



用科学发展观指导 院校建设发展的实践与思考

YONG KEXUE FAZHANGUAN ZHIDAO

YUANXIAO JIANSHE FAZHAN DE SHIJIAN YU SIKAO

主编 高福锁

党建读物出版社

用科学发展观指导 院校建设发展的实践与思考

主编 高福锁

党建读物出版社

图书在版编目(CIP)数据

用科学发展观指导院校建设发展的实践与思考 /
高福锁主编. —北京:党建读物出版社, 2007. 4
ISBN 978-7-80098-909-4

I. 用… II. 高… III. 军医大学—学校管理—文集
IV. R-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 037763 号

责任编辑:付长生 封面设计:诚信佳禹

党建读物出版社出版发行

(北京万寿路西街甲 7 号 邮编:100036 电话:010-68219430)

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

890×1240 毫米 32 开本 18 印张 插页 2 页 480 千字

2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

印数:1—3000

ISBN 978-7-80098-909-4/D·782 定价:33.00 元

本社版图书如有印装错误可随时退换(电话:010-68278452)



第三军医大学隆重召开主题教育动员部署大会



王登高校长、高福锁政委祝贺程天民院士从教五十五周年



国家重点实验室揭牌



高层次人才辈出



学员方队



军事医学综合演练



庆祝教师节文艺演出



校园新貌



坚持“两个取胜” 推进科学发展 不断增强学校核心竞争力(代序)

高福锁

改革开放之初,为适应以国家经济建设为中心和军队现代化建设的要求,学校党委审时度势提出了“以质量取胜、以特色取胜”的办学思想,使学校形成了鲜明的军事医学特色和优势,对学校建设和发展产生了深远的影响。实践证明,“两个取胜”的办学思想,符合学校的实际,对于确保学校实现全面、协调、可持续发展仍然有着重要的指导意义。在新世纪新阶段,学校要实现创建“一流医科大学”的宏伟目标,必须继续坚持“两个取胜”的办学思想,并积极适应形势任务的发展变化,在强化、深化和具体化上下功夫,赋予“两个取胜”指导各项工作、推动建设发展新的实现形式和思想内涵。

第一,强化,就是要始终坚持“两个取胜”办学思想的重要指导地位,作为学校贯彻落实科学发展观的着力点。“以质量取胜、以特色取胜”,内涵丰富,寓意深刻。“以质量取胜”,就是学校的建设与发展,不能主要放在扩大规模增加编制等基础上,而是要求教、医、研和思想政治建设、师资与管理队伍建设、行政管理与后勤保障建设等,都要实施高质量的科学管理,培养高质量的人才,产出高质量的科技成果和效益;“以特色取胜”就是不搞平铺直叙,面面俱到,而是根据国家与军队的需要和学校的实际,有舍有取,集中力量,突出重点,创造优势,发展特色,形成品牌。质量是特色的基础,特色是质量的体现。没有质量的特色,形不成真正的特色,也不可能具有生命力;没有特色的质量,不易体现质量的内涵和价值,也缺乏创造性和竞争

力。“两个取胜”的办学思想,坚持辩证唯物主义和实事求是的思想路线,深刻揭示了作为军队院校的“三医大”建设发展的内在规律,在坚定不移地把军事医学放在突出位置、确保“姓军为兵”的办学方向上,在谋划建设布局、把握发展重点上,在追踪科技发展前沿、提升整体实力上,对学校的发展壮大起到了重要的引领作用,产生了重大而深远的影响,其中所体现的以特色求生存、以质量求发展的理念,所蕴含的正确处理重点发展与全面发展、加快发展与协调发展、当前发展与可持续发展关系的辩证思想,与科学发展观的本质要求是一致的。试想,如果没有“两个取胜”办学思想的指导,我们就不可能克服20年前调整精简和地域环境等多种不利因素带来的困难,积极应对改革开放和新军事变革的挑战,不断开创新局面,实现新跨越。

当前,学校建设与当年提出“两个取胜”时的情况相比,面临的形势任务虽然有了很大变化,但同样存在调整精简和地域环境的影响,甚至有的方面更为突出;学校建设虽然迈上了一个新台阶,但仍然存在优秀拔尖人才匮乏、学科发展不够平衡、经费短缺等深层次矛盾问题。因此,走“质量取胜、特色取胜”的道路依然是我们唯一正确的选择。同时,“提高质量,办出特色”,也是国家和军队对新形势下办好大学的基本要求。2006年11月,温家宝同志在一次会议上面对6位大学校长说:去年看望钱学森时,他说现在中国没有发展起来,一个重要原因是没有一所大学能够按照培养科学技术发明创造人才的模式办学,没有自己独特的创新的东西,培养不出杰出人才。所以要解放思想,大胆创新,具体到每个学校,应该各有特色。2007年1月9日,国务委员陈至立同志在教育部直属高校一个重要会议上指出:“质量是高等学校的生命,必须切实把高等教育工作的重点放在提高质量上”。要求“高校要合理定位,突出优势学科建设,致力于办出特色。高校要依据经济社会需要,以及自身办学传统、资源条件和学科优势,合理选择适合自己的位置。各类高校都应在学科建设上发挥优势,办出特色;高水平大学要集中资源办好优势学科;高校主管部门要加强引导和督促,建立有利于高校办出特色的评估标准”。总后

首长在讲评学校党委班子时明确指出:坚持“两个取胜”,走内涵式发展道路,是贯彻落实科学发展观的内在要求,也是学校建设实践的经验总结,并要求我们把“两个取胜”的好思路坚持下去。校党委确立的创建“一流医科大学”战略目标,确定的“龙头牵引、英才支撑、前沿突破、机制创新”四个战略重点,以及要着力抓好的重点工作,都充分体现了“两个取胜”的办学思想,并且把“两个取胜”作为科学发展的根本“保证”突出作了强调。我们要切实把坚持“两个取胜”作为贯彻落实科学发展观在我校的内在要求和具体体现,进一步强化“两个取胜”办学思想的重要指导地位,做到制定发展规划以“两个取胜”来引领,研究部署工作以“两个取胜”来思考,开展各项工作以“两个取胜”来指导,检验工作成效以“两个取胜”来衡量。

第二,深化,就是要不断拓展“两个取胜”办学思想的内涵和外延,催生质量强校、特色立校新的增长点。站在新的历史起点上,校党委明确提出建设具有鲜明军队特色、国内一流、国际知名的创新型医科大学的奋斗目标,把质量强校、特色立校作为谋求新发展、再创新优势的重要原则。这就要求我们,随着形势任务的发展变化,必须在继承的基础上创新,进一步加深对“两个取胜”的理解和把握,进一步深化和拓展“两个取胜”的内涵外延,进一步赋予“两个取胜”新的活力和实现形式,不断在认识上达到新高度、在实践上拓展新境界、在建设发展上取得新突破。唯有如此,在机遇和挑战面前,在竞相发展和激烈竞争的环境中,才能始终赢得主动、立于不败之地。而要做到这一点,在办学治校上,今后一定要注意把握好“两个关系”。一是办军医大学与办医科大学的关系,把军队特色和国内一流辩证地统一起来。我们强调军队特色、国内一流和国际知名,紧紧抓住了坚持“姓军为兵”服务方向这个根本,同时也充分体现了勇于站到国内医科大学前列这个执著追求,表明了面向世界办学这个决心信心。所以我们既要瞄准国家目标,更要凝结在军队目标上;既要把学历教育办好,更要把任职教育办实。二是办综合大学与办医科大学的关系。办学是分层次的,现代教育理念引领下的高校发展模式,区分为规模

综合型与专科特色型两大主流,这两种类型大学各有各的生存发展空间,关键在于能否形成自己的优势、独特的品牌和强大的吸引力,美国的卡基梅隆大学与国内的协和医科大学就是成功的典范。我校必须把定位放在医科大学上。通过过去几十年几代人的不懈努力,我们已经办出了鲜明的军事医学特色,现在和将来 20 年要把这种特色办得更加鲜明,继续发挥我们的学科优势,进一步把它做大做强。因此,在质量取胜上,一定要牢固确立“四个观念”。一是在规划内涵发展和外延扩张的问题上,坚持内涵为主的观念;二是在处理规模扩大和效益提高的关系上,坚持效益优先的观念;三是在协调数量增加和质量提升的矛盾时,坚持质量第一的观念;四是在推进学校全面建设促进协调发展进程中,始终坚持以人为本的观念,着力培养学生的社会责任感、献身国防意识、实践能力和创造精神。在特色取胜上,一定要始终贯穿“五种意识”。一是树品牌的意识。以军事斗争卫勤准备为“龙头”,适应建设信息化部队,打赢信息化战争需要,坚定不移地把发展军事医学作为创建一流大学的战略选择,进一步打造学校军事医学品牌优势,进一步集中人力,集中资源,集中攻关,面向实战,突出“军味”,构筑完整配套的卫勤保障特色品牌;二是占前沿的意识。高度重视基础医学对军事医学和临床医学的基石作用,着力发展前沿学科和交叉学科,在生物信息学、基因组学、蛋白质组学、系统生物学等带头学科上要取得新的突破;三是抓重点的意识。在通观全局、全面建设的前提下,坚持突出重点,有所为有所不为,有所赶有所不赶,打造“人无我有、人有我好”的优势;四是创风格的意识。进一步形成学校有优势、院系有特色、学科有重点、个人有特长的办学风格;五是争先进的意识。发扬三医大人多年形成的敢想、敢闯、敢为天下先的优良传统,不干则已,干则必成,干一件成一件,不甘人后,勇创一流。在建设发展上,一定要着重强化“五个重点”。一是在优化学科布局上,不求多求全,而是集中力量重点办好军事医学、基础医学和临床医学,着力加强重点学科建设,积极促进医学与理工文管学科的交叉渗透;二是在加强人才建设上,不断壮大领军型人才队

伍,精心打造优秀创新团队,积极培育中青年拔尖人才群;三是在实现教育转型上,按照“三军联勤”和“一体化作战”要求,加速构建面向实战、面向部队的任职教育培训体系,形成具有三医大特色的军医大学教育转型标准化模式;四是在深化医疗改革上,三所医院一定要坚持走内涵式发展的道路,既要注重综合性发展,更要各有侧重、各具特色,适度规模,加强资源整合,着力建好特色,形成若干特色专科医院;五是在推进科技创新上,要按照“基础研究创新第一、应用研究效益第一”和“基础研究具有原始创新,应用研究具有自主知识产权”的要求,坚持把科研工作的方向和重点放在承担大项目、解决重大科学技术问题、获取高等级成果、发表高影响因子论文、提高成果转化效益上。

第三,具体化,就是要切实把“两个取胜”办学思想贯彻落实到各项工作中,抢占又好又快发展的制高点。我们强调继续坚持“两个取胜”的办学思想,不是只当作口号来喊的、当作标签来贴的,而是要以“两个取胜”这一重要办学思想,指导各部门、各单位的工作和各项建设,通过全面加强质量建设、特色建设,使方方面面的工作更有品质、更富品牌效应,使学校的建设发展质量更上一层楼、特色更具影响力。比如,思想政治建设既要把抓好学习宣传“两个取胜”贯穿始终,使之深深根植于每一个三医大人的脑海里,充分体现于每一个单位、每一项工作、每一项建设中,发挥好服务保障作用,又要按“两个取胜”的办学思想来推进学校的思想政治建设,坚持以营造“四个尊重”氛围,打好“人和”这张牌,积极构建和谐奋进的校园文化,推动学校的和谐发展;以解放思想为先导,打好观念更新、机制创新和人才推新这张牌,促进学校的创新发展;以大力弘扬“求实、创新、勤奋、献身”的优良校风和“一等奖”精神,打好凝聚人心、提升人气、积聚人才这张牌,等等,形成独具特色的三医大校园文化,充分调动和发挥方方面面的积极性,最大限度地提升思想政治工作的功能和效益。再比如各项业务建设从战略定位到发展谋划,从整体推进到重点突破,从任务部署到过程管控,从实施决策到成效检验,都要坚持讲质

量,重特色,抓重点,求突破。教学就是要抓好教学质量特别是课堂教学质量这个关键环节,大力开展针对学历教育的创新性教学和适应任职教育的应用性教学,切实提高本科生和研究生的培养质量,对研究生尤其应该注重创新能力;医疗首先是抓好基本制度落实,打牢基础医疗和基础护理质量,与此同时,要不遗余力地积极开展新业务、新技术和临床科学研究,提高重大疑难疾病的诊疗水平,推动特色专科(专病)诊疗和整体品牌优势向基层部队延伸、向社区服务辐射,不断提高社会知名度和影响力;科研就是要不断提高科技产出的质量和效益,建立和完善科学的绩效评价体系和激励机制,搭建高水平的科研创新平台,提高解决国家和军队需求重大关键科学问题的能力,为形成现实卫勤保障力出成果、出技术、出装备、出方案;作为行政后勤工作就要根据现代后勤的要求,在社会化改革、资源节约,增强经费、物资保障使用效率,提高从严管理和科学管理水平等方面形成三医大的行政后勤特色,打造精品服务和精美环境,为安全发展、和谐发展提供高效有序的服务保障。

(作者:第三军医大学政治委员)

目 录

坚持“两个取胜” 推进科学发展 不断增强学校 核心竞争力(代序)	高福锁(1)
---	--------

内涵发展篇

牢固树立和认真落实科学发展观 在新的起点上 推进学校建设又好又快发展	高福锁(2)
贯彻和落实科学发展观 着力推进发展模式转变	王登高(12)
以科学发展观指导学校建设发展的思考	高福锁(17)
明确使命任务 推进科学发展	吴 灿(23)
牢固树立科学发展观 推动基础学科持续快速发展	张绍祥 毛志坚(30)
以科学发展观为指导 推进学校教育训练工作创新 发展	罗长坤(38)
以科学发展观为指导 努力提高政治工作的质量效益	任景敏(45)
全面加强行政后勤建设 夯实科学发展坚固基石	孙文福 袁 朗 万 铭(50)
坚持科学发展 着力自主创新 推进学校科技工作的 持续发展	何凤慈(57)
新时期医院经营管理的战略思考	李景波(63)
抓住主要矛盾 拓展发展空间 推进军队医院又好 又快发展	陈征友(70)

- 深刻认识军队医院发展的阶段性特征 准确把握又好又快发展的着力点…………… 范志民 王卫东(77)
- 坚持以科学发展观为指导 狠抓学科人才建设
- 推进院所全面发展…………… 黄旭东 孙卫忠(84)
- 完善“四个体系”建设 大力提升基础学科核心竞争力
…………… 郭忠诚 李 杰 李燕燕(90)
- 大力加强基础研究 努力促进原始创新 为建设
创新型医科大学提供有力支撑
…………… 毛志坚 张绍祥 车建国 李燕燕(97)
- 认真学习科学发展观 正确处理医学影像系建设的
五个关系…………… 刘 毅(104)
- 坚持以科学发展观为指导 在解决矛盾问题中推动
全面建设…………… 刘 波 皇甫孝成(109)

特色发展篇

- 军医大学教育转型机制与方法研究
…………… 赵先柱 刘东海 贺 加 汪宏伟 王中强(116)
- 军事医学重大创新成果获得的规律性研究
…………… 曹 佳 郭忠贵 刘长满(124)
- 军队医院编制体制调整后改革与发展的几点思考…………… 钱文艺(130)
- 加强军事医学研究 提高卫勤保障能力的若干思考
…………… 潘舰萍 蒋盛云 肖 军 李 恬(133)
- 军队医院人才激励机制建立的实践与探索
…………… 李健吉 刘 俊 陈 斌(142)
- 贯彻落实科学发展观 做好军事斗争卫勤准备…………… 史友国(148)
- 加强新型军事医学拔尖人才培养力度的思考…………… 辛明玲(152)
- 军医大学临床医疗科技干部量化考核指标体系的
理论研究…………… 徐国斌(156)

创新发展篇

- 集中精力抓落实 干事创业促发展…………… 高福锁(164)
- 坚持以教学为中心 大力实施创新教育 全面推进
教育训练工作可持续发展…………… 吴 灿(170)
- 关于科室党支部建设的若干问题…………… 张朝宁(176)
- 找准军队医院加强党的先进性建设的着力点…………… 陈征友(184)
- 着力抓好人才培养工作 努力推进医院创新发展
…………… 范志民 钱文艺(191)
- 浅析领导干部应具备的素质能力…………… 孙卫忠(195)
- 构建保持研究生党员先进性的长效机制研究
…………… 韦邦福 杨仁亮(202)
- 军队医院政治机关贯彻落实科学发展观的能力思考 …… 喻雪萍(210)
- 提高军队医院政治工作质量效益的思考…………… 喻雪萍(216)
- 增强思想政治工作效益若干问题研究…………… 皇甫孝成(222)
- 基层思想政治工作的创新发展研究…………… 杨 斌(228)
- 树立社会主义荣辱观 不断提高思想政治建设水平
…………… 袁怀东 许继光(234)
- 坚持高筑“四个平台” 培养高素质医学人才…………… 唐合利(239)
- 把科学发展观落实到院所人才建设中…………… 张 俊(244)
- 实施人事委托管理 加强聘用人才队伍建设的探索
和实践…………… 温桂兴(249)
- 加强人才资源管理 推进军队医院建设可持续发展 …… 李国盛(255)
- 针对不同发展阶段特点 加强文职人员管理工作…………… 赵臻晶(261)
- 关于聘用护理骨干管理能力培训的思考与实践
…………… 杜慧敏 于瑞英(266)
- 加强后勤人才建设 提升服务保障水平…………… 王伟忠(270)
- 认真学习实践党章 努力促进院校党员队伍的
先进性建设…………… 罗 荣(273)

在实践中推进党建工作长效机制建设·····	冯毅(279)
创新教育视野中的军校思想政治教育改革·····	潘舰萍(284)
政治理论课教学贯彻以人为本的思考·····	汪杰(290)
以人为本 确立军校思想政治教育的新理念·····	张亚斌(296)
哲学视角中的科学发展观·····	李恬(302)
信息化条件下院校思想政治教育创新研究·····	刘伶俐(308)
全球化背景下军校大学生价值观教育面临的挑战及 对策·····	任学丽(314)
树立科学发展观 创新军校思想政治教育·····	陈捷(319)
军校思想政治教育贯彻科学发展观的几点思考·····	肖军(325)
军校思想政治教育应注重“五个创新”·····	皮星(331)
军队医院面临医疗保险制度改革挑战及其对策·····	张鹏(336)
把准军校研究生德育建设的着力点·····	杨仁亮(341)
在新的起点上推动军队医院发展必须着力强化 “五个坚持”·····	张忠远(345)
新形势下加强军队医院思想政治工作的思考·····	唐才洪(351)
新形势下军队医院思想政治教育方法初探·····	李鸿钟(355)
用科学发展观指导思想政治工作·····	邓文(361)
加强大学生社会主义荣辱观教育的研究与探索 ·····	吴代树 黄文韬 汪涛(365)
在打基础抓落实上下功夫 全面促进基层建设 ·····	谭先能 高国荣(372)

和谐发展篇

全面落实“四个尊重” 着力打造人才队伍建设的 良好环境·····	高福锁(378)
坚持以人为本 注重文化传承 着力提升校园基础 建设规划水平·····	杨明礼(382)