

GAOKAOLISHI
LINGJULITUPO



2007 年山东 高考历史零距离突破

—— 专项提高篇 (第二轮)

05A20257

原子能出版社

上海东方激光教育文化有限公司 编



2007年山东

高考历史零距离突破

——专项提高篇 (第二轮)

主 编 刘 颀

副主编 李之元 刘 凤

编 者 李之元 刘 凤 韩相谈 张玉芝
王朋鹏 李文用 吴 菁 王华明
孙文明 韩耀华

原子能出版社

图书在版编目(CIP)数据

2007 年山东高考历史零距离突破. 专项提高篇. 第二轮 / 刘颐 主编.
——北京: 原子能出版社, 2007. 2

(2007 年高考零距离突破)

ISBN 978-7-5022-3872-8

I. 2… II. 刘… III. 历史课—高中—升学参考资料 IV. G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 013953 号

内 容 提 要

2007 年, 首批实行新课程改革的省份将针对高中新课程自主命题组织考试。如何应对新课改下的高考是广大教师、考生、家长共同关注的焦点。为帮助广大考生顺利通过高考, 我们邀请课改试验区中省重点高中的一线骨干教师精心编写了 2007 年《山东高考零距离突破》系列丛书。本丛书具有紧扣新课改、注重整体规划、讲究科学合理、突出实用等特点。其中 2007 年《山东高考历史零距离突破——专项提高篇(第二轮)》按照专题的形式精心编制而成, 全面系统地解析新教材, 将教材内容的结构体系、知识要点、重点难点进行全方位解读, 让学生自主探究, 自我领悟, 进一步体验学习过程, 总结知识规律。

2007 年山东高考历史零距离突破——专项提高篇(第二轮)

出版发行	原子能出版社
总策划人	何学仪
策划编辑	谭 俊
责任编辑	张 梅 周 欣 吴卫华
特约编辑	苏宁萍 曹 玉
印 刷	东平润声印务有限公司
经 销	全国新华书店
开 本	787mm×1092mm 1/16
字 数	354 千字
印 张	14.75
版 次	2007 年 2 月第 1 版 · 2007 年 2 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5022-3872-8
定 价	22.00 元

如有倒装、印刷质量问题, 请打电话: (0531) 82635276

前言

2007 年是山东省实行新课程改革试验以来的首个高考年,也是山东省高考完全自主命题的第一年。面对新课改、新高考,教师怎样教,学生怎样学,高考怎样考等诸多问题摆在了教师、学生面前,给我们的教学带来了诸多困惑。为了帮助广大教师和考生解决这些难题,我们聘请了试验区的部分优秀教师,联合编写了 2007 年《山东高考零距离突破》系列丛书,奉献给各位,以便共同分享集体智慧。

其中 2007 年《山东高考历史零距离突破——专项提高篇(第二轮)》严格按照新课标的要求,以《2007 年普通高等学校招生全国统一考试——山东卷考试说明》为依托,按照专题的形式,整合了四种不同版本教材的内容,精心编制而成,全面系统地解析新教材,将教材内容的结构体系、知识要点、重点难点进行全方位解读,让学生自主探究,自我领悟,进一步体验学习过程,总结知识规律。全书分必考和选考两大部分,是供学生二轮同步学习的优秀参考用书。

必考部分的主要栏目有:

变化迁移和能力补全:

【最新高考变化简述】对照新旧考试说明,分析新考纲的变化,提出相应的复习策略。

【相关能力补全训练】针对 2007 年考纲新增部分,设计部分习题进行强化训练,拓展学生的思路。

常规复习:

【专题复习导航】分析考纲要本,指出复习注意点并提出复习建议。

【要点分析】对于本专题进行要点分析,旨在帮助学生完成专题知识体系的构建。

【难点磁场】分析本专题的难点内容,帮助学生更好地掌握知识。

【案例探究】对本专题的难点举例分析,通过对“命题意图”、“知识依托”、“错解分析”和“技巧与方法”的解析,达到举一反三的目的。

【锦囊妙计】指出解决问题的关键点及技巧,对学生进行解题方法指导,点石成金。

【高考失分点】回顾近几年高考本专题的主要失分点,提醒学生复习中应注意的重点问题。

【歼灭难点训练】精心设计了部分训练题，对学生进行有针对性的训练，提高学生的解题能力。

选考部分除了必考部分中的一些栏目外，还设有知识网络和重、难点突破等栏目。

教是为了不教。有 2007 年《山东高考历史零距离突破——专项提高篇（第二轮）》在手，如同把名师请到了身边，手把手地教你学习。变被动学习为主动学习，从学会升华到会学。通过本书的学习达到培养终身自学的能力。

愿 2007 年《山东高考历史零距离突破——专项提高篇（第二轮）》伴你走向成功之路。

《高考零距离丛书》编写组

目 录

第一部分 必考部分

专题一 古代中国的政治文明	1
(一)变化迁移和能力补全	1
最新高考变化简述	1
相关能力补全训练	1
(二)常规复习	3
专题复习导航	3
要点分析	3
难点磁场	5
案例探究	7
锦囊妙计	8
高考失分点	8
歼灭难点训练	8
专题二 古代中国经济的基本结构与特点	11
(一)变化迁移和能力补全	11
最新高考变化简述	11
相关能力补全训练	11
(二)常规复习	14
专题复习导航	14
要点分析	14
难点磁场	17
案例探究	18
锦囊妙计	19
高考失分点	20
歼灭难点训练	20
专题三 古代中国的思想文化	23
(一)变化迁移和能力补全	23
最新高考变化简述	23
相关能力补全训练	23
(二)常规复习	25
专题复习导航	25
要点分析	26
难点磁场	29

案例探究	31
锦囊妙计	33
高考失分点	33
歼灭难点训练	33
专题四 古代西方的政治文明	36
(一)变化迁移和能力补全	36
最新高考变化简述	36
相关能力补全训练	36
(二)常规复习	37
专题复习导航	37
要点分析	38
难点磁场	39
案例探究	40
锦囊妙计	42
高考失分点	42
歼灭难点训练	42
专题五 西方各国思想文化的发展	46
(一)变化迁移和能力补全	46
最新高考变化简述	46
相关能力补全训练	46
(二)常规复习	48
专题复习导航	48
要点分析	46
难点磁场	53
案例探究	55
锦囊妙计	56
高考失分点	57
歼灭难点训练	57
专题六 资本主义世界市场的形成发展及经济全球化	60
(一)变化迁移和能力补全	60
最新高考变化简述	60
相关能力补全训练	60

(二)常规复习	63
专题复习导航	63
要点分析	63
难点磁场	67
案例探究	69
锦囊妙计	71
高考失分点	72
歼灭难点训练	72
专题七 西方的政治近代化	75
(一)变化迁移和能力补全	75
最新高考变化简述	75
相关能力补全训练	75
(二)常规复习	77
专题复习导航	77
要点分析	78
难点磁场	80
案例探究	83
锦囊妙计	84
高考失分点	85
歼灭难点训练	85
专题八 中国的政治近代化进程和祖国 统一	88
(一)变化迁移和能力补全	88
最新高考变化简述	88
相关能力补全训练	88
(二)常规复习	91
专题复习导航	91
要点分析	92
难点磁场	97
案例探究	100
锦囊妙计	103
高考失分点	103
歼灭难点训练	103
专题九 近现代中国经济结构的变动与 社会生活的变迁	107
(一)变化迁移和能力补全	107
最新高考变化简述	107
相关能力补全训练	107

(二)常规复习	109
专题复习导航	109
要点分析	109
难点磁场	112
案例探究	112
锦囊妙计	115
高考失分点	115
歼灭难点训练	115
专题十 现代世界政治格局的演变	118
(一)变化迁移和能力补全	118
最新高考变化简述	118
相关能力补全训练	118
(二)常规复习	119
专题复习导航	119
要点分析	120
难点磁场	121
案例探究	122
锦囊妙计	123
高考失分点	123
歼灭难点训练	124
专题十一 各国经济体制的创新及调整	127
(一)变化迁移和能力补全	127
最新高考变化简述	127
相关能力补全训练	127
(二)常规复习	130
专题复习导航	130
要点分析	130
难点磁场	134
案例探究	136
锦囊妙计	139
高考失分点	139
歼灭难点训练	140
专题十二 近现代中国的思想文化	143
(一)变化迁移和能力补全	143
最新高考变化简述	143

相关能力补全训练	143	相关能力补全训练	176
(二)常规复习	145	(二)常规复习	177
专题复习导航	145	专题复习导航	177
要点分析	145	知识网络	178
难点磁场	148	重、难点突破	179
案例探究	151	案例探究	182
锦囊妙计	153	高考失分点	183
高考失分点	153	巩固练习	183
歼灭难点训练	153	专题十六 20 世纪的两次世界大战	187
专题十三 世界各国科技的发展	157	(一)变化迁移和能力补全	187
(一)变化迁移和能力补全	157	最新高考变化简述	187
最新高考变化简述	157	相关能力补全训练	187
相关能力补全训练	157	(二)常规复习	189
(二)常规复习	158	专题复习导航	189
专题复习导航	158	知识网络	189
要点分析	159	重、难点突破	192
难点磁场	161	案例探究	195
案例探究	162	高考失分点	196
锦囊妙计	163	巩固练习	196
高考失分点	164	专题十七 20 世纪中期后的战争与和平	200
歼灭难点训练	164	(一)变化迁移和能力补全	200
第二部分 选考部分		最新高考变化简述	200
专题十四 古代历史上的改革	167	相关能力补全训练	200
(一)变化迁移和能力补全	167	(二)常规复习	202
最新高考变化简述	167	专题复习导航	202
相关能力补全训练	167	知识网络	202
(二)常规复习	168	重、难点突破	205
专题复习导航	168	案例探究	208
知识网络	169	高考失分点	209
重、难点突破	170	巩固练习	209
案例探究	172	参考答案	213
高考失分点	173	广而告之	228
巩固练习	173		
专题十五 近代以后的改革	176		
(一)变化迁移和能力补全	176		
最新高考变化简述	176		



第一部分 必考部分

专题一 古代中国的政治文明

(一) 变化迁移和能力补全

最新高考变化简述

2007年山东高考文科综合考试说明关于历史学科的考试范围与2006年全国高考文科综合考试大纲相比,本专题有三处变化:商周政治制度增加了“宗法制”和“中国早期政治制度的特点”,专制主义中央集权部分增加了“明朝内阁制”,并且突出了对“专制主义中央集权演变规律特点”的考查。2007年关于中国古代政治制度专题的考查应重点关注上述变化,具体说应注意以下问题:

(1) 通过对比商周时期的宗法分封制与从秦朝到清朝的中央集权制,明确分封制、宗法制与中央集权制的区别,体会中华民族有强大凝聚力的原因。

(2) 通过对内阁制的形成、演变的学习,体会内阁制对加强中央集权所起的作用。

(3) 通过归纳整理从秦朝到清朝中央集权制度的加强,明晰中国古代政治制度发展的基本线索,理解我国古代政治制度的演变趋势,体会中央集权制在巩固国家统一,保持社会稳定方面发挥的积极作用。

相关能力补全训练

1. 2006年4月19日中国国民党荣誉主席连战在漳州龙海马崎村举行了盛大的祭祖仪式。这种“认祖归宗”的情结源于古代的 ()



A. 宗法制

B. 分封制

C. 郡县制

D. 井田制

2. 下图是统治者为维护统治建立的两种政治制度,他们分别是 ()



- A. 分封制和专制主义中央集权制 B. 宗法制和郡县制
C. 分封制和三公九卿 D. 宗法制和三省六部制

3. 刘邦建立西汉后，将异姓王铲除，设置许多同姓王，并约定此后“非刘氏而王者天下共击之”。在这里，刘邦特别看重的是 ()

- A. 古代的分封制度 B. 血缘亲族关系
C. 西周礼乐文明 D. 文字契约的承诺

4. 据说明太祖曾经写诗一首来描述自己的辛劳：“百僚未起朕先起，百僚已睡朕未睡。不如江南富足翁，日高丈五犹拥被。”为了解决上述问题，明太祖 ()

- A. 设置殿阁大学士以备顾问 B. 选拔翰林院官员入值文渊阁
C. 授予内阁大学士以票拟权 D. 设六部分理全国政务

5. 某一本历史著作有这样的叙述：“在万历的祖父嘉靖皇帝以前，大学士为三至六人，皇帝可能对其中的一人咨询较为频繁，但从名义上说，他和另外的几位大学士仍处于平等的地位。这以后的情况发生了变化，张居正名为首辅或称元辅，其他大学士的任命则出于他的推荐，……”文中所指的制度是

- A. 汉代内外朝 B. 唐代三省制
C. 明代内阁制 D. 清代设军机处

6. 阅读下列材料：

材料一 我给了一般人民以恰好足够的权力，也不使他们失掉尊严，也不给他们太多；而那些有钱有势的豪富的人们，我也设法不使他们受到损害；我手执一只大盾，不让任何一方不公平的占着优势。

——梭伦

材料二

梭伦制定的四大财产等级及其权益分配	
500 斗级	拥有年产 500 斗（一斗相当于 38 千克）农产品的地产（这个产量足够提供 15 个家庭一年所需的基本口粮）的公民，享有选举、充任包括执政官在内的各级国家职官的资格
骑士级	有能力提供马匹和武器装备，并担任骑兵的公民。跻身该等级年收入必须达 300—500 斗。享有除司库以外的各级职官的选举和任职资格
双牛级	拥有两头耕牛，其财力可达到自备盔甲、担任重武器装备步兵的公民，大约需要年收入 200—300 斗农产品。享有除担任执政官以外的各级职官的选举和任职资格
雇工级	泛指受雇于他人的公民。他们年收入不到 200 斗，不能担任任何公职，但可参加公民大会和作为陪审员参与司法活动。



请回答：

(1) 梭伦调解社会矛盾的主要指导思想是什么？材料二是梭伦改革的哪一项具体措施？

(2) 综合材料一、二，分析说明“公平”的实质是什么？由此分析说明梭伦改革的主要目的是什么？

(3) 根据材料二说明梭伦改革对雅典民主政治的奠基作用。

(二) 规范复习

专题复习导航

1. 考纲要求：商周时期的政治制度；秦中央集权制度的形成；汉到元政治制度的演变；明清君主专制的加强。

2. 本专题可分为两个部分来考查：一部分是夏商周时期的我国早期政治制度；另一部分是从秦朝一直沿袭到明清的专制主义中央集权制度。对于第一部分，高考将会着重考查我国早期政治制度的特点以及分封制和宗法制互为表里的关系；第二部分主要考查专制主义中央集权制度形成发展中呈现的两种趋势：一是不断加强封建君主的个人专制，二是不断强化中央对地方的控制。

3. 学习本专题，一要注意理解中国古代重要的政治制度的基本概念，并结合具体历史背景和历史阶段特征加以分析、评价；二要注意把握同一历史时期相关政治制度之间的关系；三要注意形成中国古代政治制度发展演变的整体线索。

要点分析

一、先秦时期的政治制度

1. 夏朝建立了我国第一个国家政权，出现了凌驾于全社会之上的公共权力。

2. 商朝实行内外服制度，并且具有神权色彩。

3. 西周为维护统治，实行分封制，开拓了边远地区，巩固了奴隶主贵族的统治。分封制在春秋时期瓦解，到战国时期崩溃。

4. 为保证分封制的实行，西周还实行以嫡长子继承制为核心的宗法制度，确立了严格的大宗、小宗体系。另外还规定了维护宗法分封制度的工具——礼乐制度。

二、封建社会的政治制度

1. 专制主义中央集权制

(1) 含义



专制主义中央集权是我国封建社会基本的政治制度，也是我国封建社会上层建筑的一个显著特征。它包括专制主义和中央集权制两个概念，两者既有区别，也相互联系。专制主义是就中央的决策方式而言的，是指皇帝拥有至高无上的权力，实行个人独裁统治，从决策到行使军政财权都具有独断性和随意性；其二，中央集权是相对于地方分权而言，指全国的权力集中于中央，地方各级政府一律服从于中央政府，受中央政府的领导和监督，执行中央政府的法令、政策和命令。这种制度的核心是皇权的至高无上。

(2) 形成的原因

①经济条件：春秋战国时期生产力的发展导致了生产关系的变革，井田制的瓦解、封建生产关系的产生。

②政治条件：新兴地主阶级迫切要求建立强有力的中央集权以维护其政治和经济利益。

③理论基础：法家思想的产生、发展，特别是韩非子，提出的专制中央集权和“法治”的思想。

(3) 发展过程

①初步形成于战国

战国时期封建经济的发展，新兴地主阶级力量的增强，国家局部统一局面的出现，为中央集权制度的形成创造了社会条件。各国进行的变法运动，进一步扫除了奴隶制的残余，确立了封建制度。例如商鞅变法中关于废除奴隶主享受爵禄的特权和建立县制的规定。战国末期法家的重要代表人物韩非子提出的中央集权和依法治国的思想。

②正式确立于秦朝

秦统一全国后，确立了专制主义中央集权的政治制度，其内容包括：皇帝制、三公九卿制和郡县制，制订颁布秦律。

历史意义：彻底打破了传统贵族分封制，奠定了中国古代大一统王朝制度的基础，对此后 2000 多年的中国政治与社会产生了重要的影响。

③巩固于西汉

汉景帝平定七国之乱；汉武帝时为加强皇权，建立了中外朝制度，设置刺史、实行推恩令。

影响：进一步巩固和发展了大一统的局面，促进了社会经济的发展。但权力的过于集中也带来一些弊端，容易造成外戚和宦官互相倾轧，政局动荡。

④完善于隋唐

隋唐创立并完善了三省六部制，把相权一分为三并相互牵制，同时又把最高行政机构尚书省的职权分散给六部，这有效地互相牵制与补充，提高了办事效率，削弱了相权，加强了君权。

⑤加强于北宋

宋初统治者为了改变唐末以来藩镇割据局面，采取杯酒释兵权，收精兵、削实权、制钱谷，在中央增设参知政事为副相，分割宰相行政权；设三司使管理财政，分割宰相的财权，枢密院是最高军政机构，分割军权；在地方，派文官做地方官，防止武将割据。

影响：改变了唐末五代以来藩镇割据的分裂局面，有利于社会安定，促进了社会经济的发展，但“三冗”积重难返。

⑥新发展于元朝

为加强中央集权，元世祖健全统治机构。在中央设中书省和枢密院，另设宣政院。在地方推行行省制。

⑦空前强化于明清

明清时期，君主专制空前强化成为这一时期政治制度的最大特色。明初，废丞相、权归





六部，为减轻皇帝沉重政务负担明成祖设立内阁。

清朝沿用明制，后增设军机处，使我国专制主义中央集权的政治制度达到登峰造极的地步。

2. 中央和地方行政体制

(1) 中国封建社会的中央行政制度——三公九卿制和三省六部制。

①三公九卿

概念：三公九卿指秦汉时中央设丞相、御史大夫、太尉三个职务，“三公”之下设九卿分掌政务。

特点：中央行政管理有了初步分工，职权明确。

②三省六部

三省为尚书省、中书省、门下省，是中央最高政府机构。中书省负责草拟和颁发皇帝诏令；门下省负责审核政令；尚书省负责执行国家重要政令，“事无不总”。三省的长官都是宰相。六部即吏、户、礼、兵、刑、工六部，是尚书省的下设机构。三省六部有分工，也有合作，它们互相牵制、监督，使封建官僚机构形成一个严密完整的体系。宋、元、明、清各朝官制均在此基础上稍加变化，实质情况变化不大。

特点：三省六部制是对中央行政机构的一个完善，各部分工明确，有力地提高了政府的办事效率，加强了中央的统治力量。相权的一分为三，造成了彼此相互监督和牵制，削弱了相权，加强了皇权。

(2) 中国古代的地方行政制度

比较点		分封制	郡县制	行省制
不同点	盛行的时代不同	奴隶社会（西周）	几乎整个封建时代	元朝
	和中央政府关系不同	侯国相对独立，权力地位世袭	中央政府下属行政机构，郡守县令皇帝任免	是中央中书省的派出机构，行政长官直接对中书省负责
	作用和影响不同	一定时期产生过积极作用；但长期以来其残余势力破坏国家的统一和社会安定	不仅在当时有效加强了中央集权，维护了国家的统一，而且经过后世的调整和补充，其积极作用愈益明显	
相同点	①都是中国古代重要的地方行政制度 ②目的都是为了巩固统治 ③结果都在一定时期内产生过积极作用			

难点突破

1. 如何看待分封制的积极作用与消极作用

分封制是建立在井田制基础上的奴隶社会的上层建筑。西周初期，周王有较高的权威，周王对诸侯国有较强的号召力、向心力；受封的诸侯服从周王的命令，并朝贡财物、派兵随从周王作战。诸侯国对周王起到拱卫作用，使周朝不仅巩固了统治，而且扩大了疆域，成为地域空前广大的奴隶制国家。

但事物的发展往往具有两重性：一方面，诸侯听命于周王；另一方面，诸侯国受分封之后，在其境内自成一体，有其相对独立性。随着西周阶级矛盾的尖锐，王室衰微，周王权威下降，各诸侯国便常常不向周王朝贡，尤其是自身经济实力增强之后，更不甘心听命于周王。



这种相对于中央朝廷的独立性逐渐增强，为分裂割据提供了条件。在此以后，为了争夺土地、人口及对其他诸侯国的支配权，又演变为争霸战争。

2. 对宗法制的认识

宗法就是宗族之法或宗庙之法。处理同一宗族内部成员之间的亲疏、等级和世袭继承权力的制度就是宗法制。第一，血缘纽带与政治关系相结合，家族等级关系与政治隶属关系合一。第二，与分封制相辅相成，宗法制可以解决诸侯之间在权力、财产和土地继承上的矛盾。第三，嫡长子继承制是核心，严格嫡庶长幼之分，亲疏之别。第四，大宗与小宗具有相对性。第五，族权与王权统一，家与国同构，周天子确立天下共主的至尊地位。第六，只适用于姬姓，但通过婚姻关系和“赐姓、胙土（授土）和命氏”又将异性诸侯纳入其中。第七，事实上形成一种凝固的、僵化的、具有稳定隶属关系的多层次宝塔式等级秩序。

3. 中国古代的早期国家的政治制度的特点

- (1) 王位世袭制代替了禅让制；
- (2) 形成从中央到地方的行政管理制度；
- (3) 形成完备的分封制与宗法制；
- (4) 以宗法制为核心，带有浓厚的部族色彩。

4. 如何理解专制主义和中央集权两个概念

封建专制主义体现在帝位终身制和皇位世袭制上，其主要特征是皇帝个人专断独裁，集国家最高权力于一身，从决策到军、政、财权都具有独断性和随意性。而中央集权则是相对于地方分权而言的，其特点是地方政府的政治、经济、军事等方面没有独立性，必须严格服从中央政府的命令，一切受制于中央。两者之间的联系则是地方和中央都必须服从于皇帝。封建专制主义中央集权制度是中国封建社会生产方式发展的必然结果，客观上适应了封建地主阶级在政治上和经济上的需要。封建统治者需要用自上而下的一整套国家机构统治人民、镇压人民、维护封建制度，同时它也能起到维护国家统一和聚集分散的人力、物力、财力进行重大工程建设的作用。但对不同朝代的措施又需要进行具体的分析。

5. 中国古代专制主义中央集权内部的两对基本矛盾是什么？其发展趋势如何？

两大基本矛盾：在中国古代专制主义中央集权制度加强的过程中始终伴随着两大基本矛盾，即中央政府与地方割据势力的矛盾；君权与相权的矛盾。

发展趋势：一是不断改革中央行政机构，特别是削弱相权，加强皇帝对中央的控制；二是不断改革地方行政机构，加强中央对地方，特别是对边疆地区的严密管辖；三是对人们的思想控制日益加强。结果是中央集权与是权占了上风，皇帝越来越成为国家中枢权力体系的核心，君主专制中央集权制度达到顶峰。

6. 应该如何评价和认识专制主义中央集权制度？

进步作用：(1) 有利于多民族封建国家的建立、巩固和发展，有利于抵抗外来侵略维护国家的统一和领土的完整。(2) 能有效地组织人力、物力和财力组织大规模的经济建设和生产活动，有利于社会经济的发展。(3) 在统一的社会环境下，有利于民族大融合，有利于各地区经济、文化的交流、发展和提高，使我国古代人民创造了领先于世界的古代文明。

消极影响：(1) 君权专制易形成暴政统治和导致腐败现象的出现，成为阻碍历史发展的因素。(2) 在思想方面独尊一家，钳制了人们的思想，出现了万马齐喑的可悲局面。(3) 明清时期，严重阻碍了资本主义萌芽的产生和发展，束缚了社会生产力的进步，其危害尤为严重。



7. 郡县制与分封制的不同

(1) 分封制是与宗法制相联系的,是以血缘关系为基础的;郡县制是在国家大一统的条件下实行的,是按地域划分的。

(2) 分封的诸侯王位世袭,并拥有封地;郡县的官吏由皇帝或朝廷任免调迁,官位概不世袭,官吏只有俸禄没有封地。

(3) 诸侯国拥有很强的地方独立性,容易发展为割据势力;郡县制的全面推行,削弱了地方的独立性,对中央加强对地方的控制和管理,巩固国家的统一,促进社会经济与文化的发展,都起了重大作用。

案例探究

【例1】 中国古代用封建官制代替世袭制,适应了君主专制的需要,主要是因为()

- A. 拓宽了官吏选拔途径
- B. 扩大了统治基础
- C. 君主控制了用人权
- D. 实现了选贤任能

【解析】 用封建官制代替世袭制是君主专制制度的重要内容之一。君主专制的最主要手段是通过任命官吏将全国的一切大权掌握在自己的手里,用人权是君主权力的核心。而世袭制下,贵族享有世袭特权,世卿世禄,君主对贵族的任免受很大的限制。C项为正确选项,A、B、D三项是封建官制代替世袭制的积极作用,但都未能从本质上揭示出是“适应了君主专制的需要”这一核心问题。

【答案】 C

【例2】 秦始皇在全国范围内确立了封建主义中央集权制度。中央集权是指()

- A. 统一货币、度量衡
- B. 车同轨,书同文
- C. 规定皇权至高无上
- D. 中央机构对地方机构实行直接有效的管理

【解析】 中央集权指中央和地方的关系,指国家统治权力集中统一于中央政府,地方政权服从于中央政府的领导。君主专制中央集权指中央在对地方集权的基础上实行的皇帝独裁制度。A、B两项和中央集权有关,但不是中央集权本身,C项强调皇权,属君主专制,可排除。

【答案】 D

【调3】 阅读下列材料:

材料一 昔武王克商,成王定之。选建明德,以蕃屏周。

材料二 天子适诸侯,曰巡守;巡守者,巡其所守也。诸侯朝于天子,曰述职;述职者,述所职也。无非事者。……一不朝则贬其爵,再不朝者则削其地,三不朝者则六师移之。

——《孟子·告子》

材料三 (周)王卒郑伯(郑庄公)政,郑伯不朝。秋,王以诸侯伐郑,郑伯击之……(周)王卒大政,祝聃(郑庄公臣下)射(周)王中肩。

——《左传》

请回答:

1. 材料二所述的政治制度是什么?根据材料一所说的,这种制度推行的目的是什么?
2. 分封制对西周政权起到什么作用?你认为后世统治者可以效仿西周分封治国吗?说明道理。

【解析】 本题为材料分析题,要注意从材料中提炼有效信息。第1问从材料二中天子巡



守各诸侯和各诸侯述职于天子的关系可以看出反映的是西周的分封制。通过材料一中“以蕃屏周”可以看出分封制的目的是维护西周的统治。第2问实际考查分封制的作用及局限性。

【答案】 1. 制度：西周分封制。

目的：为了进行有效的统治，巩固奴隶制统治。

2. 作用：巩固了西周对新占领区的控制，建立起了一套比商代方国制度更加紧密、关系更加明确的制度。

不能。以血缘关系不能维持长久的政治关系。

锦囊妙计

1. 专制主义中央集权制度是中国古代社会的基本政治制度，这种制度在中国历史上延续了两千多年，对中国历史和社会政治都有深刻的影响。既要掌握专制主义中央集权制度的基本内容和史实，又要注意从理论上弄清这种政治制度产生的社会根源和这种政治制度的利弊。

2. 本专题虽然限定在古代史的范围，但可适当向近现代史延伸，如专制主义中央集权制度是怎样在中国历史上消亡的，它对中国近代和当代的政治制度有何影响。这就把资产阶级民主政治的发展、近代军阀政治、国民党的政治体制等内容联系起来，增加了综合思考的强度，还可以联系西欧国家专制王权的建立等内容展开。

3. 郡县制和行省制是中国历史上的重要地方行政制度，在弄清其发展演变史实的同时，还要注意两者在本质上都有利于中央集权制度巩固。

4. 当前，我国正在对政治体制进行改革，提倡制度创新，要注意中国古代政治制度中的借鉴意义。注意寻找这部分知识与社会现实的结合点。

高考失分点

古代政治史专题一直是高考考查的重点，特别是分封制以及专制主义中央集权制度考查次数最多。分析近几年的高考题，该部分知识主要失分之处在于概念理解不清，知识模糊。如分封制、宗法制的特点以及他们间的关系，专制主义中央集权的含义以及发展演变规律以及影响等。因此在平时的学习中不仅要注意把握这些重要历史概念的内涵，而且要掌握其外延。如专制主义中央集权制度是我国封建社会的基本政治制度。建议首先从其内握、产生根源、发展过程、影响四方面总体把握。①内涵：包括专制主义和中央集权两部分。专制主义是就中央的决策方式而言，指皇帝集国家最高权力于一身、个人专断独裁，帝位实行终身制和世袭制。中央集权是就中央和地方关系而言，中央统帅地方，地方完全听命于中央。②产生根源：一方面缘于战国时期社会制度交替、巩固封建国家统治的需要；另一方面也是长期分裂割据、巩固统一的要求。③发展过程：战国初步形成、秦正式建立、西汉巩固、隋唐完善、北宋加强、元新发展、明清顶峰的宏观线索。④影响：包括积极和消极两方面，同学们可与分封制相比较而掌握。

歼灭难点锦练

一、选择题

1. 自古以来，中国人就有续族谱的习俗。这种情结源于古代的 ()
A. 宗法制 B. 分封制 C. 郡县制 D. 井田制
2. 宗法制的实行使西周的政治制度具有浓重的 ()
A. 神权色彩 B. 血缘色彩 C. 平等色彩 D. 民主色彩
3. 假设你是唐太宗时的一名中书令，为挫数突厥贵族对内地的侵扰，起草了一份关于如何出兵防御的诏令，接下来你会怎样做 ()



- A. 交唐太宗裁定
B. 交门下省审议
C. 交兵部出兵
D. 交内阁处理

4. 唐朝和宋朝加强皇权的共同策略是

()

- A. 完善三省六部制
B. 分割宰相权力
C. 设“中书门下”为宰相办公机构
D. 以中书省为最高行政机构

5. 你看过《宰相刘罗锅》吗？号称“贪污之王”的军机大臣和珅一定给你留下了深刻印象。军机处的设置

()

- A. 发生在顺治时期
B. 标志专制主义中央集权制度的确立
C. 使古代中央集权政治达到登峰造极的程度
D. 限制了皇帝的权力

6. 地方势力威胁中央政权的危险基本解除始于

()

- A. 隋唐时期 B. 北宋时期 C. 元朝时期 D. 清朝时期

7. 中央集权制度的确立并非一帆风顺，中央集权与地方分权的斗争一直延续不断。下列反映了中央集权与地方分权斗争的是

()

①七国之乱 ②三省六部制的确立 ③藩镇割据 ④安史之乱 ⑤军机处的设立

- A. ①②③④⑤ B. ①③④⑤ C. ①② D. ①③④

8. 下列现象，哪一项发生于明代

()

- A. “相秉社稷之重，总百僚之任”
B. “置使以总国计，应四方贡献之人，朝廷不预，一归三司”
C. “内阁职参机务，今止票拟，而裁决归近司”
D. “威命所寄，不于内阁而于军机处，盖隐然执政之府矣”

二、非选择题

9. 阅读下列材料：

材料一 “明法度，定律令，皆以始皇起。”

材料二 图片反映的是指鹿为马的故事。据《史记·秦始皇本纪》载：赵高（时为丞相）势倾人主，老臣皆被黜（降职或罢免）。尝遇朝会，乃使人献鹿于帝，高指曰：“此马也。”二世笑曰：“丞相误矣，此鹿也。”群臣皆微笑而不敢扬声。



请回答：

(1) 据材料一结合所学，说明始皇是谁？他创建了哪些重要的政治制度？制定了怎样的