

辽宁省民办高等教育

科研成果选编

主编 郝庆堂



东北大学出版社
Northeastern University Press

辽宁省民办高等教育
科研成果选编

主编 郝庆堂

东北大学出版社

• 沈 阳 •

© 郝庆堂 2006

图书在版编目 (CIP) 数据

辽宁省民办高等教育科研成果选编 / 郝庆堂主编. — 沈阳: 东北大学出版社, 2006.4

ISBN 7-81102-252-4

I. 辽… II. 郝… III. 民办学校: 高等学校—科研成果—汇编—辽宁省 IV. G644

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 038027 号

出版者: 东北大学出版社

地址: 沈阳市和平区文化路 3 号巷 11 号

邮编: 110004

电话: 024—83687331 (市场部) 83680267 (社务室)

传真: 024—83680180 (市场部) 83680265 (社务室)

E-mail: neuph @ neupress.com

http: // www. neupress. com

印刷者: 沈阳市光华印刷厂

发行者: 东北大学出版社

幅面尺寸: 170mm × 228mm

印 张: 19.875

字 数: 346 千字

出版时间: 2006 年 4 月第 1 版

印刷时间: 2006 年 4 月第 1 次印刷

印 数: 1~1000 册

责任编辑: 刘 莹

责任校对: 辛 思

封面设计: 唐敏智

责任出版: 秦 力

定 价: 30.00 元

辽宁省民办高等教育

科研成果选编编委会

主 编：郝庆堂

副 主 编：张丽佳 刘世良

执行副主编：李菊芳

编 委：（按姓氏笔画为序）

马坤亮 王干一 王国生 刘世良

刘 烽 任 红 张丽佳 张豁然

李菊芳 初立新 唐志宏 董学军

温 涛 蔡德成

前 言

辽宁省的民办高等教育，自 20 世纪 80 年代至今，已经走过了 20 多个春秋。在这 20 多年的风雨历程中，它从无到有，从小到大，从随意办学到规范管理，为国家和社会作出了不容低估的成绩；当然，也存在不可忽视的问题。

在此期间，广大民办高等教育举办者和教职工，既饱尝了创业初期的艰辛，也享受了辉煌时期的喜悦。艰辛和喜悦之余，他们撰写论文，研究民办高等学校发煌的理论与实践，还以多种文章体式总结了办学、管理、教学等方方面面的经验。为了反映辽宁省民办高等教育发展的历程，推广辽宁省民办高等教育的经验，促进辽宁省民办高等教育的进一步发展，我们编纂了这本《辽宁省民办高等教育科研成果选编》。

让我们在“党以重教为先，国以兴教为本，民以文教为贵，师以授教为荣”的美好环境中，迎接辽宁省民办高等教育光辉灿烂、生机勃勃的春天！

编委会

2006 年 3 月

目 录

第一部分 理论政策研究

辽宁省民办高等教育的现状与前景	马坤亮 (3)
“国有民办”高等学校转制举办股份制大学初探	黄元维 (9)
履行职责 真诚服务 维护法律尊严	
——对取消高等教育学历文凭考试之管见	张豁然 (25)
切实促进民办高等教育事业的发展	
——对深入学习贯彻《民办教育促进法》的一些思考	蒋荫怀 (28)
浅谈辽宁省民办高等学校的改革与发展	陈宗歧 (33)
试论毛泽东“调动一切积极因素”思想及其现实意义	尤 丽 (36)
按照高等职业教育的要求 对高等教育自学考试进行改革	
.....	武学成 (41)
在新形势下 探索自学考试教育人才培养的新模式	丛日连 (43)
推进素质教育是高等教育自学考试教育改革的新课题	潘守金 (47)
浅析素质教育与应试教育	张文翰 (50)
抓住机遇 摆脱困境 再创辉煌	刘安军 张玉璞 刘凤英 (53)
我国民办高等学校的生存和发展	任友达 (57)
学别人的经验 走自己的路——外出考察报告	张桂华 (64)
关于民办高等学校生存与发展的对策思考	顾天下 (68)
关于“小留学生现象”的研究	李 艳 (70)
教育教学实验变量的界定与操作	苗 郁 (72)
对以能力为本位教育模式的思考	杨慧欣 (81)
抓住机遇 正确引导 促进辽宁省民办教育健康发展	
.....	毕 平 朴永周 (84)

第二部分 办学经验综述

不断深化教育改革 提高民办教育质量·····	刘世良 (93)
大连女子职业技术学院征程的合力作用·····	王千一 (97)
创新 IT 教育: 国际化、实用化、个性化·····	(103)
真情服务 育人成才·····	董学军 陈科嵩 (108)
以市场需求为导向 以能力为中心 培养广告人才·····	刘宝金 (113)
与时俱进求发展 教育育人写华章·····	(118)
以人为本 全面提高民办院校教育教学质量·····	丛日连 (121)
努力培养高等职业技术合格人才·····	苏凤贵 (126)

第三部分 教育管理探索

落实素质教育 培养合格人才·····	(135)
针对民办院校学生特点 实施分层次教学管理·····	张鸿蔚 (139)
谈校风在校园中的重要性·····	姜立 (143)
高等学校弘扬传统美德的探索·····	王国生 (146)
女子院校应该对学生进行女性美教育·····	张桂华 (153)
科学管理 完善民办学校自身建设·····	苗郁 (161)
对民办学校会计管理制度的思考·····	李艳 (166)
突破“家族管理”的“瓶颈”·····	鲁洪江 (170)
民办学校“留人”策略之我见·····	隋莉 (173)
高等职业教育教师学期工作综合评价体系与管理办法 ·····	王东辉 刘荫青 白耀红 (175)
谈专修学院学生的特点及思想工作方法·····	郭玉贤 姜丽娜 (178)
以德治校 培养德才双优人才·····	王国生 丛日连 (181)
探索德育工作方法 提高育人质量·····	潘守金 (185)
试论道德和学校思想道德建设·····	王国生 戴朝忠 (189)
略论教师对学生的人文关怀·····	白丽芬 (192)
学校德育工作规律初探·····	丛日连 (196)
从实际出发 加强民办高等学校党组织建设·····	张桂华 (200)
民办高等学校团委工作的探索与实践·····	高姝 (203)

做好学生思想政治工作的经验	姚旭 (205)
---------------------	----------

第四部分 教学改革体会

转变思维方式 提高教学质量	王兴力 (211)
在教学中运用教育心理学 不断提高育人质量	王国生 (215)
浅谈高等职业教育学院开展校内课题实践的思路	刘宝金 (222)
论激活主动性教学	高玲 (226)
高等职业教育院校课程设置问题探讨	何立立 (229)
强化毕业实习环节 注重三个能力的训练与考核 陈科嵩 赵震海	(233)
校园网的开发应用与学生综合能力的培养	于放 (235)
英语教学中应该把握的几个问题	曲妍 (239)
关于“外贸英语会话”课程教学改革的思考	王菲 (250)
英语互动教学初探	杨芙蓉 (252)
从现代职业教育的目的看高等职业教育日语教学	蔡二勤 (255)
对提高高等职业教育学生会计动手能力的思考	吴秀娟 (259)
浅谈银行会计管理	孙连军 (261)
“国际市场营销学”课程教学改革之我见	刘蕾 (266)
艺术设计专业素描基础教学浅议	张治源 (269)
浅谈服装的色彩美	薛艳薇 (273)
完善我国住房消费信贷的思考	林琳 (276)
“药事管理学”课程教学初探	李冰 (282)
“药用植物学”课程教学体会	邵君 (285)
发达国家利率市场化改革对我国的启示	李海英 (289)
浅谈计算机课件教学	李岩 (293)
计算机教学中的一些做法	关健 (296)
对高等职业教育院校计算机基础课教学的思考	王丽红 (299)
“毕业设计”的实践与探讨	陈科嵩 赵震海 (302)
提高课堂教学水平 向45分钟要质量	赵磊 (305)



理论政策研究

辽宁省民办高等教育的现状与前景

马坤亮

辽宁省民办高等教育从 1985 年兴起至今,已经走过了二十多个春秋。在这二十多年中,辽宁省民办高等教育发展很快,它在扩大辽宁省高等教育规模,增强高等教育的供给能力,满足高等教育大众化、多样化需求,培养经济建设的各种人才,减轻国家财政和社会就业压力等方面,作出了重大贡献,其成绩不可低估;同时,辽宁省民办高等教育的发展尚不充分,规模较小,办学特色较差,内部管理不够完善,办学行为也不够规范,政府扶持发展政策不配套,诸多亟待解决的问题不容忽视。令人鼓舞的是,国家相继颁布了《中华人民共和国民办教育促进法》(以下简称《民办教育促进法》)及其《实施条例》,目前,辽宁省又制定了“十一五”民办教育发展规划,为辽宁省民办高等教育的发展,开拓了无限广阔的空间,其发展前景十分美好。

一、民办高等教育发展现状

辽宁省民办高等教育发展较快,截至 2005 年年底,辽宁省现有高等教育自学考试助学机构 160 所,民办专修学院 24 所,民办高等职业技术学院 10 所,独立学院 23 所。这些高等教育机构共拥有固定资产总额 2160539 万元,校舍占地面积 47520895 平方米,建筑面积 9171326 平方米,教职工 78394 人,在校生 574132 人。但各类民办高等学校和民办高等教育机构发展的情况差异较大。2005 年,有了辽宁省第一家民办本科院校,独立学院也增加了 1 所,本科教育已经成为辽宁省民办高等教育的主要部分;但由于民办专修学院和高等教育自学考试助学机构受国家招生政策的影响,规模变化不大,且呈现萎缩趋势。

(1) 独立学院

自教育部 2003 年 4 月 23 日印发《关于规范并加强普通高等学校以新的机制和模式试办独立学院管理的若干意见》以来,截至目前,辽宁省共有

23 所独立学院（全部为本科层次教育）经过教育部审批，获得办学资格。目前，全国经教育部审批获得办学资格的独立学院共有 295 所（截至 2005 年 10 月 17 日）。从数量上看，辽宁省独立学院占全国独立学院总数的 7.8%，在全国各省列第 3 位。

2005 年，辽宁省 23 所独立学院毕业生总数为 9690 人，占普通高等学校本科毕业生总量的 12.2%，占普通高等学校本、专科毕业生总量的 6.7%；招生总数为 24726 人，占普通高等学校本科招生总量的 19.7%，占普通高等学校本、专科招生总量的 11.7%；在校生总数为 72673 人，占普通高等学校本科在校生总量的 16.5%，占普通高等学校本、专科在校生总量的 11.0%。校均规模为 3160 人。

辽宁省独立学院共有教职工 4422 人，其中专职教师 2962 人。

辽宁省独立学院拥有产权的校园占地面积达 4157789 平方米，不拥有产权但独立使用的校园占地面积达 555820 平方米；拥有产权的校舍建筑面积达 1755292 平方米，不拥有产权但独立使用的校舍建筑面积达 264585 平方米；学校藏书达 348.2 万册；固定资产达 279062.5 万元。

独立学院的举办是高等教育发展中利用普通高等学校的教育资源与社会资金合作办学的实践，对扩大辽宁省本科教育规模，加快辽宁省高等教育发展，实现辽宁省高等教育大众化，发挥了积极作用，并出现了大连理工大学城市学院等引进了较多社会资金、办学条件较好、办学质量较高的独立学院。但按照教育部颁布的独立学院设置标准，辽宁省多数独立学院在办学条件方面，还存在较大差距，提高质量、办出特色的任务十分艰巨。此外，尽管辽宁省 23 所独立学院目前均已经教育部审批，获得办学资格，但多数独立学院仍不完全符合教育部印发的《关于规范并加强普通高等学校以新的机制和模式试办独立学院管理的若干意见》的要求，在办学体制、管理体制等方面，还需要进一步规范。

（2）民办高等职业院校

目前，辽宁省共有具有独立建制的民办高等职业院校 10 所，比 2004 年增加 4 所，分别为辽宁美术职业学院、大连翻译职业学院、大连软件职业学院和大连枫叶职业学院。而辽宁对外经贸职业学院 2005 年已升格为本科院校（专科、本科同存）。

辽宁省民办高等职业院校毕业生总数为 6253 人，占普通高等学校专科毕业生总量的 9.6%，占普通高等学校本、专科毕业生总量的 4.3%，比 2004 年增加 3898 人；招生总数为 12065 人，占普通高等学校专科招生总量

的14.2%，占普通高等学校本、专科招生总量的5.7%，比2004年增加5984人，增长98.4%；在校生总数为24329人，占普通高等学校专科在校生总量的11.1%，占普通高等学校本、专科在校生总量的3.7%，比2004年增加6268人，增长34.7%；校均规模为2430人，比2004年减少577人。

辽宁省民办高等职业学院共有教职工2820人，其中专职教师1703人，教职工比2004年增加818人，专职教师增加399人。

辽宁省民办高等职业学院拥有产权的校园占地面积达3666101平方米，比2004年增加1814373平方米；不拥有产权但独立使用的校园占地面积达106838平方米；拥有产权的校舍建筑面积达908116平方米；不拥有产权但独立使用的校舍建筑面积达33180平方米；学校藏书达224.7万册，比2004年增加97.7万册；拥有产权的固定资产达197730.6万元，比2004年减少4216.0万元。

目前，辽宁省10所民办高等职业学院专业设置主要以经济学、管理学、文学和计算机类为主，工学和法学两科类在校生所占比重较小，其他科类的专业还没有得到相应的发展。

在振兴东北老工业基地的大形势下，辽宁省重视民办高等职业学院的发展，2005年批准新设立了4所民办高等学校，同时在扩大办学规模的基础上，注重内涵发展，办学质量也在不断提高，辽宁对外经贸职业学院由于规模、条件、质量等优势，率先升格为本科院校。

(3) 民办专修学院

目前，辽宁省共有民办专修学院24所，规模没有变化。民办专修学院毕业生总数为3029人，比2004年减少30人，减少1.0%；由于国家政策调整，2005年国家学历文凭考试没有招生；现有在校生总数为5444人，比2004年减少6811人，减少55.6%。校均规模为227人，比2004年减少324人。

辽宁省民办专修学院共有教职工552人，其中专职教师213人，教职工比2004年减少571人，专职教师比2004年减少157人。

辽宁省民办专修学院拥有产权的校园占地面积达134834平方米，比2004年减少2344919平方米；不拥有产权但独立使用的校园占地面积达64879平方米；拥有产权的校舍建筑面积达104214平方米，比2004年减少235079平方米；不拥有产权但独立使用的校舍建筑面积达46969平方米；学校藏书达29.7万册，比2004年减少49.1万册；拥有产权的固定资产达12061.9万元，比2004年减少56365.3万元。

由于普通高等学校不断扩大招生和具备升高职条件的专修学院的升格,同时也由于国家学历文凭考试 2005 年停止招生,使专修学院的规模、学生、教师、资产都极大萎缩,目前,专修学院正在调整办学思路,寻找发展方向,在高等层次岗位培训和业余培训方面,拓展自己的生存空间。

(4) 高等教育自学考试助学机构

同民办专修学院相似,由于高等学校不断扩大招生和电视大学等开放教育形式的发展,同时也由于辽宁省尚未普及高中阶段教育,因此辽宁省通过自学考试接受高等教育的人也在逐年减少。

辽宁省现有高等教育自学考试助学机构 160 所,比 2004 年增加了 2 所。高等教育自学考试本、专科专业覆盖了哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学和管理学 11 个学科门类。高等教育自学考试毕业生总数为 16450 人,比 2004 年减少 468 人,减少 2.8%;招生总数为 23380 人,比 2004 年减少 4134 人,减少 15.0%;在校学员 61305 人。

辽宁省 160 所高等教育自学考试助学机构共有教职工 2451 人,其中专任教师 1025 人,教职工比 2004 年减少 532 人,专任教师减少 348 人。

辽宁省高等教育自学考试助学机构拥有产权的校园占地面积达 238807 平方米,比 2004 年减少 669358 平方米;不拥有产权但独立使用的校园占地面积达 361570 平方米;拥有产权的校舍建筑面积达 301368 平方米,比 2004 年减少 282697 平方米;不拥有产权但独立使用的校舍建筑面积达 186426 平方米;学校藏书达 115.4 万册,比 2004 年减少 22.8 万册;拥有产权的固定资产达 22478.4 万元,比 2004 年减少 30970.3 万元。

二、民办高等教育发展前景

辽宁省教育事业“十一五”规划(草案)中,关于民办高等教育的发展规划和目标为:“十一五”期间,要积极吸引国内外资金和教育资源,推动部分公办高等学校转制,采取多种形式,大力发展民办高等教育,把短学制、多类型为主要取向的高等职业教育的发展空间主要让位于社会力量。继续扩大民办高等职业教育的办学规模,提升民办高等职业学院的办学质量,建设国家级和省级示范性学校;积极鼓励民办高等学校做强、做大,逐步提升民办高等教育的层次、规模、水平和质量;形成辽宁省民办高等教育特色,构建与公办高等教育协调发展的辽宁省民办高等教育新格局。到 2007 年,辽宁省民办高等学校在校生总数达到 15.7 万人,占普通高等学校在校

生总数的20.1%。到2010年,辽宁省民办高等学校在校生总数达到22.5万人,占普通高等学校在校生总数的25.0%。

发展规划为民办高等学校的发展提供了空间,但对现存的民办高等学校也提出了挑战,面向未来,我们必须抓住机遇,抓好环境和内涵建设,以质量和特色赢得社会地位与效益,为民办高等学校的强势发展作出贡献。

为了实现“十一五”规划目标,应该做到如下几点。

①认真贯彻落实《民办教育促进法》,政策扶持、鼓励民办高等教育发展。研究制定适合本地区的民办高等教育政策法规,促进民办高等教育发展。认真贯彻“积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理”的方针,把握在建设中促发展、在发展中促规范的发展原则,允许各种办学形式大胆实验,允许公办高等学校转制,允许民间资本进入公办高等学校,规范竞争秩序,为辽宁省民办高等教育的发展创建良好的发展环境。

②积极鼓励民办高等学校做强、做大,提升民办高等教育层次,扩大民办高等教育规模。积极鼓励社会团体和民间资金,举办和投资民办高等教育,做大、做强民办高等学校,政府对贡献突出的团体和个人,实施表彰及奖励,对办学质量高、社会效益好的学校,实施财政资金扶持;积极在民办高等职业学院中建设示范性学校,提升民办高等职业学院的办学质量。引导民办专修学院和高等教育自学考试助学机构调整办学层次及办学方向,鼓励一部分专修学院增加投入,改善办学条件,申办高等职业学院;引导一部分专修学院转向中等职业教育和非学历培训;停办一部分规模小、质量低、效益差、转向难的专修学院;鼓励一部分高等教育自学考试助学机构转向非学历培训和其他层次教育。

③完善学校法人治理结构,规范学校办学行为,提升民办高等学校的社会信誉度。通过地方法规、规章的制定和实施,推动学校建立现代学校法人治理结构,促进学校建立现代学校法人制度,建立规范的董事会、监事会和以校长为中心的教学行政制度。建立学校法人化、决策民主化、校长负责制、管理规范化、监督社会化的现代学校管理体制。依法成立教职工代表大会、工会等组织,保障教师、职工参与学校管理的权利;建立家长或社会独立人士参加的监事会或评议会,形成社会参与监督的机制。

规范民办高等学校办学行为,在招生广告、收费退费、教师管理、办学活动、学校资产管理、财务票据的使用等方面,研究制定规范性文件,使民办教育管理有章可循。

④支持和鼓励学校进行科学研究,提高教师队伍素质,保证教育教学

质量。要加强专业建设研究,结合“建设和谐辽宁”和振兴老工业基地的人才需求,建设专业,开设课程,办出自己的特色;加强教师培训,使教师队伍的年龄结构、知识结构、能力结构科学合理,保证教学需要和教育教学质量。

⑤ 运用教育评估手段,促进民办高等学校办学质量稳步提高。委托专业性、权威性社会鉴定评估机构,建立并不断完善适合于民办高等学校的评估指标。有计划、分阶段地对民办高等学校实施办学水平评估和教学质量评估,向社会公告评估结果。

⑤ 转变政府职能,扶持行业协会和中介机构,健全完善民办教育的管理和服务体系。落实民办学校的办学自主权,转变政府职能,突破政府直接管理学校的传统思维模式。政府从一切可以由学校自主决策的领域逐步退出,实现政府职能向现代公共管理职能转变,形成面向“全民教育”的公共管理框架;政府退出一般性公共教育竞争领域,把办学竞争的利益和责任归还学校,给民办学校发展以更大的市场空间。同时,要切实解决层次过多、职能交叉、权责脱节和多重多头执法等问题。扶持民办教育行业协会和中介机构,引导民办教育行业自我管理、自我约束、自我服务。通过建立中介组织,推动政府职能部门实现管理重心的下移,最终形成政府教育行政部门实施宏观管理、中介组织提供支撑服务、学校自主办学的民办教育管理和服务体系。

作者单位:辽宁省教育研究院民办教育研究所

“国有民办”高等学校 转制举办股份制大学初探

黄元维

“国有民办”高等学校是在公办学校基础上发展起来的按照民办教育机制运作的教育机构，基本上包括两大类：一类是由公办大学整体转为以民办机制运行和管理的高等学校；另一类是由公办大学创办或附属属于公办大学，以财政拨款之外的社会资源作为经费来源，以民办机制运行和管理的二级学院。“国有民办”高等学校的产生和发展既扩大了普通高等学校的办学规模，也促进了高等学校办学机制的创新，推动了高等教育的发展和改革。但与此同时，由于一些理论、政策和制度问题尚未得到解决，“国有民办”高等学校的发展也出现了若干问题，引起了一些争议。从教育发展的实践出发，解决理论认识问题，明确发展方向，研究、制定相关的政策和制度，是深化“国有民办”高等学校改革，促进高等教育改革和发展的现实课题。

一、“国有民办”高等学校发展的情况和特点

1. “国有民办”高等学校产生的背景

“国有民办”高等学校是在我国高等教育大众化进程中，为了解决高等教育资源短缺、高等教育经费不足的问题，应运而生的。

改革开放以来，尤其是进入 20 世纪 90 年代，我国的经济的发展很快，经济和社会的发展又需要大批高素质的人才与合格的劳动者，高等教育也需要相应地发展。尽管 20 世纪 90 年代以后，我国高等教育事业发展迅速，尤其是从 1998 年起的高等学校大规模扩大招生，使得高等学校的招生和在在校生数量达到历史上前所未有的水平，但要求进一步扩大招生规模的社会压力仍然与日俱增，尤其是江浙、上海等沿海发达省、市，对高等教育的需求更为强烈。

经济、社会发展和人民群众对高等教育的需求日益强烈，但高等教育发展的规模和速度却满足不了社会日益增长的接受高等教育的需求。公共高等教育经费短缺，致使利用国家财政拨款来扩大高等教育规模在一定时期内难