

“十一五”国家重点图书出版规划项目

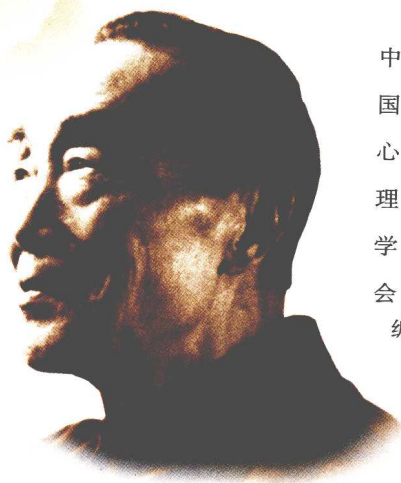
潘菽全集

中国科学院心理研究所
中国心理学会 编

第三卷

三

PAN SHU QUANJI



人民教育出版社

潘菽全集

PAN SHU QUANJI
第三卷

中国科学院心理研究所
中国心理学会 编



联系地址：北京市海淀区中关村南大街15号院1号楼 邮编：100081
 邮发代号：30.80元
 ISBN 978-7-107-30433-7
 C·13435
 定价：30.80元

本：890毫米×1240毫米 1/32 印张：12.275 插页：4 字数：313千字
 2007年7月第1版 2007年7月第1次印刷
 北京思源印刷有限公司印装 全国新华书店经销

网址：<http://www.bec.com.cn>

人民教育出版社

人民教育出版社
·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

潘菽全集 第三卷/中国科学院心理研究所, 中国心理学会编. —北京: 人民教育出版社, 2007
ISBN 978-7-107-20422-7

I. 潘…

II. ①中…②中…

III. ①潘菽—全集②心理学—文集

IV. C52

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 105171 号

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京盛通印刷股份有限公司印装 全国新华书店经销

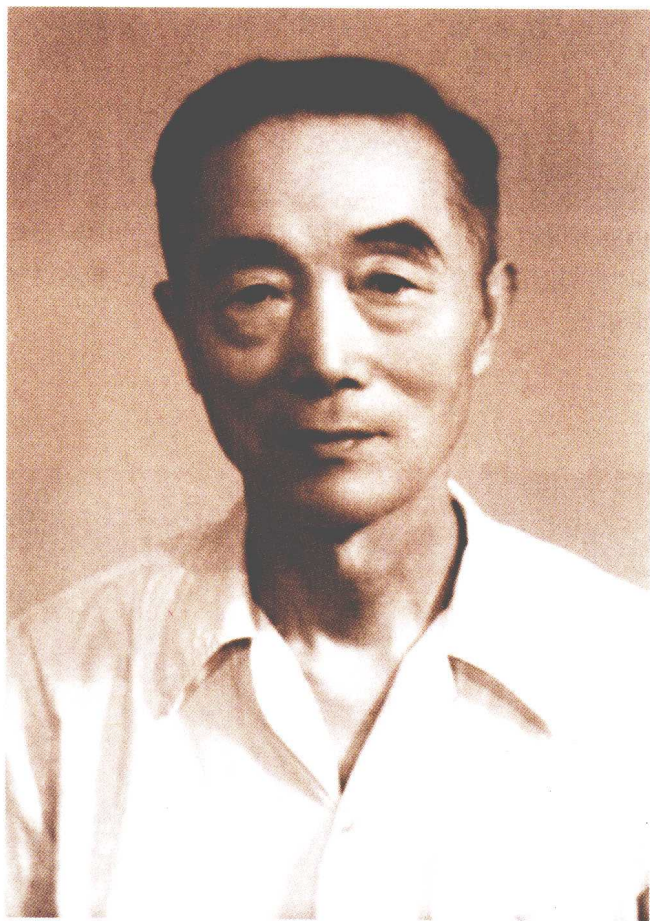
2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张: 15.375 插页: 4 字数: 313 千字

ISBN 978-7-107-20422-7 定价: 30.90 元
G·13472

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与本社出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)



潘菽 70 寿辰留影（1967 年 7 月 13 日）



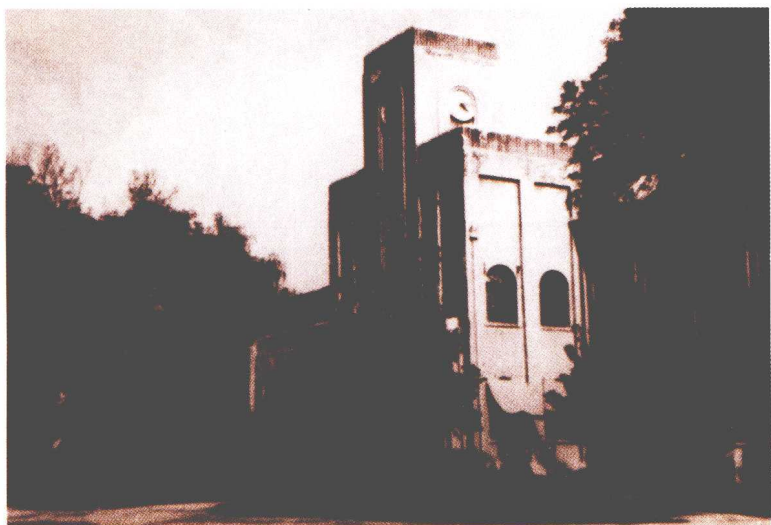
1955年8月1—12日，新中国成立后重建的中国心理学会在北京北纬旅馆召开第一次会员代表大会，潘菽（前排左八）当选为理事长。



1956年秋，潘菽（二排左四）及中国科学院心理研究室的全体研究人员与来访的民主德国心理学家戈特沙尔特（K. Gottschaldt）合影。



1956—1966年，中国科学院心理研究所（所址为北京西城区端王府）大门两侧分别挂有中国科学院心理研究所和中国心理学会的标牌。潘菽时任中国科学院心理研究所所长和中国心理学会理事长。



端王府大院内的中国科学院心理研究所主楼。

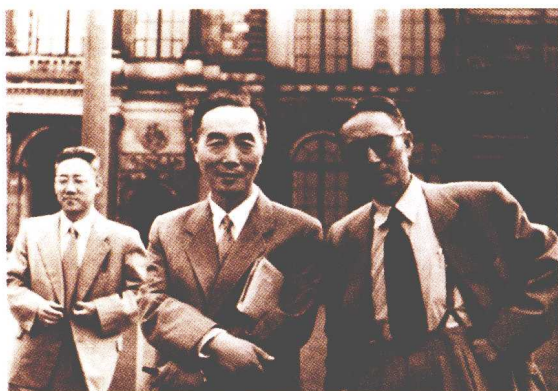
中国科学院心理研究所及所学术委员会成立大会 1956.12.22.



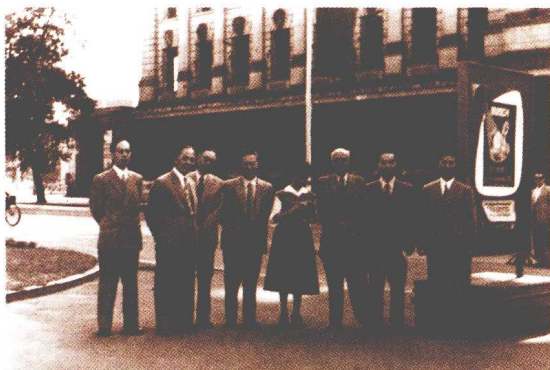
1956年12月22日，在北京和平宾馆举行中国科学院心理研究所及所学术委员会成立大会，潘菽（前排右六）任所长和学术委员会主任。



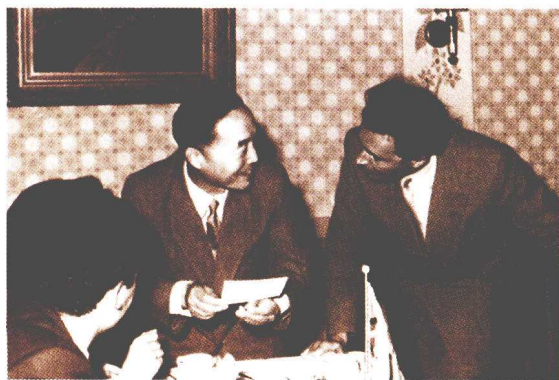
1957年6月27日至8月1日，潘菽（右二）率中国科学院心理学考察团在民主德国参观、考察。



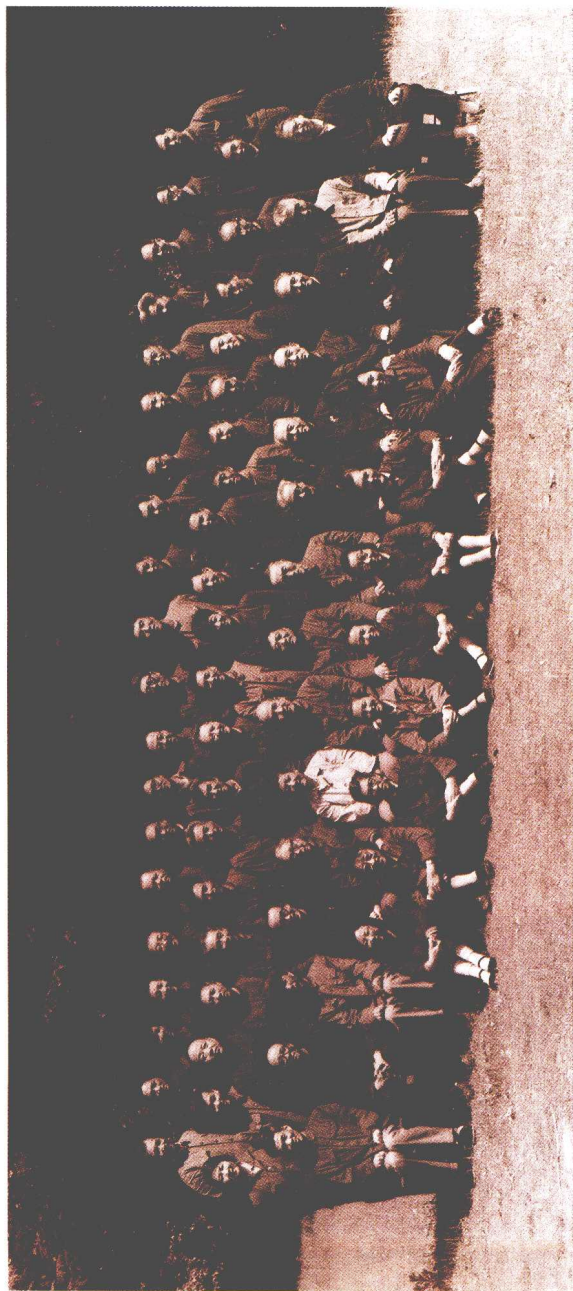
潘菽与心理学考察团成员孙国华(右一)、曹日昌(左一)在民主德国。



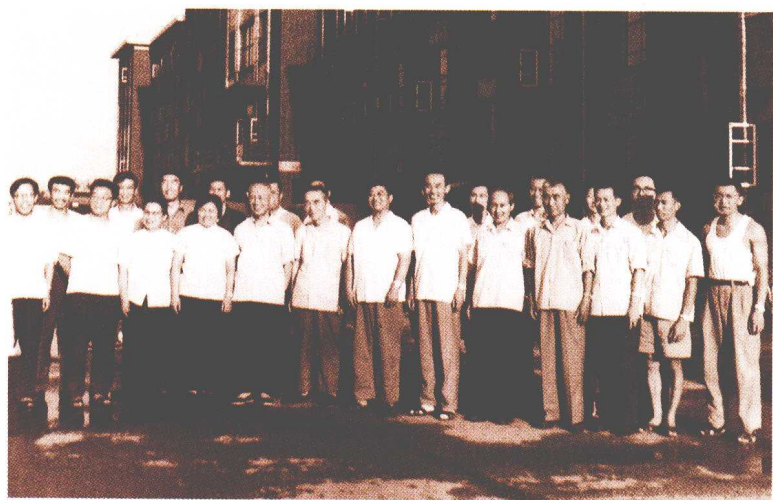
潘菽(右二)及心理学考察团其他成员与民主德国心理学家合影。



潘菽与民主德国心理学家亲切交谈。



1978年5月8—15日，潘菽（二排右七）参加中国心理学会在杭州屏风山召开的全国心理学专业学术会议。



1977年8月16—24日，潘菽（前排左六）参加在北京平谷召开的全国心理学学科规划座谈会。



1978年12月8—15日，中国心理学会在河北保定召开第二届全国心理学学术年会，这是“文化大革命”后召开的第一次全国心理学大会。潘菽致开幕词，并作了《面临着新时期的我国心理学》的报告。图为大会会场。主席台正中讲话者为潘菽。



1978年12月8日，在中国心理学会第二届全国心理学学术年会上，潘菽致开幕词。



1980年10月14—19日，中国心理学会邀请美国心理学家十人代表团来北京举行学术报告会。国务院副总理兼中国科学院院长方毅（前排左六）接见该团时留影。前排左一为潘菽。

《潘菽全集》编选委员会

顾 问 韩启德 于光远 徐联仓 荆其诚

匡培梓

主 任 张 侃 杨玉芳

总 主 编 李令节

编 委 (按姓氏笔画排序)

石绍华 乐国安 吕 达 刘立德

许宗惠 许家成 李 沂 李世棣

李令节 杨玉芳 吴瑞华 邱炳武

张 侃 张世英 陈大柔 赵莉如

曾红梅 管林初 潘宁堡 魏运华

本卷主编 管林初

《潘菽全集》

出版前言

本着“服务教育，繁荣学术，积累文化”的宗旨，人民教育出版社策划、编辑、出版了大量教育学和心理学的学术著作，如国家教育部“九五”重点图书选题规划项目《蔡元培年谱长编》（4卷）、“十五”国家重点图书出版规划项目《叶圣陶年谱长编》（4卷）、《应用心理学书系》（12卷）和《当代中国心理学》等，多次荣获国家图书奖、中国图书奖等奖项。在此基础上，我们又策划了一批重点图书，被新闻出版总署批准为“十一五”国家重点图书出版规划项目的《潘菽全集》就是其中之一。

潘菽先生（1897—1988），与胞兄潘梓年、堂弟潘汉年并称中国现代史上著名的“潘氏三兄弟”。他早年就读于北京大学哲学系，1921年留学美国主修心理学。1923年获印第安纳大学硕士学位，1926年获芝加哥大学博士学位。作为我国现代著名教育家，潘菽先生长期在大学执教并担任大学校系领导工作，对我国现代高级专门人才的培养产生了重要影响。1949—1957年

历任南京大学校务委员会主席、第一任校长等，1955 年被聘为中国科学院学部委员（今称院士），1955—1984 年任中国心理学会第一、二、三届理事长，1956—1983 年任中国科学院心理研究所所长。作为我国著名心理学家，潘菽先生对我国心理学的发展作出了卓越的贡献，是我国现代心理学的奠基人之一。他还是一位卓有影响的社会活动家。在北京大学读书时亲身参加了五四运动。抗战时期积极投身于抗日救国运动，是九三学社和中国科学工作者协会的主要发起人和领导人之一。曾任第一、二、三届全国人大代表，第五、六届全国政协常委，九三学社中央委员会副主席。潘菽先生一生著述颇丰，内容以心理学为主，同时涉及教育、政论、古汉语、美学、考古、书画研究等多个领域。他的许多著作都具有很高的学术价值，受到广泛好评。如由我社出版的《心理学简札》（上下册）于 1991 年获“光明杯”优秀哲学社会科学学术著作荣誉奖，1992 年获高等学校出版社优秀学术专著特等奖。他主编并由我社出版的《教育心理学》荣获全国高等学校优秀教材一等奖。

为了纪念潘菽先生诞辰 110 周年、逝世 20 周年，我社特资助出版《潘菽全集》（10 卷）。《潘菽全集》有助于我们全面而深刻地学习、了解潘菽先生的学术思想、生平事迹及其在中国心理学史、中国现代教育史上的重要贡献。《潘菽全集》由中国科学院心理研究所、中国心理学会和人民教育出版社联合编辑，并得到了九三学社中央委员会、南京大学、潘菽学术思想研究会等有关单位和人士的大力指导和帮助，特此鸣谢！

人民教育出版社

2007 年 3 月

《潘菽全集》

①总 ②序

潘菽，原名淑，字水叔，号有年，著名心理学家、教育家和社会活动家。1897年7月13日生于江苏省宜兴县陆平镇，1988年3月26日病逝于北京。

2007年是潘菽诞辰110周年，2008年是他逝世20周年。值此之际，中国科学院心理研究所、中国心理学会和人民教育出版社决定联合编辑出版《潘菽全集》，这是对潘老所留下的宝贵学术遗产进行一次全面、系统的搜集、整理，是对中国心理学发展历史从一个特殊角度所作的一次重要回顾，也是对潘老的最好纪念。《潘菽全集》的问世，将会激励后人学习他锐意进取、百折不挠的精神，为完成他的未竟事业——建立中国特色的科学心理学而奋发努力。

—

潘菽出生于“耕读传家”的书香门第。从6岁起，潘菽就开始在父亲开办的蒙馆里读四书五经。1917年由常州江苏省立第五中学毕业后考取了北京大学哲学门（系）；1920年毕业后考取了官费留学；次年留学美国，主修心理学。1923年获印第安纳大学硕士学位，1926年获芝加哥大学博士学位。1927年回国后历任第四中山大学（其前身为东南大学，不久即改称中央大学）理学院心理学系副教授、教授、系主任。1949年新中国成立后，先后任南京大学（原中央大学）教务长、校务委员会主席、第一任校长兼心理学系主任。1955年被聘为中国科学院学部委员（今称院士）。同年，中国心理学会重建后当选为第一届理事长，并连任三届（1955—1984年），后任名誉理事长。1956年中国科学院心理研究室与南京大学心理学系合并成立中国科学院心理研究所后一直任所长，1983年改任名誉所长。还曾任南京市和江苏省人民委员会委员，江苏省政协副主席，中国科学工作者协会常委，九三学社中央委员会副主席，第一、二、三届全国人大代表，第五、六届全国政协常委，第七届全国政协一次会议主席团成员。

二

潘菽是新中国心理学队伍和心理学工作的主要组织者和领导者，也是中国现代心理学的奠基人之一和中国理论心理学的

主要倡导者、奠基人。他一向最为关注的是我国心理学的发展方向和道路这样一个根本性的问题，并且毕生一直在探索改革旧心理学和建立辩证唯物论心理学的途径。晚年，基于对西方传统心理学发展历史的深刻认识和自身经历的我国近现代心理学发展的曲折道路和经验教训，他多次明确提出，我国心理学必须走自己的路，建立我国特色的科学心理学体系，以便能更好地为我国社会主义建设服务，并为国际心理科学的发展作出我们应有的贡献。他还进一步明确提出了发展我国心理学的四条主要途径，即：要坚持马克思主义哲学的指导；要密切结合实际开展研究；要有辨别地继承我国古代可贵的心理学思想，发扬国光，古为今用；要有批判地吸收外国心理学中一切有价值的东西，博采众长，洋为中用。他的这些正确主张被视为发展我国心理学的纲领，对我国心理学的发展具有深远的影响。

潘菽早期较注重心理学的实验研究，希望通过实验取得可靠的结果，并逐渐积累科学资料，以求消除心理学各派别的分歧，推动心理科学的发展。后来，经过一段时间的实践和对各学派分歧实质的深入研究，他认识到照自己原来的设想未必就能达到所期望的结果。20世纪30年代中期以后，潘菽在初步学习了一些马列主义经典著作和苏联早期的辩证唯物论心理学之后，很受启发。“体会到此后的问题是要把自己的心理学工作作较大的方向调整，到马列主义方面找寻心理学的科学出路。”^①由此他转而更加注重心理学基本理论的研究，以期从

^① 潘菽：《我的心理学历程》，见《潘菽心理学文选》，江苏教育出版社1987年版。