

高中文言文 2006 版

# 学点与考点

## 分类汇编

李荣海 编著



京华出版社

高中文言文

# 学点与考点分类汇编

李荣海 编著



京华出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

高中文言文学点与考点分类汇编 / 李荣海编著. — 北京:  
京华出版社, 2006

ISBN 7-80724-205-1

I. 高... II. 李... III. 文言文—高中—教学参考资料 IV. G634.  
303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 030406 号

---

## 高中文言文学点与考点分类汇编

---

- 著 者 李荣海 编著  
出版发行 京华出版社  
(北京市朝阳区安华西里一区 13 楼二层 100011)  
(010) 64258473 64255036 84241642 (发行部)  
(010) 84241642 (邮购、零售)  
(010) 64251790 64258472 64255606 (编辑部)  
E-mail: rzW210@126.com  
印 刷 北京科普瑞印刷有限责任公司  
开 本 850mm × 1168mm 1/32  
字 数 200 千字  
印 张 10.5 印张  
版 次 2006 年 8 月第 1 版  
印 次 2006 年 8 月第 2 次印刷  
书 号 ISBN 7-80724-205 1  
定 价 15.80 元



## 编写说明

本书根据现行高中语文教科书(必修)、高中语文课程标准和高考大纲编写。

本书反映了新课标和新教材的宗旨,紧扣高考大纲,着眼于文言文基础知识和基本技能,既适合学生的日常学习,又适合考试复习,特别是高考的系统复习。在突出文言文重点的同时,将知识系统化,分类清晰,解说详细,是高中生学习文言文的好帮手。

一、通假字。包括假借字、古今字、异体字、繁简字。“=”这个符号相当于“通”或“同”。每个通假字后都有本字、释义两项内容。

二、古今异义。侧重于与现代汉语双音合成词词形、同音却异义的双音词,也注意到容易望文生义,或古今词义变化明显的单音词。“古义”通常是指该词在本文句中的意义,不进行扩展。“今义”多指在现代汉语中该词的一般常意义。

三、词类活用。包括:(一)名词的活用(名词活用为一般动词、名词直接作状语、名词的使动和意动用法)。(二)动词的活用(动词活用为名词、动词用作状语、动词的使动和意动用法)。(三)形容词的活用(形容词活用为名词、形容词用作一般动词、形容词的使动和意动用法)。

四、句式。包括:(一)判断句;(二)省略句;(三)被动句;(四)倒装句(宾语前置、介宾结构后置、定语后置、主谓倒装)。每种句式的表现形式都逐一释义说明。

五、重点掌握的常见文言词。本书分别释义 150 个实词和高





考大纲规定的 21 个虚词,每个义项都有一两个例句,例句尽量从现行课文中抽取。为了避免繁琐,过于冷僻的用法就不再例举。

六、固定结构。课标要求掌握“主要文言句式”。这一部分是对句式的补充,单列出了 23 种固定结构是为了提高学生阅读文言文的能力。

七、附录。将中学常用文言虚词用表格的方式进行分类,以便学生掌握。

因水平所限,对于书中的疏漏和错误敬请广大读者指正。

编 者





# 普通高等学校招生 全国统一考试大纲

## 语 文

### 文言文考试内容

能阅读浅易的古代诗文。

#### 1.理解

①理解常见实词在文中的含义

②理解常见文言虚词在文中的用法

常见文言虚词：而、何、乎、乃、其、且、若、所、为、焉、也、以、因、于、与、则、者、之。

③理解与现代汉语不同的句式和用法

不同句式和用法：判断句、被动句、宾语前置、成分省略和词类活用。

④理解并翻译文中的句子

#### 2.分析综合

①筛选文中的信息

②归纳内容要点，概括中心意思

③分析概括作者在文中的观点态度

#### 3.鉴赏评价

①鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧

②评价文章的思想内容和作者的观点态度





# 普通高中 语文课程标准

## 文言文阅读

### 要 求

阅读浅易文言文,能借助注释和工具书,理解词句含义,读懂文章内容。了解并梳理常见的文言实词、文言虚词、文言句式的意义或用法,注重在阅读实践中举一反三。诵读古代诗词和文言文,背诵一定数量的名篇。





# 目 录

## 第一篇 学点汇编

### 第一册

|                      |    |
|----------------------|----|
| 烛之武退秦师 .....         | 1  |
| 勾践灭吴(节选) .....       | 4  |
| 邹忌讽齐王纳谏 .....        | 10 |
| 触龙说赵太后 .....         | 12 |
| 子路、曾皙、冉有、公西华侍坐 ..... | 17 |
| 寡人之于国也 .....         | 18 |
| 劝学 .....             | 22 |
| 秋水(节选) .....         | 24 |

### 第二册

|             |    |
|-------------|----|
| 过秦论 .....   | 26 |
| 鸿门宴 .....   | 31 |
| 兰亭集序 .....  | 37 |
| 归去来兮辞 ..... | 41 |
| 师说 .....    | 45 |
| 阿房宫赋 .....  | 49 |

|       |   |
|-------|---|
| ..... | 1 |
|-------|---|





|              |    |
|--------------|----|
| 谏太宗十思疏 ..... | 52 |
| 种树郭橐驼传 ..... | 56 |

### 第三册

|             |    |
|-------------|----|
| 六国论 .....   | 60 |
| 游褒禅山记 ..... | 63 |
| 伶官传序 .....  | 66 |
| 石钟山记 .....  | 69 |
| 项脊轩志 .....  | 72 |
| 五人墓碑记 ..... | 74 |
| 登泰山记 .....  | 79 |
| 病梅馆记 .....  | 82 |

### 第四册

|               |     |
|---------------|-----|
| 陈情表 .....     | 84  |
| 祭十二郎文 .....   | 88  |
| 愚溪诗序 .....    | 93  |
| 赤壁赋 .....     | 97  |
| 逍遥游 .....     | 101 |
| 滕王阁序 .....    | 107 |
| 柳毅传(节选) ..... | 113 |
| 促织 .....      | 116 |

### 第五册

|              |     |
|--------------|-----|
| 齐桓晋文之事 ..... | 122 |
| 庄暴见孟子 .....  | 127 |





|              |     |
|--------------|-----|
| 孟子见梁襄王 ..... | 129 |
| 短文两篇 .....   | 130 |

## 第六册

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 报任安书(节选) .....    | 133 |
| 廉颇蔺相如列传(节选) ..... | 140 |
| 屈原列传(节选) .....    | 145 |
| 信陵君窃符救赵(节选) ..... | 151 |

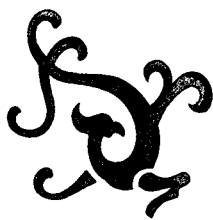
## 第二篇 考点汇编

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 150个重点文言实词释例 .....   | 157 |
| 高考大纲规定重点文言虚词释例 ..... | 250 |
| 中学常用文言虚词归类表 .....    | 269 |
| 中学常用文言句式释例 .....     | 276 |
| 默写常见的名句名篇 .....      | 292 |

## 第三篇 学考演练

|              |     |
|--------------|-----|
| 学考演练一 .....  | 303 |
| 学考演练二 .....  | 306 |
| 学考演练三 .....  | 309 |
| 学考演练四 .....  | 311 |
| 学考演练五 .....  | 314 |
| 学考演练六 .....  | 317 |
| 学考演练七 .....  | 319 |
| 学考演练八 .....  | 322 |
| 学考演练答案 ..... | 325 |





## 第一册

### 烛之武退秦师

#### 一、通假字

1. 无能为也已 (无=毋, 不; 已=矣, 语气词)
2. 何厌之有 (厌=餍, 满足)
3. 共其乏困 (共=供, 供给)
4. 秦伯说 (说=悦, 高兴)
5. 失其所与, 不知 (知=智, 明智)

#### 二、古今异义

1. 行李之往来 (古义: 出使的人。 今义: 出行时所带的衣物等)
2. 共其乏困 (古义: 行而无资为乏, 居而无食为困, 这里指使者往来食物资物不足。 今义: 疲乏)
3. 若舍郑以为东道主 (古义: 东方路上招待过客的主人。 今义: 请客的主人)
4. 微夫人之力不及此 (古义: 那人。 今义: 妻子)
5. 亦去之 (古义: 离开。 今义: 前往)





### (一)名词的活用

1. 晋军函陵(驻军。名词“军”带补语“函陵”，作动词；“军”后省略介词“于”)

## 2. 秦军氾南(同上)

3.与郑人盟(结成同盟,订立同盟。名词“盟”受状语“与郑人”的修饰,作动词)

4.夜缝而出(在晚上。名词“夜”修饰动词“缝”,作状语,表示动作行为的时间)

5.朝济而夕设版焉(在早上。名词“朝”修饰动词“济”,作状语,表示动作行为的时间)

6.朝济而夕设版焉(当晚。名词“夕”修饰动词“设”,作状语,表示动作行为的时间)

7. 既东封郑(向东。方位名词“东”修饰用作动词的“封”,作状语,表示动作行为的趋向)

## (二)动词的活用

1.君亦无所害(害处。动词“害”作“无”的宾语,作名词)

2.且君尝为晋君赐矣(恩惠。动词“赐”作动词“为”的宾语,作名词)

### (三)形容词的活用

1.臣之壮也(壮年时期。形容词“壮”放在结构助词“之”后,作名词)

2.共其乏困(缺少的东西。形容词“乏困”作动词“共”的宾语,作名词)

3.越国以鄙远(远地。形容词“远”作动词“鄙”的宾语,作名词)

4.因人之力而敝之(损害。形容词“敝”带宾语“之”,作动词)



5.又欲肆其西封(延伸,扩张。形容词“肆”带宾语“其西封”,作动词)

#### (四)使动用法、意动用法

- 1.若亡郑而有益于君(使……亡,灭掉。动词的使动用法)
- 2.既东封郑(使……成为边境。名词作动词,使动用法)
- 3.若不阙秦(使……减少。动词的使动用法)
- 4.阙秦以利晋(使……得利。动词的使动用法)
- 5.越国以鄙远(以……为边邑。名词作动词,意动用法)
- 6.烛之武退秦师(使……退。动词的使动用法)

### 四、句式

#### (一)判断句

- 1.是寡人之过也
- 2.吾其还也
- 3.君之所知也
- 4.越国以鄙远,君知其难也  
(上四句用“……也”表示判断)
- 5.因人之力而敝之,不仁
- 6.失其所与,不知
- 7.以乱易整,不武  
(上三句将主语和谓语直接放在一起表示判断)

#### (二)省略句

- 1.省略介词的宾语  
(1)敢以( )烦执事——省“亡郑事”  
(2)若舍郑以( )为东道主——省“郑国”
- 2.省略介词“于”,相当于“在”  
(1)晋军( )函陵  
(2)秦军( )汜南





### 3.省略动词的宾语

(1)夜缒( )而出——省“烛之武”

### 4.省略主语

(1)夜缒而出,( )见秦伯——省“烛之武”

(2)( )使杞子、逢孙、扬孙戍之,( )乃还——省“秦伯”

(3)且君尝为晋君赐矣,( )许君焦、瑕——省“晋惠公”

### (三)倒装句

#### 1.宾语前置

(1)何厌之有(“何厌”是“有”的宾语,结构助词“之”是宾语前置的标志。即:“有何厌”)

#### 2.介词结构后置

(1)以其无礼于晋(“于”相当于“对”,介词结构放在动词“无礼”后作补语,说明动作行为的对象)

(2)且贰于楚也(“于”相当于“对”,介词结构放在动词“贰”后作补语,说明动作行为的对象)

(3)佚之狐言于郑伯曰(“于”相当于“对”,介词结构放在动词“言”后作补语,说明动作行为的对象)

(4)若亡郑而有益于君(“于”相当于“对”,介词结构放在动词“有”后作补语,说明动作行为的对象)

## 勾践灭吴(节选)

### 一、通假字

1.南至于句无(句=勾,句无,山名,在浙江诸暨南)

2.将帅二三子夫妇以蕃(帅=率,率领)

3.令壮者无取老妇(无=毋,不要;取=娶,娶妻)

4.将免者以告(免=娩,分娩)





- 5.三年释其政(政=征,赋锐徭役)
- 6.而摩厉之于义(摩厉=磨砺,切磋,磨炼)
- 7.无不哺也(哺=哺,给人食物吃)
- 8.无不歃也(歃=啜,给人喝水)
- 9.请姑无庸战(无=毋,不,不要)
- 10.其有敢不尽力者乎?(其=岂,难道,副词,表诘问)
- 11.今夫差衣水犀之甲者亿有三千(有=又,用于整数与零数之间)
- 12.以暴露百姓之骨于中原(暴=曝,晒)

## 二、古今异义

- 1.乃号令于三军曰(古义:春秋时较大的诸侯国设有左、中、右或上、中、下三军。 今义:指陆军、海军、空军)
- 2.凡我父兄昆弟及国子姓(古义:父辈、兄辈。 今义:父亲和哥哥)
- 3.凡我父兄昆弟及国子姓(古义:偏义复词,偏指弟。 今义:哥哥和弟弟)
- 4.吾与之共知越国之政(古义:管理、主持。 今义:知道)
- 5.然谋臣与爪牙之士(古义:本指兽的利爪锋牙,这里用以比喻勇猛得力的武士,没有贬义。 今义:比喻坏人的帮凶,用于贬义)
- 6.以暴露百姓之骨于中原(古义:日光照晒露在外面之物。 今义:显露)
- 7.以暴露百姓之骨于中原(古义:原野。 今义:指黄河中下游地区)
- 8.南至于句无(古义:到。 今义:表示另提一事)
- 9.将帅二三子夫妇以蕃(古义:泛指,非实数。 今义:二或三,实数)





- 10.丈夫二十不取(古义:成年男子。 今义:女子的配偶)
- 11.令孤子、寡妇、疾疹、贫病者(古义:重病 今义:疾病)
- 12.国之孺子之游者(古义:年轻人。 今义:小孩子)
- 13.今夫差衣水犀之甲者亿有三千(古义:十万。 今义:一万万)

### 三、词类活用

#### (一)名词的活用

- 1.无乃后乎(落后了,太迟了。方位名词用作动词)
- 2.必庙礼之(以礼节接待。名词“礼”带宾语“之”,作动词)
- 3.非其夫人之所织则不衣(穿。名词“衣”受否定副词“不”修饰,作动词,读yì)
- 4.今越国亦节矣(克制。名词“节”受否定副词“亦”修饰,作动词)
- 5.今夫差衣水犀之甲者亿有三千(穿。名词“衣”带宾语“水犀之甲”,作动词,读yì)
- 6.夏则资皮(在夏季。名词“夏”修饰动词“资”,作状语,表示动作行为的时间)
- 7.冬则资希(在冬季。名词“冬”修饰动词“资”,作状语,表示动作行为的时间)
- 8.旱则资舟,水则资车(在天旱的时候,在多雨的季节。名词“旱”、“水”修饰动词“资”,作状语,表示动作行为的时间)
- 9.勾践之地,南至于句无,北至于御儿,东至于鄞,西至于姑蔑(往南,往北,往东,往西。方位名词“南”、“北”、“东”、“西”修饰动词“至”,作状语,表示动作行为的趋向)
- 10.必庙礼之(在庙堂上,名词“庙”修饰用动词“礼”,作状语,表示动作行为的处所)
- 11.又郊败之(在国都郊外。名词“郊”修饰动词“败”,作状





语,表示动作行为的处所)

## (二)动词的活用

1.今寡人不能(能力,才能。不能,即没有能力。动词“能”处于宾语位置,作名词)

## (三)形容词的活用

1.以待乏也(物质匮乏的时候。形容词“乏”作动词“待”的宾语,用作名词)

2.夫虽无四方之忧(忧愁的事,指外患。形容词“忧”放在结构助词“之”的后面,作名词)

3.吊有忧,贺有喜(忧愁的事,高兴的事。形容词“忧、喜”作动词“有”的宾语,作名词)

4.而患其志行之少耻也(羞耻之心。形容词“耻”作动词“少”的宾语,作名词)

5.昔者夫差耻吾君于诸侯之国(羞辱,侮辱。形容词“耻”带宾语“吾君”,作动词)

## (四)使动用法、意动用法、为动用法

1.有能助寡人谋而退吴者(使……撤退。动词的使动用法)

2.乃致其父兄昆弟而誓之(使之至,召至,召集。动词的使动用法)

3.以暴露百姓之骨于中原(使……暴露。动词的使动用法)

4.又败之于没,又郊败之(使……败,打败。动词的使动用法)

5.乃致其众而誓之(使……至,招致,召集。动词的使动用法)

6.洁其居(使……洁,打扫干净。形容词的使动用法)

7.美其服(使……美,让他穿上漂亮服装。形容词的使动用法)

8.饱其食(使……饱,使……饮食充足。形容词的使动用法)

9.不患其志行之少耳也,而患其众之不足也(以……为患,担心。形容词的意动用法)

10.乃致其父母昆弟而誓之(为之誓。动词的为动用法)

