

河北省普通高校招生

志愿填报攻略

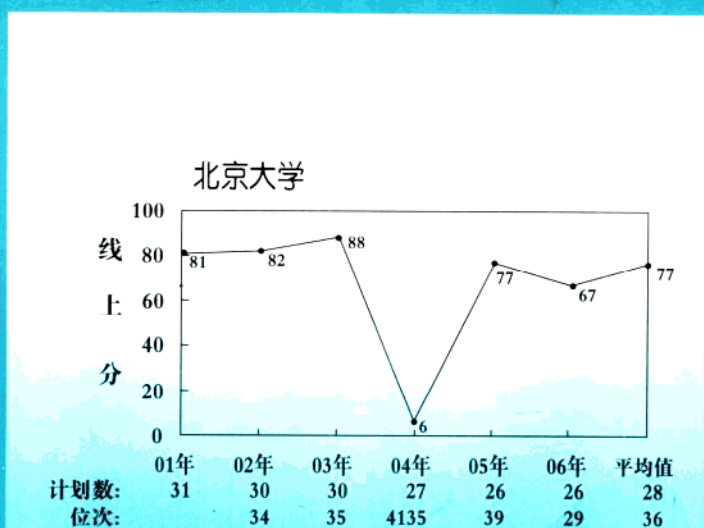
(文史类)

葱郁 编著

2007年

GAOXIAO ZHAOSHENG ZHIYUAN

TIANBAO GONGLUE



河北科学技术出版社

本书顾问

(以姓氏笔划为序)

衡水市招生办公室

石家庄市教育考试院

保定市教育考试院

沧州市教育考试院

华北石油招生办公室

邯郸市教育考试院

承德市招生办公室

廊坊市招生办公室

张家口市教育考试院

秦皇岛市教育考试院

邢台市招生办公室

唐山市招生办公室

于占甲副主任

马玉新副院长

马际云副院长

尹凤山高考科科长

刘宇光副主任

许芹梅副院长

闫晓声主任

张国平副主任

张铁军院长

杨晓冬副院长

武保春主任

裴英春副主任

考生必读

本书由从事招生考试工作近 20 年的志愿辅导专家编写。自面世以来,受到了广大考生和家长的好评,也得到了各级招办、考试院众多专家的一致肯定。为了使本书成为考生填报志愿的得力助手,今年,精益求精,特聘请十几位各市招办、考试院主管高考招生的主任、院长做本书的顾问,广泛征集采纳他们的意见和建议,吸收他们在辅导考生填报志愿方面的经验和做法,为考生提供专家式的辅导,传授给考生快速、直观、科学的志愿填报方法,帮助考生最大限度地规避风险,提高志愿填报的命中率,成为填报志愿的高手。

为了填报好志愿,大家在考前就要多搜集有关的招生信息和资料,为填报志愿做准备。临时抱佛脚,是成不了高手的。奥运冠军不是在比赛时决定的,而是在训练场上就决定了的,机会永远是给有准备的人。

本书作为填报志愿的参考资料,适合理工类、文史类及兼报这两类的考生。没有提前批院校的数据和分析。

本书的基础数据均来源于河北省教育考试院公布的数据,虽然经过了认真校对,但由于数据量大,难免有遗漏和错误之处,欢迎批评指正。招生院校以 2006 年在河北省招生的学校为准。

读者有什么好的建议可以发邮件。邮箱地址是志愿填报攻略的拼音字头:zytbg1@163.com。

祝所有考生考上满意的院校!

目 录

第一章 如何快速成为填报志愿的高手(实例剖析)

- 一、成为高手的标准(1)
- 二、高手必备的两种武器——排名表和曲线图(1)
- 三、考生选院校的资本——考生“线上分”(2)
- 四、利用排名表选择适合填报院校范围(3)
- 五、选择强势专业是筛选院校的一个主要原则(3)
- 六、制定报考策略(3)
- 七、利用曲线图,逐步缩小院校选择范围(3)
- 八、考生填报志愿的三种基本方法(5)
- 九、小年产生的因素(5)
- 十、高手必须具备的素质——有胆有识(7)
- 十一、高手还要学点大众心理学(7)
- 十二、总结(8)

第二章 重要概念

- 一、调档线(9)
- 二、线上分(9)
- 三、线上均分(10)
- 四、线下分(10)
- 五、线下均分(10)
- 六、位次(11)
- 七、平均位次(11)

第三章 志愿填报攻略

- 一、志愿填报流程图(12)
- 二、填报志愿前的准备工作(13)
- 三、从“线上均分”、“线下均分”排名表中选择填报院校范围(14)
- 四、志愿填报策略(14)
- 五、参考院校“线上分”、“线下分”曲线图,预测大小年,逐步缩小院校选择范围(16)
- 六、平行志愿的填报方法(16)

第四章 院校“线上均分”、“线下均分”排名表

一、本科一批 A 院校“线上均分”排名表	(18)
二、本科一批 B 院校“线上均分”排名表	(19)
三、本科二批 A 院校“线上均分”排名表	(20)
四、本科二批 B 院校“线上均分”排名表	(22)
五、本科三批 A 院校“线下均分”排名表	(25)
六、本科三批 B 院校“线下均分”排名表	(26)
七、专科一批院校“线下均分”排名表	(28)
八、专科二批 A 院校“线下均分”排名表	(28)
九、专科二批 B 院校“线下均分”排名表	(30)
十、专科二批 C 院校“线下均分”排名表	(34)

第五章 院校“线上分”、“线下分”曲线图

一、本科一批 A 院校“线上分”曲线图	(40)
二、本科一批 B 院校“线上分”曲线图	(52)
三、本科二批 A 院校“线上分”曲线图	(56)
四、本科二批 B 院校“线上分”曲线图	(76)
五、本科三批 A 院校“线下分”曲线图	(92)
六、本科三批 B 院校“线下分”曲线图	(100)
七、专科一批院校“线下分”曲线图	(110)
八、专科二批 A 院校“线下分”曲线图	(113)
九、专科二批 B 院校“线下分”曲线图	(129)
十、专科二批 C 院校“线下分”曲线图	(164)

第六章 重点学科

附件一 高等学校国家重点学科名单	(197)
附件二 河北省高等学校省级重点学科名单	(229)

第一章 如何快速成为填报志愿的高手(实例剖析)

一、成为高手的标准

志愿填报是有风险的,志愿填报得好,考生就可以凭借较少的分数录取到档次较高的院校,志愿填报得不好,就可能录取到档次较低的院校,甚至落选。本章就是要教大家,怎样把志愿填报好,降低风险,快速成为填报志愿的高手。

什么是高手?高手就是能够把志愿填报得好的人。志愿填报得好的标准是什么?有了标准,我们就有了奋斗目标,我们达到了这个目标就成了高手。我们给它下了个定义:以考生分数为基础,结合考生的兴趣、爱好、就业前景等等,录取到考生相对满意的院校和专业,考生的分数达到或略高于院校调档线。这就是志愿填报得好的标准,也是成为高手的标准。

下面讲一个志愿填报成功的实例。

我有一个远房外甥女姓肖,但是没见过面。2006年考大学,她的情况我一点儿也不了解。填报志愿时她给我打电话,问我志愿怎么报。我问她:“文科还是理科,考了多少分?”“理科611分。”我一听考得还不错,就又问她:“你想学什么专业?”“想学英语”,她回答得很干脆。我想这是个有主见的孩子,而且女孩子语言功能一般比较强,英语专业对她是个不错的选择。于是我又问:“英语考了多少分?还想复读吗?”“143分,不想复读了”。我很快查了一下2006年版的《高考志愿填报攻略》,让她报的是北京语言大学。前后加起来不到5分钟,帮她填报好了志愿。录取时,北京语言大学的调档线是609分,她考了611分,仅仅高过调档线2分,就被录取到她最想上的北京语言大学英语专业了。大家能说她志愿填报得不好吗?

二、高手必备的两种武器——排名表和曲线图

用了不到5分钟,达到了事半功倍的效果。如果按照正确的方法去做,大家也可以做到。下面看看我是如何给小肖选院校的。

美国之所以能够快速赢得伊拉克战争,很大程度上是因为美国拥有世界上最先进的武器。“工欲善其事,必先利其器”,古人已经为我们总结出了这个道理。所以,要想成为高手,没有几件趁手的兵器是不行的。本书有两件秘密武器,是其他书所没有的。我把从2001年以来院校的招生录取情况,进行了量化、分析和汇总,并利用计算机制成了图表。这图和表就是我锻造成的两件秘密武器。为什么我辅导志愿这么快,也正因为有了这些一目了然的图表。下面将逐步地介绍这些图表在填报志愿中的巨大作用。

三、考生选院校的资金——考生“线上分”

大家都知道,买东西要有买东西的资金,那么选院校也要有选院校的资金。

以小肖为例,她选本一院校的资金就是她高考成绩超过本一线的分数。她考了 611 分,本一线是 577, $611-577=34$, 超过本一线 34 分,这 34 分就是小肖选本一院校的资金,我们管它叫小肖的本一“线上分”。考生的“线上分”,是本书要介绍的第一个重要概念。它是考生选院校的资金。考生“线上分”越高,考生选院校的资金就越大。

院校名称	线上均分	院校名称	线上均分
清华大学	101	中国农业大学	24
北京大学	86	中国协和医科大学	24
⋮	⋮	东北大学	23
⋮	⋮	河北医科大学	23
厦门大学	34	河海大学	23
山东大学	33	兰州大学	23
首都医科大学	32	中国海洋大学	23
华北电力大学(北京)	31	中国药科大学	23
东北财经大学	30	大连医科大学	22
中国医科大学	30	华东师范大学	22
电子科技大学	29	武汉理工大学	22
华中科技大学	29	中国传媒大学	21
南京理工大学	29	北京语言大学	21
上海外国语大学	28	西安外国语学院	21
四川大学	28	中南财经政法大学	21
西安电子科技大学	28	中央民族大学	21
华南理工大学	27	哈尔滨工程大学	20
北京外国语大学	27	西南交通大学	20
吉林大学	26	中国地质大学(北京)	20
天津医科大学	26	广东外语外贸大学	19
重庆大学	26	沈阳药科大学	19
北京工业大学	25	中国石油大学(北京)	19
北京化工大学	25	⋮	⋮
西北工业大学	25	⋮	⋮
华北电力大学(保定)	24		
华东理工大学	24		
苏州大学	24		

图 1 理工类本科一批 A 院校“线上均分”排名表

四、利用排名表选择适合填报院校范围

知道了小肖选院校的资本是 34 分,这是第一步。下一步就是要从所有本一 A 院校中找出档次适合小肖填报的院校,这就要用到我的第一件秘密武器:院校“线上均分”排名表。图 1 就是理工类本科一批 A 院校“线上均分”排名表的一部分。左边是院校名称,右边是院校“线上均分”,相当于院校的“价格”。第一名是清华,第二名是北大。初步选定 34 分到 19 分之间的院校为小肖适合填报的院校。跨度是 15 分,这个跨度可自行掌握,但跨度尽量大一点,以免漏掉适合填报的院校。高于 34 分的院校,录取的概率比较低,不予考虑;低于 19 分的院校,档次相对较低,也不予考虑。再从这 45 所院校中,进一步筛选出了 5 所院校,分别是:上海外国语大学、北京外国语大学、北京语言大学、西安外国语学院、广东外语外贸大学。

五、选择强势专业是筛选院校的一个主要原则

小肖希望学英语专业,而英语专业正是这五所语言类院校的强势专业。

一所院校各专业的基础和发展水平是不相同的,有的专业是近几年来为了适应市场需要新开的专业,有的专业则是该校的传统优势专业或国家扶持的重点学科专业。这些专业不论从师资,还是从教学科研设备来说,都应该是该校一流的,是该校的强势专业。选择这些专业,对考生将来的发展是大有好处的。所以我们要详细了解院校的那些专业是它的强势专业。

如果你已经选定了所报专业,就要尽量在相同档次的院校中,选择是强势专业的那些院校。我给小肖选择这 5 所院校就是基于这个原则。

六、制定报考策略

小肖家在农村,经济条件不是很好,自己也不想再复读了,我给她选院校采取了最“保险”的策略,也就是尽量保证她本一 A 能够被录取。

七、利用曲线图,逐步缩小院校选择范围

在这 5 所院校中,一查 2006 年招生计划,北京外国语大学 2006 年在河北省没有招生计划,首先被淘汰。西安外国语学院和广东外语外贸大学,地理位置不如北京、上海,也暂时被淘汰,还剩下北京语言大学和上海外国语大学。

下面,我们首先判断北京语言大学是不是最适合小肖。我们说,要想填报好志愿,就必须参考院校以前的录取情况,并与当前考生的成绩进行比较分析。下面我们就看看北京语言大学近年来的招生录取情况,这就要用到我的第二件秘密武器——北京语言大学“线上分”曲线图。

如图 2,横坐标是年份,2001 到 2005 年,纵坐标是院校“线上分”,最左边是 2001 年北京

语言大学的“线上分”

33 分,意思就是 2001 年北京语言大学的调档线超过当年的本一线 33 分,也就是说如果考生 2001 年高考成绩超本一线 33 分以上,并且志愿填报了北京语言大学,就应该被北京语言大学录取,这是我要介绍

的第二个重要概念:院校“线上分”。2002 年院校“线上分”是 0,意思就是 2002 年考生成绩只要刚够本一线就能录取;最右边是近 5 年来“线上分”的平均值 21 分,我们叫它北京语言大学的“线上均分”,这也是我们要介绍的第三个重要概念。

总结一下上述三个概念:考生“线上分”就是考生选择院校的资本;院校“线上分”相当于院校当年的“价格”;“线上均分”就相当于院校近年来的平均“价格”,它代表了院校的实力及在人们心目中的认知度。(三个概念的详细解释见第二章)

从图 2 中我们也可以看出,院校的“线上分”每年也在浮动,有时浮动的幅度还很大,这就是志愿报偏的情况,即通常我们所说的大小年现象。2001 年北京语言大学的“线上分”最高,是大年,2002 年最低,是小年。其他 3 年比较平稳。

现在我们应该清楚了,上面所说的排名表,就是按院校“线上均分”从高到低排名的,也是院校实力和认知度的排名,并且是量化的排名,方便了考生筛选院校。

其实,选报院校,其本质就是数学上的概率问题,考生应尽量选报录取概率高的院校。

“线上均分”是考生填报志愿的重要依据之一。如果考生的“线上分”达到或超过院校“线上均分”,则考生被该校录取的概率会比较大。超过得越多,录取的概率就越大。如果考生的“线上分”达到或超过近几年院校“线上分”的最高值,则录取的概率更大,因为院校“线上分”在短期内再创新高的可能性较小。小肖的“线上分”是 34 分,不仅超过了“线上均分”21 分,还超过了 5 年中“线上分”的最高值 33 分,可以说她的录取概率很大。

说她的录取概率很大,还有一个深层次的原因,就是北京语言大学,单从名称上我们也可以看出,它是一个文科院校,招的专业也是文科专业,虽然它招理工类的考生,但是大多数理工类的考生对它不感兴趣,理工类的考生感兴趣的是理工科的院校和专业。所以说小肖的竞争对手比较少,院校“线上分”再创新高的可能性就更小,小肖录取概率应该说是很大的。

考生成绩超过调档线就一定录取吗?不一定,因为调档线一般是按招生计划的 1:1 到 1:1.2 之间划定的,上调档线的考生中最多要淘汰 20%。小肖的成绩刚刚超过调档线 2 分,应该属于被淘汰的范围,但为什么没有被淘汰呢?因为小肖的英语成绩好,150 分满分的英语,小肖考了 143 分,按一般的录取原则,在同等条件下,报考英语专业应该优先录取英语成绩好的考生。这是小肖能够被录取的又一个有利条件。所以说,选择专业要尽量选那些自己相关成绩好的专业填报,可以增加录取的概率,这是选择专业的一个主要原则。

北京是我国政治、经济、文化的中心,就业机会多,发展前景好,这也是我给小肖选择北

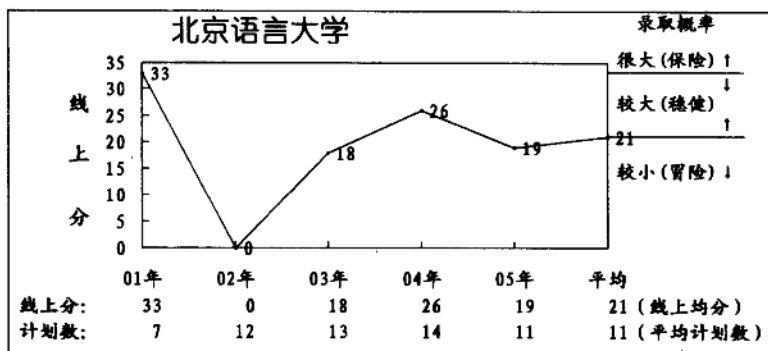


图 2 理工类北京语言大学“线上分”曲线图

京语言大学的一个主要原因。

从图3可以看出,小肖的“线上分”34分没有超过上海外国语大学的最高值53分,有一定的风险,这样看来,只有北京语言大学是最“保险”的。

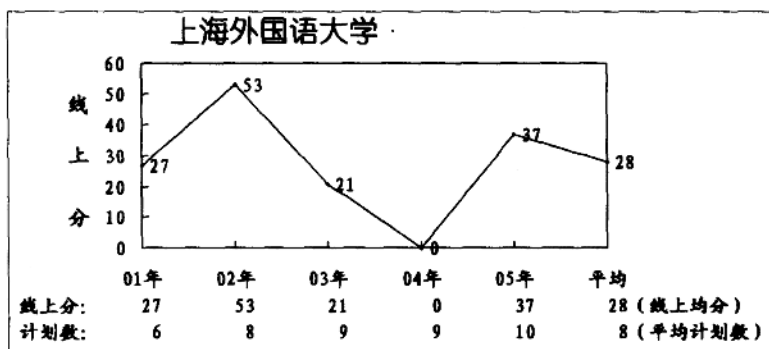


图3 理工类上海外国语大学“线上分”曲线图

经过上述详尽的分析,我们看到北京语言大学非常适合小肖填报,并且小肖填报北京语言大学的有利因素也很多。我们已经把问题分析得非常透彻了,打出的是一套组合拳。小肖被录取也是可以预料到的事情。

总结一下我们为小肖选院校的过程,可以看出,不到5分钟就把院校选出来的原因,就是我们采用了先进的武器——排名表和曲线图,就像我们由步行,换乘汽车、飞机一样,省时省力,方便快捷,工作效率和成功率都大大提高了。所以,排名表和曲线图确实是填报志愿的有力武器。但是,要想成为“高手”,除了要拥有先进的武器,还要灵活运用这些武器,把它的优势充分发挥出来。

总结一下我们为小肖选院校的过程,可以看出,不到5分钟就把院校选出来的原因,就是我们采用了先进的武器——排名表和曲线图,就像我们由步行,换乘汽车、飞机一样,省时省力,方便快捷,工作效率和成功率都大大提高了。所以,排名表和曲线图确实是填报志愿的有力武器。但是,要想成为“高手”,除了要拥有先进的武器,还要灵活运用这些武器,把它的优势充分发挥出来。

八、考生填报志愿的三种基本方法

每个考生填报志愿时,不外乎在“保险”、“稳健”和“冒险”中做出选择,参看图2。考生“线上分”达到或超过近几年来院校“线上分”的最高值,这种填报方法就是“保险”的方法,可以保证录取概率很高。上面说的小肖就是采用的这种填报方法;考生“线上分”达到或超过院校“线上均分”,但低于近几年院校“线上分”的最高值,这是“稳健”的填报方法,录取概率较高,但也伴随着一定的风险;考生“线上分”达不到院校“线上均分”,却填报了这所院校,我们说这是“冒险”的办法。这里所说的“冒险”,是在详细分析院校的形势,值得冒险才“冒险”,而不是“瞎猫碰死耗子”式的冒险。高风险伴随着高收益,如果判断准确,遇到小年,考生就可以凭借较少的分数录取到档次较高的院校。

考生采取哪种方法,要因人、因院校而异。

九、小年产生的因素

如果我们预测出院校是小年,考生就可以凭借较少的分数录取到档次较高的院校,以小拨大,四两拨千斤,这是一个高手不断追求的目标,也代表了一个高手的水平。通过我多年的潜心研究,发现小年的产生有以下几个因素:

第一,产生小年的院校都是本批院校中人们关注度比较高的热门院校,或者说“线上均分”较高的院校。正是因为关注度比较高,人们被其每年较高的录取分数吓跑了,有许多人不

敢报了,造成了院校的“小年”。

第二,越是院校招生计划少的院校,产生小年的机会就越大。越是招生计划少,人们报志愿时,就考虑,如果有几个分数比我高的报了,自己就可能被淘汰,大多数人心里都这么想,就造成了没什么人敢报的情况,产生了“小年”。

第三,院校“线上分”近几年一直处于较高的水平,越是有产生小年的可能,持续走高的年份越长,下一年是小年的可能性就越大。因为这样的院校更容易把考生吓跑。

第四,院校“线上分”上一年达到了近年来的最高值,则下一年很有可能是小年。其原因还是大众心理的问题。上一年“线上分”达到最高值,人们都不敢报了,结果下一年成了小年。

产生小年的院校不一定上述四种因素都具备,具备其中一种因素就有可能是小年。如果院校具备多种因素,产生小年的可能性就会增大。

再举一个实例,看看如何预测小年。我有一个朋友的孩子 2006 年参加高考,填报志愿的时候,想让我帮助辅导一下,文史类,考了 535 分。我们知道 2006 年文史类本二线为 530 分,超本二线 5 分,这种压线分数是最不好报的,一般也只能报档次较低的院校。但是,我建议他,采用本二 A“冒点险”,本二 B 保底的策略,这样,按他的成绩即使本二 A 走不了,走一个本二 B 的院校也不算吃亏。

说“冒险”,就是要找一个可能是小年的院校。我就帮她选了一个院校:大连交通大学,见图 4。

从图 4 中,我们看看大连交通大学是不是具备上面我说的小年发生的因素。

第一,大连交通大学地理位置好,大连这个城市环境优美,临海,气候好,经济发展也是比较好的,人们关注度比较大。“线上均分”为 35 分,在本科二批 A 中属于前十名的院校。

第二,院校招生计划少,最多时才招 10 个,2006 年招 9 个。

第三,院校“线上分”一直处于较高水平,2006 年出现小年的可能性很大。

第四,2005 年院校“线上分”已达到近年来的最高值,2006 年是小年的可能性进一步增大了。

小年产生的四种因素都具备,大连交通大学很有可能是小年。果然,录取时,大连交通大学的调档线为 530 分,我们知道本二线也是 530 分,上本二线就能录取,535 分如果专业服从的话,应该能被录取。

可是,朋友的孩子却没有被录取。因为他觉得还是有风险,没敢报大连交通大学,报了一个档次较低的院校,结果错失了一个绝好的机会,非常后悔当初没有听从我的意见。

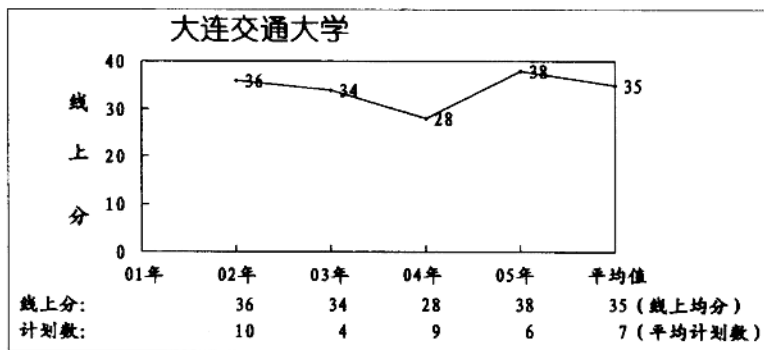


图 4 文史类大连交通大学“线上分”曲线图

十、高手必须具备的素质——有胆有识

从这个实例我们可以看出,要想成为高手,还要有“胆”有“识”,在认真分析的基础上,大胆决断。有“胆”无“识”或者有“识”无“胆”是成不了高手的。诸葛亮唱空城计,就是他有“胆”有“识”的集中体现。

十一、高手还要学点大众心理学

从这个案例我们看到,要想成为高手,还要懂点大众心理学。2006年我曾预言,考生填报志愿将总体趋于保守,为什么?因为2006年是近几年来考生数最多的一年,录取率最低,竞争最激烈,报纸和广播电视都有所报道,我们家长和考生对此也都非常清楚,这就影响到广大考生填报志愿时的心理,报志愿时都非常谨慎。特别是成绩好的考生,填报志愿时,有的会更加保守,因为这些考生考出好的成绩不容易,不愿冒风险,也怕冒风险,退而求其次,使得原来认知度较高和有较强实力的一些院校,“线上分”下降,一部分还可能成为小年;而原来认知度中等和实力中等的一些院校,由于受分数较高的学生的青睐,“线上分”反而上扬。事实证明了我的判断。图5是理工类本一A院校“线上均分”前20名和2006年院校“线上分”的对比。我们看到“线上分”上升的有5所,下降的有15所,其中有7所非常明显是小年,其中北大医学部,也是我预测是小年的院校之一,都是本硕连读的专业,降幅竟达50分。从对比中我们可以看出,下降的明显高于上升的,说明人们报志愿时确实总体趋于保守了。如果分数较低的考生能看清这个大趋势,填报了是小年的院校,受益匪浅。这也给分数较高的考生一个启示,越是竞争激烈的年份,越应大胆的填报。

所以,高手还要善于总揽全局,把握大的趋势,用以指导我们填报志愿。

上面我们讲了“保险”和“冒险”的报法,我们再说说“稳健”的报法。“稳健”的报法,是介

院校名称	线上均分	06年线上分	院校名称	线上均分	06年线上分
清华大学	101	86↓	天津大学	52	15↓小
北京大学	86	85↓	南开大学	50	9↓小
北京航空航天大学	69	65↓	西安交通大学	47	54↑
上海交通大学	69	33↓	北京邮电大学	44	26↓
浙江大学	65	69↑	北京理工大学	42	24↓
北京大学(医学部)	63	13↓小	同济大学	42	5↓小
中国人民大学	58	21↓小	武汉大学	41	17↓小
复旦大学	56	21↓小	北京交通大学	39	32↓
中国科学技术大学	54	66↑	北京科技大学	39	25↓
南京大学	52	61↑	中央财经大学	39	40↑

图5 理工类本一A院校“线上均分”前20名与2006年“线上分”对比

于“保险”和“冒险”之间的报法,既不太“保险”,也不太“冒险”。如何进一步降低这种报法的风险呢?依我来看,填报志愿时可以参考上一年的“线上分”。如果上一年的“线上分”达到了近几年的最高值,下一年“线上分”很有可能大幅度的下降,甚至是小年,填报这样的院校,风险一般比较小。

上面都是以本一、本二院校为例,其实本三和专科院校的填报方法,和本一、本二院校是一样的。

十二、总结

我们总结一下,要想成为一个高手,不仅要有先进的武器,还要灵活运用这些武器。必须“知己知彼”。“知己”就是要知道考生填报志愿的资本是多少,知道考生能够报考那些院校;知道考生的优势是什么;知道考生适合填报那些专业。“知彼”就是要掌握有关的招生信息和知识:招生政策、院校的录取原则、院校的重点学科专业等等。作为一个高手,还要有胆有识,懂得大众心理学,更要善于把握趋势,在实践中活学活用。

总之,填报志愿并不是一件很困难的事,只要我们找对方法,人人可以成为高手。

第二章 重要概念

一、调档线

顾名思义,就是院校调阅考生档案的最低分数线,也就是院校录取考生的最低分数线。考生成绩只有达到或超过院校的调档线,才有可能被录取。

二、线上分

分为“院校线上分”和“考生线上分”。

“院校线上分”就是某院校调档线与其所在批次录取控制分数线的差值。举例来说,河北省 2005 年文史类本科一批的录取控制分数线为 536 分,北京大学文史类 2005 年在河北省的调档线为 613 分,差值为 77 分($613-536=77$),我们就说北京大学 2005 年文史类的“线上分”是 77 分。

“考生线上分”是指考生的总分与其所达到批次的录取控制分数线的差值。例如:河北省某文史类考生 2005 年总分为 620 分,高于本科一批录取控制分数线 84 分($620-536=84$),该考生的“线上分”为 84 分。

采用“线上分”作参考的科学依据是:高考试题每年难易不同,各批录取控制线随之上下浮动。遇到试题偏难的年份,考生整体分数下降,录取控制线就低,院校调档线总体下降,反之就升高。而调档线和录取控制线的差值即“线上分”抵消了试题难易的影响,应始终保持一定的值。这就是为什么不用调档线而用“线上分”作参考的原因。在考生填报志愿均衡的条件下,一所院校的“线上分”应保持一定的值,这个值反映了该院校的实力及在人们心目中的认知度。

实际上院校“线上分”每年也在浮动,有时浮动的幅度还很大,这就是志愿报偏的情况,即通常所说的大小年现象。出现大小年的院校一般都是考生比较向往的院校,某一年填报该校的人数比计划招生数高出许多倍,直接结果是当年的录取分被抬得很高,这一年称之为大年。由于上一年录取分高,竞争异常激烈,使下年许多考生望而却步,不敢报考该校了,带来的结果是参与竞争的人少,录取分相应就降下来,我们将其称之为小年。如何规避大年、迎接小年也是本书研究的主要目的之一。这种大小年现象从后面的院校“线上分”图表中可直观看到。如能预测出小年,考生就可以凭借较少的分数而进入名气较高的院校。预测出大年,则可避免考生所填志愿“扎堆”而落榜的现象。

三、线上均分

某院校“线上均分”是指从该校近几年来“线上分”中剔除最高的和最低的“线上分”，取余下的几年进行平均，所得出的值即是“线上均分”。如果院校在本省招生的年份少于或等于 2 年，则将用通常求平均值的方法来计算。

这种计算方法类似于目前许多文艺或体育比赛的评分系统，减小了大小年对“线上均分”的影响，使“线上均分”更真实地反映该校的实力及在人们心目中的认知度。

“线上均分”是考生填报志愿的重要依据之一。如果考生的“线上分”达到或超过院校“线上均分”，则考生被该校录取的概率会很大。超过得越多，录取的概率就越大。

四、线下分

“线下分”也分为“院校线下分”和“考生线下分”。

“院校线下分”就是本三或专科院校调档线与本科二批录取控制分数线的差值。举例来说，河北省 2005 年文史类本科二批的录取控制分数线为 500 分，本科三批 A 院校燕山大学理仁学院 2005 年文史类调档线为 489 分，差值为 -11 分 ($489-500=-11$)，我们说燕山大学理仁学院 2005 年文史类的“线下分”是 -11 分。“院校线下分”为正值，说明院校调档线高于本科二批录取控制分数线；为“负值”，说明院校调档线低于本科二批录取控制分数线。

“考生线下分”是指考生的总分与本科二批录取控制分数线差值。例如：河北省某文史类考生 2005 年总分为 490 分，与本科二批录取控制分数线的差值是 -10 分 ($490-500=-10$)，则该考生的“线下分”为 -10 分。

五、线下均分

同“线上均分”计算方法一样，某“院校线下均分”是指从该校近几年来“线下分”中剔除最高的和最低的“线下分”，取余下的几年进行平均，所得出的值即是“线下均分”。如果院校在本省招生的年份少于或等于 2 年，则将用通常求平均值的方法来计算。

提出“线下分”、“线下均分”概念的原因是，根据划定各批录取控制分数线的原则：既要考虑院校有挑选余地，又要减少自然落选的人数。基于此原则，在划定本一、本二录取控制线时，一般按招生计划的 1:1 点儿划定，宽容度较小，因为达到本一、本二录取控制线的考生不报志愿或被录取后放弃上学的较少。而本三以下院校，由于复读或经济等原因不报志愿或不上的很多，所以在划定本三、专科录取控制线时，一般按招生计划的几倍划定，这样划定的录取控制线对于热门院校（录取分数较高的院校）来说过于宽松，例如近几年专科批录取控制分数线不管高考试题难易，都是 300 多分，这就使“线上分”基本上失去了参考价值，而“线下分”、“线下均分”则能正确反映热门院校的实力及在人们心目中的认知度。

综上所述，本一、本二院校参考“线上分”、“线上均分”；本三、专科院校中的热门院校（录取分数较高的院校）参考“线下分”、“线下均分”；一般的本三和专科院校可二者兼顾，如“压

线”(刚够本批录取控制线)就能录取的院校应参考“线上分”。

六、位次

分为“考生位次”和“院校位次”。

“考生位次”,通俗地讲就是在本省某科类所有考试成绩中,比某考生总分(含优惠分)高的人数加1,即为该考生的“位次”。如某年河北省理工类某考生总分为600分,查阅当年考试院公布的一分一档统计表得知,601分以上(包括601分)的考生人数为665人,则该考生的“位次”为666名(665+1)。

院校调档线所在“位次”为“院校位次”,其与考生的“位次”相比较,也是填报志愿的重要参考依据。

七、平均位次

同“线上均分”计算方法一样,某院校“平均位次”是指从该校近几年来“线上分”中剔除最高的和最低的“位次”,取余下的几年进行平均,所得出的值即是“平均位次”。如果院校在本省招生的年份少于或等于2年,则将用通常求平均值的方法来计算。

如果考生的“位次”达到或超过院校“平均位次”,则考生被该校录取的概率会很大。超过得越多,录取的概率就越大。

通过对“线上分”、“线上均分”、“线下分”、“线下均分”、“位次”、“平均位次”等参数综合分析和运用,将对考生填报志愿起到巨大的指导作用,大大提高填报志愿的命中率。

第三章 志愿填报攻略

一、志愿填报流程图

