



新世纪英语丛书

reading

# 大学英语

## 精读指南

(第二册)

reading

reading

reading

reading

reading

reading

reading



主编

余广联

尤逢桂 张绍华

华东理工大学出版社

# 大学英语

## 精读指南(第二册)

主编 徐广联 沈逢桂 张绍华  
编委 胡开杰 赵春铭 孙桂香  
孙建东 刘慧敏 任永华  
牛保义 何鲁宁 董明  
顾广注

**图书在版编目(CIP)数据**

大学英语精读指南(第二册)/徐广联等主编. —上海:

华东理工大学出版社,2002.12

(新世纪英语丛书)

ISBN 7-5628-1294-2

I. 大... II. 徐... III. 英语—高等学校—教学参考  
资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 051566 号

**大学英语精读指南(第二册)**

新世纪英语丛书

徐广联 沈逢桂 张绍华 主编

出版 华东理工大学出版社  
社址 上海市梅陇路 130 号  
邮编 200237 电话 (021)64250306  
网址 www.hdlgpress.com.cn  
经销 新华书店上海发行所  
印刷 江苏句容市排印厂

开本 787×960 1/16  
印张 16.25  
字数 332 千字  
版次 2002 年 12 月第 1 版  
印次 2002 年 12 月第 1 次  
印数 1-8050 册

ISBN 7-5628-1294-2/H · 317

定价:18.00 元

## 内 容 简 介

本书为全新的修订本，是对《大学英语精读》(第二册)(上海外语教育出版社)一书的研究，对书中所涉及的背景知识、重要词汇、疑难句子、篇章结构和修辞技巧进行了全方位的考察，以期为我国大学生和使用该书的其他人士提供一本学习指南，使他们尽快地学好这本书，吃透这本书。

对于四、六级核心词汇与短语，本书以丰富的全真经典考题，对号入座，逐个进行详细点拨，以创造一个实战的环境，提高学生的实战能力，以便正点获取高分。

本书供学习这套教材的高校学生及其他自学者使用。

## 前　　言

《大学英语精读》是由复旦大学、北京大学等著名高校组织编写、由国家教委审定批准的教材。这套教材题材面广，语言规范，堪称精品，现已为全国文、理、工、农、医科院校普遍采用，受到好评。为帮助广大学生和使用这套教材的其他人士更好地学习，提高英语水平，顺利通过国家统考，我们依据这套教材的最新修订本编写了这本《大学英语精读指南》。

学好英语的关键是掌握语法、词汇用法和惯用法，精读一定量的优秀原文，通过具体的阅读活动巩固所学语言知识，以逐步提高水平。基于这种认识，我们全方位地对这套英语教材进行了研究。对每课所涉及到的有关内容背景知识，我们都概要地加以综述，以利于读者开阔视野，更透彻地理解文章主题。词汇是本书考察的重点所在，从语义层次、搭配关系、惯用法、词义差别等方面进行了分析，并引申开来，对相关的语法及用词问题也作了探讨，以使读者触类旁通，见树见林。由于语法结构往往直接影响到句义的理解，我们特别解剖了一些疑难句子，有些用英语意译或给出汉语译文，以帮助读者撩开雾障，见到“原型”。为提高读者的写作水平和鉴赏能力，本书还在具体的讲解中有针对性地涉及到英语选词造句、行文成篇的技巧，并关照全篇，对某些重点句子从欣赏和翻译的角度作了探讨。

为使读者及时地复习、巩固所学语言知识，每册都配有综合测试。前三册为多项选择题，重在考查学生对四、六级必考词汇、结构的掌握情况，第四册为完形填空题，重在提高学生的综合语言能力和知识运用能力。第四册最后有五套试题，为四、六级达标词汇综合检测，读者可检查学完这套教材后的实际掌握情况。

书中有着丰富的全真经典考题，以使读者随时置身于实战的环境中，边学习课文，边自我检测，在不知不觉中提高实战能力，一举夺魁。

在本书的编写过程中得到了宋卫华先生和张静女士的具体帮助，王忠林、胡勇、胡杰、王忠明、朱峥、朱立云、谢江南、文哲、马述伟也参与了本书的编写工作，付出了辛勤的劳动，在此表示感谢。

编者水平有限，书中疏漏不妥之处在所难免，祈请批评指正。

徐广联

记于南京四知斋

3月14

## 目 录

### **Unit One Is There Life on Earth?**

- |                          |       |          |      |
|--------------------------|-------|----------|------|
| (I) I. 课文概况与背景           | ..... | 第1部分 第1章 | (1)  |
| (II) II. 四、六级考试重点词汇与词组详解 | ..... | 第2部分 第1章 | (2)  |
| (III) III. 句子疑难详解        | ..... | 第3部分 第1章 | (15) |
| (IV) IV. 语篇赏析点滴          | ..... | 第4部分 第1章 | (17) |
| (V) V. 课文练习答案            | ..... | 第5部分 第1章 | (18) |
| (VI) VI. 四、六级核心词汇与词组测试   | ..... | 第6部分 第1章 | (24) |

### **Unit Two The Dinner Party**

- |                          |       |          |      |
|--------------------------|-------|----------|------|
| (I) I. 课文概况与背景           | ..... | 第1部分 第2章 | (26) |
| (II) II. 四、六级考试重点词汇与词组详解 | ..... | 第2部分 第2章 | (26) |
| (III) III. 句子疑难详解        | ..... | 第3部分 第2章 | (38) |
| (IV) IV. 语篇赏析点滴          | ..... | 第4部分 第2章 | (41) |
| (V) V. 课文练习答案            | ..... | 第5部分 第2章 | (41) |
| (VI) VI. 四、六级核心词汇与词组测试   | ..... | 第6部分 第2章 | (47) |

### **Unit Three Lessons from Jefferson**

- |                          |       |          |      |
|--------------------------|-------|----------|------|
| (I) I. 课文概况与背景           | ..... | 第1部分 第3章 | (50) |
| (II) II. 四、六级考试重点词汇与词组详解 | ..... | 第2部分 第3章 | (51) |
| (III) III. 句子疑难详解        | ..... | 第3部分 第3章 | (66) |
| (IV) IV. 语篇赏析点滴          | ..... | 第4部分 第3章 | (69) |
| (V) V. 课文练习答案            | ..... | 第5部分 第3章 | (69) |
| (VI) VI. 四、六级核心词汇与词组测试   | ..... | 第6部分 第3章 | (77) |

### **Unit Four My First Job**

- |                          |       |          |      |
|--------------------------|-------|----------|------|
| (I) I. 课文概况与背景           | ..... | 第1部分 第4章 | (79) |
| (II) II. 四、六级考试重点词汇与词组详解 | ..... | 第2部分 第4章 | (80) |
| (III) III. 句子疑难详解        | ..... | 第3部分 第4章 | (88) |
| (IV) IV. 语篇赏析点滴          | ..... | 第4部分 第4章 | (89) |
| (V) V. 课文练习答案            | ..... | 第5部分 第4章 | (90) |
| (VI) VI. 四、六级核心词汇与词组测试   | ..... | 第6部分 第4章 | (96) |

### **Unit Five The Professor and the Yo-Yo**

- |                |       |          |      |
|----------------|-------|----------|------|
| (I) I. 课文概况与背景 | ..... | 第1部分 第5章 | (99) |
|----------------|-------|----------|------|

II. 四、六级考试重点词汇与词组详解	(99)
III. 句子疑难详解	(114)
IV. 语篇赏析点滴	(115)
V. 课文练习答案	(116)
VI. 四、六级核心词汇与词组测试	(122)

### **Unit Six The Making of a Surgeon**

I. 课文概况与背景	最简单的理解 (124)
II. 四、六级考试重点词汇与词组详解	延伸阅读 (124)
III. 句子疑难详解	难点突破 (137)
IV. 语篇赏析点滴	亮点欣赏 (139)
V. 课文练习答案	完美答案 (139)
VI. 四、六级核心词汇与词组测试	全面提升 (146)

### **Unit Seven There's Only Luck**

I. 课文概况与背景	最简单的理解 (148)
II. 四、六级考试重点词汇与词组详解	延伸阅读 (148)
III. 句子疑难详解	难点突破 (164)
IV. 语篇赏析点滴	亮点欣赏 (167)
V. 课文练习答案	完美答案 (168)
VI. 四、六级核心词汇与词组测试	全面提升 (173)

### **Unit Eight Honesty: Is It Going Out of Style?**

I. 课文概况与背景	最简单的理解 (176)
II. 四、六级考试重点词汇与词组详解	延伸阅读 (176)
III. 句子疑难详解	难点突破 (191)
IV. 语篇赏析点滴	亮点欣赏 (193)
V. 课文练习答案	完美答案 (193)
VI. 四、六级核心词汇与词组测试	全面提升 (201)

### **Unit Nine What Is Intelligence, Anyway?**

I. 课文概况与背景	最简单的理解 (203)
II. 四、六级考试重点词汇与词组详解	延伸阅读 (203)
III. 句子疑难详解	难点突破 (214)
IV. 语篇赏析点滴	亮点欣赏 (215)
V. 课文练习答案	完美答案 (215)
VI. 四、六级核心词汇与词组测试	全面提升 (221)

### **Unit Ten Profits of Praise**

I. 课文概况与背景	最简单的理解 (223)
------------	--------------

II. 四、六级考试重点词汇与词组详解	(223)
III. 句子疑难详解	(239)
IV. 语篇赏析点滴	(240)
V. 课文练习答案	(241)
VI. 四、六级核心词汇与词组测试	(248)

# Unit One

## Is There Life on Earth?

(地球上有没有生命?)

### I. 课文概况与背景

#### 1. 内容概述

人类只有一个地球共享,保护好地球环境是人类今天所面临的十分紧迫的任务。本课以幽默的科幻小品形式,从外星球人的角度来考察不注意保护好生态环境,地球未来可能是一片没有生命的荒漠这一严重问题。

#### 2. 背景点滴

##### 1) Venus 金星

金星是太阳系中距地球最近的行星,其亮度仅次于太阳和月亮。金星在日出时出现在东方,被称之为“启明星”;在日落时出现在西方,又称为“黄昏星”。金星表面的平均温度约为475摄氏度,其大气成分百分之九十五为二氧化碳,氧气成分极少。金星表面的高温和几乎无存的氧气使生命不可能存在。有趣的是,作者阿尔特·布赫瓦尔德极富讽刺性地选择金星作为故事的背景地。在他借金星科学家之口谈到如果金星人能学会在地球的大气层中呼吸的话,那么他们就可以在任何地方生存时,读者便可深刻体会到寓于文中针对地球现实问题的讽刺意义。

##### 2) Manhattan 曼哈顿(岛)

曼哈顿是纽约市的一个区,是世界著名商业、金融和文化中心之一,有着众多的名胜,包括百老汇、唐人街、帝国大厦、格林威治村、时代广场、联合国总部大厦、华尔街以及众多的教堂、大专院校和影剧院。纽约市大多市政建筑群都位于曼哈顿(岛)上。只要人们想到纽约市,就会想到该市的中心——曼哈顿。曼哈顿于1626年由荷兰殖民总督彼得·梅立特(Peter Minuit)从印第安人处购得,他只用价值24美元的珠子、布匹和小饰物就换到这块面积达31平方英里的土地。

##### 3) Consolidated Edison Belt 爱迪生联合电气公司带

这是一个由作者杜撰的名词,虽系虚构但滑稽可笑。该词实际上是由两个人们熟悉的名词——范爱伦辐射带和爱迪生联合电气公司构成的。范爱伦辐射带(Van Allen Belts)是指环绕地球的两个辐射区,它是以首先发现这两个辐射带的美国科学家詹姆斯·范爱伦命名的。爱迪生联合电气公司是指为产生更大经济效益而联合的一电力公司群体,其中最大的一家公司为托马斯·爱迪生所创建。这些公司的发电厂生产的电力主要供应纽约市和纽约州东部地区。由于这些电厂使用大量煤炭作为燃料,从而造成这一地区严重的空气污染。阿尔特·布赫瓦尔德通过这一虚构名词,用夸张的笔

调幽默地暗示其失望之情。如果作为人类对其环境漠不关心的具体体现的爱迪生联合电气公司仍将继续污染空气,人们最终会环绕地球织成一道由煤灰和烟雾构成的污染带,给自身带来严重后果。

4) grubstart 是作者根据 grubstake 的结构和词义衍化出的一个新词。

grubstake 意为“资金,金钱”,指提供给探矿人的钱,以分享勘探成果为条件。文中的 grubstart 指火星上的某一政府机构,负责给科研项目提供基金。

### 3. 结构与修辞

本文为科幻故事,作者针对人们忽视地球环境严重污染的事实,通过金星科学家举行记者招待会这一虚构情节,用问答方式叙述整个故事,使全文在篇章结构上融为一体呵成的整体。作者使用现代英语口语叙述故事,并选择较多科技专有名词以突出该文文体特征。同义词和同义短语的使用在文字上避免了重复。文章写得生动、流畅,字里行间隐含着幽默和讥讽。

## II. 四、六级考试重点词汇与词组详解

### 1. ... Venusian scientists managed to land a satellite on the planet Earth. (Line 2)

1) **manage**: *v.* be able to do sth. or succeed in handling or accomplishing sth., esp. with an effort 设法做到(某件困难的事)

**【句型】**manage sb. (sth.) **【辨异】** manage + to v.

a. How did you *manage* to fulfil the difficult task? 你是怎样完成那个困难的任务的?

b. How do you *manage* to keep out of debt? 你是如何设法避免债务的?

c. Could you *manage* without him for a moment? 你们能设法暂时让他离开一会吗?

**【比较】**manage, try

① **manage**: 设法做成了某事,暗含经历了周折,克服了障碍或总算“将就着”做成了。

② **try**: 设法做某事,但仅表示试图做某事,是否成功不得而知。

a. He *managed* to get the work done with very little help.

b. He *tried* to get the work done with very little help. (but failed)

**【经典考题】** It is a difficult job, but we finally                  to get it down.

- A) tried      B) attempted      C) succeeded      D) managed

**【译文】** 这是一项很有难度的工作,但是我们最后设法把它完成了。

**【讲评】**D) 正确。**manage to do sth.** 表示“设法做成某事”,含有成功之意; A) **try to do sth.** 表示“尽力做某事”,只表示作出努力,不表示成功与否; B) **attempt to do sth.** 表示“试图做某事”; C) **succeed in doing sth.** 表示“成功做某事”,为正确搭配, succeed 后不接不定式。

2) **land**: *v.* bring to land; set on sth. solid 使着陆,登岸, come to land 着陆

a. The pilot *landed* the airliner safely. 驾驶员使客机安全着陆。

b. The passengers were *landed* at Shanghai. 乘客们在上海登岸。

- c. The bird *landed* (= lit) on the branch. 鸟儿落在树枝上。

**【提示】***landing*: n. 健意当着

- The *landing* of first man-made satellite on the moon was successful. 第一颗人造卫星成功登上月球。
- The pilot made an emergency *landing*. 驾驶员作紧急着陆。
- Happy *landing*! 祝你平安! (与乘机者告别时说的话)

**【经典考题】**On a stormy night like this I would rather be on \_\_\_\_\_ than at sea.

- A) earth B) soil C) land D) continent

**【译文】**在这样一个风暴肆虐的夜晚,我宁愿在陆地上而不是在海上。

**【讲评】**C) 正确。land 意为“陆地”,与 sea 相对应; A) earth 意为“地球”; B) soil 意为“泥土,土壤”; D) continent 意为“大陆”。

## 2. ... ever since.

(Line 3)

**since: ad.** continuously from the time when, from then till now 从那以后,从那时到现在,自从……一直

**【注意】***since* 在下列例句中的词性:

- He came to England 3 years ago and has lived here *ever since*. (ad.) 他 3 年前来的英国,从那以后便一直住在这里。
- She has been teaching English at college *ever since* the year of 1980. (prep.) 自 1980 年以来她一直在大学教英语。
- We've been friends *ever since* we met at school. (conj.) 我们从学校相识起,一直是朋友。

**【比较】***long since*: 很久以前,早已

- I've *long since* forgotten what our quarrel was about. 我早已忘了我们当时为啥争吵。
- Rickshaws have *long since* been out of use. 人力车早已被废弃不用了。

**【经典考题】** \_\_\_\_\_ you are leaving tomorrow, we can eat dinner together tonight.

[CET-4, 1999 年 6 月]

- A) For      B) Since      C) Before      D) While

**【译文】**既然你明天要走,我们可以今晚在一起吃顿晚餐。

**【讲评】**B) 正确。since 这里引导原因状语从句。原因状语从句的引导词有: because, as, since, seeing(that), considering that, now that, not that... but that..., in that(书面体), for the reason that, on the ground that 等。并列连词 for 也能表示原因,但是不能放在句首。

## 3. The satellite was directed into an area known as Manhattan(named after the great Venusian astronomer Prof. Manhattan...)

(Line 4)

1) **direct**: *vt.* 把……对准(某一目标/方向);指示,命令

a. Please *direct* your attention to what I am demonstrating. 请注意我的演示。

b. His remarks were *directed* at you. 他的话是针对你的。

c. The soldiers *directed* a gun against the fort. 士兵们将大炮对准要塞。

**【经典考题】**As Commander-in-Chief of the armed forces, I have directed that all measures \_\_\_\_\_ for our defense. [CET-4, 1999年6月]

- A) had been taken B) would be taken C) be taken D) to be taken

**【讲评】**C)正确。direct 在文中表示“下达指示,命令”,与 order, command, instruct 等动词一样,后面用 should 型虚拟语气,should 可省。

2) **be known as**: generally recognized as; publicly called/named 被认为是,以……知名,被称为

a. He's *known as* a successful architect. 他以成功的建筑师而知名。

b. Professor Short is *known as* an authority on Shakespeare. 肖特教授被认为是研究莎士比亚的权威。

**【提示】**known 构成的常用短语:

**be known for** 因……而闻名,因……而众所周知

**be known to (prep.)** 为……所知(不用介词 by)

**be known+to v.** 为……所知,以……知名

a. He is well *known* for his readiness to help others. 大家都知道他乐于助人。

b. Hangzhou is well *known* for its West Lake. 杭州因西湖而闻名。

c. He is *known* to everybody in the Institute. 在学院人人都知道他。

d. She is *known* to be good at folk dance. 她以擅长民间舞而出名。

**【经典考题】**Many visitors praised the magnificent architecture of the Palace, \_\_\_\_\_.

- A) known to foreigners for the Forbidden City

- B) known for foreigners to be the Forbidden City

- C) known to foreigners as the Forbidden City

- D) known for foreigners as the Forbidden City

**【译文】**故宫被外国人称作紫禁城,许多游客盛赞其宏伟的建筑。

**【讲评】**C)正确。be known to 意为“为……所知”,后接人,如:He is known to everyone in the college. 这所大学里每个人都认识他。be known as 意为“通常叫做,被认为,以……而闻名”,如:He is known as the greatest musician. 他被认为是最伟大的音乐家。be known to 和 be known as 两个短语结合就成为 be known to sb. as sth.; D) be known for 意为“因……而闻名”。

3) **name... after/for**: give the same name... as 以……的名字命名

a. The couple *named* their first daughter Sophia *after* her aunt. 该夫妇以孩子姑母的名字给大女儿取名为索菲娅。

- b. The village was named *for/after* George Washington. 该村以乔治·华盛顿的名字命名。

**【经典考题】**The bridge was named \_\_\_\_\_ the hero who gave his life for the cause of the people. [CET-4, 1990 年 1 月]

- A) after    B) with    C) by    D) from

**【译文】**这座桥是以一位为人民的事业而献身的英雄的名字命名的。

**【讲评】**A) 正确。name after 意为“以……命名，根据……命名”。

#### 4. Because of excellent weather conditions... (Line 7)

**because of:** as a result of 因为  
We must not get discouraged *because of* such a minor setback. 我们决不可因这样一个小小的挫折就灰心丧气。

**【比较】***because of, owing to, due to*

- ① **because of:** 只能引导状语，后面通常跟名词或名词短语。  
 ② **due to:** 一般引导表语，但引导状语亦属正确用法。  
 ③ **owing to:** 可用来引导状语或表语(多用于前者)。owing to 一般是修饰主句，因此严格来讲，应用逗号和主句分开，在这点上不同于 because of，后者可以仅修饰主句中的一部分，见上例，中间不用逗号。

- a. They decided to put off the trip, *owing to* the change of weather. 由于天气变化，他们决定延期启程。  
 b. They refused to give up the project merely *because of* the lack of skilled workers. 他们不肯仅仅因为缺乏技术工人就放弃那项计划。  
 c. These slips are *owing to/due to* the author's insufficient acquaintance with the life of the labouring people. 这些失误是由于作者对劳动人民的生活不够熟悉而造成的。

**【经典考题】**The long-awaited Hubble Space Telescope, \_\_\_\_\_ to orbit the Earth next March, will observe some of the oldest stars in the sky.

[考研, 1992 年]

- A) subject    B) owing    C) available    D) due

**【译文】**人们期待已久的哈勃太空望远镜预定将在明年 3 月绕地球轨道运行，届时将对宇宙中一些最古老的星球进行观测。

**【讲评】**D) 正确。(be) due to do sth. 意为“预定将……”；A) subject to 意为“臣服于，易受的”；B) owing to 意为“由于”；C) available to 意为“可得到的，可利用的”。

**【经典考题】**Some areas, \_\_\_\_\_ their severe weather conditions, are hardly populated. [CET-6, 1991 年 6 月]

- A) due to    B) in spite of    C) but for    D) with regard to

**【译文】**有些地区由于气候恶劣，几乎没有人居住。

**【讲评】**A) 正确。due to 意为“由于，归功于，应属于”；B) in spite of 意为“尽管，不管”；

C) but for 意为“要不是”；D) with regard to 意为“关于”。

### 5. ... to get valuable information *as to* the feasibility... (Line 8)

**as to:** prep. about, concerning, referring to, with regard to 关于, 至于

a. *As to*(doing) that, I haven't decided yet. 关于那件事我还没决定。

b. I have no doubt *as to*(about) his success. 我毫不怀疑他的成功。

【比较】**as for:** with reference to(sometimes suggesting indifference or contempt)至于(有时表示不关心或轻视)

a. You can have a bed, but *as for* the children they'll have to sleep on the floor. 你可以有一张床,但至于孩子们,只好睡在地上(只好打地铺)了。

b. *As for* you, I never want to see you here again. 至于你,我永远不想在这儿再见到你。

【提示】**as for** 只用于句首,而 **as to** 既可用于句首也可用于其他位置。  
① **as to** 放在句首,为加强语气。②在含有蔑视之意时,通常用 **as for**,不用 **as to**,如例b。③**as to** 往往不确切,最好用 **about** +类介词代替。

### 6. A press conference was held at... (Line 9)

【比较】**conference, meeting, congress, rally** 都有“会议”的意思。

① **meeting** 是常用词,指一般会议,集会。

political meetings 政治会议 hold a meeting 开会

② **conference** 指正式讨论或研究某个问题的会议。

an international conference on(about)... 有关……的国际会议

③ **congress** 指正式的代表大会、国会等,讨论并决定重大问题的会议,也可指专门研究某个问题的会议。

the National People's Congress 全国人民代表大会

a medical congress 医学会议

④ **rally** 指大规模的群众性政治集会。

a peace rally 声援和平集会

【经典考题】She is in \_\_\_\_\_ right now and cannot come to the phone.

- A) reference    B) conference    C) conversion    D) consumption

【译文】她正在开会,不能来接电话。

【讲评】B)正确。conference 意为“会议”,如:hold a conference 开会,in conference 在开会;A)reference 意为“查阅,参考”,如:for future reference 供日后参考;C)conversion 意为“转化,变换”;D)consumption 意为“消耗,消费”。

### 7. We have come to the conclusion, based on last week's satellite landing. (Line 11)

1) **come to a/the conclusion:** conclude 得出结论

a. From all this, we may safely *come to the conclusion* that there is still room for im-

provement. 从这一切我们可以肯定地得出这样的结论, 即还可以进一步改进。  
b. What conclusion did you come to? 你得出了什么结论?

**【提示】**conclusion 构成的常用短语:

draw/reach/arrive at/come to a conclusion that...  
【提示】conclusion 一般有“结论”和“结束”两个主要意义。

**【比较】**

The time is not yet ripe for a final conclusion. 得出最后结论的时机尚未成熟。

The meeting was brought to a conclusion after the agreement had been reached.

**【经典考题】** \_\_\_\_\_, let me take this opportunity to pay high tribute to your great people.

- A) In brief      B) In all      C) In conclusion      D) In detail

**【译文】** 最后, 让我借此机会向你们伟大的人民表示崇高的敬意。

**【讲评】**C) 正确。in conclusion 意为“最后”, 用于结束语中; A) in brief 意为“简而言之”; B) in all 意为“总共, 合计”; D) in detail 意为“详细地(的)”, 如: the news in detail

新闻的详细内容。

2) base...on: use as a basis for 以……为根据

a. One should always base one's opinion on facts. 一个人的意见应以事实为根据。

b. His conclusion is based on practical experience. 他的结论是基于实际的经验。

c. His large business was based on good service. 他的生意兴隆是由于服务周到。

**【经典考题】** Without facts, we cannot form a worthwhile opinion for we need to have factual knowledge \_\_\_\_\_ our thinking. [CET-6, 1991 年 6 月]

- A) which to be based on      B) which to base upon

C) upon which to base      D) to which to be based

**【译文】** 没有事实, 我们不能形成一个有真正价值的意见, 因为我们需要有确凿的了解作为我们思考的依据。

**【讲评】**C) 正确。base A on/upon B 意为“把 A 建立在 B 的基础上”, 如: Socialism bases itself on/upon materialism. 社会主义是以唯物论为其基础的。本题意为 base our thinking upon factual knowledge.

### 8. For one thing, Earth's surface in the area of Manhattan is composed of solid concrete and nothing can grow there. For another, the atmosphere... (Line 15)

1) for one thing... for another: in the first place... in the second place(常用作插入语, 表示列举)首先……其次; 第一……第二……

a. Many people want to buy it because, for one thing, the price is low; for another, it's rather durable. 很多人想买它, 首先, 价格便宜; 其次, 相当耐用。

b. For one thing we have the leadership of the Party; for another, we have the support of the masses. 第一, 我们有党的领导; 第二, 我们有群众支持。

2) **compose**: *vt.* (of elements) make up; form (指要素)组成, 构成

- a. The artist put the variously-coloured shapes together to *compose* an interesting/picture. 这位画家把各种色彩的形状组合在一起,构成一幅有趣的图画。  
b. the parts that *compose* the whole 组成整体的各部分

**【提示】****compose** 通常用于句型

**be composed of** = **be made up of** 由……组成

Bronze is composed of copper and tin. 青铜是铜和锡合成的。

**【联想】**composer *n.* 作曲家, 作者; composition *n.* 写作, 作曲; composed *a.* 镇静的; composite *a.* 合成的, 复合的

【经典考题】To be sure, some insects can build complete societies ~~by~~<sup>in</sup> different types of individuals performing different tasks. 「CET-4, 1992 年 6 月」

- A) taken from B) made of C) composed of D) developed from

**【译文】**可以肯定，有些昆虫可以建立复杂的社会，这些社会由执行不同工作的各种类型的个体组成。(B)即“愿意”(D)“甘愿”，共总“愿意”(E)“愿意”

**【讲评】**C) 正确。be composed of 表示“由……组成”，如：The class is composed of 30 students. 这个班由 30 个学生组成。这里 composed of=made up of，相当于定语从句 which are composed of；而 consist of 表示“由……组成”，是主动形式表示被动，如：The class consists of 30 students. 没有 be consisted of 的说法。constitute 也表示“由……组成”，但表达方法不同，如：30 students constitute the class. A) take from 表示“取自……”，如：The text is taken from a novel. 这篇文章取自一部长篇小说。B) (be) made of 表示“由……组成”，如：The desk is made of wood. 桌子由木头制成。be made out of 意为“由……组成”，表示见不到原材料，如：The wine is made out of grapes. 这酒由葡萄酿成。D) develop from 表示“由……发展而成，由……研制出来”，如：Higher animals are developed from lower animals. 高等动物由低等动物发展而来。This device was developed from a previous products. 这个装置由原先的一个产品作为基础研制出来的。

**【经典考题】**The Milky Way is composed of an infinite number of radiant stars.

- A) conceived    B) complained    C) composed    D) contained

**【译文】**银河是由无数发光的星星组成的。

**【讲评】**C)正确。be composed of 意为“由……组成”，为正确搭配；A)conceive 意为“设想，构思”；B)complain 意为“抱怨”；D)contain 意为“包含，含有”。

9. . . . and nobody could possibly breathe the air and survive. (Line 17)

**survive:** 用尽计谋，尤其，冒风险，去算，拿至赚人多赚，elderly jeder

- (1) *vi.* continue to live/exist, esp. after coming close to death 幸存~活下来

Few survived after the flood. 洪水后生还者寥寥。——*survived adj.*

(2) *vt.* continue to live after... , live/exist longer than 幸免于, 从……中逃生, 比……活得长

- a. He *survived* the earthquake. 他在地震中幸免于死。
- b. She *survived* her husband for ten years. 她比丈夫多活了 10 年。

**【经典考题】** There's little chance that mankind would \_\_\_\_\_ a nuclear war.

[CET-4, 1993 年 6 月]

- A) retain
- B) endure
- C) maintain
- D) survive

**【译文】** 在一场核大战的灭顶之灾下人类很难幸免。

**【讲评】** D) 正确。survive 意为“幸存, 比……活得更久”, 如: survive an earthquake(a fire/a flood/a drought/a pest/a disaster) 在地震(火灾/水灾/干旱/虫灾/灾难)中幸存, survive death (punishment/a traffic accident/an air crash) 免于一死(免遭惩罚/免于交通事故的伤亡/免遭空难), survive one's contemporaries 比同辈人活得久; A) retain 意为“保留”; B) endure 意为“忍受”, 如: endure hardships 忍受苦难, endure sufferings 忍受痛苦, endure insults 忍受凌辱; C) maintain 意为“保持”。

### 10. ... a much heavier flying saucer than we *originally* planned.

(Line 21)

**originally:** *ad.* from or in the beginning, firstly 原先, 起初

- a. The school was *originally* quite small. 这所学校原先相当小。
- b. This is not what we *originally* set out to do. 这不是我们原本着手做的。

**original:** *a.* first or earliest 原先的, 最初的

The *original* plan was better than the plan we followed. 原先的计划比我们所执行的计划好。

**originality:** *n.* state or quality of being original 创造性, 独创性(为不可数名词)

What I especially like about the idea is its *originality*. 我尤其赞赏这一主张是因为它的独创性。

**【经典考题】** The design of this architecture shows a great deal of \_\_\_\_\_. We have never seen a building of such a type before.

- A) fascination
- B) conventionality
- C) originality
- D) enlightenment

**【译文】** 这个建筑设计显出极大的独创性, 我们以前从没见过这种类型的建筑。

**【讲评】** C) 正确。originality 意为“独创性, 新颖, 别致”; A) fascination 意为“魅力”; C) conventionality 意为“习俗, 惯例”; D) enlightenment 意为“启迪, 启发”。

### 11. What does this mean *as far as our flying saucer program is concerned*.

(Line 19)

**as/so far as... be concerned:** in respect of, as for 关于, 涉及到, 就……而论

- a. As/So far as the quality of tone is concerned, the radio is excellent. 就音质而论, 这架收音机好极了。