

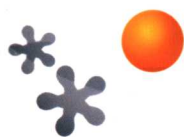


卫生部“十一五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会规划教材

全国高等学校医学成人学历教育（专科起点升本科）教材

● 供临床、预防、口腔、护理、检验、影像等专业用



儿科学

第2版

主 编 / 常立文

副主编 / 邹丽萍

李廷玉



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

全国高等学校医学成人学历教育（专科起点升本科）教材
供临床、预防、口腔、护理、检验、影像等专业用

儿 科 学

第 2 版

主 编 常立文

副主编 邹丽萍 李廷玉

编 委（以姓氏笔画为序）

王 成（中南大学湘雅医学院）

李廷玉（重庆医科大学）

王宏伟（华中科技大学同济医学院）

邹丽萍（首都医科大学）

方 峰（华中科技大学同济医学院）

陈 洁（浙江大学医学院）

方建培（中山大学中山医学院）

尚云晓（中国医科大学）

母得志（四川大学华西医学中心）

徐 虹（复旦大学医学院）

杜敏联（中山大学中山医学院）

常立文（华中科技大学同济医学院）

杨艳玲（北京大学医学部）

黎海芪（重庆医科大学）

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

儿科学/常立文主编. —2版. —北京:人民卫生出版社,
2007.8

ISBN 978-7-117-09167-1

I. 儿… II. 常… III. 儿科学-成人教育:高等教育-教材 IV. R72

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第132011号

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

儿 科 学 第 2 版

主 编: 常立文

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园3区3号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京人卫印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 27.5 插页: 4

字 数: 634千字

版 次: 2001年9月第1版 2007年10月第2版第6次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-09167-1/R·9168

定 价: 43.00元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

全国高等学校医学成人学历教育 (专科起点升本科)教材 第2轮修订说明

2002年以来,我国医学成人学历教育的政策和实践发生了重要变化。为了适应我国医学成人学历教育的现状和趋势,卫生部教材办公室,全国高等医药教材建设研究会决定启动全国高等学校医学成人学历教育教材的第2轮修订。2005年7月,卫生部教材办公室在北京召开论证会议,就我国医学成人学历教育的现状、趋势、特点、目标及修订的专业、课程设置、修订原则及要求等重要问题进行充分讨论并形成了共识。2006年8月底,卫生部教材办公室在沈阳召开全国高等学校医学成人学历教育卫生部规划教材修订工作主编人会议,正式启动教材修订工作。会议明确了教材修订的2个目标和4个要求,即新版教材应努力体现医学成人教育的特点(非零起点性、学历需求性、职业需求性、模式多样性);应努力实现医学成人学历教育的目标(复习、巩固、提高、突破);要求教材编写引入“知识模块”的概念并进行模块化编写;要求创新教材编写方法,强化教材功能;要求教材编写注意与普通高等教育教材的区别与联系;注意增强教材的教学适应性和认同性。另外,本次教材修订,还特别注意理论和实践的联系,强调基础联系临床、临床回归基础。在具体写作形式上,本次修订提倡插入“理论与实践”、“问题与思考”、“相关链接”等文本框,从形式上保证了教材修订目标和要求的实现,也是对教材创新的探索。

本次共修订医学成人学历教育专科起点升本科教材32种,32种教材已被卫生部教材办公室、全国高等医药教材建设研究会评选为卫生部“十一五”规划教材。

全国高等学校医学成人(继续)教育教材 评审委员会

顾 问 孟 群

主任委员 唐建武

副主任委员 沈 彬

委员 (按姓氏笔画排序)

马爱群	马跃美	申玉杰	刘吉祥	余国强	张爱珍	张殿发
杜友爱	杨克虎	花建华	陈金华	周胜利	姜小鹰	禹学海
赵玉虹	赵浩亮	赵富玺	党丽娟	聂 鹰	郭 明	

秘 书 惠天灵

全国高等学校医学成人学历教育临床医学专业 (专科起点升本科)教材目录

1. 医用物理学	主编 童家明	副主编 阮 萍 袁小燕
2. 医用化学	主编 张锦楠	副主编 石秀梅 袁亚莉 赵福岐
3. 医学生物学	主编 范礼斌	副主编 刘 佳
4. 医学遗传学(第2版)	主编 傅松滨	副主编 王培林
5. 预防医学(第2版)	主编 黄子杰	副主编 肖 荣 贺 佳 让蔚清
6. 医学文献检索	主编 赵玉虹	副主编 李健康 张 晗
7. 全科医学概论(第2版)	主编 崔树起	副主编 卢祖洵 陈 新
8. 卫生法学概论(第2版)	主编 樊立华	副主编 王 瑾
9. 医学计算机应用	主编 周 猛	副主编 黄龙岗
10. 皮肤性病学(第2版)	主编 吴先林	
11. 急诊医学(第2版)	主编 王佩燕	副主编 黄子通 刘世明
12. 循证医学	主编 杨克虎	
13. 临床基本操作技术	主编 杨 岚 马跃美	
14. 常用护理技术	主编 杨 辉	副主编 邵山红
15. 人体解剖学(第2版)	主编 席焕久	副主编 曾志成
16. 生理学(第2版)	主编 吴博威	副主编 闫剑群
17. 病理学(第2版)	主编 唐建武	
18. 生物化学(第2版)	主编 查锡良	副主编 林德馨 周晓霞
19. 病原生物学(第2版)	主编 景 涛 吴移谋	副主编 赵富玺
20. 医学免疫学(第2版)	主编 沈关心	副主编 潘兴瑜 董 群

21. 临床药理学	主编 姚明辉	副主编 张 力 陶 亮 张明升
22. 组织学与胚胎学	主编 金连弘 王燕蓉	副主编 陈晓蓉 潘安娜
23. 病理生理学	主编 张立克	副主编 王 莞 汪思应
24. 诊断学(第2版)	主编 李定国	副主编 李 萍 陈明伟
25. 医学影像学(第2版)	主编 白人驹 郑可国	副主编 申宝忠 冯晓源
26. 内科学(第2版)	主编 马爱群 余保平	副主编 甘 华 李 岩
27. 外科学(第2版)	主编 戴显伟 赵浩亮	副主编 王新军 延鹏翔
28. 妇产科学(第2版)	主编 谢 幸	副主编 孔北华 张为远
29. 儿科学(第2版)	主编 常立文	副主编 邹丽萍 李廷玉
30. 神经病学(第2版)	主编 肖 波	副主编 孙圣刚 何远宏
31. 医学心理学与精神病学 (第2版)	主编 姚树桥	副主编 许 毅
32. 传染病学	主编 李 刚	副主编 黄 春 蒋就喜

注:1~14种课程为专科、专科起点升本科临床医学专业、护理专业、药学专业、预防医学专业、口腔医学专业、检验专业共用教材或者选学教材。15~32为专科起点升本科临床医学专业主干课程。



前 言

随着我国医学普通教育的迅猛发展,各层次的医学成人教育也取得很大进展。目前我国医学成人教育新的特点是:非零起点性,学历需求性,职业需求性及模式多样性。教材的对象是具有一定专业基础的人群,既要提高学历,又要提高专业水平。如何保证教材从形式到内容均能满足受教育者的需要,从而达到巩固、完善、提高、突破的目的,保证和提高医学成人教育的质量。这就对原有的教材体系提出了新的挑战,医学成人教育教材的改革与建设势在必行。

创新是本次专升本教材编写的总思路。为了保证教材的创新,全国高等医药教材建设研究会和卫生部教材办公室从内容到写作为教材的修订制定了4个指导性意见:①教材编写中引入“知识模块”的概念,并进行模块化编写;②创新教材写作,强化教材功能;③注意与普通教育教材的联系,强调与之区别;④具有良好的教学适应性与社会认同。根据以上精神,本教材在编写过程中,在坚持教材的五性:科学性、先进性、启发性、适用性和实用性的前提下,将模块化结构与各学科系统性有机地结合在一起。所谓模块化编写,是在保持知识结构系统性的前提下,将教材内容划分为3个模块,即复习模块、补充模块和提高(突破)模块。复习模块,是对学过知识的总结和提示,以达到对学过知识复习和巩固的目的,又避免脱节与严重重复。补充模块,是指相对目标学历层次而言所缺少的知识,即需要学生掌握的知识和补充学生未学过的知识。通过补充足够内容,确保与目标学历层次相适应,起到完善、提高的目的,是各章节理论的重点,是核心模块。提高(突破)模块,是指相对目标学历层次而言,以实用知识为基础,结合各专业的特点,解决理论联系实际的问题,使学生能力提高。为了达到教材创新的目标,在进行模块化编写的过程中,我们遵照卫生部教材办的要求,对教材编写进行3个创新设计:①在每章节的开头,开辟问题与思考栏,设置1~3个问题,但问题不是复习题,答案不是现有的;问题不是单一的,是综合的;问题与重要的理论、实践相关,以达到激发学生思考的兴趣,使教学模式成为讨论式、案例分析式,给教与学均提供了广阔的平台和空间。②理论与实践:即选准符合相应学历层次目标要求的联系点,以达到基础与临床的相互渗透与联系,基础



联系临床，临床回归基础的目的。③相关链接：即在教材的适当位置，慎重选择链接有关学科中某些热门进展、发展历史、已经具有临床价值的新技术、新理论，具有“小专题”的性质。主要目标是启发思考、开阔视野、引起兴趣，帮助学生能获得更多、更新的知识，从而具有突破的可能。

本教材由来自全国9所高等医学院校的14名儿科专家编著而成，他们均为全国儿科各专业的知名学者，有多次参加编写全国高等医学教材的经验，又是各大高等院校讲坛的主力军，并且长期工作在临床第一线，有丰富的临床经验，希望这本教材能够给读者耳目一新的感觉。

需要说明的是，全书稿虽经全体编委的共同努力，多次修改和审校，但由于本书是成人教材改革的第一次尝试，且主编能力有限，难免存在缺点和不妥之处，诚恳希望广大使用本教材的教师和学生提出宝贵意见和建议，使本教材不断完善。

常立文

2007年7月





图 5-1 21-三体综合征患者的头面部特征



图 6-2 8岁女孩双下肢皮肤紫癜



图 6-3 1岁川崎病患儿，口唇充血皸裂，双手硬性水肿





图 6-4 KD 恢复期患儿，
指端膜状脱皮

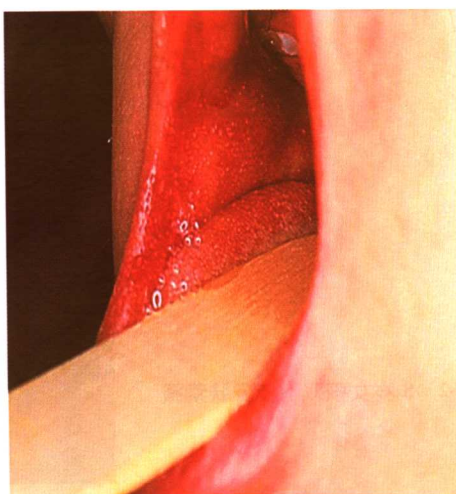


图 7-1 麻疹黏膜斑

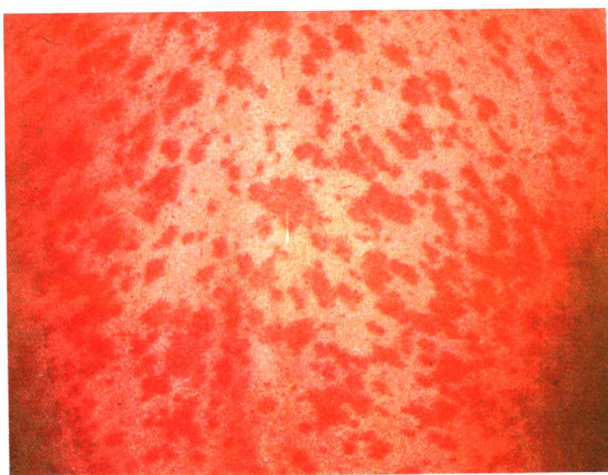


图 7-2 麻疹皮疹





图 7-3 风疹皮疹



图 7-4 幼儿急疹皮疹



图 7-5 水痘疱疹



图 7-6 重症水痘出血性疱疹





图 7-7 猩红热皮疹



图 7-8 猩红热恢复期脱皮



图 7-9 流行性腮腺炎腮腺肿大

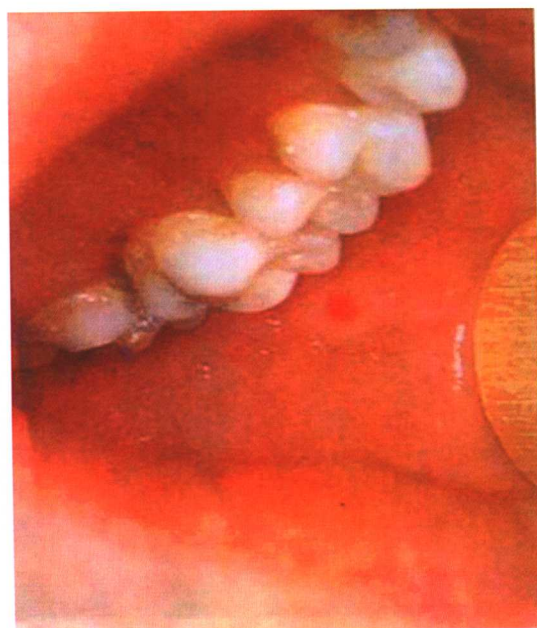


图 7-10 流行性腮腺炎腮腺导管开口红肿

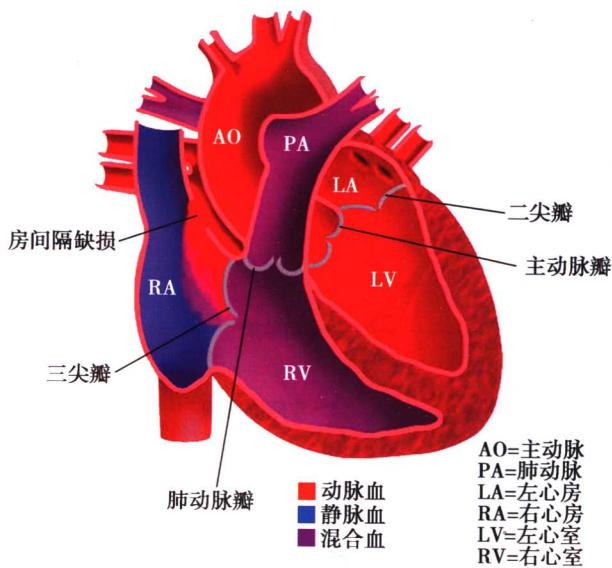


图 10-3 房间隔缺损血流动力学变化

图 10-5 室间隔缺损血流动力学变化

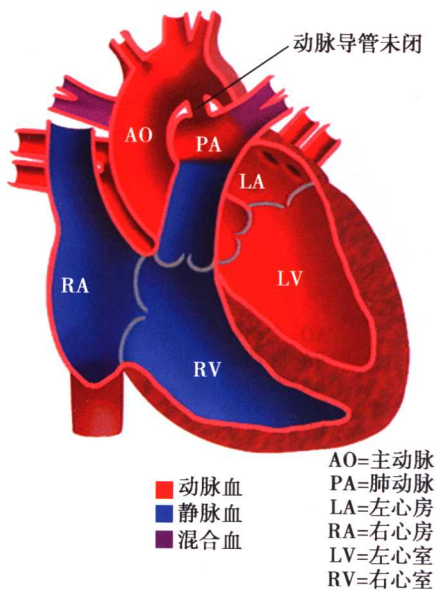
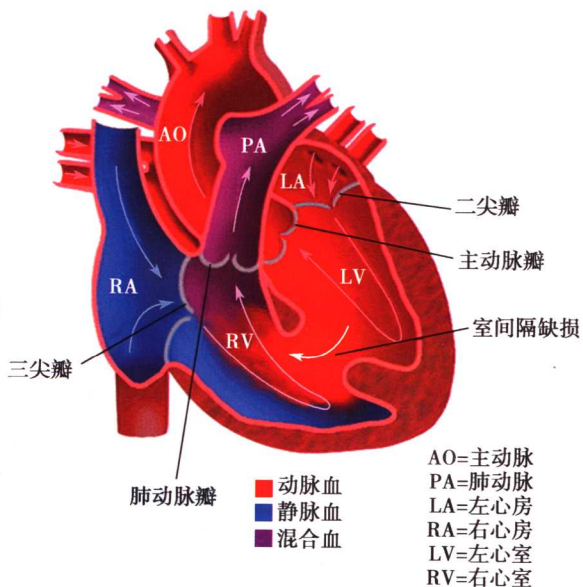


图 10-7 动脉导管未闭血流动力学变化

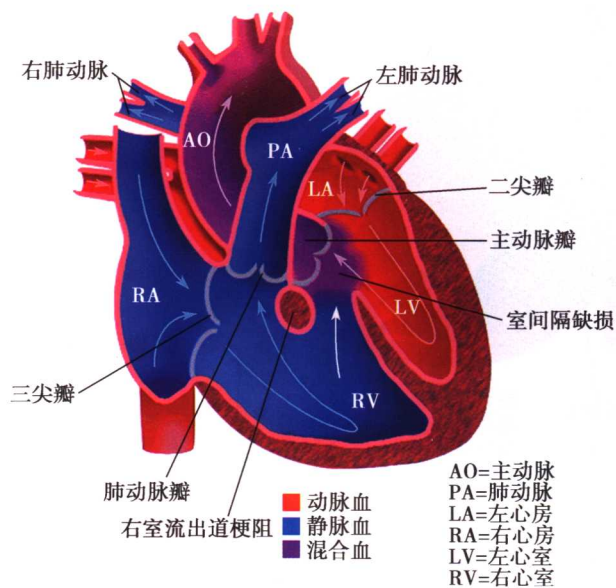


图 10-9 法洛四联症血流动力学变化

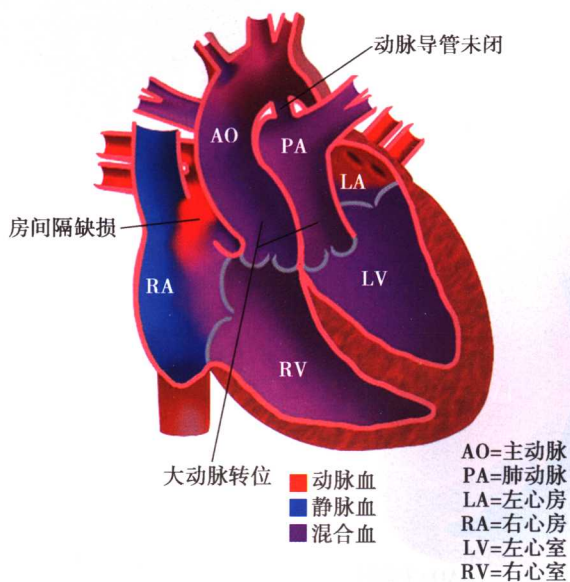


图 10-11 完全性大动脉转位血流动力学变化



目 录

第一章 儿科学基础	1
第一节 绪论	1
一、儿童年龄分期	1
二、儿科学的任务与研究范围	2
三、儿科学的基础和临床特点	3
第二节 儿科疾病预防	3
一、新生儿筛查	3
二、计划免疫	4
三、各年龄期儿童保健重点	7
第三节 儿童疾病的治疗原则	9
一、儿科医师的访谈能力	9
二、儿科护理	10
三、心理治疗原则	10
四、饮食治疗原则	10
五、药物治疗原则	11
第四节 小儿水电解质平衡和液体疗法	12
一、小儿体液的总量及分布	12
二、水、电解质和酸碱平衡紊乱	13
三、液体疗法	14
四、儿科几种常见病液体疗法的注意事项	17
第二章 生长发育	20
第一节 生长发育规律及影响因素	20
一、生长发育规律	20
二、影响生长发育的因素	21

