

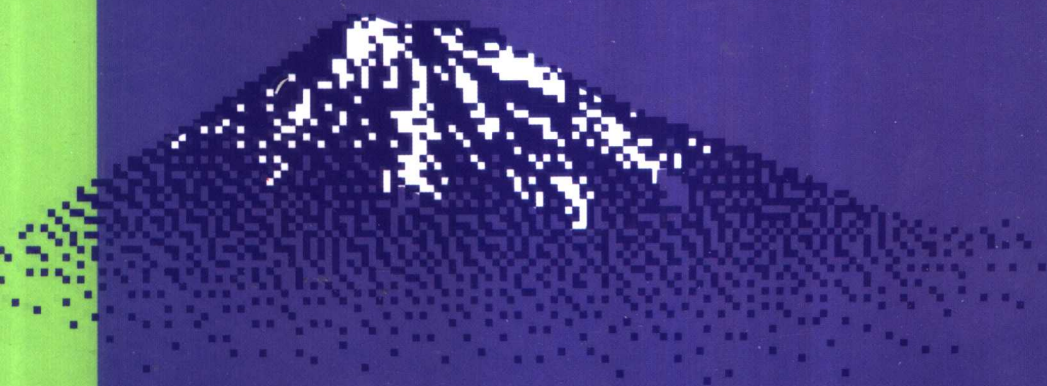
主 编 ○ 北京大学 马仲秋

新版

中日交流 标准日本语

课文辅导

初级·下册



 科学技术文献出版社

新编

中日交流 新编 日语

日文读写

第1册

新版中日交流标准日本语课文辅导

初级 下册

主 编	马仲秋			
编委会	吴启月	赵洵祺	林 旷	朱凤清
	李时征	马 月	蒋 楠	周 舟
	王飞扬	赵 晴	张明寒	林轮雨
	夏晓莲	王丛平	张士新	韩晓宇
	李红霞	杨 钟	陈新艺	吕 云
	肖平平	陈依南	汪 伟	刘畅东
	徐晓明	胡东华	赵敬芳	张 泉
	刘志红	王大伟		

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

新版中日交流标准日本语课文辅导. 初级. 下册/马仲秋主编. -北京:科学技术文献出版社, 2007. 7

ISBN 978-7-5023-5692-7

I. 新… II. 马… III. 日语-自学参考资料 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 077754 号

出 版 者 科学技术文献出版社

地 址 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038

图书编务部电话 (010)51501739

图书发行部电话 (010)51501720, (010)68514035(传真)

邮 购 部 电 话 (010)51501729

网 址 <http://www.stdph.com>

E-mail: stdph@istic.ac.cn

策 划 编 辑 科 文

责 任 编 辑 杜 娟 丁坤善

责 任 出 版 王杰馨

发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销

印 刷 者 北京国马印刷厂

版 (印) 次 2007 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

开 本 787×1092 16 开

字 数 272 千

印 张 14

印 数 1~6000 册

定 价 19.00 元(上下册 38.00 元)

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

目 录

第 25 课 これは明日会議で使う資料です

一、课前水平预测(与本课相关的历年真题)·····	(1)
二、课文概括·····	(1)
三、课文精讲·····	(1)
四、与本课相关的真题精选及答案·····	(7)
五、相关模拟题·····	(7)
六、工具箱·····	(8)
七、时文选读·····	(8)

第 26 课 自転車に 2 人で乗るのは危ないです

一、课前水平预测(与本课相关的历年真题)·····	(10)
二、课文概括·····	(10)
三、课文精讲·····	(10)
四、与本课相关的真题精选及答案·····	(15)
五、相关模拟题·····	(15)
六、工具箱·····	(16)
七、时文选读·····	(16)

第 27 课 子供の時、大きな地震がありました

一、课前水平预测(与本课相关的历年真题)·····	(18)
二、课文概括·····	(18)
三、课文精讲·····	(18)
四、与本课相关的真题精选及答案·····	(23)
五、相关模拟题·····	(24)
六、工具箱·····	(24)
七、时文选读·····	(25)

第 28 课 馬さんはわたしに地図をくれました

一、课前水平预测(与本课相关的历年真题)·····	(26)
二、课文概括·····	(26)
三、课文精讲·····	(26)
四、与本课相关的真题精选及答案·····	(31)
五、相关模拟题·····	(31)
六、工具箱·····	(32)

七、时文选读·····	(32)
-------------	------

第29课 電気を消せ

一、课前水平预测（与本课相关的历年真题）·····	(34)
二、课文概括·····	(34)
三、课文精讲·····	(34)
四、与本课相关的真题精选及答案·····	(40)
五、相关模拟题·····	(40)
六、工具箱·····	(40)
七、时文选读·····	(41)

第30课 もう11時だから 寝よう

一、课前水平预测（与本课相关的历年真题）·····	(42)
二、课文概括·····	(42)
三、课文精讲·····	(42)
四、与本课相关的真题精选及答案·····	(48)
五、相关模拟题·····	(49)
六、工具箱·····	(50)
七、时文选读·····	(50)

第31课 このボタンを押すと、電源が入ります

一、课前水平预测（与本课相关的历年真题）·····	(52)
二、课文概括·····	(52)
三、课文精讲·····	(52)
四、与本课相关的真题精选及答案·····	(57)
五、相关模拟题·····	(58)
六、工具箱·····	(58)
七、时文选读·····	(59)

第32课 今度の日曜日に遊園地へ行くつもりです

一、课前水平预测（与本课相关的历年真题）·····	(60)
二、课文概括·····	(60)
三、课文精讲·····	(60)
四、与本课相关的真题精选及答案·····	(66)
五、相关模拟题·····	(66)
六、工具箱·····	(67)
七、时文选读·····	(67)

第 33 课 電車が急に止まりました

一、课前水平预测（与本课相关的历年真题）	(69)
二、课文概括	(69)
三、课文精讲	(69)
四、与本课相关的真题精选及答案	(74)
五、相关模拟题	(75)
六、工具箱	(76)
七、时文选读	(76)

第 34 课 壁にカレンダーが掛けてあります

一、课前水平预测（与本课相关的历年真题）	(78)
二、课文概括	(78)
三、课文精讲	(78)
四、与本课相关的真题精选及答案	(83)
五、相关模拟题	(84)
六、工具箱	(84)
七、时文选读	(85)

第 35 课 明日雨が降ったら、マラソン大会は中止です

一、课前水平预测（与本课相关的历年真题）	(86)
二、课文概括	(86)
三、课文精讲	(86)
四、与本课相关的真题精选及答案	(92)
五、相关模拟题	(92)
六、工具箱	(93)
七、时文选读	(93)

第 36 课 遅くなって、すみません

一、课前水平预测（与本课相关的历年真题）	(95)
二、课文概括	(95)
三、课文精讲	(95)
四、与本课相关的真题精选及答案	(100)
五、相关模拟题	(100)
六、工具箱	(101)
七、时文选读	(101)

第 37 课 優勝すれば、オリンピックに出場することができます

一、课前水平预测（与本课相关的历年真题）	(103)
二、课文概括	(103)
三、课文精讲	(103)
四、与本课相关的真题精选及答案	(110)
五、相关模拟题	(110)
六、工具箱	(111)
七、时文选读	(111)

第 38 课 戴さんは英語が話せます

一、课前水平预测（与本课相关的历年真题）	(113)
二、课文概括	(113)
三、课文精讲	(113)
四、与本课相关的真题精选及答案	(119)
五、相关模拟题	(120)
六、工具箱	(120)
七、时文选读	(121)

第 39 课 眼鏡をかけて本を読みます

一、课前水平预测（与本课相关的历年真题）	(123)
二、课文概括	(123)
三、课文精讲	(123)
四、与本课相关的真题精选及答案	(128)
五、相关模拟题	(129)
六、工具箱	(129)
七、时文选读	(130)

第 40 课 これから友達と食事に行くところです

一、课前水平预测（与本课相关的历年真题）	(132)
二、课文概括	(132)
三、课文精讲	(132)
四、与本课相关的真题精选及答案	(138)
五、相关模拟题	(138)
六、工具箱	(138)
七、时文选读	(139)

第41课 李さんは部長にほめられました

- 一、课前水平预测(与本课相关的历年真题)..... (141)
- 二、课文概括..... (141)
- 三、课文精讲..... (141)
- 四、与本课相关的真题精选及答案..... (146)
- 五、相关模拟题..... (147)
- 六、工具箱..... (147)
- 七、时文选读..... (148)

第42课 テレビをつけたまま、出かけてしまいました

- 一、课前水平预测(与本课相关的历年真题)..... (150)
- 二、课文概括..... (150)
- 三、课文精讲..... (150)
- 四、与本课相关的真题精选及答案..... (155)
- 五、相关模拟题..... (156)
- 六、工具箱..... (156)
- 七、时文选读..... (157)

第43课 陳さんは息子をアメリカに留学させます

- 一、课前水平预测(与本课相关的历年真题)..... (159)
- 二、课文概括..... (159)
- 三、课文精讲..... (159)
- 四、与本课相关的真题精选及答案..... (165)
- 五、相关模拟题..... (165)
- 六、工具箱..... (166)
- 七、时文选读..... (166)

第44课 玄関のところにだれかいるようです

- 一、课前水平预测(与本课相关的历年真题)..... (169)
- 二、课文概括..... (169)
- 三、课文精讲..... (169)
- 四、与本课相关的真题精选及答案..... (174)
- 五、相关模拟题..... (175)
- 六、工具箱..... (176)
- 七、时文选读..... (176)

第 45 课 少子化が進んで、日本の人口はだんだん減っていくでしょう

- 一、课前水平预测(与本课相关的历年真题)..... (178)
- 二、课文概括..... (178)
- 三、课文精讲..... (178)
- 四、与本课相关的真题精选及答案..... (183)
- 五、相关模拟题..... (183)
- 六、工具箱..... (184)
- 七、时文选读..... (184)

第 46 课 これは柔らかくて、まるで本物の毛皮のようです

- 一、课前水平预测(与本课相关的历年真题)..... (186)
- 二、课文概括..... (186)
- 三、课文精讲..... (186)
- 四、与本课相关的真题精选及答案..... (191)
- 五、相关模拟题..... (192)
- 六、工具箱..... (192)
- 七、时文选读..... (193)

第 47 课 周先生は明日 日本へ行かれます

- 一、课前水平预测(与本课相关的历年真题)..... (195)
- 二、课文概括..... (195)
- 三、课文精讲..... (195)
- 四、与本课相关的真题精选及答案..... (202)
- 五、相关模拟题..... (202)
- 六、工具箱..... (203)
- 七、时文选读..... (203)

第 48 课 お荷物は私がお持ちします

- 一、课前水平预测(与本课相关的历年真题)..... (206)
- 二、课文概括..... (206)
- 三、课文精讲..... (206)
- 四、与本课相关的真题精选及答案..... (213)
- 五、相关模拟题..... (214)
- 六、工具箱..... (215)
- 七、时文选读..... (215)

第 25 课 これは明日会議で使う資料です

馬子にも衣装（まごにもいしょう） 人靠衣裳马靠鞍

一、课前水平预测（与本课相关的历年真题）

无

二、课文概括

本课的语法可以说只有一项：即用一个句子来修饰名词（以前学习的基本是单个词来修饰名词）。要学好这项语法，首先要知道接续法，即被修饰的名词前必须用一个词的连体形，这个词可以是动词、一类形、二类形或“名词+である”（还没学习）。其次，“小句+名词”这个成分可以放在句尾作谓语，也可以作为主题放在“は”前，也可以作宾语、补语等。后面接“を”“に”“から”“で”等。由于所放位置的不同，就形成了各种句型。

三、课文精讲

（一）词汇

1. ところ

“ところ”的汉字写“所”，即“地方”的意思，但很多时候不写汉字。“ところ”前可以是“名词+の”，也可以是连体词，如“こんな”“この”之类，或者是动词、形容词。

例：先生のところは行ったことがありません。 （没去过老师家。）

こんなところに いたくないんです。 （我不想待在这种地方。）

悪いところに行かないでください。 （不要去不好的地方。）

2. ～でしたね

应用课文中的第一句是“今日泊まるホテルは天安門飯店でしたね。”这里的“でした”与以前碰到的有所不同。之前学的“でした”就是“です”的过去式，表示过去的判定。而此处的“～でしたね”并不是在说过去的事，而是双方都知道某一信息的情况下，某个人又向对方确认一下。

例：会議の時間は 午後 5 時でしたね。

（会议是在下午 5 点，对吧？）

あの人は山本さんでしたね。

（那个人叫山本，对吧？）

A：昨日泊まったホテルはたしか友誼飯店でしたね。

（昨天住的那个宾馆是叫友谊饭店吧？）

B: ええ、そうです。(哎，是的。)

3. このあたり

“あたり”的汉字写作“辺り”要与“^{へん}辺”区分开来。“あたり”表示某一片地方，前面常接“この/その/あの/どの”系列或一些场所的名词后，如“銀座のあたり”。

例：その病院のあたりは車が多いですね。

(那所医院周边车好多啊。)

このあたりは さびしいですね。

(这一带好荒凉啊。)

米花病院はどのあたりにありますか。

(米花医院在哪里?)

4. 常用的交通词汇

交叉口	こうさてん	交差点	立交桥	りったいこうさきょう	立体交差橋
高架桥	ガード		红绿灯	こうつうしんごう	交通信号
人行道	ほどう	歩道	天桥	ほどうきょう	歩道橋
人行横道	おうだんほどう	横断歩道	地下通道	ちかつうろ	地下通路
十字路	よっかど	四つ角	环形路	かんじょうせん	環状線
车道	しゃどう	車道	收费处	りょうきんじょ	料金所

(二) 语法

1. 句子+名词

该句子用于修饰后面的名词。在此种情况下，有三点必须注意：

(1) 该句子的谓语必须用连体形，这样才能与名词连接。动词，一类形连体形是原形，二类形变成“な形”

例：これは昨日買ったかばんです。(这是昨天的包。)

ここは 私が一番好きな場所です。(这是我最喜欢的地方。)

この中で一番面白い本を読みたいです。(我想读这里面最有意思的书。)

(2) 该句子里的主语要用“が”，而不用“は”。

これは私が昨日買ったかばんです。(这是我昨天买的包。)

これは内容が面白い本です。(这本书内容有趣。)

(3) 该句子中不可以再出现后面的名词

これは昨日買ったかばんです。

以上三点是在学习句子作宾语，修饰名词时易犯的错误。根句修修句谓语的不同，可

以分为四种：动词句，一类形句，二类形句，名词句。这里我们不作细分。由于已经举了一些动词句作定语的例子，这一项也不细讲。

“句子+名词”这个结构在整个句子中可以放在不同位置，可以加“です”作谓语，可以接“は”作主题，可以接“を”作宾语，还可以接“に”“から”“で”等作补语。下面我们来稍微具体看一下各种情况。

2. 作谓语

例：あのビルは 去年建てたものです。（那幢楼是去年建的。）

ここはこの辺りで一番静かなところです。

（这里是这一带最安静的地方。）

ほら、あの星が空の中で一番明るい星ですよ。

（看，那颗星是天空中最亮的星。）

3. 作主题

即构成“句子+名词+は+谓语”的结构。谓语可以是动词，形容词，名词。

例：さっき 作ったケーキはもう食べたよ。

（刚刚作的蛋糕已经吃了。）

あの赤いベルトがついているズボンはきれいじゃない？

（那条带红色腰带的裤子好看吧？）

あの値段が一番高い靴はたしかにきれいですね。

（那双最贵的鞋确实很漂亮。）

4. ～がほしいです/～たいです

例：やっぱり 体が 真っ白な猫がほしいです。

（我还是想要一只全身雪白的猫。）

李さんが作った料理が食べたいです。

（我想吃小李做的菜。）

5. 作宾语

例：先週図書館から借りた本を返しました。

（还了上周从图书馆借的书。）

夕べ作った料理を全部食べました。

（昨天做的菜都吃光了。）

昨日 大きい庭がついている家を見ました。

（昨天看到了一所带很大庭院的房子。）

6. 其它

例：李さんから借りた金でこれを買った。

（用从小李那借来的钱买了）

今朝名前も知らない人に 100 元を貸しました。

(今天早上借给了一个不知姓名的人 100 块钱。)

私は 美しいえくぼが生えた花子からバラをもらった。

(长着美丽酒窝的花子送了我玫瑰。)

(三) 课后习题答案及解析

1. 练习题 I

练习 I-1

- (1) これは課長に見せる紙です。
- (2) これは図書館で借りた雑誌です。
- (3) これは 1 日に 3 回飲む薬です。
- (4) これは甘くておいしい飲み物です。
- (5) これは日本にはない果物です。
- (6) きれいで優しかった母の写真です。
- (7) これは森さんがカラオケでよく歌う中国の歌です。
- (8) これはわたしが生まれた家の写真です。
- (9) これは陳さんがまだ食べたことがない日本料理です。
- (10) これは李さんが明日の会議で使う資料です。
- (11) 明日会社へ来ない人は森さんです。
- (12) 山でけがをした人は森さんです。
- (13) もだ結婚していない人は森さんです。
- (14) 周さんを知らなかった人は森さんです。

练习 I-2

- (1) タバコを吸っている人はだれですか。
- (2) 電話をかけている人はだれですか。
- (3) 新聞を読んでいる人はだれですか。
- (4) お茶を飲んでいる人はだれですか。
- (5) 手紙を書いている人はだれですか。

练习 I-3

- (1) 李さんが書いたレポートを読みました。
- (2) 日本で撮ったビデオを見ませんか。
- (3) 明日泊まるホテルの電話番号を教えてください。
- (4) 父にもらった時計をなくしました。
- (5) デザインが新しい靴を買いたいです。
- (6) 自然が豊かな国が少なくなりました。
- (7) あなたの子供が好きな料理は何ですか。
- (8) 仕事がおもしろくて、給料が高い会社に入りたいです。

练习 I-4

〔例 1〕 陳/小野さんにもらいました/CD を聞きます/買い物

→甲: もしもし、李さんですか。陳です。

乙: あっ、陳さん、こんにちは。

甲: 今、忙しいですか。

乙: いいえ、別に。今、小野さんにもらった CD を聞いていますが。

甲: そうですか。じゃあ、いっしょに買い物に行きませんか。

乙: ええ、いいですよ。

(1) 甲: もしもし、李さんですか。唐です。

乙: あっ、唐さん、こんにちは。

甲: 今、忙しいですか。

乙: いいえ、別に。今、日本から来たメールをチェックしています。

甲: そうですか。じゃあ、いっしょに食事に行きませんか。

乙: ええ、いいですよ。

(2) 甲: もしもし、李さんですか。田中です。

乙: あっ、田中さん、こんにちは。

甲: 今、忙しいですか。

乙: いいえ、別に。今、先月の旅行で撮った写真を見ていますが。

甲: そうですか。じゃあ、いっしょに美術館に行きませんか。

乙: ええ、いいですよ。

(3) 甲: もしもし、李さんですか。森です。

乙: あっ、森さん、こんにちは。

甲: 今、忙しいですか。

乙: いいえ、別に。今、日本の友達に出す手紙を書いています。

甲: そうですか。じゃあ、いっしょに公園に行きませんか。

乙: ええ、いいですよ。

〔例 2〕 今、田中さんと話しています/見ました

→甲: あの人はだれですか。

乙: どの人ですか。

甲: 今、田中さんと話している人です。

乙: ああ、あの人ですか。見たことはあるんですが、名前はちょっと…。

(4) 甲: あの人はだれですか。

乙: どの人ですか。

甲: あそこでコピーを取っている人です。

乙: ああ、あの人ですか。話したことはあるんですが、名前はちょっと…。

(5) 甲：あの人はだれですか。

乙：どの人ですか。

甲：今、李さんとお茶を飲んでいる人です。

乙：ああ、あの人はですか。

顔を見たことはあるんですが、名前はちょっと…。

(6) 甲：あの人はだれですか。

乙：どの人ですか。

甲：さっき入り口で 会った人です。

乙：ああ、あの人はですか。

一度会ったことはあるんですが、名前はちょっと…。

(7) 甲：あの人はだれですか。

乙：どの人ですか。

甲：あそこで電話をかけている人です。

乙：ああ、あの人はですか。

一度話したことはあるんですが、名前はちょっと…。

(8) 甲：あの人はだれですか。

乙：どの人ですか。

甲：窓のところにいる人です。

乙：ああ、あの人はですか。

何度か顔を見たことはあるんですが、名前はちょっと…。

2. 练习题Ⅱ

练习Ⅱ-1

(1)b (2) a (3)e (4)d

练习Ⅱ-2

(1)いつ (2)どこ (3)どう (4)どんな (5)何

练习Ⅱ-3

(1)写真を撮っている

(2)コピーを取っている

(3)資料を見ている

(4)明日から出張する

(5)スミスさんと話している

练习Ⅱ-4

(1)これは明日会議で使う資料です。

(2)中国で買ったCDを友達に貸しました。

(3)操作が簡単なパソコンが欲しいです。

练习录音内容

练习Ⅱ-3

[例] 林さんはどの人ですか。

—あそこでビールを飲んでいる 人です。

(1) 李さんはどの人ですか。

—あそこで写真を撮っている人です。

(2) コピーを取っている人は吉田さんですか。

—いいえ、ちがいます。

吉田さんはもう帰りました。

(3) 馬さんはあそこで電話をかけている人ですか。

—いいえ、馬さんは今、資料を見えています。

(4) 森さんはいつ中国へ出張しますか。

—明日から行きます。

(5) スミスさんと話している人は陳さんですか。

—いいえ、あれは唐さんですよ。

四、与本课相关的近年真题精选及答案

无

五、相关模拟题

(一) 从 A、B、C、D 中选出正确答案

1. これは私が最近読_____本です。

A. む B. んだ C. み D. みます

2. 部屋がもっと大き_____ホテルはないのか。

A. い B. な C. く D. いの

3. 成績が優秀_____学生になりたいです。

A. で B. だ C. な D. なの

4. もっと機能がすぐれたカメラ_____ほしいです。

A. は B. で C. も D. が

5. 李さんがほしいと言ったスカート_____これですか。

A. に B. は C. が D. を

(二) 把下列句子翻译成日语

6. 这是价格最低的圆珠笔。

7. 今天早上在电车里碰到的人是谁？

8. 我想买一本鲁迅的书。

9. 我喝了一杯不加糖的牛奶。

10. 那本封面破了的书是什么名字。