

随书附赠 MP3 一张



英语音标大师

英语国际音标 30天快速突破

丁大刚 李静 编著

[ɔ:]

[ei]

[əu]

[tr]

世界图书出版公司

英语音标大师

英语国际音标 30天快速突破

丁大刚 李静 编著

[ʌ]

[ɔ:]

[ei]

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

英语国际音标 30 天快速突破 / 丁大刚, 李静编著. —上海: 上海世界图书出版公司, 2007. 8

ISBN 978-7-5062-6776-2

I. 英... II. ①丁... ②李... III. 英语—国际音标—自学参考资料
IV. H311

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 109486 号

英语国际音标 30 天快速突破

丁大刚 李 静 编著

上海世界图书出版公司 出版发行

上海市尚文路 185 号 B 楼

(公司电话: 021-63783016 转发行科)

邮政编码 200010

杭州钱江彩色印务有限公司印刷

如发现印装质量问题, 请与印刷厂联系

(质检科电话: 0571-86603836)

各地新华书店经销

开本: 890 × 1240 1/32 印张: 6 字数: 160 000

2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5062-6776-2/H · 512

ISBN 978-7-88756-107-5(MP3)

定价: 18.00 元(书 + MP3)

<http://www.wpcsh.com.cn>

前言

本书是一本针对英语学习者学习英语发音的专门教材。书中选取了最简单的单词和句子，并附上了详细的中文和语音。在学习本书的过程中，既可以学到地道的英语发音，也可以学到常用的英语对话，达到了一石二鸟的效果。

以下是本书区别于其它音标教材的特点：

1. 它提供了大量的最初级最简单的单词、短语、句子和对话。练习丰富，既练习了音标，又练习了口语。
2. 它提供了相近音标，易混的音标互相参照，对比学习，以促进学习的效率。有助于学习者掌握英语发音。
3. 它提供了完善的语音知识，学习者在学习的过程中可以补充语音的知识，让自己的发音更加完美。

本书共 30 课，可以供学习者在一个月之内学习完本书。编者建议只要每天都利用半个钟头左右的时间学习一课。一个月之内，您的语音一定可以有大幅度的提高，并达到满意的程度。

目录

第一部分：英语语音基础	1
-------------------	---

第二部分：语音训练	14
-----------------	----

第一节：元音	15
--------------	----

前元音：[i:]|[ɪ]|[æ]|[e]

Day 1 音素[i:]& 音素[ɪ]	16
---------------------------	----

Day 2 音素[æ]& 音素[e]	21
--------------------------	----

中元音：[ɜ:]|[ə]|[ʌ]

Day 3 音素[ɜ:]& 音素[ə]	26
---------------------------	----

Day 4 音素[ʌ]	32
-------------------	----

后元音：[u:]|[o:]|[ɔ:]|[ɒ]|[ɑ:]

Day 5 音素[u:]& 音素[ʊ]	37
---------------------------	----

Day 6 音素[ɔ:]& 音素[ɒ]	42
---------------------------	----

Day 7 音素[ɑ:]	48
--------------------	----

集中双元音：[ɪə]|[eə]|[ʊə]

Day 8 音素[ɪə]	53
--------------------	----

Day 9 音素[eə]	58
--------------------	----

Day 10 音素[ʊə]	63
---------------------	----

合口双元音：[aɪ]|[eɪ]|[ɔɪ]|[aʊ]|[əʊ]

Day 11 音素[aɪ]	67
---------------------	----

Day 12 音素[eɪ]	72
---------------------	----

Day 13 音素[ɔɪ]	77
---------------------	----

Day 14 音素[au]	81
Day 15 音素[əu]	86

第二节：辅音 91

爆破音：[p][b][t][d][k][g]

Day 16 音素[p]& 音素[b]	92
Day 17 音素[t]& 音素[d]	98
Day 18 音素[k]& 音素[g]	103

摩擦音：[s][z][θ][ð][ʃ][ʒ][f][v][h][w][r][j]

Day 19 音素[s]& 音素[z]	108
Day 20 音素[θ]& 音素[ð]	113
Day 21 音素[ʃ]& 音素[ʒ]	119
Day 22 音素[f]& 音素[v]	124
Day 23 音素[h]& 音素[w]	129
Day 24 音素[r]	135
Day 25 音素[j]	140

破擦音：[tr][dr][tʃ][dʒ][ts][dz]

Day 26 音素[tr]& 音素[dr]	145
Day 27 音素[tʃ]& 音素[dʒ]	151
Day 28 音素[ts]& 音素[dz]	157

鼻音：[m][n][ŋ]

Day 29 音素[m]& 音素[n]& 音素[ŋ]	163
----------------------------------	-----

舌侧音：[l]

Day 30 音素[l]	169
--------------------	-----

附 录

1. 英语元音分类表	174
2. 英语辅音分类表	174
3. 基本的拼读规则	175

第一部分

英语语音基础

1. 国际音标概述
2. 语音知识快速完全解答

1. 国际音标概述

国际音标是国际上通用的记录人类语音的符号系统，国际音标是以拉丁字母为基础构成的，1888年由国际语音协会公布使用，提供了一套记录语音的国际标准方法。后来几经补充修订完善，是目前世界上最通行的记音符号。国际音标是由斯威特(H. Sweet)设计出草案，1886年帕西(P. Passy)在此基础上进一步设计出来的，目前已经在世界上得到了广泛的运用，是我们学习语言、研究语言必不可少的重要工具。因此，学习语言学，尤其是学习语音，必须掌握国际音标的相关知识。

国际音标的特点：

- ① 一音一符，即一个音由一个符号标记。为了准确鲜明，一般不能借用符号，记音的符号也不能随意变化。
- ② 形体简单清晰，音标符号大部分采用了拉丁字母小写的印刷体。小部分用希腊字母或新制造的符号。
- ③ 能比较精确地记录世界上各种语言的语音。

2. 语音知识快速完全解答

问：什么叫音素？

答：英语的音素分成元音和辅音两大类。其中，元音20个，辅音28个，共48个音素。根据发音的长短，单元音可以分为长元音和短元音；根据发音的舌位，又可分成前元音，中元音和后元音。根据发音时声带振动与否，辅音可以分为清辅音和浊辅音。按发音器官分，辅音可以分为双唇音，唇齿音等等。按发音方法分，则辅音又可分为爆破音，摩擦音，鼻音等等。

问：什么是元音和辅音？

答：音素分为元音和辅音两种。发音时声带振动，呼出的气流通过口腔

时不受阻碍，这样形成的语音称为元音。不论声带振动与否，发音时呼出的气流通过口腔或鼻腔时受到一定的阻碍，这样形成的语音称为辅音。发音时声带不振动的辅音称为清辅音，发音时声带振动的辅音称为浊辅音。

问：什么是元音字母？

答：英语用 26 个字母拼写单词，其中 a、e、i、o、u 是元音字母(有时 y 也可以做元音字母)，其余都是辅音字母。

问：什么叫音节？

答：音节是说话时最小的语音片断，主要有两种。一个元音可以构成一个音节，如 a[ei]，ear[ɪə]等；一个元音可以和一个或者几个辅音结合起来，构成一个音节，这种情况较多，例如 she[ʃi:]，war[wɔ:]，fly[flaɪ]，bed[bed]等。英语中辅音不响亮，一般不能构成音节。但是[m]，[n]，[l]，[ŋ]是 4 个响辅音，它们和某些辅音组合，可以构成音节，这种音节往往出现在词尾，不重读，例如 apple['æpl]，reason['ri:zn]，people['pi:pl]等。

问：什么叫单词重音？

答：在双音节和多音节词中，有一个读得特别响亮的音，叫做重读音节。一般来说，除了一些复合词之外，每个单词只有一个重读音节，其它不响亮的音节叫做非重读音节。重读音节用重读符号 “'” 来表示。

- 英语双音节词的重音多放在第一个音节上。

如：father ['fɑ:ðə]，party ['pa:ti]，study ['stʌdi]，sickle ['sɪkl]

- 但有一部分双音节词重音放在第二个音节上，其中元音字母读音与单音节词相同。

如：mistake [mis'teɪk]

- 有三个以上音节的词称为多音节词。多音节词的重音多在倒数第三个音节上，该音节的元音字母多读短音。

如：activity[æk'tɪvɪti]，monitor['mɒnɪtə]，occasional[ə'keɪʒnəl]

- 但以上 -ic, -ion 等后缀结尾的词，其重音在倒数第二个音节上。

如：dictation[dɪk'teɪʃən]，addition[ə'dɪʃən]

问：什么叫开音节？

答：

①元音字母后面没有辅音字母的音节，叫做绝对开音节，如go[gəʊ]，so[səʊ]，too[tu:]，she[ʃi:]，my[maɪ]，say[sɛɪ]等

②元音字母后面有一个辅音字母(r除外)还有一个无声的e，叫做相对开音节，如name[neɪm]，like[laɪk]，game[geɪm]等。

问：什么叫闭音节？

答：一个元音字母加一个或者几个辅音字母(r除外)结尾的音节，如it[ɪt]，am[æm]，cat[kæt]，yes[jes]，pen[pen]，but[bʌt]等。

问：什么叫r音节？

答：以元音字母加r或者re构成的音节叫做r音节。例如car[kɑ:]，far[fɑ:]，star[stɑ:]，large[lɑ:dʒ]，farm[fɑ:m]等

问：什么叫音标？

答：英语字母在不同的情况下读音不同，需要用音标注音。音标外面加上括号，如hand[hænd]。

问：什么叫意群，停顿？

答：一个句子可以按照意思和结构分为若干小段，每段称为一个意群。在说话和朗读时，各意群之间可以有一定的停顿，要一口气说完，使意思不受影响。如：

- One of our guests | is going to speak | at the meeting.

[wʌn ʌv 'aʊə gests ɪz 'gəʊɪŋ tu: spi:k æt ðə 'mi:tiŋ]

我们客人中的一位要在会上发言。

- Millions of stars | are bigger and brighter | than the sun.

['mɪljənz ʌv stɑ:z ɑ: bi:gə ænd braɪtə ðæn ðə sʌn]

成千上万颗星星比太阳更大，更亮。

- Her younger brother | is much bigger | than before.

[hɜ: 'jʌŋgə 'brʌðə ɪz mʌtʃ bi:gə ðæn bi'fɔ:]

她的弟弟比以前壮多了。

问：什么是基本语调？

答：英语的基本语调有两种，句子末尾语调下降的叫做降调，上升的叫做升调。降或升表现在最后一个重读的音节上。

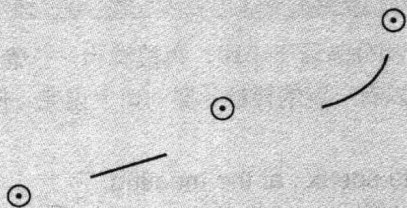
问：什么是一般疑问句语调？

一般疑问句通常是升调。答句中的yes和no称为单独的一个语调组，通常用降调；回答的其余部分也用降调。如：

- Are you a teacher?

[ɑ: ju: ə 'ti:tʃə]

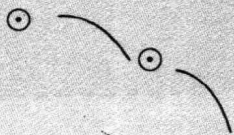
你是老师吗？



■ Yes, I am.

[jes aɪ æm]

是的，我是。



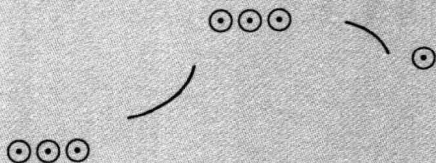
问：什么是选择疑问句语调？

选择疑问句中 or 前面的部分用升调，or 后面的部分用降调。如：

■ Would you like a cup of tea or a cup of coffee?

你想喝茶还是咖啡？

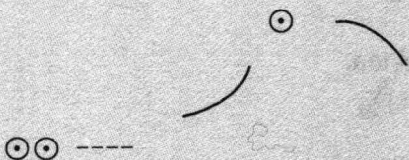
[wʊd ju: laɪk ə kʌp ɒv ti: ɔ: ə kʌp ɔ: 'kɒfi]



■ Is the bag big or small?

袋子是大的还是小的？

[ɪz ðə bæɡ bɪɡ ɔː smɔːl]



问：什么是反意疑问句语调？

反意疑问句的语调，前半部分用降调，后半部分语气比较肯定时用降调，不大肯定时用升调。如：

■ You are a student, aren't you?

[juː ɑː eɪ 'stjuː dənt ɑːnt juː] ↘ (肯定语气)

你是学生，是吧？

■ Peter is twenty-five years old, isn't he?

['piːtə ɪz 'twenti faɪv 'jɜːzəʊld 'ɪznt hiː] ↘

彼得 25 岁了，是吧？

■ You went shopping yesterday, didn't you?

[juː went 'ʃɒpɪŋ 'jestədi 'dɪdnt juː] ↗ (不大肯定语气)

你昨天去购物了，是吗？

■ You could swim across the river, couldn't you?

[juː kʊd swɪm ə'krɔːs ðə 'rɪvə 'kʊdnt juː] ↗

你可以游过河去，是吗？

问：什么是陈述句和特殊疑问句的语调？

在陈述句中，说话者表达的是个人的判断或者主见，不需要征求对方反

应，一般是比较确定的口气，因此主要用降调来表示。特殊疑问句通常用降调，句首的疑问词必须重读。如：

■ English is very difficult to learn.

[ˈɪŋɡlɪʃ ɪz 'veri 'dɪfɪkəlt tu: lɜ:n] ↘

英语很难学。

■ I would like to have to a cup of tea.

[aɪ 'wʊdlaɪk tu: hæv ɛɪ kʌp ʌv ti:] ↘

我想喝杯茶。

■ How old are you?

[haʊ əʊld ɑ: ju:] ↘

你几岁了？

■ Where are you from?

[hweə ɑ: ju: frɒm] ↘

你从哪里来？

问：什么是祈使句语调？

祈使句是用来表达请求，命令，邀请，劝告，建议等的句子，祈使句一般用降调。如：

■ Hurry up!

['hʌɪ ʌp] ↘

快点！

■ Open the window, please.

['əʊpən ðə 'wɪndəʊ plɪ:z] ↘

请打开窗。

■ Put up your hand.

['put ʌp jʊə hænd] ↘

举起手。

问：什么是感叹句语调？

感叹句也就是人们在表达惊奇，感叹等语气的句型，主要用降调来表示。如：

■ How wonderful!

[haʊ 'wʌndəfʊl] ↘

多么精彩！

■ What an interesting person!

[hwɒt ən 'ɪntəstɪŋ 'pɜːsn] ↘

多么有趣的一个！

■ What a shame!

[hwɒt eɪ ʃeɪm] ↘

多么丢脸啊！

问：什么叫句子重音？

答：在一个句子中，有的词重读，有的词不重读。名词、动词、形容词、副词、数词、指示代词一般都重读；冠词、介词一般都不重读；有少数动词和许多代词也不重读。

■ 'Beijing and 'Nanjing are both 'very 'big 'cities.

[bei'dʒɪŋ ænd næn'dʒɪŋ ɑː bəʊθ 'veri big 'sɪtɪz]

北京和南京都是大城市。

■ It is 'obvious that 'she is 'very 'clever.

[ɪt ɪz 'ɒbvɪəs ðæt ʃiː ɪz 'veri 'klevə]

很明显，她很聪明。

■ 'This is an 'English 'book.

[ðɪs ɪz ən 'ɪŋɡlɪʃ buːk]

这是一本英语书。

问：词尾加-s和-es后的名词复数是怎么发音的？

答：

① 在清辅音之后读[s]

desk - desks [desks], map - maps [mæps], cake - cakes [keɪks]

② 在浊辅音后读[z]

car - cars [kɑːz], good - goods [ɡʊdz], pen - pens [penz]

③ “es”在[s],[z],[tʃ],[dʒ]之后读[ɪz]

box - boxes [bɒksɪz], size - sizes [saɪzɪz], watch - watches [wɒtʃɪz], bridge - bridges [brɪdʒɪz], wash - washes [wɒʃɪz]

④ 在[t]后读[ts], 在[d]后读[dz]

cat - cats [kæts], bed - beds [bedz], basket - baskets ['bɑːskɪts], husband - husbands ['hʌzbəndz]

问：现在分词的变化和读音有什么联系？

答：

① 现在分词的读音规则“-ing”读[ɪŋ], 如果动词最后一个字母是“r”, 加ing后, r要发音。如：

stay - staying [steɪɪŋ], stir - stirring ['stɜːrɪŋ], wear - wearing [weəɪŋ]

② 重读闭音节以辅音+元音+辅音结尾的, 双写该辅音字母, 加-ing。如：

beg - begging [beɪɪŋ], plan - planning [plæɪɪŋ]

③ 以e结尾的单词, 去e加ing。如

hope - hoping [həʊpɪŋ], use - using [juːzɪŋ]

④ 词尾是ie的, 变ie为y, 加ing。如：

die - dying ['daɪɪŋ], tie - tying ['taɪɪŋ]