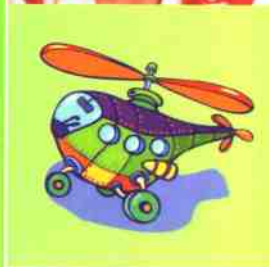


Baobao Zhineng Tuo zhan



300 Fa

宝宝智能拓展



- 聪明宝宝的第一培优书
- 寓教于乐的益智指导书
- 潜能教育的父母必读书
- 塑造天才的早教魔法书

编著/张 凡

300法

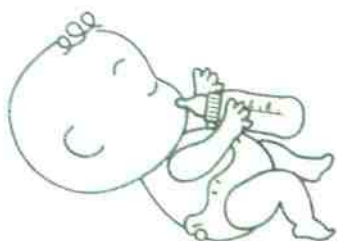
中国人口出版社



宝宝智能拓展300法

Baobao Zhineng Tuo zhan 300 Fa

编 著/张 凡



中国人口出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

宝宝智能拓展300法 / 张凡编著. — 北京: 中国人口出版社, 2007.7

ISBN 978 - 7 - 80202 - 636 - 0

I. 宝… II. 张… III. 婴幼儿-智力开发 IV. G610

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第092250号

宝宝智能拓展300法

张凡 编著

出版发行	中国人口出版社
印 刷	北京金马印刷厂
开 本	920 × 1300 1/32
印 张	13.125 插 页 1
字 数	250千字
版 次	2007年7月第1版
印 次	2007年7月第1次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 80202 - 636 - 0/G · 334
定 价	21.80元

社 长	陶庆军
电子信箱	chinapphouse@163.net
电 话	(010) 83519390
传 真	(010) 83519401
地 址	北京市宣武区广安门南街80号中加大厦
邮 编	100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换



目 录

第一章 新生儿期	1
第一节 智能概念	2
一、关于“零岁教育”	2
二、发育特点	5
三、新生儿的能力	7
第二节 智力培育	9
一、关于IQ	9
二、智力游戏	11
三、新生儿教育	11
第三节 体能培养	13
一、听觉、视觉	13
二、触觉、嗅觉	14
三、俯卧锻炼	14
第四节 情绪教育	15
一、母子交流	15
二、和宝宝聊天	16
三、听一听	17



第五节 游戏与玩具.....18

- 一、快乐宝宝.....18
- 二、和宝宝玩.....19
- 三、健身按摩.....20

第二章 宝宝满月后(1~3个月).....21

第一节 智力培育.....22

- 一、运动和模仿.....22
- 二、看一看,听一听.....23
- 三、宝宝拿着.....24
- 四、新玩具——发现小手.....25
- 五、吃手是能力.....26
- 六、综合测评.....27

第二节 体能培养.....28

- 一、竖抱抬头.....28
- 二、抚触宝宝.....29
- 三、打个滚儿.....31
- 四、试试“爬”.....32
- 五、用小勺喂宝宝.....33

第三节 情绪教育.....35

- 一、宝宝的笑.....35
- 二、哭是发声练习.....37
- 三、和孩子说话.....38
- 四、妈妈来了.....40



五、听听，动动	41
第四节 游戏与玩具	43
一、“皮肤饥饿”是怎么回事	43
二、闻闻，香！	45
三、玩具宝宝	45
四、拉一拉铃铛	46
五、小手帕藏猫猫	47
六、听听，看看，找找	48
七、和宝宝做操	49
八、1~3个月抚触被动操	51
第三章 宝宝4~6个月	53
第一节 智力培育	54
一、玩声音	54
二、听觉训练法	55
三、视觉训练	57
四、“灯在哪里？”——观察力训练	58
五、发展记忆力	60
六、视觉空间智能	60
七、智能测评	61
第二节 体能培养	63
一、坐一坐	63
二、翻身	64
三、抬胸、抓吊球	65
四、举腿玩一玩	66



五、扶腋蹦跳	68
六、扶抱奶瓶	68
七、换手和对击	69

第三节 情绪教育 71

一、语言能力	71
二、“认生”是进步	72
三、孩子要抱一抱	73
四、手势表达	74
五、解读宝宝撒娇	75

第四节 游戏与玩具 77

一、孩子喜爱的玩具	77
二、手的技能	78
三、婴儿床上玩游戏	80
四、方向感训练	81
五、感觉训练	83
六、家庭游戏	84
七、识字认图卡片	85

第四章 7~9个月的孩子 87

第一节 智力培育 88

一、捅一捅，探索世界的方式	88
二、宝宝的能力	89
三、模仿发音	90
四、精细动作	91
五、指认身体	92



六、手的协调能力·····	93
七、测评宝宝·····	95
第二节 体能培养·····	97
一、爬出新天地·····	97
二、撕纸学玩·····	99
三、扶持站立·····	101
四、学迈步·····	101
五、使用勺子·····	104
六、手指动作·····	105
七、翻滚和匍匐·····	106
第三节 情绪教育·····	107
一、鼓励与自信·····	107
二、对孩子说“不”·····	108
三、学手势·····	109
四、积累语言·····	111
五、“怕生”的应对·····	113
六、幽默感培养·····	114
七、环境·色彩和智力·····	115
第四节 游戏与玩具·····	116
一、家庭游戏·····	116
二、亲子游戏·····	119
三、镜子是个好“玩伴”·····	121
四、婴儿主被动操·····	122



第五章 10~12个月的宝宝.....124

第一节 智力培育.....125

- 一、宝宝自己玩.....125
- 二、表现能力训练.....127
- 三、记忆启蒙.....129
- 四、教育的误区.....130
- 五、智慧源于动作.....131
- 六、测评宝宝.....134

第二节 体能培养.....135

- 一、站一站，走走看.....135
- 二、“开步走”的过程.....137
- 三、学走阶段的几个要素.....138
- 四、运动锻炼.....140

第三节 情绪教育.....142

- 一、自我意识萌生.....142
- 二、学习说话.....143
- 三、孩子的个性.....145
- 四、引导同情心.....146
- 五、亲子依恋.....147
- 六、亲子阅读.....148

第四节 游戏与玩具.....152

- 一、“扔扔”看.....152
- 二、音乐兴趣培养.....153



三、拿起小画笔·····	154
四、选择玩具的原则·····	155
五、利用玩具训练视觉·····	157
六、认识颜色·····	158
七、敲打长见识·····	159
八、球类游戏·····	160
九、管理玩具·····	161
第六章 13~18个月·····	163
第一节 智力培育·····	164
一、学计数·····	164
二、语言能力与智力·····	165
三、开口说话·····	166
四、认识“自我”·····	168
五、“幼儿化语言”和规范语言分别对待·····	169
六、主动模仿·····	171
七、评估幼儿体表特征·····	173
第二节 体能培养·····	175
一、爬楼梯·····	175
二、带孩子玩滑梯·····	176
三、手指锻炼益智·····	177
四、赤脚活动有益·····	179
五、自理能力·····	180
六、自己学穿·····	181
七、自己吃饭·····	182



第三节 情绪教育.....185

- 一、“爱吃手”的难题.....185
- 二、交往能力.....188
- 三、任性的应对.....190
- 四、懂得规则.....192
- 五、宝宝发脾气.....195
- 六、和小朋友相处.....196

第四节 游戏与玩具.....197

- 一、快乐玩沙.....197
- 二、自我保护能力.....199
- 三、运动游戏和模仿能力.....202
- 四、益智玩具.....204
- 五、有益的几则游戏.....205

第七章 19个月~2岁.....207

第一节 智力培育.....208

- 一、观察力培养.....208
- 二、日常益智活动.....209
- 三、说话也要训练.....210
- 四、认识抽象的概念.....213
- 五、空间方位概念.....215
- 六、提问和应答技巧.....215
- 七、评估幼儿体表特征.....217

第二节 体能培养.....218



一、我自己来!	218
二、上下楼梯	220
三、教宝宝擤鼻涕	221
四、学用筷子其乐融融	222
五、育儿“体商”概念	224

第三节 情绪教育 226

一、与宝宝沟通的技巧	226
二、正确运用惩罚原理	229
三、保护童心	230
四、培养音乐兴趣	231
五、总是说“不”的时期	233
六、教孩子懂礼貌	235

第四节 游戏与玩具 237

一、邀请爸爸妈妈一起玩	237
二、陪孩子“过家家”	239
三、旁观游戏	240
四、玩具的安全	241
五、背诵诗词益智	243
六、玩串珠	244

第八章 2岁~2岁半 246

第一节 智力培育 247

一、培养孩子的自然智能	247
二、创造力培养	249
三、面对孩子的反抗	250



四、注意弱智倾向·····	251
五、学习外语·····	255
六、发现天赋·····	256

第二节 体能培养·····258

一、动手是能力·····	258
二、独立生活能力训练·····	260
三、平衡能力训练·····	261
四、跑跑跳跳·····	262
五、掌控孩子的体态·····	264

第三节 情绪教育·····266

一、爱心宝宝·····	266
二、孩子的情绪·····	267
三、称谓教育·····	268
四、在争执中成长·····	270
五、“妈妈抱！”·····	271
六、惧怕心理·····	273
七、口吃现象·····	274
八、口齿不清·····	275

第四节 游戏与玩具·····276

一、游戏和玩具好伴侣·····	276
二、几款生活游戏·····	278
三、卡通片，打开语言思维·····	279
四、适当“劣性刺激”·····	280
五、游戏中的输和赢·····	282



六、培养阅读爱好·····	283
第九章 2岁半~3岁·····	284
第一节 智力培育·····	285
一、动手能力是智慧·····	285
二、爱“动”的孩子聪明·····	286
三、视觉空间智能·····	288
四、“反抗期”来了·····	289
五、启发孩子思考·····	292
六、培养内省智能·····	293
七、保护好好奇心·····	295
八、宝宝是不是多动? ·····	296
第二节 体能培养·····	299
一、感觉统合训练·····	299
二、弹跳练敏捷·····	301
三、孩子身高的因素·····	303
四、适合的运动 ·····	305
五、接球、拍球和踢球·····	307
第三节 情绪教育·····	309
一、注意力不集中·····	309
二、体罚的不利影响 ·····	311
三、懂得“爱惜” ·····	312
四、幼儿恋物倾向·····	313
五、家庭语言环境·····	314
六、自信的源头·····	315



七、学会自我肯定.....317

第四节 游戏与玩具.....319

一、在游戏中训练观察力319
二、亲子互动特殊奖品322
三、涂涂画画.....324
四、独自游戏325

第十章 3岁的孩子.....327

第一节 智力培育.....328

一、空间认识能力.....328
二、巩固数字概念.....330
三、培养记忆能力.....331
四、观察能力.....333
五、引导音乐兴趣.....334
六、绘画兴趣培养.....335
七、语言能力训练.....336

第二节 体能培养.....338

一、体育锻炼强体质.....338
二、教孩子慢跑.....339
三、运动快乐.....340
四、独立能力的发展.....341
五、矫正“丢三落四”习惯.....342
六、好动与安全.....343

第三节 情绪教育.....344



一、人格训练	344
二、情感交际训练	346
三、与小朋友相处	347
四、自制，自尊，自信	348
五、不要攀比别的孩子	349
六、“悄悄话”有奇效	350
第四节 游戏与玩具	351
一、亲子阅读	351
二、智力训练游戏	354
三、学习敲键盘	355
四、认识能力游戏	357
五、带孩子放风筝	357
六、玩具和游戏选择	359
第十一章 4岁的孩子	361
第一节 智力培育	362
一、早教要诀	362
二、智能增长的关键	363
三、逻辑思维能力	366
四、识字最佳期	367
五、经典教育	368
六、巧手制作	369
七、记忆力的要素	371
八、语言表达能力	373
九、丰富想象力	375
十、判断推理能力	376



第二节 体能培养.....378

- 一、合理跑步.....378
- 二、走路训练.....379
- 三、学会连续跳跃.....380
- 四、锻炼手指.....381
- 五、快乐运动，远离肥胖.....382
- 六、长身高的基本要素.....383
- 七、几种锻炼项目.....385
- 八、锻炼的理由.....385

第三节 情绪教育.....387

- 一、交友能力.....387
- 二、学会原谅.....388
- 三、尊重他人的物品权.....390
- 四、赞扬，成长的动力.....392
- 五、孩子被错怪.....393
- 六、教孩子为错误道歉.....394
- 七、指导孩子敬老.....395
- 八、心理健康的标志.....397

第四节 游戏与玩具.....399

- 一、孩子的玩具.....399
- 二、生活游戏，信手拈来.....400
- 三、音乐智能日常养成.....402
- 四、指导孩子下棋.....405
- 五、一起欣赏照片.....406
- 六、亲子动手制作.....407