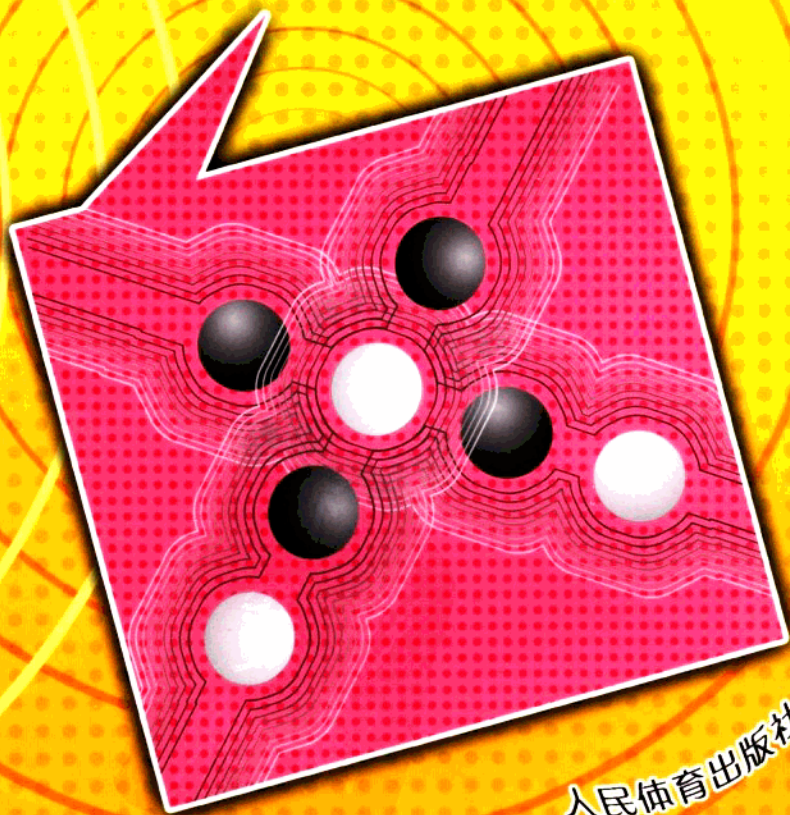


少儿围棋初级阶段 典型错误

刘骆生 著



人民体育出版社

前事不忘后事之师

(代前言)

学习的过程除了不断吸收新的自己所不曾掌握的知识外，通常也是不断总结成功经验和失败经验的过程。学习围棋也出不了上述范畴。成功经验宝贵，值得珍惜，它可以给我们提供学习甚至照搬的模式，遇到了极其相似的情况，你就按前人的成功经验去做，就不会有什么大的问题。具体到围棋，前代名师的下法已经被后人总结为定式——后人可以模仿的固定下法。所以，学习别人的成功经验到达了灵活运用程度，就可以变为自己的成功经验。

失败经验的汲取，同样可以起到丰富、锤炼、提高棋艺的难得的作用，甚至吸取失败的经验教训，往往更有助于围棋水平的提高，这方面古人的至理名言可以举不胜举——“前事不忘，后事之师”“吃一堑，长一智”等等都说的是接受失败教训后的良好结果和接受教训后重要而特殊的意义。

任何人初学围棋时，应该说成功的时候少，失败的时候多，这是几乎每个人都必不可少的必然经历。很难设想有谁生来围棋就下得很好，就几乎不犯错误，不下错棋。在初学围棋的时候即使下出了所谓赢棋，也大多错误百出，赢不知道为什么赢，输也不明白为什么输。所以，从错误里总结经验，找到不足，探讨出行棋的合理方向，进一步感悟到围棋中的规律往往更有利于围棋水平的提高。

1





笔者在教小孩子学围棋的时候，挑选了些还不够业余初段水平的孩子教起，他们还不能够把一盘棋从头复到尾，最多也就是记住了前四五十步，为了迅速提高他们的水平，我想出了自己多吃些苦的办法，就是把他们互相之间的比赛对局都一盘盘地记录下来，然后再进行局后分析讲解，几年下来，积累了200局之多。慢慢，发现他们所犯的错误是有共性的，从他们的实战对局中总结出了他们常犯的典型错误，经过正反两个方面的归纳，现在集结出版。

由于都是从实战中选择出来的比较具有典型性的错误，我想也应该对其他的孩子们学习围棋有一定的实在的帮助。围棋的理论性和技术性都很强，也因此就有了比较强的规律性，凡规律性比较强的事物，通常也都具有较强的共性，这就为互相借鉴提供了方便。

记录下几百盘孩子们的实战对局，这本身就是一件不很容易的事情。孩子们的对局显然不能和专业棋手们的对局相提并论。但是，从他们的对局中却也可以找到围棋初学阶段的轨迹，也是为丰富围棋文化所做出的点滴努力。参天大树是大自然的杰作，绿茵茵小草也有丰富环境的价值。

在此，向那些为本书提供了对局的孩子们表示诚挚感谢。

目 录

CONTENTS

第一错 先动手后动脑的错误	(1)
第二错 以小为大和以大为小的错误	(26)
第三错 行棋方向的错误	(52)
第四错 帮助对手战胜自己的错误	(75)
第五错 只知道进攻不知道补棋的错误	(103)
第六错 墨守城规的错误	(129)
第七错 行棋头绪太多的错误	(159)
第八错 勉强围空的错误	(186)
第九错 胆小怕事一味退缩的错误 ...	(214)
第十错 勉强行棋的错误	(232)



CONTENTS

第一错 先动手后动脑的错误

许多带孩子来学习围棋的家长都曾经向笔者问过一个问题：我的孩子向刘老师学习围棋有什么实际好处？

我告诉他们：“学习围棋的好处有许多，最大的好处却又是根本从外表看不出来的好处。那就是学会怎么动脑子。”

他们又问：难道动脑子还要学吗……

我想他们的意思——动脑子应该和吃饭、睡觉、走路、说话等等一样的，不用特别地去学习自然而然就会了。

其实这里有很大的误解，吃奶、睡觉、大小便等这些是遗传使之掌握的，是本能，的确不需要学习。而许多后天的行为和知识却是需要学习的。如果有兴趣去观察一下幼儿们学习走路，学习说话是一个如何艰苦漫长的过程，就可以想象到，动脑子也是需要学习和通过进一步训练才能更系统更敏捷更熟练。幼儿先会倒着爬，再正着爬，再会站，再会迈出第一步等等。语言的学习就更慢了，先会说一个字，两个字，三个字等等。由于这个学习过程是和身体的成长同步的，家长们望子成龙的心在这个阶段还没有萌发或不太急切，因此就认为不用教他们，他们自然也会。但是，世界上许多关于狼孩的报道告诉我们，如果不和人接触，向人学习，狼孩就永远不会学习成为人，掌握不了人的行走和说话的能力。足见，所有正常人都会的直立行走和说话，如果没有后天的学习，靠他们自己的本能

1





是不可能掌握的。至于内在的无形的学习动脑子，应该是比学习说话更复杂的思维和心理过程，远比学习走路和说话更艰苦和漫长，是更难的事情。

如果一个孩子通过学习围棋养成了遇到无论什么问题，都做到了如孔子所教导的：三思而后行。我敢说，这个孩子将来肯定不会是鲁莽之辈，一般的情况下他都会提醒自己冷静地处理问题和面对各种困难和考验。这就是学会了动脑子的最大好处。这个好处十分有助于这个孩子将来成为对社会有用之人，如此，难道还有比这个好处更大的好处吗！

为什么动脑子还需要学习呢？

因为人也具备哺乳动物的许多属性，其中之一，人和其他许多哺乳动物一样有许多本能反应，或者可以称为习惯性动作，年龄越小本能反应就越多。

根据我多年对初学阶段的孩子们学习围棋的观察，发现当他们还没有经过系统训练的时候，他们一见对手落下棋子，本能地抓起棋子跟着落下去；如果这时对手紧接着又落子，那他还是本能地跟着落子。如果对手停了下来思考起来，那么这个刚刚落了子的孩子也就跟着思考起来，我把这种现象总结为“先动手后动脑的错误”。现实中有许多孩子刚落完了子以后，马上就后悔起来，认为自己刚才的那步棋下错了，这是在孩子们学习围棋时经常可以见到的现象。就是学过一两年围棋的孩子，如果老师不注意纠正他们“先动手后动脑的错误”的话，他们的习惯性先动手后再思考的行为方式很可能保持到许多年以后，甚至一辈子都改不掉这个错误。职业棋手和业余棋手的最本质的区别依笔者观点，就是看是否下随手棋，是否养成了先动脑子再落子的习惯。如果每一步棋都经过深入思考了再落

子，那么他肯定不是个平庸的围棋爱好者。

先动脑后落子的思维习惯是可以通过训练得到巩固和逐步定型的。笔者特意把这个非围棋技术性错误单独列为一章，目的就是引起对这个错误毫无察觉的人们注意和重视。围棋是动脑子的项目，如果没有养成良好动脑子的习惯，那么可想而知，围棋水平的提高要受多大影响。

许多人在寻找学习围棋的秘诀，笔者认为所谓秘诀就是不易发现的诀窍，从这个角度出发的话，不妨把上述错误的发现和纠正看成是学习围棋的秘诀。

可以说“先动手后动脑的错误”这个初学围棋的第一常见错误是其他许多错误的基础，把这个错误和缺点彻底地改掉了，自然就为围棋水平的提高奠定了一个今后可以起飞的良好平台。

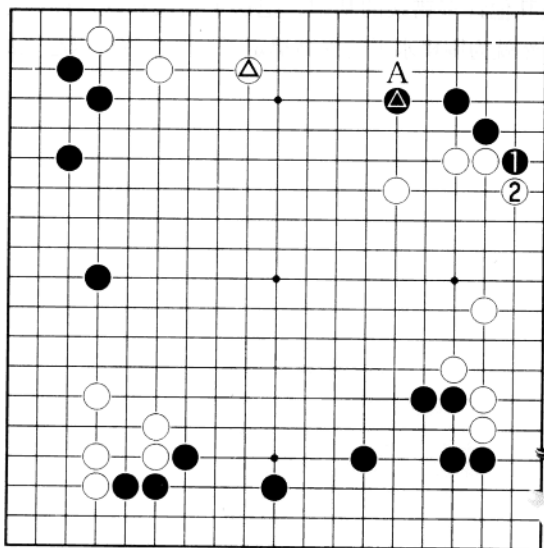




问题图一（轮黑方走）

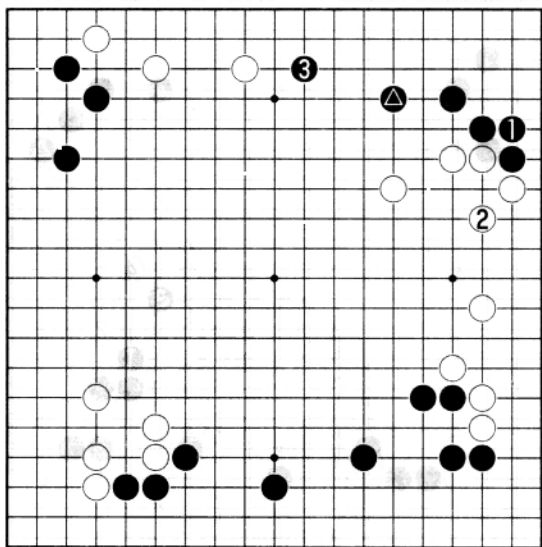
在前面的行棋中，黑▲子已经不当，在有白△子存在的情况下，黑▲子应走 A 位。由于白方接下去的下法也有问题，黑 1 扳不失为一步好棋，白 2 不得不应，这种情况下轮到黑方走，应该怎么走？

黑先（受二子）S 小朋友 白方 W 小朋友



解答图一（黑方相关联的好棋）

前图黑1扳是好手，就在于这是一步一子多用的好棋，首先，把角部的黑空给巩固了，其次压缩了白方在右边上的空。第三给右边上的白棋制造了麻烦，为以后进一步削减右边上白棋的空作了事先的准备。这步棋有上述种种优点，但也不一定是S小朋友经过了思考以后才下出来的。也有可能是蒙出来的。如图，黑1接，白2补，黑3飞守空，如果全过程都走出来了，那么毫无疑问，黑方经过深入思考，走出了相关联的围空好手。这时，当初不很好的黑▲子反而成了好棋。



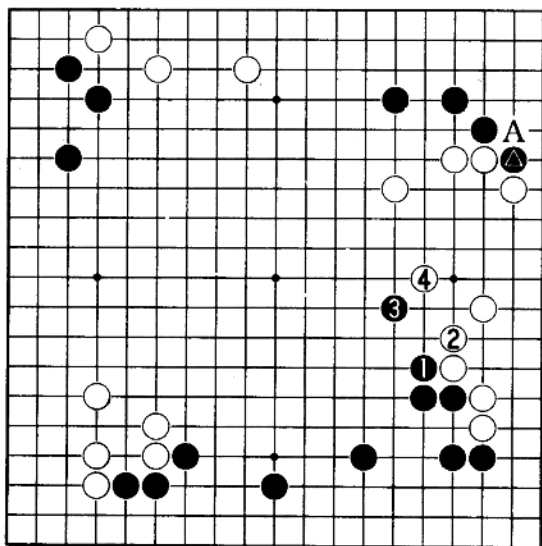


解答图二（实战情况说明黑棋犯了动手在先，动脑在后的错误）

由于黑1突然调转了行棋的方向，自然也就没能连贯地打出如前图的围空好手。

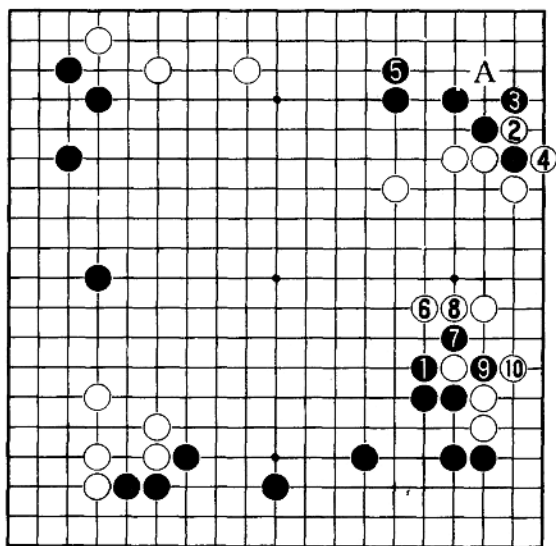
黑1压，说明黑方根本没有动脑子想一想，既然准备在本图中黑1位压，那就先不要走黑●子的扳。

白方也是随手走了2位的退，黑3飞，白4围空，双方都没有意识到A位的接上或打吃是此时棋盘上的急所，黑方或白方都应马上抢占。



解答图三（白方先手便宜极大）

黑1拐，白方可以不理，直接在白2打吃，黑5不补的话，白方可于A位点，黑棋不能忍受。白2、4提一子实利当在10目棋以上，然后再于白6跳起，如此，右边白方增加了不少实空，而黑方所获无几。这就是黑1随手一压的错误后果。

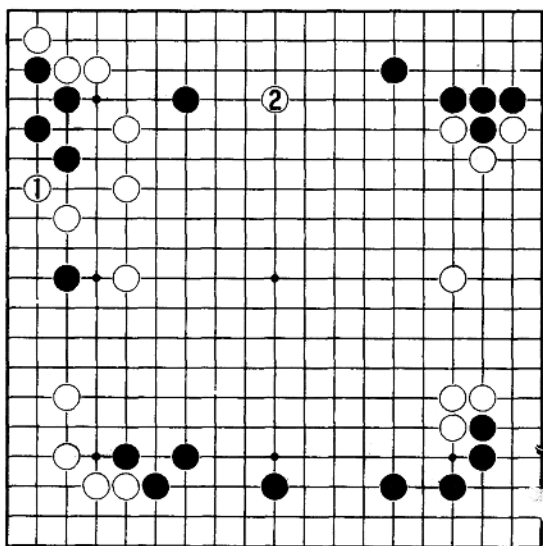




问题图二（轮到白方走）

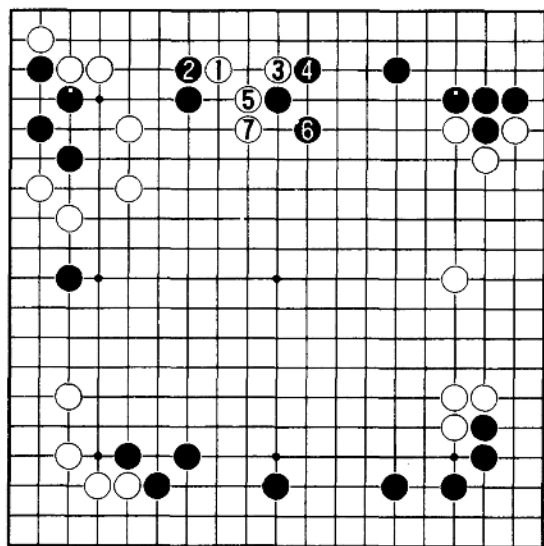
左上角的战斗中，黑方打入以后处置得当，棋形有相当弹性和活力。此时白1尖，带有试探应手的意味，看黑方怎么应？黑2退缩转投上方围空，犯了一味退让胆小怕事的错误，白方该怎么下？

黑方 L 小朋友 白方 X 小朋友



解答图一（先动手后动脑的标志之一是跟着对手走）

实战中，白1打入，紧跟着黑方将棋又走到了上方。先动手后动脑错误的标志之一，就是爱跟着对方后头走，对手在哪一带落子，自己就跟着走哪，而不是经过自己头脑判断应该走什么地方。黑2挡下，到白7长出，白方无端走出一块孤棋，使局势变得复杂多变起来，白方如果不去打入，而是按正确思路去行棋，白方可以简明保持优势。

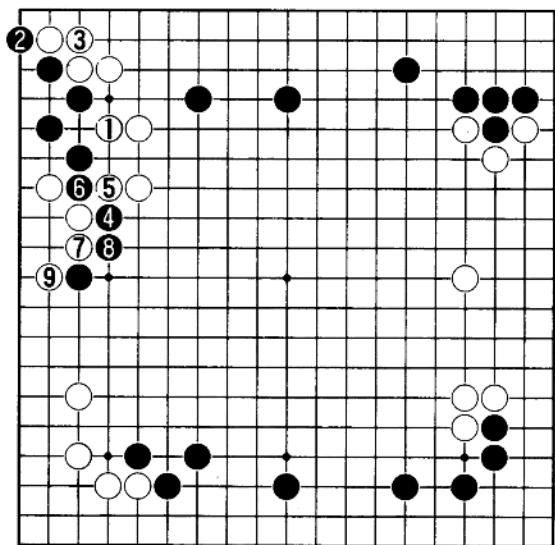




解答图二（白方将左上角黑棋净杀，局势简明并占优）

白1刺一手是攻击要点。黑2扳先手，黑4选择了最激烈的抵抗，但白5、7、9应对得当，黑方没有后续手段，白方将左上角的黑棋全歼，白方局势大优。

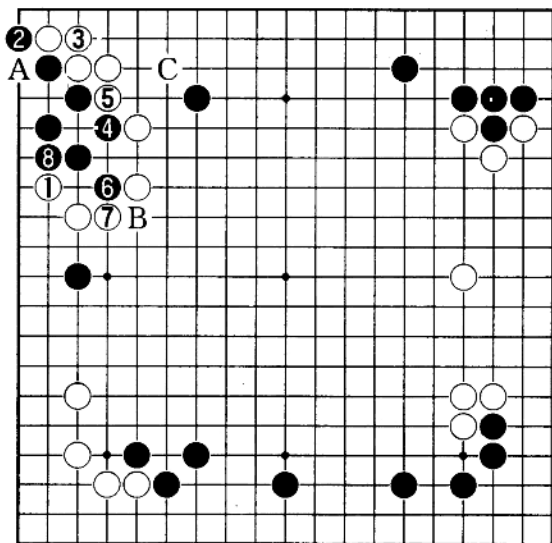
白1是冷静思考后下出的正确招法，也说明了先动脑后落子的好处。围棋是较量智力的项目，自然要动脑在先。



解答图三（黑方可以活棋）

白1小尖的时候黑方不应害怕而去占上边的大场，而是冷静考虑活棋的走法。

黑2扳可以先手防止白棋在A位打吃破眼。白3不接黑方可于3位打吃马上就做活了。黑4也是先手做眼的要招，白5要防止黑棋冲出去。黑6尖又是先手，白7非挡不可，然后黑8确定两个眼牢固。以后黑方可于B位断，并有C位尖要断的手段，如此黑方局势不坏。

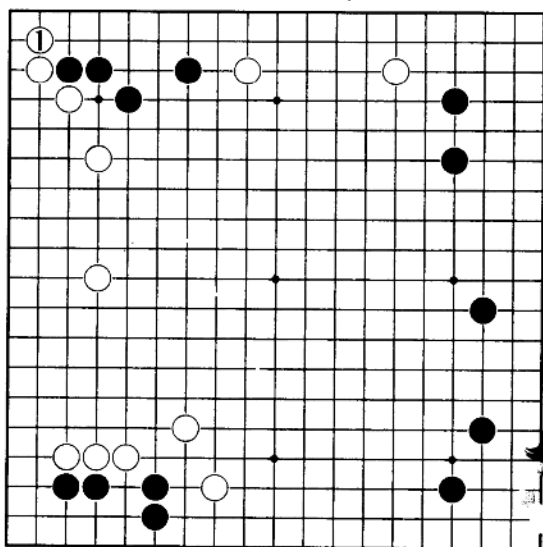




问题图三（轮到黑棋走）

白1长，无可非议，白棋这么走有他的考虑，是因为此处白棋有毛病，所以采用了积极补棋的走法，一方面补上自己的毛病，另方面抢了不小的实地，再有就是对左上角的黑棋眼位有一定的威胁，如此情况下，黑棋该怎么下？

黑方X小朋友，白方S小朋友



解答图一（黑方给白棋当跟班，没动脑子）

黑1这步棋是典型地给白方当跟班的下法，什么叫跟班，就是随着对手走哪，自己跟到哪，毫无主见，自然也就不可能掌握局势的主动权。

这也是先动手而没有动脑子的下法，是初学者一定要加以克服和改正的错误下法。

