

文科考研辅导丛书·哲学与政治公共课

考研考试必备 紧扣命题动向

《西方哲学史》

学习辅导与习题集

XIFANGZHEXUESHI
XUEXIFUDAO YUXITIJ

高见 徐珊珊 编

齊魯書社

文科考研辅导丛书·哲学与政治公共课

《西方哲学史》

学习辅导与习题集

高见 徐珊珊 编

齊魯書社

图书在版编目(CIP)数据

《西方哲学史》学习辅导与习题集 / 高见, 徐珊珊编.
济南: 齐鲁书社, 2007.11
ISBN 978-7-5333-1895-6

I. 西… II. ①高…②徐… III. 哲学史—西方
国家—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. B5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 166021 号

《西方哲学史》学习辅导与习题集

高 见 徐珊珊 编

出版发行 齐鲁书社

社 址 济南经九路胜利大街 39 号

邮 编 250001

网 址 www.qlss.com.cn

电子邮箱 qlss@sdpress.com.cn

印 刷 山东新华印刷厂

开 本 720 × 1020/16

印 张 14.125

插 页 2

字 数 254 千

版 次 2007 年 11 月第 1 版

印 次 2007 年 11 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5333-1895-6

定价: 25.00 元

本书配套教材书目：

赵敦华著《西方哲学简史》

北大外国哲学教研室编《西方哲学名著选读》



编写说明

《文科考研辅导丛书》是本社推出的考研辅导系列丛书,丛书的编写者为全国多所著名高校相关学科的研究生导师及博士研究生。他们均学有专长,并曾参与研究生入学考试的阅卷工作或亲历过研究生入学考试,有着相关学科研究生入学考试的丰富的指导经验。因此本丛书具备所据教材权威、覆盖面广、试题成熟、重点突出、考点明晰的特点,能为广大考生梳理教材、把握重点难点节省宝贵的时间和精力,可以取得事半功倍的效果。各分册既详略得当又有所侧重,也为研究生复试提供了良好的借鉴。

本丛书的哲学与政治公共课部分包括《中国哲学史》学习辅导与习题集、《西方哲学史》学习辅导与习题集、《马克思主义哲学原理》学习辅导与习题集、《毛泽东思想概论》学习辅导与习题集、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》学习辅导与习题集五册,以当前流行最广的各分支教材为基础,并参考了各分支的其他主要几种教材,力求试题的成熟精到和答案的权威准确。

本丛书不仅适用于研究生入学考试,还广泛适用于本科生自测、专升本考试、自学考试、在职考试的广大考生,并可为高校教师编制相关考题提供参考,具有较强的实用性和针对性。

由于编写者水平所限,书中可能会有不当之处,敬请广大读者在使用过程中提出意见和建议,以便修订、完善。

齐鲁书社

2007年10月



目 录

第一部分 《西方哲学史》知识提要	1
第一编 古希腊哲学	1
第二编 中古哲学	15
第三编 近代哲学	24
第二部分 《西方哲学史》习题与参考答案	61

第一编 古希腊哲学

第一章 早期自然哲学	61
第二章 智者和苏格拉底	70
第三章 柏拉图	74
第四章 亚里士多德	82
第五章 晚期希腊哲学	99

第二编 中古哲学

第六章 教父哲学与奥古斯丁	108
第七章 早期经院哲学	115
第八章 托马斯主义	121
第九章 英国经院哲学	128

第三编 近代哲学

第十章 文艺复兴与近代哲学的萌芽	132
第十一章 大陆理性主义	140
第十二章 英国经验主义	156
第十三章 法国启蒙哲学	176
第十四章 德国古典哲学	185



第一部分

《西方哲学史》知识提要

第一编 古希腊哲学

第一章 早期自然哲学

从本原的数目是一还是多,是变化还是不变的角度看,早期自然哲学可以分为:

1. 认为本原是一且变化的:伊奥尼亚派(包括米利都派和赫拉克利特)。
2. 认为本原是多且不变的:毕达哥拉斯派。
3. 认为本原是一且不变的:爱利亚派。
4. 认为本原是多且变化的:元素派和原子论者。

一、米利都派

(一)泰利斯

1. 认为水是万物的本原。
2. 认为万物都充满着神灵。

(二)阿那克西曼德

1. 认为万物的本原是“无定”。
2. 认为万物的生成是“无定”的分化,万物的消亡则是万物复归于“无定”。
3. 认为一事物的生成必然伴随着另一些事物的消亡。他把这叫作“补偿原则”,这也意味着他第一次明确地表达了运动必然性和原因的观念。

(三)阿那克西美尼

1. 认为“气”是世界的本原。
2. 认为气有冷和热两种性质,以及与之对应的浓聚和稀疏两种运动,万物就是根据这两种运动由气转化而成。

二、赫拉克利特



(一)火本原说

1. 从外在形态来看,火是万物的本原,万物是火转化而成。
2. 从内在本性来看,万物与火一样,有着同样永恒不变的原则。

(二)逻各斯学说

1. 逻各斯的含义:位于一切运动、变化和对立背后的规律,是一切事物中的理性。

2. 认为逻各斯在“火”中是直接表现的,但在其他万物中则是内在的,要靠理性才能发现它。

(三)生成辩证法

1. 向对立面转化的关系。
2. 对立和谐的关系。
3. 对立也是统一的关系。
4. 对立是相对的关系。

三、毕达哥拉斯派

(一)数本原说

1. 认为一切事物的性质都是数的规定性。
2. 认为数字先于事物而存在,是构成事物的基本单位。

(二)灵魂观念

1. 灵魂不朽。
2. 最好的和谐、净化灵魂的手段,是音乐和数学。

四、爱利亚派

(一)克塞诺芬尼

1. 主张“一神论”,反对多神论。
2. “神”是唯一的、绝对的、普遍的和不变的。
3. “神”只能靠抽象思维才能领会和把握。

(二)巴门尼德

1. 提出“是者”(存在)是本原,认为它最具对世界的概括性和统一性。
2. 认为对“是者”的认识有如下两点是重要的:
 - (1)“所是的东西不能不是”,“不是的东西必定不是”。
 - (2)“能够被说和被想的与是者是同一个东西”(能被思维者和能存在者是同一的)。
3. 论证了“是者”有如下的性质:
 - (1)不生不灭。(2)连续性。(3)完满性。



4. 与他的“是者”论一致,他区分了“真理”和“意见”两种认识对象以及相对应的两种认识能力。

(三)芝诺

1. 芝诺否定运动可能的4个论证:

(1)“二分法”。

(2)“阿基琉斯和乌龟赛跑”。

(3)“飞矢不动”。

(4)“一倍的时间等于一半的时间”。

五、元素派

(一)恩培多克勒的“四根说”

1. 认为火、土、气、水是组成万物的根,万物因四根的组合而生成,因四根的分

离而消失。

2. 认为万物的生成和消灭是无休止的循环运动,四根在运动中是不生不灭的;生成是“从多中生一”,消灭是“从一中生多”。

3. 认为四根的组合和分离不是其自身的能力,而是另外的力量造成,它们是“爱”和“恨”两种力。

4. 在他的四根说的基础上,提出了认识是“同类相知”的理论。

同类相知:由于人和外部事物都有着同样的本原,当构成人的根和构成事物的同类的根相接触时(叫“流射”),人体感官就会产生感觉。思想则是“流射”顺利的、全面的、清晰的感觉。

(二)阿那克萨戈拉的“种子说”

1. 认为构成万物的细小微粒是种子。对于种子,他认为它们在数量上无限多,在体积上非常细微,在种类上与可感性质相同。

2. 他也认为种子本身没有致使种子结合和分离的力量,产生万物的能动力量在元素之外,叫作“心灵”。他第一个把“心灵”理解为独立的、纯粹的精神力量。

3. 与恩培多克勒不同的是,他提出认识是“异类相知”的理论。

异类相知:指认识是由事物的相反性质所造成的相反活动。认为可感性质包含着性质对立的不同种类的种子,在数量上占优势的那一类种子决定了这一可感性质,但可感事物中还包含着少量由其他类种子构成的感觉不到的性质,正是这些感觉不到的性质使得那个可感事物的性质被感觉。

(三)德谟克利特的原子论

1. 认为世界的本原是“原子”和“虚空”。

原子:即绝对的充实,指最后不可分的物质微粒。



虚空:即不充实,指空的空间,它对于原子的存在而言是非存在,但它是原子的活动场所,因此它同原子一样实在。

2.他认为原子的性质有:

(1)原子本身是不生不灭的,原子的结合使万物产生,物体也因原子的分离而消失。

(2)原子在数量上是无限的,但在性质上没有差别,是相同的,仅在形状、体积和位置排列上有差异。

(3)原子处在漩涡运动之中,漩涡运动就是事物生成的必然性。这是物质自动的思想,排除了元素派用外在因素来说明运动的缺陷。

3.认为心灵和灵魂实际上是精细的球形原子。

4.在关于人的认识问题上提出了影像论和约定论。

(1)影像论(流射说):认为感觉是可感对象中的印象流射在人的感官上所造成的印象。

(2)约定论:认为对于像声音、颜色、味道等的感觉,不是依事物的本性生成,而是人为造就的。

第二章 智者和苏格拉底

一、智者运动

(一)智者的含义

1.智者:

(1)“智者”原义:有智慧的人。

(2)“智者”在此指“职业教师”,专门指那些以传授智慧为职业并在公众事业中有所成就的人。而“智慧”主要指演说和辩论的技巧。

2.智者运动:由智者的思想及影响所形成的反传统潮流,既有启蒙的意义,同时也对文明具有很大的破坏性。

(二)智者运动的原因

1.为适应人们对社会时尚的追求。主要是当时的社会风气和人们的追求目标。

2.为适应希腊尤其是雅典的民主政治的需要。高超的论辩和演说能力是在民主政治的竞争中成功的条件。

(三)智者在社会政治批判上的两种学说

1.“自然说”:该学说在讨论人事问题时,认为应按照人自己的本性来决定自己的命运,不应受外在法律和习俗的约束。在智者看来,法律和习俗等不是人与生俱



来的东西,至于人的本性(即“自然”)是什么,存在不同的看法。比如有“弱肉强食说”(斯拉西马库)、“天生平等说”(希庇阿斯)等。

2.“约定说”:“约定”指非自然的社会属性,该说强调人和动物、社会和自然的区分,主张用社会力量约束和改善人的本性。对于人需要什么样的社会,智者也有不同的看法。有的提出是民主制度的,有的提出是法制的,有的提出是德治的。

3.“自然说”和“约定说”是智者对人共同生活的性质的不同看法,但是,它们都是在对传统的宗教信仰、风俗习惯和世袭观念的批判中形成的。

4.智者批判精神的原则:怀疑主义、虚无主义和相对主义。“我想是真的,就是真的;我相信是正确的,就是正确的”。

(四)智者的代表人物

1. 普罗泰戈拉的“人是万物的尺度”:

(1)命题的本义:应把它放在智者运动的背景中来理解,它是表达一种感觉主义认识论的命题,用柏拉图对它的理解来讲,意思指“事物就是对我显现的那个样子”。

(2)该命题被后人赋予了各种含义:成为表达人本主义、人道主义、主观主义、唯我主义、个人主义等的命题。

2. 高尔吉亚的三个命题:

(1)无物存在。

(2)如果有物存在,人也无法认识它。

(3)即便可以认识它,也无法把它告诉别人。

(五)智者运动的意义

1.智者运动的消极影响:对文明的极大破坏性,对哲学的生存和发展构成威胁。“哲学自掘坟墓”。

2.智者运动的积极意义:是创新的必要环节。

它激发了人们的思想,要求哲学、宗教、习俗、道德以及建立在它们之上的制度来辨明自己的合理性。

(1)智者否认认识的可能性,那就使人有必要说明能够认识的道理,迫使哲学寻求认识的标准。

(2)智者抨击传统道德,迫使道德反对怀疑主义和虚无主义来保卫自己,找出是非的合理原则。

(3)智者抨击传统的宗教信仰,迫使思想家认为有必要提出更圆满和更纯粹的神的观念。

(4)智者批评国家和国家的法,必然引起有关国家的哲学理论的发展,必然把



这种理论建立在比较可靠的基础上,必然追溯到根本的原理。

二、苏格拉底

(一)“认识你自己”

1. 命题的含义:通过审视人自身的心灵的途径研究自然。
2. 命题的意义:(1)重新激发对真理的追求。(2)第一个把哲学从天上拉回人间。

(二)“德性就是知识”

1. 命题的含义:认为人的德性是过好生活或做善事的技艺,是一切技艺中最高尚的技艺,而这种技艺是可以通过学习来掌握和做到的,所以说德性就是知识。

2. 命题的意义:无人有意作恶,如果一个人知道什么是善,他就会去实践它。具有知行合一、真善一体的教育意义。

(三)苏格拉底方法

1. 认为获得知识要有正当的方法。
2. 苏格拉底方法的前提是“知道自己无知”。

3. 苏格拉底方法——“助产术”。

(1)概念定义方法之一:归纳法。

(2)概念定义方法之二:演绎法。

(3)形式:对话和问答。

第三章 柏拉图

一、柏拉图对前人思想的继承

1. 智者派:认为不可能有(关于现象的)知识。
2. 苏格拉底:认为真知永远是关于概念的知识。
3. 赫拉克利特:认为(现象)世界经常变化。
4. 爱利亚派:认为(理念)世界是不变的;认为存在是一。
5. 原子论者:认为存在是多。
6. 阿那克萨戈拉:认为精神统治宇宙,而精神同物质有区别。

二、柏拉图哲学思想体系的主要内容

(一)柏拉图思想体系的基础和中心理论——“理念”论

1. “理念”的含义:

“理念”本来是“心灵的眼睛看到的东西”,引申为理智的对象。在柏拉图的著作中,“理念”具有两种意思:

- (1)它是人的理智所认识的、外在的存在。
- (2)它是向人的理智所显示的普遍真相。



2.“理念”的特征:

(1)本原性:它是万物的本原。

(2)超感性:它只能为理智所把握。

(3)不变性和永恒性。

(4)绝对性:它是绝对的、纯粹的、完全的存在。

(5)客观性:它客观地存在着,不依赖于人们的意志、想象。

(6)真实性:它是唯一真实的。

(7)完善性和目的性:最高的“理念”是“善”,而“善”是理念的追求目的。

(8)单一性和多数性:它一方面是同类事物的同一理念,另一方面它对不同类型的事物是不同的。

(9)等级性:众多的理念不是杂乱的,而是有等级的。

3.关于“理念”与具体个别事物的关系的学说:

(1)“分有”说

a.“分有”说的基本思想:柏拉图认为存在的每一个事物是因为该事物分有其所在的类型而得以存在。“一个东西之所以能够存在,只是由于‘分有’它所‘分有’的那个实体,别无其他办法”。个别事物与理念的关系就是“分有”与“被分有”的关系。“分有”的结果是个别事物的存在有了根据,但是分有物只能在一定程度上与被分有的理念型相相似。

b.晚年柏拉图对“分有”说的批判:分有不适用于全部的可感事物;分有不是部分与整体的关系;分有不是被思想所把握的概念与概念的关系;分有不等于个体之间的相似关系;分有不是认识者与认识对象之间的“摹仿”关系。

(2)“摹仿”说

柏拉图认为理念是可感事物的原型,个别事物是摹仿原型的复制品。由于柏拉图把从最高的理念到具体事物的关系划分成四个层次,即神圣的原型、神圣的摹仿物、人工的原型和人工的摹仿物,所以最后把可感世界都看成是造物主摹仿理念世界的原型而创造出来的。

(二)柏拉图的知识论

1.两个领域、两种认识的区分:

(1)可知领域:理智领域、知识领域。

对象:是者的理念世界。

主体:自由人。

知识形式:a.数学:低级的知识。b.理性知识:纯粹的知识,即哲学。

(2)可感领域:非知识领域、意见领域。



对象:可感事物,既不是是者又不是非是者。

主体:囚徒。

知识形式:a.幻想:个人的想象和印象。b.信念:关于可感事物的共同知觉。

(三)柏拉图的灵魂学说

1.对灵魂作三重区分:

(1)人的灵魂包括了理性、激情和欲望三部分。

理性:灵魂的最高原则,是不朽的,与理念相通,是灵魂的本性。

激情:理性的天然同盟,是合乎理性的情感。

欲望:指肉体欲望,既可服从理性也可背离理性。

(2)灵魂的各部分与各种德性相对应,而且是政治等级关系的基础。

理性——智慧——保卫者。

激情——勇敢——武士。

欲望——节制——生产者。

2.灵魂回忆说:

(1)认为学习就是回忆。

(2)认为学习是“练习死亡”。

(四)柏拉图的政治学

1.社会分工学说:

(1)依据

a.每个人的德性。

b.神创造每个人时的材料。

(2)社会的三个阶层

a.生产者阶层:人数最多,德性为节制。

b.武士阶层:保卫者的助手,德性为勇敢。

c.保卫者阶层:人数最少,德性为智慧(哲学王)。

2.理想国的各种主张:

(1)武士和统治者的教育和培养。

(2)每个人只做适合他的本性的事情即正义。

第四章 亚里士多德

一、亚里士多德哲学体系

1.理论科学:(1)形而上学。(2)数学和物理学。(3)逻辑学。

2.实践科学:(1)伦理学。(2)政治学。



3. 艺术。

二、亚里士多德哲学主要内容

(一) 亚里士多德的物理学

1. “物理学”的含义：

物理学是以“自然”为研究对象的学科，即自然哲学。

“自然”指运动的事物的本原和原因。

2. 论运动：

(1) 对运动的表述

A. 一事物的运动就是在不变载体的基础上从一个状态向另一个状态的变化。
一个运动要成立，必须有三个要素：形式、缺乏和质料，称之为“运动三本原”。

B. 运动是“潜在的现实化”，即潜在向现实的转化。

a. 说明事物内部就是实现自身目的的能力。

b. 这种转化是不断进行的，因此运动有连续性。

c. 潜在的现实化是相对的，因此运动是绝对的。

d. 质料在运动过程中保持不变。

(2) 对事物运动的原因的解说——“四因”说

原因与为什么相对：

a. 质料因：为什么事物在运动中持存。

b. 形式因：为什么事物运动具有特定的方式。

c. 动力因：为什么事物开始运动。

d. 目的因：为什么事物要运动。

这四个原因又可以归结为两个原因：质料因和形式因。

对于运动是潜在的现实化来讲，潜在就是质料，现实就是形式。

(3) 论位移运动

a. 对运动的分类：性质的；数量的；位置的，即位移运动。

b. 位移运动最基本最重要。

认为移动只是在事物受到外力的推动，被迫离开自然位置，进入另一事物的位置才发生；推论宇宙整体的位置是球体；推论宇宙没有虚空；推论存在“第一推动者”。

3. 目的论：

(1) 自然是有目的的活动，但亚里士多德的目的论是内在目的论。

(2) 目的性也就是必然性。

4. 论时间：



(1)给时间定义:时间是“依先后而定的运动的数目”。

(2)时间是间断性和连续性的统一,是无限的。

(3)时间的单元是“现在”。

5.论空间:

(1)认为空间(体积)是有限的,不能无限大。

(2)认为地球与其他天体在构成元素、位置、运动方式上有区别,地球是宇宙的中心。

(二)亚里士多德的形而上学

1.“形而上学”的含义:

形而上学是“一门研究是者自身以及出于它的本性的属性的科学”;认为“是者”范围最广、地位最高。在他看来,形而上学研究的东西是超越任何其他学科的,其他学科的研究对象只是“是者”的某个部分或性质。从他所讲的“是者”的意义来看,形而上学就是要把握最抽象、最普遍的知识。

2.对柏拉图理念论的批判:

亚里士多德的批判的目的是否定柏拉图用理念来作为事物的本原、原因,同时也表达了他关于一般和个别的思想。

(1)认为理念是无用的设定。

a.柏拉图的理念论没有达到解释个别事物具有共同本质或普遍性质的原因的目的,而且也不符合第一哲学应宁简勿繁的原则主张。

b.柏拉图的理念是与个别事物分离开的,在许多问题上对个别事物不能予以满意的说明。

(2)认为设立分离的理念的理由是难以成立的。他证明了认识内容和认识对象没有严格的一一对应关系。

(3)在他看来,设定两种认识对象相分离,还会造成“第三者”的逻辑悖谬。

3.形而上学的内容——实体说:

(1)“是者”的实体意义的逻辑分析依据。

亚里士多德的实体说的依据是对系词“是”的逻辑功能的分析。

系词“是”的逻辑功能:

a.作为判断的联结词的功能:它起到了区分实体与属性的作用。

b.指称主词自身的功能:它起到了揭示第一实体的作用。

c.表示被定义的概念与定义的等同的功能:它起到了揭示第一实体和第二实体的作用。

(2)“是者”的实体意义。



a. “实体”的含义。

他认为,“实体在最真实、最原初和最确切的意义上说,是既不表述、也不依存于一个主体的东西”。也就是说实体是独立存在的,是不依赖其他东西而存在的。或者说实体就是自己存在,自己说明自己。

他因此把不是实体的存在叫作“属性”。属性就是依附于实体的存在。他认为实体比属性“在定义上、认识顺序上、时间上都在先”。他还列出了九个属于实体的属性的范畴:数量、性质、关系、位置、时间、姿势、状态、活动、受动。

亚里士多德的实体含义的确认就是对世界本原的存在的确认。

b. 认为个别事物是第一实体,种和属是第二实体,但有时也认为本质或形式也是第一实体。

这说明了他把个别事物看作是最具实在性的,承认个别事物的存在,认为种和属寓于个别事物之中。

c. 认为现实意义上的实体是一个等级系列,根据形式与质料、实在与潜在所占比重,具体实体被分为由下到上的等级。

d. 认为最高的实体是“神”。

(三)亚里士多德的灵魂学说

1. “灵魂”的含义:

认为“灵魂”是“潜在地具有生命的自然形体的形式”。

他说明了灵魂只存在于有生命的事物之中,灵魂与身体之间具有内在的必然的联系,灵魂在身体内部推动生命活动,是身体生灭和运动的原因。

2. 区分灵魂的功能和类别:

认为灵魂分成三大类,每一类的功能不一样,具有由低级到高级的排列关系,高级的灵魂包含着较低级的灵魂。

(1)植物灵魂:具有消化和繁殖的功能。

(2)动物灵魂:具有植物灵魂的功能之外,还具有感觉、生理欲望、行动的功能。

(3)人类灵魂:具有动物功能之外,还具有理论理性和实践理性。

3. 论灵魂的感觉活动:

(1)对感觉的划分。

(2)把感觉灵魂比作“蜡块”,感觉比作在蜡块上印章。

(3)强调感觉接受的是可感形式,而不是可感事物。

“感觉从一般和全部意义上来说,应被理解为一种撇开质料而接受可感形式的能力”。

他认为可感形式既不是可感事物本身,又不是可感事物的本质,不是定义所表