

孩子有了新朋友

----- 孙宏艳 赵霞 王磊 著 -----



中国儿童文学名家精品系列

孩子有了新朋友

曹文轩 著 陈鹤 绘



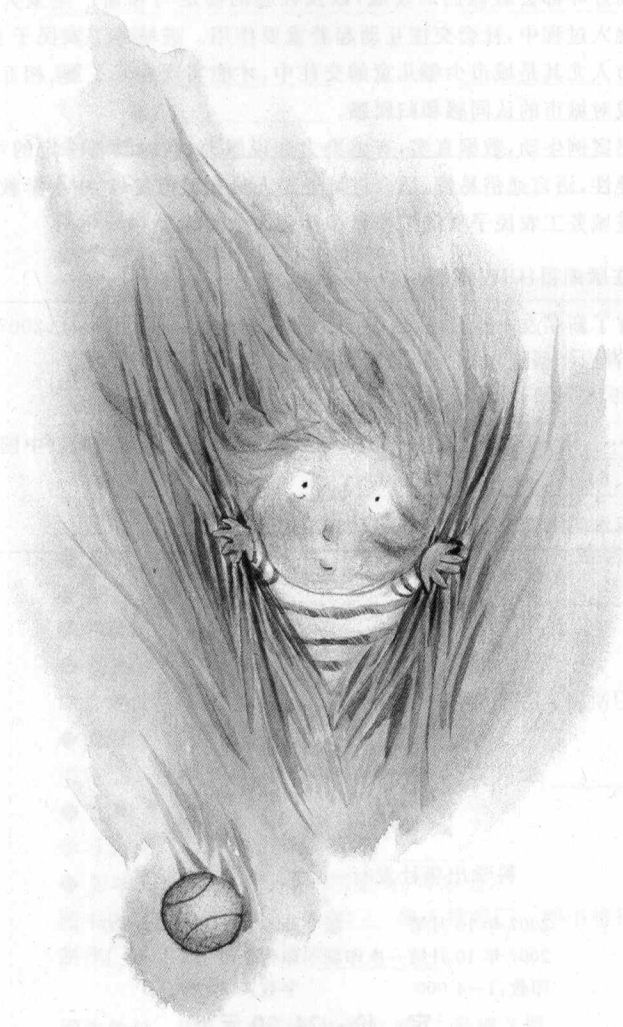
北京联合出版公司
Beijing United Publishing Co., Ltd.



中国青少年研究中心
少年儿童发展蓝皮书

孩子有了新朋友

----- 孙宏艳 赵霞 王磊 著 -----



科学出版社
北京



内 容 简 介

本书是在中国青少年研究中心 2006 年开展的“进城务工农民子女的社会融入及其与城市少年儿童和谐相处研究”的基础上完成的。近年来,进城务工农民子女的教育问题已经引起政府和社会的高度关注,但是总的说来,现状仍不容乐观。进城务工农民子女面对的不单单是读书的问题,更面临着如何融入城市的问题。他们将是城市的新公民,他们能不能融入城市,融入情况的好坏都会对他们的发展,以及社会的稳定与和谐产生重大影响。在社会融入过程中,社会交往互动起着重要作用。进城务工农民子女只有在与城市人尤其是城市少年儿童的交往中,才能实现相互了解、相互尊重,进而形成对城市的认同感和归属感。

本书案例生动,数据真实,有感染力和说服力,同时具备一定的可操作性和指导性,语言通俗易懂,适合进城务工人员 and 城市父母、中小学教师,以及关心进城务工农民子女的工作者和社会大众阅读。

图书在版编目(CIP)数据

孩子有了新朋友/孙宏艳,赵霞,王磊著. —北京:科学出版社,2007

(中国青少年研究中心少年儿童发展蓝皮书)

ISBN 978-7-03-020455-4

I. 孩… II. ①孙…②赵…③王… III. 少年儿童-生活-研究-中国
IV. D432.64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 157955 号

责任编辑:张丽娜 赵丽艳/责任制作:魏 谨

责任印制:赵德静/封面设计:来佳音

北京东方科龙图文有限公司 制作

<http://www.okbook.com.cn>

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

双青印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2007 年 10 月第 一 版 开本: B5(720×1000)

2007 年 10 月第一次印刷 印张: 10 3/4

印数: 1—4 000 字数: 131 000

定 价: 24.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈双青〉)

孩子有了新朋友

编写委员会名单

主 任：郝杰英

副主任：孙云晓

委 员：郝杰英 孙云晓 张梅玲 孙宏艳 邹 泓
吴 凯 陆士桢 陈会昌 卜 卫 郑新蓉
刘秀英 杨长征

主 编：孙宏艳

副主编：赵 霞

撰 稿：孙宏艳 赵 霞 王 磊



前言 preface

中央电视台百家讲坛曾请我做过一次讲演，题目是《独生子女的同伴交往》，据说引起了许多人强烈的共鸣，显然这是人们非常关心的问题。我想，对于孩子尤其是独生子女来说，没有朋友比考试不及格还要严重。因此，父母与教师乃至一切关心下一代健康成长的人们，都应当关心孩子的同伴交往。

同龄伙伴是儿童在成长过程中不可缺少的交往对象。与同龄伙伴的关系在少年儿童的发展和社会适应中具有成人不可替代的独特的重要作用。良好的同伴关系有利于少年儿童社会价值的获得、社会能力的培养、学业的顺利完成和人格的健康发展。而不良的同伴关系有可能导致学校适应困难，甚至会影响成年以后的社会适应。

2006年2月15日《中国教育报》发表的一则新闻引起了我们的关注：

“担心孩子学习受进城务工人员子女的影响，部分父母要求孩子转学。”武汉一所公办学校的校长无奈地说。城区学生纷纷转学，对就近入学几乎形成冲击。

这位校长说，从2002年开始，进城务工人员子女招生人数逐年上升，而就近入学的城区学生却大幅下降，中途转学的不在少数。父母为



孩子转学的理由是：进城务工人员子女学习、行为习惯不好，容易把社会上的不良习气带进校园。

据 2005 年《中国妇女报》与联合国儿童基金会联合进行的一项调查表明，城市父母中，33.1% 觉得进城务工人员子女和城市孩子一起学习，会对城市孩子的课程进度造成一定影响；有 35.7% 表示不鼓励孩子帮助进城务工人员子女学习；32.5% 担心孩子和进城务工人员子女一起玩可能影响学习；33.5% 允许孩子与进城务工人员子女做一般朋友；23.2% 允许孩子与进城务工人员子女做较好的朋友；15.8% 允许他们做很好的朋友；39.2% 的城市父母觉得进城务工人员子女缺乏文明礼貌；17.7% 觉得进城务工人员子女思想品德需提高。

为了全面了解进城务工农民子女在城市的生活和适应状况，切实促进进城务工农民子女与城市少年儿童的和谐相处，引导和帮助进城务工农民子女真正融入城市，中国青少年研究中心于 2006 年开展了“进城务工农民子女的社会融入及其与城市少年儿童和谐相处”课题研究。《孩子有了新朋友》这本书正是这项研究的成果，特别适合今日城市孩子的父母与教师阅读，自然也适合进城务工人员阅读。

我们的调查发现，一些城市孩子的父母的确对孩子与进城务工人员子女的交往有较多担忧，担心孩子会受到不良影响。调查数据表明，有 10.0% 的城市儿童明确表示“父母不希望我与外来打工的农村孩子交朋友”。尽管有 72.6% 的进城务工人员子女回答“我愿意和城市孩子交朋友”，但做出否定回答的也有 11.0%，再加上 15.5% 表示不能确定的孩子，也就是说，超过 1/4 的进城务工人员子女回避与城市孩子的交往。

那么，应该怎样看待城市孩子与进城务工人员子女的交往呢？换句话说，城乡孩子的交往对双方究竟是有利还是有害呢？这让我想起女儿的一段往事。



女儿在北京市海淀区向东小学读书时，对她影响最大的同学就是一个进城务工人员的女儿——祁华。女儿高中毕业前，出了一本名为《成长悟语》的书，其中回忆小学同学的文章只有一篇，那就是《难忘祁华》。当时，女儿刚刚转学过来，面对陌生的校园和同伴有些不知所措，是祁华第一个向她伸出了友谊之手。更让女儿难忘的是，祁华家的艰苦生活造就了祁华不屈的性格。为了维护自己的尊严，她居然敢与几个男生打架。

我也多次见过祁华，黑黑瘦瘦，留着短发，一个从外貌到性格都像男孩的女孩。她的父母都是裁缝，女儿为了帮助他们，总让我们把制作窗帘等活儿交给他们做。后来，祁华返回安徽农村了，依然是优秀学生，还当上了学生干部。她们还保持通信，互相鼓励。

说心里话，我感谢祁华，因为她激发了女儿的同情心和正义感，也让她了解了一些国情。如果孩子没有与进城务工人员子女同学，我们是很难找到这些教育因素的。所以，我觉得，进城务工人员子女进入城市和校园，可能会带来某些混乱，但他们带来更多的是财富，既丰富了自己的精神世界，也丰富了城市孩子的认知和情感。

其实，孩子们的天性是善良的。调查数据显示，75.4%的城市儿童表示“我愿意与外来打工的农村孩子交朋友”，78.7%的城市儿童表示“我愿意与不同地方来的同学交朋友”；但由于受到成人的影响，也有12.6%的城市儿童表示“不愿意与外来打工的农村孩子交朋友”，10.9%的城市儿童表示“不愿意与不同地方来的同学交朋友”，12.6%的城市儿童表示“不知如何与农村来的同学相处”。

我们可以看到，进城务工人员子女逃避与城市孩子的交往，大多是出于对被歧视的担心。“讲家乡话会被嘲笑”、“城里孩子瞧不起我们”、



“城里孩子爱欺负人”，这是很多进城务工人员子女的共同感受。据2003年中国流动儿童状况抽样调查中显示，有近1/4的流动儿童抱怨城里人看不起他们。我们的调查发现，51.3%的进城务工人员子女表示在学校有过“被别的同学欺负”的经历，而在城市儿童中这一比例要低得多，为34.1%。

从长远来看，城乡孩子的交往对双方是利大于弊的，对于社会的和谐发展更具有深远的意义。当然，这一切都不是可以坐享其成的，而是需要家庭、学校、社会共同做出积极的坚持不懈的努力的。

我们的调查发现，对于进城务工人员子女来说，在不合法打工子弟学校就读的孩子与城市儿童交往的机会最少，仅有19.2%的进城务工人员子女回答“在我的好朋友中，有不少是城里的孩子”；民办打工子弟学校的学生与城市儿童交往的状况也不佳，仅有21.5%与城市儿童做朋友。这一状况在公办打工子弟学校及公立混合学校得到了较大的改善，在这两类学校中，回答“在我的好朋友中，有不少是城里的孩子”的进城务工人员子女分别达到50.0%和52.5%。

另一方面，对于城市儿童来说，在普通公立学校就读的孩子与进城务工人员子女交往的机会最少，仅有13.9%的孩子回答“在我的好朋友中，有不少是农村来的同学”。在公立混合学校和公立打工子弟学校，这一比例则迅速升至39.3%和59.6%。

对于进城务工人员来说，将孩子送入公立学校读书，其实是为孩子打开了一扇结识城市同伴、融入城市生活的大门。因此，父母们首先要了解流入地的进城务工人员子女入学政策。2003年1月，国务院办公厅发布了《关于做好农民进城务工就业管理和服务工作的通知》，同年9月，国务院办公厅又转发了教育部、中央编办、公安部、发改委、财政部、劳动保障部等六部委《关于进一步做好进城务工就业农民子女义



务教育工作的意见》，规定由流入地人民政府负责进城务工人员的子女接受义务教育工作，接收学校以全日制公办中小学为主。各级政府依据国家相关政策，根据地方实际情况，一般都制定了关于进城务工人员子女就学的地方性法规和条例。

国务院总理温家宝曾经题词：“同在一片蓝天下”，表明国家对城乡孩子是一视同仁的。我们的建议是，城乡孩子的父母都应当支持孩子在一起读书学习，并鼓励他们相互理解相互尊重成为好朋友。这是有利于每一个孩子健康成长也有利于社会和谐发展的明智选择，也是我们编写《孩子有了新朋友》这本书的虔诚愿望。

孙云晓



目 录 contents

第 1 章 他们是谁人

一 迁移：从乡村到城市	3
人物一：为孩子有个好前途来到北京	3
人物二：因为家里太穷来到城市	6
专家分析：家庭化流动与移民倾向	7
二 双重边缘人：在矛盾中挣扎	10
人物三：城里没有能玩的河和能爬的树	10
人物四：我爸说我以后是小二混子	11
专家分析：户籍依然是孩子们确定身份的 重要标志	12
三 梦想与憧憬：改变自身的社会处境	16
人物五：我想永远留在北京	16
人物六：我希望同桌别老斜着眼睛看我	17
人物七：将来考上大学是我的理想	19
专家分析：留在城市、考大学、住楼房、获得尊重是 他们的关键词	20
四 以尊重为价值导向，构建和谐平等的 城乡关系	22
给进城务工人员的建议	22
给城市父母的建议	24



第2章 他们的生活

一 春天在哪里——进城务工人员的经济来源	29
人物一：不知道这没钱的日子什么时候是个 头儿	29
人物二：我们害怕冬天，可是我们又希望天冷一点， 因为这样煤就好卖了	30
专家分析：出卖劳动力仍然是进城务工人员主要的 经济来源	32
二 生命不能承受之重——进城务工人员的生活 条件	34
人物三：屠夫的儿子	34
人物四：这个屋子遇到大雨就漏	36
专家分析：挣扎在贫困线上	37
三 给我翅膀，我要飞翔——进城务工人员子女的 渴望	40
人物五：爸爸妈妈能够按时回家就好了	40
人物六：我现在只想着将来能有一份好工作 ...	41
专家分析：进城务工人员子女渴望用知识改变 命运	43
四 在同一蓝天下，让我们彼此携手共创未来	45
给进城务工人员的建议	45
给城市父母的建议	47

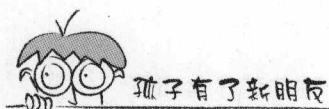
第3章 他们的父母

一 无可奈何花落去：关爱孩子，却不知道如何教养 孩子	51
人物一：今天我非得好好教训教训这个兔崽子	51

人物二：我们就知道让孩子好好学习	53
专家分析：父母的教养方式亟须改善	55
二 现实下的无奈：重视教育，却面临经济困境	57
人物三：我一定要让三个孩子读书	57
人物四：我们受够了文盲的苦，一定要让孩子都 尽量上学	58
专家分析：多数进城务工人员的经济条件无法保证 子女受到良好教育	60
三 精神食粮距离他们究竟有多远——关注进城务工人员 的精神世界	62
人物五：我终于实现了进电影院看电影的梦想 ...	62
人物六：“流动影院”、“流动图书馆”？没有 听说过	63
专家分析：关注进城务工人员的精神世界	65
四 同样的父母心，同样的渴望	68
给进城务工人员的建议	68
给城市父母的建议	71

第4章 他们的同伴交往

一 封闭的小圈子：缺乏与城市孩子的交往	75
人物一：要是能交个北京好朋友就好了	75
人物二：我很少和她接触，因为她是北京人 ...	77
专家分析：“身份”相同的孩子是进城务工人员子女的 主要交往对象	79
二 退缩的心态：回避与城市孩子交往	83
人物三：不愿开口说话的男孩	83
人物四：在妈妈卖水果的地方，我一看见她就 躲了起来	85



专家分析：担心受到歧视是进城务工人员子女回避交往的主要原因	87
三 顾虑重重的父母：不鼓励双方的交往	90
人物五：孩子有时跟我说，北京孩子瞧不起人	90
人物六：爸爸说你家穷，不让我跟你玩	91
专家分析：成人的经历和态度影响着孩子的交往态度	92
四 促进同伴交往，构筑融合之桥	94
给进城务工人员的建议	94
给城市父母的建议	96

第5章 他们的学习

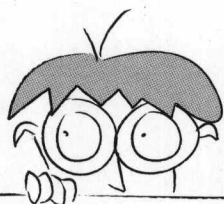
一 渴望飞翔，却没有翅膀	101
人物一：举手回答老师的问题我最快，最喜欢《十万个为什么》	101
人物二：每天上学花在路上的时间就要2个小时，来回大概走8公里的路	102
专家分析：渴望上学，种种限制剥夺了他们的学习机会	104
二 美丽的校园，心中的最爱	107
人物三：我爱我的学校，我更爱北京	107
人物四：谢谢同学们的爱，谢谢这个可爱的集体	108
专家分析：打工子弟学校在风雨中飘摇	110
三 亲密无间——爱洋溢在心中	113
人物五：我体会到了老师对我们这些来自祖国各地学生的无边关爱	113
人物六：关爱进城务工人员子女，向进城务工人员	

子女学习	115
专家分析：师生关系质量有待改善	117
四 给他们飞翔的翅膀	120
给进城务工人员的建议	120
给城市父母的建议	121
给政府的建议	122

附 录

进城务工农民子女的城市生活适应性研究报告 ...	127
第一部分 进城务工农民子女的社会-生活 适应	129
第二部分 进城务工农民子女的学校适应	136
第三部分 进城务工农民子女的心理适应	144
第四部分 政策建议	146

后 记	151
-----------	-----



第1章

他们是哪里人

