

中学生捷进英语

高中英语语法结构

沈金荣 编著

AN EFFICIENT
APPROACH TO A
GOOD COMMAND OF
ENGLISH
GRAMMAR

上海科学技术文献出版社

中学生捷进英语

高中英语语法结构

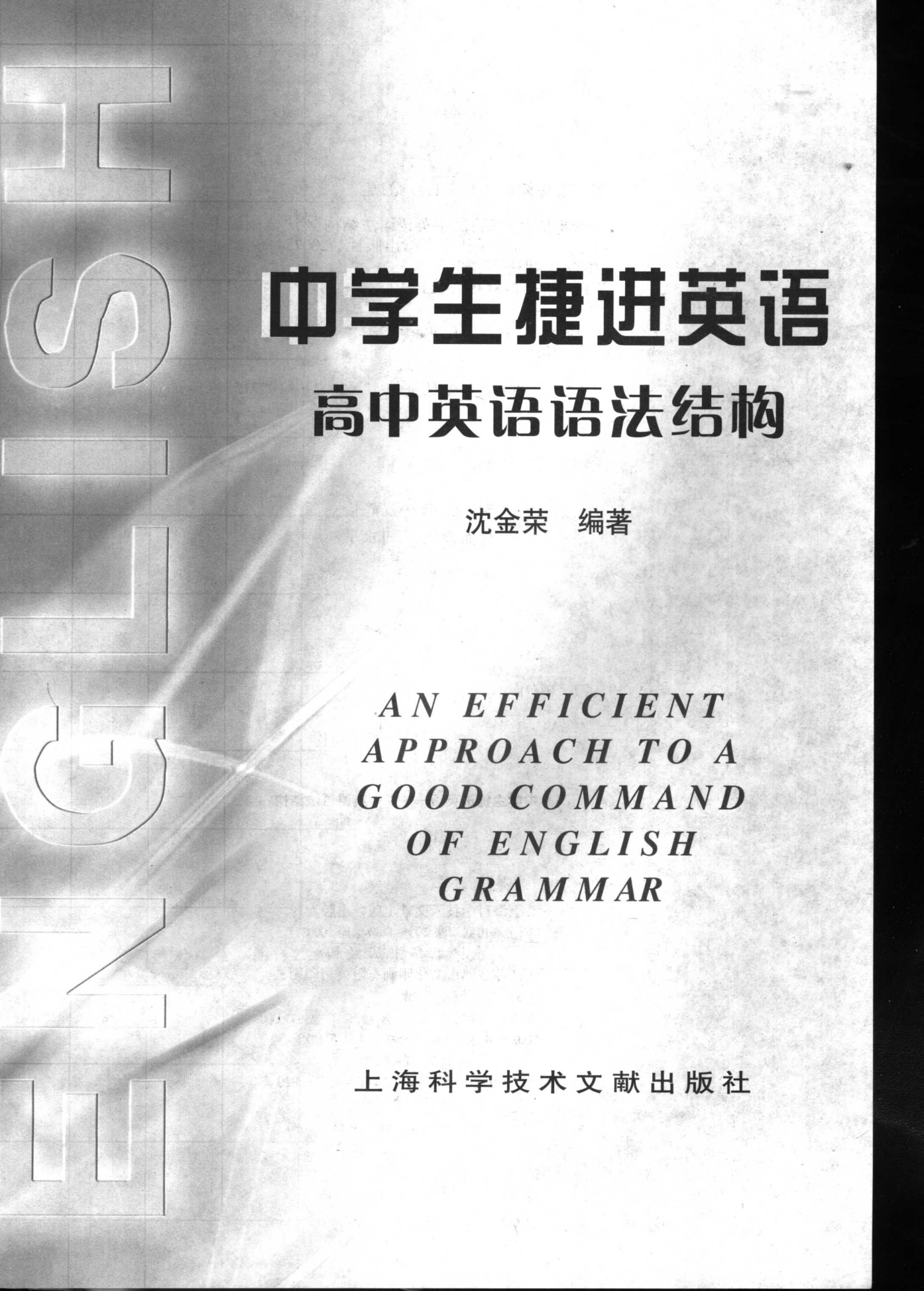
沈金荣 编著

ISBN 978-7-5439-3111-4



9 787543 931114 >

定价: 23.00 元



中学生捷进英语

高中英语语法结构

沈金荣 编著

*AN EFFICIENT
APPROACH TO A
GOOD COMMAND
OF ENGLISH
GRAMMAR*

上海科学技术文献出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中学生捷进英语:高中英语语法结构 / 沈金荣编著.
—上海:上海科学技术文献出版社, 2007.4
(中学生捷进英语)
ISBN 978-7-5439-3111-4

I. 中… II. 沈… III. 英语—语法—高中—教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第027156号

责任编辑: 祝静怡

封面设计: 何永平

中学生捷进英语——高中英语语法结构

沈金荣 编著

*

上海科学技术文献出版社出版发行
(上海市武康路2号 邮政编码 200031)

全国新华书店经销

江苏常熟市文化印刷有限公司印刷

*

开本 787×1092 1/16 印张 15.5 字数 377 000

2007年4月第1版 2007年4月第1次印刷

印数: 1-8 000

ISBN 978-7-5439-3111-4/G·820

定价: 23.00 元

<http://www.sstlp.com>

数字图书馆
PDG

前 言

本书是作者通过长期的外语教学研究,针对学生在英语语法学习中存在的问题及难点而编写的。它既不同于一般的语法参考书也不同于语法练习册,而是一本完全适合高中生自学的英语语法教程。本书有以下几个显著特点:

简明实用:力求通俗易懂,例句丰富、浅显,说明简明扼要,使学习者能够抓住要点,触类旁通。

覆盖面广:涉及 500 多个语言知识点,提供 2 000 多道练习题,基本上能覆盖英语高考中语法结构的应试范围。

重点突出:对一些易混淆、难掌握的语法内容从不同角度进行详细的说明,使学习者在分析、比较的基础上能够正确掌握和运用。

便于自学:为了让学习者更好地掌握所学内容,每讲后配置的相关练习都分成不同的难度,由浅入深,循序渐进。

书中凡有疏漏、不当之处,敬请广大读者指正。

编 者

2007 年 2 月

目 录

第1讲 动词及动词的几种基本时态.....	(1)
要点1 动词 have 表示的“有”与 There be... 结构表示“有”的区别	(1)
要点2 动词 have 的其他用法.....	(1)
要点3 动词形式	(2)
要点4 用 never, hardly, seldom 等词表示否定意义	(2)
要点5 用作助动词的 do 与用作行为动词的 do	(3)
要点6 进行时的构成	(3)
要点7 现在进行时的用法	(3)
要点8 构成动词-ing 形式时要注意的问题	(4)
要点9 过去进行时的用法	(4)
要点10 常用于过去进行时的时间状语	(4)
要点11 将来进行时的用法	(5)
第2讲 完成时与完成进行时	(9)
要点1 完成时的构成	(9)
要点2 现在完成时的基本用法	(9)
要点3 常与现在完成时连用的时间状语	(9)
要点4 现在完成时值得注意的几个问题	(10)
要点5 2 种需要用现在完成时的典型结构	(11)
要点6 过去完成时的用法	(12)
要点7 将来完成时的用法	(12)
要点8 完成进行时的构成	(13)
要点9 现在完成进行时的用法	(13)
要点10 过去完成进行时的用法	(14)
要点11 将来完成进行时的用法	(14)
要点12 时态构成一览表	(14)
第3讲 时态的特殊用法与比较	(19)
要点1 一般现在时表示“将来”	(19)
要点2 一般将来时(will/shall)与 be going to 表示将来的区别	(19)
要点3 现在进行时的一些特殊用法	(19)
要点4 通常不用于进行时的动词	(19)
要点5 其他一些表示动作将要发生的句型结构	(20)
要点6 用不同的方法来表示过去将来	(20)
要点7 would + 动词原形的一些特殊用法	(21)
要点8 现在进行时与一般现在时的区别	(21)

要点 9	过去进行时与一般过去时的区别	(21)
要点 10	一般过去时与现在完成时比较	(21)
要点 11	一般过去时与过去完成时的比较	(22)
要点 12	现在完成时与现在完成进行时的比较	(22)
要点 13	现在完成时表示“将来完成”	(23)
要点 14	过去完成时与过去完成进行时的比较	(23)
要点 15	将来完成时与将来完成进行时的比较	(23)
第 4 讲	情态动词	(28)
要点 1	情态动词的特征	(28)
要点 2	情态动词的过去式	(28)
要点 3	表示“能力”的情态动词	(28)
要点 4	表示“可能”的情态动词	(29)
要点 5	表示请求“允许”的情态动词	(30)
要点 6	will 表示“请求”仅用于第二人称	(30)
要点 7	用 will/would 表示“意愿”和“拒绝”	(30)
要点 8	shall 表示“请求”多用于第一、第三人称	(30)
要点 9	should like to do sth. 与 would like to do sth. 的区别	(31)
要点 10	对请求表示“同意”或“拒绝”	(31)
要点 11	表示“应该”、“必须”、“必要”的情态动词	(32)
要点 12	用情态动词表示“不必要”	(32)
要点 13	表示“不该”、“不宜”的情态动词	(33)
要点 14	用 can't/mustn't 表示“禁止”	(33)
要点 15	should/ought to+have+过去分词与 shouldn't/oughtn't to+have+过去分词	(33)
要点 16	must be 表示的两种含义	(33)
要点 17	must/may/might/could+be+动词-ing	(34)
要点 18	must/may/might/could+have+过去分词	(34)
要点 19	need 的用法	(35)
要点 20	与情态动词有关的一些固定用法	(35)
第 5 讲	被动语态	(40)
要点 1	什么是语态	(40)
要点 2	构成被动语态的三大要素	(40)
要点 3	被动语态的基本用法	(40)
要点 4	主动句变为被动句的几个步骤	(41)
要点 5	带有情态动词的被动结构	(41)
要点 6	带双宾语的动词变为被动结构	(41)
要点 7	短语动词的被动结构	(42)
要点 8	带复合宾语的被动结构	(42)
要点 9	用 get 代替 be	(42)

要点 10	没有被动语态的动词	(43)
要点 11	被动语态和“连系动词+表语”的区别	(43)
要点 12	feel, seem, look+过去分词	(44)
要点 13	习惯上用主动形式表示被动意义的情况	(44)
第 6 讲	名词与限定词及名词的搭配	(48)
要点 1	可数名词与不可数名词	(48)
要点 2	需要牢记的不可数名词	(48)
要点 3	名词单数变复数的几项重要规则	(49)
要点 4	名词复数的不规则变化形式	(49)
要点 5	复合名词的几种复数形式	(50)
要点 6	有关名词复数的几个注意事项	(50)
要点 7	有些名词本身为复数,一般不能加 s	(51)
要点 8	既表示特殊性又表示一般性的名词	(51)
要点 9	名词所有格的构成	(51)
要点 10	省略后面的名词的所有格“'s”形式	(52)
要点 11	双重所有格的用法	(53)
要点 12	用名词直接作定语和名词加“'s”作定语的异同	(53)
要点 13	限定词与名词的搭配关系	(53)
第 7 讲	冠词和数词	(59)
要点 1	不定冠词的主要用法	(59)
要点 2	正确使用 a 和 an	(59)
要点 3	不定冠词用于某些固定词组	(60)
要点 4	定冠词的主要用法	(60)
要点 5	定冠词用于某些固定词组	(62)
要点 6	不用冠词的几种情况	(62)
要点 7	this, that, my, these, some, any, no, every, each 及人名的所有格前不用冠词	(63)
要点 8	不用冠词的固定词组	(63)
要点 9	有无冠词的某些词语辨析	(64)
要点 10	基数词的用法要点	(64)
要点 11	序数词的用法要点	(65)
要点 12	事物编号的两种方法	(65)
要点 13	分数词的构成	(66)
要点 14	日期表达法	(66)
要点 15	钟点表达法	(67)
要点 16	“半个”的表达方法	(67)
要点 17	与数词相关的一些习惯用法	(67)
第 8 讲	形容词和副词	(73)
要点 1	几个形容词修饰一个名词时的语序	(73)

要点 2	需放在被修饰语之后的形容词	(73)
要点 3	三种要求形容词作表语的系动词	(74)
要点 4	某些以-ly 结尾的形容词	(74)
要点 5	名词用作形容词	(74)
要点 6	带有数字的复合形容词	(74)
要点 7	同形的副词和形容词	(75)
要点 8	具有两种形式的副词	(75)
要点 9	形容词比较级和最高级的构成	(76)
要点 10	副词比较级和最高级的构成	(76)
要点 11	少数形容词和副词的比较级、最高级是不规则的	(76)
要点 12	同等程度比较	(77)
要点 13	不同程度比较	(77)
要点 14	有些以-ior 结尾的形容词本身就含有比较的意思	(78)
要点 15	最高级的用法	(78)
要点 16	几个特殊的比较结构	(79)
要点 17	表示相似、类同的几种方法	(79)
要点 18	表示相异、不同	(80)
第 9 讲	代词	(84)
要点 1	人称代词的用法	(84)
要点 2	it 作主语用来指时间、距离、环境和自然现象	(84)
要点 3	物主代词	(84)
要点 4	反身代词的用法	(85)
要点 5	指示代词的用法	(85)
要点 6	a few, few, a little, little 的用法	(86)
要点 7	both, either, neither 的用法	(86)
要点 8	no one/nobody 与 none, nothing	(87)
要点 9	one 的两种主要用法	(87)
要点 10	one ... the other 的用法	(88)
要点 11	another 一般与单数名词连用	(88)
要点 12	the others 与 others	(89)
要点 13	不定代词 + else	(89)
要点 14	every 与 each	(89)
要点 15	something, nothing, anything 的其他用法	(90)
第 10 讲	疑问句、祈使句、感叹句	(94)
要点 1	疑问句的类型	(94)
要点 2	一般疑问句的几个特点	(94)
要点 3	特殊疑问句与一般疑问句的主要区别	(95)
要点 4	特殊疑问句的结构	(95)
要点 5	有关特殊疑问句的几个问题	(95)

要点 6	与 what 相关的特殊疑问句	(96)
要点 7	与 how 相关的特殊疑问句	(97)
要点 8	几组特殊疑问句的区别	(98)
要点 9	特殊疑问句简略结构	(98)
要点 10	选择疑问句的特点及构成	(99)
要点 11	反意疑问句构成的要点	(99)
要点 12	反意疑问句在使用中需注意的几个问题	(99)
要点 13	祈使句的构成	(100)
要点 14	祈使句的反意疑问句结构	(101)
要点 15	以 what 引导的感叹句	(101)
要点 16	以 how 引导的感叹句	(101)
要点 17	感叹句的反意疑问句结构	(101)
第 11 讲	并列句、名词性从句	(106)
要点 1	并列句的基本含义	(106)
要点 2	不同的并列连词用以表示并列句中各分句间的不同关系	(106)
要点 3	“祈使句+and...”和“祈使句+or...”	(107)
要点 4	并列连接副词	(107)
要点 5	and, or 与其他连接词一起用	(107)
要点 6	either ... or, neither ... nor, not only ... but also 的用法	(107)
要点 7	either ... or, neither ... nor, not only ... but also 连接 2 个主语时必须注意的问题	(108)
要点 8	so, neither, nor 表示与上文提到的情况一样	(108)
要点 9	何为名词性从句	(109)
要点 10	由 that 引导的宾语从句(that 没有词义)	(109)
要点 11	由 whether, if 引导的宾语从句(whether, if 表示“是否”“会不会”的意思)	(109)
要点 12	由疑问词引导的宾语从句	(110)
要点 13	介词后的宾语从句	(110)
要点 14	be+形容词+that 引导的从句	(110)
要点 15	主语从句的几个要点	(110)
要点 16	表语从句值得注意的几个问题	(111)
要点 17	同位语从句	(111)
第 12 讲	定语从句	(116)
要点 1	定语及定语从句	(116)
要点 2	构成定语从句的几个要点	(116)
要点 3	关系代词 who, whom, whose, which 的基本用法	(116)
要点 4	选择关系代词要注意的几个问题	(116)
要点 5	that 用作关系代词	(117)
要点 6	that 不能用来替代 who, whom, which 的两种情况	(117)

要点 7	用 that 不能用 which 的一些特殊情况(that 作宾语时可省略)	(118)
要点 8	限定词或数词+of+whom/which 引导的定语从句	(118)
要点 9	关系副词 when, where, why	(119)
要点 10	which 用于非限制性定语从句指代前面整个句子	(119)
要点 11	as 用作关系代词的用法	(120)
要点 12	定语从句与同位语从句的区别	(120)
第 13 讲	状语从句	(124)
要点 1	状语从句的概述	(124)
要点 2	时间状语从句的引导词	(124)
要点 3	时间状语从句的几个要点	(124)
要点 4	原因状语从句引导词的区别	(125)
要点 5	条件状语从句的引导词	(126)
要点 6	让步状语从句的几个要点	(126)
要点 7	结果状语从句的用法	(127)
要点 8	目的状语从句的几个要点	(128)
要点 9	so that 表示结果与表示目的的区别	(128)
要点 10	where 和 wherever 引导地点状语从句	(129)
要点 11	方式状语从句的用法	(129)
第 14 讲	虚拟语气	(134)
要点 1	何为虚拟语气	(134)
要点 2	if 引导的虚拟条件句(非真实条件句)	(134)
要点 3	虚拟条件句的用法	(134)
要点 4	if 在虚拟条件句中的省略	(135)
要点 5	虚拟语气用于 wish 引出的宾语从句	(135)
要点 6	虚拟语气在 wish 引出的宾语从句中的用法	(135)
要点 7	虚拟语气用于表示建议、请求、命令等动词引起的宾语从句	(136)
要点 8	虚拟语气用于“It is (was)+过去分词+that...”的句型中	(136)
要点 9	虚拟语气用于“It is (was)+形容词+that...”的句型中	(136)
要点 10	虚拟语气用于状语从句	(136)
要点 11	虚拟语气用于“It is (high/about) time that...”的句型	(137)
要点 12	用介词短语设定虚拟条件	(137)
第 15 讲	非谓语动词	(140)
要点 1	何为非谓语动词	(140)
要点 2	动词不定式的形式、特征和作用	(140)
要点 3	动词不定式作主语	(140)
要点 4	不定式作表语	(141)
要点 5	不定式用作动词宾语	(141)
要点 6	know 接不定式作宾语需采用“疑问词+不定式”的结构	(141)
要点 7	不定式用作宾语补足语	(142)

要点 8	不定式用作主语补足语都要带 to	(143)
要点 9	不定式用作定语	(143)
要点 10	不定式作状语	(143)
要点 11	动词不定式的否定形式	(144)
要点 12	for sb. to do sth. 是不定式复合结构	(144)
要点 13	动名词作主语	(144)
要点 14	动名词作宾语	(145)
要点 15	介词接动名词用作时间状语的情况	(146)
要点 16	动名词、不定式作宾语的用法比较	(146)
要点 17	动名词作表语和定语	(147)
要点 18	下列结构必须与动名词搭配	(147)
要点 19	分词作表语	(147)
要点 20	现在分词与过去分词作定语的区别	(147)
要点 21	分词(分词短语)作状语	(148)
要点 22	分词用作补足语	(148)
要点 23	get/have sth. + 过去分词的含义	(149)
要点 24	having + 过去分词与 having been + 过去分词的含义	(149)
要点 25	不定式的时态与语态	(150)
要点 26	动名词的时态和语态	(150)
要点 27	带有连接词的分词短语作状语	(151)
要点 28	分词独立结构	(151)
第 16 讲	双宾语、宾语补足语、同位语、插入语	(161)
要点 1	直接宾语和间接宾语(双宾语)	(161)
要点 2	双宾语的 2 种句型	(161)
要点 3	间接宾语之前一定要用介词“to”的情况	(161)
要点 4	反身代词也可作动词的间接宾语	(162)
要点 5	从句和不定式也可作直接宾语	(162)
要点 6	say 和 tell 带双宾语的区别	(162)
要点 7	需用宾语补足语的情况	(162)
要点 8	宾语补足语及表示方法	(162)
要点 9	带“宾语+宾语补足语”的常用动词及例句	(163)
要点 10	it 作形式宾语	(164)
要点 11	双宾语与复合宾语的区别	(164)
要点 12	复合宾语与复合主语	(164)
要点 13	何谓同位语	(164)
要点 14	名词(代词)作同位语	(164)
要点 15	词组或短语作同位语	(165)
要点 16	从句作同位语	(165)
要点 17	何谓插入语	(165)

要点 18	副词、介词短语用作插入语	(165)
要点 19	不定式、分词短语用作插入语	(165)
要点 20	从句、句子用作插入语	(166)
第 17 讲	主语和谓语的一致	(169)
要点 1	谓语须用单数的情况	(169)
要点 2	谓语须用复数的情况	(170)
要点 3	谓语单、复数均可能的情况	(170)
要点 4	谓语的单、复形式与就近的主语一致	(171)
要点 5	谓语的单、复数形式与第 1 个主语一致	(172)
要点 6	由 and 连接 2 个名词但谓语用单数的情况	(172)
要点 7	名词和代词一致的几种情况	(172)
要点 8	时态一致	(172)
第 18 讲	it、there 的用法与强调	(177)
要点 1	用作人称代词的 it	(177)
要点 2	用作指示代词的 it	(177)
要点 3	用作非人称代词的 it	(177)
要点 4	用作形式主语的 it	(177)
要点 5	it 作形式主语需用动名词的几种情况	(178)
要点 6	it 代替从句作形式主语的主要结构	(178)
要点 7	用作形式宾语的 it	(179)
要点 8	it 代替宾语从句的另外 2 种情况	(179)
要点 9	it 构成强调句型	(179)
要点 10	强调词 it 与先行词 it 的判断	(180)
要点 11	表示强调的其他一些方法	(180)
要点 12	There be 结构的几个要点	(180)
要点 13	There + used to be 表示“过去曾有……”	(181)
要点 14	There + 动词表示“存在”	(181)
要点 15	there 与 go, come 连用的含义	(181)
要点 16	there be 的一些固定结构	(181)
第 19 讲	倒装、并列、省略、替代	(185)
要点 1	倒装的种类	(185)
要点 2	含有否定意义的词放在句首时用部分倒装	(185)
要点 3	以关联词组的一部分开头的句子须部分倒装	(185)
要点 4	含有否定词的短语介词放在句首时须部分倒装	(185)
要点 5	“only+状语”放在句首须部分倒装	(186)
要点 6	以 so, nor, neither 开头的句子须部分倒装	(186)
要点 7	虚拟条件句省略 if 时须部分倒装	(186)
要点 8	比较级中使用倒装的情况	(186)
要点 9	由 as 引导的让步状语从句须用倒装语序	(186)

要点 10	表示方向的副词置于句首时要完全倒装	(187)
要点 11	作方位状语的介词短语放在句首时要完全倒装	(187)
要点 12	将表语放在句首表示强调时要倒装	(187)
要点 13	其他一些副词放在句首须倒装的情况	(187)
要点 14	改变句子结构须倒装的情况	(187)
要点 15	连接词、词组、短语的并列连词	(187)
要点 16	使用并列连词的要点	(188)
要点 17	并列句中的省略	(188)
要点 18	复合句中的省略	(188)
要点 19	特殊省略句	(189)
要点 20	动词替代词 do	(189)
要点 21	do so 的用法	(189)
要点 22	“so + do + 主语”与“so + 主语 + do”	(190)
要点 23	用 so/not 替代整个从句	(190)
要点 24	not 与 perhaps, possibly 等副词一起用	(190)
第 20 讲	介词	(198)
要点 1	介词短语的句法作用	(198)
要点 2	介词表示时间的用法	(198)
要点 3	方位介词的用法要点	(199)
要点 4	零介词(不用介词的一些情况)	(200)
要点 5	介词容易遗漏的几种情况	(200)
要点 6	双介词	(201)
要点 7	短语介词	(201)
要点 8	几组介词的比较	(203)
要点 9	几组介词短语的比较	(205)
单句改错练习		(213)
综合练习		(219)
参考答案		(227)

第1讲 动词及动词的几种基本时态

要点1 动词 have 表示的“有”与 There be ... 结构表示“有”的区别

1) There be ... 结构表示“存在”即“某处或某时有某物”;动词 have 则表示“拥有”、“占有”。

试比较:

There are only four desks in the classroom. 教室里只有4张桌子。(表示存在)

He has a new desk. 他有1张新的书桌。(表示“拥有”)

2) 动词 have 表示整体与部分的关系,但 There be ... 的结构则表示某处有某物。

The classroom has two doors. 教室有2扇门。(表示“整体与部分”的关系,即门是“教室”的一部分)

There are two doors in the classroom. 教室里有2扇门。(仅表示“存在”,强调教室有2扇门,或教室里放着2扇门)

注意: 在“有”之前有方位词的话,如“上、下、里、前面”等,用英语来表达时,一般只能用 There be ... 结构。试比较:

The book has a red cover. 书有1个红色封面。(表示“整体和部分”的关系)

There is a pen **on** the book. 书上有1支钢笔。(“有”之前有方位词“上”,表示“存在”)

There were 500 students in our school last year. 去年我校有(我们学校里有)500名学生。(表示“存在”)

要点2 动词 have 的其他用法

英语中动词 have 常常与后面的名词构成词组或习惯用语,表示“进行,做”的意思。如:

have a look 看一看

have a bath 洗澡

have classes 上课

have a sleep 睡觉

have a good time 过得愉快

have a try 试一试

have a swim 游泳

have a talk 听报告

have a rest 休息

have a walk 散步

have a bad cold 患了重感冒

have a nice trip 旅途愉快

have a headache 头痛

have a letter 收到1封来信

have a meeting 开会

have tea 喝茶

have breakfast/lunch/supper 吃早饭、午饭、晚饭

He has lunch at 12 o'clock every day. 他每天12点吃午饭。

Our class had a meeting yesterday afternoon. 昨天下午我们班开了个会。

We will(shall) have English classes this afternoon. 今天下午我们上英语课。

注意: 1. 动词 have 不表示“拥有”,构成疑问句或否定句时用助动词(do, does, did)。如:

They have a swim every day. 他们每天游泳。

Do they have a swim every day? 他们每天游泳吗?

Does he have lunch at school? 他在学校吃午饭吗?

They had a good time last Sunday. 他们上星期天过得愉快。

Did they have a good time last Sunday? 他们上星期天过得愉快吗?

We **didn't** have any computer lessons yesterday. 昨天我们没有上计算机课。

2. 动词 have 表示“有”时,可用助动词构成疑问句或否定句,也可直接用“have”。如:

Do you have any books? or Have you any books? 你有书吗?

Does he have any brothers? or Has he any brothers? 他有兄弟吗?

He didn't have any time yesterday. or He hadn't any time yesterday. 他昨天没时间。

要点3 动词形式

英语动词有4种基本形式,它们是:

1) 动词原形 例如:

work 工作 study 学习 stand 站 sit 坐

2) 现在分词 例如:

动词原形 现在分词

work ——— working 工作

come ——— coming 来

sit ——— sitting 坐

3) 过去式和过去分词 英语动词的过去式和过去分词分为规则和不规则两种形式。

① 规则动词的过去式和过去分词,是在动词原形后加-ed 构成的。例如:

动词原形	过去式	过去分词	
work	worked	worked	工作
study	studied	studied	学习
stop	stopped	stopped	停止

② 不规则动词 不规则动词的过去式和过去分词有其特殊变化。例如:

动词原形	过去式	过去分词	
go	went	gone	去
see	saw	seen	看见
begin	began	begun	开始

不规则动词的变化虽各自有特别的形式,但也有一定规律可循,大致可分为几类。详见本书附录。

要点4 用 never, hardly, seldom 等词表示否定意义

如句中用了 never(从不),hardly(很少、几乎不)等词来表示否定意义,就不能再使用助动词的否定形式 don't 或 doesn't,试比较:

I **don't** know you. 我不认识你。

I **hardly** know you. 我几乎不认识你。

×I don't hardly know you.

一般现在时用 never,hardly 表示否定意义时,如主语为第三人称单数,行为动词用第三

人称单数形式要加-s 或-es。试比较:

- { He **never** gets up early. 他从不早起。
He **hardly** gets up early. 他几乎从不早起。
He **doesn't get** up early on Sundays. 星期天他不早起。(doesn't 之后需加动词原形)

要点 5 用作助动词的 do 与用作行为动词的 do

在英语中,do 既可作助动词,又是一个行为动词。

1) do 用作行为动词一般表示“做”、“干”等意思。如:

We **do** morning exercises every day. 我们每天做早操。

Jack often **does** some washing on Sundays. 杰克常在星期日洗衣服。

She never **does** her homework in the evening. 她晚上从不做回家作业。

2) do 用作助动词主要用来帮助构成疑问句、否定句或用于替代等。如:

Do you drive to work every day? 你每天开车去上班吗?(帮助构成疑问句)

Three and four **doesn't** make six. 3 加 4 不等于 6。(帮助构成否定句)

— **Does** he like the job? ——他喜欢这工作吗?(帮助构成疑问句)

— Yes, he **does**. ——是的,他喜欢。(does 用于替代)

注意: 区别 do 在以下句子中的不同功能。

Do you **do** your lessons every day? 你每天复习(或预习)功课吗?

(1) (2)

The students **don't do** their homework on Saturdays. 学生们在星期六不做回家作业。

(1) (2)

以上两句中,do (1)用作助动词;do (2)用作行为动词。

要点 6 进行时的构成

进行时由助动词 be+现在分词构成,其中 be 的变化用以表示不同的进行时态。

现在进行时

is
am
are

 + 现在分词(working)

过去进行时

was
were

 + 现在分词(working)

将来进行时

will be

 + 现在分词(working)

注意: 将来进行时主语为第一人称(I, we)时,也可用 shall be+现在分词。

要点 7 现在进行时的用法

1) 表示说话时正在进行的动作。

He is walking towards the school. 他正朝学校走去。

Look, they are playing video games. 看,他们正在玩电子游戏。

Listen, she is singing. 听,她正在唱歌。

The teacher is writing on the blackboard. 老师正在黑板上写字。

2) 表示目前一阶段正在进行(但说话时不一定在进行)的动作。

We are studying English this term. 本学期我们学英语。