

论构建社会主义和谐社会

周 惠/著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

论构建社会主义和谐社会

周 惠/著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目 (CIP) 数据

论构建社会主义和谐社会/周惠著. - 北京: 社会科学文献出版社, 2007. 10

ISBN 978 - 7 - 80230 - 870 - 1

I. 论... II. 周... III. 社会主义建设模式 - 研究 - 中国 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 158653 号

论构建社会主义和谐社会

著 者 / 周 惠

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市东城区先晓胡同 10 号

邮政编码 / 100005

网 址 / <http://www.ssap.com.cn>

网站支持 / (010) 65269967

责任部门 / 皮书出版中心 (010) 85117872

电子信箱 / pishubu@ssap.cn

项目经理 / 邓泳红

责任编辑 / 曹义恒

责任校对 / 陈 静

责任印制 / 盖永东

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部

(010) 65139961 65139963

经 销 / 各地书店

读者服务 / 市场部 (010) 65285539

排 版 / 北京中文天地文化艺术有限公司

印 刷 / 北京季蜂印刷有限公司

开 本 / 787 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 19

字 数 / 252 千字

版 次 / 2007 年 10 月第 1 版

印 次 / 2007 年 10 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 80230 - 870 - 1/B · 073

定 价 / 38.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误,
请与本社市场部联系更换



版权所有 翻印必究

目 录

总 论	1
第一章 人类社会和谐思想的历史渊源	9
第一节 我国古代的和谐思想	9
第二节 西方社会的和谐思想	20
第三节 马克思、恩格斯对和谐社会理论的贡献	39
第二章 三代中央领导集体为构建社会主义和谐社会 所作的贡献	43
第一节 毛泽东为构建社会主义和谐社会所作的贡献	43
第二节 邓小平为构建社会主义和谐社会所作的贡献	59
第三节 “三个代表”重要思想为构建社会主义和谐社会 所作的贡献	69
第三章 以胡锦涛为总书记的新一代中央领导集体对构建 社会主义和谐社会理论体系的丰富与完善	78
第一节 构建社会主义和谐社会理论体系的形成过程	78
第二节 社会和谐是中国特色社会主义的本质属性	94
第三节 构建社会主义和谐社会任重道远	99

第四章 构建社会主义和谐社会必须坚持以人为本 ·····	114
第一节 以人为本的内涵及其理论渊源·····	114
第二节 以人为本是社会主义和谐社会的必然要求和 价值取向·····	121
第三节 坚持以人为本，着力解决民生问题·····	130
第五章 构建社会主义和谐社会必须处理好人与人的和谐 ·····	148
第一节 妥善处理人与人之间的和谐·····	148
第二节 人与人之间的和谐是和谐社会的基础和标志·····	152
第三节 以公平正义为尺度，促进人与人之间的和谐·····	155
第六章 构建社会主义和谐社会必须处理好人与社会的和谐 ·····	158
第一节 正确认识人与社会的和谐·····	158
第二节 树立正确价值观，构建人与社会的和谐·····	170
第三节 弘扬集体主义精神，促进个人与社会和谐发展·····	173
第七章 构建社会主义和谐社会必须处理好人与自然的和谐 ·····	183
第一节 科学对待人与自然的和谐·····	184
第二节 坚持依靠科技进步，走新型工业化道路·····	195
第三节 大力发展循环经济，建设资源节约型与环境 友好型社会·····	208
第八章 加强党的执政能力建设，努力构建社会主义和谐 社会 ·····	218
第一节 提高驾驭社会主义市场经济的能力·····	219
第二节 提高发展社会主义民主政治的能力·····	227

第三节 提高建设社会主义先进文化的能力·····	239
附录一 提高构建社会主义和谐社会能力·····	247
附录二 中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大 问题的决定·····	269
附录三 坚定不移走中国特色社会主义伟大道路 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗·····	293
后 记·····	299

总 论

2002年11月，中国共产党第十六次全国代表大会的工作报告在阐述全面建设小康社会目标的同时，明确提出了“实现社会更加和谐”的要求。这在我们党历次代表大会的报告中还是第一次。“和谐”二字由此载入我们党发展的史册，这不仅是中国共产党历史发展的里程碑，也是中国特色社会主义事业发展的里程碑。

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的新一届党中央领导集体带领全党，坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，集中全党智慧，广泛听取党内外意见，在不断实践和探索的进程中，在总结古今中外人类和谐思想文明成果的基础上，逐步形成并建立起了以“构建社会主义和谐社会”为主基调的一整套思想理论体系。正如胡锦涛同志在党的十六届六中全会第二次全体会议的讲话中指出的那样，“我们对构建社会主义和谐社会的认识和实践，有一个不断探索、不断深化的过程”。“党的十六大以来，我们根据国际国内形势发生的变化，全面分析我国发展面临的机遇和挑战，深化对社会和谐在中国特色社会主义事业中重要地位和重要作用的认识。2004年9月，党的十六届四中全会明确提出了构

建社会主义和谐社会的重大战略任务，把提高构建社会主义和谐社会的能力确定为加强党的执政能力建设的重要内容，并提出了构建社会主义和谐社会的基本要求。2005年2月，我们提出了构建民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会主义和谐社会的总目标。2005年10月，党的十六届五中全会把构建社会主义和谐社会确定为贯彻落实科学发展观必须抓好的一项重大任务，并提出了工作要求和政策措施。”“总之，我们党提出构建社会主义和谐社会，符合马克思主义的基本原理，符合马克思主义关于社会主义社会的科学设想。我们党在社会主义社会建设理论和实践上取得的新进展，既是对党执政经验的总结，也是对国外一些执政党执政经验教训的借鉴；既是对我国社会主义建设规律认识的深化，也是对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律认识的深化；既是对中国特色社会主义理论的丰富和发展，也是对马克思主义关于社会主义社会建设理论的丰富和发展。”

在人类发展的历史上，执政党明确提出构建和谐社会的目标是没有先例的。构建社会主义和谐社会，是以胡锦涛同志为总书记的党中央基于当代中国社会主义建设的丰富实践，着眼于我国的改革发展和国家的长治久安，适应我国社会的深刻变化，借鉴国外一些执政党在社会整合方面的经验教训，高瞻远瞩、审时度势、顺应民意而提出的一个新的重要战略思想，是以科学发展观为指导，对社会主义现代化建设总体布局的进一步完善，对于我们党提高执政能力、巩固执政地位、夯实执政基础、完成执政使命，具有重大的战略意义。

回顾这一重大战略思想体系的形成和发展，对于中国特色社会主义社会的理论创新和建设实践都具有重大的意义。

2004年12月，胡锦涛同志在中央经济工作会议上指出：“从当前来看，积极扩大就业，努力完善社会保障体系，逐步理顺分配关系，加快社会事业发展，是维护群众利益、促进社会公平、构建社会主义和谐社会的重要任务。”这是第一次提出构建社会主义和谐社会

的四个重要着力点。

2005年2月，胡锦涛同志在中央举办的省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上指出：“随着我国经济社会的不断发展，中国特色社会主义事业的总体布局更加明确地由社会主义经济建设、政治建设、文化建设三位一体，发展为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体。”这里第一次明确提出了四位一体的中国特色社会主义事业的总体布局和社会社会主义建设的理论概念。

2005年2月21日，胡锦涛同志在主持中央政治局围绕构建社会主义和谐社会进行第20次集体学习时强调，要加强对构建社会主义和谐社会所涉及的社会结构、社会利益关系和社会稳定等重大问题的调查研究，加强对我国历史上和国外关于社会建设问题及其积极成果的理论研究和借鉴。这里第一次明确提出了社会主义社会建设要研究与借鉴中国历史上和国外关于社会建设的积极成果。

2005年10月中旬，胡锦涛同志在十六届五中全会上着重强调，“更好地协调各方面利益关系，促进社会和谐，对于我们抓住和用好战略机遇期，更广泛地调动广大人民群众的积极性，推进党和人民的事业不断发展，保证党和国家长治久安，都具有十分重要的意义；要从解决关系人民群众切身利益的现实问题入手，扎扎实实推进社会主义和谐社会建设”。由此明确提出了提高协调各方面利益关系的能力是加强党对构建社会主义和谐社会领导的重要内容。

2005年10月下旬，胡锦涛同志在出访朝鲜的一次讲话中强调，“实践证明，中国特色社会主义道路，是引导中国走向富强民主文明和谐的正确道路，必须始终毫不动摇地坚持下去”。由此明确了把“和谐”作为同富强、民主、文明并列的中国特色社会主义的奋斗目标。

2006年3月，在十届全国人大四次会议上，胡锦涛同志在参加上海代表团讨论会时强调，“要毫不动摇地坚持改革方向，进一步坚

定改革的决心和信心，不断完善社会主义市场经济体制，在一些重要领域和关键环节，实现改革的新突破，同时注重提高改革决策的科学性，增强改革措施的协调性，使改革兼顾到各方面利益、兼顾到各方面关切，真正得到广大人民群众的爱护和支持”。这里明确地提出了兼顾各方面的利益和兼顾各方面的关切对于构建社会主义和谐社会所具有的重要作用。

2006年5月中旬，胡锦涛同志在云南考察工作时强调，“要树立共同理想，打牢共同思想基础，特别是要宣传和树立以‘八荣八耻’为主要内容的社会主义荣辱观，促进和谐文化建设，为建设社会主义和谐社会提供强大的思想道德力量”。这里明确地提出了和谐文化建设的理论概念。

2006年5月下旬，胡锦涛同志在中央政治局召开的关于专题研究改革收入分配制度和规范收入分配秩序问题的会议上指出：“要在经济发展的基础上，更加注重社会公平，合理调整国民收入分配格局，加大收入分配调节力度，使全体人民都能享受到改革开放和社会主义现代化建设的成果。要积极推进收入分配制度改革，进一步理顺分配关系，完善分配制度，着力提高低收入者收入水平，扩大中等收入者比重，有效调节过高收入，取缔非法收入，努力缓解地区之间和部分社会成员收入分配差距扩大的趋势，以促进社会主义和谐社会建设。”这就完整地提出了我国现阶段收入分配政策调整的基本方针。

2006年8月，胡锦涛同志在中央政治局集体学习时强调，“保证人民享有接受教育的机会，是党和政府义不容辞的职责，也是促进社会公平正义、构建社会主义和谐社会的客观要求。要统筹城乡、区域教育，统筹各级、各类教育，统筹教育发展的规模、结构、质量、效益，努力办好让人民群众满意的教育”。这就首次把让人民都有接受教育的机会摆到了促进社会公平正义、构建社会主义和谐社会的重要位置。

不仅如此，2005年9月15日，胡锦涛同志以“努力建设持久和平、共同繁荣的和谐世界”为题，在联合国成立60周年首脑会议上

的讲话中指出：“我们应该尊重各国自主选择社会制度和发展道路的权利，相互借鉴而不是刻意排斥，取长补短而不是定于一尊，推动各国根据本国国情实现振兴和发展；应该加强不同文明的对话和交流，在竞争比较中取长补短，在求同存异中共同发展，努力消除相互的疑虑和隔阂，使人类更加和睦，让世界更加丰富多彩；应该以平等开放的精神，维护文明的多样性，促进国际关系民主化，协力构建各种文明兼容并蓄的和谐世界。”“在人类漫长的发展史上，各国人民的命运从未像今天这样紧密相连、休戚与共。共同的目标把我们联结在一起，共同的挑战需要我们团结在一起。让我们携手合作，共同为建设一个持久和平、共同繁荣的和谐世界而努力！”

综上所述，一系列相关“和谐”的思想、理念、理论的艰辛探索，几乎都是第一次提出和原创性阐述，“和谐”的种子被广泛播撒在中国的经济、政治、文化和社会建设的各个领域，这无疑为十六届六中全会的召开及其形成并通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》（以下简称《决定》）打下了坚实而系统的思想理论基础。正如胡锦涛同志所说：“在起草全会决定的过程中，我们在党内外充分发扬民主、集思广益，不仅研究提出了构建社会主义和谐社会的重大举措，而且深化了对构建社会主义和谐社会的理论认识。《决定》强调，社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。这个重大判断深化了对社会主义本质的认识，是总结国内外社会主义建设特别是我国社会主义建设历史经验得出的重要结论，也是构建社会主义和谐社会的理论基础。”

《决定》明确提出了当今和今后关于构建社会主义和谐社会的指导思想、目标任务、工作原则和重大部署，科学界定了我们要构建的社会主义和谐社会，是在中国特色社会主义道路上，由中国共产党领导全体人民共同建设、共同享有的和谐社会。我们党在理论和实践的探索中，不断深入、深化对社会主义本质的认识，围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这一首先要解决和弄清楚的最基本的理论问题，

在总结正反两方面经验教训的基础上揭示出：贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义；平均主义不是社会主义，两极分化也不是社会主义；僵化封闭不能发展社会主义，照搬外国也不能发展社会主义；没有民主就没有社会主义，没有法制也没有社会主义；不重视物质文明建设搞不好社会主义，不重视精神文明建设也同样搞不好社会主义。经过如此的反思，中国特色社会主义应当是以经济建设为中心和改革开放、充满活力的社会主义；应当是发展社会主义民主、健全社会主义法制的社会主义；应当是物质文明、政治文明、精神文明协调发展的社会主义；应当是消除两极分化、最终实现共同富裕的社会主义；应当是维护世界和平、促进共同发展、永不称霸和谐世界的社会主义。

《决定》在形成过程中，总结了社会主义社会建设的历史经验和各地区各部门促进社会和谐的新鲜经验，在坚持突出重点与兼顾全面相结合、立足当前与着眼长远相结合、阐述理论与推动实践相结合的基础上，提出了到2020年构建社会主义和谐社会的八大目标和主要任务。这八大目标和主要任务突出强调了“人民的权益得到切实尊重和保障”，“家庭财产普遍增加，人民过上更加富足的生活”，“社会就业比较充分”，“基本公共服务体系更加完善”，“良好道德风尚、和谐人际关系进一步形成”，“社会管理体系更加完善”等极具定量性和可操作性内容，由此为社会主义和谐社会理论体系建设奠定了重要的发展基础。

这八大目标任务的设计，既把构建社会主义和谐社会作为长期历史任务来谋划，又作为重大现实课题来部署；既与民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处“六句话”的总目标相一致，又与党的十六大提出的全面建设小康社会“六个更加”的具体目标相衔接，同时还与建设创新型国家“五个方面”的战略目标相匹配。这样的和谐社会目标导向，既有利于建设惠及十几亿中国人民的更高水平的小康社会，又有利于促进社会更加和谐，同时也有利于实现到2020年使我国跻身于世界创新型国家行列的目标。

这八大目标任务的设计，既充分体现了我国发展和改革的阶段性特征，又准确反映了当前我国社会发展的新趋势。在新世纪新阶段，我国发展和改革所面临的阶段性特征，对内，主要是在“四个多样化”的社会环境中加快推进工业化、城镇化进程中出现的“发展机遇期”与“矛盾凸显期”的并存；对外，主要是经济全球化环境中特别是我国加入世界贸易组织后所出现的同国际社会的“深度依存期”与“摩擦高发期”的并存。《决定》把这样的阶段性特征概括为“两个前所未有”，即“新世纪新阶段，我们面临的发展机遇前所未有，面对的挑战也前所未有”。从国际上看，影响和平与发展的不稳定不确定因素增多，综合国力竞争日趋激烈，我们仍将长期面对发达国家在经济科技等方面占优势的压力。从国内来看，经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，思想观念深刻变化，深层次矛盾逐步显现，影响社会和谐的矛盾明显增多。如果我们不重视、不抓紧应对这些挑战，不仅会干扰和制约经济和社会发展，影响社会的和谐稳定，也会阻碍全面建设小康社会的步伐。

“构建社会主义和谐社会”思想理论的产生与发展，正如我们党历史上产生的中央三代领导集体的毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一样，是在新世纪、新阶段、新情况下所面对的国际国内大背景、大环境、大时代中产生，并逐步成熟、系统和完善的。

2007年6月25日，胡锦涛同志以“坚定不移走中国特色社会主义伟大道路，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗”为题，在中央党校省部级主要领导干部研讨班上发表了重要讲话。胡锦涛指出：“解放思想，是党的思想路线的本质要求，是我们应对前进道路上各种新情况新问题、不断开创事业新局面的一大法宝，必须坚定不移地加以坚持。改革开放，是解放和发展社会生产力、不断创新充满活力的体制机制的必然要求，是发展中国特色社会主义的强大动力，必须坚定不移地加以推进。科学发展，社会和谐，是发展中国特色社会主义的基本要求，是实现经济社会又好又快发展的内在需要，必须坚定

不移地加以落实。全面建设小康社会，是我们党和国家到 2020 年的奋斗目标，是全国各族人民根本利益所在，必须坚定不移地为之奋斗。做到这四个坚定不移，对保持党和国家事业顺利发展的大局至关重要。”胡锦涛强调：“艰巨的使命、繁重的任务，要求全党同志一定要居安思危、增强忧患意识，一定要戒骄戒躁、艰苦奋斗，一定要加强学习、勤奋工作，一定要加强团结、顾全大局，做到思想上始终清醒、政治上始终坚定、作风上始终务实。”

胡锦涛同志的这一重要讲话是对十六大以来实践经验的科学总结，充分体现了马克思主义中国化鲜明的实践特色，明确指出了在新的历史时期“举什么旗、走什么路”的根本性问题，为推进改革开放和社会主义现代化建设提供了科学理论指导；是对邓小平理论和“三个代表”重要思想的继承和发展，充分体现了马克思主义中国化鲜明的时代特色，是我们党推进理论创新的又一重大成果，开辟了马克思主义中国化的新境界；是对我国发展新要求和人民群众新期待的全面把握，充分体现了马克思主义中国化鲜明的民族特色，紧紧把握“科学发展、社会和谐”这个基本要求，展现了中国特色社会主义道路的光明前景；是对我们党治国理政行动纲领和大政方针的精辟阐述，充分体现了马克思主义中国化鲜明的创新特色。

胡锦涛同志的这一重要讲话所强调的“四个坚定不移”，首先就是要坚定不移地坚持解放思想。因为，只有思想解放了，才能坚定不移地推进改革开放，才能坚定不移地落实科学发展、实现社会和谐，才能坚定不移地为到 2020 年全面建设小康社会的目标而努力奋斗。同样，在我国的政治建设、经济建设、文化建设和社会建设——构建社会主义和谐社会的全过程，都要坚定不移地坚持解放思想。因为，实践已反复证明，只有解放思想，我们才能够应对前进道路上遇到的各种新情况新问题，才能不断开创具有中国特色社会主义事业的新局面，才能取得各项事业的最终胜利。

第一章

人类社会和谐思想的历史渊源

第一节 我国古代的和谐思想

在我国悠久的历史长河中，产生过许多关于社会和谐的思想。孔子说过，“礼之用，和为贵”^①；墨子提出过“兼相爱，交相利”、“爱无差等”^②的理想社会方案；孟子描绘了“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”^③的社会状态；《礼记·礼运》中描绘过“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废、疾者皆有所养”这样一种理想社会；太平天国运动领袖洪秀全曾提出要建立“务使天下共享”，“有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使，无处不均匀，无人不保暖”^④的社会；康有为则在《大同书》中提出要建立一个“人人相亲，人人平等，天下为公”的理想社会，

① 《论语》卷一。

② 《墨子·兼爱中》。

③ 《孟子·梁惠王上》。

④ 《天朝田亩制度》。

等等。这些思想虽然带有不同时代的烙印，但都在一定程度上反映了广大人民群众对美好生活的向往。

一 我国和谐思想的起源

据先秦典籍记载，“和同”论最早出于《国语·卷十六郑语》，距今已有 2800 年的历史。

当时，西周最后一代君王，即周幽王在位。有一天，郑桓公问周太史伯：“周朝是否很快衰亡？”博学多才但忧心国事的周太史伯提出了他的“和、同”理论，对周朝的必然衰亡作出解释说：“和生万物，同则不继（和谐能生万物，相同就不能再生存发展了——编著者注，下同），以他平他谓之和，故能丰长而物归之（用此一物配合，协调另一不同之物，称为‘和谐’，因和谐故而万物方得以生长发育），若以同裨同，尽乃弃矣（若将两个完全相同的东西凑合在一起，那就不会有生存变化了）。”他还举例说，只有单一的声音就不会有音乐，只有单一的色调就没有图绘，只有单一的味道不能产生美食。相反，大地上的万物之所以能生长发育、欣欣向荣，就在于水、木、金、火、土这五种不同元素协和配置的结果。我们在考察烹调饮食、人体健康、身体结构、音乐、婚嫁、国家财政收入、选拔官吏等事物时，“和生万物，同则不继”是个重要的道理。他又说：“故王者居九亩之田，收经入以食兆民，周训而能用之，和乐如一。夫如是，和之至也。”（君王拥有九州的土地，用在不同土地上生长的不同农作物来养育天下百姓，并用忠信教导百姓，百姓和乐如一家人，这才是“和”的最高境界啊！）由于周幽王抛弃德行光明的忠臣，专任邪恶阴险的奸臣，避开贤明的臣子，亲近顽愚不义的小人，也即是摒弃了“和”而采用了“同”，如此，国家哪有不衰败的道理呢？

周太史伯的“和同”论值得重视的有两点：一是虽然周太史伯看出了“和生万物，同则不继”是一个普遍真理，但他把重点放在

了政治的分析上，有其社会的价值；二是他强调的和谐秩序只存在于多样性、差异性的统一之中，具有一定的意义。但是，差异性本身是否包含着矛盾，诸多差异性的事物（方面或因素）如何才能达到谐调和统一？对此周太史伯并没能作出进一步的分析。直至距周太史伯250年后的齐国政治家、思想家晏婴，他提出的“和同论”才开始触及这一问题。

《左传·昭公二十年》（公元前522年）记录了晏婴（晏子）与齐景公（齐侯）关于“和与同”的讨论。晏子在回答齐侯“和与同异乎”这一问题时说：“异。和如羹焉，水火醯醢盐梅以烹鱼肉，焯之以薪。宰夫和之，齐之以味，济其不及，以泄其过。君子食之，以平其心。君臣亦然，君所谓可而有否焉，臣献其否以成其可；君所谓否而有可焉，臣献其可以去其否。是以政平而不干，民无争心……先王之济五味，和五声也，以平其心，成其政也。”

与周太史伯相同的是，晏子也是用举例来说理，只是晏子的针对性更强，即君主的治国理政如何才能更合理更科学。晏子认为，厨师做羹要用各种不同的味来调制，才能得到美味；乐师要融合不同的音乐元素，协调不同特色的声音，才能创造出美妙的音乐。君主治理国家也是一个道理，制定一项决策，发布一项命令，要善于多方倾听不同的意见，正面的意见要听，反面的意见更要听，这样相互补充，拾遗补缺，才能使决策或命令更完善更合理，君臣之间才能在更高的水平上达到和谐的状态。

二 儒、道、墨诸家学派的和谐思想

从我国的思想史上可以发现，在儒家、道家和墨家的诸多言论中，早就有和谐思想的萌芽。孔子推崇和谐，并将和谐思想用于伦理道德之中。孔子曰：“君子和而不同，小人同而不和”^①，并极力主张

^① 《论语·子路》。