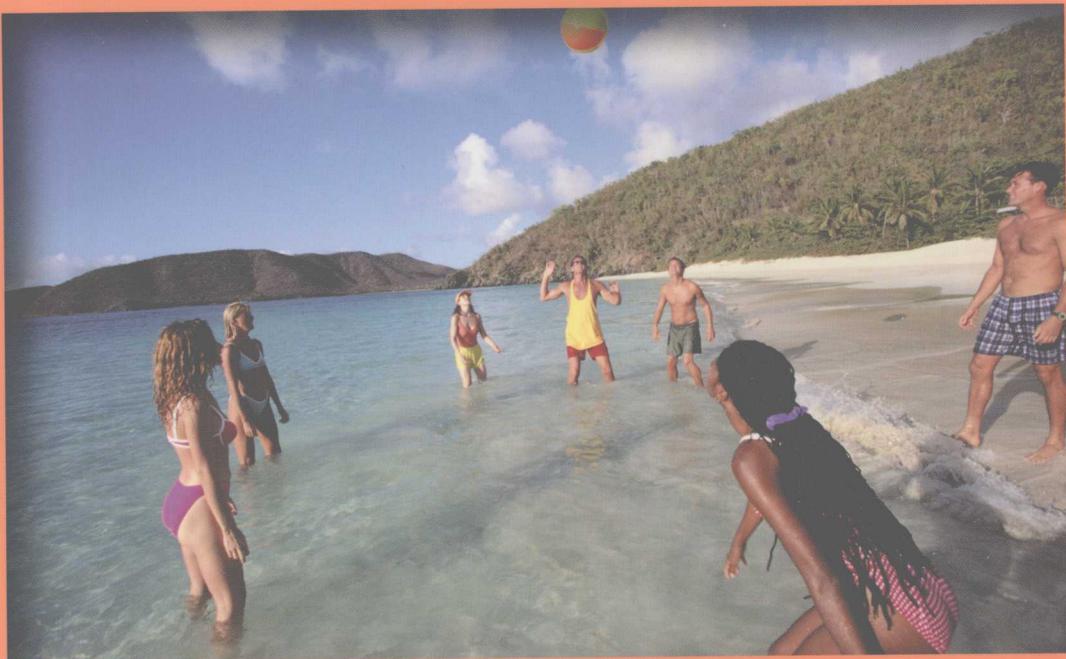


教育部推荐教材 ● 人文素质教育试点教材



# 大学生安全知识读本

主 编 杨 军 李 磊 姚庭超

副主编 王 琳 杨春华 杨绍昌  
雷 云 杨松慧

JIAOYUBU TUIJIAN JIAOCAI

DAXUESHENG  
ANQUAN ZHISHI DUBEN

 北京师范大学出版社  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

教育部推荐教材

人文素质教育试点教材

# 大学生安全知识读本

主编 杨军 李磊 姚庭超

副主编 王琳 杨春华 杨绍昌 雷云 杨松慧

参编(排名不分先后)

季绍文 陈洪兵 周艳萍 蔡发书 周石乔

沈长胜 陈明星 王趁



北京师范大学出版社  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

---

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生安全知识读本/杨军等编. —北京：北京师范大学出版社，2007.7  
(21世纪高职高专系列规划教材)  
ISBN 978-7-303-08679-5

I. 大… II. 杨… III. 大学生—安全教育—高等学校：  
技术学校—教材 IV.G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第092893号

---

出版发行：北京师范大学出版社 [www.bnup.com.cn](http://www.bnup.com.cn)

北京新街口外大街 19 号

邮政编码：100875

印 刷：涿州市星河印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：170 mm×230 mm

印 张：14

字 数：350 千字

版 次：2007 年 7 月第 1 版

印 次：2007 年 7 月第 1 次印刷

定 价：18.00 元

---

责任编辑：周光明 装帧设计：李葆芬

责任校对：李 茜 责任印制：董本刚

**版权所有 侵权必究**

反盗版、侵权举报电话：010—58800697

本书如有印装质量问题，请与出版部联系调换。

出版部电话：010—58800825

父亦畏聯小从于由由其弟大升也。昔微時不審財故而所欲財物自味者多與不苟土金錢故，莫能算出厥私。惟鑿公什夢至吉兆，大升不尋而詣其家。其母曰：「汝既知吾子，無登金門矣。」品鑑童貴相曰：「自嘗有主婚約，緣此出故而歸休。」

安全教育是高校思想政治教育的一个重要内容，也是大学生知识体系不可缺少的一个组成部分。因此，抓好大学生安全教育，这对于加强高等院校的日常管理，维护学校的正常教学、科研及生活秩序，保障学生人身和财物安全，促进学生健康心理的形成，都具有十分重要的现实意义和战略意义。

随着高校改革开放深入，大学生的生活空间大大扩展，交流领域也不断拓宽。在校期间，他们除了进行正常的学习、生活外，还需要走出学校参加各种的社会实践活动。在这种情况下，如果缺乏必要的社会生活知识，尤其是安全知识，势必会导致各种安全事故的发生。因此，加强大学生的安全教育，增强安全意识和自我防范能力，已迫在眉睫、刻不容缓。我国面临着复杂严峻的安全形势，而大学生的安全意识又相对薄弱，这就迫切需要对大学生进行安全教育，培养安全知识，树立新的安全观，既是必要的，也是紧迫的。

当前高校管理方式社会化，办学形式多样化，学生结构复杂化，校园与社会相互交叉、相互渗透，校园治安形势日趋复杂严峻。高校由原来单一的教学封闭型转变为全方位、多功能、开放型的“小社会”，这种复杂的格局，客观上也给高校的安全造成诸多不利因素。社会上的一些不法之徒，时常窜入高校进行盗窃、抢劫、诈骗、行凶等流氓犯罪活动，有的甚至危害师生的人身安全，直接影响学校的安全稳定。大量的外来务工、经商人员涌入校园，给学校的治安管理带来了巨大的冲击。据调查，高校外来人员引发的案件占高校刑事、治安案件的40%以上。加上不少高校校区多而分散，交通安全也存在较大的隐患。据有关统计数据表明，高校校园内发生的刑事、治安案件或安全问题，大多数与学生有关。这些案（事）件的发生，不仅会给学生本身及家庭造成伤害，而且也会直接影响到学校正常的教学、生活秩序，严重时将危及整个社会的稳定。因此，在社会治安形势严峻、高校周边治安环境复杂、校园治安形势不容乐观的情况下，加强大学生安全教育，提高他们的安全防范能力，可以有效地减少和避免发生在大学生中的各种安全问题，从而起到维护高校安全和稳定的积极作用。

近年来，在校园内外发生了许多涉及学生意外伤害事故，究其原因虽然各不相同，但有一个共同点，就是大多数当事学生对事故的发生没有任何心

理准备和自我保护意识，面对伤害不知所措。当代大学生由于从小都是在父母和老师的呵护下长大，没有经受什么挫折，思想比较简单，对社会上的不良风气和一些坏人坏事不能作理性的认识。由于缺乏社会经验，自我防范能力就相对比较弱，如缺乏保管自己的贵重物品、现金的经验，易于发生财物被盗；缺乏人际交往中的经验，容易上当受骗。也有一些学生在受到不法侵害时，不知道如何保护自己，轻而易举地被一些不法之徒欺骗或威逼利诱。近年来发生的多起女大学生被拐卖、凌辱、残害的案件就是这方面的活生生的例子。另一方面，一些大学生安全防范意识淡薄，对可能发生的各种安全问题，缺乏必要的重视和警惕，留下了种种安全隐患。如人离不锁门、贵重物品不加妥善保管、随意丢放，导致钱物失窃；有的学生违反宿舍安全管理规定，在宿舍内乱接乱拉电线、违章使用电器、吸烟乱扔烟头等，并由此造成各种安全事故。因此，加强大学生安全教育，使广大学生提高警惕，掌握必要的安全知识，可以起到预防犯罪，减少发案的作用，加强大学生安全教育，既是时代的呼唤，也是素质教育发展的必然要求。

目前，大学生安全教育还处于宣传教育阶段，远未达到有计划、有目标、规范化教育的层次，但安全教育决不是可有可无，可做可不做的事情。安全教育是维护大学生安全的一项基础教育，是学生素质教育的一部分，是人才保障的根本教育，它始终是贯穿于人才培养的全过程。因此，我们要把做好大学生安全教育工作提高到能否营造优良育人环境；能否维护校园和社会的稳定；能否实现高校的教育培养目标这一高度来认识，时刻把学生安全教育工作摆在重要位置。

目前，全国高校至今还没有一门较完整的综合性的安全教育课程，更没有合适的教材适合于安全教育。近年来，大学生安全教育主要渠道是报纸、电视、广播、安全知识讲座以及上级有关文件、通知精神等。当然，这些教育是很重要的，也收到了一些效果，但毕竟是有局限性的，其深度和系统性也受到限制。因此，尽快地编写出具有以思想教育为基础，法制教育为依据，典型案例为衬托，防火、防盗、防事故为主要内容的安全教育教材，可以有效提高授课的系统性、条理性和逻辑性。为了使高校学生安全教育逐步走向规范化、系统化和科学化的轨道，我们组织了一批近年来在高校安全教育管理第一线的专家和学者编写了集知识性、趣味性、实用性于一体的《大学生安全知识读本》一书，旨在弘扬安全文化，强化高校校园全员安全意识，有效地普及安全知识，培养和提高必要的安全技能，让受教育者内心接受，做到入耳、入脑、入心。变“要我安全”为“我要安全”，从而为构建和谐平安校园作出积极努力。

编 者

孙晓华 李文海 刘春华 王晓东 王晓东 陈国伟 陈国伟 陈国伟 陈国伟

# 目 录

(05) ....	消防安全知识	第一章
(07) ....	交通安全	第二章
(09) ....	校园安全	第三章
(11) ....	运动安全	
(13) ....	其他安全	
<b>第一章 消防安全知识 ..... (1)</b>		
<b>第一节 火灾的成因及预防 ..... (1)</b>		
<b>一、火灾的成因 ..... (1)</b>		
<b>二、火灾的预防 ..... (3)</b>		
<b>第二节 火场自救与逃生 ... (5)</b>		
<b>一、火灾初发时的应急措施 ..... (5)</b>		
<b>二、自救的基本方法 ..... (7)</b>		
<b>三、逃生的原则和常见的逃生方法 ..... (8)</b>		
<b>四、火场逃生的心理误区 ..... (10)</b>		
<b>第三节 灭火技术 ..... (12)</b>		
<b>一、常用灭火方法 ..... (12)</b>		
<b>二、灭火器的使用 ..... (14)</b>		
<b>第四节 消防安全标志 ..... (16)</b>		
<b>一、火灾报警和手动控制装置标志 ..... (16)</b>		
<b>二、紧急时疏散途径标志 ..... (17)</b>		
<b>三、灭火设备标志 ..... (18)</b>		
<b>四、具有火灾、爆炸危险的地方或物质标志 ..... (20)</b>		
<b>第五节 案例警示 ..... (21)</b>		
<b>第二章 交通安全 ..... (24)</b>		
<b>第一节 交通安全准则 ..... (25)</b>		
<b>一、行路安全 ..... (26)</b>		

## Contents

(50) ....	消防安全知识	第一章
(52) ....	交通安全	第二章
(54) ....	校园安全	第三章
(56) ....	运动安全	
(58) ....	其他安全	
<b>二、骑车安全 ..... (28)</b>		
<b>三、乘机动车安全 ..... (30)</b>		
<b>四、乘火车安全 ..... (31)</b>		
<b>五、乘船安全 ..... (32)</b>		
<b>第二节 交通事故应急处置 ..... (34)</b>		
<b>一、应急措施 ..... (34)</b>		
<b>二、立即打电话报警 ..... (34)</b>		
<b>三、急救措施 ..... (35)</b>		
<b>四、常用抢救步骤和方法 ..... (35)</b>		
<b>五、交通事故自救常识 ..... (39)</b>		
<b>第三节 道路交通标志 ..... (39)</b>		
<b>第四节 案例警示 ..... (56)</b>		
<b>第三章 校园安全 ..... (58)</b>		
<b>第一节 实验安全 ..... (58)</b>		
<b>一、实验安全知识 ..... (58)</b>		
<b>二、实验事故处理办法 ..... (59)</b>		
<b>第二节 实习安全 ..... (59)</b>		
<b>一、实习事故发生的原因 ..... (60)</b>		
<b>二、劳动技术课安全 ..... (61)</b>		
<b>三、实验室劳动安全 ..... (61)</b>		
<b>四、实习、劳动事故处理 ..... (61)</b>		
<b>第三节 运动安全 ..... (62)</b>		

一、运动前须知 .....	(62)	第三节 防抢劫 .....	(76)
二、运动注意事项 .....	(62)	一、预防抢劫的方法 .....	(76)
三、运动创伤的处理方法 .....	(63)	二、应对抢劫的主要措施 .....	(76)
四、了解各项运动的性质 .....	(63)	第四节 防非法传销 .....	(77)
五、运动前应有足够的准备活动 .....	(63)	第五节 防性侵害 .....	(78)
六、运动禁忌 .....	(64)	一、性侵害的主要形式 .....	(78)
第四节 学校集会安全 .....	(65)	二、易遭性攻击的场所 .....	(79)
第五节 游乐安全 .....	(65)	三、容易遭受性骚扰性侵害的时间 .....	(79)
第六节 学生伤害事故 .....	(66)	第六节 拒绝“黄赌毒” .....	(82)
一、意外事故防范 .....	(66)	一、拒绝“黄祸” .....	(82)
二、发生学生伤害事故，学校应当依法承担相应责任的情形 .....	(67)	二、拒绝赌博 .....	(82)
三、发生学生伤害事故，学校不承担法律责任的情形 .....	(68)	三、拒绝毒品 .....	(83)
第七节 案例警示 .....	(68)	第七节 案例警示 .....	(84)
<b>第四章 个人行为安全 .....</b>	<b>(72)</b>	<b>第五章 急救技能和常识 .....</b>	<b>(87)</b>
第一节 防诈骗 .....	(72)	第一节 出血与止血 .....	(87)
一、校内外诈骗作案的主要手段 .....	(72)	一、出血的种类 .....	(87)
二、防骗的注意事项 .....	(73)	二、外出血的一般处理 .....	(88)
三、发生被骗后的应对措施 .....	(74)	三、几种常见出血的急救 .....	(90)
第二节 防盗窃 .....	(74)	第二节 外伤的包扎 .....	(91)
一、防盗的基本方法 .....	(74)	第三节 骨折的急救 .....	(93)
二、几种特殊易盗物品的防盗措施 .....	(75)	一、临时固定的注意事项 .....	(93)
三、发生盗窃案件的应对办法 .....	(75)	二、各部分骨折的临时固定法 .....	(93)

## 目 录

三、急救措施 .....	(96)
第六节 中暑的急救 .....	(97)
一、主因 .....	(97)
二、急救方法 .....	(97)
三、预防 .....	(97)
第七节 冻伤的急救 .....	(98)
第八节 扭伤的急救 .....	(98)
第九节 中风的急救 .....	(100)
一、常见的预兆 .....	(100)
二、中风后病人的急救措施 .....	(101)
第十节 蜂蛰咬伤的急救 .....	(102)
第十一节 休克的急救 .....	(105)
一、休克的种类及成因 .....	(106)
二、休克的临床表现 .....	(106)
三、休克的预防和急救 .....	(106)
第十二节 人工呼吸 .....	(107)
一、做人工呼吸须具备五个条件 .....	(107)
二、进行人工呼吸前应注意 .....	(107)
三、人工呼吸的常用方法 .....	(108)
第十三节 案例警示 .....	(109)
<b>第六章 防自然灾害 .....</b>	<b>(112)</b>
第一节 地震 .....	(112)
一、地震的成因 .....	(112)
二、地震的危害 .....	(113)
三、防范与应急 .....	(113)
第二节 风灾 .....	(115)
一、风灾的成因 .....	(115)
二、风灾的危害 .....	(115)
三、防范与应急 .....	(116)
第三节 洪涝水灾 .....	(116)
一、洪涝水灾的成因 .....	(116)
二、洪涝水灾的危害 .....	(117)
三、防范与应急 .....	(117)
四、洪涝水灾中的自救与逃生 .....	(117)
第四节 雷击 .....	(118)
一、雷击的成因 .....	(118)
二、雷击的危害 .....	(118)
三、防范与应急 .....	(119)
第五节 泥石流 .....	(120)
一、泥石流的成因 .....	(120)
二、泥石流的危害 .....	(121)
三、防范与应急 .....	(121)
第六节 案例警示 .....	(121)
<b>第七章 心理健康知识 .....</b>	<b>(124)</b>
第一节 青春风雨中 .....	(124)
一、心理健康新观念 .....	(124)
二、大学生心理健康的标 .....	(126)
三、大学生健康心理的培养 .....	(128)
第二节 我的情绪我做主 .....	(131)
一、大学生的情绪特点 .....	(131)
二、大学生情绪问题的表现 .....	(133)
三、大学生情绪调适的方法 .....	(138)
第三节 爱与性 .....	(140)
一、爱情是什么 .....	(141)
二、大学生的爱情及爱情产生的原因 .....	(143)

(801) 三、大学生恋爱情感调适	.....	(173)
(802) 四、大学生性心理的基本特征	.....	(144)
(803) 五、爱情与性	.....	(147)
<b>第四节 生涯发展与心理健康</b>		
(804) 一、大学生职业生涯选择中的心理误区	.....	(150)
(805) 二、困扰大学生择业的几种常见心理现象	.....	(152)
(806) 三、心理调适的具体方法	.....	(155)
(807) 四、择业方法及技巧	.....	(157)
<b>第五节 心理问题与危机干预</b>		
(808) 一、心理问题概述	.....	(160)
(809) 二、大学生常见的心理疾病及其表现	.....	(161)
(810) 三、心理危机干预	.....	(163)
(811) 四、大学生心理咨询	.....	(164)
<b>第八章 计算机网络安全知识</b>		
(812) 第一节 计算机犯罪的预防	.....	(173)
(813) 一、计算机犯罪的概念	.....	(173)
(814) 二、计算机犯罪的主要形式	.....	(173)
(815) 三、计算机违法犯罪的预防	.....	(175)
<b>第九章 法律法规</b>		
《普通高等学校学生管理规定》		.....
《中华人民共和国治安管理处罚法》		.....
《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》		.....
《学生伤害事故处理办法》		.....
(816) 一、示警预案		.....
二、灾害自救		.....
三、急救急救		.....
四、火灾逃生		.....
五、雷电灾害		.....

## 第一章 消防安全知识

和树木果实，深林茂密，自然生长繁盛。火灾的直接原因是温度过高，高热燃烧物首先燃烧，然后蔓延，导致草木、植被、房屋等燃烧，火灾是森林、草原、城市、乡村、工矿企业等区域内的火灾。

火灾对人类造成巨大损失，火灾中许多人受伤，更让人感到火灾的可怕。学习要求：了解火灾的成因，认识消防安全标志，熟悉灭火器的使用方法，掌握火灾初发时的应急措施和火场自救与逃生知识。

火灾发生后，首先要报警，然后进行自救。

人类文明的演进离不开火，人类的生产、生活更离不开火。火能造福于人类，给万物带来光明和温暖。但火一旦失去控制，超出有效范围内的燃烧，就会烧掉人类经过辛苦劳动创造的物质财富，甚至夺去人的生命和健康，造成难以挽回和弥补的损失。这种超出有效范围的燃烧称火灾。据统计，2006年全年共发生火灾222702起，死亡1517人，受伤1418人，直接财产损失7.84亿元（注：不含森林、草原、军队、矿井地下部分）。

大学校园里，火灾也是威胁我们安全的重要因素。据有关统计资料表明，大学里火灾比盗窃所造成的经济损失要高出十几倍，甚至烧死同学的事例也曾有发生。2003年11月24日凌晨，莫斯科时间2:50（北京时间7:50），莫斯科俄罗斯人民友谊大学六号学生楼失火。大火从203号宿舍烧起。这场大火是俄罗斯十年来最严重的一场火灾。消防局出动了50辆消防车、30辆救护车。直到凌晨5:45分，在发现火情约三个半小时之后，大火才被扑灭。经调查，失火原因是电线短路。这场火灾造成41名学生被烧死，100多人受伤，其中遇难的中国留学生11名。至于同学们在宿舍里所发生的小型火灾，则每年可达数千起之多，烧毁同学们的衣物、图书，烧伤同学们身体的事例，屡见不鲜。

大学生是国家的未来和希望。保护国家、人民和公共财产的安全，保护他人和自身的安全，已成为当代大学生的神圣权利和义务。了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，增强火场求生和自救的能力是十分必要和有益的。

### 第一节 火灾的成因及预防

#### 一、火灾的成因

火灾，就是在时间和空间上失去控制的燃烧。一般说来，引起火灾的原因主要有两个方面：一是自然因素引起的火灾；二是人为因素引起的火灾。

自然因素引起的火灾，主要指由于地震、火山爆发、雷击、物体自燃等

原因造成的火灾。有许多物质可以在一定条件下自燃，如煤炭、干燥的树叶及稻草堆垛、油棉纱等，它们堆积起来会产生高热，若再遇气温升高，极容易自燃。自燃现象是在物质内部形成的，往往不易被发现，所以常常酿成大的灾害。自燃火灾比较少见，现实生活中的火灾，绝大多数是人为火灾。

人为因素引起的火灾，主要有以下几种类型。



### 1. 用火不慎。

人们在日常生活中每时每刻都离不开火，其中使用最多的是做饭、取暖、照明；在生产中用火的机会就更多了。无论是哪方面用火，稍有不慎，都有可能酿成火灾事故，甚至造成灾难性后果。如蚊香点着后，在燃烧过程中引燃其他可燃物；在野外郊游野炊、烧纸引燃树叶枯草等造成山林、草原火灾等。

### 2. 用电不慎。

因用电不慎引起的火灾和因用火不慎引起的火灾一样，也是相当普遍的。

如电线老化漏电，胡乱接电线，用铁丝、铜丝代替保险丝等；使用电炉、电褥子、电熨斗等不慎引起火灾；使用电视机、电冰箱、空调等家用电器缺乏安全常识，用电超负荷引起火灾等。



### 3. 吸烟不慎。

我国约有 2.5 亿烟民，每天消耗卷烟量约为 7 亿支，因吸烟引起的火灾次数约占火灾总数的 6%，甚至有些可达 15%。首先烟头是一种点火源，烟头的边缘温度达 200℃~300℃，中心温度为 800℃~900℃，一支香烟燃烧时间约 4~15 分钟，一般可燃物的燃点大多低于烟头边缘温度，若点燃的烟头遇到低于烟头温度的可燃物，就能引起火灾。

### 4. 用油不慎。

在烹制油炸食品或做菜时，油滴飞溅遇火造成火灾；由于汽车、拖拉机等交通工具越来越多地进入家庭，使家庭接触、使用或存放汽油、柴油等油料的机会增多，个别家庭因使用或保管油料不当，引发火灾事故也日渐增多。

### 5. 燃放烟花爆竹。

我国有喜庆日和节假日燃放烟花爆竹的传统。乘客违反交通管理部门禁止携带易燃易爆物品乘车、船的规定，携带烟花爆竹引来祸事。腾空而起的烟花爆竹，人们无法控制，其火星落在严禁烟火的地方和可燃物上即可引起火灾。近年来，许多地方和城市为了消防安全，防止发生

火灾，颁布了禁止燃放烟花爆竹的规定，在指定地点、指定时间内燃放，大大减少了火灾的发生率。但是在广大农村，并没有完全禁绝，由燃放烟花爆竹而引起的大小火灾屡有发生。

6. 小孩玩火。好玩是儿童的天性，但玩火不慎也容易造成火灾事故。如儿童学大人生火做饭、点火、吸烟等；点火把、蜡烛做游戏；玩火柴、打火机、打火玩具等，这些都容易引起火灾。其中，在校学生玩火引起火灾的事件有一定的普遍性。如2002年，我国共发生火灾25万起，伤亡5000余人，而其中7%的火灾是由儿童玩火造成的，这个比例是相当高的。

7. 学生在寝室违规违纪用火。冬天有些没有取暖条件的学校，学生用电炉取暖，烘烤物品；或焚烧废弃纸张；或使用蜡烛在寝室看书；夏天点燃蚊香后，未远离易燃物等，这些都非常容易引起火灾。

另外，人为纵火也是造成火灾的原因之一。



## 二、火灾的预防

火灾对人身安全造成危害，主要是高温

灼伤、窒息、烟中毒、爆炸冲击波伤、电击伤、砸伤和摔伤等。在火灾发生的同时，有时还伴随着化学物质、有毒物、放射性物燃烧或爆炸等恶性事故，因而其危害比单纯的火灾更为复杂和严重。据统计，窒息中毒死亡是造成火灾死亡的主要原因。所以，大学生必须从自我做起，从身边做起，重视并做好火灾的预防工作，这是大学生作为公民应尽的社会责任。

### 1. 家庭防火

家庭生活离不开火。如用火不慎就会酿成火灾。所以在家庭生活中要时时处处注意，防止火灾的发生。



第一，安全使用液化石油气。家用液化石油气是人们在生活中最常接触的易燃易爆物。用燃气做饭时要注意通风，使用石油液化气罐一定要按燃气安全操作规程去做，避免发生意外事故。使用液化气在点火时，要先划火柴，再开气阀。要有人看管，不可远离，防止汤水溢出浇灭或被风吹灭火造成漏气。切记用毕要关好阀门、开关。一旦发现有气漏出，要立即打开窗户，降低泄漏的可燃气浓度，迅速关闭截门、阀门。不要开电器，如开灯、开排风扇、开抽油烟机和打电话。如闻到非常浓的气体异味，要迅

速大声叫喊，用最快的方式通知周围的邻居熄灭明火，勿开电器。立即查找漏气部位并及时进行处理。自行处理不了的，要迅速离开泄漏区，在户外拨打119报警。



**第二，安全用电及家用电器。**要经常检查电气线路，发现导线绝缘层有破损或老化现象，要及时更新。在需要保险丝的用电线路中，要安装合适的保险丝，千万不能用大号保险丝或金属丝代替，以防电路漏电、短路、超负荷、接触电阻过大和绝缘层被击穿造成高温、打出电火花和出现电弧而酿成火灾事故。另外，在使用家用电器时，使用时间不宜过长，使用完毕后要及时散热并切断电源。不要使用灯泡、电热器烤衣服、毛巾等易燃物品。

**第三，安全使用炉火。**炉旁不要放柴草、废纸等易燃物质。生火时，不要使用汽油、煤油等助燃物，以防猛烈燃烧，引起火灾。烘烤衣服、被褥等易燃物品时不能离得太近，而且要留心看管，防止烘烤时间过长而被引燃。炉渣要在确定完全熄灭后，再倒在安全的地方，遇到刮风天气，倒炉灰应该加倍注意。

**第四，吸烟和燃放烟花爆竹要注意防火。**吸烟是主要的火灾隐患，许多日常生活用品，如被褥、衣物等，都容易被烟火、火星引燃。因此，卧床时，尤其是困倦时，不能吸烟。在禁止吸烟的地方，一定要遵守规定，不能吸烟，烟头绝不能乱扔。另外，燃放烟花爆竹也应特别注意，燃放时，首先要选好安全的场地，远离公共场所、仓库和放有易燃、易爆物品的地方。

## 2. 学校防火

学校是开展教学活动的主要场所，人员多且较为密集，需要一个安全的环境，要创造这样的环境，就必须做好消防安全工作。因此，应禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃、易爆物品进入学校；实验用的易燃、易爆物品，要有严格的使用、保管制度，并在专门库房存放，随用随领，用完立即清理，不要在现场存放；要经常检查电气设备使用情况；要建立切实可行的消防制度，关键部位要设置灭火器材；在有寄宿生的学校里，要健全防火安全措施，严格管理，不允许使用电炉、热得快等电热器具；不准点蜡烛看书，不准用纸当灯罩，不准将灯泡安装在蚊帐边。

## 3. 公共场所防火

商场、影剧院、图书馆、饭店、宾馆、公园等是人们日常生活中学习、购物、娱乐的公共场所。这些场所大都人员密集，财产集中。为了防止发生

火灾，学校和家长应教育青少年不要携带油漆、酒精、胶水、爆竹等易燃、易爆物品乘坐公共交通工具或进入公共场所；不能随便按动公共场所和公共交通工具的电气设备；要遵守公共秩序，爱护消防器材，不能从事与火有关的游戏活动。进入公共场所，要观察安全逃生标志和路线，了解紧急出口通道，一旦遇到火灾，尽快安全撤离火场。网吧作为新兴公众聚集场所，去网吧要仔细观察有无火灾隐患，对出口少、通道窄、电线乱的网吧要提高警惕，绝不能去无证经营的黑网吧。

#### 4. 山林防火

许多农村学校地处山林之间，学生也经常出入山林。作为国家和集体的宝贵财富，山林一旦发生火灾，损失巨大。造成山林火灾的原因主要有两种：一是自然火源，二是人为因素。山林火灾的发生常以人为因素居多。防止山林火灾的发生，首先要杜绝人为火种。要教育广大青少年严格遵守山林管理的规章制度，不准在山林地区吸烟、野炊和举行篝火晚会等活动。其次，要采取一定的保障措施，如在山林周围设置一定宽度的隔离带，防止汽车漏气、扔烟头等引起的火灾；还可以对山林内的采伐剩余物进行清除，山林采伐可能将大量的剩余物堆放或散落在林内，随着可燃物积累的增多，如不及时清除，极易引起火灾。总之，只要做到制度落实、宣传到位、人人警惕，山林火灾是可以避免的。

#### 5. 配备消防设施

在一些消防重地，要按规定设置火警系统，按规范设置防火墙、门、窗和隔离带。要远离火种，严禁烟火，备足消防用水及各种灭火的器材。

## 第二节 火场自救与逃生

### 一、火灾初发时的应急措施

火灾多是由小火引起的，初起时，只要应对得当，都能扑救。在现实生活中，由于火灾的发生大都具有突发性，一旦发生，火势会迅速蔓延，稍有迟缓，会造成重大损失。火灾初发，人们往往感到措手不及或惊恐忙乱，从而错失灭火良机，使小火变成大火。因此，当你遇到火灾时，可以采取以下应急措施。

#### 1. 报警

一旦发现火情，即出现失火情况，为尽快扑灭大火，减少损失，首先应该立即报警。《消防法》第三十二条第一款规定：“任何人发现火灾时，都应当立即报警。任何单位、个人都应当无偿为报警提供便利，不得阻拦报警。严

禁谎报火警。”报警越早，火灾损失越小。打电话报警时，首先要记清拨准火警电话：“119”，同时，报警时还要注意以下几点：

(1)说明失火地点以及失火单位名称，报清所在区(县)、街道或村庄、路名、门牌，要用全称，不要用简称，也可说明失火地点附近的明显目标，作为寻找的参照物。

(2)说明是什么引起的火灾，即着火物质名称、火势大小、火灾面积，以便消防队根据情况采取措施。如果有人被困在火场或有爆炸、中毒危险因素存在，要如实准确地报告。

(3)说明报警人的姓名、电话号码。

(4)发生火灾时，人们心情紧张，手指往往不听使唤，很容易拨错电话号码，因此，报警时一定要沉着冷静，保持清醒头脑。

(5)自己或让别人到路口迎接消防人员，尽量提供水源位置等情况。在没有电话或没有消防队的地方，如边远地区，可采用打锣、吹哨、喊话、敲锅(盆)、挥舞鲜艳的衣物等办法向四周报警，动员乡邻一起来灭火。

## 2. 初起火灾的扑救措施

(1)初起火灾时，及时灭火是应对火灾的最重要环节。在报警的同时，起火学校、家庭或单位必须及时组织人员利用本学校、自己家里或单位以及附近的灭火器材、设备进行扑救。

(2)若是因用电不当引起火灾，应迅速切断电源，再用干粉灭火器或气体灭火器灭火，而不宜用水扑救。发现家中起火应立即就地取材，及时将火扑灭。若液化石油气因漏气而起火，可将手巾或抹布淋湿盖住火点，同时迅速关闭阀门。如果油锅起火，千万不要用水扑灭，更不要直接用手去端锅，应立即拿起锅盖盖上油锅或将切好的菜放入锅内。

(3)根据火场的具体情况，可采用隔离法、冷却法、窒息法、抑制法四种方法灭火(参见本篇第三节“灭火技术”)。

(4)火灾可能危及其他物资安全时，必须组织人员对物资进行疏散。

(5)救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

(6)易燃、易爆危险场所发生火灾时，必须尽快采取防爆措施，停止对受火灾威胁的压力容器、设备的物料输送和加温，应打开冷却系统进行冷却，有手动放空泄压装置的应开阀放空泄压。

(7)如有人被大火围困，要坚持救人第一的原则，采取各项措施，利用各种条件进行人员疏散，救出被困人员。

(8)消防队到达后，起火单位和在场的人员应及时向指挥员介绍已查明的火场情况，例如：燃烧的物质，有无人员被火围困，灭火中要注意什么等。

同时在火场的扑救人员都应在消防队指挥员的统一领导下，紧密配合，共同扑灭火灾。

(9)若初起火灾被扑灭后，青少年学生可协助大人保护好火灾现场，未经消防部门许可，不得自行处理火场，以便调查火灾原因与损失情况。

## 二、自救的基本方法

一场大火降临，在众多被火围困的人员中，有的人跳楼丧生或造成终生残疾；也有人化险为夷，死里逃生。这固然与起火时间、地点、火势大小、建筑物内消防设施等因素有关，还要看被火围困的人员的自救与互救能力，以及是否懂得逃生知识等因素有关。大学生都应掌握一定的逃生和自救知识，在火灾发生时，沉着冷静，选择有利时机、路线和方法逃出危险区域。如果惊惶失措、慌不择路，就有可能酿成不可挽回的后果。

当你遇到火灾时，可采用以下方法自救：

1. 开门之时，先用手背碰一下门把，如果门把烫手，或门隙有烟冒出来，切勿开门，用手背先碰是因金属门把传热比门框快，手背一感到热就会马上缩开。

2. 若门把不烫手，则可打开一道缝以观察可否出去，用脚抵住门下方，防止热气流把门冲开。如门外起火，开门会鼓起阵风，助长火势，打开门窗则形同用扇扇火，应尽可能把全部门窗关上。

3. 匍匐前行，浓烟从上往下扩散，越近地面，浓烟越稀薄，呼吸较容易，视野也较清晰。

4. 如果出口堵塞了，则要试着打开窗或走到阳台上，走出阳台时随手关好阳台门。

5. 如果居住在楼上，而该楼层离地不太高，落点又不是硬地，可抓住窗悬身窗外伸直双臂以缩短与地面之间的距离。这样做虽然可能造成肢体的扭伤或骨折，但这毕竟是主动求生。在跳下前，先松开一只手，用这只手及双脚撑开离开墙跳下。在确实无其他办法时，才可从高处下跳。或利用身边一切有用的东西(如被单、床单等物)撕开连接成长绳并拴紧在家具上，顺绳爬到地上。

6. 如果要破窗逃生，可用顺手抓到的东西(较硬之物)砸碎玻璃，把窗口碎玻璃片弄干净，然后顺窗口逃生。如无计可施则关上房门，打开窗户，大声呼救。在阳台求救，应先关好后面的门窗。

7. 如没有阳台，则一面等候援救，一面设法阻止火势蔓延。

8. 向木材及门窗泼水防止火势蔓延，用湿布堵住门窗、门缝，以阻止浓烟和火焰进入房间，以免被活活烧死。邻室起火，不要开门，应从窗户、阳

台转移出去。如贸然开门，热气浓烟可乘虚而入，使人窒息。睡眠中突然发现起火，不要惊慌，应趴在地上匍匐前进，因靠近地面处会有残留的新鲜空气，不要大口喘气，呼吸要细小。

9. 失火时，应尽可能利用室内的水和湿毛巾、布织物等，掩住口鼻。

### 三、逃生的原则和常见的逃生方法

火场逃生有很多技巧，有专家根据以往经验总结了火场逃生13要诀如下：

**第一要诀：事前预演，临危不乱。**每个人对自己工作、学习或居住的建筑物的结构及逃生路径要做到心中有数，必要时可集中组织应急逃生预演，使大家熟悉建筑物内的消防设施及自救逃生的方法。这样，火灾发生时，就不会出现走投无路的情况了。

**第二要诀：熟悉环境，暗记出口。**当你处在陌生的环境时，如入住酒店、商场购物、进入娱乐场所等，为了自身安全，务必留心疏散通道、安全出口及楼梯方位等，以便关键时候能尽快逃离火场。

**请记住：**在你安全时，一定要根据实地环境，给自己预留一条通路。

**第三要诀：通道出口，畅通无阻。**

楼梯、通道、安全出口等是火灾发生时最重要的逃生之路，应保证畅通无阻，切不可堆放杂物或设闸上锁，以便紧急时能安全迅速地通过。

**请记住：**自断后路，必死无疑。

**第四要诀：扑灭小火，惠及他人。**

当发生火灾时，如果发现火势并不大，且尚未对人员造成很大威胁时，当周围有足够的消防器材，如灭火器、消火栓等，应奋力将小火控制、扑灭；千万不要惊惶失措地乱叫乱窜，置小火于不顾而酿成大灾。

**请记住：**争分夺秒消灭“初期火灾”，同时还要保护自己。

**第五要诀：保持镇静，明辨方向，迅速撤离。**突遇火灾，面对浓烟和烈火，首先要强令自己保持镇静，根据平时对环境的熟悉情况，迅速判断危险地点和安全地点，决定逃生的办法，尽快撤离险地；千万不要盲目地跟从人流和相互拥挤、乱冲乱撞。撤离时要注意克服能见度低的困难，朝明亮处或外面空旷地方跑，要尽量往楼层下面跑，若通道已被烟火封阻，则应背向烟火方向离开，通过阳台、气窗、天台等往外逃生。

**请记住：**人只有沉着镇静，才能想出好的办法。

**第六要诀：不入险地，不贪财物。**