

适用于义务教育课程标准实验教科书



创新与探究

新课标同步训练

北师大版

4 语文
四年级·上册

主编 / 宋春生 李娜

- * 打基础
- * 强素质
- * 重创新



黑龙江少年儿童出版社

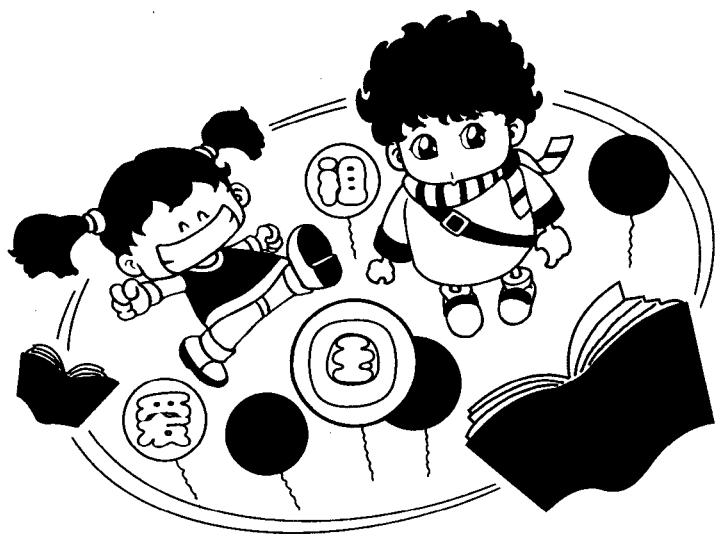
义务教育课程标准实验教科书[北师大版]

创新与探究

新课标同步训练

四年级 语文(上)

宋春生 李 娜 主编



黑龙江少年儿童出版社

2006年·哈尔滨

丛书策划:王朝晖 赵 力

赵立程 张立新

责任编辑:张桂娟

《创新与探究》丛书编委会

主 编:宋春生 李 娜

编 委:裴晓然 滕 锐

义务教育课程标准实验教科书 北师大版

创新与探究

四年级 语文(上)

宋春生 李 娜 主编

黑龙江少年儿童出版社出版

黑龙江省新华书店发行

哈尔滨宏信印务责任有限公司印装

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:9 字数:180 000

2005年8月第1版 2006年8月第2次印刷

ISBN 7-5319-2352-1

G·1697

定价:11.00元(共2册)

我 们 的 心 愿

亲爱的同学：

你好！

首先祝贺你拥有《创新与探究》这套按照新课程标准编写的教学辅导用书。

为了不让单一练习题组成的题海淹没你们学习的积极性，我们在编写本书的时候，常常提醒自己，要多给同学们一点想像的空间，自由发挥的余地……希望同学们能够借助我们精心设计的内容，去欣赏语文的诗情画意、数学的奥妙神奇、英语的多姿多彩，去认识世界各国的风土人情，去感受社会前进的脉搏律动……

这套《创新与探究》丛书与各科教材同步，课内课外都可以使用。

愿同学们在这片学习的新天地中夯实基础的同时，有所发现，有所创新，真正获得在学海中踏浪的无穷快乐。

《创新与探究》丛书编委会

2006年8月

😊 把优异的成绩告诉父母

😊 把发现的错误和建议寄给我们

《创新与探究》丛书读者意见反馈表

科别、册次：		
页码	正、倒行	错误及疑问
建议		
通信地址、姓名		

黑龙江少年儿童出版社：哈尔滨市南岗区宣庆小区8号楼 张立新 收 邮编：150090

目

录

1 师生	(1)	8 尊严	(31)
师恩难忘	(1)	囚歌	(31)
孔子和学生	(2)	晏子使楚	(33)
单元评价我巩固	(3)	为了他的尊严	(34)
2 明月	(5)	单元评价我巩固	(35)
古诗二首	(5)	9 音乐	(37)
月迹	(6)	中华民族的最强音	(37)
飞向月球	(8)	月光曲	(38)
单元评价我巩固	(9)	林中乐队	(39)
3 民族之花	(11)	单元评价我巩固	(40)
爱我中华	(11)	10 金钱	(42)
草原	(12)	一枚金币	(42)
中国结	(13)	散落的钞票	(43)
单元评价我巩固	(14)	罐子里的铜钱	(44)
4 收获	(16)	单元评价我巩固	(46)
落花生	(16)	11 大与小	(47)
拾穗	(18)	“扫一室”与“扫天下”	(47)
单元评价我巩固	(19)	井底之蛙	(48)
5 桥	(21)	“三颗纽扣”的房子	(50)
飞夺泸定桥	(21)	单元评价我巩固	(51)
桥之思	(22)	12 风雪	(53)
单元评价我巩固	(23)	瑞雪图	(53)
6 方寸世界	(26)	下雪的早晨	(55)
美丽的集邮册	(26)	单元评价我巩固	(56)
罗斯福集邮	(27)	期中评价我提高	(58)
单元评价我巩固	(29)	期末评价我前进	(61)
7 地名	(30)	参考答案	(65)



1 师 生

师恩难忘



你说说

9月10日就是教师节啦!进入“师生”主题单元,我了解课文的主要内容很重要,还要识记13个生字,而且文中还有一些含义深刻的句子也要积累。



我告诉你

《师恩难忘》是我国著名作家刘绍棠写的一篇回忆小学老师的文章。作者在文中由亲身的经历感受到田老师生动的语文教学,使作者对文学产生了兴趣,歌颂了老师的敬业精神,抒发了作者对老师的崇敬感激之情,从而慨叹“十年树木,百年树人”的深刻含义。

学习本文要反复朗读,体会田老师讲古诗、爱编故事对“我”的巨大影响,联系上下文说说你对“师恩”的理解。同时,要体会和积累文中的“十年树木,百年树人。插柳之恩,我终生难忘”这些重要的句子。

课堂基础大考场



●我会写词语,任选其中两个造句。

kāi qiào guǎi zhàng wěi wěi dòng tīng jiá rán ér zhǐ
() () () ()

shēn lín qí jìng hé pàn huǎng rú
() () ()

() _____

() _____

●给带点的字选择正确的读音,用“√”表示。

折下(shé zhé) 播下(bō bē) 念叨(dāo dao) 数不过来(shǔ shù)

●比一比,组成词语。

捅() 畔() 恭() 摹()

桶() 胖() 添() 摩()

●按原文填空,并体会所填词语的意思。

1. 我听得入了迷,恍如_____。

2. 我在田老师门下受业四年,听了上千个故事,有如_____。

3. 田老师执教四十年,_____,弟子不下三千。

课外拓展



训练营

1. 我积累了有关教育的名言。

2. 学过的古诗中你最喜欢哪一首? 能试着编个小故事吗?

3. 教过你的老师(课内或课外)当中,哪一位对你的帮助和影响最大? 你想对他(她)说些什么?

孔子和学生



你来说一说

课文写了孔子对几个学生的评价。

要多读几遍孔子的话,才能明白其中的道理;阅读时,在有问题的地方做记号,比如画问号或直线。再试着在阅读中找到答案。

我来说告诉你

本篇课文内容虽短,却蕴含着深刻的道理。每个人都有优点和缺点,都需要向别人学习。要想体会得明白,就要一边读,一边提出问题,并且联系自己,思考这些道理对于自己今天的学习生活会有什么启发。

课堂基础大考场



●我能把字写正确。

qiān xū	jǐn shèn	mí huò	xuǎn zé
()	()	()	()



bāo luó yuǎn jìn chí míng yīn cái shī jiào
() () ()

●读句子,并从中找出意思相反的词语。

孔子从不以家境贫穷或富裕、天资聪明或愚笨来选择学生,所以他门下的学生,包罗各种各样的人才。

()——() ()——()

●根据内容填上合适的词语。

1. 形容态度和善,语气平和。()
2. 根据学生的差异采用不同方法教育。()
3. 形容是世人最早的老师。()

●按照课文内容填空。

孔子和颜悦色地告诉子夏:“颜回很守信用,但_____ ;子贡聪明,但_____ ;子路很勇敢,但_____ ;子张处事谨慎,为人严肃,可是_____。我这四个学生虽然各有优点,但都还要不断学习啊!”

读了这段话,对你有什么启发?

课外拓展



训练营

1. 记录孔子和学生之间言行的一部书是_____,你能背写出里面的几句格言吗?

2. 把自己的老师和孔子对照一下,联系一下他们的教育方法,你有何评价?

我的老师

孔子



●我的收获

1. 我能写正确,写规范。

戛然而止

娓娓动听

因材施教

身临其境

2. 我能背下来。

(1) 十年树木, _____, _____!

(2) 孔子从不以家境 _____, 天资 _____ 来选择学生, 所以他门下的学生, _____。

(3) 子曰:“三人行, _____。”

(4) 吾爱吾师, _____。

3. 我会编故事。

你还记得《江上渔者》这首诗吗? 背一背, 再把它编成一个小故事写下来。注意语句要通顺。

●我的提高

你也可以当总统

英国教师布罗迪在整理阁楼上的旧物时发现了 50 年前的一叠练习册, 那是波特金幼儿园 B (2) 班 31 位孩子的作文, 题目是《未来我是 _____》。

他顺便翻了一下, 很快被小作者的自我设计迷住了。比如: 彼德说, 未来的他是海军大臣, 因为有一次他在海中游泳, 喝了 3 升海水都没有被淹死; 有一个说, 自己将来必定是法国的总统, 因为他能背出 25 个法国城市名, 而同班的学友最多只能背 7 个。总之, 31 个孩子描绘了自己的未来, 有要当训狗师的, 有要当领航员的, 还有要做王妃的, 五花八门, 千奇百怪。最让人称奇的是小盲童戴维, 他说, 将来他必定是英国的一个内阁大臣, 因为还没有一个盲人进入内阁。

布罗迪读完这些作文, 突然有一种冲动: 何不把这些本子全寄给学生们, 让他们看看现在的自己是否实现了 50 年前的梦想?

当地一家报纸为他刊登了一则启事。没几天, 书信纷纷而来, 寄信的有商人、学者及官员, 更多的是一般平民。他们都表示, 很想得到作文本, 以便知道儿时的梦想。于是, 布罗迪按地址一一给他们寄去了。

一年后, 仅剩戴维的作文本无法寄出。布罗迪想, 这个盲人是不是去世了? 毕竟已过去 50 年, 在这期间什么事都会发生的。

就在布罗迪准备把这个本子送给一家私人收藏馆时, 他收到内阁教育大臣布伦克特的一封信。信中说: “戴维就是我, 感谢您还为我们保存着儿时的梦想。不过, 我已经不需要那个本子了, 因为从那时起, 我的梦想就一直印在我的脑子里, 我没有一天放弃过。50 年过去了, 可以说我已经实现了自己当年的那个梦想。今天, 我还想通过这封信告诉其他 30 位同学, 只要不让年轻时的梦想随岁月飘逝, 成功总有一天会出现在你的面前。”

布罗迪将这封信推荐给《太阳报》发表了。布罗迪给加的按语是: 布伦克特作为英国第一位盲人大





臣,用自己的行动证明了一个真理:“假若谁能把3岁当总统的愿望保持50年,他现在已经当总统了。”

1. 阅读文章,画出喜欢的好词佳句,写在摘录笔记上。
2. 你认为布罗迪的冲动指什么?

3. 布罗迪的这个冲动证明了一个什么样的真理?谈谈你对这个真理的理解。

4. 这个故事是由布罗迪50年前的一叠学生练习册引发的,从这里你可以看出布罗迪是一位什么样的老师?

5. 有了梦想就能成功吗?画出盲人内阁大臣戴维的话,谈谈你的体会。

●我的展示

在你四年的小学生活中,哪位老师留给你的印象最深?写一写你和他(她)之间的小故事。也可以以书信的形式,别忘了,教师节那天悄悄地放到老师的桌子上,作为一件珍贵的礼物吧!

2 明 月

古诗二首



你来做诗人

学习古诗时要把字音读准,而且要弄明白这两首诗所写的内容各不相同,最好也能编出小故事。



来古诗

这两首诗是唐代诗人王维和白居易的作品,可以通过自读,借助工具书,理解诗的意思。还要通过有感情地朗读,体会诗人热爱大自然的感情。



●给加点的字注音。

残阳() 瑟瑟() 山涧() 吟唱()

●给多音字组词。

露 { lù() 似 { sì() 铺 { pū()
lòu() shì() pù()

●填写合适的词语。

()的山林 ()的夕阳 ()的江水
()的露珠 ()的月亮 ()的桂花

●你能用自己的话描述一下本课中一首诗的情景吗?



1. 你还读过哪些和月亮有关的诗词? 试着写一首,并写出作者和朝代。

2. 你能把诗词补充完整吗?

- (1) 举头望明月, _____。
- (2) 海上生明月, _____。
- (3) 月有阴晴圆缺, _____, _____。

月 迹



快到中秋节了,我们可要好好看看月亮,它属于我们每一个人。

文章较长,我们应该默读或快速浏览,抓住重点内容和一些令人深思的句子多读几遍。



《月迹》记叙了作家贾平凹童年时代的一段美好往事。寄托了作家浓浓的思乡之情和对生活的热爱。作者把儿童的天真与好奇描写得十分细腻,让人有如身临其境。学习时抓住奶奶的语言这条线索,把文章分成盼望月亮、欣赏月亮、寻找月亮三部分,重点体会对月亮和月光进行描写的



句段,读一读,背一背。

课业基础大考场



●给加点的字选择正确的读音。

嫉妒(jì jí)

粗糙(cāo zāo)

屏住气(bǐng pǐng)

面面相觑(xū qù)

几乎(jǐ jī)

掬着沙(jū jú)

●照样子在括号里写词语。

例:稀疏的枝

()的骨朵

()的感觉

()地溜进来

()地颤

()地睡了

●写出加点词语的反义词。

1. 月亮正在头顶,明显大多了,也圆多了,清晰清晰看见里边有了什么东西。()

2. 河水细细的,却漫着一大片的净沙;全没白日那么的粗糙。()

●读句子,再用加点的词描写一种事物的变化。

原来月亮是长了腿的,爬着那竹帘格儿,先是一个白道儿,再是半圆,渐渐地爬得高了,穿衣镜上的圆便满盈了。



1. 按课文内容补充句子,并谈谈你对句子的理解。

(1)月亮是属于()。

(2)我突然觉得,我们有了月亮,那()的天空也是():那月亮不是()?

2. 作者眼中的月亮神奇而美丽,作者笔下的月亮神秘而调皮。生活中,你留心观察了什么事物?在你的眼中、笔下,它又是怎样的呢?用一段话写一写。

变化的_____

飞向月球



你来说一说

读了课文我知道了人类第一次登上月球的事情,还有关于月球的有用的资料,我要把它抄下来。



我来告诉你

这是一篇科学小短文,条理很清楚。第1自然段概括介绍人类登陆月球的时间,第2~4自然段详细介绍登陆的经过,第5~6自然段写宇航员踏上了月球,人类千百年的登月梦想终于实现了。第7自然段写宇航员看到的月球的真实状况。把你在课文中最感兴趣的内容记下来,讲给家人听,如果有兴趣,还可以查找相关的信息资料,选择性地介绍给大家。

基础大考场



●看拼音写词语。

bēn fù lián luò yuán gù yá gāo
() () () ()
xùn liàn yǒu sù jù shí lín xún xīn chí shén wǎng
() () ()

●查字典。

“缘”字()结构,部首(),再查()画。

它有()个义项:①器物的边沿。②原故,理由。③沿着,顺着。

“缘故”里的“缘”应选()。

●根据词语选取字音。

着 ①zhuó ②zháo ③zhe
着陆() 着火() 着急()
看着() 衣着() 着眼点()

●根据意思填上适当的词语。

- 1.形容心中特别向往的地方。 ()
- 2.高起、矗立的样子。 ()
- 3.形容行动迅速,训练到位。 ()



1. 人类第一次登上月球的时间是_____,宇航员是_____国的_____和_____,让



我们永远记住这一时刻吧!

2. 从地球到月球需要飞行_____。航天员_____和_____的方式很特别,具体指_____。造成这种情况的原因是飞船脱离了_____而产生的_____现象。

3. 2003年,我国航天史上发生的一件大事是_____驾驶_____,获得载人飞船飞向太空的首次成功。

4. 学习本课后,我积累的资料是:_____



●我的收获

1. 我能默写古诗。

鸟鸣涧

暮江吟

2. 我能填对这些词。

面面()() 心()神往 无()无()
训练()() 巨石()() 大()小()

3. 查字典。

带点的字	部首	剩余笔画	字典中的解释	应选哪个解释
月满盈			①充满;②余出;③圆满无残缺。	
心驰神往			①车马疾行;②传播。	
粗糙			①糙米;②不注意精确性;③不精细。	

4. 写出有关明月的成语。

●我的提高

成功始于梦想

台湾散文家林清玄生长在一个普通的农民家庭,小时候家里很穷,他很小就跟着父亲下地干活儿。有一次,干活累了,他跟父亲坐在田埂上休息。他一言不发,呆呆地望着远处出神。父亲看见他这个样子,问他在想什么?他说:“等我长大了,不种地,也不上班。”“那你干什么?”父亲问。他充满向往地说:“我想每天坐在家里,等着人给我邮钱。”一听他这话,父亲笑起来,说:“荒唐,你别做梦了!我敢保证,不会有人给你邮钱。”

后来,林清玄上学了。他从课本上知道了埃及的金字塔,对父亲说:“等我长大了,要去看埃及的金字塔。”父亲生气了,在他头上拍了一巴掌,训斥道:“真荒唐!你别总是做梦了!我敢保证,你去不了。”

再后来,林清玄上了大学,毕业后当了记者,出了好多书。他每天坐在家里读书、写作,出版社、报社和杂志社源源不断地往他家里寄钱,他用邮来的钱去各地旅行。有一天,他站在金字塔下,仰望着高高的金字塔,想起了小时候对父亲说过的话,情不自禁地笑了起来。林清玄成功了!他的成功始于小时候的梦想。

1. 阅读识字并给加点的字注音。

林清玄() 田埂() 训斥() 情不自禁() 邮钱()

2. 照样子写词语。

一言不发 一()()() 一()()()

源源不断

3. 用“——”画出林清玄小时候的梦想,用“~~~~”画出父亲的话。读一读,体会一下林清玄是个怎样的孩子?

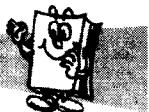
4. 为什么林清玄仰望着高高的金字塔,想起了小时候对父亲说过的话,会笑了起来呢?

5. 请你记住这句话:成功始于_____。你还知道哪些有关成功的格言?

●我的展示

中秋节的月亮一定很圆很美吧!请你对着月儿把你心中的梦想说出来、写出来吧!让更多的亲人、朋友、老师知道,他们一定会帮助你实现梦想的!





3 民族之花

爱我中华



你来说一说

我很喜欢这首歌曲。

歌词中为什么要重复“爱我中华”呢？



我来告诉你

这是著名词作家乔羽的一首脍炙人口的歌词，我们以前学过他写的《让我们荡起双桨》这首歌词。进入第三单元，主要是告诉我们中国是一个团结的民族大家庭。多读几遍歌词，读出重复“爱我中华”的不同语气，体会作者要表达的思想感情。



●填上合适的词语。

奋起的() 伟大的() ()的姿态 ()的民族
五十六民族像五十六个(),也像五十六枝(),更像一个()。



1. 你还知道我国有哪些少数民族？试着连一连。

鄂伦春

新疆

藏族

黑龙江

壮族

西藏

回族

广西

维吾尔族

宁夏

2. 你知道有哪些民族的重大节日？介绍给大家。

草原



你来读一读

著名作家老舍先生笔下的草原实在太美了！作者既写了草原的明朗和美丽，又写了蒙古族人民的热情好客。表现了蒙汉两族之间紧密团结、亲如一家的思想感情。



你来读一读

朗读课文时要联系上下文体会一些词语所表达的感情，并积累一些好词和段落，不仅把它们摘抄下来，还要背下来。



●为加点的字选择正确的读音。

渲染(xuān xuàn)

勾勒(lě là)

迂回(yū yú)

●比一比，组成词语。

{ 宣()
{ 渲()

{ 禁()
{ 襟()

{ 句()
{ 拘()

{ 府()
{ 腐()

●把下列词语补充完整。

翠色()()

()飘()舞

骏马()()

热情()()

●按照课文内容填空，并用加点的词造句。

这种境界，既_____，又叫人_____；既_____，又想_____。

●联系上下文，体会下面三句话所表达的感情。

1. 河！_____

2. 快了，快到了！_____

3. 握手再握手，笑了再笑。_____



1. 仔细朗读第一段，你能想像出草原的样子吗？试着画一画，再涂上适当的颜色。