

ZHONGDENG ZHIYE XUEXIAO CAIJINGLEI ZHUANYE JICHUKE
LITI HUA XILIE JIAOCAI

中等职业学校财经类专业基础课
立体化系列教材

丛书主编 何冯虚

会计基础与实务

Kuaiji Jichu Yu Shiwu

主 编 陈 宾
副主编 周 伟
主 审 于 坤



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

中等职业学校财经类专业基础课立体化系列教材

会计基础与实务

丛书主编	何冯虚
主 编	陈 宾
副主 编	周 伟
主 审	于 坤

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本教材的主要内容包括：会计的凭证思想，会计记账、算账、报账、用账的思想等；借贷记账法的基本原理，会计“证”、“账”、“表”、“法”等的基本理论和基本知识。在编写过程中，我们力图适应中等职业学校学生的年龄、认知特点，以通俗的语言和活泼的体例，以期提高本教材的亲力和可读性。

本书配有光盘和电子教学参考资料包方便教师教学和学生自学。本书适用于中等职业学校财经类专业基础会计理论和知识的教学，也适用于管理干部的专业培训。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

会计基础与实务 / 陈宾主编. —北京：电子工业出版社，2007.8

(中等职业学校财经类专业基础课立体化系列教材)

ISBN 978-7-121-04337-6

I. 会… II. 陈… III. 会计学—专业学校—教材 IV. F230

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第127293号

策划编辑：杨宏利

责任编辑：杨宏利 特约编辑：李印清

印 刷：北京季峰印刷有限公司

装 订：三河市万和装订厂

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编 100036

开 本：787×1092 1/16 印张：15 字数：374千字

印 次：2007年8月第1次印刷

印 数：4000册 定价：25.50元(含光盘1张)

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线：(010) 88258888。

中等职业学校教材工作领导小组

主任委员 陈 伟 信息产业部信息化推进司司长

副主任委员

辛宝忠 黑龙江省教育厅副厅长
李雅玲 信息产业部人事司处长
尚志平 山东省教学研究室副主任
马 斌 江苏省教育厅职社处处长
黄才华 河南省职业技术教育教学研究室主任
苏渭昌 教育部职业技术教育中心研究所所长
王传臣 电子工业出版社副社长

委 员 (排名不分先后)

唐国庆 湖南省教科院
张志强 黑龙江省教育厅职成教处
李 刚 天津市教委职成教处
王润拽 内蒙古自治区教育厅职成教处
常晓宝 山西省教育厅职成教处
刘 晶 河北省教育厅职成教处
王社光 陕西省教育科学研究所
吴 蕊 四川省教育厅职成教处
左其琨 安徽省教育厅职成教处
陈观诚 福建省职业技术教育中心
邓 弘 江西省教育厅职成教处
姜昭慧 湖北省职业技术教育研究中心
李栋学 广西壮族自治区教育厅职成教处
杜德昌 山东省教学研究室
谢宝善 辽宁省基础教育教研培训中心职教部
安尼瓦尔·吾斯曼 新疆维吾尔自治区教育厅职成教处

秘 书 长 李 影 电子工业出版社

副 秘 书 长 柴 灿 电子工业出版社

全国中等职业学校财经类专业教材编审委员会

顾 问 庆 敏

主任委员 白彦婷

副主任委员

魏 建 石玉玲 张立波 陈建瑜

常务委员 (排名不分先后)

姜 婷 王汝梅 王一蓓 周 伟

葛翠华 吴 莹 王 宏 宋 锐

柯智涛 曾 均 柳 博 郭锐娟

韩 慧 黄雪梅 倪红霞 袁望培

史志宏 张寒明 于 坤 任文跃

赵合喜 陈 度 刘 辉 陈国莉

刘杏妹 林云刚 姬乃占

行业委员 (排名不分先后)

陈 岩 哈劲松 李 超 郑 昕

史 进

秘 书 长 何冯虚

副秘书长 杨宏利

前 言

《会计基础与实务》是为中等职业学校财务会计及相关专业学生量身编写的一门基础教材。集多年的教学实践，我们认为会计的内容可以用“六个字”来概括，即“证、账、表、借、贷、法”六个字。“证”是会计的特点，是会计的依据，是会计工作的起点，是会计的重要思想，无论是会计核算，还是会计监督，都必须建立在“证”的基础之上；“账”是方法，是工具，是手段，是中间环节；“表”是结果，是目标，是以数据说话，提供信息；“借、贷”本无意，却又丰富多彩，变化多端；“法”最难，但却是会计的核心，是会计的关键所在，“法”的目标在于秩序，在于效率，在于公平和公正，一句话，“法”在理，“理”在“法”中。

本书的具体内容又可用“一、二、三、四、五、六、七、八”来概括。

一是指：概念，即“会计”是全书最重要的一个概念，每一章有一个重要的概念，每一节又有一个重要的概念。

二是指：核算和监督是会计的两大基本职能，“借”、“贷”是借贷记账法的二个记账符号，“借方”和“贷方”是账户的二个基本方向，永续盘存制和实地盘存制是财产清查的二种盘存制度。

三是指：会计的三项工作是记账、算账和报账；反映企业财务状况的三个会计要素是资产、负债和所有者权益；反映企业经营成果的三个会计要素是收入、费用和利润；三张记账凭证是收款凭证、付款凭证和转账凭证；试算平衡包括期初余额合计平衡、本期发生额合计平衡和期末余额合计平衡三个方面；资产负债表、利润表、现金流量表是三张基本的会计报表；财务会计报告的三个组成部分是会计报表、会计报表附注和财务情况说明书。

四是指：会计核算具有四个特点；会计的四大假设是会计主体、持续经营、会计分期和货币计量；账户有期初余额、本期增加发生额、本期减少发生额和期末余额四个金额要素；平行登记有依据相同、方向相同、时间相同和金额合计相等四大要点。

五是指：会计核算包括确认、计量、计算、记录和报告五个环节；会计科目按经济性质进行分类分为资产类、负债类、所有者权益类、成本类和损益类共五类；会计计量属性包括历史成本、重置成本、可变现净值、现值和公允价值五种。

六是指：会计的六大会计要素，即资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润（又可以分三加三）。

七是指：会计核算的七种专门方法，即设置会计科目和会计账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记会计账簿、成本计算、财产清查和编制财务会计报告。

八是指：《企业会计准则》规定企业会计核算的一般原则共八项，即客观性原则、相关性原则、明晰性原则、可比性原则、实质重于形式原则、重要性原则、谨慎性原则和及时性原则；会计职业道德包括爱岗敬业、诚实守信、客观公正、廉洁自律、坚持准则、参与管理、提高技能和强化服务八个方面。

本书的教学过程大致可分为理论教学和实践教学两个环节。理论教学的目的在于向学生传授基本的会计理论、知识和方法，为学习后续专业课程打下坚实的基础；实践教学的目的旨在培养学生的动手能力，将理论见之于实践，融会贯通，形成实际的工作能力。为了实现这两个目标，同时也是为了落实《面向 21 世纪教育振兴行动计划》中提出的职业教育课程改革和教材建设规划的要求，我们根据教育部颁布的《基础会计》教学指导方案的要求，编写了这本《会计基础与实务》及配套教学资源包。

本课程的后续课程：财务会计、会计模拟实训、初级会计电算化、成本会计、管理会计等。

作为立体化系列教材之一，本书配有光盘（内容为教学辅助资料及多媒体课件）；同时还配有教学指南、习题答案和电子教案方便教师教学和学生自学，请有此需要的师生登录华信教育资源网（<http://www.hxedt.com.cn>）下载。

本书包括入门篇、会计基础理论和实践与提高三篇，第 1 篇、第 3 篇由陈宾老师编写，第 2 篇由周伟和武强老师编写，全书由于坤老师主审。如上教学辅助资料的制作由陈宾（北京市商务管理学校）、周伟（北京市外事职业高中）、武强（北京商贸学校）制作，多媒体课件由范永强（吉林省通化市财经学校）制作。

由于时间紧迫，本教材中难免存在错漏之处，恳请广大读者批评指正，我们将采纳您的宝贵意见及时对错漏之处进行更正，对您的帮助我们非常感谢。

编 者

2007 年 6 月



目 录

第1篇 入门篇

模块1 初识会计.....	1
单元1 寻找会计.....	1
单元2 从学生到会计.....	6
单元3 会计机构与会计人员.....	9
模块2 会计法律与会计职业道德.....	15
单元1 会计法律制度.....	15
单元2 会计人员职业道德.....	18

第2篇 会计基础理论

模块3 会计概述.....	26
单元1 会计的含义.....	26
单元2 会计对象.....	32
单元3 会计要素.....	35
单元4 资金平衡关系.....	44
单元5 会计等式.....	46
单元6 会计核算的基本前提.....	53
单元7 会计确认、计量和报告的制度及会计计量的规定.....	57
单元8 会计核算的一般原则.....	60
模块4 科学的会计记账方法.....	64
单元1 会计核算方法.....	64
单元2 会计科目.....	67
单元3 账户及基本结构.....	72
单元4 复式记账法.....	74
单元5 借贷记账法.....	76
单元6 借贷记账法的应用.....	82
单元7 总分类账户与明细分类账户的平行登记.....	92
模块5 会计核算的起点——会计凭证.....	96
单元1 会计凭证的概述.....	96

单元 2 原始凭证的填制和审核.....	98
单元 3 记账凭证的填制和审核.....	103
单元 4 会计凭证的传递和保管.....	114
模块 6 会计信息的分类载体——账簿.....	118
单元 1 会计账簿概述.....	118
单元 2 账簿使用规则.....	123
单元 3 财产清查.....	133
单元 4 对账与结账.....	136
模块 7 会计工作的成果——财务会计报告.....	141
单元 1 财务会计报告概述.....	141
单元 2 财务会计报告的编制.....	144

第 3 篇 实践与提高

模块 8 提取现金业务.....	151
模块 9 日常外购业务.....	155
单元 1 现金购买.....	155
单元 2 支票购买.....	157
模块 10 委托银行代付款业务.....	161
单元 1 支付电费业务.....	161
单元 2 支付水费业务.....	163
单元 3 支付电话费业务.....	166
模块 11 支付业务.....	169
单元 1 支付广告费业务.....	169
单元 2 支付第四季度报刊订阅费.....	171
模块 12 购买固定资产和材料.....	175
单元 1 购买固定资产.....	175
单元 2 外购材料业务.....	178
模块 13 预借差旅费和报销业务.....	182
单元 1 预借差旅费.....	182
单元 2 报销业务.....	184
模块 14 期末结转分配业务.....	187
单元 1 结转分配工资.....	187
单元 2 计提折旧.....	189
单元 3 结转本月制造费用.....	191
单元 4 结转本月已销商品成本.....	192
模块 15 结转本月损益和本年利润.....	196
单元 1 结转本月收入.....	196

单元 2 结转费用成本	198
单元 3 预计本月应交所得税	202
单元 4 将本月预计的所得税结转到本年利润	204
单元 5 结转本年利润	205
模块 16 期末工作	208
单元 1 编制“T”字账	208
单元 2 编制科目汇总表	209
单元 3 编制試算平衡	213
模块 17 编制财务报表	215
单元 1 编制资产负债表	215
单元 2 编制利润表	219
单元 3 其他报表的编制	222
综合练习题	224



第1篇 入门篇

模块

1

初识会计

【本章学习要点】

- 会计首先是一种思想、一种态度；
- 设置会计机构的要求、会计岗位的划分。

什么是会计？会计有什么用？会计的主要工作是什么？学会计困难吗？关于会计每个人都可以提出很多的问题。从什么地方开始呢？仔细听、认真想、注意观察，很快你就知道了！带着你的问题来学吧，会计就一个字——“理”。会计很科学，很有道理。你会发现会计的思想都是那么“理所当然”——“这么做最好，这么做最公平，这么做最公正，这么做最自然，这么做最清楚，这么做最有利于秩序，这么做最让人挑不出毛病，这么做最能让各方都接受，这么处理最合情合理，别无更好的选择”。

单元1 寻找会计



课前活动

寻找中式会计、西式会计、现代会计。

1.1 会计的产生

有记载的人类会计实践活动已有三千多年。三千多年来，会计以其特有的视角计量、记录、报告着人类的生产实践活动，见证了人类文明的发展历程。



在原始社会，伴随着人类简单的生产活动，出现了“结绳记事”、“刻契记数”等带有计量、记录意义的行为。人类利用藤草结绳、利用甲骨刻契，利用一切可以利用的手段和方法，对部落的生产活动过程、结果和分配情况进行计量和记录。这种“结绳记事”、“刻契记数”既反映了人类对数的概念，对统计的认识，也是人类最原始的会计行为。会计的思想就这样在人类的生产实践中与数学、统计学等一起萌芽了。

原始社会的生产力发展水平十分低下，生产过程极其简单，生产成果也十分有限。不难理解，当时非常简单粗略的、极不规范的原始会计行为是作为生产的一种附带职能而存在的。

1.2 会计的发展

会计是适应社会生产的需要而产生的，而加强经济管理的要求促进了会计的发展。伴随着生产的发展、科学技术的进步和加强经济管理的推动，会计早已从生产的附带部分发展为独立的职能，成为服务社会的专门行业和专门职业。会计的发展经历了古代会计、近代会计和现代会计三个发展阶段，会计的发展历史如图 1-1 所示。

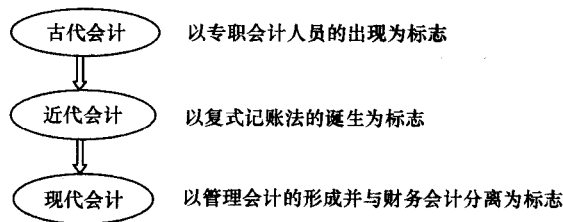


图 1-1 会计发展示意图

1. 古代会计

古代会计是最早的会计发展阶段。随着生产的发展和加强管理工作的需要，对经济活动带有核算意义的记录行为，逐渐成为大量而专门的工作，会计也自然地渐渐从生产职能中分离出来，成为由专门负责人采用专门方法进行的一种核算活动。专职会计人员的出现标志着古代会计已经产生。

随着私有制的出现和国家的产生，统治阶级出现了对其钱粮税赋收支核算的需要，官厅会计随之而产生。官厅会计是以朝廷官府的钱粮税赋收支为核算和监督对象的会计，是人类早期在自然经济条件下的主要会计活动。随着货币的出现，特别是货币职能的发展，货币量度和实物量度一起成为这一阶段会计计量和记录的单位。

据史料记载，我国在商代便创立了专门为朝廷官府服务的官厅会计。到了西周，朝廷设置六官管理体制。在“六官”中天官职掌财政，独揽财政大权，掌管财政支出、会计核算、审计监督，下设冢宰、小宰、司会分管财务和会计。官阶中大夫的“司会”，就是当时的会计长官，其主要工作就是对会计核算进行管理，并进行相应的会计监督；官阶下大夫的“司书”，就是当时管理账簿登记的会计官员。当时，对朝廷官府的钱粮税赋收支采用了“月计岁会”的管理办法，建立了“日成”、“月要”、“岁会”等报告文书。“会”、“计”两字的意义也随之明确，即零星算之为“计”，总括算之为“会”；



“日成”可以理解为对每日收支的核算，“月计”就是按月的阶段性核算，“岁会”就是年终的总括核算。会计期间、会计核算方法、会计报告、会计管理体制等会计思想已初现雏形。以后各个朝代都设有官吏管理钱粮、税赋和财物的收支。到了唐宋时代，官厅会计使用了“旧管”、“新收”、“开除”和“实在”的概念，创建了“四柱清册”核算方法，创建了“旧管+新收=开除+实在”的平衡公式，意思就是“原有的+新得到的=拿走的+还剩下的”，引入了静态状况和动态结果的会计核算思想。这是我国会计科学发展过程中的一个重大成就。



会计在我国有着悠久的历史，我国是官厅会计发展最早的国家之一。



明清时期，中式会计的发展又怎么样了呢？

我国会计发展的历史源远流长，会计的思想早已植根在了我们的民族文化之中，“口说无凭，立字为证”、“有凭有据，奈你抵赖！”、“无凭无据，也能当真？”、“小九九”、“小算盘”、“糊涂账”、“秋后算账”、“算总账”、“陈年旧账”等词语把会计的“凭据”思想、“核算”思想、“算账、用账”的思想，以及“会计档案”的会计思想精准地表现在了人们的面前。

2. 近代会计

近代会计是会计发展的第二阶段，一般是指商品经济条件下以“复式记账”为主要特征的会计发展阶段。复式记账法的诞生，极大地推动了会计理论的发展和会计方法的进步。复式记账法的诞生成为了近代会计形成的标志，同时货币计量也已成为会计的主要计量单位。

在会计的发展历史中，由以实物量度为主要计量单位，进展到以货币量度为主要计量单位，是古代会计向近代会计演进的开始，也是会计区别于统计和其他业务核算而具有自己特点的重要标志。随着生产的发展和商品经济的兴起，人们越加关心生产的经济效益，要求用尽量少的劳动耗费创造出尽量多的物质财富。为了综合核算，计算盈亏，商品生产者必须把各种不同的实物计量单位统一起来，计算各种财产物资的占用和耗费，并同劳动成果进行比较。从商品中分离出来固定地充当一般等价物的金、银等贵金属的功能和作用早已经为人类认同和接受，利用观念上的货币（金、银等贵金属的价值尺度职能）来统一计量经济活动中可以量度的方面自然地成为了会计计量单位的最佳选择，直到今天成为会计核算的重要前提（会计假设之一）。

会计的方法是为会计的目的服务的。从人类会计思想的萌芽，会计核算的方法经历了从单式记账到复式记账的演进过程，复式记账是会计记账方法发展的必然选择。在漫长的古代会计阶段，和当时的社会生产力发展水平相适应，无论是古代的官厅会计还是民间会计，其所使用的记账方法都是单式记账的方法，即每项经济业务只在一个账户中单独进行登记。但随着商品经济的发展，人们已越来越感觉到单式记账不能满足人们对会计的需要。到了12世纪前后，在意大利的佛罗伦萨、热那



亚和威尼斯三地出现了三种具有“复式”登记的簿记，即佛罗伦萨式簿记、热那亚式簿记与威尼斯式簿记，简称三式簿记。三式簿记的主要特点是其对经济活动的记录更加全面完整，它们成为借贷记账法的前身，后来逐渐演变成了今天的借贷记账法。在三式簿记的基础上，1494年意大利数学家卢卡·帕乔利（Luca Pacioli）所著《算术、几何与比例概要》一书，其中一章叫“簿记论”，系统地总结了复式借贷记账法，从此揭开了近代会计发展的崭新篇章。由于帕乔利著作的问世，使科学的复式记账法得以广泛传播，并推动了会计的发展。因而，一般认为，1494年是近代会计的开始。尽管帕西奥罗不是复式簿记的发明者，但他的书对复式记账在欧洲的广泛传播起了很大作用，因此，人们尊他为借贷记账法之父。在资本主义发展初期出现的复式记账法是会计核算方法的一个质的飞跃。

明末清初，随着手工业和商业的繁荣发展，我国出现了以“四柱”为基础的“龙门账”——一种产生于我国的复式记账方法。它把全部账目分为“进”、“缴”、“存”、“该”四个部分，“进”相当于各类收入，“缴”相当于各种费用，“存”相当于各种资产，“该”相当于负债和资本，以“进-缴=存-该”作为会计平衡等式进行核算，定期编制“进缴表”（相当于利润表）和“存该表”（相当于资产负债表）进行核对（称为合龙门）。龙门账是我国会计发展史上具有划时代意义的一种复式记账方法。

18世纪60年代开始的产业革命，促进了会计理论和方法的快速发展。产业革命促进了现代企业制度的发展，特别是促进了股份公司的兴起。所有权与经营权相分离要求公司会计定期向股东提供会计报表，说明企业的财务状况和经营成果。从此，会计就在传统簿记的基础上，向资产、负债与资本的计量，收益的确定，报表的编制、审查、分析和解释等新的内容发展。产生了折旧的思想、划分资本与收益的思想、成本会计思想以及财务报表审计思想等。

折旧的思想：在工业革命出现以前，耐用的长期资产往往比较少，商人们一般都是将耐用财产在报废时一次性冲销，或者将耐用财产当做存货（未销售的商品），继而在年终通过盘存估价增减业主权益。但是随着长期资产的日益增多和在生产经营过程中的重要性，人们逐渐意识到传统的做法已经无法正确地确定盈亏。因此，长期资产应该在其经济寿命期内采取一定的方式进行分摊的“折旧”思想便应运而生了。



机器设备与原材料的区别。我认为它们的区别是很大的：机器设备是加工手段……机器设备是要用很多年……



原材料是被加工对象，最终被加工成产品……我好像明白了：折旧的意思就是分期摊销，对吗？

划分资本与收益的思想：随着企业规模日益扩大，投资者与经营者日益分离并更加关心投入资本的报酬。因此，必须将业主的投入资本与投资报酬收益进行严格的区分，会计人员必须严格区分收益性支出与资本性支出，同时进行收入与成本费用的恰当配比，相应地，收益表逐渐成为对外披露的重要报表之一。



成本会计思想：重工业的发展与生产规模的扩大使企业的制造费用激增，成为产品成本一个不容忽视的组成部分。同时，伴随着企业生产的日益复杂化，制造程序与费用的归集与分配也相应复杂。这些变化都对成本会计制度的出现提供了契机。最终，以存货的计价作为突破口，形成了以历史成本为基础的成本会计核算方法。



我理解：成本就是所付出的代价，对吗？



我理解：成本思想包括成本的计算和成本的补偿。

财务报表审计思想：出现的所有者与经营者的分离，必然使得作为不参加企业日常经营管理的所有者关心投入资本的保值、增值情况，因此要求管理当局定期提供反映企业财务状况、经营成果的财务报表。但是又由于管理当局与所有者之间微妙的利益对立关系，同时也由于两者之间的信息不对称，使得所有者（可能并不具备会计专业知识）对管理当局提供的财务报表不可能完全信任，所以希望能够由客观、中立的会计师进行验证，以增加财务报表的可信程度。这就形成了财务报表审计制度。1854年，苏格兰成立了世界上第一家特许会计师协会，这被誉为是继复式簿记后会计发展史上的又一个里程碑。



我是 CPA，我证明这份财务会计报告……我能接受这份财务会计报告吗？

3. 现代会计

现代会计是会计发展的第三阶段，一般认为以“公认会计准则”(General Accepted Accounting Principles, GAAP)的出现为起点，以管理会计的形成并与财务会计分离为标志。这一会计发展阶段，会计理论与会计实务都取得惊人的发展，标志着会计的发展进入成熟时期。

20世纪初，英国先后出版了狄克西的《高等会计学》、里斯尔的《会计学全书》等书。这些会计著作的出版，说明会计理论研究已从局限于记账、算账的会计向包括记账、算账、报账、查账、用账的会计转变，初步建立了现代会计学。

1929—1933年的经济危机直接催生出了第一批会计准则。1934年，第一批得到纽约证券交易所和会计师协会的共同认可的会计准则共包括六项内容。

- (1) 利润必须实现；
- (2) 资本盈余不得用以调剂任何一年的当年收益；
- (3) 子公司并购前存在的盈余不得算做母公司的已赚取盈余；
- (4) 公司职员的应收票据与应收账款单独列示；
- (5) 库藏股股利不得作为收益；
- (6) 捐赠资本不作为盈余。



松散、不规范的会计实务是经济危机爆发的主要原因之一。对呀，赶快制定会计准则呀！

除了公认会计准则的出台外，新的会计分支——管理会计逐步形成与发展。从 20 世纪 50 年代开始，管理会计逐渐从传统的财务会计系统中分离出去，传统的企业会计学分化为财务会计与管理会计两门相对独立的学科。它被认为是会计发展史上第三座里程碑。

4. 会计电算化

计算机是 20 世纪最伟大的发明之一。到了 20 世纪 50 年代，在工业发达的西方国家，计算机已引进会计领域，促进了会计数据处理电算化的研究，会计电算化随即快速发展起来。会计电算化是会计发展史上的一场新的技术革命，它改变了传统的会计业务处理过程和核算模式，扩大了会计的职能作用，对会计的发展产生了深远的影响。



每节一得

1. 会计的产生。
2. 会计的发展。
3. 会计思想。



课后练兵

1. 上网查询。

搜索引擎：<http://www.baidu.com.cn> 或 <http://www.google.com.cn>。

搜索关键词：中式会计、西式会计、古代会计、近代会计、现代会计、会计电算化。

浏览网站：中华会计网、北京会计网、中华会计函授学校等。

2. 下载内容：有关会计方面的相关内容。

3. 回答问题：会计发展经历了哪三个阶段？其标志是什么？

单元 2 从学生到会计



课前活动

会计相关技能测试、职业生涯设计、会计画像。

2.1 为成为会计作准备

我们都可以学会计，当会计，只要我们对自已有信心。成为会计应做的准备包括心理准备、知识准备和技能准备。

心理准备主要包括树立信心，热爱会计专业，树立会计职业道德和对工作的渴望等；知识准备包括学习文化基础知识、计算机网络知识、经济知识、会计专业知识、经济法规定以及税务、工商、银行方面的知识等；技能准备包括书写技能、计算技能、点钞技能、小键盘录入技能、计算机应用能力、办公自动化应用能力、沟通技巧以及观察和分析问



题的能力等。

会计学习中还要学习如下科目知识和技能。

语 文：经济业务的摘要实质就是段落大意，经济业务的实质就是中心思想。

数 学：分配计算实质就是数学应用题。

计算机：会计的工具。

点 钞：票币整点，它是经贸类专业的学生应该学习的一项专业技术，也是从事财会、金融、商品经营等工作必须具备的基本技能。

2.2 会计的画像

- (1) 会计的第一印象：_____。
- (2) 会计的工作环境：_____。
- (3) 会计的工具用品：_____。
- (4) 会计的职业形象：_____。
- (5) 我给自己的画像：_____。

请你从下列备选词汇中选择填到上面的横线上。

钱、账、现金、报销、算盘、眼镜、账簿、账页、发票、支票、凭证、稳重、文静、活泼、健谈、时间、地点、场合、广告、银行、原则、法制、税收、商品、价格、成本、收入、费用、利润、干练、责任、银行、出纳、计算器、计算机、防盗门、保险柜、财政部、不张扬、CFO、CPA、CEO、口若悬河、一丝不苟、实事求是、客观公正、谨小慎微、“常在河边走，哪有不湿鞋”、“常在河边走，永远不湿鞋”。

2.3 会计众生像



会计的职业形象是：稳重、干练、不张扬。

摘自某网会计论坛

我是一名实习生，学的是财务会计专业，现在一家公司的财务科实习。我们财务科共有十个人：

- (1) 一位和蔼可亲的大姐，为人谦虚、热情，她对每个同事都是十倍、百倍的关怀；
- (2) 我的师兄，一个很精明、很朝气、很阳光的帅男孩，名牌大学计算机专业毕业，公司 ERP 项目负责人，我怕自己会喜欢上他；
- (3) 我的师傅，公司的出纳，写得一手漂亮的好字，她的办公桌永远都是那么干净、整洁，我现在每天的工作就是帮助她制单、登记账等；
- (4) 我的对桌，典型的“妻管严”，不抽烟、不喝酒，老家在外地，每次单位发的奖金、加班费，都装进了自己的“小金库”，是女同事们挤兑的对象；
- (5) 一位刚毕业不久的 MBA，为人正直，公司未来的 CFO，是会计法律方面的专家；
- (6) 一位男士，很浮躁，我有点讨厌他，总想跳槽，说不喜欢当会计，女朋友换了一个又一个；
- (7) 另一位男士，很清廉、很原则，马上要提内部审计，他的同学偷税被他举报