

王后雄学案

教材完全解读

总策划：熊辉



修订版

高一历史(下)

丛书主编：王后雄

本册主编：朱晨辉



中国青年出版社

《新课程完全解读》系列高中历史

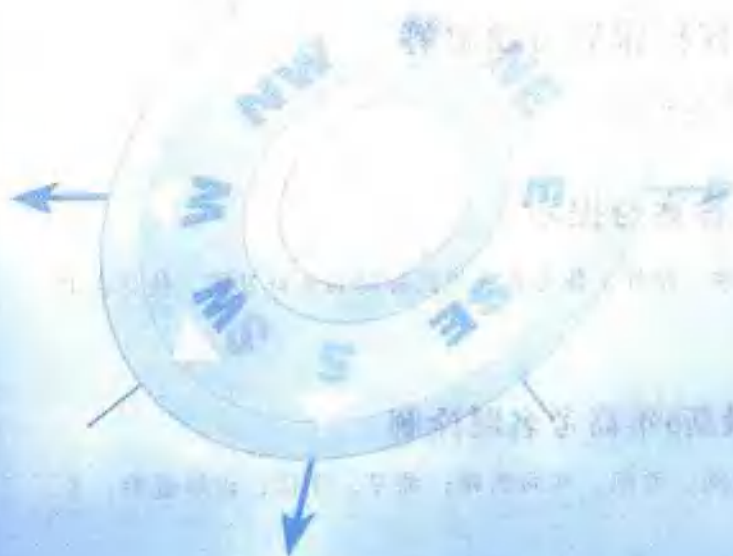
新课程完全解读系列高中历史

王后雄学案

教材完全解读

高一历史（下）

主编：	朱晨辉	邹晓环
编委：	邵向辉	熊艳林
	梅赞平	唐国林
	陈贵萍	张石锐
	张红	陈松玉
	郭明波	朱恒远
	康雪松	李祖丰
	李明珠	李欧丹
	林胜荣	陈银洲
		何汉斌



中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

教材完全解读. 高一历史. 下: 2007年修订版/朱晨辉主编. —4版. —北京:
中国青年出版社, 2006
ISBN 7-5006-5519-3

I. 教... II. 朱... III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 113919 号

策 划:熊 辉
责任编辑:宣逸玲
封面设计:小 河

**教材完全解读
高一历史**

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010)64034328

北京中青人出版物发行有限公司电话:(010)64001911

聚鑫印刷有限责任公司印制 新华书店经销

889×1194 1/16 11.25 印张 321 千字

2006 年 11 月北京第 4 版 2006 年 11 月第 8 次印刷

印数:86001—92000 册

定价:16.70 元

本书如有任何印装质量问题,请与出版部联系调换

联系电话:(010)84035821



世界由心开始

X导航——用心著书，用心育人

故事中的世界里有一对象征幸福的青鸟，每个人都在耗尽毕生的精力去努力寻找……

X导航——致力于收获每一位学生的笑脸：每一张洋溢着幸福与希冀的笑脸；每一张写满骄傲与自豪的笑脸；每一张实现梦想后成功与满足的笑脸，这是我们的青鸟。

你的呢……

学考新捷径：《教材完全解读》

—— 中学教材诠解学生版

在现行的教育体制下，掌握教材是学习的根本。优秀的业绩源于对课堂知识的深入体会；源于对课本内容的理性认识；源于对平常知识的点滴累积。基于这种思想，X导航课研组于2003年7月隆重推出《教材完全解读》。至今已历经数次修订再版，该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨，助您走向成功。

为了让您更充分地理解本书的特点，请您在选购和使用本书时，先阅读本书的使用方法图示。

1 重难点聚焦

考点解读——“考试解题思维”、“答题要点”，考试解题、答题技巧尽在其中！

2 方法·技巧平台

3 综合·创新拓展

4 能力·题型设计

掌握考试题型变化趋势，体现实践、综合、创新能力。对考试能力题型设计进行了科学的探索和最新的预测。

名师诠释

讲例对照、双栏排版、双色凸现“解题思维”、“解题依据”和“答题要点”，有效地理清解题思路，提高解题效率。

点击考点

双色凸现测试要点，方便您查阅解题依据，与讲例相互印证。当解题无措时，建议您参照提示，在“考点解读”栏中寻找解题依据和思路。

教材课后习题解答

详细解答课本课后习题——课后习题完全解密！

答案与提示

以高考“标准答案”为准，解题科学、精练，帮您养成规范答题的良好习惯，使您在考试答题中避免不必要的失分。

最新5年高考名题诠解

汇集高考名题，讲解细致入微，教纲、考纲，双向例释；练习、考试，讲解透彻；多学、精练，效果显著。

谨此，预祝您在学习和考试中取得好成绩！

《X导航·教材完全解读》丛书主编

王后雄

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

目

录

中国近代现代史(下)知识结构图和学法指津	1
----------------------	---

第一章 国共的十年对峙

*第一节 国民政府前期的统治(略)	4
第二节 “工农武装割据”的形成	4
第三节 九一八事变	11
第四节 红军的长征	14
第五节 抗日民族统一战线的初步形成	20
单元知识梳理与能力整合	25
知识与能力同步测控题	28



第二章 中华民族的抗日战争

第一节 抗日战争的爆发	31
第二节 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治	37
第三节 国民政府的内外政策	41
第四节 共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利	47
单元知识梳理与能力整合	53
知识与能力同步测控题	56



第三章 人民解放战争

第一节 争取和平民主的斗争和内战的爆发	59
*第二节 国民党统治区政治经济危机的加深(略)	64
第三节 解放战争的胜利发展	64
第四节 人民解放战争的胜利	69
单元知识梳理与能力整合	73
知识与能力同步测控题	76



期中测试卷	78
-------	----

*第四章 中国近代文化(略)

第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现

第一节 新中国的成立和巩固政权的斗争	81
第二节 国民经济的恢复和初步发展	87
第三节 社会主义制度的建立	92
单元知识梳理与能力整合	98
知识与能力同步测控题	101



目

录

第六章 社会主义建设在探索中曲折发展

单元知识梳理与能力整合	109
-------------	-----

第七章 “文化大革命”的十年



第一节 全国大动乱	111
第二节 粉碎林彪、江青两个反革命集团	111
单元知识梳理与能力整合	116
知识与能力同步测控题	118

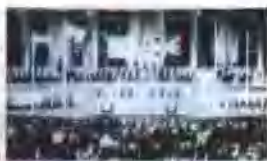
第八章 社会主义现代化建设新局面的形成

第一节 伟大的历史性转折	120
第二节 社会主义现代化建设的迅速发展	125
第三节 有中国特色的社会主义道路	130
第四节 “一国两制”和祖国的统一大业	135



第九章 各族人民的共同发展

第十章 中华人民共和国的外交和国防



第一节 新中国初期的外交	142
第二节 外交事业的发展 and 国防建设成就	142

第十一章 社会主义时期文化的发展和社会生活的新变化

*第一节 科技、教育成就和史学研究成果(略)	148
*第二节 文学艺术和体育事业的繁荣(略)	148
*第三节 现代社会生活的新变化(略)	148
单元知识梳理与能力整合	149
知识与能力同步测控题	151



期末测试卷	153
-------	-----

答案与提示	156
-------	-----

知识与方法

阅读索引

第一章 国共的十年对峙

* 第一节 国民政府前期的统治	
第二节 “工农武装割据”的形成	
1. 工农武装起义	4
2. 井冈山的星火	4
3. 中华苏维埃共和国的建立	5
4. 土地革命和革命根据地的经济建设	6
5. 列表记忆和图示法记忆红军创建的主要革命根据地	6
6. 中国共产党从实践和理论上对中国革命道路的探索	7
7. 用政史地知识分析井冈山革命根据地	7
第三节 九一八事变	
1. 九一八事变	11
2. 不抵抗政策	11
3. 抗日救亡运动的兴起	11
4. 利用图示法学习本节内容	12
5. 国民党内爱国力量抗日活动的原因及其特点	12
第四节 红军的长征	
1. 蒋介石“攘外必先安内”的政策	14
2. 第五次反“围剿”的失败	14
3. 红军长征和遵义会议	15
4. 利用图示法记忆长征路线图	15
5. 利用图示法掌握本节知识	16
6. 全面认识、理解遵义会议	16
第五节 抗日民族统一战线的初步形成	
1. 华北事变	20
2. 瓦窑堡会议	20
3. 一二·九运动	20
4. 西安事变	21
5. 用图示法掌握 1927~1936 年国共两党关系	22
6. 国共的十年对峙时期几次著名的“转移”	22

第二章 中华民族的抗日战争

第一节 抗日战争的爆发	
1. 七七事变和第二次国共合作的实现	31
2. 正面战场的抗战	32
3. 敌后抗日根据地的开辟	32
4. 毛泽东《论持久战》的发表	33
5. 运用比较分析法比较两次国共合作	33
6. 关于抗战的两条战线和两个战场	33
第二节 日本帝国主义在沦陷区的殖民统治	
1. 日军侵华方针的改变、原因及影响	37
2. 野蛮的经济掠夺	37
3. 推行奴化教育	37
4. 日伪的残暴统治和沦陷区人民的反抗斗争	37
5. 用比较的方法掌握沦陷区、国统区、解放区、游击区的主要区别	38

6. 日本在沦陷区的殖民统治	38
7. 抗日战争时期中国历史的总体格局	38
第三节 国民政府的内外政策	
1. 国民党政策转向反动	41
2. 皖南事变	41
3. 正面战场形势的恶化和国统区的独裁统治、经济掠夺	42
4. 正确认识蒋介石集团政治态度的两面性	42
5. 全面认识抗日民族统一战线内部的斗争	43
第四节 共产党坚持抗战和抗日战争的伟大胜利	
1. 百团大战和敌后军民的艰苦奋斗	47
2. 抗日根据地的建设	47
3. 中共七大召开	47
4. 日本无条件投降	48
5. 为什么说中共七大是党在民主革命时期最重要的一次会议	49
6. 比较中国近代两次中日战争	49

第三章 人民解放战争

第一节 争取和平民主的斗争和内战的爆发	
1. 国民党发动内战的阴谋	59
2. 重庆谈判和《双十协定》	59
3. 政治协商会议	59
4. 全面内战的爆发	60
5. 关于全面内战爆发后,中国共产党制定的战略战术	60
6. 抗战胜利后初期的形势	61
* 第二节 国民党统治区政治经济危机的加深	
第三节 解放战争的胜利发展	
1. 解放区的土地改革	64
2. 解放军的战略反攻	64
3. 战略决战的胜利	65
4. 解放军全国战略进攻示意图	65
5. 分析比较党在新民主主义革命时期的土地政策	66
第四节 人民解放战争的胜利	
1. 将革命进行到底	69
2. 人民解放战争迅速取胜的原因	70
3. 用比较法比较重庆谈判和北平和谈	70
4. 中国共产党工作重心的两次转移	71

* 第四章 中国近代文化

第五章 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现

第一节 新中国的成立和巩固政权的斗争	
1. 新中国的成立问题	81
2. 全国领土的基本解放	81
3. 抗美援朝保家卫国	81

4. 土地改革运动	82
5. 镇压反革命运动	82
6. “三反”、“五反”运动	82
7. 知识网络结构	83
8. 比较两次政协会议	83

第二节 国民经济的恢复和初步发展

1. 严峻的经济形势	87
2. 恢复和发展国民经济的措施	87
3. 国民经济的恢复和发展	88
4. 用图示法掌握本节内容	88
5. 民主革命遗留的任务与社会主义革命的任务	88

第三节 社会主义制度的建立

1. 过渡时期总路线和“一五”计划的制定	92
2. 三大改造的完成	92
3. 经济建设计划的超额完成	93
4. 1954年宪法	93
5. 归纳、概括近代现代民族资本主义的发展历程	94
6. 对过渡时期中国社会历史特点的认识	94

第六章 社会主义建设在探索中曲折发展

1. 八大的正确决策	103
2. 整风运动	103
3. 关于“三面红旗”	104
4. “反右倾”斗争和三年经济困难	104
5. 七千人大会和十年建设成就	105
6. 分析、比较两条总路线	105
7. 综合概括全面建设社会主义十年的基本情况	106

第七章 “文化大革命”的十年

第一节 全国大动乱

第二节 粉碎林彪、江青两个反革命集团

1. “文化大革命”的背景和开始	111
2. “全面夺权”和二月抗争	111
3. 知识青年上山下乡和干部下放	111
4. 林彪反革命集团的覆灭	112
5. 动乱中的国民经济	112
6. 江青反革命集团的覆灭	112
7. “文革”期间广大干部群众自觉抵制“左”倾错误的斗争	113
8. 1957~1976年20年的中共党史上的两大突出问题及相互关系与教训	113

第八章 社会主义现代化建设新局面的形成

第一节 伟大的历史性转折

1. 在徘徊中前进	120
2. 关于真理标准问题的讨论	120

3. 十一届三中全会	120
4. 拨乱反正	120
5. 利用表格分析中共历史上三次工作重心的转移	121
6. 怎样理解新时期的历史性转变	121

第二节 社会主义现代化建设的迅速发展

1. 经济体制改革	125
2. 对外开放的新格局	125
3. 改革开放的成就	126
4. 关于真理标准问题的讨论、十一届三中全会和改革开放的联系	126
5. 建国后农村生产关系的调整	126

第三节 有中国特色的社会主义道路

1. 走自己的路	130
2. 坚持四项基本原则	130
3. 为建设有中国特色的社会主义而奋斗	130
4. 高举邓小平理论伟大旗帜	130
5. 运用列表法掌握新时期党的重要会议	131
6. 邓小平建设有中国特色的社会主义理论的形成和发展	131

第四节 “一国两制”和祖国的统一大业

1. “一国两制”的构想	135
2. 香港、澳门回归	135
3. 海峡两岸的交流	135
4. 正确认识和评价“一国两制”	136
5. 台湾问题与中美关系	136

第九章 各族人民的共同发展

1. 新中国的民族政策	139
2. 如何理解各民族共同繁荣	139
3. 民族区域自治	139

第十章 中华人民共和国的外交和国防

第一节 新中国初期的外交

第二节 外交事业的发展 and 国防建设成就

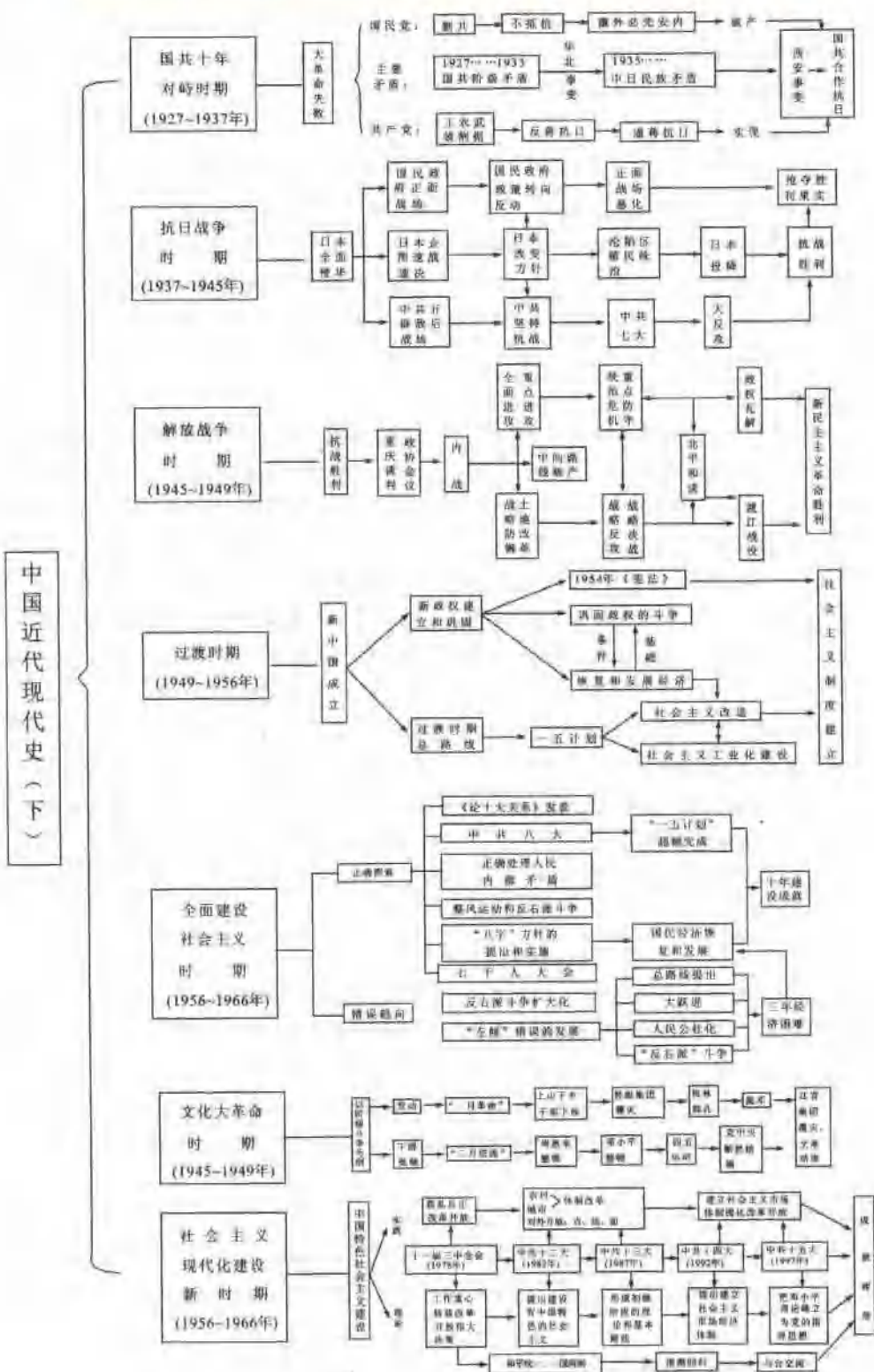
1. 建国初期的国际环境和新中国独立自主的外交政策及成就	142
2. 20世纪七十年代中国外交出现重大的突破和转机的背景及表现	142
3. 新时期我国外交关系的调整	143
4. 建设现代化的国防	143
5. 新中国在不同时期的外交政策的特点及原因	143
6. 建国后中美关系的演变	144

第十一章 社会主义时期文化的发展和 和社会生活的新变化

* 第一节 科技、教育成就和史学研究成果	148
* 第二节 文学艺术和体育事业的繁荣	148
* 第三节 现代社会生活的新变化	148

中国近代现代史(下) 知识结构图和学法指津

中国近代现代史(下) 知识结构图





中国近代现代史(下) 学法指津

“冰冻三尺,非一日之寒”,要把历史学好,并非一朝一夕所能办到的。历史是一门记忆性很强的科目,大家往往会发现把所学的知识都一一记住,甚至记了几遍后,隔了不久便会遗忘。其实,要学好历史,是有规律可循的。如中国近代现代史要注重理解,因为许多历史事件是相互交织、脉脉相承的。应联系当时的历史背景,运用逻辑推理的方法,理清历史事件的来龙去脉。

历史是一门注重严谨思维的科目,要学好历史就不能马马虎虎,得过且过,要踏踏实实,一步一个脚印,只要树立信心,掌握有效的学习方法,就一定能够学好历史。相信路就在脚下,我们一定可以走好。

一、产生兴趣

对历史科有兴趣,成绩自然好起来。如何对历史科产生兴趣呢?首先,我们日常生活中时时处处包含历史,历史事件和我们息息相关。例如:同学们比较关注的中日关系,联系日本教科书问题,参拜靖国神社,钓鱼岛问题,自然就产生了追根溯源的想法。通过查阅了解古代中日之间的友好交往,掌握近代中日之间的战争,联系现代中日政冷经热的现象,定能巩固书本上的知识。

其次,明白历史的用处。历史可以训练思考和分析能力,使人具备求真和讲证据及逻辑的实事求是的精神。历史对做人处世帮助很大,退可以励志,进可以建功立业——英国著名首相丘吉尔是历史学家。因此,各位不要因为修读文科,尤其是历史科而感到自卑。要努力学好这门学科,在学业上、个人修养上和见识上及前途上下苦功。

二、夯实基础

历史基础知识可分为两大类:一类是史实性基础知识,一类是理论性基础知识。史实性基础知识包括历史事件、历史人物以及名物、典章、制度等。理论性基础知识包括生产力的发展、生产关系的变更、阶级斗争的状况、社会制度的演进以及上述几方面的相互关系等。而这些知识又是由五个要素构成的——时间、地点、人物、内容、评价。只有了解这些特点,循着这些特点去学习,才能逐步地钻进去窥见生动活泼的历史画卷的奥秘,才会产生浓厚的兴趣,并根据这些特点,吸收到丰富的文化营养。

历史事件可以分为历史背景、历史经过、历史影响等。历史背景又可分为动机、条件和原因。原因又分为历史原因和现实原因,内因和外因,必然性原因和偶然性原因,直接原因和间接原因,根本原因和一般原因,主观原因和客观原因,主要原因和次要原因等。历史经过一般包括时间、地点、人物、政党、团体、阶层、阶级、事件、现象、著作、制度等。历史影响包括结果、性质、功绩、经验、教训、意义等等。

历史知识还可分为历史概念、历史结论、历史特征、历史线索等。其中最为基础的也是最为重要的历史概念。历史概念是以历史理论为指导,对历史现象进行抽象概括而成,是基本史实的拓展和深化,它反映着历史事物、历史现象的本质属性和内在规律。由于历史知识是由众多有联系的历史概念所组成,因此,形成并掌握历史概念,也就成了掌握历史知识的关键。

“万丈高楼平地起”,打好基础是学习理解知识的关键,学好高一历史一是要加强基本史实的记忆和基本历史概念的把握;二是要形成基本的历史线索和知识结构;三是要把握历史的阶段特征。只要你细心认真,勤于思考,打好牢固的基础,一定能够学好历史。

三、学会学习

当代世界著名通才学者奥本海默说:“对现在和未来,方法比事实更重要。”苏霍姆林斯基也再三强调,一定要让学生“学会如何学习”。许多未来学家认为,将来的“文盲”不再是目不识丁的人,而是不会学习的人。从某种意义上说,最重要的学习是学会学习,一定要学会如何学习,这是时代对青年学生提出的要求。那么,怎样学会学习呢?

首先,同学们一定要树立自己是学习的主体的学习观念。一个不容否认的常识是,学习是学生而不是教师在学。因此,作为学生,一定要充分发挥学习的主动性和主体性,不要一味依赖教师,而应该在教师的“教”中主动构建自己的“学”,取人所长,为己所用。

其次,同学们应该培养良好的学习习惯。著名教育家叶圣陶说过:“教育是什么,往简单方面说,只须一句话,就是养成良好的习惯。”“养成了好的习惯,好的态度才能随时随地表现,好的方法才能随时随地应用,好象出于本能,一辈子受用不尽。”古往今来的大量事实也表明,一个人成功与否主要不是因为他的智力,而是取决于他是否具备良好的习惯。因此,我们必须养成好的学习习惯。

在学校的学习中,一个好的学习习惯应该包括预习习惯、上课习惯、复习习惯等基本环节。

预习是首要环节。预习的目的在于对将要学习的知识有个总体了解,以便上课时有针对性地听讲,集中精力解决好新课的重点和难点。所以,学习新课前必须预习。预习时要认真仔细地阅读新课内容,对照资料,了解教材内容及重难点,边读边记,把疑难问题注在书上或笔记本里,为上课作好准备。课前预习中如果发现有与新知识相关而又未能牢固掌握的旧知识时,应先回头来重温旧课,并弄懂旧知识。良好的预习习惯的养成并不是一朝一夕的努力就行的,需要坚持每天预习。在预习的时候,应做到看、做、思结合,做到眼到、手到、心到。不能把预习仅当作任务完成,而要将它作为学习知识的一个重要环节来看待。正所谓不动笔墨不读书。边看书,边用笔在书上进行“圈、点、勾、画、批”。圈点的过程,就是提炼重点的过程,就是品味、加深理解的过程,就是发现问题、提出问题和解决问题的过程。

上课的时候,课前准备好需用的课本、笔记本、作业本、工具书及学习用具等。上课时要认真专注地听老师讲解和同学发言,要积极思考,课堂上回答问题和讨论问题,都要积极踊跃,敢于发表自己的意见。要记课堂笔记,记学习重点,要记得正确、完整。把自己自学的心得和老师对新教材的阐述加以对照比较,加深或更正自己的认识,不断提高自己的自学能力,若有疑问,可以及时提出或课后探讨。

课后要进行及时的复习。复习分为三种:平时复习、阶段复习和总复习。不同的复习有不同的目的与要求。平时复习,其目的主要是巩固课堂所学的新知识,因此平时复习必须做到及时,整理、修改、补充课堂笔记,深化和巩固对新知识的理解、记忆。时重要的知识,要经常复习,牢固掌握。阶段复习的主要目的是使知识条理化、结构化。对单元、章节知识的复习巩固,复习时要进行知识归类,把握重点,新旧联系,融汇贯通,在阶段复习时注意养成运用所学知识解决实际问题的能力。总复习的目的是对一个学期、一个学年所学的知识全面复习巩固,因此复习时要对照大纲教材的要求,根据复习时间制定好切实可行的复习计划,对已学的知识进行系统梳理,查漏补缺,解决疑难,达到全面掌握。此外,提醒同学注意的是,复习不仅仅是知识的复习,还应包括学习方法的回顾和总结。通过学习方法的不断总结和完善的,就可以不断提高学习能力。

最后,学会学习,关键在于学会如何读书。一般未就,学习历史课本应包括以下几个程序:

一、逐段写出小标题。知道各个自然段主要说的是什么,并用简明的语言加以概括,粗知教材梗概。二、全面写出教材要点提纲。逐段找出知识点和层次结构,进行适当加工,形成提纲。三、找出教材的内在联系。就是要搞清历史的发展是怎样一环套着一环,搞清它的发展线索,形成一个系统结构。四、总结基本观点。通过以上步骤,总结出一些历史唯物主义的基本观点。五、找出必须记住的内容并设法记牢。什么是重要的历史内容,就是历史三要素和重要事件、制发和政策等。六、对教材做出评价。这是对读书提出的最高要求,也是善于读书的标志。尽信书不如无书。课本并不是十全十美的,它也有可商榷的地方,仁者见仁,智者见智,同学们应该大胆质疑。

高中历史并不难学,只要你持之以恒,循序渐进,注重思考,强化训练,及时总结,就能学好历史,在考试中得心应手,傲视群雄。

第一章

国共的十年对峙

第一节 国民政府前期的统治(略)

第二节 “工农武装割据”的形成

重难点聚焦

1. 工农武装起义

(1) 背景:大革命失败后,国民党反动派对革命人民进行了极端残酷的镇压,中国革命转入低潮,为挽救革命和反抗国民党反动派的屠杀,中共决定用武装起义来反抗国民党反动派的屠杀政策。

(2) 武装起义及“八七会议”

名称	时间	地点	领导人	特点	影响	意义
南昌起义	1927.8.1	南昌	周恩来、贺龙、叶挺、朱德、刘伯承	①打响了武装反抗国民党反动派的第一枪;②仍使用国民党旗帜。	①打响了武装反抗国民党反动派的第一枪;②是中共领导创建人民军队之始	①开创了中共独立领导武装斗争夺取政权的新局面;②为中国革命创建人民军队,从城市转入农村,建立农村革命根据地揭开了序幕。
八七会议	1927.8.7	汉口	瞿秋白	纠正了右倾错误,却滋长了“左”倾错误。	给处于思想混乱和组织涣散的中国共产党指明了出路,为挽救党和革命做出了贡献。	中国革命创建人民军队,从城市转入农村,建立农村革命根据地揭开了序幕。
秋收起义	1927·秋	湘赣边	毛泽东	打出工农革命军旗号。	放弃攻打中心城市计划;确立了党对军队的绝对领导	

2. 井冈山的星火

(1) 井冈山根据地的创建

①建立:1927年10月,毛泽东率领工农革命军到达井冈山地区,领导井冈山军民,开展游击战争,进行土地革命,建立工农革命政权,创建了井冈山革命根据地。

②会师:1928年4月,朱德、陈毅率领南昌起义的部分队伍和湘南的工农武装来到井冈山,与毛泽东领导的工农革命军会师,合编为中国工农红军第四军。朱德任军长,毛泽东任党代表。井冈山根据地进一步巩固和扩大。

③意义:从实践上开辟了一条农村包围城市、武装夺取政权的正确道路。

(2) “工农武装割据”

①含义:毛泽东认为红色政权的建立和发展,必须包括三个方面的内容:在中国共产党的领导下,把武装斗争、土地革命和根据地的建设三者结合起来。这就是毛泽东的“工农武装割据”思想。三者之间的关系是:武装斗争是红色政权对敌斗争的主要方式;土地革命是红色政权的一项基本任务,也是红色政权存在和发展的根本保证;根据地的建设,包括地方党的建设、地方政权建设、地方武装建设和经济建设,是红

名师诠释

◆[考题1] 为了挽救革命,中国共产党决定用武装起义来回击国民党反动派的屠杀政策。回答(1)、(2)题:

(1)1927年湘赣边秋收起义不同于南昌起义的特点在于()。

①不再由国共两党合作领导,而是共产党独立领导 ②不再以国民革命军的名义,而公开打出工农革命军的旗帜 ③不以攻打中心城市为目标,而以建立农村革命根据地为目标 ④不仅是军队的变动,而且有数量众多的工农武装参加

A. ①②③ B. ②④ C. ②③④ D. ②③

(2)八七会议前后,中共发动的几次大规模武装起义均以夺取大城市为目标,这种情况表明()。

A. 我党在城市拥有相当强大的革命力量
B. 敌人在某些大城市力量不足
C. 我党对当时敌我客观形势估计有误
D. 我党尚未充分认识到农民是革命的动力

(北京东城区考题)

[解析] 第(1)题考查分析、比较历史问题的能力。①是两者的相同点应排除,③错误,两者均以夺取中心城市为目标;②④是秋收起义的特点,答案为B项。第(2)题考查分析、理解历史事件的能力。中共发动的几次大规模武装起义以夺取大城市为目标,但均遭到严重挫折,说明敌人的力量相当强大,我党对敌我形势估计有误,答案为C项。

◆[考题2] 中国革命开创了“工农武装割据”的道路。回答(1)~(4)题。

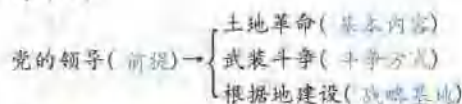
(1)井冈山位于湘赣边界罗霄山脉中段,大革命失败后,毛泽东选择在这里建设革命根据地。据你分析,以此作为根据地的重要地理因素是()。

A. 地势险要,易守难攻
B. 山上粮食自给有余
C. 气候宜人,冬暖夏凉
D. 交通不便

(2)“工农武装割据”理论提出的根本依据是()。

A. 毛泽东总结井冈山斗争的经验教训
B. 国民革命在群众中产生的广泛影响
C. 中国近代社会政治经济发展不平衡
D. 中国共产党领导的正式红军的存在

色政权生存和发展的重要条件,三者缺一不可,互相依赖,互相促进。如下图所示:



②必要性:这是由中国特殊的历史国情决定的

a. 经济上,中国资本主义经济发展十分薄弱,工人阶级占全国总人口比例不到0.5%,没有强大的工人阶级,就没有城市发动革命的阶级基础。相反,农民占全国人口80%以上,力量雄厚,革命要求强烈。他们不但是无产阶级最广大、最可靠的同盟军,而且也是中国民主革命的主力军。

b. 政治上,中国是一个落后的半殖民地半封建的国家,对外没有民族独立,受帝国主义侵略;对内没有民主制度,受封建专制的压迫。因此,工人阶级没有组织罢工和其他政治活动的合法权利,也没有议会作为合法斗争的阵地,中国没有在大城市进行大规模有组织的公开的政治斗争的客观条件。因此,要推翻敌人的统治,必须以武装的革命反行武装的反革命。

c. 力量对比上,中国革命的对象是极其凶残的帝国主义、封建势力和资产阶级,它们互相勾结,力量异常强大。大革命失败后,革命力量受到严重削弱,敌强我弱的形势更加明显。由于敌人长期占据城市,力量相对集中,广大农村则是他们统治的薄弱环节。在这种形势下,无产阶级要领导革命取得胜利,就不能和敌人在城市硬拼,必须从敌人力量薄弱的农村突破。

d. 在革命任务和革命动力上,中国民主革命实质上是农民革命,其主要内容是解决土地问题,农民又是“中国革命最广大的动力”,“是中国革命队伍的主力军”,因此,中国无产阶级要完成民主革命任务,就必须把战略重点和主要力量转向广大的农村,发动农民,武装农民,依靠农民,把农村作为主要阵地。

③可能性:a. 社会条件:中国是个政治经济发展极不平衡的半殖民地半封建社会,帝国主义的分裂政策造成军阀连年混战,给革命力量的发展以可乘之机。地方性(落后分散)的农业经济使地处农村的小块红色政权可以不依赖城市供应而生存。b. 群众条件:第一次国内革命战争在广大人民群众中有深刻影响。c. 革命形势:全国革命形势是继续向前发展,中国的红色政权也必然会继续发展。d. 必要条件:有相当力量的正式红军存在。e. 重要条件:中国共产党的正确领导。

④意义:奠定了中国革命走农村包围城市、最后夺取城市道路的理论基础,是把马克思主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的光辉典范,科学地揭示了中国革命发展的客观规律。

(3) 红军和根据地的发展

在毛泽东“工农武装割据”思想指导下,红军和革命根据地逐渐发展。经过近三年的游击战争,到1930年夏,红军已达10万人;革命根据地遍及十余省。全国革命形势,自大革命失败以来,重新走向高涨。

3. 中华苏维埃共和国的建立

(1) 中央红军三次反围剿

1930年底到1931年秋,国民党先后发动三次对中央根据地的“围剿”。毛泽东根据敌强我弱的情况,制订十六字方针,粉碎了敌人的围剿。

(2) 中华苏维埃共和国建立

①背景:红军和革命根据地发展;三次反“围剿”胜利。

②建立:1931年冬,在江西瑞金召开第一次中华苏维埃全国代表

(3)毛泽东提出中国革命走农村包围城市的道路的依据,不包括()。

A. 中国政治经济发展不平衡,农村中自然经济是主体

B. 农民阶级是国民革命的主要动力

C. 第一次大革命创造了良好条件

D. 有中共正确领导和工农武装力量的保证

(南京检测题)

(4)大革命失败后,毛泽东是怎样探索出中国革命的正确道路的?试结合近代中国特殊的国情说明中国革命为什么必须走这条道路。

【解析】第(1)题井冈山地处湘赣两省交界地带,群山林立,山势险峻,“一夫当关,万夫莫开”。大革命失败后,中国共产党要发展壮大自己,首先要保存革命的队伍和种子,否则难以自保,又何谈发展?至于“山上粮食自给有余”是符合实际的,但不是建立根据地的重要地理因素;C、D两项也不是建立革命根据地的主要考虑因素。

第(2)题旨在考查学生对历史事件的分析 and 理解能力。题干中的题眼是“根本依据”。选项所列均是“工农武装割据”理论提出的条件。“根本依据”就是在这些条件中具有决定意义的一项。“工农武装割据”理论的提出,从根本上来讲是由国情决定的,而出时的国情突出地表现为“中国近代社会政治经济发展不平衡”。

第(3)题这是一道因果选择题。中国革命走农村包围城市的道路是中国革命胜利的重要保证。解本题的关键在于要联系第一次国内革命战争的情况并正确分析中国革命所面临的主要形势。

第(4)题考查了毛泽东开创的有中国特色的革命道路问题。第一问考查形成过程,是叙述性问题,要注意叙述的时间顺序和逻辑顺序,体现从实践到理论的认识论原理。第二问考查原因,即中国的特殊国情,要注意联系农村的特殊性。

【答案】(1)A (2)C (3)B (4)①大革命失败后,中国革命处于低潮。在中国革命危急关头,毛泽东领导了湘赣边秋收起义,并把部队转向敌人统治力量薄弱的农村,建立农村革命根据地;②毛泽东及时总结井冈山斗争的经验,相继写出《中国的红色政权为什么能够存在?》《井冈山的斗争》《星星之火,可以燎原》三篇文章,从理论上说明了中国革命采取建立农村革命根据地,以农村包围城市、最后夺取城市这样一条道路,从实践上和理论上为中国革命探索出一条正确道路。

原因:中国近代社会是一个半殖民地半封建社会,政治经济发展不平衡,广大农村敌人统治力量薄弱,农民占全国人口大多数,并深受封建地主阶级压迫剥削,是工人阶级可靠的同盟军;中国反动统治阶级勾结帝国主义用反革命暴力残酷统治人民。因此,中国革命的重心应转移到农村,实行土地革命,开展武装斗争,走农村包围城市的道路。



大会,成立中央政府,制定宪法大纲,建立了国家机构。

③性质:中华苏维埃共和国是广大被剥削被压迫的工农群众的政权。

④意义:中华苏维埃共和国的建立,是中国共产党领导各革命根据地军民建立的全国性政权的一次伟大尝试。它的成立,表明中国境内已经存在着两种不同性质的政权,即红色政权同国民党政权的对峙。这对于推动革命的发展,起了积极作用。

4. 土地革命和革命根据地的经济建设

(1) 土地革命

①必要性:民主革命任务决定必须彻底废除封建制度及其根基——地主土地私有制;中国国情是农民居多数,要调动农民革命积极性必须满足农民对土地的要求。

②目的:废除封建剥削和债务,满足农民的土地要求。

③路线:依靠贫农、雇农,联合中农,限制富农,保护中小工商业者,消灭地主阶级,变封建半封建的土地所有制为农民的土地所有制。

④意义:广大贫雇农政治上翻了身,经济上分到了土地,生活上得到了保证。

(2) 经济建设

①目的:粉碎国民政府的经济封锁,支持革命战争,提供更多的物质基础;改善和提高广大农民的生活,调动他们的政治积极性,巩固共产党领导的工农联盟。

②内容:农业:互助合作、兴修水利、开垦荒地;工业:军需工业、民用工业。

③意义:粉碎了国民党的经济封锁,使革命获得了较好的物质基础,巩固了红色政权。

2 方法·技巧平台

5. 列表记忆和图示法记忆 1927 年至 1930 年夏红军创建的主要革命根据地

(1) 列表记忆

革命根据地名称	主要领导人
①中央革命根据地	毛泽东、朱德
②闽浙赣革命根据地	方志敏、邵式平
③鄂豫皖革命根据地	吴光浩、潘忠汝、许继慎、徐向前
④湘赣革命根据地	彭德怀
⑤湘鄂赣革命根据地	滕代远
⑥湘鄂西革命根据地	贺龙、周逸群
⑦广西左右江革命根据地	邓小平、张云逸、韦拔群
⑧广东海陆丰革命根据地	彭湃

分析:①按东西南北中方位顺序排列应为:闽浙赣、中央、湘鄂赣、鄂豫皖、井冈山。②地处长江以北的是:鄂豫皖和湘鄂西,其中鄂豫皖位于最北端。③地跨江西省的有:中央、闽浙赣、湘赣、湘鄂赣。

(2)也可以用图示法来掌握:参照下列图示,了解红军创建的主要革命根据地及其主要领导人,理解在“工农武装割据”思想指引下,全国革命形势逐渐形成燎原之势。

◆【考题3】下列符合中华苏维埃共和国的相关内容()。

①它成立于1931年江西瑞金 ②它建立的条件是红军和革命根据地的发展 ③它是民主联合政权 ④它建立的目的是同国民党政权对峙

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②③④ D. ①②④

(武汉调研题)

【解析】①②④分别从中华苏维埃共和国建立的时间、中心、背景条件、作用方面正确表述。③欠恰当,政权的性质应该是工农民主专政,它既不同于先前的资产阶级政权,又不同于1949年中华人民共和国的人民民主专政。

【答案】D

◆【考题4】土地革命是农村革命根据地存在和发展的核心措施。回答(1)、(2)题。

(1)中国共产党在革命根据地开展土地革命,其主要内容是()。

- A. 打土豪、分田地、废除封建剥削和债务
B. 地主减租减息、农民交租交息
C. 将地主的所有财产分配给农民
D. 组织农民积极从事生产

(2)经过土地革命,根据地农民获得的经济和政治利益是()。

①分到了田地 ②分到了地主的全部财产
③摆脱了封建剥削与债务 ④摆脱了政治压迫

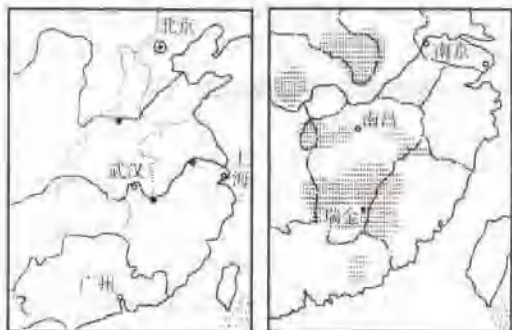
- A. ①②④ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②③④

(2003年全国文综高考题)

【解析】第(1)题旨在考查再认再现基本史实的能力。依托各选项再现基本史实可知:B项是抗战时期的土地政策,C项中的“所有”二字不准确,D项是每个历史时期都采取的政策,具有空泛性,而不具有特定的历史阶段性。第(2)题旨在考查再认史实分析历史问题的能力。解题的关键是分到了地主的全部财产是否正确,也就是B项正确还是D项正确。在土地革命的过程中,农民并没有得到地主的全部财产,如现金和金银器要交公(见教材小字部分)。

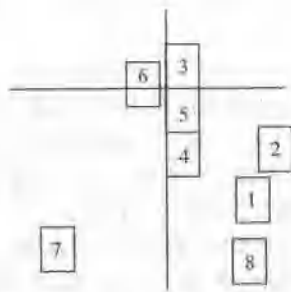
【答案】(1)A (2)B

◆【考题5】据下图分析指出20世纪二三十年代中国国内政治格局演变的特点,并结合相关史实分析其形成和更替的原因。



图一

图二



注:图中竖线表示京广线,横线表示长江。这一时期农村革命根据地分布的主要特点:远离中心城市,主要分布在湘赣鄂那边界等江南地区。分析其原因:当时中国是半殖民地半封建社会,经济发展不平衡;民族资本主义发展薄弱,城市无产阶级力量弱小;敌人长期占领中心城市,力量强大、集中;不具备在大城市进行大规模合法斗争的客观条件;南方几省的群众基础好,便于革命发展。

3 综合·创新拓展

6. 中国共产党从实践和理论上对中国革命道路的探索

(1) 认真总结大革命失败的经验教训:召开“八七”会议,纠正陈独秀的右倾机会主义错误;确定开展土地革命和武装反抗国民党反动派的方针。

(2) 开展武装斗争:发动南昌起义和秋收起义,开始独立领导武装斗争,鉴于敌强我弱的形势,放弃进攻中心城市的计划,毛泽东首先率领秋收起义部队进军农村,建立了井冈山革命根据地,揭开了建立农村革命根据地的序幕。

(3) 毛泽东的理论总结:从理论上说明了中国革命走在农村建立革命根据地,以农村包围城市、最后夺取政权的道路的必然性和可能性,毛泽东把马克思主义普遍真理同中国革命具体实践相结合,提出了“工农武装割据”的理论。

(4) 创建革命根据地:使星星之火,成为燎原之势。

(5) 三次反“围剿”:红军粉碎了敌人的一、二、三次围剿;为了推动革命斗争,1931年冬,中华苏维埃第一次全国代表大会,在江西瑞金召开。

7. 用政史地知识分析井冈山革命根据地选址的考虑和创建的历史、哲学意义及今天成为旅游胜地的原因

(1) 选址考虑:

① 当时的中国是政治经济发展不平衡的半殖民地半封建社会,农村反动势力较弱,能够保存革命力量;

[解析] 本题为图表型问答题,考查分析、判断、理解和从图表中提取有效信息的能力。解题的关键是注意题干中时间限定为20世纪二三十年代,内容限定为中国国内政治格局演变的特点并要求分析原因。同时要仔细分析两图,由图中的北京、武汉、广州、瑞金等地点进行分析。

[答案] 特点:由南北对峙(或答广东国民政府与北洋军阀的对峙)到国共对峙。

原因:图一:(1)辛亥革命后,袁世凯篡夺革命果实,1912年建立北京政府。20年代,北洋军阀分裂为吴佩孚、孙传芳、张作霖三派军阀,1924年北京政变后,张作霖控制北京政府实权。(2)辛亥革命失败后,以孙中山为首的革命派继续为争取民主共和而斗争,在第二次护法运动中建立广东革命政府,孙中山与中共合作建立革命统一战线,1925年统一为广东国民政府,形成南北对峙局面。

图二:(1)在北伐战争过程中,以蒋介石为代表的国民党右派公开背叛革命,1927年发动四·一二反革命政变,之后在南京建立反动的国民政府;同年秋,武汉国民政府与南京国民政府合并,国民党一党专政确立。(2)大革命失败后,中国共产党开始独立领导中国革命,三大起义失败后,毛泽东建立了井冈山革命根据地,开辟了“工农武装割据”的革命道路,到1930年夏天已建立起十几个革命根据地。1931年中华苏维埃共和国的成立,标志着国共对峙局面的最终形成。

◆ [考题6] 概括指出并结合史实简要说明,国共的十年对峙时期国内政治形势的特点有何变化。

[解析] 本题旨在考查考生对历史知识的归纳概括能力。“结合史实简要说明”要求筛选典型史实,有代表性的史实,而不是尽量罗列。解答本题应全面思考国内政治形势的特点有哪些,并加以概括。国内社会矛盾的变化,革命形势的变化,共产党内部的变化,敌人的变化都是主要的变化。答案的表述应尽量简洁、规范。

[答案] (1) 敌人阵营变化:国民党新军阀代替了北洋军阀;国民党各派系之间斗争混战更加激烈;九一八事变后国民党内部出现了新变化。

(2) 社会矛盾变化:中国人民与北洋军阀的矛盾解决了,而与国民党新军阀的矛盾激化;九一八事变后,民族矛盾上升,中日矛盾成为主要矛盾,西安事变和平解决,国共的十年对峙局面结束。

(3) 革命形势的变化:大革命失败后,革命处于低潮,随着工农武装割据局面的形成,革命形势重新高涨,但第五次反“围剿”失利,革命遭受惨重损失。红军长征胜利后,逐渐形成抗日救亡的新局面,革命形势又重新好转。

(4) 共产党内的变化:中共八七会议,清算了陈独秀的右倾投降主义;遵义会议纠正了王明的“左”倾错误,实际上确立了毛泽东在党中央的领导地位,中国共产党从幼稚走向成熟。

◆ [考题7] 阅读下列材料,回答问题。

旅游业成为井冈山支柱产业

昔日革命摇篮井冈山,如今大力发展旅游业,目前市内已有8大景区,60多处景点,320多处景物景观。1997年上山游客100万人次,旅游业收入占国民生产总值的40%,井冈山已经成为一座新兴的风景旅游名城。

1984年被列为全国第一批风景名胜区的井冈山,1997年又被评为中国旅游胜地四十佳之一。近年来,井冈山加大了对景区景点的开发建设,围绕“旅游兴市”这一主题开展了一系列宣传和促销活动,分别在北京、上海、广州、深圳等大城市召开旅游推介会,吸引了大量的游客。

《半月谈》1998年第2期

(1) 当年毛泽东选择井冈山作为中国革命的根据地,基于哪些考虑?

(2) 现在,井冈山已经成为旅游胜地。目前,旅游业已成为我国发展最快的第三产业,以井冈山为例,说明当前发展旅游业有什么积极意义?

(3) 从旅游业成为井冈山的支柱产业,谈谈对革命老区发展经济的启示。

[解析] 第(1)题可根据毛泽东关于中国革命必须走农村包围城市的道路



②井冈山地处几省交界处,反动力量控制力减弱;

③农民是中国民主革命的同盟军,积极支持共产党和红军;

④红军攻打长沙失利。

(2)历史和哲学意义:实事求是,一切从实际出发,把马克思主义普遍真理同中国革命具体实践相结合,把革命退却和革命进攻辩证地联系起来,在实践上开创了一条农村包围城市、武装夺取全国革命胜利的道路,为中国革命的前进指明了正确的方向

(3)成为旅游胜地原因:①景区内保存完好的井冈山革命根据地的有关景物、景点;②井冈山奇特的地貌景观,丰富的植物资源及由此组合而成的多姿多彩的风景可供人们观赏。

的原因分析,并结合井冈山的实际情况具体作答。第(2)、(3)题可结合社会热点以及地理知识去认识旅游业的发展。

【答案】 (1)中国是半殖民地,半封建社会,政治经济的发展极不平衡,农村中的反动势力较弱,能够保存革命力量;井冈山等农村革命根据地都处于两省或三省的交界处,国民党反动力量的统治也较弱,有利于革命力量的存在和发展;广大农民是中国民主革命的同盟军,支持中国共产党的反帝反封建革命纲领,在土地革命中积极支持共产党和红军,不断壮大农村革命根据地。(2)当前,旅游业是一项综合性的服务行业,具有投资少、收效快、利润高等经济特点,又能吸收较多的劳动力;并且,旅游业的发展,能带动工业、农业、建筑、商业、邮电、运输、餐饮等各行各业的发展。目前,我国国有企业正处于调整、重组阶段,富余劳动力较多,发展旅游业可提供较多的就业机会;发展旅游业,能陶冶人的情操,激发人们热爱家乡、热爱祖国的感情和有利于精神文明建设,国际旅游加强了我国与世界各地的交流。(3)首先,革命老区从本地实际出发,充分利用地区的自然资源和人文、社会资源来发展本地区的经济,变资源优势为产业优势。其次,革命老区在搞好第一产业、第二产业的基础上,积极发展第三产业,积极调整产业结构,对促进经济发展、社会进步有重要意义。

4 能力·题型设计

大革命失败后,中国共产党开展武装斗争,反抗国民党的反动统治。回答1-4题。

测试1 较之南昌起义,秋收起义最明显的特点是()。

- A. 公开打出工农革命军的旗号
- B. 以夺取中心城市为目标
- C. 建立了苏维埃政权
- D. 起义队伍全部转移到农村

测试2 八七会议的总方针是()。

- A. 决定发动秋收起义
- B. 纠正陈独秀的右倾机会主义错误
- C. 决定工农武装暴动
- D. 开展土地革命和武装反抗国民党反动派

测试3 确立党对军队的绝对领导权,奠定了新型人民军队基础的是()。

- A. 南昌起义
- B. 井冈山会师
- C. 三湾改编
- D. 文家市决策

测试4 下列各项,对新的革命道路的选择具有突出意义的是()。

- A. 南昌起义
- B. 八七会议
- C. 文家市决策
- D. 广州起义

武装起义失败后,毛泽东率领秋收起义部队转向井冈山地区,走出了一条适合中国国情的革命道路。回答5-7题。

★点击考点

测试要点1、6
南京检测题

测试5 从历史条件上来看,图中所示中国第一个农村革命根据地得以建立的历史条件是()。

- ①中国是半殖民地半封建社会
- ②这里群众基础比较好
- ③毛泽东等中共党人的正确领导
- ④对俄国十月革命的借鉴

- A. ①②③④
- B. ①②③
- C. ②③④
- D. ①②④



测试6 中国共产党的下列决策中体现了马克思主义原理与中国国情相结合的是()。

- ①中国共产党二大制定的民主革命纲领
- ②中国共产党三大作出的与国民党合作的决定
- ③秋收起义初期的作战计划
- ④秋收起义部队的文家市决策

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ①②③④

测试7 1927-1930年,红色政权能够存在和发展的主要原因有()。

- ①工农武装割据思想的指导
- ②共产国际的支持和帮助
- ③国民党新军阀的混乱
- ④中国政治经济发展不平衡

- A. ①②
- B. ①③④
- C. ①②④
- D. ①②③④

测试要点2、5、7
黄冈测试题