

2008

高考必备
NEW

超级TM 考生

备战高考 二轮复习

历史

武汉市教育科学研究院教学研究室 / 领衔

荆州市教育科学研究院

黄冈市教育科学研究院

孝感市教育科学研究院

咸宁市教育科学研究院

十堰市教育科学研究院

黄石市教育研究中心

宜昌市教育研究中心

荆门市教学研究室

襄樊市教学研究室

鄂州市教学研究室

随州市教学研究室

天门市教学研究室

潜江市教学研究室

仙桃市教育科学研究院

联合打造

湖北长江出版集团
湖北教育出版社

超级TM 考生



备战高考
二轮复习

历史

本册主编：曹松林 刘正涛

本册编者：明道华 周春雷 黄小平 周俊杰

陶 涛 刘汝明 许先锋 余晓宁

刘 飞 周立明 汪学毅 韩洪峰

张书林 王国敏

湖北长江出版集团
湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

超级考生备战高考二轮复习. 历史/曹松林等编. —武汉:湖北教育出版社, 2007. 10

ISBN 978 - 7 - 5351 - 4369 - 3

I. 超… II. 曹… III. 历史课 - 高中 - 升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 137124 号

出版 发行:湖北教育出版社
网 址: <http://www.hbedup.com>

武汉市青年路 277 号
邮编:430015 电话:027 - 83619605

经 销:新 华 书 店
印 刷:湖北恒泰印务有限公司
开 本:880mm × 1230mm 1/16
版 次:2007 年 10 月第 3 版
字 数:353 千字

(430223 · 武汉市江夏庙山开发区汤逊湖工业园)
12.5 印张
2007 年 10 月第 1 次印刷
印数:1 - 10 000

ISBN 978 - 7 - 5351 - 4369 - 3

定价:19.00 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

《超级考生·备战高考丛书》编写出版委员会



主任 王池富 (武汉市教科院院长)
副主任 曾国强 (荆州市教科院院长)
董德松 (黄冈市教科院院长)
王绍章 (孝感市教科院院长)
邓泾河 (咸宁市教科院院长)
赵 平 (十堰市教科院院长)
杨守俊 (荆门市教研室主任)
范俊明 (宜昌市教研中心主任)
龚剑平 (黄石市教研中心主任)
卞先华 (襄樊市教研室主任)
陈明火 (鄂州市教研室主任)
杨中山 (随州市教研室主任)
李情豪 (仙桃市教科院院长)
李祥富 (潜江市教研室主任)
肖平德 (天门市教研室主任)
曹松林 (武汉市教科院教研室副主任)
聂昌慧 (湖北教育出版社副社长)

委员 王德法 (黄冈市教科院副院长)
汪 涛 (咸宁市教科院副院长)
杨文建 (十堰市教科院副院长)
王 勇 (随州市教研室副主任)
张祖训 (仙桃市教科院副院长)
左唯英 (孝感市教科院部主任)
李 斌 (襄樊市教研室副主任)
李 慧 (湖北教育出版社第三编辑部主任)
杜正洲 (黄石市教研中心副主任)
方先培 (荆门市教研室副主任)

前言

高考理论与实践表明,高考在测试考生的一般心理能力的基础上,着重考查考生的学科知识学习与掌握情况和继续学习的潜力(即学术倾向能力)。近几年高考已向社会昭示:高考命题已顺利从知识立意转向以能力立意,更多地在知识的交汇点处命题,尽可能地体现学科教育改革的成果,更好地反映课程改革的精神和要求。近几年高考命题的改革和变化,对高中教学工作尤其是高三备考提出了新的、更高的要求和挑战。如何加强教学研究,如何创新课堂教学设计,如何开展有效的针对性训练,如何进行及时反馈诊断和监控分析,如何培养学科思维能力,如何实施以人为本的具有实效性的心理调节和疏导等,已引起教学研究部门和高中学校的高度关注和重视。

为了加强高考复习的针对性,优化高三课堂教学,切实有效培养学生的学科思维能力和综合能力,也是为了提高学习效益,降低高三复习备考成本,我们会集名校名师之研究成果和成功经验,为广大高三师生编撰此套重视学科基础、突出学科主干知识和思想方法、凸显学科能力培养的备考方略丛书。该丛书立足学科基础,强化学科思想方法学习与训练,渗透创新意识和探究能力培养,体例科学实用,立意新颖,既体现了国家考试中心各科考试大纲的考查要求,又反映了湖北地区名校名师研究的最新成果。此套丛书由武汉市教育科学研究院牵头,资深学科教研员共同策划,湖北省各城市教研机构共同参与编写,是“湖北省城市间教学资源开发与共享联合体”在高中教学领域资源开发的一次新的探索和尝试。我们希望此套丛书能切实帮助广大师生解决“高考考什么,怎样复习好,如何去备考”的问题,正确引导广大师生备战高考,决胜高考。

超级考生·备战高考丛书编委会

编写说明

第二轮专题复习是高三历史复习备考链中承上启下的关键一环,对于学生历史学科素质及应试能力的提高起着决定性的作用。

传统专题复习时大都是按中国古代史、中国近现代史、世界近现代史的顺序依次展开,与第一轮基础复习大同小异,不利于学生打破常规理路、组建合乎高考要求的知识网络体系,以至于事倍功半。我们认为,当前的文科综合能力测试历史考试是在文明史观、整体史观、现代化理论等历史理论指导下进行的,复习时应打破传统的课程体系,采取专题史体例和中外历史合编的方式,使学生更加深刻地理解世界历史中的中国、中国历史与世界历史的联系和相互影响,从不同角度认识历史发展中全局与局部的关系,辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系,进而培养从不同视角发现、分析和解决问题的能力。

传统专题复习时,专题设置过多且与高考命题发展趋势不吻合,学生投入了大量的精力但往往收效甚微。我们认为,专题的设置应体现高考命题原则和高考命题改革的方向,应注重历史知识的系统性和复习备考的实效性。通过对近几年高考命题的分析,结合文明史观、整体史观、现代化理论等历史理论,适当参考时政热点,本书确立了16个专题式切入角度,引导学生对历史主干知识重新进行梳理,化繁为简、有的放矢。

传统的复习备考方法大都以讲为主,举凡教学目标的确立、基本知识的梳理、重难点的解析、练习的精编等依次展开,复习课往往变成了讲授新课。这种复习模式严重忽视了学生的主观能动性,从而使复习的效果不明显。我们认为,复习过程应落实新课程标准的基本理念,倡导学生主动学习,充分发挥学生的主体性、积极性和参与性,特别强调教学的过程与方法,进而提高学生的创新意识和实践能力。

本书共由政治文明、物质文明、精神文明、热点追踪四大板块组成。每一个板块由若干专题组成,每一个专题又由以下四部分组成:

【考点分析】引导学生追踪高考,快速地了解各专题下的每个考点近几年高考中已被重点考查过的内容,明确重点;结合2008年高考的预测,有的放矢;通过高考的案例分析,把握高考中对历史学科的知识点和能力点的要求,高效备考。

【知识构建】引导学生整合主体知识,通过每个考点下的一个个与高考命题趋势相符的小专线,回归课本,理清知识脉络,形成整体认识;引导学生动手动脑,注重学生的自主能动性,提高记忆和理解效果。

【视角探新】引导学生多角度认识历史现象,在完成对各考点的知识整合的基础上,对于该考点的思维障碍点、学科内知识的综合点、现实生活的连接点等给予新的视角诠释,培养学生从不同视角发现、分析和解决问题的能力。

【专题演练】引导学生按照高考的标高进行实战演练,所选试题都是以贴近高考、省时高效、备考应考为标准,在查漏补缺、巩固基础的同时,强调创新、综合和实践能力的培养,强调形成基本技能、拓展迁移、举一反三。

至于“热点追踪”,主要是引导学生探讨时政热点、长效热点和学术热点问题,是历史备考抓住关键和突出重点的途径之一。本板块一共选析了七个热点问题,并将与此密切相关的历史主体知识归类重组,以突出历史知识的现实性和复习备考的针对性。每个问题力图冲破常规视角,不作老生常谈,克服人云亦云,通过提供案例,启思益智,提高学科素质和综合能力。

编者

2007年10月

CONTENTS

目录

第一板块 C 政治文明

专题1

从专制到民主、从人治到法治 1

考点1 中国古代的封建专制主义中央集权制 1

考点2 世界近现代史上民主政治的创建和曲折发展 6

考点3 世界进步潮流影响下的中国近现代民主政治进程 11

考点4 古今中外的农民革命、社会主义运动和民族解放斗争 16

专题2

国家的统一与分裂 22

考点1 政权的更替与治乱兴衰 22

考点2 中国统一的多民族国家的发展 27

考点3 世界近代史上主要国家和地区的分裂与统一 33

专题3

各主要国家的对外关系 40

考点1 中国古代的对外交往 40

考点2 中国近现代各阶级的对外主张及活动 45

考点3 世界近现代史上各主要国家的对外政策及活动 50

专题4

近代以来的战争、条约及国际格局的变迁 57

考点1 中国近现代史上的重要战争与条约 57

考点2 世界格局的演变 63

第二板块 C 物质文明

专题5

各国的农业、农民问题 69

考点1 中国古代农业文明 69

考点2 各国近代化农业问题 74

专题6

工商业发展及世界经济格局的演变 81

考点1 中国各个时期工商业的发展 81

考点2 世界主要国家的经济状况 88

考点3 经济全球化与世界经济格局的演变 93



第三板块 C 精神文明

专题7

科技的创新与人类社会的进步 98

考点1 科学、技术的发明或发现 98

考点2 三次科技革命及其对外历史的影响 104

专题8

社会思想及其演变 111

考点1 中国古代思想及其演变 111

考点2 近代先进中国人向西方学习的历程 117

考点3 世界资本主义主流思想的演变 122

考点4 科学社会主义理论的产生、发展 127

专题9

中外文学 艺术成就 132



第四板块 C 热点追踪

问题1 科技进步与人类文明 139

问题2 世界市场与经济全球化 143

问题3 国家统一与台湾问题 147

问题4 对外开放和国家兴衰 151

问题5 中国现代化道路与中国共产党 155

问题6 教育发展与社会进步 160

问题7 热点高考题型点拨:区域历史 164

附:参考答案



专题1 从专制到民主、从人治到法治

在春秋战国时期开始萌芽的与我国封建的自然经济相适应的专制主义中央集权制度,经过秦汉时期形成和初步发展、隋唐时期完善、宋元时期加强后,在明清时期发展到顶峰,随着商品经济的发展,它越来越成为我国历史进一步发展的障碍。同一时期的欧美,伴随着商品经济特别是资本主义经济的发展,逐渐走上了资产阶级民主化道路。进入现代,民主政治逐渐发展为资本主义、社会主义、民族主义等不同样式。在欧风美雨的影响下,近代的中国开始了艰难的民主政治进程,从建立资产阶级的君主立宪和民主共和体制的探索到建立无产阶级民主共和制度的实践,当前,具有中国特色的社会主义民主政治正在逐步完善。



考点1

中国古代的封建专制主义中央集权制

考点分析



一、高考回顾

本考点在近年高考中被重点考查的内容

选官制度	中国古代用封建官制取代世袭制以适应君主专制的需要 科举制在隋唐、明清时期的不同作用 东晋南朝、隋唐、明清时期选官制度发生的变化及其原因、影响
军事制度	宋太祖改革军制的目的 明太祖朱元璋加强对军队控制的概况 府兵制、猛安谋克和八旗制的特点
中央和地方管理	中国古代地方官制的演变体现了中央集权的不断加强 推恩令的实施 北宋政治体制变革的内容 明太祖废丞相、撤行省的目的
思想控制	秦始皇“焚书坑儒”的直接原因

二、考情预测

从近几年高考来看,本考点考查的主要是学生再认再现历史知识的能力,侧重课本知识的记忆是其显著特征;同时,以选择题为主、且与中国近现代史结合,以专线题串的形式呈现。所以在今年的复习备考中,应特别关注本考点所涉知识题串,尤其是选官制度、中央对地方的管理、监察制度、思想控制、军事制度和法律的制订等,强化对这些制度、政策的内容和实施的目、作用的识记;还要适当扩大视野,将古代专制政治发展与近现代的政治民主化进程相比对,深化认识,如弄

清中国古代法律的制订与近现代的法律的制订的相同点和本质区别;在关注时政热点的基础上,寻找重新整合本考点所涉知识题串的角度,如从“机构改革和制度创新”的角度来理清“中央和地方机构”的演变。

三、案例分析

例1 (2007年广东卷)阅读材料:

文明之所以进,其原因不一端,而思想自由,其总因也。欧洲之所以有今日,皆由十四五世纪时,古学复兴,脱教会之樊篱,一洗思想界之奴性,其进步乃沛乎莫能御……我中国学界之光明,人物之伟大,莫盛于战国,盖思想自由之明效也……呜呼,居今日诸学日新、思潮横溢之时代,而犹以保教为尊孔子,斯亦不可以已乎!

——梁启超:《保教非所以尊孔论》(1902年)

请结合所学知识回答:

- (1)梁启超文中的欧洲“古学复兴”指的是什么?
- (2)战国的“思想自由”状况在秦汉、宋明时期发生了怎样的变化?
- (3)梁启超所说的“今日诸学日新、思潮横溢”有何具体表现?
- (4)欧洲的十四五世纪、中国的战国时期、梁启超所处的这个时代,有什么共同之处?

解析:本题从文明史观的角度切入,将古今中外的政治思想的演变有机地结合在一起,旨在考查学生对有效信息进行完整、准确、合理解读的能力,以及结合所学知识说明和证明历史现象和历史观点的能力;同时,解答本题时,还应特别关注“中国的战国、秦汉、宋明、梁启超所处的时代”和“欧洲的文艺复兴运动时期”“这类代表”历史阶段特征”的词语,从历

史发展的阶段特征的角度去思考,是近几年高考的一大特色。

答案:

(1)欧洲的文艺复兴运动。

(2)秦始皇焚书坑儒,思想高度专制;汉武帝罢黜百家,独尊儒术,思想大一统;宋明理学盛行,进一步禁锢思想。

(3)西学的影响进一步扩大;更多人向国外寻求救国真理;不同的政治主张涌现并展开争论。

(4)社会处于变革时期;都有新的经济因素、新的阶级、新的思潮出现;思想文化十分活跃,诞生了一大批思想家。

例2 (2006年天津卷)制度变迁反映了政治文明的演变。回答12~15题。

12. 西汉统治者总结秦朝历史,从“海内新定,同姓寡少,惩戒亡秦孤立之败”的认识出发,采取的措施是

- A. 实行郡、国并行制度 B. 颁布“推恩令”
C. 实行编户齐民制度 D. 颁布“附益之法”

13. 削弱相权是中国古代加强皇权的重要手段。与此相关的措施是

- A. 秦朝设立御史大夫和太尉 B. 隋唐实行三省六部制
C. 北宋设立枢密使和通判 D. 元朝设立中书省

14. 民国时期的著名记者黄远生说:“盖在昔月,仅有制造或政法制度之争者,而在今日已成为思想上之争。”事实上,中国近代有些事件兼有制度之争和思想之争,它们是

- ①洋务运动 ②戊戌变法 ③辛亥革命 ④新文化运动
A. ①② B. ②④ C. ②③ D. ③④

15. 议会是资本主义政治体制的重要组成部分。以下有关议会的正确叙述是

- A. 英国“光荣革命”确立了议会的权威,并形成两党制
B. 美国宪法规定总统向国会负责
C. 法国大革命爆发后制宪议会成为最高行政和立法机关
D. 孟德斯鸠主张议会和君主共同享有立法权

解析:本组题考查古今中外制度专题贯通,主要考查获取和解读信息、调动和运用知识的能力,因对理解历史现象的内涵提出较精细的要求,且大多要在联系比较的基础上作出判断,具有一定难度。学习中历史现象内涵的深化认识是考试中活化运用的前提,政治文明尤须注意。

答案:12. A 13. B 14. C 15. C

知识构建



一、封建专制主义中央集权制度的萌芽

春秋战国时期,封建生产方式的出现、新兴地主阶级力量的增强、兼并战争导致的国家局部统一局面的出现等,为中央集权制度的形成创造了社会条件。与此同时,在各诸侯国出现了一系列变法运动,新的中央集权的政治制度开始萌芽。

1. 商鞅变法时,在政治上实行连坐法、奖励军功、“燔诗书而明”度行等措施,加强了新兴地主阶级的中央集权制。

2. 战国时期备受各诸侯国的统治者推崇的学派是,该学派的集大成者是,他强调应按照进行改革、主张来治国。这种思想在战国时期对打击具有积极意义。

二、封建专制主义中央集权制度的发展演变

秦汉时期,封建专制主义中央集权制度初步确立。此后,这种统治形式经过隋唐时期完善、宋元时期加强,至明清时期达到顶峰。

1. 中央行政

(1)秦汉时期:秦朝建立专制主义中央集权的封建统治的核心是皇权至高无上,在中央,设置、、,直接由皇帝任免;汉朝政治制度的基本特征是“汉承秦制”。

(2)隋唐时期:三省六部制的开创者是,至唐太宗时进一步明确了三省的职权。三省的职权分别是、、。

。这样,一方面提高了行政效率,加强了中央的统治力量,另一方面削弱了,加强了皇权。

(3)宋元时期:北宋在宰相之下分别设置、和以分割宰相的行政权、军权和财政权,便利皇帝总揽大权;元朝的最高行政机关是。

(4)明清时期:明太祖废除制度,把中央行政权分属,加强了君主专制。清初,的权力凌驾于内阁、六部之上,至时设置,标志着我国封建君主专制主义中央集权制发展到顶峰。

2. 地方行政

(1)秦汉时期:秦朝在地方废除分封制,推行。西汉初年在地方推行的同时又兼有,其中,设置后者主要目的是稳固地方统治,但事与愿违,至汉武帝相继颁布和,大大加强了中央集权。

(2)宋元时期:北宋为改变藩镇割据的状况,大大加强了对地方的管理。其中,军事上,对禁军的驻防实行,防武将专权,在京师和各地各驻一半以达到的目的,还将各地方军精壮选入禁军以实现;行政上、财政上分别设置、;司法上,由中央派文官任地方司法人员。这样铲除了的基础,维护了国家统一和安定,有利于社会经济的发展。为了有效地控制地方,元朝开创了制度。

(3)明清时期:明朝初年,明太祖在地方实行三司分权,三司分别指(掌管民政和财政)、(掌管监察和司法)和(掌管军政);清朝把全国分为18个省、5个将军辖区(、、、、)、2个办事大臣辖区(、)和蒙古盟旗等。

3. 监察制度

(1)秦汉时期:秦朝拥有监察职能的中央官员是,西汉时建立刺史制度,刺史职权是,至东汉时职权范围扩大,增加和。

(2)宋元时期:北宋设通判监督,以加强中央对地方的控制。元朝的最高监察机关是。

(3)明清时期:明朝拥有监察职能的机构在地方有,在中央有和等。

4. 官吏选拔

(1)秦汉时期:秦朝的官员由皇帝直接任免;汉朝的选官制度包括察举和等;察举是一种推选人才为官的制度,至东汉时期,随着地方豪强势力的发展,成

(2)隋唐时期:随着_____的衰落和_____的兴起,魏晋以来选官注重门第的_____无法继续并逐渐为科举制所取代。其中,前者由_____废除,后者至_____时形成;唐朝时继承和完善了科举制,贞观时增加考试科目,武则天时增加科举取士人数并首创_____和_____,开元时_____并渐成定制。这样,冲破了_____的局面,扩大了_____,提高了_____,把_____的权力集中到中央政府,大大加强了中央集权。

(4)明清时期:明清科举考试与以前比,基于严格控制士人思想的目的,在内容()和形式()上发生了变化。

(1)秦律集中体现了_____的意志,其刑罚严酷,激化了社会矛盾。

(3)《大明律》内容集中,条理分明,增加了_____;主张量刑_____。它在规定_____的特权的同时,对_____严惩不贷,充满君主专制色彩。

(2) 府兵制在_____时开始与均田制结合, 清除了_____的遗迹, 有利于国家统一、富强和_____。至_____时随均田制破坏, 府兵制被_____取代。

(4)明朝时,中央拥有统兵权和调兵权的机构分别是
和 。

(1)秦朝为了加强对人民的思想控制,采取了_____、和以_____为教,以_____为师等极端措施。西汉至汉武帝时期接受董仲舒“罢黜_____,独尊_____”和建立_____等主张来加强思想控制。

(3) 明朝统治者除推行八股取士加强对士人思想控制, 还设立了_____、_____等特务机构监视官吏和镇压人民。清朝大兴文字狱, 其主要目的是压制_____的民族反抗意识, 树立_____的权威, 加强中央专制集权, 主要影响是造成_____, 禁锢了_____, 摧残了_____, 严重阻碍中国社会的发展和进步。

着封建经济继续发展,特别是商品经济发展和资本主义萌芽出现,带有反封建色彩的早期民主启蒙思想应运而生。

李贽是我国_____的先驱,他指责_____并非“万世之至论”,否定孔子是“天生圣人”,揭露_____的虚伪;黄宗羲对_____进行了批判,政治上提倡_____,经济上提出_____的主张;顾炎武强调“_____”的学风,提出“以天下之权,_____”;王夫之否定_____主静的形而上学思想,提出在政治上要“_____”。

在皇权至高无上的封建社会,其中央政府内部一直存在着皇权与相权的矛盾。在改革中央行政机构的过程中,如何既能削弱相权加强皇权、又能增强封建政府的办事效率,既是每一个封建王朝孜孜以求的目标之一,又是该王朝盛衰的重要原因之一。如:隋文帝综合汉魏以来的官制,在中央确立了三省六部制,唐太宗时进一步加以完善。三省六部分工合作,互相牵制监督,使封建官僚机构形成完整严密的体系,提高了行政效率,加强了中央的统治力量,是隋唐盛世出现的重要原因之一。又如:宋太祖将禁军的统领权一分为三,同时设立枢密院,相互牵制;把宰相的职权一分为三,便于皇帝总揽大权。但由此导致政府机构重叠、官员冗滥,行政效率低下,是其积弱积贫的重要原因之一。

在我国的古代社会,长期存在着中央政府与地方割据势力的矛盾。在变革地方行政管理的过程中,如何限制进而铲除地方割据势力、加强中央集权、巩固统一的多民族国家,直接关系到该王朝稳定与盛衰。如:西周统治者为了巩固奴隶主统治,政治上实行分封制。它的实行在一定时期巩固了西周的统治,扩大了疆域;但是,随着生产力的发展,井田制的破坏,各诸侯不再听从周天子的命令,相互间进行频繁的战争,国家陷入分裂状态。秦朝在地方废除分封制,推行郡县制,对祖国疆域的初步奠定和巩固发展国家的统一起了重要作用。但是,西汉初在地方推行郡县制的同时又兼有封国制,后来,封国制日益成为威胁中央集权分裂国家的重要因素。汉武帝时相继采取了“推恩令”、“附益之法”等措施后,使该问题得到基本解决,中央集权大大加强。又如:唐朝时期为了加强边防,在边境重地设置军镇,但安史之乱后演变为藩镇割据。北宋初的统治者为了改变该局面,在地方采取了一系列的措施,军事上的“强干弱枝、内外相制”,政治上中央派文臣做知州、把地方的司法权收归中央,经济上设转运使等,使藩镇割据的基础得以铲除,从而维护了国家的统一和安定。

在我国漫长的封建社会,专制主义中央集权制度不断得到加强,到清代达到顶峰。回答1~5题。

A. 秦始皇 B. 汉武帝 C. 唐太宗 D. 清康熙帝

2. 为秦朝专制主义中央集权制度奠定思想理论基础的学说是
A. 法家思想 B. 儒家思想
C. 墨家思想 D. 道家思想
3. 唐太宗时期,假设要在关中地区修建一项大型的水利工程。按照当时的制度规定,实施该工程时所涉及的众多政府机构的运作程序是
A. 尚书省—中书省—门下省—工部
B. 中书省—门下省—尚书省—工部
C. 门下省—中书省—尚书省—工部
D. 尚书省—门下省—中书省—工部
4. 唐朝完善了隋的三省六部制,下列关于其作用的表述,不正确的是
A. 分散了相权,加强了中央集权
B. 调整了中央和地方的关系
C. 提高了行政效能,完善了中央机构
D. 进一步加强了皇帝的权力
5. 出身“布衣”,重视经济立法并严惩贪污贿赂的古代皇帝是
A. 隋文帝 B. 唐玄宗 C. 明太祖 D. 乾隆帝
- 君权与相权、中央与地方的矛盾相互交织是中国封建社会的重要特征。回答6~12题。
6. 推行郡县制有利于巩固秦的统一,是因为这一制度
A. 促进了封建经济的发展
B. 提高了政令施行的效率
C. 便于加强中央对地方的直接管辖
D. 消除了地方割据势力形成的根源
7. 下面的地图所反映的历史内容是

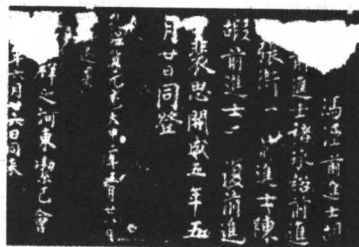


- A. 西周初期分封诸侯的情况
B. 西汉初期郡县制与封国制并存的形势
C. 唐朝在边境设置军镇的情况
D. 明朝初期“省”与“封藩”并存的形势
8. 下列选项中,通过直接变革宰相制度来加强君主专制的措施有
①西周实行分封制 ②西汉设置刺史
③唐朝实行三省制 ④宋朝设立参知政事
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
9. 元朝行使宰相职权的政府机构是
A. 中书省 B. 尚书省 C. 枢密院 D. 宣政院
10. 明太祖废除丞相,主要是由于
A. 元朝的丞相贪婪暴戾
B. 过去的丞相大多平庸无能,败坏风气
C. 厂卫特务机构设置后,丞相失去了存在的意义
D. 丞相的权位限制君主的权力
11. 清朝军机大臣的基本职责是
A. 决定军国大事 B. 协助皇帝处理全国政事
C. 掌管国家政令的起草 D. 笔录、传达皇帝的旨意

12. 在我国古代,长期存在着中央政府与地方割据势力的矛盾,限制进而根除地方割据势力、加强中央集权一直是封建统治者的目标。下列措施不能起到这方面作用的是
A. 汉武帝实施察举制
B. 宋太祖派文臣到地方做知州
C. 明太祖废行省设三司
D. 清雍正帝设立军机处

官吏的选拔和任用关系到王朝的兴衰。回答13~16题。

13. 下列关于西汉察举制的说法正确的是
A. 是一种自上而下选拔人才为官的制度
B. 门第族望是选举的主要依据
C. 把任命官吏的权力集中到中央政府
D. 适应了专制主义中央集权封建国家统治的需要
14. 隋唐开始,最有利于知识分子实现“朝为田舍郎,暮登天子堂”理想的途径是
A. 建立军功 B. 努力耕织
C. 参加科举考试 D. 依靠门第出身
15. 下面的图片说明的历史问题是



雁塔进士题名贴

- A. 隋朝时科举制创立了进士科
B. 唐朝科举选官进士科最受重视
C. 北宋时进士数量大增
D. 王安石变法时对科举制度进行了改革
16. 加强对官吏的监察是实现吏治清明的重要措施。历史上,下列机构或官职具有监察职权的是
①御史大夫 ②通判 ③御史台 ④军机处
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
- 为加强中央集权,中国古代的军事制度发生了一系列的变化。回答17~21题。
17. 隋唐时期府兵制赖以推行的经济基础是
A. 屯田制 B. 均田制
C. 两税法 D. 井田制
18. 以下各项是关于隋唐时期兵制变化的表述,仅与唐玄宗有关的是
A. 不再实行军民异籍 B. 增加了军府的数量
C. 开始实行募兵制 D. 府兵的地位开始下降
19. 在宋初统治者集中军权的措施中,以“强干弱枝”为目的的是
A. 解除禁军统兵将领的兵权
B. 把各地方军的精壮士兵选入禁军
C. 禁军半数拱卫京师,半数驻守各地
D. 禁军定期更换驻地
20. 猛安谋克制和八旗制度的共同点是

- A. 农商合一 B. 兵民合一,军政合一
C. 蕃汉分治 D. 兵将分离,耕战两便

21. 在明朝的中央机构中,有权统帅军队的是

- A. 兵部 B. 刑部
C. 吏部 D. 五军都督府

社会进步往往与制度创新分不开。回答22~25题。

22. 秦朝统一中国后,革除春秋以来政治弊端的重要决策是

- A. 实行文化高压政策
B. 在全国推行郡县制度
C. 确立皇权至高无上
D. 统一度量衡、货币和文字

23. 20世纪90年代,陕西章台出土了一些秦代封泥(密封信件文书时加盖了印章的泥块),上面有上郡、代郡、邯郸等郡名和蓝田等县名。这一发现可以印证秦朝

- A. 政治上四分五裂的事实
B. 出现了造纸业的事实
C. 实行了郡县制度的事实
D. 用泥制陶的事实

24. 三省六部制是我国政治制度史上的重大变革,下列说法正确的是

- A. 它最早确立于唐朝
B. 吏户礼兵刑工六部为中书省的下属机构
C. 三省为中央最高政府机构
D. 三省六部之间互相牵制监督,降低了行政效率

25. 为对辽阔的地域实行有效的控制和管理,元政府决定

- A. 推行行省制度 B. 确立册封制度
C. 设置理藩院 D. 设立三司、六部

二、综合题

26. 秦朝建立的封建君主专制制度,经过各朝代的沿袭变化,在我国存在了两千多年。请回答下列问题:

(1) 封建专制主义中央集权制建立的条件有哪些?

(2) “国家本置中书、门下以相检察,中书诏敕或有差失,则门下当行驳正。”(摘自《资治通鉴》)

材料中所涉及的制度是什么,何时开始确立,如何评价?

(3) “以为天下利害之权皆出于我,我以天下之利尽归于己,以天下之害尽归于人……使天下之人不敢自私,不敢自利,以我之大私为天下之公……”

这是谁的观点,他还有哪些主张?结合所学知识分析该观点出现的主要原因。

27. 阅读下列材料

材料一 仁宗之世,契丹增币,夏国增赐,养兵西陲,费累百万。

——《宋史》

材料二 陛下(宋神宗)即位五年,更张改造者数千百事,……其议论最多者,五事也:一曰和戎,二曰青苗,三日免役(也称募役),四曰保甲,五日市易。……免役之法成,则农时不夺,而民力均矣;……市易之法成,则货贿通流,而国用饶矣。

——王安石《临川先生文集》

材料三 (王安石)不忍贫民而深疾富民,志欲破富民以惠贫民。……及其得志,专以此为事,设青苗法,以夺富民之利。民无贫富,两税之外,皆重出息十二,吏缘为奸,至倍息,公私皆病矣。

——苏辙《栾城三集》

材料四 (司马光)请更张新法,曰:“……王安石不达政体,专用私见,变乱旧章,误先帝任使,送至民多失业。间里怨嗟。……敛免役钱,宽富而困贫,以养浮浪之人,使农民失业,穷愁无告。”

——《续资治通鉴长编》

回答:

(1) 北宋“积贫”原因,除材料一中涉及的以外,还有重要一项是什么?

(2) 王安石变法针对“积贫”采取的措施,除材料二中提及的以外,还有哪两“事”?依据材料二,概括王安石变法取得的成效。

(3) 依据材料三、材料四,指出王安石“新法”遭到废除的原因。

(4) 有关王安石变法的评价,目前史学界主要有两种意见。一是肯定说,认为王安石变法一定程度上扭转了北宋积贫积弱的局面;一是否定说,认为王安石变法是一场脱离实际的变法运动。请选择其中一种意见,发表评述。

考点分析



一、高考回顾

本考点在近年高考中被重点考查的内容

法律性文件	1791年宪法是法国大革命的重要成果的原因 1791年宪法与路易十六被称为“国家的第一公务员”的相互关系说明的问题 美国的《独立宣言》和法国的《人权宣言》产生的背景 《权利法案》和《人权宣言》的共同点 了解英国资产阶级君主立宪制确立之初可参考的文献 被马克思誉为“第一个人权宣言”的法律文件 对美国《独立宣言》起草人杰弗逊的言论的评价
资本主义民主制度确立的过程	“三权分立”的提出及在早期资产阶级革命中的应用 西方国家确立资本主义制度的不同方式 “光荣革命”的实质 英国君主立宪制的形成 标志着资产阶级和新贵族政权建立的原因
人权问题	历史上关于美国黑人地位逐渐改善的原因、概况和影响 美国近两百年选举权变化的原因、概况和启示

二、考情预测

从近几年高考来看,本考点主要考查学生阅读材料、从材料中提取有效信息的能力,以及结合所学知识对历史现象进行分析、归纳、综合等历史思维能力,侧重课本知识的重组和创新是其显著特征。同时,本考点在近两年高考中都是以一独立的主观题形式出现的,且都是试题中创新出彩的重头戏。所以应特别关注本专题所涉知识题串,如“法律性文件”、“资本主义、社会主义、民族主义三种范式的民主政治制度确立的过程”、“人权状况的演进”等,并适当扩大视野,结合课程标准呈现的新观念、与中学历史相关的最新史学研究成就,对本考点进行重新解读。

三、案例分析

例1 (2007年天津卷)立法对经济和社会发展具有重大意义。回答23~24题。

- 23.《拿破仑法典》阐述的原则是:私有财产不可侵犯、契约自由和法律面前人人平等。它的历史作用不包括
- 把启蒙思想的原则规定下来
 - 奠定资本主义社会立法基础
 - 推动资本主义生活方式确立
 - 摧毁了法国小农土地所有制
- 24.罗斯福说,工业复兴法是美国国会制定的“最具有深远意义”的法规。实施该法的主要目的是
- 实现经济复兴
 - 增加就业机会
 - 国家干预经济
 - 防止盲目竞争

解析:本组题串涉及了世界近代现代史上的众多法制建设,如《人权宣言》、《拿破仑法典》、罗斯福新政等,要求学生熟记并加以区别;而且其考查角度典型地反映了近几年高考命题的变化趋势:选择题不再只是考查学生对历史知识的再认再现的能力,而是逐渐加大了对某一历史知识出现的背景、发展趋势、对历史的影响等方面的考查力度。

答案:23. D 24. A

例2 (2005年全国卷Ⅱ)根据材料回答下列问题。

材料一 我们认为下面这些真理是不言而喻的:一切人生来就是平等的,他们被造物主赋予他们固有的、不可转让的权利,其中有生命、自由以及追求幸福的权利……

美国《独立宣言》(1776年)

材料二 合众国公民的选举权,不得因种族、肤色或以前是奴隶而被合众国或任何一州加以拒绝或限制。

《美利坚合众国宪法》第十五条修正案(1870年)

材料三 合众国公民的选举权,不得因性别而被合众国或任何一州加以拒绝或限制。

《美利坚合众国宪法》第十九条修正案(1920年)

材料四 (此前年满二十一岁的公民才拥有选举权,现规定)年满十八岁和十八岁以上的合众国公民的选举权,不得因为年龄而被合众国或任何一州加以拒绝或限制。

《美利坚合众国宪法》第二十六条修正案(1971年)

回答:

(1)材料一确认了什么原则?结合所学知识,指出申明这一原则在当时起到了什么作用?

(2)结合所学知识,说明材料二的规定是在什么历史背景下产生的?

(3)概括材料二、三、四,指出美国公民的选举权是如何变化的?

(4)根据材料并结合所学知识,简述从美国近两百年选举权的变化中得到的启示。

解析:本题典型地反映了2005年考试大纲对考核目标所做出的新解释,即“获取和解读信息”、“调动和运用知识”、“认识和说明问题”、“论证和探讨问题”四层次的考核目标。本题考查的主要是民主政治中的“选举权”问题,首先要求学生能提炼信息的有效内容和价值,然后准确地运用所学的相关知识和所提炼的有关信息,描述和阐释“选举权问题”,在此基础上把握事物的本质和规律,作出正确的阐释,给出“启示”。只要学生对“相关知识”掌握清楚,对“考核目标”进行了有针对性的训练,本题的解答应该不难。

答案:

(1)天赋人权(或自由平等);鼓舞了美国人民为争取自由独立而战。

(2)美国独立后南北经济以不同方式发展,南北矛盾焦点是奴隶制存废问题;内战中,林肯政府顺应民意,颁布《解放黑人奴隶宣言》;北方取得内战胜利,废除了奴隶制度。

(3)取消了选举权在种族、肤色和奴隶身份上的限制;取消了选举权在性别上的限制;放宽了选举权在年龄上的限制。

(4)[评分说明]依据材料、符合史实的看法,如美国公民的选举权在历史上长期受到限制,选举权的改变是人民争取和斗争的结果等,即可得满分。

知识构建



一、启蒙思想家描绘的“理性王国”蓝图

17、18世纪,随着资本主义经济的发展,西欧国家的资产阶级力量日益壮大,为清除封建专制制度对社会进步的严重阻碍,他们发动了一场反封建的思想文化运动,描绘了未来的“理性王国”蓝图,从而为取得统治地位作了思想上和理论上的准备。

17、18世纪在欧洲发生的第二次思想解放运动是_____,思想家们集中力量批判_____和_____,号召消灭_____、_____和_____,追求政治民主、权利平等和_____,描绘了未来“理性王国”的蓝图。其中:_____首创分权学说,_____进一步完善;_____、_____和_____等思想家倡导君主立宪制,_____等思想家倡导民主共和制。

二、近代资本主义的民主政治

在扫除阻碍资本主义发展障碍的过程中,作为资本主义生产方式保障的资产阶级政治制度在各主要国家以不同的形式逐步建立起来,其方向是民主化,核心是代议制。

1. 英国君主立宪制的确立

(1)封建王朝的专制统治:16世纪统治英国的_____王朝推行_____改革,鼓励工商、外贸,并打败_____建立海上霸权,促进了资本主义发展。17世纪初开始统治英国的是_____王朝,詹姆士一世和_____宣扬“君权神授”,推行_____专制、_____专制,严重地阻碍了资本主义的发展。资产阶级和新贵族则利用_____有通过征税法案的权力同国王进行斗争。

(2)资产阶级推翻专制统治建立民主政治的斗争:揭开英国资产阶级革命序幕的事件是_____的召开,主要是因为它_____;1649年内战结束后,英国宣布成立_____,_____等人掌握政权;1660年英国的资产阶级和新贵族拥立_____,_____王朝复辟,其根本目的是巩固资产阶级和_____的统治,但事与愿违,导致英国政坛发生分化,出现了代表不同利益集团的政党_____(代表_____,大商人和新贵族的利益)和_____(代表_____英国国教上层的利益)。1688年英国发生宫廷政变,史称_____,其爆发的主要原因是詹姆士二世时期不仅大力压制反对派,而且企图恢复_____。

(3)君主立宪制的确立:1689年英国议会通过_____,此后,_____的权力日益超过_____的权力,_____在英国逐渐形成和发展。

2. 美国共和政体的产生和巩固

(1)英国对北美十三个殖民地的殖民统治:英国在北美建立13个殖民地,希望永远成为它的_____,压制_____,激起殖民地人民的反抗:1773年出现_____,1774年在_____召开_____,商讨对付英国

殖民高压政策的办法。

(2)资产阶级推翻殖民统治建立民主政治的斗争:独立战争爆发的标志是_____,之后,第二届大陆会议召开,决定组建_____,1776年该会议通过了_____等人起草的被称为马克思称为历史上“第一个人权宣言”的文件_____。_____年英国承认美国独立。

(3)共和政体的确立:1787年,美国制定了一部宪法,该宪法的理论直接来源是_____的三权分立学说。它规定联邦政府拥有_____大权,_____,_____和_____分别执掌立法、司法和行政部门。它确立了美国的_____政体,具有一定的民主性,如_____由人民选举产生;同时存在明显的局限,如允许_____的存在。

(4)美国内战:其根本原因是_____,_____,对于北方的林肯政府来说,其主要任务是_____。内战期间,林肯政府曾颁布了_____和_____两项法令,使战场形势很快得到好转并最终赢得内战的胜利。

3. 法国确立共和政体的艰难历程

(1)封建王朝的专制统治:18世纪下半期,法国处于_____王朝的统治下,社会成员被分为三个等级,_____和_____分属一、二等级,其余为第三等级。

(2)资产阶级推翻专制统治建立民主政治的斗争:君主立宪派(代表_____的利益)统治期间,先后颁布了_____和_____。前者是资产阶级革命的纲领性文件,将启蒙运动的政治纲领以_____形式肯定下来,它揭示了天赋人权、自由、平等的原则、否定了_____制度、体现了_____要求,成为资产阶级夺取政权和巩固政权思想武器;后者规定法国的政体是_____,但它所确立的有财产限制的_____制度违反了前者的精神。吉伦特派(代表_____的利益)统治期间,法国的政体由_____变化为_____,并处死了封建势力的总代表_____。雅各宾派(代表_____的利益)统治期间,在政治上无条件废除了贵族、地主的_____;为镇压反革命,实行_____等恐怖政策。拿破仑统治期间,法国的政体由_____变化为_____,其当政的主要任务是_____。为此他采取了有利于政治稳定和资本主义发展的一系列政策,其中_____成为资本主义社会的法律规范。

(3)共和政体的最终确立:1870年,法国在_____中遭到失败,巴黎人民发动起义,推翻了_____,建立_____。此后,共和政体在法国逐步稳定下来。

4. 其他国家

(1)俄国:19世纪中期,俄国封建农奴制在_____,_____等方面严重阻碍了资本主义经济的发展,_____年_____签署了废除农奴制的法令,规定农奴在法律上_____,_____。这次改革加快了俄国资本主义的发展步伐,也开启了俄国由封建君主制向_____过渡的历史。

(2)德意志:德意志的统一是由普鲁士领导的,其条件有_____,_____,_____和_____,俾斯麦推行“_____”通过三次王朝战争,_____年完成了德意志的统一(统一后的国名是_____),为德国资本主义经济迅速发展铺平了道路。

(3)日本:在推翻了_____的统治之后,_____年日本开始明治维新,政治上,采取_____,_____等措施加强中央集权并实现人民的形式上平等,军事上推行_____,文化上推行_____,使日本走上了发展资本主义的道路。

三、法西斯专政对资本主义民主政治的冲击

法西斯专政是一种资产阶级专政的极端形式,它以极权制取代民主制,废除传统的议会制和多党制,实行专制独裁统治,鼓吹极端的民族主义,积极对外侵略扩张。二战结束后,世界人民对法西斯进行了清算,争取和平和进步的思想日益深入人心。

1. 德日法西斯专政的建立

(1)德国:受经济危机的冲击,德国统治阶级日益倾向于建立一个_____政府,对内镇压_____,对外打破_____的束缚。希特勒和法西斯组织_____,打着_____,_____的旗号骗取支持的同时,竭力讨好军队,加紧与统治阶级勾结。法西斯势力在德国取得统治地位的方式是通过_____执掌政权,建立的标志是_____。希特勒上台后,制造_____,取缔法西斯组织以外的一切政党;用其理论钳制人们的思想,推行_____政策迫害犹太人;经济上实行_____,对外积极_____,为侵略扩张做准备。

(2)日本:日本法西斯主义的特点是以_____为核心,它要求在_____名义下建立法西斯独裁统治,为此,对外扩张(如1931年的_____)、对内制造恐怖(如1936年的_____)。法西斯专政在日本建立起来的标志是_____上台组阁,并制定了侵略扩张的基本国策,即_____。

2. 二战后对法西斯的清算

(1)审判:二战后,依据_____,_____,_____等国际会议的精神,成立_____对纳粹战犯进行审判,法西斯分子受到应有惩罚。同时成立_____对日本的法西斯战犯进行审判,但_____基于自己的利益的考虑,对许多日本法西斯战犯免于起诉,还设法保留了_____。

(2)改革:二战后,德国推行政治改革,清除_____,实行_____,全力投入经济建设。日本也进行了广泛的社会改革,进一步消除了_____,为经济发展奠定了基础。

四、社会主义民主政治

伴随着国际共产主义运动从理想到现实、由一国胜利到多国胜利、由一种模式到多种模式的发展,社会主义民主政治也在探索中不断的发展完善。

1. 理论的提出

马克思主义诞生的标志是_____,它是为_____这一国际性组织起草的纲领,它揭示了无产阶级的历史使命。

2. 法国巴黎公社

1870年,面对内外危机,法国当时的临时政府对外屈膝投降的同时,对内_____,成为巴黎公社成立的直接原因。巴黎公社的性质是_____;它在经济上采取的_____,_____等措施最能体现该性质。但由于_____等原因,巴黎公社最终失败。

3. 苏俄—苏联民主政治的曲折发展

(1)_____年11月十月革命在_____爆发,它推翻了_____,建立了世界上第一个_____,于_____年成立苏联。十月革命使人类进入_____的新时期。

(2)社会主义基本制度在苏联确立的标志是_____,它也是斯大林创建的_____体制形成的标志。该体制形成的内因是_____外因是_____,它导致了_____的盛行,进而导致了_____扩大化,这是对_____粗暴的破坏和践踏,严重破坏了_____。

(3)勃列日涅夫执政后期,由于_____的滋长,和_____的僵化,中央集权的_____体制活力衰退,使社会矛盾丛生,国家陷入困境。戈尔巴乔夫上台后,_____年开始政治改革,他以_____取代_____,提倡_____,对_____全盘否定,造成了否定_____,丑化_____的严重后果,并最终导致苏联的剧变。

4. 东欧社会主义国家的改革

二战后,在东欧先后出现了_____个人民民主专政的国家,并先后确立起_____的体制。其中,_____最先摆脱该体制实行_____制度;苏共二十大后,_____,_____和_____等国先后进行改革,但并没有摆脱困境。

视角探新



一、从近代社会到来的主要特征看欧美近代社会转型

一般来说,近代社会到来的主要特征有三个:一是商品经济取代自然经济,二是以法律为标志的国家权力取代贵族特权,即以法治取代人治,三是公民取代臣民、理性思考取代盲目服从。在欧美主要国家走向近代社会的历程中,上述三个方面的特征表现得尤为明显。

1. 14、15世纪,西欧的商品经济有了长足的发展,资本主义萌芽也开始出现。与自然经济主要满足自我消费、闭塞性不同的是,商品经济是面向市场、开放性的,其最典型的特征是自由。到了17、18世纪,西欧、北美的资产阶级力量日益壮大,封建专制制度、殖民统治已经成为他们进一步发展的严重障碍,英国、美国、法国等先后爆发了资产阶级革命,使世界历史进入到资产阶级革命时代。

2. 商品经济要求自由,要求人的自然权利,与封建专制制度下的王权、神权、特权形成尖锐的对立,建立维护资产阶级利益的社会秩序成为资产阶级的迫切要求。《权利法案》、《独立宣言》、美国《1787年宪法》、《人权宣言》、法国《1791年宪法》、拿破仑法典等在英国、美国、法国爆发的资产阶级革命过程中相继出现,是近代社会的必然选择。

3. 随着商品经济的发展、资产阶级力量的壮大,资产阶级迫切要求以理性的阳光驱散封建专制统治的黑暗,追求政治民主、权利平等和个人自由。在这个过程中,以天赋人权取代了君权神授、主权在民取代了主权在君,实行代议制度,执政者须由公民选举产生,而原来对国王、领主效忠的臣民也转变成成为参与国事的公民,并拥有法定的权利与义务。

二、资本主义民主政治的发展与人权的演进

在封建专制统治时期,主权在君,人民只有服从的义务。随着商品经济的发展,要求自由、要求人的自然权利的社会思潮勃兴。伴随着资本主义的产生和发展,维护人权成为资产

阶级追求民主政治的重要内容之一。

1. 早期资产阶级革命时期,英国资产阶级革命从限制王权开始;美国独立战争时期的《独立宣言》贯穿了“天赋人权”的精神;法国大革命时期的《人权宣言》中则宣称:自由、财产、安全和反抗压迫是不可动摇的人权,法律面前人人平等,私有财产神圣不可侵犯。

2. 随着工业革命的展开,资产阶级要求进一步解除各种阻碍资本主义发展的束缚。无论是亚当·斯密在《国富论》中提出的自由经营、自由贸易、自由竞争,还是俄国的农奴制改革、美国的《解放黑人奴隶宣言》、德国的统一等事件,都典型地反映了这些要求。与此同时兴起的工人运动,如19世纪三四十年代的三大工人运动、马克思主义的诞生、第一国际、巴黎公社等,则是无产阶级为争取属于自身的人权而展开的斗争。随着主要的资本主义国家进入到帝国主义阶段,欧美国家的资产阶级进行了一系列的改革,加强资产阶级政治民主化和社会立法,无产阶级的状况有了很大的改善。

3. 面对1929年的经济危机,美国实行新政来“保障人民免于匮乏的权利”等,而德国、日本走上了法西斯专政的道路,人权遭到粗暴践踏。二战结束后,主要资本主义国家汲取历史教训,不同程度地推行社会福利政策,人民生活和人权状况得到了改善,但是破坏人民基本权利的现象如麦卡锡主义、种族歧视等仍然时有发生。

专题演练



一、选择题

早期资产阶级革命某种意义上可以说是英法美三国的资产阶级与封建专制或殖民统治进行斗争走上民主政治道路的历程。回答1~6题。

- 17、18世纪,英、法、美三国革命爆发的相同原因在于
A. 封建国王与议会矛盾尖锐
B. 封建专制阻碍了资本主义发展
C. 原有制度与资本主义发展的矛盾
D. 封建统治出现财政危机
- 1792年成立的法兰西第一共和国与1649年成立的英吉利共和国,相似之处是①都在资产阶级革命中建立 ②都进行过反侵略战争 ③都曾被复辟王朝所取代 ④都曾处死封建国王
A. ①②④ B. ①③④ C. ①④ D. ②④
- 成为法国大革命建立资本主义正常秩序转折点的事件是
A. 瓦尔密大捷 B. 雅各宾派专政开始
C. 热月政变 D. 攻占巴士底狱
- “《百科全书》的读者群并不是由资本家构成的,而是1789年中瓦解得最快的各个部门。他们来自于高等法院和大法官裁判所,来自波旁王朝的官僚机构、军队和教会。一种进步的意识形态竟然渗透了社会结构中最为陈旧和锈蚀的部分,这看起来似乎有些荒谬,但大革命正是从悖论中开始的。”这段话表明,作者认为法国大革命爆发的原因是
A. 人民攻占巴士底狱 B. 特权阶级的自我崩溃
C. 资产阶级要求革命 D. 国王召开了三级会议
- 以英、法、美三国为代表的早期资产阶级革命具有重大意义。它们

- 共同代表了世界现代史的开端
- 标志着英法美进入了资本主义时代
- 引发了第一次工业革命
- 直接导致了资本主义世界市场的形成

6. 早期资产阶级革命的主要成就是

- 彻底摧毁了欧洲的封建制度
- 确立起资本主义社会若干基本原则
- 完成了向近代社会的转型
- 初步形成了资本主义世界体系

法治取代人治、民主取代专制是近代社会到来的特征之一。

。回答7~11题。

7. 从社会转型的角度看,英国《权利法案》的颁布

- 使国王有名无实,权力被架空
- 资本主义冲破了封建神学的束缚
- 商品经济取代了自然经济
- 以法律为标志的国家权力取代了专制王权

8. 了解英国君主立宪制确立之初的情况,下列文献可供参考的是

- 《权利法案》 B. 《独立宣言》
C. 《人权宣言》 D. 《大西洋宪章》

9. 清朝福建巡抚徐继畲之语“提三尺之剑,开疆万里,乃不僭位号,不传子孙,而创为推举之法,几于天下为公”的刻石,被镶嵌在某开国者的纪念碑上。此开国者是

- 拿破仑 B. 华盛顿
C. 伊达尔哥 D. 俾斯麦

10. 美国1787年宪法与法国1791年宪法的共同点不包括

- 制定的理论基础是启蒙思想
- 是资产阶级革命成果的法律总结
- 规定了资产阶级的国家政体
- 赋予公民较为充分的选举权

11. 下列被马克思誉为“第一个人权宣言”的是

- 英国《权利法案》
B. 美国《独立宣言》
C. 法国《人权宣言》
D. 美国《解放黑人奴隶宣言》

19世纪中期,资产阶级革命和改革运动出现高潮,资产阶级对世界的统治确立。回答12~16题。

12. 19世纪中期,欧美资产阶级革命和改革潮流所承担的最重要的历史使命是

- 为工业资本主义发展开辟道路
- 推翻各国的封建统治
- 建立资本主义世界体系
- 镇压无产阶级革命运动

13. 俄国1861年改革和美国内战需要解决的共同问题是

- ①解放劳动力 ②扩大市场 ③扩张领土 ④积累资金
A. ①② B. ②④ C. ②③ D. ①③

14. 下列有关日本明治维新内容的表述,正确的是

- ①废藩置县,建立府、县、道的地方体制 ②废除封建身份制度,保留武士特权 ③推行征兵制,建立一支绝对忠于天皇的军队 ④改革土地制度,废除允许土地买卖的法令
A. ①③ B. ②④ C. ②③ D. ①④

15. 1873年的一天,侍奉日本天皇的女官例行给天皇梳理头