代文学史》(上、下册),裴斐主编,中央民族大学出版社,1996年  
9月版

《中国古代文学史》(一、二、三、四册),郭预衡主编,上海古籍出版社,  
1998年7月版

《文学大纲》(一、二、三、四册),郑振铎著,商务印书馆国际有限公司。  
1998年8月版

《中国文学史》(一、二、三、四册),袁行霈主编,高等教育出版社,1999年  
8月版

《插图本中国文学史》(上、下册),郑振铎著,北京出版社,1999年1月版

《程氏汉语文学通史》,程千帆、程章灿著,辽海出版社,1999年9月版

《中国大文学史》(上、下册),柳存仁等,上海书店出版社,2001年4月版

本书在编写过程中参考了一些学者的研究成果,我们尽可能一一注明;  
如有疏漏之处,敬请谅解。在组织编写、联系方面,副主编张祝平博士做了  
大量工作;在书稿的编辑汇总方面,副主编王利民博士担当重任;由衷感谢  
两位博士的辛勤劳动。最后感谢南京大学出版社社长周宪教授、总编左健  
编审、人文图书编辑室主任金鑫荣以及各位同仁对课题研究与教材编写的  
理解支持。欢迎各院校在使用过程中提出修改批评意见,以便我们进一步  
修订完善。

周建忠

2003年2月15日于枇杷居

# 目 录

## 第一编 先秦文学

<b>绪 论</b>	.....	(3)
<b>第一章 上古文学</b>	.....	(6)
第一节 上古歌谣	.....	(6)
第二节 上古神话	.....	(7)
<b>第二章 《诗经》</b>	.....	(16)
第一节 《诗经》概说	.....	(16)
第二节 《诗经》的思想内容	.....	(19)
第三节 《诗经》的艺术特点	.....	(29)
第四节 《诗经》的影响	.....	(32)
<b>第三章 历史散文</b>	.....	(34)
第一节 历史散文的产生和发展	.....	(34)
第二节 《左传》	.....	(38)
第三节 《国语》	.....	(43)
第四节 《战国策》	.....	(44)
<b>第四章 诸子散文</b>	.....	(48)
第一节 诸子散文的兴起	.....	(48)
第二节 孔子与《论语》	.....	(55)
第三节 墨翟与《墨子》	.....	(57)
第四节 孟轲与《孟子》	.....	(59)
第五节 庄周与《庄子》	.....	(65)
第六节 荀况与《荀子》	.....	(70)
第七节 韩非与《韩非子》	.....	(72)
<b>第五章 屈原与楚辞</b>	.....	(77)
第一节 楚辞的产生与特点	.....	(77)
第二节 屈原的生平与思想	.....	(81)
第三节 屈原的作品与艺术特色	.....	(85)
第四节 屈原在文学史上的地位与影响	.....	(94)

第五节 宋玉及其他楚辞作家	(95)
---------------	------

## 第二编 秦汉文学

<b>绪 论</b>	(101)
<b>第一章 秦汉政论文</b>	(103)
第一节 秦代散文	(103)
第二节 西汉政论文	(107)
第三节 东汉政论文	(111)
<b>第二章 汉赋</b>	(114)
第一节 赋体文学的起源及兴盛原因	(114)
第二节 汉赋的发展阶段及主要作家作品	(117)
第三节 汉赋的艺术特征	(127)
<b>第三章 两汉历史散文</b>	(131)
第一节 司马迁的生平以及《史记》的成书、体例	(131)
第二节 司马迁的史识与《史记》的思想内容	(134)
第三节 《史记》的文学成就以及地位影响	(138)
第四节 第一部断代史《汉书》	(142)
<b>第四章 两汉乐府诗和文人五言诗</b>	(145)
第一节 乐府和乐府诗	(145)
第二节 汉乐府诗的思想内容	(146)
第三节 汉乐府诗的叙事艺术特点	(149)
第四节 七言诗的初起与文人五言诗	(151)
第五节 《古诗十九首》	(154)

## 第三编 魏晋南北朝文学

<b>绪 论</b>	(159)
<b>第一章 建安正始文学</b>	(164)
第一节 建安诗坛	(164)
第二节 曹操和曹丕	(169)
第三节 曹 植	(174)
第四节 阮籍、嵇康与正始之音	(178)
<b>第二章 两晋文学</b>	(184)

第一节	陆机、潘岳与太康诗风	(185)
第二节	左思、刘琨与郭璞	(189)
第三节	孙绰、许询和玄言诗	(194)
<b>第三章</b>	<b>陶渊明</b>	(197)
第一节	陶渊明的生平经历与思想性格	(197)
第二节	陶渊明的田园诗及其他	(199)
第三节	陶渊明的散文与辞赋	(204)
第四节	陶渊明在文学史上的地位	(205)
<b>第四章</b>	<b>南朝刘宋诗坛</b>	(207)
第一节	谢灵运	(207)
第二节	颜延之	(215)
第三节	鲍照	(216)
<b>第五章</b>	<b>永明体与齐梁诗坛</b>	(224)
第一节	沈约、谢朓与永明体	(224)
第二节	齐梁诗人集团与梁陈诗人	(232)
<b>第六章</b>	<b>北朝诗歌</b>	(239)
第一节	庾信与西魏北周文学	(239)
第二节	北魏、东魏、北齐诗歌	(243)
<b>第七章</b>	<b>东晋南北朝民歌</b>	(250)
第一节	东晋、南朝乐府民歌	(250)
第二节	北朝乐府民歌	(254)
<b>第八章</b>	<b>魏晋南北朝辞赋</b>	(259)
第一节	魏晋南北朝辞赋的特点	(259)
第二节	魏晋辞赋	(260)
第三节	南朝辞赋	(263)
第四节	北朝辞赋	(267)
<b>第九章</b>	<b>魏晋南北朝骈文与散文</b>	(272)
第一节	建安魏晋时期的骈文与散文	(272)
第二节	南朝的骈文与散文	(278)
第三节	北朝的骈文与散文	(285)
<b>第十章</b>	<b>魏晋南北朝小说</b>	(289)
第一节	小说溯源	(289)
第二节	志怪小说与《搜神记》	(290)
第三节	轶事小说与《世说新语》	(293)

## 第四编 隋唐五代文学

<b>绪 论</b>	.....	(299)
<b>第一章 隋及初唐文学</b>	.....	(303)
第一节 隋代文学	.....	(303)
第二节 贞观文坛	.....	(305)
第三节 高宗武周时的宫廷文人	.....	(308)
第四节 四杰与刘希夷、张若虚	.....	(311)
第五节 陈子昂	.....	(316)
<b>第二章 盛唐文学</b>	.....	(321)
第一节 盛唐前期诗人	.....	(321)
第二节 孟浩然、储光羲、常建	.....	(323)
第三节 王维	.....	(326)
第四节 王之涣、李颀、王昌龄、崔颢	.....	(331)
第五节 高适	.....	(335)
第六节 岑参	.....	(339)
<b>第三章 李白</b>	.....	(342)
第一节 李白的生平和思想	.....	(342)
第二节 李白诗歌题材内容的新开拓	.....	(346)
第三节 李白诗歌艺术的传承与创新	.....	(351)
第四节 李白诗歌的影响	.....	(355)
<b>第四章 杜甫</b>	.....	(357)
第一节 杜甫的生平和思想	.....	(357)
第二节 杜甫诗歌题材内容的新开拓	.....	(360)
第三节 杜甫诗歌艺术的传承与创新	.....	(365)
第四节 杜甫诗歌的影响	.....	(371)
<b>第五章 大历诗风与中唐前期诗坛</b>	.....	(373)
第一节 大历十才子及李益的边塞诗	.....	(373)
第二节 刘长卿和韦应物的山水行旅诗	.....	(378)
第三节 元结、顾况的拟古诗	.....	(382)
<b>第六章 元白诗派与新乐府诗歌创作</b>	.....	(385)
第一节 白居易、元稹的新乐府理论	.....	(385)
第二节 白居易的诗歌创作	.....	(386)

第三节 元稹及张籍、王建等乐府诗人 .....	(391)
<b>第七章 韩孟诗派与中唐其他诗人 .....</b>	(396)
第一节 韩孟诗派 .....	(396)
第二节 李贺 .....	(403)
第三节 刘禹锡和柳宗元 .....	(408)
<b>第八章 晚唐前期诗歌 .....</b>	(416)
第一节 杜牧 .....	(416)
第二节 李商隐 .....	(420)
第三节 温庭筠以及晚唐其他诗人 .....	(426)
<b>第九章 唐末及五代诗歌 .....</b>	(430)
第一节 皮陆诗派与韦庄、郑谷的诗歌创作 .....	(430)
第二节 聂夷中、曹邺等古风诗人 .....	(436)
第三节 杜荀鹤、罗隐等格律诗人 .....	(438)
第四节 五代十国诗歌 .....	(442)
<b>第十章 韩、柳与唐代散文创作 .....</b>	(447)
第一节 韩、柳之前的唐代古文 .....	(447)
第二节 韩愈、柳宗元的古文理论 .....	(449)
第三节 韩愈的古文实绩 .....	(452)
第四节 柳宗元的古文实绩 .....	(455)
第五节 晚唐讽刺小品文的兴起 .....	(459)
<b>第十一章 唐代传奇与敦煌通俗文学 .....</b>	(463)
第一节 唐代传奇的产生和发展 .....	(463)
第二节 唐代传奇的思想内容 .....	(466)
第三节 唐代传奇的艺术成就与影响 .....	(469)
第四节 敦煌通俗文学 .....	(473)
<b>第十二章 唐五代词 .....</b>	(477)
第一节 词的起源和演进 .....	(477)
第二节 敦煌曲子词和早期文人词 .....	(479)
第三节 温庭筠与花间词人 .....	(484)
第四节 李煜与南唐词人 .....	(489)

第一编

先秦文学



## 绪 论

中华民族历史悠久，文化源远流长。中华民族历史文化形成的最初阶段是在先秦时期，这是从远古经夏、商、周三代直至秦统一（前221）之前漫长的时期。文学的发生总要在人类具有能交流表达思想感情的语言之后。人们在生产劳动过程和人际交往过程中的各种情感、要求以及美好的愿望总要表达出来，发言为声就产生了最初的文学——上古歌谣。神话传说中的三皇五帝时代究竟在何时，迄今为止仍无确切证明。神话表达了人类欲支配自然，改造社会的愿望和企盼，是我国最早的叙事作品。歌谣和神话经过口耳相传并加进了传者的想象和改编，虽非原貌，但也反映了文学最基本的特点即抒发感情和表达愿望。远古歌谣由于流传下来形诸文字的较少，因此一些传世的据说尧舜时的作品显系后人伪托。我国神话资源分布在远古岩画和出土文物以及《诗经》、《山海经》、《穆天子传》、《庄子》、《楚辞》、《吕氏春秋》、《淮南子》等文献中。我国最早的诗歌与音乐、舞蹈结合在一起，这个特点对后代诗歌的形成发展都产生了一定的影响。

东北红山文化、浙江良渚文化、四川金沙遗址、湖南永州舜帝文化遗址中的发现，证明仅中国稻作农业文化的历史就可推到8000年以前，从而打破了“中华文明五千年”的成说。

据1996—2000年的“九五”国家重点科技项目“夏商周断代工程”研究结果断定：“夏代始年约为公元前2070年，夏商分界约为公元前1600年，商、周分界为公元前1046年。”

河南登封王城岗遗址是夏代文化的遗址。据说夏禹传位于启，“公天下”成为“家天下”。国家组织逐渐形成。公元前1600年商汤灭夏建立了商朝，第20位商王盘庚迁都于殷（今河南安阳附近），史称殷商。商代农业、畜牧业、商业都得到发展，也出现了规模较大的城市。“殷人尊神，率民以事神，先鬼而后礼。”（《礼记·表记》）商代祭祀文化盛行，主祀者为巫。尊神祭祀的祝颂即表达了人们对祖先神灵的敬畏以及祈求和愿望，也形成了融合歌舞、音乐、绘画、表演、原始宗教为一体的文化形式。

中国文字究竟产生于何时尚难确定，据今所见数量较大，最古的文字是

甲骨文和铜器铭文。甲骨文是占卜所用,文辞虽少,可见卜者的愿望和捉摸不定的心理。上古巫史不分,甲骨文卜筮结果的记录,以及铜器铭文的事件记录,体现了统治者的意志和历史意识。

公元前1046年周朝建立,定都镐京(今西安附近),史称西周。周统治者鉴于殷商的教训,实行分封制,并确立以“礼”为核心的宗法制度和典章制度,以此作为统治的社会规范和道德规范。西周至夷王、厉王时期,统治日趋腐败,国力日衰,传至幽王,愈加暴戾,内忧外患,幽王终于在公元前771年被犬戎杀死,西周灭亡。平王东迁(前770),定都洛邑(今河南洛阳),史称东周,又分为春秋、战国(前476—前221)两个时期。春秋时期,诸侯争霸,王室愈衰。战国时期,七国争雄,合纵连横,二百年争战,最后由秦统一。

西周至春秋,一方面巫文化向史文化过渡,另一方面则是礼乐文化由盛而衰的过程。《尚书》是上古历史文献的记录,其中体现出浓重的历史意识。2003年1月19日陕西眉县杨家村发现的西周宣王时期单氏家族的青铜器铭文,记述从周文王到周宣王十二代王的名号,均有天干地支记录,证明了巫官文化向史官文化的过渡。孔子不满于周道衰废、礼崩乐坏,遂编《春秋》,其地位、身份和私家著史的境况,使之采用了寓褒贬于记事中的“春秋笔法”。《左传》则无所顾忌、据实而录、详于记事,使我国历史著作达到了一个新的高度。由《左传》的记事为主,兼记言行,《国语》的偏重记言,到《战国策》铺排策士言行,可见历史散文由重记事到重写人发展轨迹。《诗经》是周代礼乐文化的形象的教科书。《国风》中的一些诗歌多抒发了个人的真实情感,《雅》、《颂》之作多表达了人们对政治的关注和祈祷愿望。比兴的运用,使人们找到了物我之间的联系和借物言志(情与理)的表达方式。春秋战国时期的社会变革促进了思想文化的繁荣,形成了“百家争鸣”的局面。春秋战国诸子百家虽然异说林立,风格迥然,但实分两派:以孔子、墨子、孟子、荀子、韩非子为一派,其主张在于以仁、爱、礼、法去调和解决人际社会的矛盾,实行自己的政治伦理理想;以老、庄为一派,考虑更多的是人与自然的关系,人在自然中的生存状况以及人的适性而为等问题。注重人际关系,必然要以犀利的言辞、严密的论证去阐述己意、说服别人;在与自然的关系中开辟想象的天空,则天马行空,展现的是自己思想的博大和深邃,遨游在自己的精神境界中。战国末期诞生的伟大诗人屈原,将文学的自觉和自为提高到一个前所未有的高度,他的作品得益于深厚的历史文化的积淀和荆楚地域文化的滋养,以及对苦难深重的国土人民执著的眷恋和挚爱。

先秦文学发展线索仍是模糊朦胧的,有许多问题尚未得到解决。可喜

的是新世纪伊始,考古学界就为我们献上了一份份厚礼,上海博物馆楚竹简,湖北九连墩楚简,陕西眉县杨家村青铜器等,为我们展示了大量的历史文献。随着考古的不断发现,新世纪将会为先秦文学的研究带来灿烂的曙光。