

外国学生汉语言专业本科系列教材

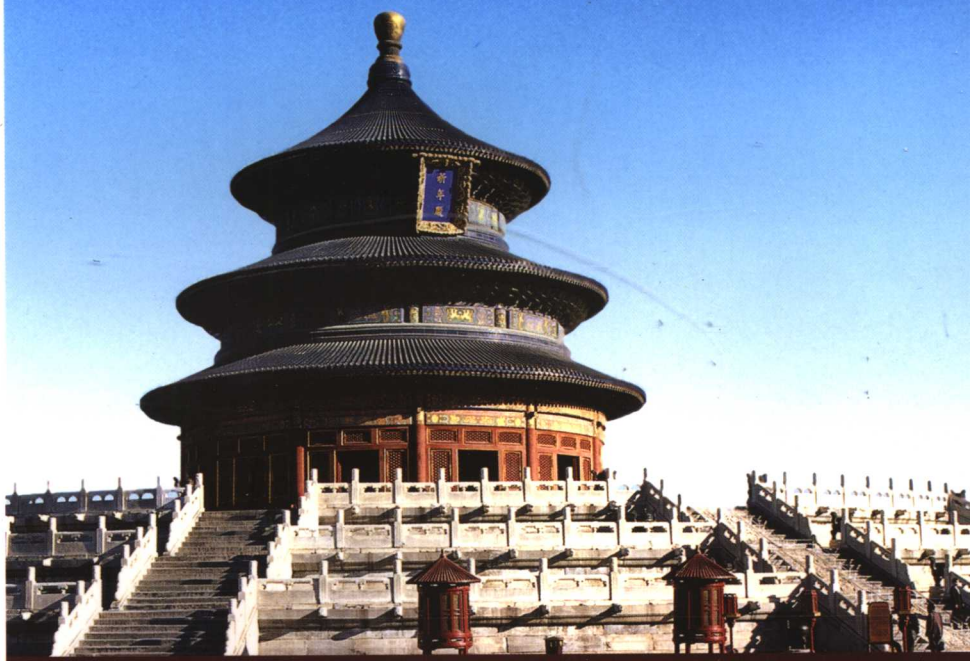


汉语

会话课本

Hanyu Huihua Keben

预科



盛双霞 编著

盛双霞 翻译

中国社会科学出版社

外国学生汉语言专业本科系列教材

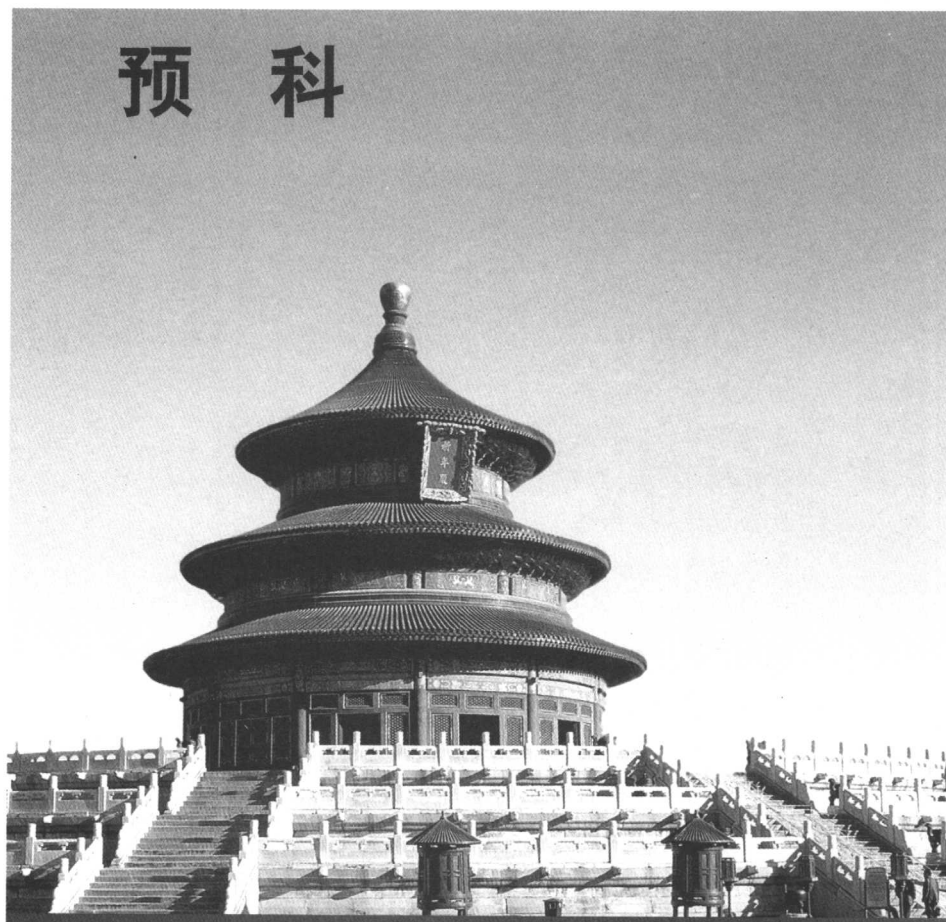


汉语

会话课本

Hanyu Huihua Keben

预 科



盛双霞 编著
盛双霞 翻译

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

汉语会话课本. 预科/盛双霞编. —北京: 中国社会科学出版社, 2007. 2

(外国学生汉语言专业本科系列教材)

ISBN 7-5004-5715-4

I. 汉… II. 盛… III. 汉语—对外汉语教学—教材
IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 104689 号

出版策划 任 明
责任编辑 任 明
责任校对 韩天炜
封面设计 弓禾碧
技术编辑 李 建

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

电 话 010-84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京奥隆印刷厂

装 订 三河鑫鑫装订厂

版 次 2007 年 2 月第 1 版

印 次 2007 年 2 月第 1 次印刷

开 本 880 × 1230 1/16

印 张 26

插 页 2

字 数 745 千字

定 价 68.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

前言

本系列教材是经国家对外汉语教学领导小组办公室（以下简称“国家汉办”）批准立项的一套外国学生本科系列汉语教材，全书贯彻了国家汉办 2002 年颁布的《高等学校外国留学生汉语言专业教学大纲》（下称“本科大纲”），适用对象为在正规大学攻读汉语言专业的外国本科生，也可以作为不同汉语水平的外国汉语进修生在进行不同技能训练时使用的教材。本系列教材由《汉语精读课本》、《汉语会话课本》、《汉语听力课本》以及《汉外翻译课本》、《汉语写作课本》、《汉语视听说课本》等六大纵向系列、总计 31 本课本组成。

一、本系列教材的特色

1. 贯彻“本科大纲”精神。本系列教材将“本科大纲”的课程设置精神作为编写原则，按照语言技能和教学周期安排教材册数和课文内容。词汇量按照“本科大纲”的等级规定使用，整套系列教材的总词汇量涵盖了“本科大纲”中词汇大纲的 95% 以上，同时还增加了一些未收入“本科词汇大纲”、但留学生使用频率较高的词语。语法项目的覆盖面达到了“本科大纲”中语法大纲的 90%。

2. 技能训练纵横成系列。本系列教材以语言专项训练为纵向系列，以每个年级的每个学期为横向系列，做到纵横配套成系列。纵向教材体例一致、循序渐进、突出功能；横向教材话题相关、词语共用、相互配套，使学习者在不同年级、不同学期都能得到始终如一的、全面的技能训练。

3. 练习丰富而充分。练习设计突出课型特点，题量丰富，强化题型的可操作性、标准性和层次性。除每课后面的练习题以外，还有每五课一单元的单元测试卷以及全书总测试卷，不仅为学习者提供了充分的练习空间，而且为教师节省了备课时间。

4. 为了使教材好用，每本教材定稿后都经过了内部试用、征求师生意见、反复修改打磨的过程。

二、本系列教材的体例

按照国内留学生汉语言专业本科生培养有关规定，本教材设预科、一年级上学期、一年级下学期、二年级上学期、二年级下学期、三年级上学期、三年级下学期七个等级的汉语分技能训练用课本，每个等级有《汉语精读课本》、《汉语会话课本》、《汉语听力课本》配套使用，每本教材供一学期使用，教学进度大

约为每周一课。《汉外翻译课本》、《汉语写作课本》、《汉语视听说课本》均为上下两册的配套教材，可作为二、三年级的必选课程教材，每本教材供一学期使用，教学进度大约为每周一课。

三、本系列教材使用说明

每周 20 课时的密集型教学单位选用本教材时，每本教材使用一个学期，每周一课。

非密集型教学单位选用本教材时，每本教材的使用时间应根据教学时数作相应调整。

《汉语精读课本》为同一等级的主干课本，承担解释说明语法项目以及语言点的意义、用法等任务，《汉语会话课本》和《汉语听力课本》是与之相配套的口语交际和聆听能力的分技能课本，使用时应互为参照。

本系列教材在编写、试用过程中，得到了国家汉办以及北京师范大学汉语文化学院领导、教师、工作人员的大力支持，也得到了不少在北京师范大学汉语文化学院学习的留学生的无偿帮助，在此一并表示感谢。

本教材不设主编，只设教材编写委员会。教材编写委员会负责提出编写方案、统一编写体例、协调进度、联系出版等事宜，以便使每本教材的编著者在统一的体例下具有更为自由的编写空间，同时也承担起更为明确、具体的编写责任。

北 京 师 范 大 学 汉 语 文 化 学 院
外国学生汉语言专业本科系列教材编写委员会

主任 陈 绂 马燕华

2006 年 6 月

目 录

附表1《汉语拼音方案》	(1)
附表2《汉语音节表》	(2)
附表3《汉语词类表》	(4)
第1课 你好	(5)
注释: 1. 你好 2. 再见	
功能项目: 1. 见面打招呼 2. 与他人告别	
第2课 你叫什么名字?	(13)
注释: 1. 您好 2. 您贵姓? 3. 你们叫什么名字?	
功能项目: 1. 询问他人姓名 2. 自我介绍	
第3课 我们不是留学生	(21)
注释: 1.吗? 2. 不 3. 李	
功能项目: 1. 询问与说明国籍 2. 询问与说明身份	
第4课 你有哥哥吗?	(31)
注释: 1. 早上好 2.呢?	
功能项目: 1. 早上见面打招呼 2. 询问国籍 3. 询问家里人口	
4. 询问家庭成员 5. 因不在一起表示想念	
第5课 你今天有什么课?	(41)
注释: 1. 你早 2. 多少 3. 100	
功能项目: 1. 早上打招呼 2. 询问去向 3. 询问课型	
4. 询问班级 5. 询问数量 6. 询问位置	
第6课 我有一个问题	(53)
注释: 1. 对不起 2. 请 3. 好吗? 4. 这句话 5. 请您再说一遍	
功能项目: 1. 询问作业 2. 表示请求 3. 请求重复 4. 询问结果	
5. 说明听后的结果 6. 询问话的意思 7. 提问	
第7课 他在银行工作	(65)
注释: 1. 爱人 2. 不太 3.多大? 4. 女朋友 男朋友	
功能项目: 1. 询问工作地点 2. 询问年龄 3. 询问住所	

第8课 我们常常说汉语 (77)

注释: 1. 难不难 2. 可是 3. 欢迎 4. 2105

功能项目: 1. 询问活动 2. 邀请对方来访 3. 询问房间号码
4. 表达一种喜好

第9课 请问, 有牛奶吗? (89)

注释: 1. 先生 小姐 2. 请问 3. 您要什么? 4. 有咖啡吗? 5. 块

功能项目: 1. 询问时间 2. 询问价钱 3. 表示间接拒绝
4. 给别人东西 5. 询问位置 6. 表示必须做某事
7. 向他人道歉

第10课 我介绍一下儿 (101)

注释: 1. 啊 2. 我介绍一下儿 3. 今年多大年纪? 4. 该
5. 怎么 6. 吧 7. 该……了

功能项目: 1. 欢迎他人进入 2. 送他人礼物 3. 介绍他人
4. 询问对他人的正确称呼 5. 询问老年人年纪
6. 询问职业 7. 用“吧”提出建议 8. 告别
9. 离开时的一种说法 10. 致谢 11. 表示惊讶

单元测试卷(一) 附参考答案 (113)

第11课 哪儿可以换钱? (119)

注释: 1. 中国银行 2. 休不休息 3. 怎么样? 4. 那 5. 不客气

功能项目: 1. 询问场所 2. 询问距离 3. 询问对一件事的看法
4. 表达兴奋 5. 询问外币牌价 6. 对别人致谢的应答
7. 换钱的说法

第12课 您是哪位? (131)

注释: 1. 喂 2. 您是哪位? 3. 我就是 4. 好久不见
5. 吧 6. 麻烦您 7. 回个电话 8. 是……?

功能项目: 1. 打电话时的招呼语 2. 接电话时肯定自己身份
3. 接电话时询问对方身份 4. 询问活动时间
5. 表达一种能力 6. 请他人转告 7. 对致谢的应答
8. 对不能帮助别人表示歉意 9. 表示猜测

第13课 去五道口怎么走? (143)

注释: 1. 请问, 去……怎么走? 2. 同志
3. 哪儿上的? 到哪儿? 4. 劳驾



功能项目：1. 问路 2. 指路 3. 提醒他人注意

4. 请求他人提醒 5. 请他人帮忙

6. 询问他人是否下车

第14课 便宜点儿吧 (153)

注释：1. 师傅 2. 五斤十块 3. 行吗？ 4. 怎么样？

5. 先……后…… 6. 一共多少钱？ 7. 很少

功能项目：1. 询问东西价钱 2. 跟他人讲价

3. 用“行吗”征求他人意见 4. 询问原因

5. 说明因果 6. 别人解释以后的感觉

7. 表示两种状态同时存在

第15课 你喝啤酒还是喝可乐？ (167)

注释：1. 位 2. A 还是 B 3. 来 4. 两菜一汤 5. 咱们

6. 先……再…… 7. 而且 8. 啊 9. 买单

功能项目：1. 点菜或者点饮料 2. 用“是不是”表示希望

得到他人确认 3. 进一步说明 4. 说明原因

5. 在饭馆付钱结账 6. 表示肯定

第16课 已经12点了 (181)

注释：1. 行啊 2. 有的是 3. 还……呢 4. 有点儿贵

5. 没问题

功能项目：1. 提出建议 2. 对建议的积极响应 3. 询问名称

4. 对味道的赞扬 5. 表示数量很多 6. 表示肯定

7. 表示不太满意 8. 表示辨认

第17课 我随便看看 (193)

注释：1. 随便 2. 都 3. 我看 4. 你看怎么样？ 5. 大小

6. 不大不小 7. 麻烦您了 8. 没关系

功能项目：1. 表示没有目的的活动 2. 用“都有什么”进行询问

(问颜色、种类等) 3. 用“我看”表达一种看法

4. 询问衣服或者鞋的号码 5. 表示很合适，正好

6. 对他人致谢的应答 7. 用“你看”征求建议和看法

第18课 我请你听音乐会 (203)

注释：1. 你有空儿吗？ 2. 那还用说？ 3. 还是

4. “打的” 5. 不见不散

- 功能项目: 1. 询问对方有没有时间 2. 表示肯定的答复
3. 表达一种喜好 4. 表达希望 5. 征求他人看法或者建议
6. 劝说别人不做某事 7. 委婉提出自己的主张
8. 商定约会的时间、地点后告别时的说法

第19课 你怎么了? (215)

- 注释: 1. 不是……吗? 2. 你怎么了? 3. 这么 4. 一定是
5. 这两天 6. 现在好点了吗? 7. 对 8. 容易

- 功能项目: 1. 表示对他人的关心 2. 表示一种比较肯定的猜测
3. 用“这么+形容词”表示程度很高 4. 询问原因
5. 询问病的名称 6. 询问病情 7. 表示一种一般的猜测
8. 表示可能性大: 容易+动词 9. 表示对过去行为的否定

第20课 听说你生病了 (227)

- 注释: 1. 听说 2. ……说 3. 好好儿 4. 别着急 5. 多+动词
6. 再 7. 谢谢

- 功能项目: 1. 替他人转告 2. 询问已经发生的情况 3. 安慰他人
4. 表达从别人那儿间接得知 5. 询问他人的感觉
6. 表示一种想法或者猜测 7. 提醒别人注意
8. 对将来行为的保证 9. 对别人关心自己的应答
10. 请他人转告第三者 11. 转述第三者的话
12. 表示没有能力做某事

单元测试卷 (二) 附参考答案 (238)

第21课 我习惯早睡早起 (243)

- 注释: 1. 又 2. 不好意思 3. 夜猫子 4. 其实
5. 干 6. 才

- 功能项目: 1. 用“不好意思”对他人表示一种歉意
2. 用“一般”询问通常的情况 3. 表达一种习惯
4. 表示不同 5. 表示对前文的修正或者补充,
强调说明的情况是真实的
6. 表达两个动作同时发生 7. 表达一种责备

第22课 帮我个忙, 好吗? (255)

- 注释: 1. 帮我个忙, 好吗? 2. 小李 3. 刚才 4. 对不起 5. 忙着
6. 就要……了 7. 形容词+死 8. 该怎么办? 9. 这件事拜托你了

10. 没问题, 你等我的好消息吧

功能项目: 1. 请求别人帮忙 2. 用“你想”要求得到确认

3. 拒绝他人请求 4. 提出解决方法 5. 恳请对方帮忙

6. 征询对方意见 7. 请对方放心, 表示有信心解决问题

8. 用“形容词+死”表示一种夸张的情绪

9. 向他人寻求解决的办法 10. 说明某件事很快就要发生

11. 表示肯定

第 23 课 真没想到北京的房价这么高 (267)

注释: 1. 哪里哪里 2. 一般 3. 七八千块钱 4. 没想到

5. 可不是 6. 有

功能项目: 1. 询问许可 2. 对他人赞赏的应答 3. 表示一种变化

4. 表示出乎意料的说法 5. 同意对方的观点

6. 举例说明 7. 概数的表示 8. 表示许可 9. 辨认

第 24 课 从这儿到火车站有多远? (279)

注释: 1. 上下班 2. 七八点钟 3. 好几 4. 从这儿到火车站有多远?

5. 过 6. 实在 7. 一样不一样 8. 等等

功能项目: 1. 问路 2. 询问距离 3. 询问使用交通工具的情况

4. 强调说的是真实情况 5. 表示一种估计, 猜测

6. 列举没有说完的东西 7. 解释 8. 表示曾经历的事情

9. 表示不确定的数目

第 25 课 你最喜欢什么体育运动? (291)

注释: 1. 零比三 2. 早知道……就…… 3. 不如

4. 友谊第一, 比赛第二 5. 没错 6. 不怎么样

7. 我比你差远了

功能项目: 1. 谈论对某事有益 2. 询问能力 3. 说明比赛结果

4. 赞扬某人的能力 5. 比较两件事物

6. 表示对事物的爱好 7. 说明以前的情况

8. 表达否定的看法和态度 9. 表达肯定的态度

10. 表达谦虚

第 26 课 祝你生日快乐 (303)

注释: 1. 祝你生日快乐 2. 还行 3. 老样子 4. ……啊……啊……

啊…… 5. 要是……就好了 6. 万万

- 功能项目：1. 祝贺他人 2. 问候他人 3. 表达感觉一般
4. 赞扬一个地方很好 5. 表达愿望
6. 询问同意与应答 7. 表达强烈的否定
8. 说明将来的打算

第 27 课 我是坐火车去的 (315)

- 注释：1. 你去上海旅行了？ 2. 十月一日中国国庆节
3. 是……的 4. 特快列车 5. 硬卧 6. 从来没
7. 除了……以外

- 功能项目：1. 表达对事物的赞美 2. 询问过去活动的时间
3. 表示做事不容易 4. 询问活动经历的时间
5. 询问过去的经历 6. 表达一种建议

第 28 课 我正在考虑呢 (327)

- 注释：1. 正在……呢 2. 如果 3. 最好 4. 同时 5. 真行
6. 一……就…… 7. 对了 8. 除了……以外，……还……

- 功能项目：1. 表示现在正在进行的动作 2. 用“最好”提出建议
3. 赞赏老师 4. 表示在同一时间做两件事情
5. 赞赏一个人 6. 两件事情紧接着发生
7. 表达做一件事情有好处
8. 在谈话中，另起一个话头
9. 表示排除已知，补充说明其他

第 29 课 我的包丢在出租汽车上了 (339)

- 注释：1. 不好说 2. 在什么地方丢的？ 3. ……什么的

- 功能项目：1. 说明丢了东西 2. 表达忘记做某事
3. 询问东西的颜色 4. 说明事物的性状
5. 列举事物 6. 表示不重要
7. 表示不能作出肯定的回答 8. 表示致谢

第 30 课 我先敬大家一杯 (349)

- 注释：1. 我先敬大家一杯 2. 十分 3. 多谢你们的表扬
4. 中国通 5. 干杯

- 功能项目：1. 敬酒 2. 表示时间很快过去 3. 说明气候
4. 赞扬老师 5. 对自己的希望和计划
6. 对某人有信心 7. 喝酒时互相碰杯

单元测试卷（三）附参考答案	(360)
词汇总表	(365)
功能项目总表	(389)
总测试卷 附参考答案	(402)

附表 1

《汉语拼音方案》《Hànyǔ Pīnyīn Fāng'àn》

一、字母表									
字母Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg			
名称Y	ㄅ	ㄆ	ㄇ	ㄊ	ㄋ	ㄌ			
Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn			
厂Y	一	ㄩ	ㄣ	ㄤ	ㄥ	ㄨ			
Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt				
ㄛ	ㄨ	ㄩ	ㄣ	ㄤ	ㄥ				
Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz				
ㄨ	ㄩ	ㄣ	ㄤ	ㄥ	ㄨ				
v只用来拼写外来语、少数民族语言和方言。 字母的手写体依照拉丁字母的一般书写习惯。									
二、声母表									
b	p	m	f	d	t	n	l		
ㄅ	ㄆ	ㄇ	ㄈ	ㄊ	ㄊ	ㄋ	ㄌ		
g	k	h	j	q	x				
ㄍ	ㄎ	ㄏ	ㄐ	ㄑ	ㄒ				
zh	ch	sh	r	z	c	s			
ㄓ	ㄔ	ㄕ	ㄖ	ㄗ	ㄘ	ㄙ			
四、声调符号									
阴平	阳平	上声	去声						
—	/	ˊ	ˋ						
声调符号标在音节的主要母音上，轻声不标。例如： 妈 mā 麻 má 马 mǎ 骂 mà 吗 ma (阴平) (阳平) (上声) (去声) (轻声)									

三、韵母表									
i	ㄣ	ㄤ	ㄨ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ
ia	ㄣ	ㄤ	ㄨ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ
uo	ㄣ	ㄤ	ㄨ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ
ie	ㄣ	ㄤ	ㄨ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ
ai	ㄣ	ㄤ	ㄨ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ
ei	ㄣ	ㄤ	ㄨ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ
ao	ㄣ	ㄤ	ㄨ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ
ou	ㄣ	ㄤ	ㄨ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ
an	ㄣ	ㄤ	ㄨ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ
en	ㄣ	ㄤ	ㄨ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ
ang	ㄣ	ㄤ	ㄨ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ
eng	ㄣ	ㄤ	ㄨ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ
ong	ㄣ	ㄤ	ㄨ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ	ㄩ

(1) “知、蚩、诗、日、资、雌、思”等字的韵母用 i。
(2) 韵母儿写成 er，用做韵尾的时候写成 r。
(3) 韵母ㄣ单用的时候写成 ê。
(4) i 行的韵母，前面没有声母的时候，写成 yi (衣), yu (呀), ye (耶), yao (腰), you (忧), yan (烟), yin (因), yang (央), ying (英), yong (雍)。u 行的韵母，前面没有声母的时候，写成 wu (乌), wa (蛙), wo (窝), wei (威), wan (弯), wen (温), wang (汪), weng (翁)。ü 行的韵母，前面没有声母的时候，写成 yu (迂), yue (约), yuan (冤), yun (晕)。ü 上两点省略。ü 行的韵母跟声母 j, q, x 拼的时候，写成 ju (居), qu (区), xu (虚)，ü 上两点也省略；但是跟声母 l 拼的时候，仍然写成 lu (吕), nü (女)。
(5) iou, uei, uen 前面加声母的时候，写成 iu, ui, un。例如 niu (牛), gui (归), lun (论)。
(6) 在给汉字注音的时候，为了使拼式简短，ng 可以省作 ŋ。

五、隔音符号
a, o, e 开头的音节连接在其他音节后面的时候，如果音节的界限发生混淆，用隔音符号 (‘) 隔开，例如 pi’ao (皮袄)。

附表 2

汉语音节表 (Hànyǔ Yīnjiébǎo)

	-i	a	o	e	ai	ei	ao	ou	an	en	ang	eng	er	i	ia	ie	iao	iou	ian	in	iang	ing
b		ba	bo		bai	bei	bao		ban	ben	bang	beng		bi		bie	biao		bian	bin		bing
p		pa	po		pai	pei	pao	pou	pan	pen	pang	peng		pi		pie	piao		pian	pin		ping
m		ma	mo	me	mai	mei	mao	mou	man	men	mang	meng		mi		mie	miao	miu	mian	min		ming
f		fa	fo			fei		fou	fan	fen	fang	feng										
d		da		de	dai	dei	dao	dou	dan	den	dang	deng		di		die	diao	diu	dian			ding
t		ta		te	tai		tao	tou	tan		tang	teng		ti		tie	tiao		tian			ting
n		na		ne	nai	nei	nao	nou	nan	nen	nang	neng		ni		nie	niao	niu	nian	nin	niang	ning
l		la		le	lai	lei	lao	lou	lan		lang	leng		li	lia	lie	liao	liu	lian	lin	liang	ling
g		ga		ge	gai	gei	gao	gou	gan	gen	gang	geng										
k		ka		ke	kai		kao	kou	kan	ken	kang	keng										
h		ha		he	hai	hei	hao	hou	han	hen	hang	heng										
j														ji	jia	jie	jiao	jiu	jian	jin	jiang	jing
q														qi	qia	qie	qiao	qiu	qian	qin	qiang	qing
x														xi	xia	xie	xiao	xiu	xian	xin	xiang	xing
zh	zhi	zha		zhe	zhai	zhei	zhao	zhou	zhan	zhen	zhang	zheng										
ch	chi	cha		che	chai		chao	chou	chan	chen	chang	cheng										
sh	shi	sha		she	shai	shei	shao	shou	shan	shen	shang	sheng										
r	ri			re			rao	rou	ran	ren	rang	reng										
z	zi	za		ze	zai	zei	zao	zou	zan	zen	zang	zeng										
c	ci	ca		ce	cai		cao	cou	can	cen	cang	ceng										
s	si	sa		se	sai		sao	sou	san	sen	sang	seng										
0		a	o	e	ai	ei	ao	ou	an	en	ang	eng		yi	ya	ye	yao	you	yan	yin	yang	ying

续表

	u	ua	uo	uai	uei	uan	uen	uang	ueng	ong	ü	üe	üan	ün	iong
b	bu														
p	pu														
m	mu														
f	fu														
d	du		duo		dui	duan	dun			dong					
t	tu		tuo		tui	tuán	tun			tong					
n	nu		nuo			nuan				nong	nü	nüe			
l	lu		luo			luan	lun			long	lü	lüe			
g	gu	gua	guo	guai	gui	guan	gun	guang		gong					
k	ku	kua	kuo	kuai	kui	kuan	kun	kuang		kong					
h	hu	hua	huo	huai	hui	huan	hun	huang		hong					
j											ju	jue	juan	jun	jiong
q											qu	jue	quan	qun	qiong
x											xu	xue	xuan	xun	xiong
zh	zhu	zhua	zhuo	zhuai	zhui	zhuan	zhun	zhuang		zhong					
ch	chu	chua	chuo	chuai	chui	chuan	chun	chuang		chong					
sh	shu	shua	shuo	shuai	shui	shuan	shun	shuang							
r	ru		ruo		ruí	ruan	run			rong					
z	zu		zuo		zui	zuan	zun			zong					
c	cu		cuo		cui	cuan	cun			cong					
s	su		suo		sui	suan	sun			song					
θ	wu	wa	wo	wai	wei	wan	wen	wang	weng		yu	yue	yuan	yun	yong

附表 3

《汉语词类表》

《Hànyǔ Cílèibǎo》

1	(名)	名词	míngcí	noun
2	(代)	代词	dàicí	pronoun
3	(动)	动词	dòngcí	verb
4	(助动)	助动词	zhùdòngcí	modal verb
5	(形)	形容词	xíngróngcí	adjective
6	(数)	数词	shùcí	numeral
7	(量)	量词	liàngcí	measure word
8	(副)	副词	fùcí	adverb
9	(介)	介词	jiècí	preposition
10	(连)	连词	liáncí	conjunction
11	(助)	助词	zhùcí	particle
		结构助词	jiégòuzhùcí	structure particle
		动态助词	dòngtàizhùcí	aspect particle
		语气助词	yǔqìzhùcí	modal particle
12	(叹)	叹词	tàncí	interjection
13	(象声)	象声词	xiàngshēngcí	onomatopoeia
14	(头)	词头	cítóu	prefix
15	(尾)	词尾	cíwěi	suffix

第 1 课

你 好

词语表
注释
功能项目

