



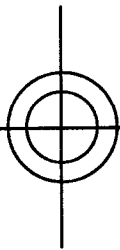
新世纪全国中医药高职高专规划教材

——（供护理专业用）——

# 中医护理学基础

主 编 唐永忠

中国中医药出版社



新世纪全国中医药高职高专规划教材

# 中医护理学基础

(供护理专业用)

主 编 唐永忠 (山东中医药高等专科学校)

副主编 陈 燕 (湖南中医药大学)

胡 慧 (湖北中医学院)

中国中医药出版社

· 北 京 ·

**图书在版编目(CIP)数据**

中医护理学基础/唐永忠主编. —北京:中国中医药出版社,2006. 6

新世纪全国中医药高职高专规划教材

ISBN 7-80231-037-7

I. 中… II. 唐… III. 中医学; 护理学—高等学校: 技术学校—教材 IV. R248

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 061247 号

中国中医药出版社出版

北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层

邮政编码: 100013

传真: 64405750

北京市泰锐印刷有限责任公司印刷

各地新华书店经销

\*

开本 787×1092 1/16 印张 23.25 字数 440 千字

2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

书号 ISBN 7-80231-037-7 册数 5000

\*

定价: 28.00 元

网址 [www.eptcm.com](http://www.eptcm.com)

如有质量问题请与本社出版部调换

版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720

读者服务部电话: 010 64065415 010 84042153

书店网址: [csln.net/qksd/](http://csln.net/qksd/)

# 全国高等中医药教材建设 专家指导委员会

- 名誉主任委员** 李振吉 (世界中医药学会联合会副主席)  
邓铁涛 (广州中医药大学 教授)
- 主任委员** 于文明 (国家中医药管理局副局长)
- 副主任委员** 王永炎 (中国中医科学院名誉院长 中国工程院院士)  
高思华 (国家中医药管理局科技教育司司长)
- 委 员** (按姓氏笔画排列)
- 马 骥 (辽宁中医药大学校长 教授)  
王绵之 (北京中医药大学 教授)  
王 键 (安徽中医学院党委书记、副院长 教授)  
王 华 (湖北中医学院院长 教授)  
王之虹 (长春中医药大学校长 教授)  
王北婴 (国家中医药管理局中医师资格认证中心 主任)  
王乃平 (广西中医学院院长 教授)  
王新陆 (山东中医药大学校长 教授)  
尤昭玲 (湖南中医药大学校长 教授)  
石学敏 (天津中医药大学教授 中国工程院院士)  
尼玛次仁 (西藏藏医学院院长 教授)  
龙致贤 (北京中医药大学 教授)  
匡海学 (黑龙江中医药大学校长 教授)  
任继学 (长春中医药大学 教授)  
刘红宁 (江西中医学院院长 教授)  
刘振民 (北京中医药大学 教授)  
刘延祯 (甘肃中医学院院长 教授)  
齐 昉 (首都医科大学中医学院院长 教授)  
严世芸 (上海中医药大学 教授)  
孙塑伦 (国家中医药管理局医政司 司长)  
杜 健 (福建中医学院院长 教授)

- 李庆生 (云南中医学院院长 教授)  
李连达 (中国中医科学院研究员 中国工程院院士)  
李佃贵 (河北医科大学副校长 教授)  
吴咸中 (天津医科大学教授 中国工程院院士)  
吴勉华 (南京中医药大学校长 教授)  
张伯礼 (天津中医药大学校长 中国工程院院士)  
肖培根 (中国医学科学院教授 中国工程院院士)  
肖鲁伟 (浙江中医药大学校长 教授)  
陈可冀 (中国中医科学院研究员 中国科学院院士)  
周仲瑛 (南京中医药大学 教授)  
周 然 (山西中医学院院长 教授)  
周铭心 (新疆医科大学副校长 教授)  
洪 净 (国家中医药管理局科技教育司副司长)  
郑守曾 (北京中医药大学校长 教授)  
范昕建 (成都中医药大学党委书记、校长 教授)  
胡之璧 (上海中医药大学教授 中国工程院院士)  
贺兴东 (世界中医药学会联合会 副秘书长)  
徐志伟 (广州中医药大学校长 教授)  
唐俊琦 (陕西中医学院院长 教授)  
曹洪欣 (中国中医科学院院长 教授)  
梁光义 (贵阳中医学院院长 教授)  
焦树德 (中日友好医院 教授)  
彭 勃 (河南中医学院院长 教授)  
程莘农 (中国中医科学院研究员 中国工程院院士)  
谢建群 (上海中医药大学常务副校长 教授)  
路志正 (中国中医科学院 教授)  
颜德馨 (上海铁路医院 教授)
- 秘书长** 王 键 (安徽中医学院党委书记、副院长 教授)  
洪 净 (国家中医药管理局科技教育司副司长)
- 办公室主任** 王国辰 (中国中医药出版社社长)  
**办公室副主任** 范吉平 (中国中医药出版社副社长)

# 前 言

随着我国经济和社会的迅速发展，人民生活水平的普遍提高，对中医药的需求也不断增长，社会需要更多的实用技术型中医药人才。因此，适应社会需求的中医药高职高专教育在全国蓬勃开展，并呈不断扩大之势，专业的划分也越来越细。但到目前为止，还没有一套真正适应中医药高职高专教育的系列教材。因此，全国各开展中医药高职高专教育的院校对组织编写中医药高职高专规划教材的呼声愈来愈强烈。规划教材是推动中医药高职高专教育发展的重要因素和保证教学质量的基础已成为大家的共识。

“新世纪全国中医药高职高专规划教材”正是在上述背景下，依据国务院《关于大力推进职业教育改革与发展的决定》要求：“积极推进课程和教材改革，开发和编写反映新知识、新技术、新工艺和新方法，具有职业教育特色的课程和教材”，在国家中医药管理局的规划指导下，采用了“政府指导、学会主办、院校联办、出版社协办”的运作机制，由全国中医药高等教育学会组织、全国开展中医药高职高专教育的院校联合编写、中国中医药出版社出版的中医药高职高专系列第一套国家级规划教材。

本系列教材立足改革，更新观念，以教育部《全国高职高专指导性专业目录》以及目前全国中医药高职高专教育的实际情况为依据，注重体现中医药高职高专教育的特色。

在对全国开展中医药高职高专教育的院校进行大量细致的调研工作的基础上，国家中医药管理局科教司委托全国高等中医药教材建设研究会于2004年6月在北京召开了“全国中医药高职高专教育与教材建设研讨会”，该会议确定了“新世纪全国中医药高职高专规划教材”所涉及的中医、西医两个基础以及10个专业共计100门课程的教材目录。会后全国各有关院校积极踊跃地参与了主编、副主编、编委申报、推荐工作。最后由国家中医药管理局组织全国高等中医药教材建设专家指导委员会确定了10个专业共90门课程教材的主编。并在教材的

组织编写过程中引入了竞争机制，实行主编负责制，以保证教材的质量。

本系列教材编写实施“精品战略”，从教材规划到教材编写、专家审稿、编辑加工、出版，都有计划、有步骤地实施，层层把关，步步强化，使“精品意识”、“质量意识”始终贯穿全过程。每种教材的教学大纲、编写大纲、样稿、全稿都经专家指导委员会审定，都经历了编写启动会、审稿会、定稿会的反复论证，不断完善，重点提高内在质量。并根据中医药高职高专教育的特点，在理论与实践、继承与创新等方面进行了重点论证；在写作方法上，大胆创新，使教材内容更为科学化、合理化，更便于实际教学，注重学生实际工作能力的培养，充分体现职业教育的特色，为学生知识、能力、素质协调发展创造条件。

在出版方面，出版社严格树立“精品意识”、“质量意识”，从编辑加工、版面设计、装帧等各个环节都精心组织、严格把关，力争出版高水平的精品教材，使中医药高职高专教材的出版质量上一个新台阶。

在“新世纪全国中医药高职高专规划教材”的组织编写工作中，始终得到了国家中医药管理局的具体精心指导，并得到全国各开展中医药高职高专教育院校的大力支持，各门教材主编、副主编以及所有参编人员均为保证教材的质量付出了辛勤的努力，在此一并表示诚挚的谢意！同时，我们要对全国高等中医药教材建设专家指导委员会的所有专家对本套教材的关心和指导表示衷心的感谢！

由于“新世纪全国中医药高职高专规划教材”是我国第一套针对中医药高职高专教育的系统全面的规划教材，涉及面较广，是一项全新的、复杂的系统工程，有相当一部分课程是创新和探索，因此难免有不足甚至错漏之处，敬请各教学单位、各位教学人员在使用中发现问题的，及时提出宝贵意见，以便重印或再版时予以修改，使教材质量不断提高，并真正地促进我国中医药高职高专教育的持续发展。

全国中医药高等教育学会  
全国高等中医药教材建设研究会  
2006年4月

**新世纪全国中医药高职高专规划教材**

**《中医护理学基础》编委会**

**主 编** 唐永忠 (山东中医药高等专科学校)

**副主编** 陈 燕 (湖南中医药大学)

胡 慧 (湖北中医学院)

**编 者** (以姓氏笔画为序)

王正值 (江苏省中医学校)

王海亭 (山东中医药高等专科学校)

刘 欣 (山东曲阜中医药学校)

陆春桃 (四川绵阳医科学校)

赵桂芝 (山东中医药高等专科学校)

姚 新 (长春中医药大学)



## 编写说明

《中医护理学基础》是将中医基础理论、中医护理学基本知识、中医常用疗法及护理操作技术合为一体的综合基础课，是护理专业的主干基础课程之一。

本教材依据《新世纪全国中医药高职高专教材编写要求》和《中医护理学基础》教学大纲的要求编写。在编写过程中，本着指导就业，以培养技术应用能力为主线，力求与专业培养目标一致，并体现以人为本的精神，充分考虑高职高专学生的认知能力及中医传统理论医药、医护合一的特点，既突出理论的系统性和临床的实用性，又注意相关学科之间的联系和区别，反映出中医护理学的基本特点。通过本门课程的学习，可使学生掌握中医学基础理论和中医护理学基本知识，初步具备从事护理专业领域实际工作的能力及基本操作技能，为学习后续相关课程打下良好的基础。

本教材的具体内容经有关专家的反复论证、认真推敲，最后确定按绪论、阴阳五行学说、藏象、气血津液、经络、病因发病病机、防治与护理原则、中医护理基本内容、辨证施护、中医常用疗法及护理操作技术、中医护理文书书写规范等章节顺序编写。编写中，在突出理论与实践技能相结合的前提下，全书内容叙述简明、深入浅出、通俗易懂，体现出中医护理基础的特点。同时，在中医常用疗法及护理操作技术中，引用了现代护理学“护理程序”的理念，旨在探索现代护理与中医护理两者的有机结合，以适应基层医疗卫生单位的需要。

本教材编写采用分工合作的方式，所有内容经编委会反复讨论确

定后，分工编写。其中唐永忠编写了绪论和第二章藏象；王海亭编写了第一章阴阳五行学说；赵桂芝编写了第三章气血津液和第四章经络；刘欣编写了第五章病因、发病、病机；胡慧编写了第六章防治与护理原则和第七章中医护理基本内容中第二至第六节；陆春桃编写了第七章第一节；姚新编写了第七章第七节；王正值编写了第八章辨证施护；陈燕编写了第九章中医常用疗法及护理技术操作和第十章中医护理文件书写规范。

本教材在编写过程中，参考近年来出版的高等中医药专业《中医基础理论》《中医诊断学》及《中医护理学基础》等方面的教材。在此，谨向原书作者表示真挚的谢意；对山东中医药高等专科学校的领导及丁玉波、苏新民、宋永刚、唐璐等老师给予本书的大力支持和帮助，表示衷心的感谢。

本教材虽经集体讨论、共同审定，但编者水平有限，不足之处在所难免。诚恳希望广大师生在使用过程中提出宝贵意见，以便修订和完善。

《中医护理学基础》编写组  
2005年10月

# 目 录

绪 论 .....	(1)
一、中医护理学发展概况 .....	(1)
二、中医护理学的基本特点 .....	(8)
三、《中医护理学基础》的主要内容 .....	(15)
第一章 阴阳五行学说 .....	(17)
第一节 阴阳学说 .....	(17)
一、阴阳的基本概念 .....	(17)
二、阴阳学说的基本内容 .....	(19)
三、阴阳学说在中医学中的应用 .....	(22)
第二节 五行学说 .....	(28)
一、五行的概念 .....	(28)
二、五行的特性及事物属性的五行归类 .....	(28)
三、五行学说的基本内容 .....	(30)
四、五行学说在中医学中的应用 .....	(33)
第二章 藏 象 .....	(40)
第一节 五脏 .....	(41)
一、心 .....	(41)
二、肺 .....	(44)
三、脾 .....	(48)
四、肝 .....	(50)
五、肾 .....	(54)
第二节 六腑 .....	(60)
一、胆 .....	(60)
二、胃 .....	(61)
三、小肠 .....	(62)
四、大肠 .....	(63)

2 · 中医护理学基础 · .....	
五、膀胱 .....	(63)
六、三焦 .....	(64)
第三节 奇恒之腑 .....	(65)
一、脑 .....	(65)
二、女子胞 .....	(66)
第四节 脏腑之间的关系 .....	(67)
一、脏与脏之间的关系 .....	(67)
二、脏与腑之间的关系 .....	(72)
三、腑与腑之间的关系 .....	(74)
第三章 气血津液 .....	(75)
第一节 气 .....	(75)
一、气的概念 .....	(75)
二、气的生成 .....	(76)
三、气的运动 .....	(77)
四、气的功能 .....	(78)
五、气的分类 .....	(80)
第二节 血 .....	(82)
一、血的概念 .....	(82)
二、血的生成 .....	(83)
三、血的循环 .....	(83)
四、血的功能 .....	(84)
第三节 津液 .....	(85)
一、津液的概念 .....	(85)
二、津液的代谢 .....	(86)
三、津液的功能 .....	(88)
第四节 气血津液之间的关系 .....	(88)
一、气与血的关系 .....	(88)
二、气与津液的关系 .....	(90)
三、血与津液的关系 .....	(91)
第四章 经络 .....	(92)
第一节 经络的概念和经络系统的组成 .....	(92)
一、经络的概念 .....	(92)
二、经络系统的组成 .....	(93)
第二节 十二经脉 .....	(94)

一、十二经脉的命名 .....	(94)
二、十二经脉的走向与交接规律 .....	(95)
三、十二经脉的分布规律 .....	(96)
四、十二经脉的表里关系 .....	(96)
五、十二经脉的流注次序 .....	(97)
六、十二经脉的循行部位 .....	(97)
<b>第三节 奇经八脉</b> .....	(109)
一、奇经八脉的概念及功能 .....	(109)
二、督脉、任脉、冲脉、带脉的循行部位 .....	(110)
附：经别、别络、经筋、皮部 .....	(113)
<b>第四节 经络的生理功能和经络学说的应用</b> .....	(115)
一、经络的生理功能 .....	(115)
二、经络学说的应用 .....	(116)
<b>第五章 病因 发病 病机</b> .....	(119)
<b>第一节 病因</b> .....	(119)
一、六淫 .....	(120)
二、疔气 .....	(127)
三、七情内伤 .....	(128)
四、饮食劳逸 .....	(130)
五、病理产物性病因 .....	(132)
六、外伤、虫兽伤 .....	(135)
七、其他病因 .....	(136)
<b>第二节 发病</b> .....	(139)
一、正邪与发病 .....	(139)
二、影响发病的因素 .....	(140)
三、发病的基本类型 .....	(142)
<b>第三节 病机</b> .....	(143)
一、邪正盛衰 .....	(143)
二、阴阳失调 .....	(146)
三、气血失常 .....	(149)
四、津液代谢失常 .....	(152)
<b>第六章 防治与护理原则</b> .....	(154)
<b>第一节 预防</b> .....	(154)
一、未病先防 .....	(154)

4 · 中医护理学基础 · .....	
二、既病防变 .....	(156)
<b>第二节 治疗与护理原则</b> .....	(157)
一、正治与反治 .....	(158)
二、治标与治本 .....	(160)
三、扶正祛邪 .....	(161)
四、调整阴阳 .....	(162)
五、三因制宜 .....	(163)
<b>第七章 中医护理基本内容</b> .....	(165)
<b>第一节 病情诊察的主要内容</b> .....	(165)
一、望诊 .....	(165)
二、闻诊 .....	(182)
三、问诊 .....	(186)
四、切诊 .....	(199)
<b>第二节 生活起居护理</b> .....	(209)
一、顺应自然, 平衡阴阳 .....	(209)
二、优化环境, 促进康复 .....	(210)
三、起居有常, 活动适度 .....	(212)
<b>第三节 情志护理</b> .....	(212)
一、情志护理的基本原则 .....	(213)
二、情志护理的基本方法 .....	(214)
<b>第四节 饮食护理</b> .....	(216)
一、饮食护理的重要性 .....	(216)
二、食物的分类和功效 .....	(216)
三、饮食护理的基本原则和方法 .....	(217)
四、五脏病证的饮食宜忌 .....	(220)
<b>第五节 病证恢复期护理</b> .....	(221)
一、防止因外邪复发 .....	(222)
二、防止因食复发 .....	(222)
三、防止过劳复发 .....	(223)
四、防止因情复发 .....	(223)
<b>第六节 康复护理</b> .....	(224)
一、康复护理的基本原则 .....	(224)
二、康复护理的方法 .....	(225)
<b>第七节 用药护理</b> .....	(227)

一、中药汤剂的煎煮 .....	(227)
二、中药的一般服法 .....	(230)
三、常用中药煎服及护理 .....	(233)
四、常用中药中毒的解救原则与护理 .....	(244)
<b>第八章 辨证施护 .....</b>	<b>(248)</b>
<b>第一节 八纲辨证施护 .....</b>	<b>(248)</b>
一、表里证的辨证施护 .....	(248)
附：半表半里证 .....	(251)
二、寒热证的辨证施护 .....	(252)
三、虚实证的辨证施护 .....	(255)
四、阴阳证的辨证施护 .....	(258)
<b>第二节 脏腑辨证施护 .....</b>	<b>(260)</b>
一、心与小肠病的辨证施护 .....	(260)
二、肺与大肠病的辨证施护 .....	(263)
三、脾与胃病的辨证施护 .....	(266)
四、肝与胆病的辨证施护 .....	(268)
五、肾与膀胱病的辨证施护 .....	(271)
<b>第三节 常见危重症的辨证施护 .....</b>	<b>(273)</b>
一、高热症的辨证施护 .....	(273)
二、疼痛症的辨证施护 .....	(275)
三、神昏症的辨证施护 .....	(279)
四、痉厥证的辨证施护 .....	(281)
五、血证的辨证施护 .....	(284)
<b>第九章 中医常用疗法及护理操作技术 .....</b>	<b>(288)</b>
<b>第一节 腧 穴 .....</b>	<b>(288)</b>
一、腧穴的分类 .....	(288)
二、腧穴的作用 .....	(289)
三、腧穴的定位法 .....	(289)
<b>第二节 毫针刺法 .....</b>	<b>(292)</b>
一、针刺基本知识 .....	(293)
二、操作程序 .....	(296)
三、针刺意外的护理及预防 .....	(298)
<b>第三节 耳 针 .....</b>	<b>(300)</b>
一、耳穴的分布与主治 .....	(300)

6 · 中医护理学基础 · .....	
二、耳穴的探查方法 .....	(301)
三、操作程序 .....	(301)
<b>第四节 灸法</b> .....	(302)
一、适应证 .....	(303)
二、灸法分类 .....	(303)
三、操作程序 .....	(305)
<b>第五节 推拿法</b> .....	(307)
一、适应证 .....	(307)
二、常用推拿手法 .....	(307)
三、操作程序 .....	(313)
<b>第六节 拔罐法</b> .....	(314)
一、适应证 .....	(314)
二、火罐种类 .....	(314)
三、投火和拔罐方法 .....	(315)
四、操作程序 .....	(316)
<b>第七节 刮痧法</b> .....	(317)
一、痧的概念 .....	(318)
二、适应证 .....	(318)
三、操作程序 .....	(318)
<b>第八节 中药离子导入法</b> .....	(320)
一、适应证 .....	(320)
二、操作程序 .....	(321)
<b>第九节 中药保留灌肠法</b> .....	(323)
一、适应证 .....	(323)
二、操作程序 .....	(323)
<b>第十节 敷贴疗法</b> .....	(325)
一、适应证 .....	(325)
二、操作程序 .....	(326)
<b>第十一节 熏洗法</b> .....	(327)
一、适应证 .....	(328)
二、操作程序 .....	(328)
<b>第十二节 换药法</b> .....	(330)
一、适应证 .....	(330)
二、操作程序 .....	(330)



第十章 中医护理文件书写规范 .....	(332)
第一节 中医护理文件书写的基本原则与要求 .....	(332)
一、基本原则 .....	(332)
二、基本要求 .....	(332)
第二节 三测单 .....	(333)
一、书写绘制总体要求 .....	(333)
二、一般内容的书写细则 .....	(334)
三、体温、脉搏、呼吸记录表绘制与要求 .....	(335)
第三节 医嘱单与医嘱执行单 .....	(336)
一、长期医嘱单 .....	(336)
二、长期医嘱执行单 .....	(336)
三、临时医嘱单 .....	(341)
第四节 一般护理记录单 .....	(341)
一、记录内容 .....	(342)
二、一般要求 .....	(342)
三、记录方法 .....	(342)
第五节 危重患者护理记录单 .....	(342)
一、适用病人 .....	(343)
二、记录内容 .....	(343)
三、一般要求 .....	(343)
四、记录方法 .....	(343)
第六节 手术护理记录单 .....	(344)
第七节 住院病历管理 .....	(345)
一、管理规定 .....	(345)
二、住院病历排列顺序 .....	(346)
三、出院病历排列顺序 .....	(346)
附录 常用方剂 .....	(348)
参考文献 .....	(354)