

刘澜东

思想研究论丛

大智慧的曙光

白均堂 主编



刘泽东

思想研究论丛

大智慧的曙光

中央文献出版社



图书在版编目(CIP)数据

大智慧的曙光/白均堂.

—北京:中央文献出版社,2006.8

(毛泽东思想研究论丛)

ISBN 7-5073-2145-2

I. 毛… II. 白… III. 毛泽东思想研究
IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 075266 号

大智慧的曙光

编 者:白均堂

责任编辑:孙 翊

封面设计:屈 涛

版式设计:白小梅

出版发行:中央文献出版社

地 址:北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编:100017

经 销:新华书店

排 版:屈 华

印 刷:兴平报社印刷厂

880mm × 1230mm 32 开 16.5 印张 443 千字

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

印数 1-2000 册

ISBN 7-5073-2145-2

定价:43.20 元

版权所有 违者必究

内 容 简 介

在近代中华民族贫困与危难时刻形成的毛泽东思想理论体系，开马克思主义中国化之先河，为中国共产党集体智慧之结晶。当代中国人是怎样认识这一智慧的？这智慧是如何改变中国命运，决定中国发展方向的？对今人又有何益？本册运用翔实可信材料，以告读者。

毛泽东思想研究论丛：

毛泽东与毛泽东思想

大智慧的曙光

思想的历程

思想的环境

论丛总编：白均堂

序

《毛泽东思想研究论丛》的编写者嘱我们为其即将出版的这套书作序,我们很高兴把它介绍给广大读者。

我们的父亲毛泽东,出生在我们民族那个充满贫弱与战乱、任人凌辱与践踏的年代。在那个历史年代,他和他的战友们,以天下为己任,倾其毕生,力挽狂澜,领导中国民众,搬掉了三座大山,缔造了新中国,开创了社会主义建设事业,书写了中国历史上最为波澜壮阔的伟大篇章。父亲因此而成为一位伟人。他的科学思想和人品道德永远都是我们学习和研究的重大课题。

在纪念父亲一百周年诞辰的日子里,我们曾主编《中国出了个毛泽东丛书》,由中央文献、中央党校、军事科学等五家出版社联合,陆续出版。江泽民同志欣然题词“毛泽东同志永远活在人民心中”,杨尚昆同志作了序。丛书出版后,受到了广大读者好评。现在这套书的主编白均堂同志,当年曾执笔参撰丛书中的《延安整风前后》分册,首批通过国家有关部门审核出版。历经多年,他和他的同事们孜孜不倦,在思想研究领域再次取得成果。

正如已故的国家主席杨尚昆同志所说“研究和描写毛泽东是一个重大而严肃的课题。近几年的实践证明,记述毛泽东的生平业绩,研究毛泽东思想,必须有一个正确的立场、观点和方法,以辩证唯物主义和历史唯物主义作指导,以真实的情感与严谨的态度,实事求是的去记述与研究。只有这样,才能客观真实的反映毛泽东这位历史巨人的本来面目。”可以说《论丛》的编写者为此作了新努力。

邵 华 毛岸青

2004年11月于北京

自序

这册《大智慧的曙光》原计划的书名是《毛泽东思想理论专题研究》，后来在改稿的时候，正值国内外纪念反法西斯战争胜利60周年之际，如火如荼的形势启发我们想到现在这个书名。那些天里，我给学生们作形势讲座，也是以此为题的。

60年前的1945年肯定是个不同凡响的年份。从卢沟桥事变开始的民族抗日战争历经八年，在这一年获得最后胜利。从柳条沟事变开始的民族抗日怒潮历经十四年，在这一年有了结果。从甲午海战开始的民族抗日风云历经半个世纪，在这一年终于停了下来。从虎门销烟开始的民族反侵略战争历经一百零六年，也在这一年有了最后结局。整个人类都在纪念这个年份里实现了和平，因为一直到今天世界再也没有发生过如此惨烈如此范围之广的战争。人们纪念在这个年份里实现的安宁和幸福，更紧迫地是找寻其中因果关系，因为当今世界的恶势力正在对人类和平不断造成威胁。

抗战胜利大结局在最后八年这个阶段上逐步显示出来，这已经是不容争辩的历史。八年间，民族巨大的人力物力财力投入、英勇顽强的奋战精神、中国共产党的中流砥柱作用等，全都被历史证明了的取胜的基本因素。问题是，八年之前的近一百年间，民族抗战取胜的这些基本因素早已经不同程度的具备了。国民党政府、北洋军阀政府、甚至晚清政府，先后用在对付外来入侵上的人、财、物，绝不是一笔小数目。政府军的抵抗、民间自发组织的抵抗，无一不彰显我中华民族优秀的传统精神。中国共产党对反侵略的领导，在它创立的同时也开始了，二大《宣言》称：“推翻国际帝国主义压迫，达到中华民族完全独立”。马克思主义传入中国，并成为中共的行动指导也差不多近20个年头了。那么，人们通常以为的这些获胜的基本因素虽然具备了，但为何却没有成功呢？抵抗了那么久的时间，中华民族反而走到了最危险的时候。

全民族最后抗战阶段出现胜利趋势的过程,正好与一种思想理论的成熟过程同步,这绝不是历史的一种偶然。1935年的瓦窑堡会议毛泽东发表《论反对日本帝国主义的策略》的讲话,1936年发表《中国革命战争的战略问题》,1937年毛泽东在抗日军政大学的土台子上向红军将士反复讲授《实践论》和《矛盾论》,1938年六届六中全会上毛泽东向全党提出马克思主义中国化这一理论创造的任务,同年发表抗击日本侵略势力的《论持久战》,1939年发表《中国革命和中国共产党》,1940年写成《新民主主义论》,1941年发表《改造我们的学习》的讲话,1942年抗日战争最艰苦的年头作《整顿党的作风》的动员报告,1945年毛泽东作《两个中国之命运》的报告,6月毛泽东思想被确立为一切工作的指针写入了中国共产党党章,8月发出《对日寇的最后一战》的动员令。可见,这些体现毛泽东思想的经典之作与中华民族抗战最后阶段的胜利紧紧的连接在一起,深刻的反映出那个时代里的社会需求。显然,正是这一思想智慧引领了那场救亡图存的战争取得了最后阶段的胜利。思想是行动的先导,思想的智慧导致了我国抗战的理性行为,这才是对胜利起关键性作用的因素。而此前,这一智慧尚处于萌芽状态,并不为一个人口众多的蕴藏着巨大潜能的民族所全部接受。

自然科学和人文科学同为科学,都是人类智慧的结晶。毛泽东思想这一人文科学,与同期出现的原子弹研制技术这一最尖端的自然科学相比,有着同为人的生活越来越美好而奋斗的动机,有着一致反法西斯侵略的目标,但在实际效应上却显出了差异。

1945年,美国完成了代号为《曼哈顿工程》的原子弹研制计划,7月16日凌晨,第一颗原子弹在美国的一片沙漠地带试爆。巨大的冲天火球把天空照得煞白。试验场的有些人激动得忘了戴面罩就下了汽车,但只有两三秒钟,他们就丧失了视力。这令人心悸的一幕,使在场的每个人都感到异常恐惧。负责研制工作的美国物理学家奥本海默(1904—1967)靠在观察站的一个柱子上,心里涌出了古印度圣诗中的一段:“满天空光异彩,犹如圣灵逞威。只有一千个太阳,才能与其争辉。”30秒后,暴风向人们冲来,可怕的吼叫声惊天动地,仿佛世界末日

来到了。由于亲身领略了向神灵挑战的滋味,许多科学家在这惊心动魄的场景面前手足无措。据说费米连开汽车的力气都没了。这颗爆炸力相当于两万吨 TNT 炸药的核弹,比原来预想的效果要大 10 倍乃至 20 倍。住在 200 公里外的居民都看到了空中的强烈的闪光。为了保密,军事当局发布新闻说一个弹药库不幸爆炸,但没有人员伤亡。为了完成曼哈顿工程,美国政府动用了 50 多万人,其中科研人员 15 万,耗资 22 亿美元,占用了全国近三分之一的电力。为分离出高纯度铀,同时使用了电磁分离、气体扩散和热扩散三种方法,每种方法各建一个大型工厂。第一个建起的电磁分离工厂,建造费用达三亿零四万美元,有两万多人在此工作。有人称,原子弹的研制是 20 世纪大科学的典型范例。耗费如此巨大,试验效果如此明显的杀人玩艺,却很快就被用之于行将结束的战争。7 月 26 日,中、美、英三国联合发表《波茨坦宣言》,命令日本立即无条件投降,否则日本将遭到毁灭性打击。8 月 6 日,美国将一颗与试爆弹同时研制出来的重 4 吨的外号“小男孩”的铀弹投到了日本的军港城市广岛,摧毁了这座有 35 万人口的城市。9 日,另一颗重 5 吨的外号“胖子”的钚弹在长崎上空爆炸,人口比广岛还多的长崎也在瞬间化为废墟。于是乎,日本天皇第二天便令其首相接受《波茨坦宣言》,14 日宣布了无条件投降。

无疑,原子弹青红不分皂白,摧毁万物。它当年在日本投放所产生的惊人威力,首先是几十万无辜平民的伤亡。但是,铀裂变不仅产生自身的链式反应,还引动人类社会重新分合,大规模核军备竞赛展开,冷战时期来临了。冷战其实不冷,核竞赛给自然界带来热效应,人生存的环境不断恶化。据俄罗斯原子能署几位核专家编撰的《全球核试验目录》一书显示,截至 1998 年 5 月底,全世界总共进行了 2058 次核试验。核试验加上开发其它能源的科技负效应,日益动摇着人类生存的根基。由此,不断发现着新技术新能源的自然科学家不无焦虑的告诫人们,核能的开发时刻像一把利剑倒悬在人们的头顶;科学在带来福音的同时,也造就了危害人类的魔鬼;原子弹在给反法西斯战争胜利添加浓墨重彩的时候,并没有送给任何国家和人口(不管是战胜国还是战败国)丝

毫的安宁或幸福。



图0—1 广岛废墟

比起来,给中国抗战带来胜利趋势的精神武器毛泽东思想要理性的多。在整个抗战过程中它都在教导人们要“优待俘虏”,要将政府和人民区别开来,将决定政策的人们和普通工作人员区别开来,将战争的危害降低到最低水平。这些思想在共产党人的实践中得到良好贯彻。当年有这样两件小事很能说明问题。

一件是1940年八路军百团大战在华北抗战前线展开时,一一五师三团一营攻击日寇盘踞的井陉煤矿,救起两位日本小姑娘。大的5岁左右,小的不满周岁。她们的父亲受重伤被俘,经八路军抢救无效而亡,母亲也在战火中丧生。当年的晋察冀军区司令员聂荣臻回忆:两个小孩子在指挥所停留期间,这个大一点的孩子一直跟着我,常用小手拽着我的马裤腿,我走到那里,她跟到那里。《人民日报》发表的那几幅照片,就是当时的情景。后来,我安排往石家庄送她们,找了一个可靠的老乡,准备了一幅挑子。那时候,挑子要算太行山区最好的交通工具了,翻山越岭,不怕颠簸。我和指挥所的几个同志,担心孩子在路上哭,在筐里堆了许多梨子。我还给日本官兵写了一封信。这封信的原文是:“……我八路军本国际主义之精神,至仁至义,有始有终,必当为中华民族之生存与人类永久和平而奋斗到底,必当与野蛮横暴之日阀血

战到底。深望诸君等翻然觉醒,与中国士兵人民齐心合力,共谋解放,则日本幸甚,中国亦幸甚。……”为什么写这样一封信?我是这样考虑的:我们进行抗日战争,这中间不只是打仗的问题,还要注意不失时机地对敌军进行政治工作。这一点非常重要,它涉及到军心的问题。这是将来不论同任何侵略军作战,都不能忽视这项工作。在战争中间,如果你拿着枪同我们打,那我们决不客气;一旦解除了你的武装,我们坚决执行“宽待俘虏”的政策。当然,这两个小孩子,根本不同于解除武装的俘虏。小孩子是战争的受害者。我们八路军决不搞日本侵略军那一套。日本法西斯推行杀光、烧光和抢光的三光政策,不知杀害了我们多少无辜的群众,孩子、婴儿也不能幸免。惨无人道到了极点。我们共产党领导的八路军,实行革命的人道主义,对被俘士兵我们决不伤害,对于日本人民我们不仅不伤害,还要尽最大力量给与爱护和照顾。



图 0-2

1940年百团大战时聂时臻同志
和日本小姑娘美穗子合影

战火中被救的那个大的小姑娘于1980年在日本官崎县都城市梅北町找到,名叫美穗子,已是三个孩子的母亲了。5月到7月的中国《人民日报》和日本的《读卖新闻》,不断发布这方面消息,两个国家的报社通力合作找到了她。7月14日,她专程来中国看望年过八旬的国家副主席聂荣臻。她热泪盈眶,感谢善良的中国人民,并告诉聂荣臻,

她那个小妹妹当年在回到日本军营不久生病医治无效去世了，她要为两国人民之间的友好做点工作。日本驻中国大使吉田健三会见时在座。美穗子的事情在80年代震动世界，尤其感召了很多日本人士积极奔走于中日友好。

如果说以上事件是个例的话，另一件则更深而广泛了。随着抗日战争的全面展开，日军俘虏逐渐增多（1944年被八路军俘虏的即达2500名）。为了转化他们，在延安办了日军工农学校。开始时收有战俘五六十人。学校开设的政治常识课，讲社会发展史，从原始公社制讲到奴隶制社会、封建制社会，讲资本主义的特征、分析其固有的矛盾和剩余价值，再讲资本主义的特殊阶段——帝国主义的五大特征，社会主义必将取代资本主义的道理。开始时战俘学员抵触情绪很大，但很快就被这些道理征服了。他们认真做笔记、整理笔记和讨论，学员香川孝志的笔记达20万字。后来中国教员离开了，他就以自己的笔记承担起政治常识课的授课。再后来山宝繁接替了香川授课，香川又把自己的讲义送给他。战后山宝繁回国，把讲义交还给香川时，讲义虽“纸张已经发黄、边角皱折”，但仍完好。经过政治教育，日本工农学校的学员转变很大，全部加入了反战同盟，战后又致力于中日友好，1979年幸存者结伴再访延安，仍感慨不已。香川等人由此写下了《八路军中的日本兵》的回忆录。让“屠夫”立地成“佛”，并且是心悦诚服，当年边区思想政治教育的威力是如此之大。这种教育，对决心力挽中华危机的中共党员和干部，对有志青年和广大民众，感染力就更强烈。由此可见，马克思主义中国化的毛泽东思想，其人道光芒比同期任何自然科学发明都要远大，因为它是那样热诚而又直接地呼唤着人类被物质利益所不断湮没的良知。

中国古文化中的孔子、老庄、兵家诸学，常常被人们称为智慧之学。欧洲古希腊和罗马的文明辉煌一时，而中国智慧之学却能绵延不绝于今。目前中国应世界多国要求在许多地方兴办孔子学院，进一步叙说着传统的影响力。

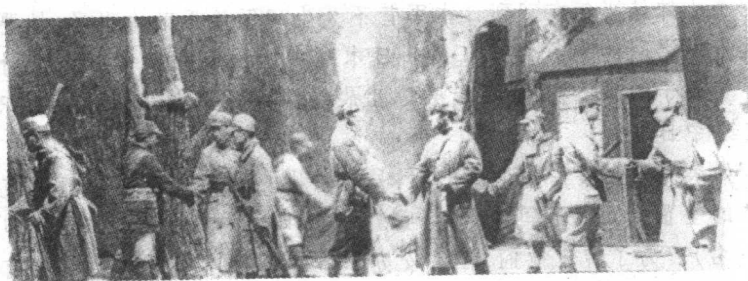


图0-3 1941年日本工农学校演出反战剧《岛田上等兵》，毛泽东看了第一天的公演。

毛泽东思想在很多方面超越了传统。

《尚书·夏书》提出“民为邦国之本，本固邦宁”的民本意识，经儒家发展为“仁政”“仁德”。无论是“君者舟也，民者水也。水则载舟，水则覆舟”，还是“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，都是为民做主的观念。毛泽东思想推陈出新，创造出让民作主的人民民主精神。相信群众、依靠群众、尊重群众，全心全意为人民服务，人民是创造世界历史的动力，统一战线，人民民主专政，这些人们耳熟能详的观念，无一不体现这一精神。

传统儒学讲“天命”，讲“神灵保佑”，影响中国民俗，迷信盛行，人性受压抑。毛泽东思想用马克思主义辩证唯物论世界观看世界，批判地吸收中国古代“无神论”精华和近代资产阶级革命思想，正确地论述了以人为本的人学观念。例如，抗战时期共产党领导的陕甘宁边区大力落实这一观念，移风易俗，反对封建礼教和愚昧落后，倡行社会改造和社会重建。毛泽东说：“在人口一百五十万的陕甘宁边区内，还有一百多万文盲，两千个巫神，迷信思想还在影响广大的群众。……在医药方面，更是如此。陕甘宁边区的人、畜死亡率都很高，许多人民还相信巫神。”“这些都是群众脑子里的敌人。我们反对群众脑子里的敌人，常常比反对日本帝国主义还要困难些。我们必须告诉群众，自己起来同自己的文盲、迷信和不卫生的习惯作斗争。”（《毛泽东选集》第3卷第1011、1012页）在社会改造和重建中，初级卫生医疗保健系统、各类学校、

低标准广覆盖的社会保障体系建立起来了。雷云峰的《陕甘宁边区史》和李智勇的《陕甘宁边区政权建设史》令人信服地记述了这一人类史上从未有过的景象。

《孙子》《孙臆》《管子》《司马法》是中国历史上的著名兵法，毛泽东思想在新时代活用这些兵法，指导中国抗日战争、解放战争、抗美援朝战争等空前规模的人民战争，成功的解决了在争取国家独立和世界和平的革命战争中如何以弱胜强的严峻课题。

中国古文化讲究“文以载道”“经世致用”，毛泽东思想由此提出为什么人的问题是一个根本问题，主张文艺为工农兵服务，为人民服务。文艺是团结人民、教育人民、武装人民和推动整个社会进步的重要武器。

.....

毛泽东思想的每一个方面都强调以劳动大众为主导，以实现劳动大众利益为目的，以动员劳动大众参与为方法。惟其如此，才获得劳动大众的衷心遵从。如此智慧，怎不显其大。

毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，都是不同时代马克思主义中国化的理论成果。如七十年前毛泽东所言，马克思列宁主义并没有结束真理，而是在实践中不断地开辟认识真理的道路。毛泽东思想在中国革命和建设实践中开辟的马克思主义中国化道路，无论对于当时还是以后孜孜不倦寻求真理的中国人来说，都是曙光在前。

1998年秋，中国高校普遍开设毛泽东思想概论课程，单位的一位负责人给我谈，你过去有过教研经历，现在该是组织一个相关研究机构的时候了。我答应了，于是，展开紧张的筹备工作，确定组成人员、研究课题。申请报告从科研处开始，经校委会、省教育厅、教工委、省委宣传部等一级一级送上去。想不到很快就批示下来了，这个定名为毛泽东思想研究所的机构成立的那一天，正遇到国家一年一度纪念毛泽东诞辰的日子。

参加这套论丛编撰的人员大多与这个研究所相关，大家分布在不

同工作岗位,从事教育教学和理论研究,付出心血,经六年努力,将成果交由中央文献出版社和陕西人民出版社结集出版,奉献给读者。这些成果主要有《毛泽东与毛泽东思想》《大智慧的曙光》《思想的历程》《思想的环境》四册书稿。回顾过去的时间,使人联想起鲁迅的一句名言:“曙光在头上,不抬起头,便永远只能看见物质的闪光。”(《鲁迅全集》第1卷第425页,人民文学出版社1956年版)搞研究的路途上物质生活并不是人们想象的那么富裕,其他方面的困难也随处发生,但每想到曙光在头上,就一切都顾不得了。

书稿虽然就要先后出版了,但我们的心情并不能平静。学习和研究毛泽东思想,这个已经被实践证明了的伟大真理,我们做的还很不够,总是觉得反复修改的书稿仍然有许多不尽人意的地方。因此,恳切希望人们的批评和指正,以便修订时改过。本书借鉴和吸收了学术界已有的研究成果,引用了不少前辈提供的资料,谨表谢意。中央文献研究室及出版社同仁尤其是责任编辑孙翊为书稿出版做了很多工作,感谢他们的指导和帮助。袁俊堂、鲁杰、孟秀丽、白小梅等同志参加了本册部分资料的整理工作,也一并致谢。

本册第二章的六节,依次由冯浩斌、赵金瑞、邢益平、陈巧玲、阮云志、王贵平六位同志负责编写,第三章和引用资料举要为李春梅同志负责编写,我负责第一、四、五章的编写及全书定稿、自序、提纲、目录等工作。

白均堂

2005年11月12日

于咸阳人民西路49号

目 录

第一章 马克思主义中国化	(1)
1. 基本概念	(2)
2. 理论成果	(12)
3. 历史进程	(23)
4. 历史地位	(38)
第二章 新民主主义革命理论	(87)
1. 对中国近代社会和革命的基本分析	(88)
2. 新民主主义革命总路线	(110)
3. 新民主主义革命基本纲领	(133)
4. 农村农民	(156)
5. 统一战线	(180)
6. 党的建设	(203)
第三章 社会主义改造理论	(227)
1. 对 1949 年以后中国社会和革命的基本分析	(228)
2. 过渡时期总路线	(241)
3. 合作化道路	(251)
4. 国家资本主义道路	(257)
5. 执政党的建设	(271)

第四章 社会主义建设理论	(285)
1. 对 1956 年以后中国社会的基本分析	(286)
2. 社会主义政治建设	(296)
3. 社会主义经济建设	(365)
4. 社会主义文化建设	(392)
第五章 活的灵魂	(411)
1. 实事求是	(412)
2. 群众路线	(444)
3. 独立自主	(455)
4. 内在联系	(471)
 引用资料举要	 (475)