

志气·正气·骨气·底气 与大学生思想政治教育

◎王玉兰 著

中南大学出版社

志气·正气·骨气·底气 与大学生思想政治教育

王玉兰 著

中南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

志气·正气·骨气·底气与大学生思想政治教育/王玉兰著.
—长沙:中南大学出版社,2007.8
ISBN 978-7-81105-584-9

I. 志... II. 王... III. 大学生—思想政治教育—研究—
中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 115224 号

志气·正气·骨气·底气
与大学生思想政治教育

王玉兰 著

-
- ☐责任编辑 何彩章
☐责任印制 文桂武
☐出版发行 中南大学出版社
社址:长沙市麓山南路 邮编:410083
发行科电话:0731-8876770 传真:0731-8710482
☐印 装 长沙利君漾印刷厂
-

- ☐开 本 850×1168 1/32 ☐印张 6.5 ☐字数 158 千字
☐版 次 2007 年 7 月第 1 版 ☐2007 年 7 月第 1 次印刷
☐书 号 ISBN 978-7-81105-584-9
☐定 价 16.00 元
-

图书出现印装问题,请与经销商调换

序

大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。党和政府十分重视大学生思想政治教育工作。2005 年召开的全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议和 2004 年颁布的《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》，充分体现了以胡锦涛为总书记的党中央对大学生思想政治教育的高度重视，对青年大学生的亲切关怀和殷切期望，为新时期的大学生思想政治教育工作指明了方向。

当前，大学生思想政治状况的主流积极、健康、向上，他们热爱党、热爱祖国、热爱社会主义，坚决拥护党的路线、方针、政策，高度认同邓小平理论和“三个代表”重要思想，充分信赖以胡锦涛为总书记的党中央，对坚持走中国特色社会主义道路、实现全面建设小康社会的宏伟目标充满信心。但同时应当看到，随着对外开放不断扩大，社会主义市场经济的深入发展和社会多样化程度的进一步加深，一些大学生存在不同程度地政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差、心理素质欠佳等问题。作为高校思想政治教育工作第一线的同志，必须进一步增强做好新形势下大学生思

想政治教育工作的责任感、使命感和紧迫感，坚定信心、狠抓落实。

加强大学生思想政治教育要抓的工作很多，但作者结合自己多年的工作实际，认为大学阶段是人生的黄金时代，理想情操将确立形成，人格品质将培养定型，人生经验将从此积聚，着重加强大学生的志气、正气、骨气、底气等教育显得十分重要，即以理想信念教育为核心，激励学生的志气；以爱国主义为主要内容的中华传统美德教育为重点，弘扬学生的正气；以思想道德建设为基础，砥砺学生的骨气；以全面发展为目标，增强学生的底气。为此，作者从激励高尚志趣、弘扬传统美德、心灵上勇抗挫折、交往上和谐合作四个方面，论述在大学生思想教育方面的感悟和作为。

愿此书能给高校学生工作第一线的同志带来一些启示，是为序。

余国华

2007年7月

目 录

志气篇	(1)
第一节 理想信念	(1)
第二节 自知之明	(18)
第三节 走出困惑	(27)
第四节 勇于超越	(40)
第五节 创造自我	(50)
正气篇	(60)
第一节 孝道·亲情	(60)
第二节 责任·社会	(69)
第三节 奉献·爱国	(81)
第四节 和谐·境界	(93)
骨气篇	(106)
第一节 顺境和逆境	(106)
第二节 悲剧与崇高	(115)
第三节 挫折和挫折感	(124)
第四节 人字的“大写”与“小写”	(136)
底气篇	(148)
第一节 传统与继承	(148)
第二节 时代与机遇	(160)
第三节 人际与支撑	(168)
第四节 青春与使命	(191)
参考文献	(195)
后记	(198)

志气篇

“少年心事当拿云，谁念幽寒坐呜呃”，这是唐代诗人李贺《致酒行》中的两句诗，意思是：少年正该壮志凌云，怎能一蹶不振？老是唉声叹气，那是谁也不会来怜惜你的。年轻人应激励自己的志趣，如霍去病，“逆胡未灭，何以家为”；如祖逖，闻鸡起舞；如宗悫，“愿乘长风破万里浪”，如鲁迅，“我以我血荐轩辕”，如周恩来总理，“面壁十年图壁破，难愁蹈海亦英雄”。激励志气，就应该具有理想信念，应有自知之明，应能走出困惑，勇于超越自我、创造自我。

第一节 理想信念

大学生一定要有坚定的志向，志向同理想信念紧密联系。

中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》强调指出，大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人，对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。

大学生思想政治教育要始终高举“三个代表”重要思想的伟大旗帜，深入贯彻党的十六大精神，全面落实党的教育方针，以

理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以大学生全面发展为目标,通过开展丰富多彩、切实有效的思想教育活动,培养德智体美全面发展的合格的社会主义建设者和可靠接班人。这是《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的要求,也是思想政治教育的最根本目标。

贯彻《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,必须抓好对当代大学生的理想信念教育这个核心,抓住了这个核心,才能保证突出爱国主义教育这个重点,才能强化思想道德建设这个基础,才能实现大学生全面发展这个目标。

一、以理想信念教育为核心

大学生要有理想,这理想的内涵就是把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家,实现中华民族全面复兴;大学生要有信念,这信念的内涵就是要高举“三个代表”重要思想的伟大旗帜。对当代大学生进行理想教育,要培养他们的乐观态度、高度的自信心和超前的意识,这是坚定理想和信念的前提;要培养他们独立思考、辨别是非的能力和实事求是的思想,这是坚定理想和信念的关键;要培养他们艰苦奋斗的精神、经得起挫折的意志和坚韧不拔的斗志,这是坚定理想和信念的保证。大学生缺乏崇高理想的,要引导他们去树立;有了崇高理想的,则要引导他们通过艰苦奋斗去实现。这是理想信念教育的要旨。

必须看到,随着我国改革开放的不断深入,当代大学生的价值取向发生了深刻的变化,主要表现在:追求社会利益与个人利益并重;崇尚自我,强调自我价值的实现;自立、公平、竞争、效率的时代意识明显增强;人生价值的选择和判断极易受外界的影响;价值观上的困惑和矛盾明显增多。我们要立足大学生价值取向的新变化,探索科学理论武装青年的新思路:一方面,我们要用最真、最美、最善的东西去教育他们,要帮助他们正确对待理

想与现实的矛盾，努力把真、善、美的东西内化为自己的人生准则和目标。另一方面，思想政治工作要建立在十分尊重和爱护年轻人自发产生的理想和信念的基础上，要不断用大学生自己认同的新概念、新内容来充实思想教育和理想信念的培养工作。今天，我们国家已进入全面建设小康社会的发展新阶段，中华民族正处于全面复兴的关键时期。今天的大学生躬逢盛世，遇上中国百年来最好的发展时期，这个时代为大学生提供了广阔的发展空间，党和人民也对他们寄予了厚望。但也不可忽视当前社会转型带来了人们价值观念的变化。经济利益多样化，就业方式多样化，使一些人的理想带上了更多的个体色彩，人们对个人利益、个人前途倾注了更多的关心。然而，无法回避的事实是，个人理想只有同社会需要相一致才可能真正实现，只有以天下为己任才能升华思想境界和道德层次。因此，必须教育大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，在正确认识世界、正确认识社会的同时，正确认识自我，坚定自己走中国特色社会主义道路的理想信念。

而现阶段，大学生在树立理想信念方面，虽说总体情况是好的，但也不可忽视以下现状：

1. 重视物质利益，淡化理想信念

市场经济以利益为经济发展的导向，我国经济体制的改革一方面肯定了个人利益，导致了人们利益意识的觉醒，另一方面通过制度保证了公民合法利益的实现。社会对物质利益的重视，对当代大学生价值观念、消费观念的形成和演变产生了重大影响，追求物质利益已不再是一件羞耻的事情。但一些大学生却走向追求物质利益的极端，把“金钱至上”、“当官发财”作为自己人生追求的最大目标，淡化了对远大理想的追求，贪图享受、不思进取、崇尚金钱，出现了信仰危机。

2. 重视个人理想，忽视社会责任

很多当代大学生在价值判断上都认同奉献精神、社会责任感、国家和集体利益，但在实际行动中，却更加注重个人专业学习、自我发展、自我实现，更加关注个人健康、幸福、名誉、地位、前途、发展、爱情、家庭等，对自己应当承担的社会责任关心不够。

3. 重视生活理想，忽视道德理想

一些大学生认为，在知识经济时代，在激烈的竞争环境下，拥有健康的身体、丰富的知识、过硬的技术、较强的能力就足够了，就能够顺利地实现自己的人生理想与目标，至于道德修养问题，做到遵纪守法就可以了。当代大学生崇尚知识能力，重视生活理想的确立和追求，看不到道德修养、道德品质在人生与成才道路上的积极作用，忽视道德修养、道德规范，社会公德意识差。

4. 社会政治理想模糊

一个国家、社会的政治理想分为共同理想和最高理想两个层次。《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中明确指出：“要确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路，实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念，要树立共产主义远大理想，确立马克思主义坚定信念。”由于前苏联和东欧社会主义国家的剧变带来的深远影响，使得社会主义事业跌入了一个新的低潮；由于市场经济给社会主义信仰造成的冲击以及传统社会主义观念与社会主义发展过程中对重大现实问题理论阐述滞后性的相互影响，造成社会主义理论在一定程度的混乱；由于当代西方资本主义国家相对稳定发展，较大地提高了社会生产力，使得部分大学生对社会主义的发展存有怀疑，对社会主义的优越性失去信心，政治信仰发生了动摇。

因此，当代大学生有必要清醒地认识自己。

为了清醒地认识自己，不妨拷问自己以下几个问题：其一，

我有没有信仰？我的信仰是什么？我对物质利益是不是比理想情操看得更宝贵？我的人格属于进取型，还是享受型？其二，我具有社会责任感吗？“天下兴亡，匹夫有责”这句话在我看来是不是已过时？我能为国家和集体利益作出个人牺牲吗？其三，我对个人生活看得重要，还是对个人的道德品质修养看得重要？我在追求事业发展的同时，是否注重个人道德品质的提升？其四，我是否认同“要确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路，实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念，要树立共产主义远大理想，确立马克思主义坚定信念”？在这方面做得够不够？

对这些问题的深刻思考，能让我们在世界观、人生观、价值观方面形成正确认识，从而树立正确的理想信念。

二、以爱国主义教育为重点

爱国主义在不同的历史时期，不同的国家、民族和阶级，有不同的解释和含义。作为炎黄子孙，作为中华民族的后代，在新千年开始的新世纪，大学生的爱国主义就有了新的丰富的内涵与特征。

中华民族的爱国主义光荣传统源远流长。早在两千多年前的周秦之际，就已出现爱国的观念和爱国思想。爱国主义像奔腾不息的历史长河，哺育着一代又一代中华儿女的爱国情操，出现了一批又一批爱国人物和爱国英豪。在近代，中国人民进行了长期的英勇的反帝反封建的爱国斗争，付出重大流血的代价，涌现出众多的爱国英雄，取得了民主革命的彻底胜利。中华人民共和国成立后，又是在爱国主义和社会主义精神鼓舞下，粉碎了帝国主义的包围、封锁和颠覆阴谋，取得了社会主义改革、开放和建设的伟大胜利。爱国主义是中华民族宝贵的精神财富。

数千年来，中华民族在爱国主义传统的熏陶下，不仅出现了无数爱国英雄人物，而且从爱国主义的升华中凝结出爱国的思想

观点和爱国的人生观、价值观、道德观,成为人们的价值导向、行为规范和理性精神。所以说,热爱祖国是中华民族的传统美德。

而当今时代赋予了大学生爱国主义以新的特征:

1. 祖国整体利益是新时期爱国主义的共同基础

在新的历史条件下,由于社会结构、阶级结构和利益结构发生了根本变化,爱国主义的基础也发生了变化。在社会主义条件下,剥削阶级已经被消灭,人民内部已不存在根本的利害冲突,尽管个人利益和祖国整体利益之间还存在着这样那样的矛盾,但它是在整体利益和个人利益根本一致基础上的矛盾。换句话说,整体利益包含着个人利益,整体利益直接就是每个人的根本利益。我国国民经济的快速发展,综合国力的增强,直接意味着个人的物质和文化生活能够得到更大程度的满足,祖国现代化建设遇到困难和挫折,也会影响到全国人民生活水平的提高。可见,维护祖国的整体利益,已成为每个人应尽的责任和义务,祖国整体利益已成为广大爱国者的共同基础。

2. 爱国主义和爱社会主义的高度一致性是新时期爱国主义的本质特征

祖国,固然包括它的锦绣河山,悠久的历史,灿烂的文化 and 勤劳勇敢的人民,但正如列宁所指出的,祖国主要是指人民生活于其中的政治的、文化的和社会的环境和条件。我们说不同时代爱国主义具有不同的内涵,主要是就不同时期祖国的不同社会经济和政治制度而言。在新的历史条件下,爱国主义的主要内容是指爱我们社会主义的经济和政治的制度。当前,爱社会主义就成为爱国主义的本质特征。58年来,特别是近20多年来,社会主义现代化建设取得了举世瞩目的成就,把一个原来千疮百孔、贫穷落后的中国,变为一个具有完整工业体系,繁荣昌盛,国际地位日益提高的欣欣向荣的中国。总之,没有社会主义就没有新中

国，没有社会主义就不能发展中国。所以，爱国主义的核心就是爱社会主义的祖国。一个生长在社会主义条件下的公民，如果不爱社会主义，那就从根本上违背了人民的利益，那就谈不上爱国主义。邓小平同志指出：“有人说不爱社会主义不等于不爱国。难道祖国是抽象的吗？不爱共产党领导的社会主义的新中国，爱什么呢？”

3. 独立自主是爱国主义不可分割的部分

独立自主、自力更生是建设有中国特色的社会主义的立足点，也是当代大学生爱国主义的基本内容之一。邓小平同志指出：“独立自主，自力更生，无论过去、现在和将来，都是我们的立足点。中国人民珍惜与其他国家和人民的友谊与合作，更加珍惜自己经过长期奋斗而得来的独立自主权利。任何外国不要指望中国做他们的附庸，不要指望中国会吞下损害我们利益的苦果。”中华民族在历史上饱受帝国主义的侵略和欺凌，中国的独立自主权是100多年来中国人民经过艰苦卓绝的斗争才获得的。独立自主的权力对中国的生存和发展具有极其重要的意义。树立民族自信心、自尊心和自豪感，尤其是要树立正确的荣辱观，这是建设有中国特色的社会主义同时也是爱国主义的要求。

4. 反对分裂、维护祖国统一是新时期爱国主义的充分体现

中华民族是一个有着强大凝聚力的民族。祖国要统一，民族要团结，早已成为中华民族的共同心声。所以，一切拥护祖国统一的爱国者，必须团结起来，揭露国内外敌对势力分裂祖国的图谋，为实现祖国统一大业尽心尽力。这是一切真诚的爱国者义不容辞的光荣职责，更是当代大学生的首要的职责。

5. 建设社会主义现代化强国是新时期爱国主义的主题

我国进入新的历史时期后，摆在全国人民面前的历史使命，就是把我国建设成为一个现代化的、高度民主的、高度文明的有中国特色的社会主义强国，这就是当前爱国主义的主题。一切爱

国主义教育的实施,都必须以此为核心,围绕这一主题展开活动。离开它,就不会达到预期的目的。为实现新时期爱国主义者的历史使命,每一个爱国主义者都应做到:首先,对社会主义现代化建设事业具有强烈的责任感。把自己的爱国热情转化为报效祖国的坚强意志和顽强拼搏的实际行动,其次,每个爱国者都应有民族自尊心、自信心。社会上有些人往往看不到我国的优势所在,只是一味夸大我们建设中所遇到的困难和挫折,而对西方资本主义国家又缺乏分析,产生盲目崇洋媚外心理,丧失一个爱国者应有的民族自尊心、自信心。因此,“必须发扬爱国主义精神,提高民族自尊心和民族自信心,否则我们就不可能建设社会主义,就会被种种资本主义势力所侵蚀腐化。”

6. 创造新的民族文化是大学生“文化爱国”的使命

特别要指出的是,进入21世纪,我们的国家作为文明主体参与了全球化。我们可以比较明显地感受到经济政治全球化呈现的特征:文明与文明之间、民族与民族之间的交流与合作加强,世界似乎在趋同。但我们应当明确,世界文明中多元存在的格局是必然趋势。全球化时代我们更要认识到文化间的这种差异,如此才能在文化交融中形成文化互补。从这个意义上讲,只有民族的才可能是世界的。这样便要求我们在全球化中保持一种健康的文化心态,既要有一种开放的气度,吸纳其他文明实体创造的文明财富,又要立定文化的脚跟,保持和发展有本民族特色的文化。全球化时代要求文化实体创造出的精神与物质产品的相互交换与交流,“以其所有易所无”这个“有”就是特色。没有自己的特色在文化交流中就没有自己独特的价值。就此而言,我们目前存在着一种过多地强调交融,忽视发展本民族特色的倾向。因此,有必要向大学生强调:在“和而不同”的全球化时代,特色更有价值。

在全球化时代大学生担负着这样一种文化使命:发展和创造

新的民族文化，既守望传统又创造时代精神，向世界和人类贡献出新的文明成果。在一定意义上讲，大学生的爱国是一种“文化爱国”，他们担负着创造新的民族文化的责任。

紧密地将自己个人志向同中华民族的伟大复兴相连，是大学生爱国主义精神的体现。

三、以思想道德建设为基础

(一)思想道德建设是实现“三个代表”和“八荣八耻”的社会主义荣辱观的需要

1. 思想道德建设是适应先进生产力发展的需要

青年是社会生产力中最活跃的力量，是社会文化中最富创造力的一部分，是服务人民的重要力量；而大学生则是广大青年中最具活力的优秀知识群体，发展先进的社会生产力，必须全面提高人的素质，充分发挥大学生的积极性和创造性。随着改革开放和社会主义市场经济的发展，给我们社会生活的各领域带来了深刻的变革和影响，对于人们打破封闭保守等思想观念，形成开拓进取，自强不息，奋发向上，平等竞争与时间效益等新的思想观念和人文精神，无疑有着巨大的推动作用。但是，在发展社会主义市场经济的同时，一些人当中“道德失范”现象也越来越显露。建设社会主义精神文明以及从深层次推动社会经济、社会生活健康有序地发展，必须贯彻“以德治国”的方略，加强大学生的思想道德建设，才能够真正适应先进生产力发展要求，保证经济社会的持续健康发展。

2. 思想道德建设是发展先进文化的题中应有之义

发展社会主义先进文化，与我们党一贯倡导的加强社会主义精神文明建设是完全一致的。它既包含全民族科学、教育、文化等事业的繁荣，也包括良好社会风尚的树立、社会文明程度和全体公民思想道德水平的提高。全面推进社会主义思想道德建设，

既是先进文化的前进方向,也是先进文化发展的可靠保障。当前,世界范围内的各种思想文化思潮相互激荡,文化发展面临前所未有的挑战。因此,必须加强大学生思想道德建设,坚决反对各种腐朽文化,抵制那些陈旧的、消极的、颓废的、反动的、不良的、乃至腐朽的道德观、价值观,鼓励、提倡和发展面向现代化、面向世界、面向未来的社会主义文化,这是建设有中国特色社会主义文化的根本要求,也是新时期加强大学生思想道德建设的根本任务。

3. 思想道德建设是忠实地代表、实现、维护最广大人民的根本利益的具体表现

建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家,是广大人民群众的根本利益所在。建立、维护良好的社会秩序和良好的社会风气,是广大人民群众的共同愿望,也是当前群众反映比较强烈的问题所在。要实现这些要求,一方面要把法治和德治紧密结合起来,依法打击各种危害社会秩序的行为,引导人们扶正祛邪,抑恶扬善,另一方面又必须弘扬社会主义的优秀文化传统,从提高每一个公民的素质,特别是每一个大学生的思想道德素质着手,努力创造安全、稳定、文明的社会环境,使广大人民群众安居乐业,真正维护和发展人民群众的根本利益。

(二)当前大学生的思想道德状况

当前大学生的思想道德状况总体上是好的,他们在改革开放中看到了国家的前途、民族的希望,也看到了自身成长发展和施展才能的机遇和挑战。因此,他们在思想上拥护党的改革开放政策,人生态度是积极的,成才意识和竞争意识日趋强烈,有较强的独立意识和要求全面发展的意愿,较社会其他青年群体更注重文明健康的道德意识和善恶分明的道德评价。但是我们也必须看到大学生思想道德素质及行为表现中还存在着缺陷和不足,其表现为:

1. 缺乏社会责任感和使命感，政治觉悟有待提高

当前，有的大学生对政治不关心，对理想道德教育存有疑拒情绪；有的甚至思想颓废，不思进取，社会责任感淡漠；有的大学生政治取向上呈明显功利性色彩，他们主要是以自我发展为视点来看待政治问题，不少学生把参加政治学习，入党，当学生干部，作为实现个人利益的一种手段，并且很大程度上是希望通过政治活动和政治参与来锻炼自己的能力，积累自己的资本，以实现个人的发展和要求，出于过多地关注与个人发展相关的政治因素，因而缺乏青年人应有的社会责任感和使命感，对政治热情在很大程度上还只处于浅层次，稳定性和持久性较差，政治觉悟有待提高。

2. 价值选择自我化、趋利化、短期化，专业思想不牢固

大学生注重自我价值的实现，但一些学生忧虑前途，常常表现出对个人前途、命运、生活以至人生价值的迷惘和焦虑。部分学生义利观发生偏差，他们只讲索取，不讲奉献，只讲个人利益，不讲集体利益。许多人以“主观为自己，客观为别人”作为自己的价值取向。重利轻义，拜金主义的情结使得部分学生陷入成才与发财的矛盾。在择业观念上，追求实现自我与经济效益并重，希望有一个轻松、舒适、稳定、效益好的单位。他们急功近利，不能脚踏实地从身边小事做起，把社会作为个人发展的现实条件，在价值目标的选择上，更偏重于个人利益和个人发展，经济因素已成为很多学生选专业，选课，择业的主要参考因素。在学习上重视应用性强的课程，轻视基础理论课的学习。

3. 道德认知与行为的不和谐性

个别大学生知行脱节，言行相悖，表里不一，讲起大道理来头头是道，落实到行动上全都忘掉。在道德评价上存在着双重标准，言行过激，谈论社会和他人多，而对自己要求不严。对集体