

当代大学生新需要系列丛书
高等院校大学生心理健康教育选修课教材

渴望激情

与大学生谈谈爱与性

主编 葛喜平 何 晶
主审 郭大成

A stylized illustration of a female nurse with long dark hair, wearing a white cap with a heart emblem and a white fur-trimmed coat. She is holding a small, yellow and brown teddy bear. The background features a large, semi-transparent red seal with Chinese characters, and the bottom of the image shows a blue wavy pattern.

哈尔滨工业大学出版社

当代大学生新需要系列丛书
高等院校大学生心理健康教育选修课教材

渴望激情

与大学生谈谈爱与性

策 划 田新华 封面设计 赵艳
责任编辑



ISBN 978-7-5603-2296-4

A standard linear barcode representing the ISBN 978-7-5603-2296-4.

9 787560 322964 >

定价 22.00 元

当代大学生新需要系列丛书
高等院校大学生心理健康教育选修课教材

渴望激情

与大学生谈谈爱与性

主编 葛喜平 何晶
副主编 聂万勇 黄艳华
主审 郭大成

副主编(按姓氏笔画排序):
聂万勇、葛喜平、郭大成、黄艳华



哈爾濱工業大學出版社

内 容 提 要

谁不渴望激情,谁不渴望一生一世的爱情,谁不渴望人生的成功。为研究当代大学生爱情与性心理,探讨大学生的爱情问题及其教育策略,帮助大学生走好爱情之路,收获成功的人生,长期工作在大学生心理教育第一线的教师共同编写了此书。全书分爱情篇和性学篇,共11部分,主要包括我们的爱情什么样、真爱是什么、收获爱的喜悦、恋爱心理准备、性爱的迷惑、性的身心互动、性心理偏离、性道德、性病预防等内容,并设有爱情专栏和性学专栏。

本书既有案例又有评语,即有可读性又有科学性,便于大学生调试恋爱心理,学习性学知识,树立正确的恋爱与性道德观,可作为大专院校大学生修养选修课教材,也可作广大青年提高自身修养的读物和良师益友。

图书在版编目(CIP)数据

渴望激情 与大学生谈谈爱与性/葛喜平等主编.一哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2007.9

ISBN 978 - 7 - 5603 - 2296 - 4

I .渴… II .葛… III .道德修养-高等学校-教材
IV .G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 136186 号

策 划 田新华

责任编辑 田新华

封面设计 赵 艳

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006

传 真 0451 - 86414749

网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>

印 刷 哈尔滨工业大学印刷厂

开 本 850mm×1168mm 1/32 印张 10.125 字数 263 千字

版 次 2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5603 - 2296 - 4

定 价 22.00 元

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

题记

青春的躁动在远去的岁月中被学业和理想层层包裹着，是你想也不敢想、触也不敢触而又割舍不掉的一个梦，它静静地、深深地、纯纯地在你的心灵深处。如今这个美丽的精灵在飞扬的青春中醒来了，你惊讶、羡慕，也渴望在大学校园奏响地老天荒的恋曲。于是，你们来不及理智地辨别与思考就纷纷坠入爱河，轰轰烈烈、亦真亦幻、泪雨飞扬、感慨万千。爱情是美好的，它给你带来幸福、愉悦，然而爱情的路上也有泥泞、坑洼，会给你带来痛苦和困惑。在前行的路上，你需要一盏灯，需要一把手杖，伴你走过激情的岁月。



爱就是成为一个人。

——费尔巴哈

爱情是复杂的、多方面的、内容丰富的现象。爱情的根源在本能，在性欲，这种本能的性欲不仅把男女的肉体，而且把男女的心理引向一种特殊的、亲昵的、深刻的相互结合。

——瓦西列夫

爱情是一首优美的诗，是一幅迷人的画，是一曲醉人的歌……在这爱的长河中，只有纯洁的琼浆，容不得半点的虚假和庸俗。

——谌 容



前　言

谁都有过青春年少，谁都渴望一生一世的爱情，爱情是挡也挡不住，抗也抗拒不了的。随着青春的脚步，爱也悄悄地追随着我们而来。当度过“莫名我就喜欢你，深深地爱上你的”痴迷、遐想、朦胧和惊喜之后，一池春水也荡漾开来。随着大学生活的开始，爱便脱去了羞羞答答的外衣，进入大胆、热烈、执著和激情的状态。谁使我们的心潮难平？为什么有理想也很难抗拒心底的欲望？路德说过：“如果有人想抗拒自然的需要，因而不去做他想做或该做的事，就犹如一个人希望自然界不再是自然界，希望火不再灼人，水不会打湿东西，希望人可以不吃饭、不喝水、不睡觉一样。”性是人的本能，是压抑不了也不可替代的。于是大学生在实现理想的同时也愿追寻爱情，渴望把爱写进大学的岁月，写满碧蓝的天，让学习和爱情成为振翅的双翼。

渴望相知相伴的情侣，渴望爱的成功！当爱的小舟载着幸福遐想遨游的时候，我们看到，有的乘风破浪一路前行，有的折了帆、断了楫狼狈而归，有的双双落水被爱淋湿。初衷是美好的，是什么阻挡了爱的行程？在爱的美妙旋律中为什么总出现不和谐的音符？

爱情是经过人类文明净化的美好而纯真的感情。爱情的根源在本能，这种本能的欲望不仅把男女的肉体，而且把男女的心理引向一种特殊的、亲昵的、深刻的相互结合。人类的性由自然走向自由，这是人之所以为人的卓然之处。然而，人类的性赋予人类的这种广博的自由，可以导致人类性行为的两个极端发展——既可以变得不如动物，亦可以变得“高尚”。这也恰恰是需要引导之处。

“渴望激情”让人备感亲切，它包含着等待、呼唤、渴望的心理状态，恰好反映出大学生的爱情还不是那种深沉、持久、含蓄、稳固、专一的情感状态，所以才容易被风吹皱了，被情毁灭了。在大

学阶段,爱情像一道看不见的强劲的电弧一样在男女之间产生那种精神和肉体的强烈的倾慕之情。没有热情的爱,人就像一潭死水。要想奏出爱的美妙乐章,激情的音符是不可少的,激情是爱情的先锋。

“渴望激情”题目的清新热烈,也牵引着我们想与大学生谈谈爱与性。我们试图以平等的精神而非居高临下的态势,以温和的方式而非过来人的口吻来探讨爱情与性,帮助大学生学会对爱的理解和责任,收获成功的人生。这是你们的梦想,也是我们的责任。

我们只想告诉大学生:爱情需要学习,真爱需要成长!衷心地祝愿你们,去体味爱情的芬芳,去寻觅真诚的爱情,能够驾驭爱情之舟,收获美丽的人生。

研究当代大学生的爱与性,探讨大学生爱情问题的教育策略,帮助大学生走好爱情之路,收获成功的人生,是我们的共同愿望。我们这些长期工作在大学生心理健康教育第一线的教师(哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、黑龙江大学等),在讲授大学生心理健康教育选修课、讲座和进行大学生心理咨询基础上,共同编写了此书。

本书分为两篇,即爱情篇、性学篇,力图从生理到心理、从现象到本质、从内在的动力到外在追求、从恋爱准备到接纳未定的世界,创造风雨中的美丽。

本书由葛喜平、何晶任主编,黄艳华、聂万勇任副主编,韩颖参编。

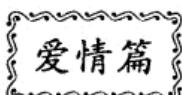
哈尔滨工业大学党委书记郭大成教授在百忙之中,抽出时间审阅了此书,在此深表谢意。

本书借鉴了有关教材、论著、杂志等资料,在此表示谢忱。

由于水平有限,书中的疏漏和不足之处难免,欢迎提出宝贵的意见。

编 者
2007年8月于哈尔滨

目 录



1 校园恋爱风景线——我们的爱情什么样	3
1.1 我国高校恋爱情观的变迁	3
1.2 大学时期的恋爱特点	14
1.3 撞击我们视线的一幕幕	18
◆ 爱情专栏	13, 22, 25, 27, 31, 35
2 共赴心灵之约——真爱是什么	40
2.1 你是迷人的风景——看着顺眼	41
2.2 你是心灵的滋养——相伴倾心	52
2.3 你是成长的羽翼——互相激励	59
2.4 你我同是独立的一棵树——有你更好,没你我依然 活得精彩	62
◆ 爱情专栏	64
3 有情世界,有情人生——收获爱的喜悦	66
3.1 恋爱成功心理——收获爱的幸福	66
3.2 守护爱情——拒绝诱惑	80
3.3 等待花开——写给自己的情书	94
3.4 男女两性结合之迷——初吻	102

◆ 爱情专栏	70,82,87,90,95
4 想说爱你不容易——恋爱的心理准备	104
4.1 爱你在心口难开——学会表达爱	104
4.2 悄悄地我走了——学会拒绝爱	108
4.3 是你,是你,还是你——学会接受爱	112
4.4 在天愿做比翼鸟——学会发展爱	117
4.5 接纳未定的世界——承受失去爱	120
◆ 爱情专栏	107,111,113,115,115
5 迷失的自我——性爱的困惑	128
5.1 性的诱惑	128
5.2 爱的困惑	134
◆ 爱情专栏	131,146,148,151,154,158,161
6 浪漫爱情,现实择偶——过来人的话要听听	170
6.1 爱的奇妙定律	170
6.2 婚姻与爱情	185
6.3 爱的创造	195
◆ 爱情专栏	172,173,174,176,181,199,201,204

性学篇

7 生命的基础——性生理与避孕	209
7.1 男性性生理	210
7.2 女人性生理	214
7.3 奇妙的受孕时刻	220
7.4 避孕	223

◆ 性学专栏	228, 230, 232, 233, 236, 237, 238
8 性的身心互动——性心理的发展	239
8.1 大学生性心理的发展过程	239
8.2 大学生性心理的表现	243
8.3 婚前性行为	250
8.4 同性恋	256
◆ 性学专栏	241, 255
9 心灵的变奏——性心理偏移	261
9.1 性心理偏离概述	261
9.2 性心理偏离的病因推测	262
9.3 性心理偏离的临床表现	265
9.4 性心理偏离的处理与治疗	270
◆ 性学专栏	271
10 规矩与方圆——性道德及其培养	273
10.1 性道德概述	273
10.2 性道德的发展	277
10.3 性道德的基本原则与调节作用	281
10.4 性道德的培养	290
11 健康的威胁——性病与性病防治	293
11.1 性病概述	293
11.2 艾滋病	297
11.3 梅毒	302
11.4 淋病	306
11.5 其他常见性病	308
参考文献	313

爱情篇



1 校园风景线

——我们的爱情什么样

爱情是悠悠岁月，爱情是漫漫人生。爱情这一古老而常新的永恒主题，以她永恒的魅力牵动着人们的心灵。爱情使人性中最温柔与最热烈、最细腻与最豪放、最微妙与最写意的部分得以充分体现与施展，从而使世界更加色彩斑斓，使人类更加瑰丽动人。

爱情是人类语言中最浪漫最温馨的词汇。几千年来，人们在不断发掘爱情的种种深奥含义，赋予它种种伟大而崇高使命的同时，也为它涂抹上美轮美奂的诗意色彩。从古至今，对爱情既有诗意图的赞颂，也有痛切的抱怨、百般的感慨、不竭的疑惑。

随着身体的强壮和心理的发展，爱情这个曾经沉睡着的精灵苏醒了。因此，步入宁静校园，青春年少的莘莘学子往往会产生爱的愿望。爱情是那样独具魅力，拨动着他们神驰遐想的心弦，令他们身不由己地寻觅和向往。

爱情为他们的生活增添了最绚丽的色彩，但同时也带来了难以排遣的愁绪。真是“让我欢喜让我忧”！下面，就让我们一起品尝爱情的滋味，在“五味杂陈”的爱情中成熟、成长。

1.1 我国高校恋爱情观的变迁

1.1.1 我国高校对学子恋爱从“禁”到“放”

回顾新中国成立后，我国高校对大学生谈恋爱的成文或不成文的

“土政策”，实际上是一个从“严”到“宽”，从“禁”到“放”的过程。

1.1.1.1 20世纪50~70年代中期

20世纪50~70年代中期，我国高校几乎都制定了不准大学生在校期间谈恋爱的规定。《××大学处分条例细则》第15条规定：“未婚发生性行为的给予记过处分，在校期间与两名以上异性发生性行为的给予勒令退学或开除学籍处分，未婚先孕给予当事人双方留校查看处分，拒不流产者勒令退学”，等等。

大学生对此表面上服从，但心理上反抗，地下活动从未中断过。从20世纪50~60年代反映大学生活的小说、电影中均可以看到这种恋爱潜流的存在。那时候大学生之间，尤其师生之间发生恋情受处分，以至偷食禁果后被开除的情况都有存在。

20世纪50年代中期曾发生过一个凄婉的故事。某音乐学院的女研究生，与英俊导师发生恋情导致怀孕，当校方发现后追问男方是谁时，她深知讲出真情后对双方的影响：男方将被开除公职，自己也将被开除出校。为了保护“心上人”的前途，为了自己山盟海誓般的爱情，她宁可被开除，也绝不讲出是谁与自己发生的关系。她因此被“发配”到边远民族地区，她怀着身孕只身一人骑马到工作单位，当了一名中学音乐教师。但当她在苦苦等待自己为之付出了前途和青春的“心上人”时，得知的却是“导师其实早有妻室，也并不会抛妻离子而娶她”的残酷现实。她悲愤欲绝，终身未嫁，当把女儿培养长大送进生父所在的音乐学院后，自己积郁成疾死于肝癌，年仅47岁。

1.1.1.2 20世纪70年代中期至80年代中前期

20世纪70年代中期至80年代中前期，高校出现了有家室、有恋人的“工农兵学员”，“伊甸园禁令”开始变化。所谓“工农兵学员”，即是在20世纪70年代中期，由工人阶级推荐的“有实践经验的优秀青年工人”、由贫下中农推荐的“三代贫下中农子女”或“表现突出、家庭本质好的知识青年”以及部队推荐的“优秀军人”。在工农兵学员中，很多人入学时就已成婚。有的已是孩子的父母，有

的却是谈着恋爱、怀揣“小芳”的情书走进大学校门的。有的高校为了不让“现代陈世美”的悲剧重演,也为了让大龄大学生“有情人终成眷属”,在大学校园里矢志不移的爱情道德观教育中,提出了“没有(恋人)不能谈,有了(恋人)不能吹”的恋爱道德要求。

进入20世纪80年代中后期,随着我国进一步的改革开放,高校不准大学生谈恋爱、并以年龄和是否带薪学习来划分可否谈恋爱的规定都已名存实亡。

1.1.1.3 20世纪90年代以后

20世纪90年代以后,由于外来性文化对中国传统性观念的影响,社会、家长和高校对大学生在校期间谈恋爱日益宽容,我国高校对大学生谈恋爱也开始采取“不提倡,也不反对”的态度。

所谓“不反对”,是相对前面“不提倡”而言,它表明高校对大学生谈恋爱现实存在的默认。

我国高校对大学生谈恋爱的严格控制,实际上是属于社会对性控制的一个部分。而社会对性的控制程度有其社会背景、社会根源。新中国成立以后,我国1950年颁布了《婚姻法》,禁止男子重婚纳妾,提倡婚姻自主,这是对妇女的一次解放,对性禁锢的一次巨大冲击。但是另一方面,全国解放以后并没有系统地、深刻地批判封建思想,只是反复地、大张旗鼓地批判资产阶级和修正主义,性不仅受到了封建思想的肆虐,还受到一度流行的“左”的思想的凌辱。封建思想认为,性是肮脏的,下流的,不可告人的;“左”的思想认为,“个人的事再大也是小事”,个人(或家庭)追求幸福、快乐、享受就是“修正主义”。在这两股思想的夹击下,人们对性的问题趋于保守。高校的性控制在20世纪60~80年代中期甚嚣尘上,正是这一时期的缩影。

1.1.2 20世纪90年代后“丘比特翩飞大学校园”

20世纪90年代以后,高校已明显“不反对”大学生在校期间谈恋爱,思想政治工作也增加了“指导大学生树立正确的恋爱观”

的内容。大学里专设了“心理咨询中心”,开设了大学生成恋及性心理的课程和多种形式的讲座、培训,他们的工作既疏导了大学生的性心理障碍,也成了大学生可以向其请教“性爱艺术”的知心人。同时,随着社会的转型和国家的日益开放,西方性文化的书籍、电影、电视大量涌人中国,外来的性文化也让社会和所有的家长对大学生谈恋爱持宽容、甚至接纳的态度。在这一背景下,大学生的性现状出现了以下新情况:

1.1.2.1 大学生纷纷涉入爱河,且重心降到低年级

20世纪90年代以来,低年级的大学生开始愈来愈多地接触恋爱问题。据上海市高校调查,从一年级下学期,50%以上的大学生已或深或浅地涉入爱河。个别学生到二年级时,恋爱对象已换了两三个。大学校园的民谣也为低年级大学生进入恋爱起到推波助澜的作用:“大学女生:大一傲,大二俏,大三忙推销,大四没人要。”还有一首:“大一:兔子专吃窝边草;大二:好马要吃回头草;大三:老牛吃嫩草;大四:天涯何处是芳草。”

1.1.2.2 爱情的公开和行为的开放

如果说在20世纪90年代初期,高校恋情逐步由隐蔽转向公开的话,20世纪90年代后期恋人们的行为已由“东方式的含蓄”向“西方式的大胆直率”转化。近年,流行于高校学子手中的一本由大学生(郭庆,天津大学学生)写的小说《大学炼狱》,充分揭示、描绘了“恋爱是大学生活的一部分,很现实很正常地摆在大家面前的‘丘比特翩飞大学校园’”图画。而由王成和杨天作的《当代大学生情爱世界》,又把这个画面以真人、真名、真事,作了纪实性地报道。大学生中关于“没有恋爱过就算不上真正大学生”的“至理名言”,更是把高校中的恋爱热揭示得淋漓尽致。教育者传统的恋爱观与受教育者开放的性爱观的冲突,在中国高校日渐凸显。

在我国高校,几乎都有“恋爱角”、“情人树林”、“爱之路”、“快活林”之类的恋爱场所。在这里,大学生成恋人间的行为开放,旁若无人,坦坦荡荡。当问及这些恋人“你们在众目睽睽之下随地亲