



医学高职高专“十一五”规划教材
— 供护理专业用 —

护理学基础

● 主编 邓翠珍

HULIXUE JICHIU



郑州大学出版社



医学高职高专“十一五”规划教材
— 供护理专业用 —

护理学基础

◎主编 邓翠珍

HUILIXUE JICHIU
江苏工业学院图书馆
藏书章



郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

护理学基础/邓翠珍主编. —郑州:郑州大学出版社,
2007. 8

医学高职高专“十一五”规划教材
ISBN 978 - 7 - 81106 - 660 - 9

I . 护… II . 邓… III . 护理学 - 高等学校:技术学校 -
教材 IV . R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 118598 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

邮政编码:450052

出版人:邓世平

发行部电话:0371 - 66966070

全国新华书店经销

新乡市凤泉印务有限公司印制

开本:787 mm × 1 092 mm

1/16

印张:27.5

字数:654 千字

版次:2007 年 8 月第 1 版

印次:2007 年 8 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978 - 7 - 81106 - 660 - 9 定价:42.00 元

本书如有印装质量问题,由本社负责调换

医学高职高专“十一五”规划教材编审委员会

名誉主任 沈 宁

主任 吴逸明

副主任 (按笔画排序)

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 丁胡诚 | 王 东 | 王迎新 | 王柳行 | 王晓南 |
| 王 强 | 叶文艳 | 牛扶幼 | 毛兰芝 | 田 仁 |
| 刘洪宇 | 刘春峰 | 孙建萍 | 孙明明 | 李玉荣 |
| 李爱玉 | 李俊伟 | 李润民 | 沈曙红 | 苗双虎 |
| 赵凤臣 | 康平芬 | 唐振华 | 梁吉平 | 梁华龙 |
| 曹 凯 | 程 伟 | 曾铁功 | 潘传中 | |

委员 (按笔画排序)

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 马远方 | 马维平 | 卫琮玲 | 王宪龄 | 王曼文 |
| 王学娅 | 王朝庄 | 邓仁丽 | 邓翠珍 | 丰慧根 |
| 付元秀 | 卢桂珍 | 田玉慧 | 刘延锦 | 关 青 |
| 李永生 | 李国安 | 李秀敏 | 李杰红 | 张百让 |
| 张玲芝 | 张改叶 | 余晓齐 | 何群力 | 何 坪 |
| 沈 健 | 杨立明 | 杨福江 | 杨德芬 | 周效思 |
| 罗艳艳 | 单伟颖 | 易慧智 | 陈传波 | 赵建龙 |
| 汪洪杰 | 黄 英 | 熊和民 | 姬东岩 | 雷 慧 |
| 谭建三 | 薛松梅 | 薛军霞 | | |

办公室主任 吕双喜

秘书 李龙传

医学高职高专“十一五”规划教材参编院校

(按笔画排序)

| | |
|--------------|--------------|
| 三峡大学 | 河南中医学院 |
| 广东化工制药职业技术学院 | 河南科技大学 |
| 井冈山学院 | 承德医学院 |
| 山西医科大学汾阳学院 | 南华大学 |
| 内蒙古医学院 | 南阳医学高等专科学校 |
| 长沙民政职业技术学院 | 临汾职业技术学院 |
| 辽阳中医药职业技术学院 | 重庆医科大学应用技术学院 |
| 吉林医药学院 | 信阳职业技术学院 |
| 邢台医学高等专科学校 | 珠海卫生学校 |
| 达州职业技术学院 | 浙江大学 |
| 安徽医学高等专科学校 | 浙江医学高等专科学校 |
| 邵阳医学高等专科学校 | 焦作职工医学院 |
| 金华职业技术学院 | 湖北中医药高等专科学校 |
| 郑州大学 | 湖北职业技术学院 |
| 郑州华信职业技术学院 | 楚雄医药高等专科学校 |
| 郑州铁路职业技术学院 | 新乡医学院 |
| 河南大学 | 遵义医学院 |
| 河南广播电视台大学 | 鹤壁职业技术学院 |

编者名单

主 编 邓翠珍

副主编 张金华 刘莉华 张坪兰

王 虹 路雪芹 孟发芬

编 委 (以姓氏笔画为序)

于 兰 达州职业技术学院

王 虹 信阳职业技术学院

邓翠珍 邵阳医学高等专科学校

刘亚莉 承德医学院

刘莉华 南华大学

孙亚男 辽宁中医药大学职业技术学院

余安汇 安徽医学高等专科学校

张坪兰 井冈山学院护理学院

张金华 新乡医学院

陈雪霞 内蒙古医学院护理学院

孟发芬 三峡大学护理学院

郭灿芳 南华大学

涂美艳 井冈山学院护理学院

黄惠清 珠海卫生学校

路雪芹 河南大学护理学院

内容提要

本书分上、下两篇,共二十二章,上篇(第1~8章)为护理学导论,主要介绍护理专业的发展趋势、相关概念和护理理论;下篇为护理基本技术(第9~22章),主要介绍护理的基本知识和基本技术操作,此种编排有利于各学校灵活地安排教学。主要内容有基本护理理论,基础护理操作(晨间护理、铺床法、搬运病人、冷热疗法、生命体征测量等),治疗性护理操作(无菌技术、隔离技术、氧气吸入法、吸痰法、鼻饲法、导尿术、灌肠法、肌内注射法、静脉注射法、青霉素皮试液配制、静脉输液与输血等)。

本书主要供高中起点三年制专科护理类专业作为教材使用,亦可作为成人护理教育的教学用书和自学用书。

编写说明

当前,医学高职高专护理学专业教育发展迅速,办学规模和办学层次逐年增加,市场对医学高职高专护理学专业的学生需求逐年递增,学生就业率高,形成了医学院校一个新的亮点。为了落实《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》,配合医学高职高专院校护理学专业学科建设和课程建设需要,顺应社会发展对新一代护理学人才的需求,优化护理学教学质量,郑州大学出版社于2006年对国内医学高职高专护理学专业的培养目标、培养模式、课程体系、教学内容和教学大纲等进行了广泛而深入的调研,得到了湖北、湖南、山西、山东、四川、安徽、陕西、江西、吉林、浙江、江苏、辽宁、广东、贵州、云南、河北、河南、重庆、内蒙古等全国省市、自治区三十多所院校的积极响应,也得到了国内一大批护理学教育专家的支持。为了紧扣当前护理学专业教学的实际,他们先后组织召开了多次医学高职高专护理学专业教学研讨会暨规划教材编写会,无论是大的环节,还是小的细节,无不经过与会专家和教授的科学规划、认真研讨和商榷,最终确定了这套医学高职高专“十一五”规划教材(护理学专业)编写的指导思想、体例和规范。一些科目已经被列入卫生部护理学专业“十一五”规划教材。

可以说,这套教材的出版和以后医学高职高专护理学专业实训教材的出版,关注护理行业人才需求、培养目标、知识结构、课程设置,教学内容的确定和学习效果的评价迎合了当前医学高职高专护理学专业教育迅速发展的新趋势,有助于深化护理学专业教学内容和课程体系的改革。希望使用教材的师生多提意见和建议,以便及时修订、不断完善,使这套教材在医学高职高专护理学专业教育中发挥更大的作用。

医学高职高专“十一五”规划教材编审委员会
2007年6月

前　　言

《护理学基础》课程是根据高等专科学校培养应用型人才的总体目标和课程设置的规定,为护理专业大专层次开设的一门专业基础课程。本书在编写时尽量反映本学科的最新信息、最新成果和技术,在教材中贯穿科学素养、创新精神、职业道德等教书育人的理念,为培养高素质应用型医学专门人才服务。通过本课程的学习,使学生在护理学的有关领域打下比较广泛和必备的理论知识基础。

在教材的知识结构体系中,按照必备、够用的原则,内容上突出专业的实用性,适当兼顾学科的完整性和系统性。本次教材编写解决的实用性问题主要体现在以下五个方面:

1. 适合护理专科教育人才培养目标的要求:护理专科教育主要是培养技能应用型人才,因此在教材内容的安排上,强调护理学的基本理论、基础知识,突出基本技能。在课时分配中,把实验课与理论课的比例调整为1:1.24。每项技术操作均从操作目的、操作程序(评估、计划、实施、评价)及注意事项三方面进行阐述。实施表格中列有“操作步骤”、“操作步骤说明”两部分内容,以使学生一目了然,便于学习和记忆。将“评估”及“计划”归入操作程序,更有利于学生建立以人为本的整体护理理念。

2. 适合护理学专科层次学生的实际水平:随着高等教育由精英教育向大众化教育的转变,高职高专学生的生源素质发生了改变,教材内容的深度和难度做了适当调整,严格把握以“够用”为度。

3. 适合目前高职高专的教学计划课时数:目前护理专业护理学基础的计划教学时数一般在180学时左右,我们在编写时删掉了同类书中护理与法、病区护理管理、健康教育等章节,避免了一套教材中不同课程相同内容的重复(护理与法在伦理学中已涉及,病区护理管理在护理管理学中已涉及,健康教育已经单独作为一门选修课程)。

4. 适合临床实际需要:本书删掉了陈旧的、与临床不相适应的内容,如直接输血法、蒸汽雾化吸入、头虱虮卵除灭法等,而适当增补了与临床联系紧密的护理新理论、新知识、新技术、新方法、新进

展,如多元文化护理、电脑输液泵、静脉留置针等。

5.适合学生自学使用:本教材在结构方面适当增加了学习目标、知识小贴士、思考题等栏目,力求形式多样、结构活跃,充分调动学生的学习积极性和主动性。

本教材的编写分工是:第一章、第十八章由邓翠珍编写,第二章由邓翠珍、王虹编写,第三章由张金华编写,第四章、第二十二章由张坪兰编写,第五章、第十九章由孟发芬编写,第六章由郭灿芳编写,第七章、第十章由路雪芹编写,第八章由涂美艳编写,第九章由余安汇编写,第十一章由王虹编写,第十二章由黄惠清编写,第十三章由陈雪霞编写,第十四章、第十五章由刘莉华编写,第十六章由张金华、郭灿芳编写,第十七章由孙亚男编写,第二十章由刘亚莉编写,第二十一章由于兰编写。全书由主编邓翠珍统稿。

本书在编写过程中得到了郑州大学出版社和各位编者单位的大力支持和帮助,在此表示衷心的感谢,并对本书所引用文献的原作者深表谢意。

由于编者水平有限,教材中难免存在不当或错误之处,敬请使用本教材的同行们提出意见和建议,以便于修订完善。

编 者

2007年6月



目 录

上篇 护理学导论

| | | | |
|-------------------------------|----|-----------------------------|----|
| 第一章 绪 论 | 3 | 一、健康的概念 | 24 |
| 第一节 护理学的形成和发展 | 3 | 二、影响健康的因素 | 26 |
| 一、护理学的形成 | 3 | 第二节 疾 病 | 28 |
| 二、现代护理学的发展 | 6 | 一、疾病的 concept | 28 |
| 三、我国护理学的发展 | 7 | 二、健康与疾病的关系 | 30 |
| 四、中国护理的发展展望 | 11 | 三、疾病谱的变化 | 30 |
| 第二节 护理学的概念、任务和范畴 | 12 | 第三节 卫生保健 | 31 |
| 一、护理学的概念 | 12 | 一、保健的概念 | 31 |
| 二、护理学的任务 | 12 | 二、卫生服务策略 | 31 |
| 三、护理学的范畴 | 13 | 三、护士在卫生保健事业中的作用 .. | 33 |
| 四、护理工作方式 | 14 | 思 考 题 | 33 |
| 第三节 护理学的基本概念 | 15 | 第三章 护理学理论及相关理论 | 34 |
| 一、人 | 15 | 第一节 护理学相关理论 | 34 |
| 二、健康 | 17 | 一、一般系统论 | 34 |
| 三、环境 | 17 | 二、人类基本需要层次理论 | 37 |
| 四、护理 | 18 | 三、压力与适应理论 | 40 |
| 五、护理学四个基本概念的相互关系 | 20 | 四、成长与发展理论 | 45 |
| 第四节 护士的基本素质 | 20 | 第二节 护理学理论 | 50 |
| 一、素质的含义 | 20 | 一、奥瑞姆的自理理论 | 50 |
| 二、现代护士的素质要求 | 21 | 二、罗伊的适应模式 | 54 |
| 三、培养良好素质的方法与途径 | 22 | 三、纽曼的健康系统模式 | 57 |
| 思 考 题 | 23 | 思 考 题 | 60 |
| 第二章 健康与疾病 | 24 | 第四章 护理程序 | 61 |
| 第一节 健 康 | 24 | 第一节 概述 | 61 |
| | | 一、护理程序的概念 | 61 |



| | | | |
|--|-----------|--------------------------|------------|
| 二、护理程序的发展历史 | 62 | 第六章 护士与患者 | 96 |
| 三、护理程序的理论基础 | 62 | 第一节 角色 | 96 |
| 四、护理程序的特点 | 63 | 一、角色的基本概念 | 96 |
| 第二节 护理程序的步骤 | 63 | 二、角色的特征 | 96 |
| 一、护理评估 | 63 | 第二节 护士角色与功能 | 97 |
| 二、护理诊断 | 66 | 一、历史上的护士角色 | 97 |
| 三、护理计划 | 70 | 二、现代护士角色功能 | 97 |
| 四、实施 | 74 | 第三节 患者角色 | 98 |
| 五、评价 | 76 | 一、患者角色特征 | 98 |
| 六、护理程序各步骤之间的关系 | 78 | 二、患者角色适应中的问题 | 99 |
| 第三节 评判性思维在护理程序中 的应用 | 78 | 三、影响患者角色适应的因素 | 100 |
| 一、评判性思维的定义 | 78 | 第四节 护患关系 | 100 |
| 二、评判性思维的特点 | 78 | 一、人际关系 | 100 |
| 三、应用评判性思维的原则和认知技巧 | 78 | 二、护患关系的性质 | 101 |
| 四、护理程序与评判性思维 | 78 | 三、护患关系的意义 | 101 |
| 思 考 题 | 79 | 四、护患关系的基本类型 | 102 |
| 第五章 卫生服务体系 | 80 | 五、护患关系的发展过程 | 102 |
| 第一节 我国医疗卫生体系 | 80 | 六、影响护患关系的因素 | 103 |
| 一、组织结构与功能 | 80 | 七、建立良好护患关系对护士的要求 | 104 |
| 二、城乡三级医疗卫生网 | 82 | 第五节 护患沟通 | 104 |
| 三、我国的护理组织系统 | 83 | 一、护患沟通的概念 | 104 |
| 第二节 医院 | 86 | 二、沟通的基本要素 | 104 |
| 一、医院的性质与功能 | 86 | 三、沟通的种类 | 105 |
| 二、医院工作的特点 | 86 | 四、促进护患有效沟通的技巧 | 106 |
| 三、医院的类型与分级 | 87 | 五、护理工作中常见的沟通错误 | 108 |
| 四、医院的组织结构 | 88 | 思 考 题 | 108 |
| 五、医院业务科室设置及护理工作 | 89 | 第七章 多元文化与护理 | 109 |
| 第三节 社区卫生服务 | 92 | 第一节 文化概述 | 109 |
| 一、社区的概念 | 92 | 一、文化的概念 | 109 |
| 二、社区卫生服务 | 92 | 二、文化的特性 | 110 |
| 三、家庭病床 | 94 | 三、文化的分类 | 112 |
| 思 考 题 | 95 | 四、文化的功能 | 113 |



| | | | |
|------------------------|------------|------------------------|------------|
| 二、文化休克 | 114 | 第八章 环境 | 129 |
| 第三节 文化与护理 | 119 | 第一节 环境与健康 | 129 |
| 一、文化对疾病与就医方式的影响 | 119 | 一、环境的概念和范围 | 129 |
| 二、文化背景对心理的影响 | 120 | 二、环境对健康的影响 | 130 |
| 三、莱宁格的跨文化护理理论 | 120 | 三、护理专业与环境的关系 | 132 |
| 四、文化护理的原则 | 126 | 第二节 医院环境 | 133 |
| 五、满足患者文化护理需要的策略 | 126 | 一、医院环境的要求 | 133 |
| 思 考 题 | 128 | 二、医院环境的调节与控制 | 133 |
| | | 三、医院常见不安全因素及防范措施 | 137 |
| | | 思 考 题 | 138 |

下篇 护理基本技术

| | | | |
|-----------------------------|------------|------------------------------|------------|
| 第九章 患者入院和出院的护理 | 141 | 技术 10-1 扶助患者更换卧位法 | 168 |
| 基础知识 | 141 | 技术 10-2 保护具的应用 | 171 |
| 一、入院护理 | 141 | 思 考 题 | 174 |
| 二、出院护理 | 144 | 第十一章 医院感染的预防和控制 | 176 |
| 三、人体力学在护理工作中的运用 | 145 | 基础知识 | 176 |
| 基本技能 | 149 | 一、医院感染 | 176 |
| 技术 9-1 铺备用床法 | 149 | 二、清洁、消毒、灭菌 | 179 |
| 技术 9-2 铺暂空床法 | 152 | 三、无菌技术 | 188 |
| 技术 9-3 铺麻醉床法 | 154 | 四、隔离技术 | 188 |
| 附 1 被单法 | 156 | 基本技能 | 192 |
| 技术 9-4 轮椅运送法 | 156 | 技术 11-1 无菌技术基本操作法 | 192 |
| 技术 9-5 平车运送法 | 158 | 技术 11-2 隔离技术 | 199 |
| 附 2 担架运送法 | 161 | 思 考 题 | 203 |
| 思 考 题 | 162 | 第十二章 患者的清洁护理 | 205 |
| 第十章 卧位和安全的护理 | 163 | 基础知识 | 205 |
| 基础知识 | 163 | 一、口腔卫生健康教育 | 205 |
| 一、卧位与安全的意义 | 163 | 二、皮肤的卫生指导 | 207 |
| 二、卧位的分类 | 163 | | |
| 三、各种卧位的临床应用 | 164 | | |
| 基本技能 | 168 | | |



| | | | |
|------------------------------|------------|---------------------------|------------|
| 三、压疮的预防及护理 | 208 | 第十五章 排泄护理 | 259 |
| 四、晨晚间护理 | 211 | 基础知识 | 259 |
| 基本技能 | 212 | 一、排尿护理 | 259 |
| 技术 12-1 特殊口腔护理 | 212 | 二、排便护理 | 264 |
| 技术 12-2 床上梳发与洗发 | 215 | 基本技能 | 269 |
| 技术 12-3 床上擦浴法 | 217 | 技术 15-1 导尿术 | 269 |
| 附 给便盆法 | 219 | 技术 15-2 导尿管留置法 | 272 |
| 技术 12-4 压疮的预防 | 220 | 技术 15-3 膀胱冲洗法 | 275 |
| 技术 12-5 卧床患者床整理法 | 222 | 技术 15-4 大量不保留灌肠 | 278 |
| 技术 12-6 卧床患者更换床单法 | 223 | 技术 15-5 小量不保留灌肠 | 280 |
| 思 考 题 | 224 | 技术 15-6 清洁灌肠 | 282 |
| 第十三章 生命体征的观察与护理 | 225 | 技术 15-7 保留灌肠 | 283 |
| 基础知识 | 225 | 技术 15-8 简易通便术 | 284 |
| 一、体温的观察与护理 | 225 | 技术 15-9 肛管排气法 | 285 |
| 二、脉搏的观察与护理 | 231 | 思 考 题 | 287 |
| 三、呼吸的观察与护理 | 234 | 第十六章 给药护理 | 288 |
| 四、血压的观察与护理 | 237 | 基础知识 | 288 |
| 基本技能 | 241 | 一、给药知识 | 288 |
| 技术 13-1 体温测量法 | 241 | 二、注射技术 | 293 |
| 技术 13-2 脉搏测量法 | 243 | 三、药物过敏试验 | 295 |
| 技术 13-3 呼吸测量法 | 245 | 基本技能 | 298 |
| 技术 13-4 血压测量法 | 246 | 技术 16-1 口服给药法 | 298 |
| 思 考 题 | 249 | 技术 16-2 超声雾化给药法 | 300 |
| 第十四章 饮食护理 | 250 | 技术 16-3 氧气雾化给药法 | 302 |
| 基础知识 | 250 | 技术 16-4 药液抽吸法 | 303 |
| 一、医院饮食分类 | 250 | 技术 16-5 皮内注射术 | 306 |
| 二、一般饮食护理 | 253 | 技术 16-6 皮下注射术 | 308 |
| 基本技能 | 255 | 技术 16-7 肌内注射术 | 310 |
| 技术 14-1 鼻饲法 | 255 | 技术 16-8 静脉注射术 | 313 |
| 思 考 题 | 258 | 附 电脑微量注射泵的应用 | 318 |
| 技术 15-1 导尿术 | 269 | 技术 16-9 青霉素过敏试验法 | 318 |
| 技术 15-2 导尿管留置法 | 272 | 技术 16-10 链霉素过敏试验法 | 320 |
| 技术 15-3 膀胱冲洗法 | 275 | 技术 16-11 破伤风抗毒素过敏试验 | 321 |
| 技术 15-4 大量不保留灌肠 | 278 | 法及脱敏注射法 | 321 |
| 技术 15-5 小量不保留灌肠 | 280 | | |
| 技术 15-6 清洁灌肠 | 282 | | |
| 技术 15-7 保留灌肠 | 283 | | |
| 技术 15-8 简易通便术 | 284 | | |
| 技术 15-9 肛管排气法 | 285 | | |
| 思 考 题 | 287 | | |



| | | | |
|-------------------------|------------|--------------------------|------------|
| 技术 16 - 12 细胞色素 C 过敏试验法 | 322 | 技术 18 - 5 热水袋的使用 | 354 |
| 技术 16 - 13 普鲁卡因过敏试验法 | 323 | 技术 18 - 6 烤灯的使用 | 355 |
| 技术 16 - 14 碘过敏试验法 | 324 | 技术 18 - 7 热湿敷法 | 356 |
| 思 考 题 | 324 | 技术 18 - 8 热水坐浴 | 357 |
| 第十七章 静脉输液和输血法 | 326 | 思 考 题 | 358 |
| 基本知识 | 326 | 第十九章 标本采集 | 359 |
| 一、静脉输液法 | 326 | 基本知识 | 359 |
| 附 输液速度与时间的计算法 | 331 | 一、标本采集意义 | 359 |
| 二、静脉输血法 | 331 | 二、标本采集原则 | 360 |
| 基本技能 | 334 | 基本技能 | 361 |
| 技术 17 - 1 周围静脉输液法 | 334 | 技术 19 - 1 痰标本的采集法 | 361 |
| 附 输液泵的使用法 | 336 | 技术 19 - 2 咽拭子标本采集法 | 363 |
| 技术 17 - 2 颈外静脉插管输液法 | 337 | 技术 19 - 3 血液标本采集法 | 364 |
| 技术 17 - 3 锁骨下静脉插管输液法 | 339 | 技术 19 - 4 尿标本的采集法 | 368 |
| 技术 17 - 4 静脉留置输液 | 341 | 技术 19 - 5 粪便标本的采集法 | 370 |
| 技术 17 - 5 间接输血法 | 342 | 技术 19 - 6 呕吐物标本的采集法 | 372 |
| 技术 17 - 6 自体输血法 | 343 | 思 考 题 | 373 |
| 思 考 题 | 344 | 第二十章 病情观察和危重患者的抢救 | |
| 第十八章 冷热疗技术 | 345 | 护理 | 374 |
| 基本知识 | 345 | 基本知识 | 374 |
| 一、冷热疗法的反应 | 345 | 一、病情观察 | 374 |
| 二、冷热疗法的作用 | 346 | 二、危重患者的护理 | 377 |
| 三、影响冷热疗法效果的因素 | 347 | 三、抢救室的管理 | 378 |
| 四、冷热疗法的禁忌 | 347 | 基本技能 | 379 |
| 基本技能 | 348 | 技术 20 - 1 氧气吸入疗法 | 379 |
| 技术 18 - 1 冰袋、冰囊的使用 | 348 | 附 单侧鼻导管给氧法 | 385 |
| 技术 18 - 2 冰帽、冰槽的使用 | 350 | 技术 20 - 2 吸痰法 | 387 |
| 技术 18 - 3 冷湿敷法 | 351 | 思 考 题 | 389 |
| 技术 18 - 4 温水擦浴或乙醇擦浴法 | 352 | 第二十一章 临终护理 | 390 |



| | | | |
|------------------------|-----|------------------------|-----|
| 三、死亡过程的分期 | 391 | 技术 22-3 出入液量记录 | 405 |
| 四、临终关怀 | 391 | 技术 22-4 特别护理记录单的书写 | |
| 五、临终患者的生理心理变化及护理 | | 方法 | 405 |
| | 392 | 技术 22-5 病室报告的书写方法 | |
| 六、临终患者家属的护理 | 395 | | 406 |
| 七、丧亲者的护理 | 395 | 技术 22-6 病案的书写方法 | 407 |
| 基本技能 | 396 | 思 考 题 | 408 |
| 技术 21-1 尸体料理 | 396 | | |
| 思 考 题 | 398 | | |
| 第二十二章 医疗与护理文件记录 | | 附录 1 患者入院护理评估单 | 409 |
| | 399 | 附录 2 住院患者评估表 | 413 |
| 基础知识 | 399 | 附录 3 人类反应型态护理诊断 | 414 |
| 一、医疗与护理文件记录的意义 | 399 | 附录 4 体温单 | 418 |
| 二、医疗与护理文件记录的原则 | 400 | 附录 5 长期医嘱单 | 419 |
| 三、医疗与护理文件的管理要求及排列 | | 附录 6 临时医嘱单 | 420 |
| 顺序 | 400 | 附录 7 特别护理记录 | 421 |
| 基本技能 | 402 | 附录 8 病室报告 | 422 |
| 技术 22-1 体温单的绘制法 | 402 | 参考文献 | 423 |
| 技术 22-2 医嘱单的处理方法 | 403 | | |

上篇

护理学导论