

高中生学习 复习 应试 必备

NEW
Sunshine™



新阳光™ 专题攻略

高中英语

《新阳光专题攻略》编委会 编

语法



关注英语学习重点 突出专题知识特色
把握高考命题趋势 适合全国学生使用

欢迎登录<http://www.xygt.com>



北京出版社出版集团
北京教育出版社



《新阳光专题攻略》丛书具有以下显著特点：

一 融入课标、紧扣教纲、贴近考纲

根据新课程标准、新教学大纲以及新考试大纲的要求，精解精析各学科的知识特点，为学生提供快捷有效的学习方法。

二 化整为零、突出专题、瞄准高考

丛书以高中阶段的各门学科为面，以其各个知识专题为点，梳理知识脉络，跟踪强化训练，为学生复习应考指明“攻坚”方向。

三 抓住重点、突破难点、解析疑点

系统完整地归纳各个专题的重点，对知识的难点和疑点进行全面透彻的分析、解答、指导，便于学生加深理解，从而达到巩固基础知识、提高思维能力的目的。

四 名师编写、栏目科学、涵盖考点

书中内容由名校特高级教师按照循序渐进、从易到难的原则编写而成，各个章节编排合理、选材新颖、栏目科学。尤其是精心设计的习题，基本涵盖高考考点，只要平时多加练习，就能在考试中应付自如，轻松夺分。

策划：张伟明

责任编辑：胡木兰

装帧设计：内间



ISBN 978-7-5303-5127-7



9 787530 351277 >

定价：17.00元

**NEW
Sunshine™**



新阳光™ 专题攻略

高中英语

语法

《新阳光专题攻略》编委会 编

总主编：张卫铭

本册主编：苏岫云

编委：苏川 页芳

王梦如 方显

苏芳 叶玉华

苏岫云 张黎东

汪慧涵 陈敏东

林银梅 郑向华

林咏梅 林修愚

梁文生 黄活虎

程晓春 谢敏敏

王光玉

王包芳

张霜

吴鸾玉

林伟华

林伟华

施恩波

傅仰美

詹鼎美

王学智

叶艳秀

李丹萍

严婷婷

郑勇

林光敏

贺一新

曾丽清

管柏华

王英帆

张兴发

李嘉明

郑衍

周丽萍

唐岱蒙

蒋绍红

廖小燕



北京出版集团
北京教育出版社

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 072765 号

新英中高

新阳光专题攻略

高中英语 语法

GAOZHONG YINGYU YUFA

《新阳光专题攻略》编委会 编

1

北京出版社出版集团
北京教育出版社 出版

(北京北三环中路6号)

会安社《北京》 邮政编码:100011

邮政编码:100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京四季青印刷厂印刷

760×1 000 16 开本 17.5 印张 340 千字

2007年4月第1版 2007年4月第1次印刷

印数 1—12 100

ISBN 978-7-5303-5127-7/G·5046

定价: 17.00 元

质量投诉电话:010-58572245 58572393

國樂總出版 誠出京北
并贈出育煙京北



前言

高考牵动了莘莘学子的心。每个人都希望自己在高考中大显身手,夺取高分,以考上理想的大学。而这些,都依赖于平时对各学科专题知识的掌握能力,以及在考试中对这些专题知识灵活运用能力。

为了帮助广大高中生最大限度地提升学习能力,正确地把握高考趋势,改变盲目被动的应考局面,我们特组织具有丰富教学和研究经验的学科教育专家、一线骨干教师,针对新教纲、新课标和新考试说明,以及课改后凸显模块学习的要求,精心编写了这套《新阳光专题攻略》丛书。丛书以高中阶段的语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、政治等九门学科为点,以各门学科三至九个不等的专题为面,全面梳理知识脉络,跟踪强化训练,为学生学习、复习、应考指明“攻坚”方向。

《新阳光专题攻略 高中英语》按知识的系统性共分为八个专题,即:《听力》《语法》《完形填空》《阅读理解》《易混词辨析》《短文与病句改错》《书面表达》《高考词汇》。

本专题为《语法》。学好英语,离不开英语语法。有良好的英语语法基础,可以减少学习英语语言的盲目性,能规范英语语言的运用,使英语口语更为地道、英语阅读理解更为通畅、英语书面表达更为准确。

本书由语法要点、高考真题解析、例题精析、过关练习四部分组成,具有以下特点:

一、与教材配套

编者根据教学大纲和教材所附的语法项目,精心构建了本书的体系结构,书中的例句直接摘自高中英语新教材,充分体现了与教材配套的特点。这种编写方法,便于学生通过本书加深对教材的理解,同时学生的书本知识又通过本书得到了巩固,这也便于教师向学生集中讲解某一语法项目。

二、突出重点和难点

在系统介绍英语语法基本规律时,本书注意突出重点和难点,特别





是对一些特殊语法现象作了必要的解析。同时在每一章节中都选取大量的切合学生实际的实例,对语法进行真实、系统、完整地讲解,有利于学生总体的理解与掌握。

三、精心解析试题

书中收录了近几年的高考题和典型试题,并对试题精心解析,可使读者洞悉高考试题的动向、最新命题趋势,使学生在复习时有的放矢地提高学习效率。

四、练习题针对性强

在过关练习部分,设有形式多样、针对性强的练习题,旨在加强对语法知识的灵活运用,通过练习,使学生进一步理解和掌握语法知识,提高实际运用语言的能力。

本书版式设计新颖灵活,脉络清晰,点拨误区,覆盖面广泛,讲解轻重适宜,文字浅显流畅,不仅是学生们学习的辅导书,同时,教师和家长也可将其作为一本颇有参考价值的工具书。

也许,每年的高考都是一次探索的重复,但对于每位考生而言,这一过程却是独一无二的。本书试图给予你的,正是闯关冲刺前的“能量补充”。只要信心多一点,能力强一点,你的“攻坚步伐”将迈得更加轻松、自在。

衷心希望本书成为每一位学生的良师益友,在高考时助大家一臂之力。由于时间仓促,书中难免有错误、疏漏之处,敬请批评指正,以便再版时修订。





目录



第一章 冠词	1	真题精选	54
考点透析	1	答案与精解	57
真题精选	6	典题精选	59
答案与精解	8	答案与精析	61
典题精选	9	过关练习	63
答案与精析	10	参考答案	64
过关练习	11	第五章 介词和连词	66
参考答案	12	考点透析	66
第二章 名词	14	真题精选	74
考点透析	14	答案与精解	77
真题精选	20	典题精选	80
答案与精解	21	答案与精析	83
典题精选	22	过关练习	85
答案与精析	23	参考答案	86
过关练习	24	第六章 动词的时态和语态	88
参考答案	25	考点透析	88
第三章 代词	26	真题精选	100
考点透析	26	答案与精解	105
真题精选	34	典题精选	108
答案与精解	36	答案与精析	115
典题精选	37	过关练习	120
答案与精析	38	参考答案	124
过关练习	39	第七章 非谓语动词	127
参考答案	41	考点透析	127
第四章 形容词和副词	43	真题精选	141
考点透析	43	答案与精解	147





典题精选	151	过关练习	228
答案与精析	156	参考答案	229
过关练习	160	第十一章 状语从句	230
参考答案	164	考点透析	230
第八章 情态动词和虚拟语气	168	真题精选	237
考点透析	168	答案与精解	238
真题精选	178	典题精选	239
答案与精解	181	答案与精析	241
典题精选	183	过关练习	243
答案与精析	188	参考答案	243
过关练习	191	第十二章 数词和主谓一致	245
参考答案	193	考点透析	245
第九章 名词性从句	195	真题精选	252
考点透析	195	答案与精解	252
真题精选	201	典题精选	253
答案与精解	203	答案与精析	253
典题精选	204	过关练习	253
答案与精析	207	参考答案	254
过关练习	209	第十三章 情景交际	255
参考答案	211	考点透析	255
第十章 定语从句	213	真题精选	255
考点透析	213	答案与精解	258
真题精选	220	典题精选	260
答案与精解	221	答案与精析	266
典题精选	223	过关练习	269
答案与精析	226	参考答案	272



第一章 冠词

考点透析

冠词是英语所特有的一种词类。它是一种虚词，因为没有独立的词汇意义，也没有数和格的变化，所以它不能单独使用，只能依附于名词或名词词组前，给所修饰的名词赋予某种含义。

冠词可以分为定冠词 the，不定冠词 a/an 和零冠词三大类，它们都具有两种共同的语法意义：概括意义和区别意义。不定冠词用于名词之前，表示“一个”或“一”，是不定指，不专指某一特定的事物。不定冠词 a 一般用于以辅音素开头的名词之前，an 用于以元音素开头的名词之前（不是以元音字母开头的词）。如：a child, an apple, an hour。

定冠词 the 主要用于特指，含有 this, that, these, those 的意思，置于单数或复数名词之前，表示某个或某些特定的人或事物。它在辅音（这里指读音而不是指字母）前读 [ðə]，在元音前读 [ði]，在特别强调或单读时读 [ði:]。

零冠词主要用于不可数名词和复数名词之前，表示泛指意义。

一、不定冠词的用法

不定冠词的基本用法如下：

① 第一次提到某人或某物时

如：A teacher is waiting for you downstairs. 有位老师正在楼下等你。

I met a young man at his home. The young man was wearing a pair of glasses. 我在他家遇见一位年轻人，他戴着一副眼镜。

He gave me a book yesterday. The book is about the arts. 昨天他给我一本书，那是一本关于艺术的书。

② 用来概括整体，表示一类人或物

如：A plane is a machine that can fly. 飞机是一种能够飞行的机器。（指 a plane 或 all planes）

A square has four sides. 正方形有 4 条边。

③ 用于表示时间、速度、价格等意义的名词前表示单位，有“每一”之意，相当于 any, every, per

如：He drives the car at sixty miles an hour. 他开车达每小时 60 英里。

On sports day, during the relay race, you will use most of all, perhaps as much as 650 calories an hour. 在运动会的接力比赛中，你要消耗掉大部分能量，大概每小时 650 卡。

The gardeners check for diseases of pests once a week. 园丁每周要检查一次，看看是否有病虫害。

④ 表示数量，有“one”的意思。但数的概念没有 one 强烈

如：I have a mouth, a nose and two eyes. 我有一张嘴，一个鼻子和两只眼睛。

Many people work five days a week. 很多人一周工作 5 天。

A year is divided into four seasons. 一年分为四季。

⑤ 表示“同一，相同”的意思

这时它说明物质的同一性质、程度、大小等。如：

The people and the army are of a family. 军民是一家人。

These pencils are all of a length. 这些铅笔都一样长。

His shoes and mine are of a size. 他的鞋和我的鞋同码。

⑥ 用在做同位语、表语的单数可数名词前。泛指身份、职业

如：My father, a teacher of English, works very hard. 我爸爸是英语教师，工作很努力。

His mother is a nurse. 他妈妈是护士。

He was a shy person and did not enjoy school very much. 他是个很腼腆的人，不是很喜欢上学。

⑦ 与序数词连用，表示“再一，又一”的意思

如：Then they had a second child—a son. 后来他们又添了个孩子——是个儿子。

There is a third type of twins. 还有第三种双胞胎。

8. 相当于 a certain

如: There is a man at the gate. He wants to see you. 大门口有一个人,他要见你。

Mr Smith phoned and left a message for you. 史密斯先生来电话并给你留言了。

9. 与抽象名词连用

①表示一种、一场情景或动作。如:

It was a beautiful dream. 那是一场美梦。

Our trip to Beijing was a pleasant experience. 我们的北京之旅是一次愉快的经历。

②表示某一种具体行为。如:

That Tom came back last night gave us a great surprise. 汤姆昨晚回来使我们大吃一惊。

Thank you, Mary. You have done me a kindness. 谢谢你,玛丽。你给我做了一件善事。

③表示引起某种情绪的事。如:

It's a pleasure to talk with you. 跟你谈话是一种快乐。

It's a pity you can't come today. 真遗憾今天你不能来。

④有些抽象名词是由动词转化来的,常与不定冠词连用。如:

have a swim 游泳 give a talk 作报告

have a try 试一试 take a walk 散步

⑤用在习语中。如:

as a matter of fact 事实上

in a hurry 匆忙地

after a short while 不久以后

do a good deed 做件好事

have a good time 玩得愉快

have a word with 和……说句话

make a living 谋生

in a word 总而言之

a bit of 一点儿

take an interest in 对……产生兴趣

10. 用于物质名词或不可数普通名词前

不定冠词用于物质名词或不可数普通名词前可以使其变为可数名词的词组。如:

an old wine 一种古老的酒

a blue light 一道蓝光

a light smoke 一股淡淡的烟

a hard time 一段艰苦时光

a deep breath 一次深呼吸

a heavy rain 一场大雨

a good education 一种良好的教育

二、定冠词的用法

①特指某人、某物或某事。或指谈话双方都知道的人或物,或复述上文提过的人或物

如: The students in the room are my classmates. 房间里的学生是我的同学。

How do you like the film? 你觉得这部电影如何?

Shut the door, please. 请关上门。

Tom bought a TV and a radio, but there was something wrong with the TV. 汤姆买了一台电视机和一部收音机,但那台电视机有毛病。

②指世界上独一无二的事物

如: the sun 太阳 the sky 天空 the moon 月亮

the earth 地球 the world 世界

The earth is bigger than the moon, but smaller than the sun. 地球比月亮大,但比太阳小。

There are many stars in the sky. 天上有许多星星。

上述名词前有形容词做定语,也可用不定冠词。

如:

a brilliant red sun 鲜红的太阳

a clear blue sky 清澈的蓝天

③用在表示方位的名词前及序数词、形容词最高级或类似的限制性词前

如: Australia is the only country in the world which covers an entire continent. 澳大利亚是世界上唯一占有整个大陆的国家。

The sun rises in the east. 太阳从东方升起。

Shanghai is the biggest city in China. 上海是中国最大的城市。

Of all the boys in our class, Li Lei is the tallest. 在我们班所有男孩中李雷是最高的。

④用在一些公共事业名称的名词前,用来特指宣传通讯工具。这些名词有 the newspaper, the theatre, the radio, the cinema, the telephone 等

如: He once refused to speak on the radio for \$ 1 000 a minute. 他曾经拒绝在电台发表讲话,尽管每分钟报酬是 1 000 美元。

Would you like to go to the cinema with me this afternoon? 今天下午和我一块去看电影好吗?

the Shanghai Exhibition Hall (上海展览馆), the World Trade Center (世界贸易大厦), the Science Museum (科学博物馆), the Natural History Museum (自然历史博物馆), the People's Theatre (人民剧院), the Empire State Building (帝国大厦)。

5 用在单数可数名词前,表示某一类人或事物
如: The horse runs faster than the sheep. 马跑得比羊快。

The compass is a Chinese invention. 指南针是一项中国的发明。

The computer is a wonderful machine. 计算机是一种奇妙的机器。

6 用在由普通名词合成的专有名词前

如: the Great Wall 长城
the United States of America 美国
the Red Cross 红十字会
the United Nations 联合国
the People's Daily 《人民日报》
the State Council 国务院
the People's Republic of China 中华人民共和国

7 常用在乐器的名称前

如: play the guitar 弹吉他
play the piano 弹钢琴
play the violin 拉小提琴
She likes to play the piano. 她喜欢弹钢琴。

8 用在某些名词化的形容词前,表示某一类人

如: the old 老人 the young 年轻人
the rich 富人 the poor 穷人
the dead 死者 the living 活着的人
the blind 盲人 the disabled 残疾人
the sick 病人 the wounded 受伤的人

9 用在姓氏复数形式前,表示某一家人

如: The Browns are coming to see us. 布朗一家人要来看望我们。

The Turners are sitting at the breakfast table. 特纳一家人正在用早餐。

10 用在海洋、河流、山脉、群岛、沙漠等地理名称前或 of 结构的地理名称或地区名称前

如: the Changjiang River 长江
the Himalayas 喜马拉雅山
the Island of Java 爪哇岛
the Sahara Desert 撒哈拉沙漠
the Island of Manhattan 曼哈顿岛
the Middle East 中东
the Caribbean 加勒比地区
the Great Salt Lake 大盐湖地区
the Islands of Polynesia 玻利尼西亚群岛
the Red Sea 红海
the Island of Tasmania 塔斯马尼亚岛

11 用在表示阶级、党派的名词前

如: the working class 工人阶级
the Chinese Communist Party 中国共产党

12 the 后的词和介词 of 后的词是同位关系

如: Do you remember when the three of us went on a picnic? 我们3个人曾经一起搞过野餐,你还记得吗?

It was unlikely that any of them would know the differences between the two of us. 人们不大可能知道你我两人之间的区别。

13 当名词带有后置定语修饰时,语意上也具有了特定的含义,其前要加 the

The food we eat seems to have a great effect on our health. 我们吃的食物似乎对我们的健康有很大影响。

The population of Canada is about 29 million. 加拿大的人口约为2900万。

14 和某些名词连用可以用来特指身体的某部位。接在介词后替代物主代词

如: He was hit in the face. 他被打了脸。
I led the child by the hand. 我牵着孩子的手。

The policeman caught the thief by the collar. 警察抓住了小偷的衣领。

15 用在许多习惯用语中

如: in the morning 在早上
on the other hand 另一方面
to tell the truth 说实话
on the contrary 相反
in the past 在过去
to the point 中肯
by the way 顺便问一下
on the whole 大体上
in the way 挡道
in the future 在未来

三、零冠词的用法

1 在大多数专有名词前,专有名词是指特定的人、地方、机构、节日等的名称,在特定的语言范围内。一般表示“独一无二”的意思,所以常常可以不用冠词

①人名,如:

Columbus (哥伦布), Beethoven (贝多芬), Hitler (希特勒), Mr Black (布莱克先生), Martin Luther King (马丁·路德·金)

His name is Jack Green. 他的名字叫杰克·格林。

②时间名称

当下列的时间名称用来指日历中周期性的日期

时,不用冠词。

A. 季节、月份和星期的名称,如:

March(3月), May(5月), October(10月),

Monday(星期一), Sunday(星期天),

in winter(在冬天)。

B. 节假日名称,如:

New Year's Day(元旦), Christmas Day(圣诞节),

National Day(国庆节)。

③地理名称

以下各类地理名称前通常不带冠词。

A. 洲名,如:

Europe(欧洲), America(美洲), Asia(亚洲),

North Africa(北非), Antarctica(南极洲)。

B. 国名、省名、县名,如:

Germany(德国), Switzerland(瑞士), New Zealand

(新西兰), Australia(澳大利亚), Egypt(埃及), India

(印度), Holland(荷兰), Gambia(冈比亚), Panama(巴拿马),

Great Britain(大不列颠), Turkey(土耳其),

Mexico(墨西哥), Poland(波兰), California(加利福尼亚),

Alaska(阿拉斯加), Florida(佛罗里达)。

C. 城市名称,如:

Paris(巴黎), Dover(多佛), Rome(罗马), Miami

(迈阿密), San Francisco(旧金山), New York(纽约),

Atlanta(亚特兰大)。

Beijing is the capital of China. 北京是中国的首都。

D. 街道名称,如:

Bellflower Boulevard(贝尔弗罗大街), Ocean Boulevard(海洋大街),

Atlantic Boulevard(亚特兰大大街),

Orange Avenue(奥林奇大街), Cherry Avenue(樱桃大街),

59th Street(第59大街), 110th Street(第110大街)

E. 由专有名词+普通名词构成的地名,如:

Ellis Island(艾丽丝岛), Manhattan Island(曼哈顿岛)。

◆特别提示◆ 大学的名称可以用“专有名词+普通名词”结构,也可以用“名词+of+名词”结构。如:the University of Paris, Oxford University, Cambridge University。

F. 湖泊名,如:

Lake Baikal(贝加尔湖)

②在不可数名词前

如:Knowledge is power. 知识就是力量。

We love science. 我们热爱科学。

We cannot live without air. 没有空气,我们就不能生存。

Water is necessary for life. 水是生活必需的。

但是,抽象名词受到限制性定语修饰,表示特指时,需要用定冠词;抽象名词具体化,表示特殊含义时,

可用不定冠词。如:

The life they live there is hard. 他们那里的生活是艰苦的。

The children lead a happy life in our country. 在我国孩子们过着幸福的生活。

当物质名词受到限制性定语修饰,或前文已经提到,或指该物质在自然界中某一特定的部分,或指某一具体东西时,也需要加定冠词。如:

The water in this river is very cold. 这条河里的水很凉。

Pass me the sugar, please. 请把糖(在饭桌上的)递过来。

③在表示某一类人或事物的复数名词前

如:Children usually like to eat sweets. 小孩通常喜欢吃糖果。

My sister likes to read stories. 我妹妹喜欢读故事。

Tigers are dangerous animals. 老虎是危险的动物。

My father and mother are teachers. 我的父母都是教师。

④名词前已有其他限定词时。这些限定词有

this, that, my, whose, some, any, no, each, every 等

如:That letter is in her bag. 那封信在她的袋子里。

Any child can do that. 任何孩子都会做那事。

We must make good use of our time. 我们要充分利用时间。

Do you have any classes this afternoon? 今天下午你们有课吗?

⑤当名词表示独一无二的头衔、职位时。这些名词充当表语、补足语或同位语,其前面一般不加冠词

如:In 1860, Abraham Lincoln became President of the United States. 1860年,亚伯拉罕·林肯成为美国总统。

We all elect Mr Li director of our factory. 我们一致选举李先生为我们厂的厂长。

He accepted the job of professor of physics, but asked for very little money. 他接受了物理学教授这份工作,但要求很低的薪水。

The guards took the American to General Hower, Commander of the British forces. 哨兵带这位美国人去见英军司令豪将军。

⑥在表示泛指三餐和茶点等的名称前

如:Have you had breakfast? 你吃过早饭了吗?

I'll like to invite you to dinner at my flat before I move. 在我搬家之前想请你到我家吃一顿饭。

Will you stay for tea? 你愿意留下喝茶吗?

但是如果指需要特别提出的某一次用餐,可以用

the。如:

We all enjoyed the dinner. 这顿晚餐我们都吃得很好。

也可以用 a/an, 如:

It was a fine day and they had brought a picnic lunch with them. 天气很好, 他们带来了野炊用的午餐。

② 在 school(学校)等名词前

如: college(学院), school(学校), hospital(医院), prison(监狱), bed(床)等名称, 当为了某些基本用途而出入这些地方时, 前面不加冠词。

go to/be in $\begin{cases} \text{bed} \\ \text{school/class} \\ \text{town/church/prison/hospital} \end{cases}$

go to/be at $\begin{cases} \text{work} \\ \text{college/university} \\ \text{sea} \end{cases}$

如:

After breakfast he goes to school. 早餐后他去学校(学习)。

She's still in hospital. 她仍在住院。

At the time of this story, the ships were at sea. 故事发生的时候, 这些船只还在海上。

Maybe I'll just watch the news on TV and go to bed early. 也许我只是看看电视新闻, 然后早点睡觉。

但为了其他原因到这些地方去时, 或表示具体的含义时须用冠词。

He went to the hospital to see his sister. 他到医院去看望他妹妹去了。

I'm going to the school to speak to the teacher about the matter. 我要去学校和老师面谈这件事。

So I don't think she's left the college. 所以我想她还没有离开学校。

Have you seen the sea? 你见过大海吗?

③ 在称呼语、家庭成员问的称呼前

如: What does this word mean, Father? 这个词是什么意思, 爸爸?

What's wrong with you, Granny? 奶奶, 你怎么了?

Aunt will come to see us next month. 婶婶下月要来看我们。

④ 在球类运动、棋类游戏等名词前

如: My brother likes to play basketball. 我弟弟喜欢打篮球。

They play football after class. 课后他们踢足球。

The old are playing chess under the tree. 老人们在树下下棋。

10 交通、通讯工具的名词与 by 连用时

travel/come/go by $\begin{cases} \text{bicycle/car} \\ \text{bus/train} \\ \text{plane/air} \end{cases}$

send by $\begin{cases} \text{telex} \\ \text{post/mail} \\ \text{satellite} \end{cases}$

如:

The next day Holmes traveled to the young lady's home by train with his friend Dr Watson. 第二天, 福尔摩斯和他的朋友华生医生乘火车来到了这位年轻姑娘的家。

People will be able to do drawings and send them by mail or fax. 人们可以作画并用传真或邮件发送。

11 表示昼夜时间的名词与介词 by, at, before, after 连用时, 通常用零冠词

如: at dawn/night, by day/night

12 疾病名称的名词。有的用零冠词。也有的用定冠词或不定冠词

如: 用零冠词: have influenza/cancer/anaemia/pneumonia

用或不用定冠词: (the) mumps(流行性腮腺炎)

用不定冠词: have a cold/fever/headache/temperature/pain

13 在一些固定词组和习惯用语中

如: from morning till night 从早到晚

in time 及时

face to face 面对面

in case of 万一

in fact 事实上

step by step 逐步地

one by one 一个一个地

day by day 日复一日地

Do not plant rice year after year in the same field. 不要年复一年地在同一块田里种稻子。

The development of radio, television, cinema, magazines and newspapers has gone hand in hand with the development of advertising. 收音机、电视、电影、杂志、报纸和广告业齐头并进; 共同发展。

四、表示类指冠词的归纳

1 “a/an + 单数可数名词” “the + 单数可数名词” “零冠词 + 复数可数名词” 这三种形式都可用于类指, 表示概括一类事物

如: A school is a small society. 一所学校就是一个小

社会。

The computer is a wonderful machine. 电脑是很神奇的机器。

Computers can do all kinds of work. 电脑可以做各种各样的工作。

a/an 的类指用法指的是某一类事物中的任何一个具有代表性的成员,相当于 any; the 与单数可数名词连用时的类指用法表示由一类事物中的某个典型样品来代表一个类别;零冠词与复数可数名词连用时的类指用法则是指把一类事物当做一个无法区分的整体。如:

Wolves live in group, which are called packs. 狼是群居的动物,称为狼群。

The wolf has a reputation which fits a fierce animal. 狼有一个很不好的名声——凶猛的野兽。

There is no proof that a wild wolf has ever harmed a human being. 没有任何证据证明狼曾经伤害过人类。

④ “the + 形容词”也可用于类指,表示一类人

如: Many of the injured lost their sight. 很多受了伤的人都失明了。

Soon there were schools for the deaf in other countries. 没过多久在别的国家也有了专为聋人设立的学校。

Music has meaning for everyone. It affects the old and the young, the rich and the poor, men and women. 音乐对每个人来说都是有意義的,不管是老人还是年轻人,富人还是穷人,男人还是女人都会受到音乐的影响。

⑤ “the + 表示民族、国籍的名词”也可用于类指,表示一类人

如: the Romans, the Swiss, the French, the Welsh, the Irish, the English, the Chinese, the Japanese, the Spanish, the Maori.

Beginning in 300 B. C., the Romans built roads in Europe, Asia and North Africa. 公元前 300 年,罗马人就开始在欧洲、亚洲和北非修路了。

The Chinese began flying kites more than 2 000 years ago. 中国人在 2 000 多年前就开始放风筝了。

Around the year 1600 the first horses were brought to the American continent by the Spanish. 大约在公元 1600 年西班牙人最初把马带到了美洲大陆。

题 选

() 1 (全国 III 15) If you go by _____ train, you can have quite a comfortable journey, but

make sure you get _____ fast one.

- Ⓐ the; the Ⓑ /; a
Ⓒ the; a Ⓓ /; /

() 2 (北京高考卷 21) It is often said that _____ teachers have _____ very easy life.

- Ⓐ /; / Ⓑ /; a
Ⓒ the; / Ⓓ the; a

() 3 (辽宁高考卷 31) This book tells _____ life story of John Smith, who left _____ school and worked for a newspaper at the age of 16.

- Ⓐ the; the Ⓑ a; the
Ⓒ the; / Ⓓ a; /

() 4 (浙江高考卷 4) Mrs Taylor has _____ 8-year-old daughter who has _____ gift for painting—she has won two national prizes.

- Ⓐ a; a Ⓑ an; the
Ⓒ an; a Ⓓ the; a

() 5 (湖南高考卷 29) I can't remember when exactly the Robinsons left _____ city. I only remember it was _____ Monday.

- Ⓐ the; the Ⓑ a; the
Ⓒ a; a Ⓓ the; a

() 6 (山东高考卷 23) I knew _____ John Lennon, but not _____ famous one.

- Ⓐ /; a Ⓑ a; the
Ⓒ /; the Ⓓ the; a

() 7 (山东高考卷 28) Mr Smith owns _____ collection of coins than anyone else I have ever met.

- Ⓐ larger Ⓑ a larger
Ⓒ the larger Ⓓ a large

() 8 (江西高考卷 27) If you grow up in _____ large family, you are more likely to develop _____ ability to get on well with _____ others.

- Ⓐ /; an; the Ⓑ a; the; /
Ⓒ the; an; the Ⓓ a; the; the

() 9 (安徽高考卷 25) After dinner he gave Mr Richardson _____ ride to _____ Capital Airport.

- Ⓐ the; a Ⓑ a; the
Ⓒ /; a Ⓓ /; the

() 10 (江苏高考卷 21) On May 5, 2005, at

_____ World Table Tennis Championship, Kong Linghui and Wang Hao won the gold medal in men's doubles with _____ score of 4:1.

- Ⓐ a;a ⓑ /;the
Ⓒ a;/ Ⓓ the;a

() 11 (甘肃,青海高考卷35)

—John, there is _____ Mr Wilson on the phone for you.

—I'm in _____ bath.

- Ⓐ a;the ⓑ the;a
Ⓒ a;/ Ⓓ the;/

() 12 (重庆高考卷32) The most important thing about cotton in history is _____ part that it played in _____ Industrial Revolution.

- Ⓐ /; ⓑ the;/
Ⓒ the;the Ⓓ a;the

() 13 (广东高考卷28) While he was investigating ways to improve the telescope, Newton made _____ discover which completely changed _____ man's understanding of colour.

- Ⓐ a;/ ⓑ a;the
Ⓒ /;the Ⓓ the;a

() 14 (福建高考卷23) It is _____ world of wonders, _____ world where anything can happen.

- Ⓐ a;the ⓑ a;a
Ⓒ the;a Ⓓ /;/

() 15 (湖北高考卷23) There was _____ time _____ I hated to go to school.

- Ⓐ a;that ⓑ a;when
Ⓒ the;that Ⓓ the;when

() 16 (辽宁高考卷31) When you finish reading the book, you will have _____ better understanding of _____ life.

- Ⓐ a;the ⓑ the;a
Ⓒ /;the Ⓓ a;/

() 17 (浙江高考卷22) The Wilsons live in _____ A-shaped house near the coast. It is _____ 17th century cottage.

- Ⓐ the;/ ⓑ an;the
Ⓒ /;the Ⓓ an;a

() 18 (江苏高考卷27) Tom owns _____ larger

collection of _____ books than any other student in our class.

- Ⓐ the;/ ⓑ a;/
Ⓒ a;the Ⓓ /;the

() 19 [全国(河南、河北、山东、福建)高考卷24] When you come here for your holiday next time, don't go to _____ hotel. I can find you _____ bed in my flat.

- Ⓐ the;a ⓑ the;/
Ⓒ a;the Ⓓ a;/

() 20 (四川高考卷31) If you buy more than ten, they knock 20 pence off _____.

- Ⓐ a price ⓑ price
Ⓒ the price Ⓓ prices

() 21 (天津高考卷24) When he left _____ college, he got a job as _____ reporter in a newspaper office.

- Ⓐ /;a ⓑ /;the
Ⓒ a;the Ⓓ the;the

() 22 (北京高考卷32) _____ on-going division between English-speaking Canadians and French-speaking Canadians is _____ major concern of the country.

- Ⓐ The;/ ⓑ The;a
Ⓒ An;the Ⓓ An;/

() 23 (湖南高考卷26) For a long time they walked without saying _____ word. Jim was the first to break _____ silence.

- Ⓐ the;a ⓑ a;the
Ⓒ a;/ Ⓓ the;/

() 24 (北京春季卷28) On _____ news today, there were _____ reports of heavy snow in that area.

- Ⓐ the;the ⓑ the;/
Ⓒ /;/ Ⓓ /;the

() 25 (上海春季卷28) As a rule, domestic servants doing odd jobs are paid _____.

- Ⓐ by the hour ⓑ by hour
Ⓒ by an hour Ⓓ by hours

() 26 (全国高考卷26) The sign reads "In case of _____ fire, break the glass and push

_____ red button."

- ③ /; a ⑥ /; the
④ the; the ⑦ a; a

() 27 (上海高考卷25) I earn 10 dollars _____ hour as _____ supermarket cashier on Saturdays.

- ③ a; an ⑥ the; a
④ an; a ⑦ all; the

() 28 (北京春季卷24) There's _____ dictionary on _____ desk by your side.

- ③ a; the ⑥ a; a
④ the; a ⑦ the; the

() 29 (安徽春季卷23)

—Where is my blue shirt?
—It's in the washing machine. You have to wear _____ different one.

- ③ any ⑥ the
④ a ⑦ other

() 30 (上海春季卷23) An accident happened at _____ crossroads a few metres away from _____ bank.

- ③ a; a ⑥ /; a
④ /; the ⑦ the; /

答案与精解

- 1 B 考查不定冠词的基本用法。by train 表示“乘火车”这一交通方式,类似用法中名词前常省略冠词。第二空则表示泛指“一辆快车”。
- 2 B 本题主要考查冠词的用法。名词复数形式 teachers 表示类别,前面不用冠词;当 life 有定语修饰指一种什么样的生活时,前面需要用不定冠词 a/an。
- 3 C 本题考查考生在语境中的冠词运用能力,第一个空指的是 John Smith 的生活故事,而不是他人的,因此应该用定冠词 the;第二个空,短语 leave school 是固定短语,是“辍学”的意思,因此本题答案应该为 C 项。
- 4 C 考查冠词。daughter 是可数名词。在元音音素开头的单词前用 an,后半句定语从句“who has a gift for painting”中, a 修饰 gift,表示“某一种”天赋,只有 C 项正确。
- 5 D 本题主要考查冠词的运用。根据句子的意思,

Robinson 一家所离开的城市为说话双方所知道的,用定冠词 the;而离开的日期是某一个星期一,用不定冠词 a。

- 6 B 本题考查冠词的用法,难度较大。本句的意思为“我认识一个叫约翰·列侬的人(a John Lennon),但并不是非常出名的那一个(the famous one)”。专有名词前加不定冠词 a/an 表示“有一个像/叫……的人/物”。
- 7 B 本题考查比较级的用法,难度不大。由句子结构中的 than 可知前面须用形容词的比较级,故选项 D 不正确;a collection of coins 在这里是泛指“硬币收藏品”,故本题答案应为选项 B。
- 8 B 本题考查冠词的用法。a large family“一个大家庭”,表泛指的概念;由于 ability 后面有修饰语“to get on well...”,故 ability 前要加定冠词;others 意为“别人”表泛指,而 the others 意为“其余的人”表特指。
- 9 B 此题考查了冠词的用法。give sb. a ride“用车带到……”,而第二空表示的是特指。
- 10 D 考查冠词。本题中的世界锦标赛是特指 2005 年这一届,而比分不是唯一的,因此是泛指。本题不要受汉语思维的影响而选 B 或 C。
- 11 A 不定冠词修饰人名时,表示初次提到一个人,或者说说话者认为没有必要或不想具体说明是哪一个人。根据谈话的内容,所说的 bath(澡堂,浴室)显然是说话双方都知道的,故前面须加定冠词,因此答案选 A。
- 12 C part 意指“作用”。特指工业革命时期所起的作用应加 the,由普通名词构成的专有名词前用 the。因此 C 为正确答案。
- 13 A 根据句子的意思,牛顿的一次发现,是泛指,应用不定冠词;而人类的观念,不是某一个人,故在 man 前不能用冠词,答案选 A。
- 14 B 世界上独一无二的事物前一般用定冠词,但当前名词带有定语修饰时,前面应用不定冠词,故答案选 B。
- 15 B 根据句子的意思,并没有明确表明某一段时间,因此,这是泛指一段时间,从而排除 C、D;而从句的主、谓、宾等齐全,从而可知, a time 在从句中做状语,故答案选 B。
- 16 D 表示对某东西有所了解时,习惯在 understanding 前加不定冠词;而 life 泛指生活时,前面不用

任何冠词,故答案选D。

- 17 D 根据 house, cottage 可知,两个空都必须填冠词,从而排除 A、C;第2空后的 17th century 只表示房子的年代特征,而不表示具体的顺序,故答案选D。

- 18 B 第一空填不定冠词, a collection of 是常用结构,意为“……的收藏品”。a + 抽象名词 + of, 这样的短语还有: a knowledge of, a waste of, a variety of, a must of, a way of 等。第二空后的名词泛指书籍,因此不用冠词。故答案选B。

- 19 A 本题考查冠词用法。find sb. a bed 为固定短语,意为“为某人安排床铺”;前面 go to the hotel 或 go to a hotel 都可以。用排除法可得出答案选A。

- 20 C the price 表特指买 10 个物品所要的价钱,故要加定冠词 the。

- 21 A 当“college, school, hospital”等名词表示一种状态时,前面不能用冠词修饰;而 reporter 表示泛指某种身份时,前面加不定冠词。故答案选A。

- 22 B 冠词的考查。从后面的介词短语可看出,前者特指目前说英语的加拿大人与说法语的加拿大人之间的分歧;后者泛指一件全国关心之事,故选B。

- 23 B 第一空填不定冠词,表示泛指,意思是“一句话”;第二空填定冠词,特指前面“没有说一句话而形成的沉默”。

- 24 B 因 news 后有 today 修饰,特指“今天的新闻”,故用 the;第二空泛指某方面的报道,并非特指,reports 为复数,故其前不用冠词。

- 25 A by 为介词,意为“以……为标准或单位,以……计”。主要有两种表达方式:by + the + 度量名词,如:by the day, by the yard; by + 范畴名词,如:by time, by weight, by length。

- 26 B fire 是物质名词,其前可用零冠词或定冠词。泛指时用零冠词,特指时用定冠词。前一个空表泛指,因而用零冠词;后一个空要填定冠词,特指那个红色的按钮。译文:标志上写着“如果发生火灾,打破玻璃并按下红色按钮”。

- 27 C hour 以元音音素开头,前面加不定冠词 an, an hour 每小时; a 表示“一个”,放在 supermarket cashier 前面表示类指,说明人的身份。译文:星期六我做超市出纳员每小时挣 10 美元。a/an 的用

法规则:以元音音素开头的单词前用 an, 以辅音音素开头的单词前用 a。

- 28 A a desk 后有 by your side 修饰表示特定的,故前面要用 the; there be 后的名词常用非特定形式,故用 a。

- 29 C 题意只是简单地表示“不得不穿另一件衣服”,由于不知“我”共有几件衣服,排除 B; other 前无 the, 后需用复数名词,排除 D; any 强调“任意一个”,排除 A, 故选 C。

- 30 A at a crossroads 表示“十字路口”, crossroads 是复数形式单数用法; bank 是可数名词,不能单独使用,前要加冠词或用复数。此处是泛指,前面要用不定冠词 a。

典题精选

- () 1 Teaching _____ child to cook will improve many of the skills that he or she will need later in _____ life.

① /; the ③ a; /
② a; the ④ the; a

- () 2 —How are you getting on with your studies in Britain?
—Very well. With a lot of friends I've got _____ very practical knowledge of _____ English language.

③ the; the ① /; /
④ a; the ② /; the

- () 3 —Have they started yet?
—Yes. They've left by _____ sea, and the ship is at _____ sea now.

③ /; the ① /; /
④ the; / ② the; the

- () 4 Many people enjoy reading to get knowledge or skills, but not so all _____ time. Sometimes reading is just for _____ fun.

③ /; a ① /; the
④ the; a ② the; /

- () 5 He worked without _____ success. As a doctor, he was not _____ success.

③ a; a ① much; /
④ much; a ② a; much

- () 6 _____ new teaching building in our school