

○ 策 划 北京弘哲教育研究中心

○ 总主编 滕 纯

弘哲书系
HONGZHE SHUXI

Dianjin Xunlian

点金训练

适用于新课标人教版

高中地理

选修 6

环 境 保 护

四川教育出版社
广西教育出版社

点金训练

适用于新课标人教版

高中地理选修⑥ 环境保护

策 划 北京弘哲教育研究中心
总主编 滕 纯（中央教科所前副所长 研究员）
主 编 陆 敏
编 者 李传柏 冯 莉 李继文

四川教育出版社
广西教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

点金训练·高中地理·选修6: 环境保护/滕纯主编.
成都: 四川教育出版社, 2007.5

人教版

ISBN 978-7-5408-4540-7

I. 点… II. 滕… III. 地理课—高中—习题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 059125 号

责任编辑 何 杨 曾可大

特约编辑 庄德健

封面设计 魏 晋

版式设计 王 凌

责任校对 史敏燕

责任印制 黄 萍

出 版 四川教育出版社 广西教育出版社
(成都市槐树街2号 邮政编码 610031)

发 行 四川新华文轩连锁股份有限公司

印 刷 北京市早立印刷厂

版 次 2007 年 8 月第 1 版

印 次 2007 年 8 月北京第 1 次印刷

成品规格 210mm×295mm

印 张 7.75

字 数 155 千

印 数 0001—3000

定 价 12.00 元

如发现印装质量问题, 请与本社调换。电话: (028) 86259359

编辑部电话: (028) 86259381



弘修福泽 哲慧授业

fangxiang
方向

山路的蜿蜒

沙漠的苍茫

『点金』

为成长指点方向



弘哲书系

伴你成长

《点金教练》系列丛书



本系列丛书以新课程标准为设计理念，以学生为主体，以教与学之间的互动为灵魂，从完整的学习过程入手，构建探究型学案式学习方式，达到促进学生高效巩固基础、快速提升能力的目的。

《点金训练》系列丛书



本系列丛书注重学生综合能力的升级，并体现快乐学习、有序训练、轻松过关的理念。特色为：梯度分层细，实用价值高；习题编选新，训练效果好；装帧设计巧，一书两形妙。

《麻辣阅读》系列丛书



本系列丛书是第一套文学趣味性阅读读本。运用“阅读兴趣”和“阅读刺激”交替循环的方式来达到阅读生理功能的平衡，在佳篇美文后加入讽刺、幽默、哲理、寓言、奇文等带有麻辣元素的文章来刺激阅读，逐步实现快乐阅读和激情阅读。

《地道英语》系列丛书



本系列丛书为学生创设了与英美生活、文化亲密接触的语言环境和仿真的考试场景，使学生在地道的英语环境下，提高英语素养及应试能力。





随着课改的不断深入,为了充分阐释课程标准的要求,鼓励、引导学生在共同发展中富有个性、自主地学习,我们特约北京、山东、江苏、广东等课改省份及教育发达地区百余位特、高级教师精心打造、倾力编写了这套《点金训练》丛书。它将优化训练与答案详解融为一体,针对课堂作业、课后自测、阶段评估的学习过程设置梯级习题,能让你练得巧妙、学得扎实!本丛书具有如下特色:

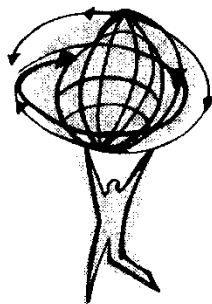
☆**梯度、分级** 丛书特有的“梯级集训”模式,极大地优化了思维的发散性和学习的层次感。丛书课节训练按AB卷编写。A卷为课堂针对训练,按“双基再现”“变式活学”和“实践演练”分类优化;B卷为课外提升训练,按“理解整合”“拓展创新”“综合探究”和“高考模拟”梯度编排。着重体现了课堂作业和课后练习的功能。在题目编排难度上由易到难,用“★”(1~5个)标识;在课堂同步性上设置课节训练、单元训练、模块训练三部分,让学生在学习的每个阶段都可获得能力提升。这些匠心独运的设计让你仿佛置身于一个广阔而奇妙的演练场。这里处处充满乐趣和挑战,让你大展拳脚,练就一身绝世“武功”。

☆**科学、质优** 丛书集训练过程的“学、练、测”于一体,化方法、能力、创新于一炉,融山东、江苏、广东等地优质教育资源于一书,汇百余名特、高级教师智慧于一身,将会带给你全程的学习指导,点亮你学海航行的明灯。

☆**轻负、稳健** 丛书题量适中,题型丰富,题目经典,各梯度间循序渐进,层次性和难易度适当,使你能有选择地做题,练得充分、精当。同时,丛书大力引入原创题、变式题、探究题,增强题目的独创性、新颖性和时代感,使你训练得心应手、扎实有效。答案中点拨到位,警示思维误区,点击解题关键,令人有茅塞顿开之感。

☆**高能、高分** 在同步训练中链接高考,引入最新高考真题和模拟题,引导你走进高考、感受高考,帮助你适应高考、决胜高考。

《点金训练》是一艘带领师生畅游蔚蓝学海的旗舰。通过亲切的指导、耐心的训练、愉快的测试、精当的评价,相信《点金训练》会让每一位“航海员”都获得属于自己闪光耀眼的奖牌!那么还等什么呢,现在就和《点金训练》一起开始你激动人心,充满意趣和挑战的“点金”之旅吧!



滕纯

中央教科所前副所长 研究员

第二届全国“点金之星”创新学习大赛

——改变学习方法 体验学习乐趣

全国初、高中师生朋友们：

北京弘哲教育研究中心与多家省市级教研中心、教育出版社继去年成功举办首届全国寻找“点金·创意之星”活动之后，于今年4月隆重推出第二届全国“点金之星”创新学习大赛。现在，只需你转动脑筋拿起纸笔参与本次大赛，就有机会成为全国“点金之星”，获得星级证书并赢取精美奖品。

活动介绍

参赛者需围绕《点金教练》或《点金训练》丛书的使用心得，以“改变学习方法，体验学习乐趣”为主题，向全国的朋友们介绍和分享自己最拿手的学习方法。参赛者介绍的学习方法或针对全学科，或针对某学科，或针对某学科的某一部分，或针对某一类问题等均可。参赛作品请注明作品名称、作者姓名、年龄、所在学校或单位、通讯地址、邮政编码和联系电话。同时，我们也诚恳地期望各界朋友能借此机会对我们图书的不足之处提出批评和建议。届时，我们将组织创新教育专家对所有作品进行评审，最终评出725位具有示范意义、拥有优异创新学习能力的获奖者，颁发“点金之星”荣誉证书和精美奖品。欢迎全国在校初、高中学生和教师踊跃报名参加。

奖项设置

钻石星：5名——价值2000元高级电子辞典一部

铂金星：20名——价值800元时尚MP4一部

白银星：200名——《点金教练》丛书一套

青铜星：500名——精美礼品一件

投稿事宜

投稿日期：当年6~12月

结果公布：次年3月(电话和邮件通知获奖者，并向社会公布。)

投稿地址：北京市朝阳区胜古中路2号金基业大厦10层1002

第二届全国“点金之星”创新学习大赛组委会收

邮政编码：100029

E-mail: hongzhe2008@gmail.com

咨询电话：(010)64411197 64411172

郑重声明：作品投稿后，即表明原作者授权北京弘哲文化发展有限公司无偿在各类活动中宣传、展示、使用和出版该作品。

本活动法律顾问：鼎立律师事务所 沈春林

目 录

第一章 环境与环境问题

第一节 我们周围的环境	1
A 卷(课堂针对训练)	1
B 卷(课外提升训练)	2
第二节 当代环境问题的产生及其特点	4
A 卷(第 1 课时课堂针对训练)	4
A 卷(第 2 课时课堂针对训练)	5
B 卷(课外提升训练)	6
第三节 解决环境问题的基本思想	8
A 卷(课堂针对训练)	8
B 卷(课外提升训练)	9

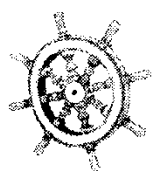
第二章 环境污染与防治

第一节 水污染及其成因	12
A 卷(第 1 课时课堂针对训练)	12
A 卷(第 2 课时课堂针对训练)	13
B 卷(课外提升训练)	14
第二节 固体废弃物污染及其危害	17
A 卷(第 1 课时课堂针对训练)	17
A 卷(第 2 课时课堂针对训练)	18
B 卷(课外提升训练)	19
第三节 大气污染及其防治	22
A 卷(第 1 课时课堂针对训练)	22
A 卷(第 2 课时课堂针对训练)	23
B 卷(课外提升训练)	24

第三章 自然资源的利用与保护

第一节 人类面临的主要资源问题	27
A 卷(第 1 课时课堂针对训练)	27
A 卷(第 2 课时课堂针对训练)	28
A 卷(第 3 课时课堂针对训练)	29
B 卷(课外提升训练)	31
第二节 非可再生资源合理开发利用对策	33
A 卷(第 1 课时课堂针对训练)	33
A 卷(第 2 课时课堂针对训练)	35
B 卷(课外提升训练)	37

第三节 可再生资源的合理利用与保护	39
A 卷(第 1 课时课堂针对训练)	39
A 卷(第 2 课时课堂针对训练)	40
B 卷(课外提升训练)	42
第四章 生态环境保护	
第一节 森林及其保护	45
A 卷(课堂针对训练)	45
B 卷(课外提升训练)	46
第二节 草地退化及其防治	48
A 卷(课堂针对训练)	48
B 卷(课外提升训练)	49
第三节 湿地干涸及其恢复	51
A 卷(课堂针对训练)	51
B 卷(课外提升训练)	53
第四节 生物多样性保护	55
A 卷(课堂针对训练)	55
B 卷(课外提升训练)	57
第五节 中国区域生态环境问题及其防治途径	59
A 卷(课堂针对训练)	59
B 卷(课外提升训练)	60
第五章 环境管理及公众参与	
第一节 认识环境管理	63
A 卷(第 1 课时课堂针对训练)	63
A 卷(第 2 课时课堂针对训练)	64
B 卷(课外提升训练)	65
第二节 环境管理的国际合作	68
A 卷(课堂针对训练)	68
B 卷(课外提升训练)	69
第三节 公众参与	72
A 卷(课堂针对训练)	72
B 卷(课外提升训练)	73
第一章测试卷	
第二章测试卷	
第三章测试卷	
第四章测试卷	
第五章测试卷	
模块评价卷	
参考答案	



第一章 环境与环境问题



第一节 我们周围的环境



A 卷(课堂针对训练)



双基再现

- ★人类与环境的关系是 ()
A. 对立 B. 统一
C. 互不干涉 D. 对立统一
- ★下列属于天然环境的是 ()
A. 果园 B. 高山草甸
C. 大坝 D. 油井
- ★★人地关系全面呈现不协调,人地矛盾迅速激化的时期是 ()
A. 采猎文明时期
B. 农业文明时期
C. 工业文明时期
D. 近 20 年以来
- ★中国传统文化中,反映人与环境相互关系的思想是 ()
A. 人定胜天 B. 天定胜人
C. 天人合一 D. 天命主宰



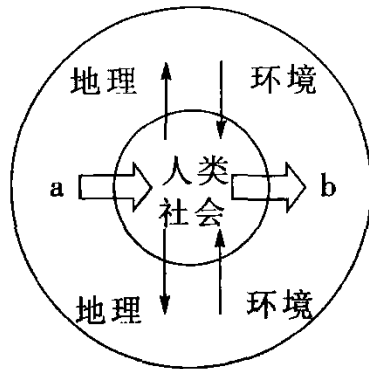
变式活学

- ★★(“双基再现”第 2 题的变式)有关环境的叙述,正确的是 ()
A. 因水土流失而形成的石山劣地属于人工环境
B. 环境即是人类环境
C. 目前,城市内部公园以天然环境居多
D. 人类环境的概念等同于自然环境的概念
- ★★(教材“思考”的变式)关于环境问题产生原因的叙述,正确的是 ()
A. 自然原因是主要的
B. 环境发展的必然

C. 人为原因更为重要

D. 环境问题的产生完全由人类的活动决定

(教材“思考”的变式)读“人类社会与环境的相关模式图”,回答 7~8 题。



- ★★图中箭头 a 表示的人类活动中,可能引起 ()
A. 潮汐 B. 地震
C. 台风 D. 土地荒漠化
- ★★图中箭头 b 表示的人类活动中,可能引起 ()
A. 海啸 B. 水土流失
C. 公害病 D. 生物物种锐减



实践演练

- ★★★阅读材料,回答下列问题。

周口店环境变迁

周口店位于北京西南郊距市区 50 千米处。50 万年前,北京猿人在此定居,男人们持木棍追逐鹿群,女人们带着孩子采集草籽、嫩叶、果实并捡拾柴火。祖先们的生活虽然艰辛,却为后人留下了丰厚的遗产——双手、大脑变发达的基因和青山绿水依旧的环境。

四五千年前北京地区的人类开始了农



业生产,周口店应是北京最早进行农业开发的地区之一。北部是花岗岩为基底的丘陵地带,由于植被被大量砍伐,水土流失严重,至今已是严重沙化的劣地和不毛的石丘。

20世纪60年代,在周口店北部建起了燕山石油化学工业区,高高的烟囱上浓烟滚滚,工业废水、生活污水使周口河变成了污水河。70年代以来,以小水泥厂和小煤窑为代表的乡镇工业进一步污染了本区环境。人们不禁要问,以破坏环境为代价的经济发展模式还能延续多久?

80年代以来,遗址保护与经济发展矛盾日益尖锐,周口店环境问题引起各方媒体、北京市政府、全国人民普遍关注。2002

年以来周口店地区开展了“共建周口店,关爱北京人”系列活动,计划把周口店遗址建成具有良好保护条件、环境优美、景色宜人的古人类遗址公园。

(1)古人类与环境处于原始的平衡状态,原因是_____。

(2)农业文明以来,周口店居民与环境关系日益紧张,出现了_____,原因是_____。

(3)20世纪60年代以来,周口店地区经济发展走了一条“_____”的道路。

(4)影响人地关系演变的主要因素有哪些?

B卷(课外提升训练)

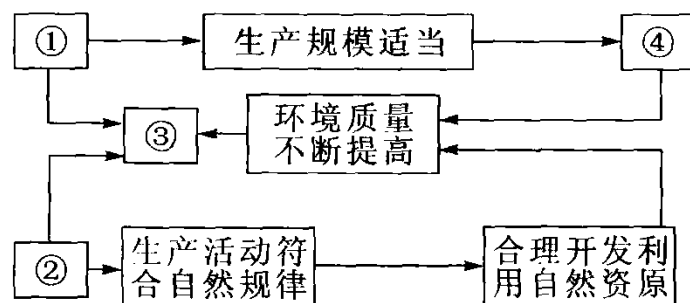


理解整合

- 下列现象属于环境把它所受到的影响反作用于人类的是 ()
 - 长江流域的梅雨天气
 - 长江中下游地区的伏旱天气
 - 日本群岛发生火山地震
 - 留民营村生态农业既促进了经济的发展又改善了环境

- 下列事实能够反映正确的环境伦理观的是 ()
 - 东北林区采取皆伐方式提高生产效率
 - 南方低山丘陵区广泛修筑梯田
 - 黄淮海平原低湿地挖渠排水
 - 黄土高原地区退耕还林还草

- 在人类与环境关系协调发展示意图中,数码①~④表示含义正确的是 ()



- ①与环境承载力不相适应
- ②人口素质不断提高
- ③人口增长速度加快

- ④人类社会倒退
- 属于原生环境问题的是 ()
 - 印度洋海啸
 - 洛杉矶光化学烟雾事件
 - 日本水俣病事件
 - 内蒙古草原退化

我国一些城市在绿化过程中,耗费巨资移植大树进城,根据统计,移植大树的成活率不超过60%,据此回答5~6题。

- 移植大树成活率低的最主要原因是 ()
 - 病虫害防治不力
 - 移植过程中受伤
 - 生存环境改变
 - 人为破坏严重

- 大量移植树木对树木原生地可能造成的影响有 ()

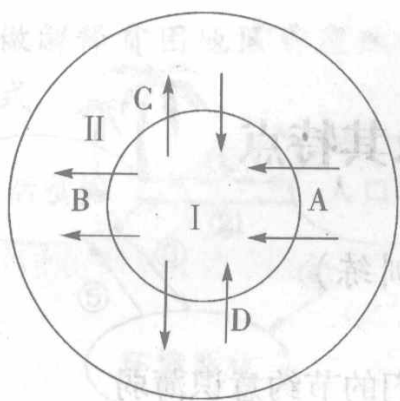
①水土流失加剧 ②诱发地质灾害 ③增加酸雨发生频率 ④影响生态群落 ⑤增加地表水下渗

- ①②④
- ①③⑤
- ①②③
- ②③④



拓展创新

- 读人类社会与环境的相关模式图,回答下列问题。



(1) 圈层 I 代表_____；圈层 II 代表_____。

(2) A 表示人类的生存和发展需要从环境中获取_____和_____；B 表示人类新陈代谢和消费活动产生的_____又要排放到环境中去。

(3) C 表示_____作用于环境；D 表示环境对人类的_____作用。

(4) 在人类与环境的关系中，当人类向环境_____的速度超过资源本身及其替代品的_____速度，或者向环境_____的数量超过了环境的自净能力时，就会出现环境问题。

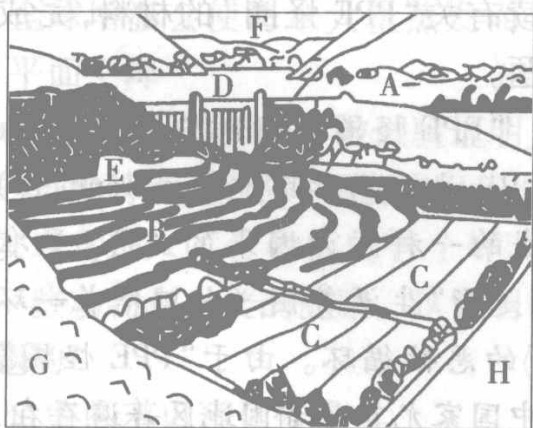
(5) 乱砍滥伐、毁林开荒，可用图中的箭头_____表示；任意排放有害物质可用图中_____箭头表示；酸雨可用图中箭头_____表示；植树种草可用图中箭头_____表示。

(6) 由于图中 B 所表示的人类活动而产生的环境问题，其中位于大气圈的有_____、_____、_____，位于水圈的有_____、_____。



综合探究

8. ★★★★★ 下图所示为我国某地区土地资源利用景观图，该地区春分日正午太阳高度是 60° ，位于东 8 区，其中 A 为山区，B 为丘陵梯田地区，C 为平原地区，D 为水库，E



为乡镇企业和居民区，F 为库区北侧丘陵低山，G 为喀斯特地貌区，读图分析回答问题。

(1) 对于该地区的开发利用，当地政府有三种方案，你认为哪一种方案最能科学地开发利用自然资源，符合可持续发展原则

第一种方案：A. 营造薪炭林 B. 栽种苹果 C. 种植水稻 D. 养鱼、发展旅游业

E. 建苹果加工厂 F. 营造防护林

第二种方案：A. 营造防护林 B. 种花生

C. 种植水稻 D. 养鱼、发展旅游业

E. 办花生加工厂 F. 种油菜、小麦

第三种方案：A. 营造薪炭林 B. 栽培柑橘、茶叶

C. 种植水稻 D. 养鱼、发展旅游业

E. 办柑橘加工厂 F. 营造防护林

(2) 随着人口的不断增长，人多地少的矛盾突出地表现出来，人们在 H 地区大面积围湖造田，这会对生态环境产生哪些影响？

(3) 从该地经济、社会、环境三方面持续发展考虑，请你为该地区设计远景规划。



高考模拟

9. ★★ (2006 · 广东) 下列哪个观点是正确的 ()

A. 技术进步能解决人类面临的所有问题
B. 人类的发展来自于对自然的征服
C. 人类活动都会对生物体带来灾难
D. 人类对自然的维护就是对自身的保护

10. (2007 · 全国 I) 近几十年来，黄河的入海年输沙量不断减少，目前已低于 16 亿吨的历史平均值。其最主要的原因是 ()

A. 黄河流域的暴雨发生次数减少
B. 黄土高原水土流失量减轻
C. 中上游水库拦截泥沙量增多
D. 中下游河床泥沙淤积量加大



第二节 当代环境问题的产生及其特点

A 卷(第 1 课时课堂针对训练)



双基再现

- ★生态系统的基础与核心是 ()
A. 土壤 B. 植被
C. 水文 D. 大气
- ★★20 世纪中叶以后,因环境污染而产生的公害事件,主要发生在 ()
A. 发达国家
B. 发展中国家
C. 经济高速发展的东南亚国家
D. 热带雨林锐减的亚马孙河平原
- ★★美国东北部工业区的废气,通过高烟囱“越境”到北方邻国加拿大,引起了国际纠纷。这主要反映了环境问题产生原因中 ()
A. 短期经济利益与长远环境效益的矛盾
B. 局部利益与整体利益的矛盾
C. 个人行为 and 大众利益的矛盾
D. 资源的有效性与人类需求的无限性的矛盾
- ★★对于非可再生资源的不合理开发是指 ()
A. 节约利用
B. 综合利用
C. 寻找替代资源
D. 无限制地开发
- ★★下列现象,主要属于生态破坏的是 ()
A. 工业“三废”的任意排放
B. 大量热带雨林被砍伐
C. 放射性物质的泄漏
D. 地震、火山对地表的破坏
- ★★★(双选题)节油比开发石油的投资低。通过节约能源可以消除或部分消除世界油价上涨对我国经济发展的负面影响。我国石油浪费严重的主要原因是 ()
A. 科学技术水平低,机械耗能多
B. 油价没有与国际市场油价挂钩

- C. 人们的节约意识薄弱
D. 私人汽车数量的增多



变式活学

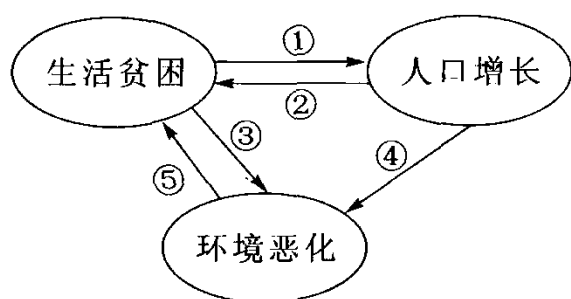
- ★★(“双基再现”第 5 题的变式)下列各项环境问题中,属于环境污染的是 ()
A. 土地荒漠化
B. 水土流失
C. 酸雨
D. 日本人大肆捕鲸
- ★★★(“双基再现”第 3 题的变式)目前全球范围内,受光化学烟雾污染最严重的地区是 ()
A. 德国鲁尔区
B. 美国加利福尼亚州
C. 英国泰晤士河流域
D. 法国巴黎盆地
- ★★★(“双基再现”第 2 题的变式)有关发达国家与发展中国家环境问题的叙述,正确的是 ()
A. 发达国家环境问题更为严重
B. 发展中国家常将污染物转移至发达国家
C. 发达国家由于经济水平高,可自行解决本国的环境问题
D. 发展中国家的环境承受着发展和人口的双重压力



实践演练

- 阅读有关“PPE 怪圈”的材料,完成下列问题。
“PPE 怪圈”是指贫困(Poverty)、人口(Population)和环境(Environment)之间形成的一种互为因果的关系,更准确地说,是指“生活贫困—人口增长—环境恶化”的恶性循环。由于“PPE 怪圈”在发展中国家尤其是贫困地区普遍存在,所以

常被用做解释贫困地区贫困机制的一种理论模式。



(1)从线索④入手,简述“PPE 怪圈”的基本成因。

(2)从线索③⑤入手,简述贫困与环境的互动关系。

(3)从人口自然增长模式、生产力水平和劳动力数量、教育与个体素质、社会保障与防病养老等方面入手,简述线索①成立的原因。

A 卷(第 2 课时课堂针对训练)



双基再现

- ★★“热带海洋的珊瑚礁被破坏后,投放一些人工鱼礁也难以重建其生物多样性。”体现了环境问题的 ()
A. 严重性 B. 普遍性
C. 不可逆性 D. 全球性
- ★★下列关于当代环境问题特点的叙述,说法不正确的是 ()
A. 危害的不可预见性
B. 过程的不可逆性
C. 规模的全球性
D. 治理的不可行性
- ★引发酸雨的主要污染物是 ()
A. 氮和硫的氧化物 B. 氟氯烃
C. 二氧化碳和水 D. 碳氢化合物
- ★★★有关环境问题的叙述,正确的有 ()
A. 环境问题有的是区域性的,有的是全球性的
B. 酸雨只会影响局部地区
C. “臭氧空洞”目前只在南极上空出现
D. 全球增温会使海水大量蒸发而导致海平面下降
- ★★★人工合成的 DDT 被试验证明具有卓越的杀虫特性,但是大规模使用几十年后,才发现它进入了食物链的各个环节,损害了一些动物和人类的健康。这说明了环境问题的 ()
A. 危害的不可预见性

- B. 人类破坏活动的广泛性
- C. 规模的全球性
- D. 过程的不可逆性

- ★★★下列内容之间的因果关系,不正确的是 ()
A. 粮食单产不高→干旱加重
B. 毁林开荒→水土流失
C. 开垦荒地→扩大耕地面积
D. 水土流失→肥力下降
- ★★★非洲撒哈拉以南的萨赫勒地区目前存在的主要环境问题是 ()
A. 干旱 B. 土地荒漠化
C. 人口过快增长 D. 臭氧层破坏
- ★★★下列属于当前全球突出的环境问题的是 ()
A. 噪声污染和水土流失
B. 臭氧层破坏和地震频繁发生
C. 水体污染和湖面缩小
D. 全球变暖和生物多样性锐减



变式活学

- ★★★(“双基再现”第 3 题的变式)下列各项两种自然灾害和环境问题之间存在着逐级因果关系的是 ()
A. 寒潮→霜冻→盐碱化
B. 地震→赤潮→水土流失
C. 酸雨→臭氧层破坏→杀伤性紫外线透入
D. 森林面积减少→温室效应→海平面上升





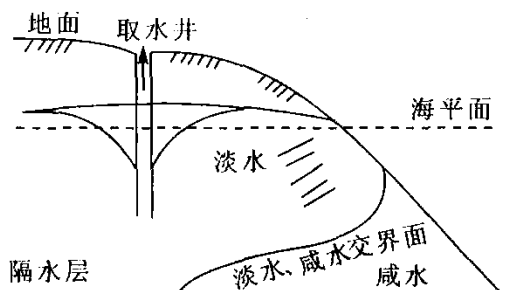
10. ★★★(“双基再现”第2题的变式)有些资源在使用中具有其不可逆性,对其开发使用应采取的态度和方法是 ()
- A. 控制其退化速度
B. 使用量不超过其更新速度
C. 提高利用率,减少浪费
D. 减少消费,延长其耗竭年份



实践演练

11. ★★★读图表,回答下列问题。

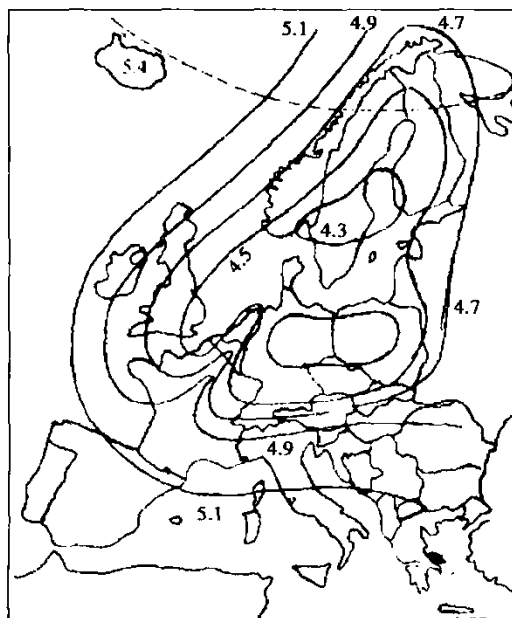
城市	上海	天津	宁波
类型			
最大累积沉降量(mm)	2 700	2 690	350
地面沉降面积(km ²)	850	1 300	130



- (1)从表中可知,我国沿海不少城市发生了严重的地面沉降,沉降原因是:沿海地区含水层中,淡水和盐水一般保持着某种动态平衡状态,当超量开采_____时,会形成_____,从而导致海水的入侵。

- (2)写出两条海水入侵可能造成的后果。

12. 读“欧洲某年降水 pH 值等值线图”,回答下列问题。



- (1)图中环境问题较为严重的两个国家是(只填写选定国家的字母代号)()
- A. 意大利 B. 西班牙 C. 德国
D. 瑞典 E. 冰岛

- (2)产生该环境问题的直接原因是_____。

- (3)该环境问题对生物资源造成的主要危害是_____;
对非生物资源造成的主要危害是_____。

B 卷(课外提升训练)



理解整合

“牧童经济”是一个生动的比喻,原指牧童在放牧时,只顾放牧,不顾草地的养护。它是英国经济学家提出的对自然界进行掠夺、破坏性生产的经济模式。该模式的主要特点是把地球看成一个取之不尽的资源宝库,并进行无限度地索取,使自然生态遭到毁灭性的破坏,同时造成大量废弃物污染,使环境污染日益严重。回答1~2题。

1. ★★★下列恶果不是由“牧童经济”模式造成的是 ()
- ①土地沙漠化 ②大气污染 ③构造地震

④黄河出现凌汛

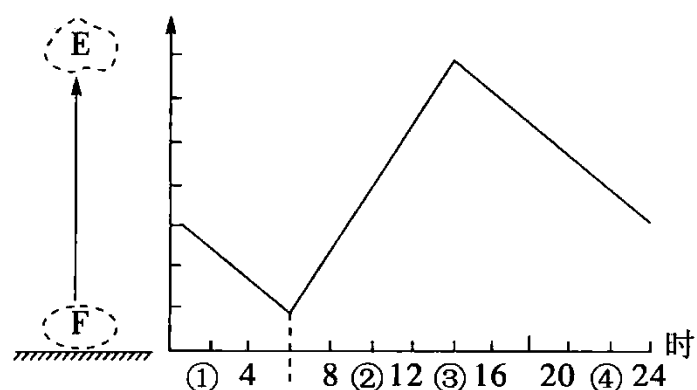
- A. ①② B. ①③
C. ②③ D. ③④

2. ★★★下列人类活动不属于“牧童经济”模式的是 ()

①刀耕火种,毁林开荒 ②南水北调,发展生产 ③围湖造田,开垦荒地 ④植树种草,保持水土

- A. ①② B. ①③
C. ①④ D. ②④

形成沙尘暴的条件主要是干旱、大风和较旺盛的上升流,若大气对流层中出现逆温现象,可抑制沙尘暴。读图回答3~5题。



3. ★★★★★若E处的高度为1 000米,气温为 -10°C ,要抑制沙尘暴的发生,F地的气温至少应为 ()

A. 16°C B. -6°C
C. 4°C D. -4°C

4. ★★★★★上图右侧是F地某日气温变化曲线图,该地最有可能出现沙尘暴的时段是 ()

A. ①时段 B. ②时段
C. ③时段 D. ④时段

5. ★★★★★若只考虑风力与沙源因素,我国北方地区的沙尘暴以冬春季最多,若再考虑地面状况及空气对流因素,则尤以初春最多,原因主要有 ()

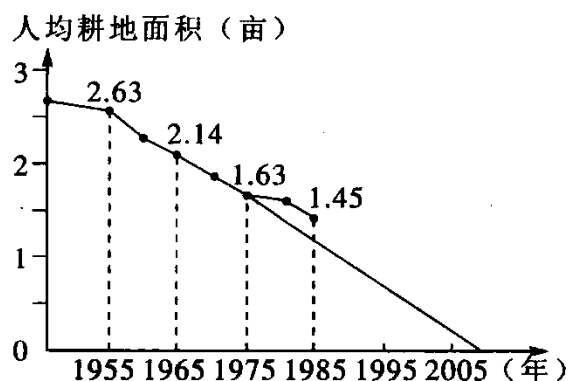
①与冬季比较,初春的土质更加松软干燥
②与冬季比较,初春的大风天气显著增多
③与冬季比较,初春出现逆温现象的时数增加 ④与冬季比较,初春出现逆温现象的时数缩短

A. ①③ B. ②④
C. ①②④ D. ②③



综合探究

6. ★★★★★读我国耕地变化图(单位:亩),回答下列问题。



- (1)从人均耕地变化曲线看,我国人均耕地面积在日趋_____,这一趋势若得不到有效的缓解,按1955—1975年的速度发展,大约到2020年,我国人均耕地将趋近于_____。

- (2)造成这一现状的主要原因是_____。

- (3)目前,我国耕地不但在数量上减少,而且质量也在不断下降,其原因是_____。

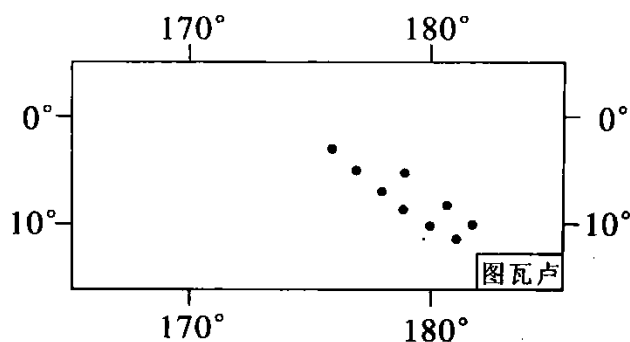
- (4)为此,我国制定了关于人口和土地的两个基本国策,分别是“_____”; “_____”。



拓展创新

由于人类不注意保护地球环境,保持生态平衡,太平洋岛国图瓦卢(如图)的1.1万国民将面临灭顶之灾,该国不得不进行全国大搬迁,永远离开这块他们世代代居住生活的土地。据此回答7~8题。

7. ★★★★★图瓦卢所属岛屿的成因及其气候特征为 ()



A. 大陆岛 有明显的干湿两季
B. 火山岛 夏季干热、冬季暖湿
C. 珊瑚岛 终年高温多雨
D. 冲积岛 终年温和湿润

8. ★★★★★导致图瓦卢失去国土的主要原因是 ()

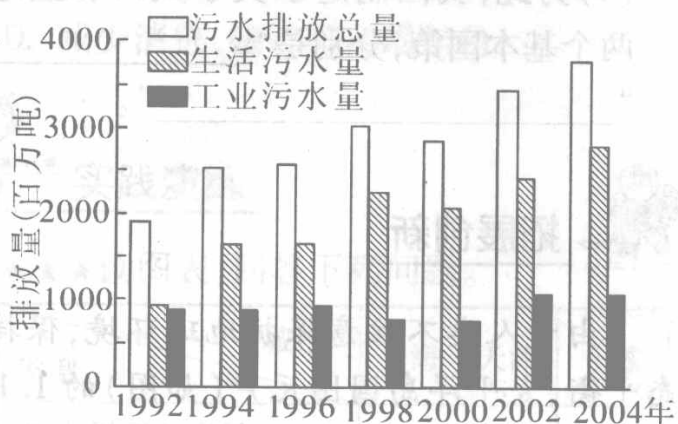
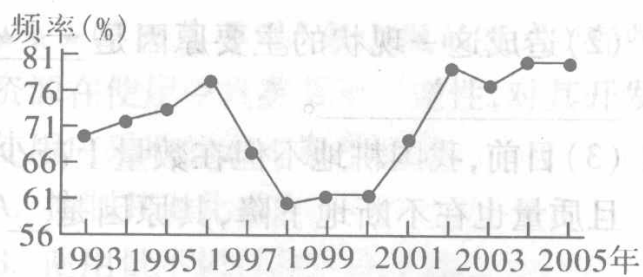
A. 气候变化和温室效应
B. 上空出现臭氧洞,危及人类生存
C. 地壳下沉
D. 水土流失使人们丧失耕地



高考模拟

9. (2007·广东)某沿海地区工业化、城镇化过程快速推进,环境问题日益突出。根据所给资料,结合所学知识,回答(1)~(4)题。

资料:见下图。



(1) 1998 年以后, 该地区酸雨出现频率的变化趋势是_____。

(2) 1999 年以后, 该地区赤潮发生次数明显增多, 其主要原因有_____ (填正确项字母)。

- A. 潮汐与洋流作用加剧
- B. 海水养殖业发展迅速
- C. 热带气旋活动频繁
- D. 生活污水排放增多
- E. 工业废水大量排放

(3) 该地区发展面临的主要环境问题是_____。其产生的原因是_____。

(4) 防治该地区水体污染可以采取哪些措施?

第三节 解决环境问题的基本思想

A 卷(课堂针对训练)



双基再现

- ★实现可持续发展的必要条件是 ()
 - A. 进行国际合作
 - B. 实施清洁生产
 - C. 选购绿色产品
 - D. 公众认识和参与
- ★★“保护生物”、“因地制宜”等主张萌芽于 ()
 - A. 采猎文明时期
 - B. 农业文明时期
 - C. 工业文明时期
 - D. 20 世纪 60 年代
- ★下列环境标志中, 中国环境标志是 (环境标志中的文字省略) ()



A



B



C



D

- ★可持续发展的定义是 ()
 - A. 不惜一切代价, 满足当代人的生存需求
 - B. 省吃俭用, 给后代生存发展打下基础
 - C. 既满足当代人的需求, 又不对后代人满足其自身需求能力构成危害的发展

D. 人类的生存发展不应以降低环境质量为代价

5. ★★图中先儒之言启示我们 ()



- A. 农业生产要因地制宜
 - B. 要保护生态平衡
 - C. 要促进经济可持续发展
 - D. 要考虑区域差异
6. ★★下列生活习惯或行为不符合可持续发展思想的是 ()

- A. 使用公共交通工具
- B. 讲卫生, 用一次性筷子
- C. 将垃圾分类处理
- D. 使用再生纸张

循环经济和知识经济是当代经济发展的两大新亮点, 目前发展循环经济是我国实施可持续发展战略最重要和最现实的选择, 据