

建设社会主义 核心价值体系

陈亚杰 编著

人民出版社

建设社会主义 核心价值体系

陈亚杰 编著

人民出版社

责任编辑:张怀海

装帧设计:肖 辉

版式设计:马 杰

图书在版编目(CIP)数据

建设社会主义核心价值体系/陈亚杰编著.

-北京:人民出版社,2007.3

ISBN 978 - 7 - 01 - 004737 - 9

I . 建… II . 陈… III . 中国特色-社会主义建设模式-
学习参考资料 IV . D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 029415 号

建设社会主义核心价值体系

JIANSHE SHEHUIZHUYI HEXIN JIAZHI TIXI

陈亚杰 编著

人 人 书 出 版 发 行
(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京新魏印刷厂印刷 新华书店经销

2007 年 3 月第 1 版 2007 年 3 月北京第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:7

字数:153 千字 印数:0,001 - 5,000 册

ISBN 978 - 7 - 01 - 004737 - 9 定价:15.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号
人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

目 录

第一章 社会主义核心价值体系是社会主义制度的 内在精神和生命之魂	(1)
一、何谓社会主义核心价值体系	(1)
二、社会主义核心价值体系的基本内容	(7)
三、建设社会主义核心价值体系的现实意义	(15)
第二章 建设社会主义核心价值体系的基本原则和 总体思路	(22)
一、核心价值体系是和谐文化建设的根本	(22)
二、建设社会主义核心价值体系的基本原则	(27)
三、建设社会主义核心价值体系的总体思路	(33)
四、现实着眼点：以社会主义核心价值体系引领 社会思潮	(38)
第三章 坚持马克思主义的指导地位 铸就社会主义 核心价值体系的灵魂	(42)
一、马克思主义指导思想：社会主义核心价值 体系的灵魂	(42)

二、马克思主义的经典形态	(47)
三、马克思主义中国化的三大理论成果	(54)
四、党的十六大以来马克思主义中国化的最新 成果	(65)
五、巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位 ...	(81)

第四章 树立中国特色社会主义共同理想 突出社会 主义核心价值体系的主题	(88)
一、共同理想的内涵和功能	(88)
二、建设中国特色社会主义：当代中国的现实 选择	(98)
三、牢固树立共同理想 形成建设中国特色社会 主义的合力	(107)

第五章 培育和弘扬民族精神和时代精神 把握社会 主义核心价值体系的精髓	(120)
一、软实力：民族精神和时代精神	(120)
二、民族精神的基本内涵	(127)
三、时代精神的基本内涵	(131)
四、弘扬和培育民族精神和时代精神的根本途径 ...	(144)

第六章 树立和践行社会主义荣辱观 打牢社会主义 核心价值体系的基础	(151)
一、社会主义荣辱观：中国特色社会主义的伦理 维度	(152)
二、社会主义荣辱观的理论特征和现实意义	(164)

三、践行社会主义荣辱观的现实途径 (172)

附 录

- 《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》中的有关论述 (181)
- 构建社会主义和谐社会的纲领性文件(节选) 吴邦国(184)
- 全面准确理解社会主义核心价值体系的深刻内涵
- 牢牢把握和谐文化建设的正确方向 李长春(186)
- 建设和谐文化 巩固社会和谐的思想道德基础
- (节选) 刘云山(191)
- 建设社会主义核心价值体系 雉树刚(193)
- 坚持和谐文化建设的正确方向 人民日报评论员(204)
- 一论全面准确理解社会主义核心价值体系
- 铸就灵魂 坚持马克思主义指导地位 ... 人民日报评论员(207)
- 二论全面准确理解社会主义核心价值体系
- 突出主题 坚定中国特色社会主义共同理想
- 人民日报评论员(210)
- 三论全面准确理解社会主义核心价值体系
- 把握精髓 弘扬民族精神和时代精神 ... 人民日报评论员(213)
- 四论全面准确理解社会主义核心价值体系
- 打牢基础 践行社会主义荣辱观 人民日报评论员(216)
- 五论全面准确理解社会主义核心价值体系

第一章 社会主义核心价值体系 是社会主义制度的内在 精神和生命之魂

构建社会主义和谐社会，既需要雄厚的物质基础、可靠的政治保障，也需要有力的精神支撑、良好的文化条件。其中，社会主义核心价值体系是社会主义制度的内在精神和生命之魂，在所有社会主义价值目标中处于统摄和支配地位。建设社会主义核心价值体系，必须明确这一理论的基本内涵及其现实意义。

一、何谓社会主义核心价值体系

价值，是人们日常生活中涉身处世、取舍抉择必然要碰到的基本问题；价值体系，是一个政党和国家兴旺发达必须予以高度重视并解决的重大课题。社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的主体，也是建设和谐文化的根本。

（一）价值和价值论

价值是表示人与各种对象之间需要和满足需要的关系。在这一关系中，人是价值主体，与人相对的物或者他人是价值客

体。客体所具有的利于、害于或者无利于达成主体目的、实现主体欲望、满足主体需要的属性，便是所谓的价值。也就是说，某种事物或现象具有价值，就是该事物和现象成为人民的需要、兴趣、目的所追求的对象。人的需要、兴趣、目的是随着社会环境而改变的，因而通过人的实践而实现的价值，也处在变化之中。价值表现在经济、政治、伦理、美学等现象及其他人的认识对象之中。

价值论，也称价值哲学，是关于价值的性质、构成、标准和评价的学说。主要从主体的需要和客体能否满足主体的需要以及如何满足主体需要的角度，考察和评价各种物质的、精神的现象及主体的行为对个人、阶级、社会的意义。

价值的理论为以往许多哲学家所探讨，但他们只是从不同角度，对不同现象进行分析。到 20 世纪，一些哲学家把政治的、伦理的、美学的、逻辑的、有机体的等不同类型的价值作一种单一的综合的分析，形成一种专门的学问，即价值论。

中外哲学家很早就对价值进行了研究。在中国古代哲学中，哲学家在探讨人生理想和人的行为的评价标准时，围绕着义与利、理与欲、志与功的关系所进行的争论，同价值问题密切相关，并在不同方面表现出他们的价值观。在西方哲学史中，价值问题一直是思想家们探索的重要问题。毕达哥拉斯认为，价值的本质是数，如健康是“7”，正义是平方数。柏拉图认为，价值是理性的本质，即理念，人们通过直观所察知，而且它具有一个等级的体系。亚里士多德认为价值在于人的兴趣，世界上的事物都有自己的目的，而目的都趋向于“至善”，因而，至善是一切事物的最高价值。伊壁鸠鲁认为快乐就是价值。斯多亚学派认为德性才是价值。中世纪的基督教神学认为，上帝是最高的价

值,苦行、对上帝的追求、对来世的想望是最大价值。文艺复兴时期的哲学家以过着理性生活,争取自由与平等,提高人的地位、人的尊严为人的价值。

现代西方的许多哲学流派都研究价值。尼采提出推翻一切以前的价值,代之以超人的价值观念。文德尔班提出普遍价值学说,认为在一个人的特殊估价之外,有一种共同承认的普遍价值。以后的价值论大概可以分为下述不同的观点:客观的价值、主观的价值、兴趣的价值、情绪的价值、实证的价值、实用的价值、存在主义的价值等。哈特曼和席勒认为,有一种理智的有等级的价值世界;培里把价值看成是任何有兴趣的对象;摩尔认为价值来源于直觉;迈农认为价值是人对外界世界的反应;杜威认为人的主观评价是价值的关键;萨特认为价值是从人的存在的处境中发现的,因而价值是存在主义的、经验的、相对的。^①

马克思主义认为价值的本质是现实的人同满足其某种需要的客体的属性之间的一种关系。任何价值都有其客观的基础和源泉,有其客观性。马克思指出:“‘价值’这个普遍的概念是从人们对待满足他们需要的外界物的关系中产生的”^②。价值是客体属性的反映,又是对客体属性的一种评价和应用。价值是人的某种需要同满足这种需要的客体属性的特定方面的交接点。人和客体之间的价值关系,是在现实的人同客体的实际的相互作用过程中,即在社会实践中确立的。只有通过社会实践,人们才能发现客体事物及其属性对自己的实际意义,并自觉地

① 参见金炳华主编:《马克思主义哲学大辞典》,上海辞书出版社2003年版,第642—643页。

② 《马克思恩格斯全集》第19卷,人民出版社1963年版,第406页。

建立起同客观事物之间现实的价值关系。同时，只有通过社会实践活动，人们才能实际地发现和掌握关于客观事物的属性的使用方式，使客观事物有益于人的那些方面以人所需要的形式为人们所占有，亦即使它们的价值得以实现。

价值还具有社会历史性。价值与人们受一定社会历史条件所制约的需要、利益、兴趣、愿望密切相关。特别是在阶级社会中，人们的价值标准或价值规范受其阶级地位的规定或影响，不同阶级对利害、是非、善恶、美丑等往往有不同的评价标准。但一般地说，一定时代的人们的价值标准，必然受到当时社会历史条件制约，总要打上相应时代的历史印记。随着人们的物质生活条件的变化和发展，人们的价值标准和所追求的价值及其构成，也会发生相应的变化，从而决定价值在本质上是一个社会历史的范畴，不存在永恒不变的价值标准和价值体系。马克思主义在价值问题上反对任何超历史的观点，认为价值对任何社会现象的评价都不能离开当时的历史条件，衡量社会现象的根本价值尺度是是否有利于当时人们的物质文明、精神文明和政治文明的进步。

（二）社会主义核心价值体系

人们在认识和改造世界、创造和实现价值的过程中，必然要形成一定的价值观念。一个国家、一个民族、一个社会在长期共同的认识和实践活动中，必然要形成一定的价值观念体系，在这个体系中居核心地位、起主导和统领作用的就是其核心价值体系。任何社会都有自己的核心价值体系，这是一定的社会系统得以运转、一定的社会秩序得以维持的基本精神依托。旧社会的解体往往以核心价值体系的崩溃为先声，新社会的诞生往往

以核心价值体系的形成为先导，社会的稳定和发展也往往以核心价值体系的确立和完善为支撑。核心价值体系不仅作用于经济、政治、文化和社会生活的各个方面，而且对每个社会成员的世界观、人生观、价值观都施加着深刻的影响。

价值观念具有鲜明的阶级性。任何社会的核心价值体系，都是在统治阶级主导下形成的。马克思指出：“统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。这就是说，一个阶级是社会上占统治地位的物质力量，同时也是社会上占统治地位的精神力量。”^①中国封建社会形成的以“三纲五常”（三纲：君为臣纲、父为子纲、夫为妻纲；五常：仁、义、礼、智、信）为主要内容的核心价值体系，从精神、观念层面维护了两千多年的封建统治秩序，却禁锢了人们的思想，阻碍了社会的发展进步。在西方，资产阶级在反封建斗争中以“自由、平等、博爱”为思想武器赢得了胜利，却在发展资本主义过程中不可避免地形成了以拜金主义、享乐主义、极端个人主义为实质内容的核心价值体系。没有金钱至上的财富观，没有对享乐、消费的无限贪欲，没有在这种财富观和贪欲驱动下的“个人奋斗”，资本主义就不可能得到发展。西方国家公开标榜的“自由、民主、人权”等价值观，掩盖不了资本主义核心价值体系的根本性质及其消极方面。

社会主义核心价值体系是社会主义制度的内在精神和生命之魂。我国社会主义核心价值体系的基本内容有四个方面，即马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第98页。

社会主义核心价值体系的特点,一是就性质来说,它是社会主义的;二是就构成来说,只是核心部分;三是就内容来说,它已不限于总的的根本的认识,而是形成了一个基本方面相互联系、相互贯通的科学体系。社会主义核心价值体系,以理论层面为主导,统领理想、精神、道德等不同层面;坚持马克思主义指导思想,是从理论层面说的。在苏东剧变和社会主义处于低潮以后,我国也出现了某种程度上的“信仰危机”,马克思主义在淡化和边缘化,特别是一些青年学生崇尚西方的洋教条。在这种情况下,我们必须更加重视对青年学生的马克思主义教育。坚持中国特色社会主义共同理想,是从理想层面说的。在资本主义“西潮”、市场经济“高潮”和社会主义“低潮”的冲击下,讲“实惠”的人多起来,“中立主义”的价值观在泛滥。对此,强化理想信念教育是我们一项不可忽视的任务。坚持以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,这是从精神层面说的。民族精神和时代精神是一个民族赖以生存和发展、自立于世界民族之林的精神支撑,这两大精神成为社会主义核心价值体系不可或缺和不可分割的重要组成部分。坚持社会主义荣辱观,是从道德层面说的。目前我国正处在体制转型时期,旧的道德规范已被破坏,新的道德规范尚未建立,一些人道德缺失和沦丧,社会上“不以荣为荣”、“不以耻为耻”的现象不容忽视。在这种情况下,道德建设显得尤为重要。^① 总之,理论、理想、精神和道德这四个方面,使社会主义核心价值体系形成了一个相互贯通的科学体系,在意识形态领域和人们的日常生活中综合

^① 参见赵曜:《核心价值体系的现实针对性》,《人民论坛》2007年第2期。

发挥着重大的影响和作用。

一个社会的核心价值观,反映社会意识的本质,决定社会意识的性质,涵盖社会发展的指导思想、意识形态、价值取向,影响人们的思想观念、思维方式、行为规范,是引领社会前进的精神旗帜。构建社会主义和谐社会,建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家,必然要求与之相应的核心价值体系。“社会主义核心价值体系”的提出,具有极强的现实针对性和重大的实践意义。建设和谐文化,最根本的就是要确立我们社会共同遵循的核心价值体系,打牢社会和谐的思想道德基础,最大限度地形成社会共识,凝聚人心、激发活力,为社会和谐提供文化源泉和精神动力。把社会主义核心价值体系作为建设和谐文化的根本,就抓住了社会主义意识形态建设的关键,把握了推进和谐文化建设的正确方向。

二、社会主义核心价值体系的基本内容

马克思主义指导思想,中国特色社会主义共同理想,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,社会主义荣辱观,构成社会主义核心价值体系的基本内容。这四个方面的基本内容,都是社会主义意识形态最重要的部分,是从我们党领导人民在长期实践中形成的丰富思想文化成果中提炼和概括出来的精华,是对社会主义核心价值体系深刻内涵的科学揭示。

社会主义核心价值体系四个方面的内容,相互联系、相互贯通、相互促进,是一个有机的统一整体。马克思主义指导思想,是我们立党立国的根本指针,坚持马克思主义的指导地位,就抓

住了社会主义核心价值体系的灵魂；中国特色社会主义共同理想，是全国各族人民团结奋斗的强大动力，树立共同理想，就突出了社会主义核心价值体系的主题；以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是中华民族生生不息薪火相传的精神支撑，培育和弘扬民族精神和时代精神，就把握了社会主义核心价值体系的精髓；社会主义荣辱观，是中华民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的有机结合，树立和践行社会主义荣辱观，就打牢了社会主义核心价值体系的基础。坚持用社会主义核心价值体系教育和引导群众，才能充分发挥和谐文化在推进经济社会发展中的巨大作用。

（一）马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂

马克思主义是关于自然界、人类社会和人类思维发展普遍规律的科学，是关于工人阶级、劳动人民和全人类解放的科学，是关于建设社会主义和实现共产主义的科学。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是社会主义意识形态的旗帜和灵魂。在社会主义核心价值体系中，马克思主义提供的是科学的世界观，是认识世界和改造世界的立场、观点、方法，是建设社会主义的理论基础和行动指南。江泽民同志指出：如果动摇了马克思主义这个精神支柱，就会导致思想混乱、社会动乱，那将是党、国家和民族的灾难。建设社会主义核心价值体系，第一位的就是坚持马克思主义的指导地位。

马克思主义是科学，它始终严格地以客观事实为根据，总是随着时代、实践和科学的发展而不断发展。马克思主义不是教条，只有正确运用于实践并在实践中不断发展才有强大生命力。我们坚持马克思主义，是坚持发展着的马克思主义。我们党坚

持把马克思主义基本原理同中国具体实际紧密结合，形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，形成了科学发展观和构建社会主义和谐社会等重大战略思想。这些理论成果都是马克思主义中国化的重要产物，可以统称为中国化的马克思主义。在当代中国，坚持马克思主义的指导地位，就是要把马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为党和国家长期坚持的指导思想，坚持以科学发展观统领经济社会发展全局，坚持用发展着的马克思主义指导改革开放和现代化建设实践。只有坚持用发展着的马克思主义武装全党、教育人民，才能真正发挥马克思主义认识世界和改造世界的强大思想武器的作用，马克思主义才能真正成为我们的行动指南。我们要把坚持和发展马克思主义自觉地统一于建设中国特色社会主义的实践中，在坚持中发展，在发展中坚持，自觉做到两个“坚定不移”、两个“不能含糊”：坚持马克思主义的立场、观点、方法，坚持马克思主义的基本原理。这一点要坚定不移，不能含糊；贯彻解放思想、实事求是的思想路线，坚持勇于追求真理和探索真理的革命精神。这一点也要坚定不移，不能含糊。

应该指出，坚持马克思主义的指导地位，并不排斥社会思想观念的多样化。马克思主义从来就是在同各种思想观念的相互激荡和斗争中发展的。尊重差异、包容多样是坚持和发展马克思主义的题中应有之义。同时又要看到，社会思想观念越是多样化，就越是需要坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。如果动摇了马克思主义的指导地位，就会动摇中国特色社会主义的理论根基，动摇全党全国人民团结统一的思想基础，导致思想混乱乃至社会动荡。只有坚持马克思主义指导思想，才能有效引领和整合社会思潮，在尊重差异中扩大社会认

同，在包容多样中形成思想共识，团结不同社会阶层、不同认识水平的人们共同进步。紧紧把握住这一点，就把握了社会主义核心价值体系的灵魂。

（二）中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主题

理想是基于现实又超越现实的希望和愿景，寄托着人们对美好未来的向往和追求。马克思主义对理想问题作了科学阐述，把理想问题与人类历史发展规律内在地联系起来，使人们对理想问题有了更为科学的把握和自觉的认识。

近代史上中国积贫积弱，备受列强欺凌，实现国家富强、民族复兴是全民族最强烈的愿望。社会主义制度保证了最广大人民根本利益的一致，从而为全社会树立共同理想创造了历史条件。我们党在领导人民建设社会主义的过程中，经过艰辛探索，找到了建设中国特色社会主义的正确道路，赋予民族复兴新的强大生机，中华民族的复兴展现出灿烂前景。在中国共产党领导下，走中国特色社会主义道路，实现中华民族的伟大复兴，这就是现阶段我国各族人民的共同理想。这个共同理想，既实在具体，又鼓舞人心，昭示了我们要在中国特色社会主义道路上，在本世纪头 20 年，集中力量全面建设小康社会，再继续奋斗几十年，到本世纪中叶基本实现现代化，把我国建成富强民主文明和谐的社会主义国家。这个共同理想，把国家、民族与个人紧紧地联系在一起，强调了国家要基本实现现代化、民族要实现伟大复兴、人民要过上宽裕的小康生活，有利于调动全体人民的积极性共同为之奋斗。这个共同理想，既体现了现阶段党的奋斗目标，又体现了党的最终奋斗目标，要求共产党员把为最高理想而

奋斗同为现阶段共同理想而奋斗统一于建设中国特色社会主义的实践。

我们要建设的社会主义，是解放生产力、发展生产力、消灭剥削、消除两极分化、最终达到共同富裕的社会主义，是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会主义。这样的理想和价值追求，集中了我国工人、农民、知识分子和其他劳动者、建设者、爱国者的共同利益和愿望，是保证全体人民在政治上、道义上、精神上团结一致，凝聚各党派、各团体、各民族、各阶层、各界人士的智慧和力量，克服任何困难、创造美好未来的强大精神纽带和动力。为了实现这个共同理想，一切有利于国家富强、社会进步、人民幸福的思想和精神，一切有利于民族团结、祖国统一、人心凝聚的思想和精神，一切用诚实劳动争取美好生活的思想和精神，都应当得到尊重、保护和发扬。

改革开放近三十年来，中国特色的社会主义制度在除弊创新中自我完善和发展，我国经济总量和综合国力大幅度跃升，人民生活总体上实现了从温饱到小康的历史性跨越，我国的国际地位也显著提高。国家发展取得的举世瞩目的伟大成就，极大地坚定了全国各族人民对实现共同理想的信念，激励着我们为了中国特色社会主义的光明前途和中华民族的伟大复兴而继续团结奋斗。紧紧把握住这一点，就把握了社会主义核心价值体系的主题。

（三）民族精神和时代精神是社会主义核心价值体系的精髓

民族精神和时代精神是一个民族赖以生存和发展的精神支