

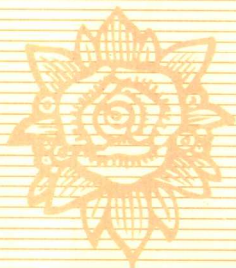
教育前沿问题研究丛书

jiaoyu qianyan wenti yanjiu congshu

主 编 陈 洛 副主编 唐晓萍 张进清

广西与东盟国家 教育服务贸易 发展研究

唐晓萍等著



GUANGXI YU DONGMENG
GUOJIA JIAOYU FUWU
MAOYI FAZHAN YANJIU

本丛书由广西教育学院出版基金资助出版

教育前沿问题研究丛书

jiaoyu qianyan wenti yanjiu congshu

主 编 陈 洛 副主编 唐晓萍 张进清

**广西与东盟国家
教育服务贸易
发展研究**

唐晓萍等著

GUANGXI YU DONGMENG
GUOJIA JIAOYU FUWU
MAOYI FAZHAN YANJIU

©广西教育出版社©

图书在版编目(CIP)数据

广西与东盟国家教育服务贸易发展/唐晓萍等著.
南宁:广西教育出版社,2007

(教育前沿问题研究丛书)

ISBN 7-5435-4340-0

I. 广... II. 唐... III. 教育事业—服务贸易—研究—广西 IV. G6527.67

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第002721号

教育前沿问题研究丛书

广西与东盟国家教育服务贸易发展研究

唐晓萍等 著

☆

广西教育出版社出版

南宁市鲤湾路8号 邮政编码:530022

电话:0771-5850219 5852408(邮购)

本社网址 <http://www.gxeph.com>

读者电子信箱 book@gxeph.com

全国新华书店经销 广西民族语文印刷厂印刷

*

开本 890×1240 1/32 8.375印张 224千字

2006年12月第1版 2006年12月第1次印刷

ISBN 7-5435-4340-0/G·3738 定价:16.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换

编委会

主 任:丘贵明 (广西教育学院党委书记、教授)

陈 洛 (广西教育学院院长、教授、博士)

副主任:唐晓萍 (广西教育学院副院长、研究员、博士)

徐书业 (广西钦州学院副院长、教授、博士)

主 编:陈 洛

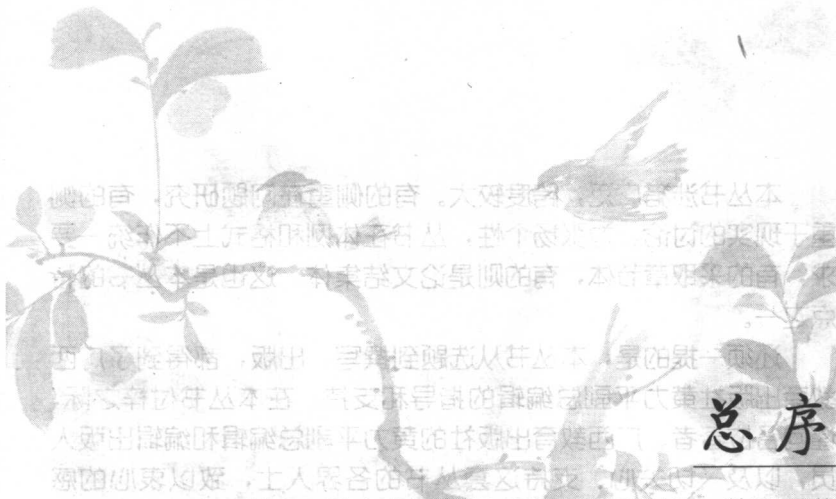
副主编:唐晓萍 张进清

编 委:(按姓氏笔画为序)

卫荣凡 王兴辉 韦吉锋 丘贵明 朱家安

张进清 陈 洛 罗勇岐 徐书业 徐巧英

唐晓萍 梁肇华 彭运锋 潘启富 黎海英



总序

当前，中国教育正处在急剧变革的整体转型时期，转型期的教育面临着一系列重大的理论与实践问题。教师教育的体制改革和创新任务前所未有地摆在了我们面前，其重要性不言而喻。在广西教育学院改革和发展的历史性关键时期，学院领导班子以科学发展观为指导，以建设新型教师教育机构为目标，经多次研究决定，精心选择学院一些在教学研究方面颇有造诣的学人的力作，编辑出版“教育前沿问题研究丛书”。为保证丛书的出版，学院成立了“教育前沿问题研究丛书”编委会。编委会由一批高水平的教育专家和学者组成，学院党委书记和院长为编委会主任，以保证丛书的学术质量。同时，学院还设立了“广西教育学院出版基金”，以保证丛书的如期出版。

“教育前沿问题研究丛书”所收学术著作，皆是广西教育学院的学人们在教育理论和实践研究园地上辛勤耕耘的劳动成果。广西教育学院的历史，可上溯至 1953 年的广西省中等学校教师进修学校。五十余年沧桑，经过几代人的辛勤耕耘，广西教育学院已从当年蹒跚学步的孩子成长为壮硕的大人，步履稳健地行走在威武雄壮的教育大军中。大学之大，在于有大师也。“教育前沿问题研究丛书”的编辑出版，是广西教育学院科研成果的整体展示，它将激励全院广大教师刻苦钻研业务，总结和推广教育教学经验，提高教学水平。同时，对于推动我院教育改革，促进教育科学研究，提高教育质量，也有着十分积极的作用。

本书涉猎广泛，跨度较大。有的侧重在问题研究，有的侧重于现实的讨论。为张扬个性，丛书在体例和格式上不作统一要求，有的采取章节体，有的则是论文结集体，这也是本丛书的特点之一。

还须一提的是，本丛书从选题到撰写、出版，都得到了广西教育出版社黄力平副总编辑的指导和支持。在本丛书付梓之际，谨向各位著者、广西教育出版社的黄力平副总编辑和编辑出版人员，以及一切关心、支持这套丛书的各界人士，致以衷心的感谢。

限于时间、经验和水平，丛书中所存不足，恳请广大读者海涵并指正。

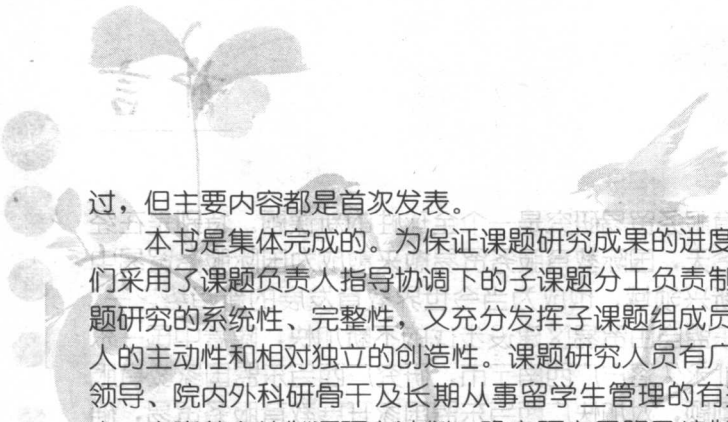
“教育前沿问题研究丛书”编委会

2006年5月

国际教育服务贸易研究是一个全球性的新课题。特别是在经济全球化的今天,国际教育服务贸易愈来愈成为国际服务贸易中一个重要的新兴领域,也成为当今世界教育发展的新趋势之一。随着中国—东盟自由贸易区建设步伐的不断加快,随着中国—东盟博览会会址永久落户广西南宁市,研究广西与东盟国家教育服务贸易发展问题,对加快广西与东盟国家开展教育服务贸易,确保广西教育机构在东盟教育市场中获得更大的空间和份额,从而提高对广西出口创汇增长乃至经济增长的贡献率,具有较强的现实意义。

本书是广西哲学社会科学“十五”规划2004年重大招标课题“广西与东盟国家教育服务贸易发展研究”的研究成果。课题中标单位是广西教育学院,课题负责人是广西教育学院副院长唐晓萍博士、研究员。在广西教育学院的大力支持下,经过课题组全体成员的共同努力,该课题按时完成了各项研究任务,并通过了自治区哲学社会科学规划领导小组办公室组织的鉴定验收。验收专家组一致认为:“‘广西与东盟国家教育服务贸易发展研究’从经济增长的视角,把我区教育服务贸易问题放到中国—东盟自由贸易区建设进程中进行思考和研究,对于加快我区教育服务贸易的发展,对于拓展我区与东盟各国合作的领域和深度,对于促进我区经济社会更快更好发展,都具有重要的理论意义和实践意义。”

本书的体系结构主要由四大相互关联的部分组成。第一部分是广西与东盟国家教育服务贸易发展课题研究的总设计与总报告。第二、第三部分为广西与东盟国家教育服务贸易发展研究的专题论文,它们提供了广西与东盟国家教育服务贸易发展的现状分析,提出了若干对策性思考与建议。第四部分是广西与东盟国家教育服务贸易发展的实证研究,从国别研究的角度分别阐述了文莱、柬埔寨、印度尼西亚、老挝、马来西亚、缅甸、菲律宾、新加坡、泰国、越南等东盟十国与广西教育服务贸易发展的问题。本书所收录的论文或报告,有少部分在研究过程中已经发表



过，但主要内容都是首次发表。

本书是集集体完成的。为保证课题研究成果的进度和质量，我们采用了课题负责人指导协调下的子课题分工负责制，既保证课题研究的系统性、完整性，又充分发挥子课题组成员尤其是执笔人的主动性和相对独立的创造性。课题研究人员有广西教育学院领导、院内外科研骨干及长期从事留学生管理的有关人员共 26 人。唐晓萍主持制订研究计划、确定研究思路及编制研究成果的大纲。全书最后由唐晓萍和张进清负责统稿。

在研究和写作过程中，自治区哲学社会科学规划领导小组办公室给予了大力的支持和指导，由自治区党委宣传部、自治区政府办公厅、自治区党校等有关领导、专家组成的课题鉴定组对本课题研究成果给予了高度评价并提出了中肯的意见。在此，我们一并表示衷心的感谢！

由于水平和资料所限，本书难免有不足和疏漏之处，敬祈方家批评指正，以助于我们对此课题的深入研究。

“广西与东盟国家教育服务贸易发展研究”课题组

2006 年 8 月

目录

I 研究报告

广西与东盟国家教育服务贸易发展研究课题设计

..... 唐晓萍 (1)

广西与东盟国家教育服务贸易发展研究课题报告

..... 执笔: 唐晓萍 (8)

II 现状分析

广西与东盟国家教育输出现状分析 胡红坤 陈织云 (57)

中国与东盟国家教育输出现状分析 陈织云 胡红坤 (66)

广西与东盟国家发展留学经济现状分析 黄 斗 (73)

广西与东盟国家留学生教育管理现状分析 庞冠锋 (81)

广西与东盟国家留学生教育管理体制现状分析

..... 张 铮 (84)

广西与东盟国家对外汉语教学现状分析 梁晓嘉 (86)

东盟国家教育服务贸易现状分析

..... 刘小林 练晓雯 苏剑芳 (92)

III 对策探讨

广西与东盟国家教育服务贸易发展的理论探讨

..... 罗勇岐 (100)

广西面向东盟的留学教育政策路径选择探讨 覃壮才 (111)

广西与东盟国家教育服务贸易网络平台构建探讨

..... 王兴辉 蒋红星 (124)

广西与东盟国家汉语教育基地建设探讨

..... 胡红坤 黄 尧 (132)

广西与东盟国家教育服务贸易会展机制探讨 刘 冰 (139)

IV 实证研究

广西与文莱教育服务贸易发展研究 吴培西 卫荣凡 (146)

广西与柬埔寨教育服务贸易发展研究 胡吉红 (152)

广西与印度尼西亚教育服务贸易发展研究 师 呐 (161)

广西与老挝教育服务贸易发展研究 丘贵明 刘华政 (172)

广西与马来西亚教育服务贸易发展研究

..... 张进清 苏 华 (191)

广西与缅甸教育服务贸易发展研究 梁肇华 彭运锋 (201)

广西与菲律宾教育服务贸易发展研究

..... 陈 洛 徐巧英 (211)

广西与新加坡教育服务贸易发展研究

..... 贺祖斌 潘杰宁 杨红秀 黄海滨 (225)

广西与泰国教育服务贸易发展研究 胡吉红 (235)

广西与越南教育服务贸易发展研究 刘华政 (245)



I 研究报告

广西与东盟国家 教育服务贸易发展研究课题设计

唐晓萍

根据 WTO 服务贸易总协定规定,凡收取学费、带有商业性质的教学活动均可属于教育服务贸易范畴。教育服务贸易在项目上分为初等教育服务、中等教育服务、高等教育服务、成人教育服务及其他教育服务五种。主要提供方式有跨境交付、境外消费、在服务消费国的商业存在和自然人流动四种。作为一种经济存在形式,教育服务贸易是一项不断发展升级的新兴产业,也是一个全球性的新课题。在建立中国—东盟自由贸易区进程中,研究广西与东盟国家教育服务贸易问题,对广西教育机构在东盟教育市场中获得更大的发展空间,从而提高对广西出口创汇增长的贡献率,具有较强的现实意义。

一、全球教育服务贸易发展的背景和趋势

发展教育服务经济是现代市场经济的必然要求。在经济全球化和区域一体化的背景下,教育越来越被视为一种国际商品和服





务贸易中的重要产业与新增长点。贸易形式的教育服务已经在某些国家成为一项主要的贸易。如澳大利亚、新西兰和美国,教育服务贸易分别是其国家的第三、第四和第五大出口业,其教育出口值分别占其国家服务贸易总值的 11.6%、4.9%和 3.8%。

目前全球教育服务贸易的发展趋势主要集中在以下方面:以境外消费为主要提供方式的教育服务贸易仍然在当前教育服务贸易中占最大份额;跨境交付的提供方式存在着巨大的增长潜力,并将更多地与境外消费和商业存在形式结合;商业存在形式的教育服务贸易机构和投资有可能进一步增长;教育服务贸易市场将出现多种类型的新提供形式。

二、广西教育服务贸易发展的相关情况分析

1. 广西贸易进出口简况

2003 年,广西全区外贸进出口总额为 31.92 亿美元,同比增长 31.4%。其中,进口总额 12.22 亿美元,出口总额 19.70 亿美元,在全国各省、自治区、直辖市中排名第 20 位,增幅排位居后。自治区党委、政府已把进一步实现对外开放的根本性突破作为实施富民兴桂新跨越、全面建设小康社会的重大决策,在广西全面推行以开放为主导的经济社会发展战略。

2. 广西教育服务贸易现状

2003 年,广西有东南亚留学生 1363 人。以留学生最低学费和生活费平均 5000 美元/生/年计,直接外汇收入约达 681.5 万美元。

广西有高等学校 50 余所,举办留学生教育的主要有 7~8 所,平均规模为 200 人左右,一般以语言教育为主,学历教育开设的专业为数不多。广西高校目前的办学条件尚存有极大的发展空间。

现阶段存在问题主要是:贸易主体问题,局限于部分本科院校;贸易结构问题,主要集中在语言教育;贸易形式问题,市场



开发仍比较单一；贸易市场问题，限于越南等传统市场。

3. 广西与东盟国家教育服务贸易发展的主要障碍

认知障碍。对广西与东盟国家教育服务贸易的发展前景、发展障碍、发展路径等总体信息尚缺乏深入的调查与分析，需要进一步提高认识，树立科学发展观。

政策障碍。对广西与东盟国家教育服务贸易的市场开发尚未形成有效策略，需要进一步加强研究，不断完善配套政策系统。

机制障碍。广西与东盟国家之间仍存在各类形式的教育服务贸易壁垒，需要进一步建立和规范教育服务贸易运行机制。

产品障碍。广西与东盟国家在开展教育服务贸易方面未能形成品牌优势、集团实力和规模效益，需要积极开发市场，进一步拓展市场份额，提高出口创汇总额。

4. 广西与东盟国家教育服务贸易的发展前景

教育服务贸易是国际服务贸易的一个组成部分，也是中国—东盟自由贸易的一项内容。东南亚国家联盟目前共有 10 个成员国：印尼、马来西亚、菲律宾、新加坡、泰国、文莱、越南、老挝、缅甸、柬埔寨，人口 5.3 亿，人力资源丰富。中国—东盟自由贸易区将于 2010 年建成。《中国—东盟全面经济合作框架协议》规定，中国与东盟在市场的准入条件上将比各方在世界贸易组织的承诺更加优惠，并把人力资源开发作为经济合作的优先领域。

广西与东盟国家的教育服务贸易面临新的发展机遇。从外部条件看，广西面临四个标志性开放机遇：中国加入世贸组织，关税全面下降；中国东盟自由贸易区建设进程加快；内地与港澳更紧密经贸关系安排的实施；“泛珠三角”区域经济合作的启动。从开放政策上看，广西得到中央三项重点倾斜：实施优惠的少数民族区域自治政策；实施西部大开发策略；中国—东盟博览会在南宁举行。总之，广西已具备新一轮对外开放的基本条件。

广西发展与东盟国家的教育服务贸易有良好的前景。伴随着



中国—东盟自由贸易区的建立，一个新的教育合作市场将会形成，教育服务贸易总额有望出现新的增长。广西现有高等学校 50 余所，若进一步扩大东南亚留学生规模，以在校生为 200 人/校计，外汇年收入仅最低学费和生活费 5000 美元/生/年，即约达 5000 万美元，可占广西外贸出口（2003）的 2.5%。教育服务经济实力和水平是与区域综合经济实力和经济总体规模及发展水平相适应的，教育服务贸易除直接出口创汇外，还将拉动其他相关产业的生长，因而进一步扩大教育对外开放，对于促进广西地方经济发展具有独特作用。

三、加快广西与东盟国家教育服务贸易发展的基本对策

1. 树立科学的教育服务贸易发展观

针对当前广西与东盟国家教育服务贸易面临的规模小、水平低、形式单一、开放度低的情况，广西政府决策部门与有关教育机构应树立持续发展、全面发展、以人为本的新理念，把加快发展教育服务贸易与提高广西经济增长率及服务广西经济社会全局结合起来，拓宽教育服务贸易发展思路，制订切实可行的广西教育服务贸易五年发展目标，确保广西与东盟国家教育服务贸易总额保持持续快速增长，提高对广西经济增长的贡献率。

2. 策划广西教育服务贸易发展战略

加强政府与教育行政部门对发展广西教育服务贸易的宏观指导与整体部署。如实施整合发展战略，组建广西—东南亚教育中心，发挥广西教育服务贸易集团优势，统筹策划教育出口项目，实现区域教育经济集团化；如实施品牌发展战略，培育教育服务贸易增长点，推出广西具有比较优势的教育产品出口，提高出口教育产品竞争力；如实施多边发展战略，以越南为重点，逐步拓展与其他东盟国家的教育服务贸易，推进教育合作向全方位、多领域、高层次发展；如实施舆论发展战略，设置广西与东盟教育宣传办公室，根据东盟国家受众的文化背景和需求，运用新闻发



布会、白皮书等有效手段，创造良好的国际舆论环境等。

3. 调整广西教育服务贸易发展政策

进一步调整广西教育服务贸易发展政策，充分发挥政府调控的积极作用。如放宽市场准入，鼓励教育出口，支持广西教育机构积极开拓教育服务贸易市场，促进教育服务贸易发展；降低对留学生的非国民待遇限制，吸引东南亚留学生进入广西教育市场；加大政府扶持力度，从信息、资金等方面提供支持，帮助教育机构拓展市场，整体包装，并加强政策引导，促进教育服务业与相关产业的协调发展；改善政策支持的环节、方式，优化教育服务贸易运行环境，建立健全教育服务业的行业管理体制，完善涉外政策法规和监管体制，提高运行效率，降低交易成本，为广西教育服务贸易提供有效的政策服务。

4. 夯实广西教育服务贸易发展基地

广西教育机构应大力加强教育服务贸易基地建设：实现贸易主体多元化，在高等教育、职业教育、成人教育中积极开发教育服务贸易，形成主基地、分基地、配套基地系统，形成教育服务产业链，全力打造广西教育服务贸易发展平台；优化贸易出口结构，加强特色学科和优势学科建设，造就强有力的教育服务贸易队伍，积极扶持新的教育增长点，培育广西教育服务贸易优势产业，实现教育出口产品多样化、品牌化；创新贸易发展方式，广开渠道，积极开展学历教育与非学历教育以及不同形式的教育贸易活动，并加大基础设施建设，同时高度重视标准化教育，逐步实现教育过程与产品的规范化，提高教育产品质量，增强市场竞争力；开发新的贸易市场，渐进式推进与不同层次、不同语种东盟国家的教育服务贸易往来，大力推进东盟国家教育机构开设汉语课程，持续扩大广西与东盟国家教育服务贸易的市场份额，并进一步规范教育服务贸易的市场运作。

5. 建立广西教育服务贸易发展机制

解决如何建立有效的运行机制以加快广西与东盟国家教育服



务贸易的发展问题是研究的突破点。

广西与东盟国家教育服务贸易发展机制是广西与东盟国家发展教育服务贸易的相互关系及其运作方式,具有推进教育服务贸易规范有效运作的功能。广西与东盟国家之间仍存在一定的教育服务贸易壁垒,因而,研究广西与东盟国家发展教育服务贸易的关键,是解决发展机制问题。《中国与东盟国家首脑会晤联合声明(1997)》承诺:“加强在所有领域的对话与合作机制,以增进了解和扩大互利。”《中华人民共和国与东盟国家领导人联合宣言(2003)》明确提出:“进一步活跃科学、环境、教育、文化、人员等方面的交流,增进双方在这些领域的合作机制。”为此,有必要从贸易组织、贸易舆论、贸易运作、贸易保障等领域进一步确立促进发展的具体机制,以推进广西与东盟国家教育服务贸易的不断深入。

如,建立广西与东盟国家教育部门会议机制、广西与东盟国家教育服务贸易委员会对话机制等。以多种方式保持广西与东盟国家的密切接触与及时沟通,不断完善、加强各种定期和不定期的磋商机制,维护广西与东盟国家教育服务贸易关系的稳定性和连续性。

如,建立广西与东盟国家教育博览会机制、广西与东盟国家教育论坛机制等。通过设立特定场所与程序,建构广西与东盟的教育联络形式及贸易平台,不断开拓教育服务贸易发展的新局面。

如,建立广西与东盟国家教育服务贸易准入机制、广西与东盟国家教育服务贸易委托人代理机制、广西与东盟国家教育服务贸易争端解决程序与机制等,运用 WTO 规则,积极应对教育服务贸易摩擦,妥善解决不合理限制及技术性壁垒。

如,建立广西与东盟国家教育质量保障和认证制度等。加强和扩大广西与东盟国家在质量监督和认证领域的联系,在具有共同利益的研究生教育、职业教育等领域,进一步寻求建立相互认



证安排的可能性。

6. 启动广西教育服务贸易发展实验

广西高校近年来与东盟成员国教育合作规模不断扩大,服务贸易额持续增长,在东盟留学生境外消费服务方面建立了一系列有效机制。2004年6月,自治区教育厅又在广西高校中组团赴越南进行全面考察。为了更好地推进广西与东盟国家教育服务贸易活动的开展,建议在广西选择若干所高校设立教育服务贸易实验区,尽快实质性地启动广西与东盟国家教育服务贸易发展实验。