

未
成
年
人

未成年人思想道德教育小丛书

人生

经典格言·故事

中国版协国际合作出版促进会 组编
中国农工民主党中央委员会文化工作委员会



人民教育出版社

未成年人思想道德教育小丛书

未成年人人生经典格言·故事

中国版协国际合作出版促进会 组编
中国农工民主党中央委员会文化工作委员会



人民教育出版社
·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

未成年人人生经典格言·故事/中国版协国际合作出版促进会
组编. —北京: 人民教育出版社, 2005

(未成年人思想道德教育小丛书)

ISBN 978-7-107-18441-3

I. 未...

II. 中...

III. 格言—世界—青少年读物

IV. H033-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 013086 号

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

2005 年 4 月第 1 版 2007 年 8 月第 2 次印刷

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张: 4.125

字数: 75 千字 印数: 5 001 ~ 8 000 册

ISBN 978-7-107-18441-3 定价: 8.20 元
G · 11530

《未成年人思想道德教育小丛书》编写委员会

主任委员：于友先

副主任委员：许力以 周 谊 张新建 常振国

高国强 李汉秋 卢祥之

顾 问：顾明远 王殿卿 杨敦先 罗国杰

林 泉 周贵钿 常志海 郭振有

郭齐家

编委会成员：汤东宁 李书祯 邓子平 王坤宁

王丽娜 杨虚杰 周凯宁 赵建新

张三杰 张继红 董芳明 高一聪

高志平 卢紫晔 康利华 谢荣岱

本册编写人员：王 颖 王培洁 卢晓玲 王燕玲

张 伟 贾 琳

责任编辑：邓文锋

审 稿：陈 晨 郑长利

审 读：王存志

审 定：韦志榕

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社出版科联系调换。

(联系地址：北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081)

现在，我国 18 岁以下的未成年人约有 3.67 亿，他们是党和国家的希望，是中华民族的希望。要使广大未成年人成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，不仅要大力提高他们的科学文化素质，而且更要大力提高他们的思想道德素质，使他们从小就形成良好的精神和品德，树立起热爱祖国、决心为祖国的繁荣富强贡献自己全部力量的坚定信念，树立起自强不息、不怕任何艰难险阻、勇往直前的奋斗精神，树立起与时俱进、昂扬向上、勇于创新的开拓意识，努力成为祖国现代化事业发展的强大后备军。

——胡锦涛同志在全国加强和改进未成年人
思想道德建设工作会议上的讲话

写在前面

青少年是我们的未来，国家的富强，民族的振兴，要求我们青少年健康地成长，从小树立远大的理想，养成良好的习惯，肯学习，爱劳动，爱科学，爱祖国，爱社会，爱人民，长大以后成为国家的有用之材。

中华民族有着极其悠久的历史，我们的祖辈、父辈和历代的社会精英，都受到过中华传统优秀文化的熏陶和培育，民族文化中的礼义廉耻的传统道德，今天同样被认为是现代社会重要的精神资源。

中国出版工作者协会国际合作出版促进会与中国农工民主党中央文化工作委员会，深刻认识到未成年人思想道德教育的重要社会意义，从2004年6月起，组织力量，筹措经费，编撰了这套《未成年人思想道德教育小丛书》。

这套丛书的编写宗旨是弘扬优秀的民族传统文化传统，倡导积极向上的学习精神。法治是社会的刚性规范，礼治是社会的柔性规范。道德教育是潜移默化的社会行为。我们的德育教育，首先应让我们通过学习，学会尊重他人，培养爱心，尊崇善良，遵守伦理道德、公共道德、职业道德，提倡人性中美好的一面，从爱父母、爱亲人做起，逐步升华到爱家乡，爱祖国，爱人类；从爱动物、爱植物做

起，逐步升华到爱环境，爱自然，爱地球。

这套丛书的基本形式是按着“人生”与“励志”，“勤学”与“道德”四个彼此既有区别又互相联系的主题，分成四本小册子。其中部分内容为了保持主题的完整，有个别的重复，写法上用前图后文或前面格言后面故事的形式，以适应青少年的需要、爱好和趣味，丛书中摘引格言来源甚广，故事较多，如有不当的地方，希望读者朋友批评和指正。

中国出版工作者协会国际合作出版促进会
中国农工民主党中央文化工作委员会

2005.4



目 录

人生格言

珍惜年华	(1)
仁爱友善	(7)
公正正气	(16)
自省自律	(21)
积微成显	(34)
重行务实	(42)
创新自强	(49)
科学健康	(55)
乐观人生	(60)

人生故事

三过家门而不入	(69)
晏子使楚	(72)
孙臆厄命著兵书	(75)
廉颇负荆请罪	(78)
毛遂自荐	(81)
勾践卧薪尝胆	(84)
班超深入虎穴斩敌使	(86)
刘勰笃学不娶	(89)

董遇巧用“三余”	(92)
闻鸡起舞心还壮	(95)
花木兰代父从军	(97)
文成公主入藏和亲	(100)
家祭无忘告乃翁	(103)
留取丹心照汗青	(106)
郑和下西洋	(109)
于谦组织北京保卫战	(112)
海瑞刚直不阿	(115)
少年英雄夏完淳	(118)

人 生 格 言

珍惜年华

终日乾乾，与时偕行。

【出处】《周易·乾·文言》。

【浅释】一天到晚谨慎做事，自强不息，和日月一起运转，永不停止。乾乾：孜孜以求。这是要求我们分分秒秒都不要虚度。

莫等闲，白了少年头，空悲切。

【出处】岳飞《满江红·写怀》。

【浅释】不要虚度光阴，直到头发变白，由少年变为老年，才知道后悔悲切。这是劝导人们要珍惜大好时光。

凡事莫推明日，明日最是误人。

【出处】石成金《传家宝》初集卷五《安乐铭》。

【浅释】任何事情都不要拖延到明天，总是拖到明天的做法最是耽误人了。这句话告诉我们，今天的事情应该今天做完，不要推迟到明天。对于一些本来能够及时做完的事，如果总是被推到以后再做，那么在无限连续的“明

天”中，也许直到最后也没有完成。

春风似旧花仍笑，人生岂得长年少。

【出处】王安石《王文公文集》卷八十《集句歌曲·胡笳十八拍》。

【浅释】每一年的春风都是相似的，而花朵也仍然微笑绽放，但是，对于人来说又怎么能够总是保持青春年少呢？这两句诗启示我们，时光一去不复返，所以要特别珍惜。

老不足叹，可叹是老而虚生；死不足悲，可悲是死而无闻。

【出处】吕坤《呻吟语·修身》。

【浅释】年纪大了并不值得叹息，令人叹息的是虽然年纪很大却虚度光阴；死了也不值得悲痛，让人悲痛的是在死之后仍然名声无闻。这是说如果人的一生没有做出什么有益于他人、社会、国家和民族的事迹，在年老甚至死亡时，就会追悔莫及。所以当我们年少力壮时，一定要发愤图强，积极进取。

少壮不努力，老大徒伤悲。

【出处】汉乐府歌辞《长歌行》。

【浅释】年少时不努力学习，长大后就只能空伤悲了。徒：徒然，白白地。这句话提醒我们，光阴似箭，日月如梭，要珍惜青春年华，有所作为。

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。

【出处】《增广贤文》。

【浅释】一寸光阴就像一寸金子那样宝贵，而一寸金子却无法买回一寸的光阴。这句话强调时光容易流逝，我们在生活中要特别珍惜时间。

子在川上曰：“逝者如斯夫！不舍昼夜。”

【出处】《论语·子罕》。

【浅释】孔子站在河边上感叹道：“消逝的时光就像河水一样呀！日夜不停地向前流去。”这是以流淌不息的河水作比喻，说明时光匆匆，一去不复返，所以我们每个人都要珍惜分分秒秒，让自己的生命过得有意义。

少年易老学难成，一寸光阴不可轻。未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声。

【出处】朱熹《偶成》。

【浅释】少年很容易变老，而学业却不那么容易有进步，所以一点儿时间也不能耽搁。还没有感觉到池塘边上春天小草的存在，一转眼台阶前的梧桐叶子已经表明是秋天了。这几句诗以生动的语言形容时光易逝，常常就在人们的不知不觉中，一年光阴就过去了，所以，我们必须珍惜分分秒秒。

饱食终日，无所用心，难矣哉！「不有博弈者乎？为之，犹贤乎已。」

【出处】《论语·阳货》。

【浅释】整天吃饱了饭，不用一点儿心思，这是不行的啊！不是有下棋的游戏吗？做做这个，也胜于整日无所事事啊。后人常用“饱食终日，无所用心”来批评那些游手好闲、虚度光阴的人。

往者不可谏，来者犹可追。

【出处】《论语·微子》。

【浅释】已经过去的事不可挽回，但是未来的事还是可以迎头赶上的。这句话要人们不必后悔已经虚度的光阴，而要好好把握现在和未来。

光阴似箭催人老，日月如梭遽少年。

【出处】高明《琵琶记·牛相教女》。

【浅释】时间就像箭一样向前直飞而去，催得人也随着时间飞逝而一天天衰老了，日月如同梭子旋转一样不停地追赶着少年走向老年。遽：催促，催逼。这句话通过对时间飞逝的事实来说明珍惜大好光阴的必要性。

圣人不贵尺之璧，而重寸之阴。时难得而易失也。

【出处】《淮南子·原道训》。

【浅释】圣人不看重一尺长的玉璧，而珍视一寸的光阴。这是因为时间难得而容易失去啊！尺之璧：直径达一尺的

璧，比喻极为珍贵。这是说明时间对于我们每一个人都无比珍贵。

劝君莫惜金缕衣，劝君须惜少年时。

【出处】唐·无名氏《杂诗》。

【浅释】劝您不必爱惜用金线织成的衣服，而要爱惜宝贵的少年时光啊！少年时光是如此可贵，我们对它的最好珍惜就是不要虚度。

盛年不再来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。

【出处】陶潜《杂诗十二首》之一。

【浅释】在人的一生中，精力最旺盛的青壮年时期一去不复返，在一天之中，早晨过去了也不会时光回转。每一个人都应该及时努力，因为时间不等人。这是要人们惜取时光，珍惜人生所处的每一阶段，特别是年少季节，要充分利用这大好的青春时光，多学习、多积累文化知识。

祈年莫若爱日，尺璧千金未足为喻。能爱日，可使一日为两日，百年为千载。

【出处】祝世禄《祝子小言》。

【浅释】与其祈求长寿，不如珍惜每一天，时光的可贵即使用一尺长的玉璧和千两黄金也无法比喻。能珍惜每一天，就可以使一天变为两天，一百年变为一千年。这说明如果我们不浪费时间，使每一天都过得充实、有意义，就等于把生命延长了。

顽石琢成美器，铁杵磨成绣针。趁着年青力壮，不可虚度光阴。莫待老来衰败，吁嗟怨悔伤情。

【出处】石成金《传家宝》初集卷五《安乐铭》。

【浅释】把石头雕琢成精美的器具，把铁棒磨成绣花针。趁着年轻力壮，不要白白地浪费大好时光。不要等到年老体衰，才去后悔自己一事无成。这是告诫人们要惜取年少光阴，积极进取，努力向上。

仁爱友善

仁者，谓其中心欣然爱人也。其喜人之有福而恶人之有祸也，生心之所不能止也，非求其报也。

【出处】《韩非子·解老》。

【浅释】一个心怀仁爱的人，就是在内心中快乐地爱着别人的人。他喜欢看到别人遇到好事，而讨厌看到别人遭受祸患，这种情感发自内心，并非为求得别人的报答。我们在生活中也要力争做到这一点。

不仁爱则不能群，不能群则不胜物，不胜物则养不足。

【出处】《汉书·刑法志》。

【浅释】如果不心怀仁爱，就不能和别人结成群体，而不结成群体就不能利用自然资源。不能利用自然资源就会导致生活给养不足。这说明，心怀仁爱是人类得以生存的前提和基础。

损人即自损也，爱人即自爱也。乐人之凶，彼未必凶，己已凶矣。

【出处】杨庭显《慈湖先训》，《宋元学案》卷五十八。

【浅释】损害别人就是在损害自己，爱别人就等于爱自己，希望看到别人遇到灾祸，别人不一定会遇到灾祸，可是

自己却面临灾祸了。这就提醒我们不要损人利己，而应该多去帮助别人。

垂恻隐于有生，恒恕己以接物者，仁人也。

【出处】葛洪《抱朴子·外篇·行品》。

【浅释】施放同情心在一切生物的身上，常常从推己及人的角度去处理问题，能这样做的就是具有仁爱的人。这要求我们应富有爱心，宽厚待人。

己欲立而立人，己欲达而达人。

【出处】《论语·雍也》。

【浅释】要使自己立足稳定，先要使别人也立足稳定。要使自己行路通畅，先要使别人也行路通畅。立：立足。这句话说明，人们在处理问题时要推己及人，多为他人着想。

君子己善，亦乐人之善也；己能，亦乐人之能也。

【出处】《大戴礼记·曾子立事》。

【浅释】君子自己好，也乐于别人好；自己具有才能，也乐意别人具有才能。这是告诫我们，要摒弃那种只希望自己处处比别人强而不愿意别人赶上或超过自己的错误心理。

仁人之视人也如己，待疏也犹密。

【出处】葛洪《抱朴子·外篇·广譬》。