

社会主义核心价值体系

教育读本

本书编写组 编写
金钊 主编



中央文献出版社

社会主义核心价值体系

教育读本

教育部组织编写
李进明 主编



清华大学出版社

社会主义核心价值体系 教育读本

本书编写组 编写
金 钊 主编

中央文献出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义核心价值体系教育读本/《社会主义核心价值体系教育读本》编写组编. —北京: 中央文献出版社, 2007. 3

ISBN 978 - 7 - 5073 - 2271 - 2

I. 社… II. 社… III. 中国特色 - 社会主义建设模式 - 学习参考资料 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 032864 号

社会主义核心价值体系教育读本

著 者/ 本书编写组

责任编辑/ 王丛标

策 划/ 干 教

封面设计/ 星联邦

出版发行/ 中央文献出版社

地 址/ 北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编/ 100017

销售热线/ 63097018

编 辑 部/ 83085889

经 销/ 新华书店

印 刷/ 北京市梦宇印务有限公司

850 × 1168mm 32 开 8.25 印张 160 千字

2007 年 3 月第 1 版 2007 年 3 月第 1 次印刷

印数 1—10000 册

ISBN 978 - 7 - 5073 - 2271 - 2 定价: 18.00 元

本社图书如存在印装质量问题, 请与本社发行部联系调换。

版权所有 违者必究

目 录

第一章 建设社会主义核心价值体系的重大意义	(1)
一、社会主义核心价值体系提出的过程	(1)
二、社会主义核心价值体系是建设和谐文化的 根本	(10)
三、建设社会主义核心价值体系具有重大的理论 意义	(24)
四、建设社会主义核心价值体系具有极强的现实 针对性	(31)
第二章 马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系 的灵魂	(45)
一、马克思主义是发展着的科学理论体系	(45)
二、马克思主义是党的根本指导思想和社会主义 意识形态的旗帜	(50)
三、在新的历史条件下坚持马克思主义的指导 地位不动摇	(63)
四、尊重差异,包容多样,增进共识,凝聚力量 ..	(75)

第三章 中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主体	(81)
一、实现中华民族伟大复兴是中国人民世代代的梦想和追求	(82)
二、中国走社会主义道路是历史和人民的选择	(86)
三、建设中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的正确道路	(95)

第四章 民族精神和时代精神是社会主义核心价值体系的精髓	(121)
一、民族精神和时代精神是全国人民开拓进取、团结奋斗的强大精神力量	(122)
二、爱国主义是中华民族精神的核心	(133)
三、改革创新是时代精神的核心	(140)
四、大力弘扬民族精神和时代精神是和谐文化建设的主旋律	(148)

第五章 社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础	(156)
一、正确把握社会主义荣辱观的内涵与实质	(156)
二、社会主义荣辱观的理论价值和实践意义	(162)
三、引导全体人民树立社会主义荣辱观	(172)

第六章 大力推进社会主义核心价值体系建设	(184)
一、坚持不懈地做好理论武装工作，用马克思主义中国化的最新成果武装全党、教育人民	(184)
二、加强和改进舆论引导，营造积极健康的思想舆论氛围	(192)
三、把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程，贯穿现代化建设的各个方面	(198)
四、发展文化事业和文化产业，大力推动文化创新	(207)
五、加强党对社会主义核心价值体系建设的领导	(211)
附 录 中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定	(226)
后 记	(256)

第一章 建设社会主义核心价值体系的重大意义

党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》（以下简称《决定》），第一次鲜明地提出了“建设社会主义核心价值体系”这个重大命题和战略任务。这是我们党理论创新的又一重要成果，是加强社会主义和谐社会和和谐文化建设的重大举措，对于我们深化对中国特色社会主义本质的认识，形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带，确保实现构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会的奋斗目标，开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。

一、社会主义核心价值体系提出的过程

社会主义核心价值体系的内涵十分丰富。马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观，构成了社会主义核心价值体系的基本内容。这四个部分都经历了一个演变发展的过程。

1. 马克思主义指导思想成为社会主义核心价值体系首要内容的过程。

马克思主义指导思想，是我们立党立国的理论基础和根本指针，是社会主义意识形态的灵魂。中国共产党从成立开始，就始终把马克思主义确立为自己的指导思想。毛泽东同志指出：“我们的党从它一开始，就是一个以马克思列宁主义的理论为基础的党”。^① 建国后，毛泽东同志把是否坚持马克思主义作为是否坚持走社会主义道路的基本判断标准，强调：“领导我们事业的核心力量是中国共产党。指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义。”^②

改革开放新时期，邓小平同志把马列主义、毛泽东思想作为必须坚持的四项基本原则之一，强调“老祖宗不能丢”。与此同时，他深刻指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的路，建设有中国特色的社会主义；这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^③ 以毛泽东同志和邓小平同志为代表的中国共产党人，坚持把马克思主义与中国革命、建设和改革的具体实践相结合，创立了毛泽东思想和邓小平理论，实现了马克思主义中国化的两次历史性飞跃。邓小平同志还把坚持马克思主义提到信仰的高度来强调。他指出：“对马克思主义的信仰，是中国革命胜利的一种精神动力”，在国际共产主义运动处于低潮时，他

① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第1093页。

② 《毛泽东文集》第6卷，人民出版社1996年版，第350页。

③ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第3页。

公开向世界宣称：“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学”。^①

坚持马克思主义的指导地位也是第三代中央领导集体毫不动摇的基本观点。江泽民同志指出：“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。”^② 在对待马克思主义问题上，要始终做到“坚定不移、不能含糊”；在发展马克思主义问题上，要坚持“一个中心，三个着眼于”。十三届四中全会以来，以江泽民同志为代表的中国共产党人，在邓小平理论的基础上，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，提出了“三个代表”重要思想，丰富和发展了马克思主义的理论宝库。江泽民同志还提出了坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位问题。在2000年召开的全国思想政治工作会议上，江泽民同志提出：“加强和改进思想政治工作，最根本的是坚持和巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位。”^③

党的十六大以来，以胡锦涛同志为代表的新一届中央领导集体，坚持并发展马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，提出了科学发展观、社会主义和谐社会等一系列重要的战略思想，把马克思主义发展到一个新的历史高度。胡锦涛同志还强调：推进社会主义

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第382页。

② 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第282页。

③ 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第86页。

先进文化建设，必须坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，用一元化指导思想引领多样化的社会思想。坚持用科学的理论武装全党、教育人民，着力回答干部群众关心的重大理论和实际问题，不断增强党的思想理论工作的创造力、说服力、感召力。要大力推进理论创新，认真实施马克思主义理论研究和建设工程，用马克思主义中国化的最新成果占领理论阵地，指导新的实践。十六届六中全会通过的《决定》中明确提出，马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的首要内容。

2. 中国特色社会主义共同理想成为社会主义核心价值体系基本内容的过程。

“共同理想”一直是新中国成立以来我们团结社会主义国家，发展民族、党派间关系的一个重要内容和口号。在改革开放新时期，建设中国特色社会主义，已经成为现阶段全国各族人民共同理想的主要内容。早在1980年3月，《人民日报》转载评论员文章，提出：“全国人民的共同理想就是要通过大家的艰苦奋斗，去建设一个社会主义现代化的强国。”^①邓小平同志对理想建设非常重视，他提出的培育“四有”新人，其中最重要的一点就是“有理想”。他还指出：“有了共同的理想，也就有了铁的纪律。无论过去、现在和将来，这都是我们的真正优势。”^②

① 《人民日报》，1980年3月23日。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第144页。

“共同理想”的正式提出是在十二届六中全会上。全会提出了“用共同理想动员和团结全国各族人民”的历史任务，提出“建设有中国特色的社会主义，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义现代化国家，这就是现阶段我国各族人民的共同理想。”^① 决议还要求正确处理最高理想和共同理想的关系。此后，共同理想教育成了我国思想政治教育和思想道德建设工作的重要组成部分。它出现在此后中国共产党历次代表大会的报告中，成为“九五”、“十五”、“十一五”计划（规划）的重要内容。

江泽民同志指出：“在全社会形成共同理想和精神支柱，是有中国特色社会主义文化建设的根本。”^② 他还强调：巩固和发展全国人民的大团结，是建立在建设有中国特色社会主义的共同理想基础之上的。十四届六中全会把“在全民族牢固树立建设有中国特色社会主义的共同理想”，确定为今后十五年我国社会主义精神文明建设的第一个主要目标。

胡锦涛同志指出：“理想信念，是一个政党治国理政的旗帜，是一个民族奋力前行的向导”。以胡锦涛同志为总书记的新一届中央领导集体高度重视共同理想教育。在十六届六中全会通过的《决定》中，明确提出中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的重要内容。

① 《十二大以来重要文献选编》（下），人民出版社1988年版，第1178页。

② 《江泽民文选》第2卷，人民出版社2006年版，第33页。

3. 民族精神和时代精神成为社会主义核心价值体系基本内容的过程。

中国共产党自成立以来，就以实现中华民族伟大复兴为自己的神圣使命，始终重视培育和弘扬民族精神。早在抗日战争时期，毛泽东同志在谈到中华民族的抗日决心时就曾指出：“我们中华民族有同自己的敌人血战到底的气概，有在自力更生的基础上光复旧物的决心，有自立于世界民族之林的能力。”^①建国后，毛泽东同志多次强调“要把民族自信心提高起来”。^②在改革开放过程中，加强爱国主义教育，振奋民族精神，一直是我们党十分重视的问题。改革开放之初，邓小平同志就强调：“绝不允许把我们学习资本主义社会的某些技术和某些管理的经验，变成了崇拜资本主义外国，受资本主义腐蚀，丧失社会主义中国的民族自豪感和民族自信心。”^③江泽民同志全面揭示了民族精神的丰富内涵。他在1996年召开的西安事变六十周年纪念大会、1998年召开的全国抗洪抢险总结表彰大会、2001年召开的全国文联七大和作协六大上的讲话中，多次论述了民族精神问题。1994年8月，中共中央发出《关于印发〈爱国主义教育实施纲要〉的通知》，要求大力加强爱国主义教育、培育民族精神。十四届六中全会把发扬民族精神作为精神文明建设的重要课题，明确提出“在全社会发扬自

① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第161页。

② 《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第43页。

③ 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第368页。

尊、自信、自强的民族精神”。党的十六大报告对民族精神的内涵进行了全面概括：“在五千多年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。”^① 报告还提出了“把弘扬和培育民族精神作为文化建设极为重要的任务”。

以胡锦涛同志为总书记的党中央非常重视弘扬和培育民族精神。在 2003 年 12 月召开的全国宣传思想工作会议上，胡锦涛同志要求把弘扬和培育民族精神作为宣传思想战线极为重要的任务，强调既要继承优良传统，又要体现时代进步的要求，不断丰富和发展民族精神的内涵。十六届六中全会通过的《决定》中明确提出，以爱国主义为核心的民族精神是社会主义核心价值体系基本内容之一。

在民主革命和社会主义建设时期，以毛泽东同志为代表的中国共产党人在论述社会主义文艺问题时，就多次谈到“时代精神”问题，要求社会主义文艺既继承优良传统，又体现时代精神。改革开放时期，时代精神成为党和人民经常使用的一个重要词汇，其内涵也得到不断丰富和发展。邓小平同志曾指出：在长期革命战争中我们党形成了革命和拼命精神，严守纪律和自我牺牲精神，大公无私和先人后己精神，压倒一切敌人、压倒一切困难的精神，坚持革命乐观主义、排除万难去争取胜利的精神，搞社会主义建

^① 《十六大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社 2005 年版，第 30 页。

设，实现四个现代化，同样也需要大大发扬这种精神。在南方谈话中，邓小平同志鼓励改革开放中“闯”的精神，“改革开放胆子要大一些，敢于试验”。^① 党的十四大以后，江泽民同志把弘扬时代精神的问题更加明确地提出来，并进行过多次阐述。在十四大报告中，他要求“全党大力提倡解放思想、改革创新的精神，尊重科学、真抓实干的精神，顾全大局、团结协作的精神，谦虚谨慎、崇尚先进的精神，艰苦奋斗、无私奉献的精神”。^② 此后，江泽民同志又提出了“64字创业精神”，尤其是对创新精神进行了重点论述，强调“发展离不开改革创新”。2001年10月，中共中央发出《公民道德建设实施纲要》，把新时期的时代精神概括为：“解放思想、实事求是，与时俱进、勇于创新，知难而进、一往无前，艰苦奋斗、务求实效，淡泊名利、无私奉献”。

2003年12月，中央召开全国宣传思想工作会议，胡锦涛同志在会上强调：要宣传和弘扬解放思想、锐意改革、艰苦创业、开拓创新的精神，不断增强中华民族的创造力。在这个表述中，“改革”和“创新”更加突出了。2004年8月，中共中央、国务院发出《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，第一次明确把改革创新作为时代精神的核心。十六届四中全会则明确提出：“加强理想信念

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第368页。

② 《十四大以来重要文献选编》（上），人民出版社1996年版，第43页。

教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，弘扬集体主义、社会主义思想，使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态。”^①十六届六中全会上，以改革创新为核心的时代精神与以爱国主义为核心的民族精神一道，被确立为社会主义核心价值体系的基本内容。

4. 社会主义荣辱观提出和纳入社会主义核心价值体系的过程。

中国共产党人历来重视正确的荣辱观在革命、建设和改革中的重要作用。邓小平同志曾指出：“中国人民有自己的民族自尊心和自豪感，以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。”^②江泽民同志指出：“领导干部必须坚持讲学习、讲政治、讲正气，还必须讲修养、讲道德、讲廉耻”；^③“要在全党全社会大力提倡高尚的社会主义思想道德和中华民族的优良传统，以艰苦奋斗、勤俭朴素为荣，以铺张浪费、奢侈挥霍为耻。”^④他还强调，思想政治工作的一个重要任务，就是引导人们分清正确与谬误、文明与愚昧、真善美与假恶丑。

① 《十六大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社2006年版，第286页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第3页。

③ 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第330页。

④ 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第621页。

2006年3月4日，胡锦涛同志在参加全国政协十届四次会议民盟、民进联组会的讨论时提出，在我们的社会主义社会里，是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆，坚持什么、反对什么，倡导什么、抵制什么，都必须旗帜鲜明。要在全社会大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，倡导社会主义基本道德规范，促进良好社会风气的形成和发展。要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观，坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。胡锦涛同志提出的以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，继承了中华民族优秀的文化传统，发展了我们党关于社会主义道德建设的基本思想，同时又注入了新的时代内涵，深化了我们党对社会主义道德建设规律的认识，成为社会主义核心价值体系的重要组成部分。

二、社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本

社会主义核心价值体系是社会主义制度的内在精神和生命之魂。把社会主义核心价值体系作为建设和谐文化的根本，就抓住了社会主义意识形态建设的关键，把握了推进和谐文化建设的正确方向。