

网络教育入学考试辅导丛书

· 含考试大纲

总主编 鲁鸿雁

大学英语

(专升本)

张慧芳 谭湘蓉 主编



同济大学出版社

网络教育入学考试辅导丛书

总主编 鲁鸿雁

大 学 英 语

(专升本)

张慧芳 谭湘蓉 主编



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书共分为四个部分。第一部分是考纲;第二部分是复习考试内容,包括语音、词类、语法、阅读、日常会话、短文写作等内容;第三部分是单项试题要点分析与练习,是对第二部分的充实,帮助考生进一步打实基础、顺利备考;第四部分是模拟试题,便于考生边学边练,及时检验复习效果。

本书内容详实,配有大量的练习题、解题指导和参考答案,能在提高考生英语语言水平的同时,增强他们的应考能力和信心。本书的主要读者对象是准备报考成人专升本的学生。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语/张慧芳,谭湘蓉主编. —上海:同济大学出版社,2007.3

(网络教育入学考试辅导丛书)

专升本

ISBN 978-7-5608-3344-6

I. 大… II. ①张… ②谭… III. 英语—成人教育:高等教育—升学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 027149 号

网络教育入学考试辅导丛书

大学英语(专升本)

主编 张慧芳 谭湘蓉

责任编辑 朱振华 责任校对 谢惠云 封面设计 李志云

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn

(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 同济大学印刷厂

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 14.25

印 数 1—5100

字 数 356000

版 次 2007 年 3 月第 1 版 2007 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5608-3344-6/H·415

定 价 25.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

《网络教育入学考试辅导丛书》

编写委员会

主 任 鲁鸿雁

委 员 朱伟文 陈靖栋 刘小英

包爱民 祁 予 郑 睿

杨劲松

总主编 鲁鸿雁

前 言

近年来网络教育发展迅速,网络教育的教学形式也深受社会各界的欢迎,为方便考生复习迎考,也为考生入学以后的学习打下基础,我们组织编写了这套网络教育考前辅导教材。根据教育部授权,网络教育具有自主招生的资格,所以此次编写,我们是在总结几年来自主招生考试和考前辅导经验的基础上,依据教育部颁布的全国各类《成人高等学校招生考试大纲》,由教学和命题经验丰富的相关教师编写完成的。

本套网络教育入学考试辅导用书涉及考前辅导教程和复习考试大纲两部分内容。丛书分两个层次:高中起点升本科(专科)与专科起点升本科,分别简称“高升本高升专”和“专升本”。其中,“高升本高升专”系列有语文、数学、英语三个科目,“专升本”系列有大学语文、高等数学与大学英语三个科目。

本丛书具有如下几个显明特点:

第一,各书同时含有考试大纲、教材、练习、模拟题及答案等几个方面的内容,方便考生灵活学习。

第二,各书是网络教育考生的考前辅导资料,又包括考试范围涉及的所有知识点,同时也可以提供给其他同层次考生作为参考辅导资料。

第三,本丛书也可以帮助考生复习、补齐以前学过的基础知识,并为学生入学学习作好必要的知识准备。

第四,本丛书充分体现了考试内容与培养目标的一致性,根据网络教育的特点,旨在考核学生的能力、知识等综合素质。

本丛书的编写融入了诸多专家、命题研究人员和一线教师的心血,凝结着“从知识立意向能力立意转化”等现代教育思想的精华,体现了我们在考前用书编写方面的整体策划思想。

由于编写时间仓促,书中难免还存在这样那样的不足或错误。为了不断改进和完善本系列教材,使之能更适合广大读者的要求,并能为提高考生复习备考能力和水平发挥更大作用,我们恳切希望各界人士批评指正。

编 者

2006年9月

目 次

前言

第一部分 考纲	(1)
---------------	-----

第二部分 复习考试内容	(2)
-------------------	-----

第一章 语音	(2)
--------------	-----

1.1 英语语音基本规则	(2)
--------------------	-----

1.2 Practice	(3)
--------------------	-----

第二章 词类	(3)
--------------	-----

2.1 名词	(3)
--------------	-----

2.2 冠词	(5)
--------------	-----

2.3 代词	(8)
--------------	-----

2.4 数词	(11)
--------------	------

2.5 形容词与副词	(12)
------------------	------

2.6 介词	(15)
--------------	------

2.7 连词	(15)
--------------	------

2.8 动词	(15)
--------------	------

2.9 感叹词	(16)
---------------	------

第三章 语法	(16)
--------------	------

3.1 动词的时态和语态	(17)
--------------------	------

3.1.1 动词的时态	(17)
-------------------	------

3.1.2 动词的语态	(18)
-------------------	------

3.2 非谓语动词	(19)
-----------------	------

3.2.1 动词不定式(The Infinitive)	(19)
-----------------------------------	------

3.2.2 动名词(The Gerund)	(22)
-----------------------------	------

3.2.3 分词(The Participle)	(25)
--------------------------------	------

3.2.4 非谓语动词的比较	(26)
----------------------	------

3.2.5 Practice	(27)
----------------------	------

3.3 虚拟语气(Subjunctive Mood)	(29)
----------------------------------	------

3.3.1 虚拟语气在非真实条件句中的用法	(29)
-----------------------------	------

3.3.2 should + 动词原形的用法	(30)
------------------------------	------

3.3.3 在 wish 后的 that 从句中的用法	(31)
-----------------------------------	------

3.3.4 在 would rather (that)从句中的用法	(31)
---	------

3.3.5 在 as if /as though 从句中的用法	(31)
---------------------------------------	------

3.3.6 在 it is time (that)从句中的用法	(31)
---------------------------------------	------

3.3.7 Practice	(32)
----------------------	------

3.4 从句.....	(32)
3.4.1 状语从句(Adverbial Clauses)	(32)
3.4.2 定语从句(Attributive Clauses)	(35)
3.4.3 名词性从句(Noun Clauses)	(37)
3.4.4 Practice	(39)
3.5 其他.....	(41)
3.5.1 反义疑问句(Tag Question)	(41)
3.5.2 强调句(Emphasis)	(42)
3.5.3 主谓一致.....	(42)
3.5.4 倒装句(Inversion)	(44)
3.5.5 Practice	(45)
第四章 阅读	(46)
第五章 日常会话.....	(60)
第六章 短文写作.....	(60)

第三部分 单项试题要点分析与练习	(61)
第一章 语音试题要点分析	(61)
第二章 词汇和语法要点分析与练习	(63)
2.1 词汇.....	(63)
2.2 语法	(104)
2.3 More practice	(136)
第三章 完型填空试题要点分析	(156)
第四章 阅读理解试题要点分析	(163)
第五章 日常生活会话要点分析与练习	(175)
第六章 短文写作要点分析	(179)

第四部分 模拟试题.....	(183)
第一章 考试形式及试卷结构	(183)
第二章 模拟试卷四套	(183)
TEST 1	(183)
TEST 2	(193)
TEST 3	(202)
TEST 4	(211)

第一部分 考纲

要求考生掌握英语语音的基本知识,会正确读出英语单词;掌握英语的基本词汇 3000 个,英语常用词组 500 个左右,并能熟练运用英语单词 1800 个;掌握英语的基本语法规则,能用英语比较正确地表达思想;具有一定的阅读能力,能够读懂一般内容、生词不超过 3% 的英语文章;具有一般的口语交际能力,能够听懂对方关于日常生活和工作方面的英语,并且能够用英语进行简单交流;具有初步的写作能力,在规定时间内写出难度一般的应用性文章。

考生在掌握 3000 英语词汇、基础英语语法的基础上,应具备一定的听、说、读、写等综合运用英语语言的能力。

第二部分 复习考试内容

第一章 语音

要真正学好一种语言,就要有声地掌握该语言,即掌握语音。因此要掌握英语单词的读音,了解一些发音规则是非常必要的。专升本入学考试要求考生从所给的四个单词的画线部分中选出一个与其他三个读音不同的选项。语音部分主要考核的是:

1. 元音字母在单词中的读音;
2. 辅音字母在单词中的读音;
3. 常见字母组合的读音;
4. r 音节的读音。

1.1 英语语音基本规则

掌握下列语音规则,那么读音就会基本正确:

1. 元音字母在重读开音节、闭音节和 r 音节中的读音;
2. 元音字母在非重读音节中的读音;
3. 辅音字母在单词中的读音;
4. 常见字母组合的读音。

首先阐述一些概念:

一、开音节

以发音的元音字母结尾、以“元音字母 + 不发音的 e”结尾、以“一个元音字母 + 一个辅音字母(r 除外) + 不发音的 e”结尾的音节都叫开音节。

如: no, be, note。

★ 发音的元音字母: a, e, i, o, u/y

元音字母在重读开音节中一般读其字母的音。

如: mistake, these, decide, nose。

二、闭音节

以“一个元音字母 + 一个或几个辅音字母(r 除外)”结尾的音节叫闭音节。

如: map, plan, west。

三、r 音节

以“元音字母 + r”构成的音节叫 r 音节。

如: car, doctor, teacher, dirty。

四、s 构成名词复数、动词一般现在时第三人称单数时,在清辅音后读 /s/, 如 helps, asks;

在元音、浊辅音后读 /z/, 如 knives, shows, plans; 在 /s/, /z/, /ʃ/, /tʃ/, /dʒ/ 后读 /ɪz/, 如

faces, rises, brushes, watches, urges。

五、动词后面加 ed,在清辅音后面(t 除外)读/t/,如:knocked, helped; 在元音和浊辅音后面(d 除外)读/d/,如:planned, robbed, hurried; 在 t, d 后面读/id/,如:shouted, needed。

1.2 Practice

Directions: In each of the following groups of words, there are four underlined letters or letter combinations marked A, B, C and D. Compare the underlined parts and identify the one that is different from the others in pronunciation.

- | | | | |
|--|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 1. A. <u>a</u> dmi <u>r</u> e | B. <u>a</u> gainst | C. <u>a</u> nxi <u>o</u> us | D. <u>a</u> nnounce |
| 2. A. <u>w</u> atch | B. <u>c</u> atch | C. <u>m</u> atch | D. <u>s</u> natch |
| 3. A. <u>e</u> n <u>e</u> rg <u>y</u> | B. <u>e</u> ng <u>i</u> neer | C. <u>e</u> nc <u>o</u> urage | D. <u>e</u> ntr <u>a</u> nce |
| 4. A. <u>p</u> ract <u>i</u> ce | B. poss <u>i</u> ble | C. phys <u>i</u> cal | D. Pac <u>i</u> fic |
| 5. A. <u>o</u> fficial | B. <u>o</u> bserve | C. <u>o</u> bey | D. <u>o</u> bviously |
| 6. A. <u>s</u> ubject | B. <u>s</u> ucceed | C. <u>s</u> upply | D. <u>s</u> uppose |
| 7. A. <u>c</u> loudy | B. <u>c</u> aptain | C. <u>c</u> ertain | D. <u>c</u> otton |
| 8. A. leag <u>u</u> e | B. tong <u>u</u> e | C. <u>g</u> uess | D. <u>g</u> uest |
| 9. A. <u>h</u> onor | B. <u>h</u> owever | C. <u>h</u> andsome | D. <u>h</u> armful |
| 10. A. <u>k</u> nock | B. <u>k</u> nowledge | C. <u>k</u> ilometer | D. <u>k</u> nee |
| 11. A. str <u>o</u> ng | B. Eng <u>l</u> ish | C. <u>f</u> inger | D. long <u>e</u> r |
| 12. A. <u>s</u> ea <u>s</u> on | B. <u>s</u> erious | C. <u>p</u> rom <u>i</u> se | D. <u>a</u> dvis <u>e</u> |
| 13. A. <u>n</u> ear | B. <u>h</u> ear | C. <u>p</u> ear | D. <u>b</u> ear <u>d</u> |
| 14. A. <u>c</u> off <u>e</u> e | B. <u>d</u> eed | C. <u>b</u> ee <u>f</u> | D. <u>s</u> ee <u>d</u> |
| 15. A. <u>e</u> x <u>a</u> m <u>p</u> le | B. <u>e</u> x <u>p</u> lain | C. <u>e</u> x <u>p</u> ensive | D. <u>e</u> x <u>c</u> use |

答案:CACBD ACBAC ADCAA

第二章 词类

2.1 名词

根据大纲要求掌握:

- 一、可数名词与不可数名词;
- 二、可数名词的复数形式;
- 三、名词的所有格;
- 四、名词在句子中的作用。

一、可数名词与不可数名词

名词分可数与不可数两种。

可数名词表示某类人或东西中的个体。如 table, country。或表示若干个体组成的集合体。如 family, people, committee, police。

不可数名词表示无法分为个体的实物。如 air, tea, furniture, water。或表示动作、状态、品质、感情等抽象概念。如 work, information, advice, happiness。

有些名词在一种场合下是可数名词,在另一种场合下则可能是不可数名词。

如:room 房间(可数),空间(不可数)

time 时间(不可数),次数(可数)

fish 鱼(不可数),各种各样的鱼(可数)

比较下列例句:

There are nine rooms in the house. (房间,可数名词)

There isn't enough room for us three in the car. (空间,不可数名词)

不可数名词的数量可以通过在其前面加单位词来表示。

如:一块肉 a piece of meat

两条长面包 two loaves of bread

三件家具 three articles of furniture

一大笔钱 a large sum of money

二、可数名词的复数形式

可数名词有单数和复数两种形式。名词复数的构成如下:

1. 一般情况下在名词后加-s。如:girls, books。

★浊辅音、元音结尾,s发[z]。

2. 以s, x, ch, sh结尾的词在名词后加-es。如:glasses, boxes, matches, bushes。

★以s, x, ch, sh结尾,es发[iz]。

3. “辅音字母+y”结尾的词,变y为i再加-es。如:city-cities, country-countries。

4. 以o结尾的词多数加-es。如:heroes, tomatoes, potatoes。但 radios, zoos, photos, pianos, kilos 例外。

5. 以f, fe结尾的词,多数变f,fe为v再加-es。如:thief-thieves, leaf-leaves, half-halves, life-lives, wife-wives, knife-knives。

6. 少数名词有不规则的复数形式。如:man-men, woman-women, foot-feet, tooth-teeth, child-children, mouse-mice。

★可数名词复数一般情况下会考不规则复数形式的变化。

7. 个别名词的单数和复数的形式是一样的。如 Chinese, Japanese, sheep, deer。

三、名词的所有格

名词的所有格表示所属关系,起形容词的作用。

当名词表示有生命的东西时,所有格一般是在词尾加's。

如:Jean's room, my daughter-in-law's friends, my daughters-in-law's friends, children's books。

如果名词已经有了复数词尾s,则只需加'。

如:the teachers' books, my parents' car。

时间名词的所有格在后面加's,复数加'。

如:today's newspaper, five minutes' walk。

当名词表示无生命的东西时,所有格常由“of”短语构成。

如:the top of the world, the cover of the book.

加's或'的名词所有格可以表示店铺或某人的家。

如:the grocer's, the tailor's, the Smith's。

★名词所有格考试常见部分是:

名词表示没有生命的东西时,不能直接在其后加's。

时间名词所有格在其后加's,或复数名词后直接加'。

四、名词在句子中的作用

名词在句子中可以作主语、宾语、宾语补足语、表语、定语,有时可以作状语。

名词、代词或其他结构作主语时,谓语动词在人称和数上必须与主语保持一致。

1. 主语是可数名词单数时,谓语动词用单数形式;主语是复数时,谓语动词用复数形式;

2. 其他见 3.5.3 主谓一致。

2.2 冠词

一、不定冠词的基本用法;

二、定冠词的基本用法;

三、不加冠词的基本规则以及冠词的习惯用法。

冠词是一种虚词,只能附着在名词前帮助说明名词的含义。

冠词分为定冠词(the)和不定冠词(a或an)两类,定冠词表示特指,不定冠词表示泛指。

a用于读音以辅音开头的词前面,an用于读音以元音开头的词前面。

如:a university, a useful book, an umbrella, a horse, an honest man.

一、不定冠词的基本用法

1. 表示“一”的含义。

Give me a pen please.

We go shopping twice a week.

2. 泛指某个人或东西。

Yesterday we visited an English secondary school.

She picked up a magazine and began to read.

3. 表示一类人或东西。

He works as a language teacher in that university.

As a writer, he is successful.

Even a child can answer this question.

可数名词单数出现,泛指用不定冠词,特指用定冠词。一个可数名词的单数不能自己单独出现。

二、定冠词的基本用法

1. 表示特定的人或东西。

Give me the magazine.

Have you decided on the prices yet?

The book on the table is an English dictionary.

Beijing is the capital of China.

2. 复述前文提到的人或东西。

Last week, I saw a film. The film is about a love story between two middle-aged people.

The old man saw a house in the field. He went into the house and found a beautiful girl sitting there and singing.

3. 用于形容词前面,代表一类人或东西。

the poor 穷人 the rich 富人 the wounded 受伤的人

the sick 生病的人 the beautiful 美丽的事物 the old 老年人

the young 年轻人

4. 用于表示世界上独一无二的东西的名词前面。

the moon, the sun, the earth

The moon moves around the earth.

We have friends all over the world.

Don't build castles in the air.

5. 用于序数词、方位名词、形容词与副词的最高级前面,副词最高级前面的 the 可以省略。

January is the first month of the year.

The sun rises in the east.

Japan lies to the east of China.

Beijing lies in the north of China.

Ireland lies on the Great Britain.

At the Children's Palace, some children learn to play the piano, others learn to play the violin.

Last week we went to the theatre.

Among the three girls she speaks English the best.

“东、南、西、北”作副词时,前面不加冠词。

We are walking south.

形容词最高级前若有物主代词,就不加定冠词。

Monday is my busiest day.

6. 用于姓氏的复数形式前,表示一家人或夫妇俩。

The Lius have moved to Guangzhou.

The Simths came to China for visit in 1996.

7. 不可数名词前面通常不加定冠词,但若有限制性定语修饰,或表示特定部分、特定内容时,前面需加定冠词。

Drink some water.

Is the water in the river fit for drink?

What do you think of the music?

He can't take the advice his father gives him.

三、不加冠词的基本规则

1. 季节、月份、日期前一般不加冠词。

If winter comes can spring be far behind?

We have few classes on Sunday.

10.1 is National Day.

2. 表示球类、棋类、三顿饭的名词前通常不加冠词,但乐器前需加定冠词。

What did you have for lunch?

Dinner is ready.

My brother likes to play football.

The girls are learnig to play the piano.

3. 有些固定词组中名词前冠词的用法。

at noon	at night	at dawn	at midnight	in the morning
as a whole	in the evening	in the daytime	in town	in the afternoon
in front of(at the back of)		at distance (in the distance)		
to catch cold	to have a cold	on the whole		

冠词考试重点:

1. 什么时候加定冠词。

2. 可数名词单数出现,必须用 a 或 an 或定冠词修饰,不能单独出现。

3. 什么情况下不用加冠词。

冠词易考:

1. 冠词修饰名词。

Please go upstairs after you have finished the lunch.

upstairs 是副词,前面不需要加冠词。

2. 可数名词单数泛指,前面加不定冠词。an 用于读音以元音开头的单词前。

Reading English story books is a good way of improving your English.

I have been waiting for him for half an hour.

3. 名词特指时,前面加定冠词。

He is enjoying his stay in Denmark, but has some difficulty with the language.

Is the water from the tap fit for drink?

4. 可数名词的复数和不可数名词泛指,前面不加冠词;大部分专有名词前也不加冠词。

As we know, the most dangerous enemies are those who pretend to be friends.

They left for work after supper.

The film includes some recently discovered newsreels of World War II. (the Second World War)

5. 冠词在固定词组中的特定用法。

Without any news from Tom for a long time, his father left for Shanghai to see him.

They will travel by air.

I will help you for the sake of your sister. (for the sake of 意为“因为”)

I will go to school on foot.

My mother is in hospital.

He has been in prison for two years.

2.3 代词

代词包括：人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词、关系代词、不定代词。要求掌握代词的形式及其用法。

一、人称代词、物主代词和反身代词

人称代词		物主代词		反身代词
主格	宾格	形容词型	名词型	
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
we	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourselves
they	them	their	theirs	themselves

人称代词有第一、第二、第三人称和单数、复数之分，在句子中可以作主语和宾语。

物主代词有形容词型与名词型之分。形容词型物主代词在句子中作定语，名词型物主代词在句子中主要作主语、宾语、表语、定语（接在 of 后面）。名词型的物主代词相当于形容词型的物主代词加上上文出现的名词。如：My bag is yellow, his(his bag) is black and theirs(their bags) are brown.

反身代词在句子中可以作宾语、表语、同位语等。如：

Please help yourself to some drink. (宾语)

The girl is too young to look after herself. (宾语)

I'll be myself again in no time. (表语)

The bag itself is not so heavy. (同位语)

We fixed the door ourselves. (同位语)

二、指示代词

指示代词包括 this, that, these, those 和 such, 在句子中可以作主语、定语、表语、宾语等 (such 不作宾语)。

that 和 those 有时分别用来代表前面提到的不可数名词和名词复数，以避免重复。而可数名词单数往往用 the one 或 that one 来代替。用 the one 的时候更多一些。如：

These computers are better than those we turned out last year. those 指代“生产”的电脑

The car output of this year is much higher than that of last year. that 指代“产量”

The best wine is that from France.

This classroom is lighter than the one next door.

He took the seat next to the one by the window.

The game is more funny than that one.

that 可以指上面提到的事情, this 指下面要谈的事情。如:

They have no time to communicate with each other. That's their trouble.

Her daughter was ill yesterday. That's why she was absent.

What I want to say is this: attitude is the most important in our life.

this 和 that 有时还可以用来表示程度。如:

The lost is not that much.

The boy is not that clever.

The book is about this thick.

三、疑问代词

疑问代词包括 what, which, who, whom, whose, 可以用来构成特殊疑问句, 也可以引导名词从句。What, which, who 在句子中作主语、表语或宾语, whom 作宾语, whose 作定语。如:

Who is speaking? (主语)

Which do you prefer, the yellow one or the red one? (宾语)

What's your brother? (表语)

The man who is talking with my father is an engineer. (引导定语从句)

The room whose windows are open is mine. (引导定语从句)

This is the machine which was designed by these young engineers. (引导定语从句)

I don't remember whom I have lent my dictionary to. (引导宾语从句)

疑问代词 what, which, who, whom 后面可以加 ever 来加重语气。如:

Whoever can be calling at this time of the night? 谁这么深更半夜来找人?

You can say whatever comes into your head.

Take whichever picture you like.

四、不定代词

不定代词包括 both, either, neither, all, none, no, one, each, every, few, a few, little, a little, many, much, some, any, other, another, 以及 some, any, no, every 构成的合成代词。

1. both, either, neither

both 表示“两者(都)”, either 表示“(两者之中)任何一个”, neither 表示“(两者之中)没有一个”。三个词在句子中都可以作主语、宾语、定语, both 还可以作同位语。

A successful student is good at planning his or her time so that he or she always has enough time for both work and play.

Neither of the answers is right.

I like either of the books.

Green and yellow are both to my taste.

They both agreed to stay.

Both 放在实意动词前,系动词 be 的后面。

2. all, none, no, one

all 和 none 用于三者以上的场合,分别表示“全部都”和“一个都没有”,none 往往与 of 连用。

All of us are working hard this term.

We are all for you.

Grasp all, lose all.

None of them know how to operate the machine.

A friend to all is a friend to none.

None of us are perfect.

None of them is able to give the answer to the question.

no 表示“没有”,在句子中只能作定语,相当于 not a 或 not any,not 否定动词,no 否定名词。

Time and tide wait for no man.

No man is born wise.

He's no scholar. (He is not a scholar.)

one 指代上文提到的人或物,前面可以加定冠词,可以有自己的定语,还可以有复数形式。

I think your answer is a good one.

My husband and I don't like coloured envelopes. We like white ones.

3. each, every

each 和 every 表示“每一个”,every 在句子中只能作定语,each 可以作主语、宾语、定语、同位语。

The headmaster shook hands with each of the students.

The young couples try to set aside a little money each month.

From each according to his ability, to each according to his needs(work). 各尽所能,按需分配。

I have every reason to believe that he is fit for the post.

There is every possibility of your winning the game.

every 还常用在 every little while (每隔一会儿),every other day, every three days(每隔两天),every five miles(每五英里),every now and then (不时),every other line, one out of every five students.

4. few, a few, little, a little, many, much

few, a few, many 修饰或指代可数名词,little, a little, much 修饰或指代不可数名词。few, little 表示否定,a few, a little 表示肯定,much 常用于否定句中。

Many hands make light work. 人多好办事。(谚)

Few words are best. 话少最好。(谚)

We don't take much interest in it.

They know little about it.

There's a little water left in the bottle.