

与时代同行

—— 职校生成长案例分析与职业指导 ——

齐小萍 编著

机遇只垂青有准备的人。
做最好的自己，扮演好生活中的每一个角色。
勇担责任是成功的前提。
用乐观的心态迎接每一天。



YU SHIDAI TONGXING

ZHIXIAOSHENG CHENGZHANG ANLI FENXI YU ZHIYE ZHIDAO



宁波出版社

与时代同行

职校生成长案例分析与职业指导

齐小萍 编著

YU SHIDAI TONGXING

ZHIXIAOSHENG CHENGZHANG ANLI FENXI YU ZHIYE ZHIDAO



宁波出版社

图书在版编目(CIP)数据

与时代同行: 职校生长案例分析与职业指导/齐小萍编著. —宁波: 宁波出版社, 2007.10

ISBN 978-7-80743-143-5

I. 与... II. 齐... III. ①专业学校—学生生活②专业学校—毕业生—就业—基本知识 IV. G718.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第163148号

与时代同行

——职校生长案例分析与职业指导

齐小萍 编著

责任编辑 陈 静 吴 波

封面设计 张玉洁

出版发行 宁波出版社(宁波市苍水街79号 315000)

电 话 0574-87341015

印 刷 浙江印刷集团有限公司

开 本 889 mm × 1194 mm 1/32

印 张 6.375

字 数 125千

版 次 2007年11月第一版

印 次 2007年11月第一次印刷

标准书号 ISBN 978-7-80743-143-5

定 价 15.00元

老厅长寄语

齐小萍老师的《与时代同行——职校生成长案例分析与职业指导》一书的出版,具有不一般的意义。她所寻访的学生是改革开放初期由纺校培养出的一批学生。他们进入社会后服务行业,艰苦创业,逐步成长。剖析这些学生的成长轨迹,挖掘他们的成长经历,对我们今后的教育教学将很有启迪意义。

改革开放以来,我国社会主义现代化建设取得了举世瞩目的巨大成就,我省纺织行业也取得了突飞猛进的发展:从一个纺织小省发展为纺织大省。至2005年,我省有年产量在500万元以上的企业8984家;产品销售收入4735亿元,占全国总销售收入的23.02%;利润1864亿元,占全国总利润的27%;出口创汇252.29亿美元,占全国21.5%。我省主要产品产量:生产化学纤维660万吨,占全国的40.5%;产纱96.4万吨,占全国

的8.5%;产布83.64亿米,占全国的22.14%;印染布198.96亿米,占全国的54.94%;针棉织品折用纱量36万吨,占全国的39%;丝织品45.7亿米,占全国的58.7%;非织造布8.38万吨,占全国的28.5%;服装27.7亿件,占全国的18.7%。上述数据充分说明了我省纺织业已走在全国前列。

浙江省纺织业飞速发展的原因是多方面的。其中,浙江纺织工业学校为该行业输送了大批合格的人才,为行业发展提供了人才支撑,不能不说是一个重要因素。由于历史的原因,50年代后期到改革开放初期,浙江没有纺织学校。直到1980年,经省政府批准,浙江省轻工业厅在原浙江工学院宁波分院的基础上建立了浙江省纺织工业学校。从1982年到2006年,共培养各类纺织、服装、管理等专业人才两万多名,绝大多数的学生毕业后在省内纺织系统工作。我们在全省各纺织服装企业均能碰到纺校的毕业生。许多同学已成为企业的中坚力量,在各自的岗位上发挥着自己的聪明才智。本书作者调查的结果就足以说明了这一点。

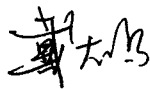
二十年,在历史的长河中是短暂的;但对八四染整班同学来说,是十分重要的二十年,是在实践中锻炼成长的二十年,是一生中不平凡的二十年。这二十年,是我国由计划经济向社会主义市场经济转变的大变革时期。对每一个刚走出校门、踏进厂门的青年学子来说,这是一个严峻的考验。在新的岗位上,他们发扬了热爱祖国、勤奋好学、吃苦耐劳的精神,投入到火热的生产实践中,向老工人、老专家学习,在实践中

苦练内功、积累知识、增长才干。因此,在随后碰到纺织厂压锭、国有企业改制、企业职工下岗分流等多种变故时,他们没有放弃,没有被困难压倒,坚持自己当初的选择,发奋有为,厚积薄发,取得了骄人的业绩。他们的成功绝非偶然,而是各项努力的必然结果。作为一个初涉社会的有志青年,首先需要的是直面纷繁、复杂社会的勇气和敢闯敢干的精神。只有不怕,才能敢闯,才能体会到拼搏的乐趣,享受到拼搏后的成功。

我们已跨入21世纪,纺织行业已完全融入全球经济一体化的大潮中。发展中国家低廉的劳动力成本的优势,以及我国中西部地区的后发优势,对我省纺织业提出了更严峻的挑战。为此,我们必须全面落实科学发展观,着力调整行业结构和转变增长方式,切实改变依靠原材料资源和低成本人力资源优势的数量型增长方式。我们应清醒地看到一些问题:虽然我省纺织业总量很大,但仍以中低档产品为主;虽然产品牌子不少,但全国叫得响的品牌不多,更无世界级品牌;印染布产量占全国一半以上,但以化纤布为主,高仿真、超仿真产品很少;劳动力普遍紧缺,招工难成为纺织厂的头号难题等等。因此要切实推进科技进步,提高自主创新能力,增加中高档产品比重,提升品牌产品市场占有率,提高劳动生产率,增强经济效益等当务之急。为实现这一历史性的转变,人才问题尤为突出。由于历史的原因,浙江原有纺织业的规模较小,经营、管理、技术人才短缺,近期的大发展,更加剧了人才问

题。为了适应新世纪的发展,为了提高浙江纺织业的核心竞争力,必须进一步加大人才培养的力度,一方面要下大力气提高现有经营、管理、技术人员的水平,提高职工队伍的素质;另一方面要加大学校的投入,培养更多德才兼备、综合素质较高的学生,以适应企业更高的要求。

创新是一个民族的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力。我们必须进一步建设自主创新的人才队伍,健全人才激励机制,吸引更多的各类专业人才充实浙江纺织业,以提升行业的创新实力,实现纺织大省向纺织强省的转变,为我国社会主义现代化建设作出更大的贡献。



2007.4

老校长寄语

八四染整(2)班的校友们：

你们好！

纺校是我四十余年教育生涯的最后一岗，而恰是你们学习、生活、工作的起点。每当我回忆起在纺校工作中的时时刻刻、点点滴滴，至今仍感到十分留恋和怀念。

近日，你们二十年前的班主任齐小萍老师和陈黎平同学来到我家。齐老师在百忙之中追踪采访你们30多位校友，她向我谈起你们的过去和现在，使我十分兴奋和激动。齐老师的敬业精神让我感动。

二十多年前，纺校属初创阶段，条件十分艰苦。既没有高楼大厦，也没有齐全设施，更没有实验、实习基地，靠的是全校师生不怕困难的创业精神，靠的是老师严谨治学和同学勤奋好学的劲头，才培养出一届又一届姓“纺”的优秀人才。

衣食住行是人类生活的核心,是人生永远的主题,要坚信服装、纺织行业是永不凋零的朝阳产业。

人生的道路不可能是平坦的,有曲折、有坎坷,而你们在二十多年中冲破了重重阻力,在市场经济的大潮中,战胜了困难,迈出了事业的第一步,十分可贵。

你们都还年轻,今后人生的道路是漫长的,有机遇,有困难,也可能有挫折。要有百折不挠的精神,胜利属于强者!

我还希望你们与母校加强联系,多向母校汇报你们的工作和科技创新的成绩,也希望你们同窗之间相互关爱,相互帮助,共同取得更大成绩。

祝:身体健康、事业有成!

八十老翁

曾智武

2007.3

前 言

对一个班学生二十年历程的追踪,特别是对浙江省纺织工业学校毕业的学生二十年人生路的回顾,是我一直想做的一件事。浙江省纺织工业学校(浙江纺织服装职业技术学院合并前的浙江轻纺职业技术学院的前身)是一所省属重点中专学校。它创建于1980年7月,由浙江省轻工业厅主管,位于浙江省宁波市,80年代就设有棉纺、机织、染整、计算机应用和企业管理等专业。本书所列的人物来自一个团体——八四染整(2)班,1984年9月进校,1987年2月毕业。从1987年到2007年这二十年间,纺织行业潮起潮落,曲折多变,从单纯的两纱两布出口到多品种多款式产品的发展,从简单的只注重生产和产量到原料采购、生产和营销的链接,从压锭、国企改革到产业和企业转型,纺织行业经历了巨大的变化。从1997年到2000年这三四年的时间里,全国棉纺行业压锭1000万,浙江省压锭34万,浙江省的纺织行业也基本上

完成了国有企业的改制。这批学生是纺织企业改制的见证人和参与者,他们的工作随着企业改制发生了很大的变化。在这二十年间,他们的个人生活也发生了很大的变化,恋爱、结婚、生子的欢乐,工作、家庭、适应社会等多重压力下的艰难,学生们到底经历了怎样的二十年呢?2006年7月,一次难得的同学会使我萌发了采访他们的想法。作为班主任的我,花了几个月的时间,行程数千公里,走访了31位学生,还有8位因种种原因无法联系上,这也成了我心中的遗憾。在我走访的31名学生中,有三分之一成为企业主,有三分之一成为技术骨干,有三分之一进入了其他领域工作。

职业教育培养的是经济建设所需要的生产、管理一线的中、高级专业技术人才和管理人才,它强调应用型、工艺型人才的培养。发展职业教育,提高劳动者的素质,培养大批职业技术人才是科教兴国的重要组成部分。上个世纪80年代是中等职业教育大发展时期,主要是基于十一届三中全会以后,我国的发展从抓以阶级斗争为纲转为以经济建设为中心。经济复苏,企业需要大量的技术人才,而十年“文革”造成的人才匮乏,使人才需求与生产发展形成了突出的矛盾。人才的培养成为各级政府的头等大事。这批学生在这样的背景下迈入了学校的大门,接受了系统的职业教育。毕业后,他们深受企业欢迎,经过生产实践的锻炼,许多人成为企业的骨干。进入21世纪后,随着信息技术的快速发展,工业发展加快,产品的技术含量增加,先进制造业需要大批

的高技能应用型的人才,职业教育又将进入一个大发展时期。但目前家长、学生及社会对职业教育还存在着一些偏见,认为就读职业技术学校低人一等,职业学校毕业的学生难以安排工作等等。有的即使从职业学校毕业,也千方百计想跳出所学专业的岗位,这样就导致了我国目前“灰领”人才的严重缺乏。职业学校的学生能否发挥作用?职校生能否得到社会的认可,实现自己的价值?通过对二十年前一个班学生的采访,我找到了答案:社会需要职校生,职校生前途无量。本书中的案例就是一个很好的说明。

就业与职业的适应是当今学生面临的两个非常重要的问题。面对每年庞大的毕业生队伍,面对学生为找工作而艰难奔波的身影,面对一些学生找不到工作时的那种失落感,面对学生就业时表现出来的种种困惑,作为教育工作者的我们,有责任为他们解决疑惑,有义务为他们的就业做出努力,更有一种使命感——让学生在职场中充满自信,取得事业的成功。“3W”理论及职场秘籍会让你有所收获。

职校生二十年的人生路告诉我们:与时代同行,才有成功的机会。当职校生面临人生道路的选择,我们来告诉他:与时代同行,你同样会赢得很精彩!

作者



Yu Shi Dai
Tong Xing 目
CONTENTS 录

老厅长寄语 /1

老校长寄语 /5

前言 /1

第一部分 成长案例篇 /1

一、机遇只垂青有准备的人 /3

二、自信,才能成就事业 /8

三、做一个不断进取的人 /14

四、努力才有改变 /20

五、从贫困中走出来的强者 /23

六、勇担责任是成功的前提 /30

七、不给自己留退路 /34

八、创业也要顺势而为 /39

九、敬业才能精业 /42

十、务实是成功的基础 /47

十一、寻找适合自己的路 /52

十二、在拒绝中成长 /59

十三、知识创造财富 /63

十四、做最好的自己 /68

十五、扮演好生活中的每一个角色 /71

十六、生活其实并不需要完美 /75

- 十七、学无止境 /78
- 十八、善待别人就是善待自己 /81
- 十九、知足者常乐 /84
- 二十、用乐观的心态迎接每一天 /87
- 二十一、做自己的主人比什么都重要 /90
- 二十二、坚持就有魅力 /94
- 二十三、相夫教子也幸福 /108

第二部分 案例分析篇 /115

- 一、学校所学知识与职业的关系 /117
- 二、性格与职业的关系 /117
- 三、学生时期当班干部与今后职业的关系 /118
- 四、成功与其他重要因素的关系 /119

第三部分 职业指导篇 /123

- 一、Who——我是谁——认识你自己 /125
 - 1. 你的气质是否与自己的职业相匹配 /125
 - 2. 你必须真正了解自己,才能知道自己的强项与弱项 /127
- 二、Where——我要去哪里——确定你的职业方向 /128
 - 1. 找到适合自己的“鞋” /128

2. 我要去哪里 /130

三、How——我怎么做——决定你的事业成败 /131

1. 职业准备 /131

2. 求职技能 /141

3. 职业适应 /148

4. 创业与发展 /163

第四部分 职场秘籍篇 /173

一、养成3个良好的职业习惯 /175

二、自强的4个办法 /175

三、增强自信的6大方法 /177

四、赢得人心的6个要点 /179

五、锻炼忍耐力的8大要诀 /181

六、认真磨砺10种成功个性 /182

七、必须克服的11个弱点 /184

篇末语 寻访感受 /186

第一部分 成长案例篇

二十年,有些学生过得平静如水,有些学生的人生轨迹一波三折,有些学生的命运被自己牢牢把握,有的人却不得不受到生活的左右。

打工、下岗、创业、高升,这些普通的词汇在二十年里变得不再普通。寻访这工作二十年、成长二十年、生活二十年的我的学生,也许,你能从他们的故事中看到自己今后的路;也许,你能从他们的故事中看到时代、社会、人和物等的太多的变化。

回顾二十年,我们感到:其实,每一个人都不普通。

