



党的创新理论与实践

DANG DE CHUANG XIN LI LUN YU SHI JIAN

—— 专题研究

主 编 邹 强 胡建刚



云南民族出版社

《党的创新理论与实践》 专题研究

主 编：邹 强 胡建刚

云南民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

党的创新理论与实践——专题研究/邹强, 胡建刚主编. —昆明: 云南民族出版社, 2007

ISBN 978 - 7 - 5367 - 3769 - 3

I. 党.... II. ①邹...②胡... III. 中国共产党—党的建设—研究 IV. D26

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 113977 号

责任编辑: 钟华强

装帧设计: 张金祥

责任校对: 胡建刚 陈以军

书 名	党的创新理论与实践——专题研究
作 者	邹 强 胡建刚
出 版 社	云南民族出版社
发 行 社	云南民族出版社
社 址	昆明市环城西路 170 号
邮 编	650032
开 本	850 × 1168 1/32
印 张	10
字 数	235 千字
版 次	2007 年 8 月第 1 版第 1 次印刷
印 数	1 - 2000
排 版	昆明春城印刷有限公司
印 刷	昆明春城印刷有限公司
书 号	ISBN 978 - 7 - 5367 - 3769 - 3/D · 348
定 价	22.75 元

《党的创新理论与实践》 专题研究

编委会组成

主 任 苏 巍 陈 钢

副主任 张力波 刘华荣

主 编 邹 强 胡建刚

副主编 任俊健 江艳中

编 委 (按姓氏笔画排序)

代家龙 江艳中 任俊健 余 涛

余巧俐 陈以军 邹 强 胡建刚

保洁全 梁 亮 廖崇喜

编 务 陈以军

目 录

第一单元 马克思主义及其中国化	(1)
第一专题：马克思主义中国化的历史进程	(3)
一、马克思主义中国化的科学内涵	(3)
二、马克思主义中国化的第一次历史性飞跃	(8)
三、马克思主义中国化的第二次历史性飞跃	(12)
四、马克思主义中国化的第三大理论成果	(17)
第二专题：马克思主义中国化的基本经验	(24)
一、在坚持中发展，在发展中坚持，这是马克思主义中国化的基本前提	(24)
二、坚持马克思主义与中国革命和建设的具体实际相结合，这是马克思主义中国化的根本原则	(27)
三、继承和发扬中华民族优秀文化，这是马克思主义中国化的重要条件	(31)
四、坚持群众观点和群众路线，是马克思主义中国化的基本途径	(34)
五、与时俱进、开拓创新的精神状态是推进马克思主义中国化的关键	(35)
第三专题：马克思主义中国化的最新成果	(41)
一、科学发展观是毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想关于发展思想的继承、丰富和发展	(41)

二、科学发展观是我们党领导社会主义现代化建设实践经验 理论结晶	(43)
三、科学发展观是指导发展的世界观方法论的集中体现	(47)
四、深刻认识马克思主义中国化取得了新的重大进展	(50)
第二单元 以科学发展观统领经济社会发展	(55)
第一专题：科学发展观与当代中国经济建设	(56)
一、我国经济建设呈现的新特点	(56)
二、我国经济建设面临的新机遇和新挑战	(58)
三、坚持在经济建设中树立和落实科学发展观	(67)
第二专题：科学发展观与当代中国政治建设	(85)
一、民主政治建设的现状分析	(85)
二、坚持以科学发展观指导当代中国的民主政治建设	(91)
三、民主政治建设的基本思路	(95)
第三专题：科学发展观与当代中国文化建设	(107)
一、以科学发展观为指导，不断增强社会主义先进文 化的主导力	(107)
二、以科学发展观为指导，不断解放和发展文化生产力	(124)
三、以科学发展观为指导，不断提高我国文化的国际 竞争力和影响力	(133)
第四专题：科学发展观与构建社会主义和谐社会	(144)
一、构建社会主义和谐社会是落实科学发展观的重大	

战略	(144)
二、加快推进社会建设是构建和谐社会的战略选择	(149)
三、努力推进社会建设不断迈出新步伐	(154)
第五专题：科学发展观与中国共产党自身建设	(163)
一、中国共产党自身建设的理论创新	(163)
二、加强党的执政能力建设和先进性建设	(177)
三、努力提高各级党委贯彻落实科学发展观的能力	(182)
第三单元 以科学发展观统领国防和军队建设	(189)
第一专题：科学发展观与国防和军队建设	(190)
一、充分认识国防和军队建设的主要矛盾和阶段性特征	(190)
二、坚持国防建设和经济建设协调发展方针，实现富 国与强军的统一	(203)
三、贯彻落实科学发展观，提高我军履行新使命的能力	(222)
第二专题：科学发展观与部队思想政治建设	(230)
一、深刻认识科学发展观对推进部队思想政治建设的 重大意义	(230)
二、牢牢把握思想政治建设贯彻落实科学发展观必须 遵循的原则	(233)
三、着力解决思想政治建设面临的突出矛盾和问题	(240)
四、不断推进部队思想政治建设创新发展	(243)

第三专题：科学发展观与部队基层建设	(256)
一、必须把坚持以人为本作为贯彻科学发展观的根本 理念	(256)
二、必须把抓全面、谋长远、打基础作为贯彻科学发 展观的基本思路	(264)
三、必须把“三个有利于”作为检验贯彻落实科学发 展观的根本标准	(273)
后 记	(284)

第一单元 马克思主义及其中国化

中国共产党是一个高度重视理论指导而又善于进行理论创新的马克思主义政党。我们党在八十多年的奋斗历程中，把马克思主义基本原理同中国具体实践相结合，不断作出新的理论贡献，产生新的理论成果，实现了马克思主义的中国化。在这一过程中，产生了三大理论成果，即毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。这些成果虽然形成于不同的历史时期，面对着不同的历史任务，但都贯穿了马克思主义的基本精神，代表着最广大人民的根本利益，体现了马克思主义中国化的正确方向，是一脉相承又与时俱进的科学体系。

中国特色社会主义实践的不断深化，对马克思主义在中国的新发展不仅提出了要求，同时也提供了马克思主义在中国新发展的现实可能。以胡锦涛同志为总书记的党中央高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发，求真务实、锐意进取，不断推进理论创新，提出的以人为本、实现科学发展、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、树立社会主义荣辱观、推动建设和谐世界、加强党的先进性建设、新世纪新阶段我军新的历史使命等一系列重大战略思想，为党和人民事业的发展提供了科学的理论指导和有力的思想保证。代表着马克思主义中国化取得了新的实质性进展。

马克思主义中国化是一个不断推进的历史过程。每个时代都有属于自己的课题。准确把握和努力解决这些课题，就会把思想理论大大地向前推进一步，把社会实践大大地向前推进一步。一

代又一代中国共产党人，在中国革命、建设和改革的伟大实践中，自觉坚持和运用马克思主义，研究新情况、解决新问题，得出新结论，推动了中国革命和建设事业的顺利发展，并以生动鲜活的中国经验丰富和发展了马克思主义，不断开拓着马克思主义发展的新境界。

第一专题 马克思主义 中国化的历史进程

马克思主义中国化的历史，就是马克思主义基本原理和中国具体实际日益结合的历史，就是我们党不断解放思想、实事求是、与时俱进的历史，就是对我国革命、建设和改革规律的认识不断深化的历史，也就是毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想形成发展的历史。马克思主义中国化的这三大理论成果，不断推进了中国革命、建设和改革，取得了伟大的胜利，积累了丰富的经验。在新世纪新阶段，胡锦涛同志强调：“我们必须始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进，继续在新的时代条件下把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，不断推进马克思主义的中国化。”党中央提出的科学发展观、构建社会主义和谐社会等一系列重大战略思想，立意高远，思想深刻，内容丰富，深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发 展规律的认识，代表着马克思主义中国化取得了新的实质性进展。

一、马克思主义中国化的科学内涵

“马克思主义中国化”这个命题，是毛泽东同志 1938 年 10 月在党的六届六中全会上明确提出来的。他指出：“马克思主义必须通过民族形式才能实现。没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用于中国具体环境具体斗争中去，而不是抽象地应用它。成为伟大中华民族之一部分而与这个

民族血肉相联的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”毛泽东同志讲这段话已经过去近70年了，但这既是一个常讲常新的话语，又是一个常讲常新的历史任务，也是一个永无止境的历史过程。

（一）马克思主义中国化的思想实质是“相结合”

当十月革命一声炮响，给中国送来马克思列宁主义的时候，苦难的中国已在半殖民地半封建的深渊中度过了屈辱和抗争交织的近80个春秋，经历了旧式的农民革命、资产阶级改良和资产阶级革命的风风雨雨。帝国主义的侵略打破了中国人学习西方的迷梦，而十月革命的成功，帮助全世界也帮助了中国的先进分子。马克思主义作为全世界无产阶级和被压迫民族争取解放斗争的指导思想，以其无可争辩的真理性迅速成为中国先进分子所选择的理想信念。马克思主义与中国工人运动相结合，产生了中国共产党，使中国革命的面貌从此焕然一新。

我们党从成立之日起，就坚持把马克思主义的普遍原理同中国的具体实践相结合并使之中国化。马克思主义中国化，这是由马克思主义的科学性所决定的。马克思主义从本质上来说是革命的、批判的。它给人们提供的不是教义，而方法。正是基于这种认识，毛泽东同志指出，中国同志学习运用马克思主义，必须把它和中国的实际结合起来。马克思主义中国化，强调的就是马克思主义理论和中国实际相结合。这是马克思主义中国化的思想实质。它的基本涵义是：从中国的实际出发，创造性地运用马克思主义，并用中国的经验丰富和发展马克思主义，形成中国化的马克思主义，并以此直接指导中国革命、建设和改革的实践。对此，毛泽东同志在《改造我们的学习》中，把马克思主义理论和中国革命实际相联系生动地比作是“有的放矢”。他说：

“‘矢’就是箭，‘的’就是靶，放箭要对准靶。马克思列宁主义和中国革命的关系，就是箭和靶的关系”，“‘的’就是中国革命，‘矢’就是马克思列宁主义。我们中国共产党人所要找这根‘矢’，就是为了射中国革命和东方革命这个‘的’的。”

马克思主义中国化的实质是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，如何实现这样的结合，它的具体要求是什么？马克思主义中国化的基本要求包括以下四点：

第一，要把马克思主义民族化。就是要使马克思主义通过一定的民族形式来实现，使之在其每一表现中带有中国的特性，带有中国作风和中国气派，为中国老百姓所喜闻乐见，以便被中国广大人民群众理解和接受，从而在中国大地扎根、开花、结果。毛泽东同志曾经指出：“马克思主义必须通过民族形式才能实现。没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义，就是通过民族形式的马克思主义。”这就要求善于把马克思主义的立场、观点、方法同中国传统文化中的优秀思想结合起来，以民族文化的形式表达马克思主义的思想内容。在这方面，毛泽东同志堪称典范。他用“实事求是”、“一分为二”、“群众路线”、“调查研究”、“解剖麻雀”等生动鲜活的中国语言，来表达马克思主义的唯物论、辩证法和群众史观。这样的表达，既深刻准确，又生动活泼，十分有利于中国人民理解和接受，有利于马克思主义在中国大地上的传播和发展。

第二，要把马克思主义在中国具体化。就是要使马克思主义和我国的具体特点相结合，学会把马克思主义的理论应用于中国的具体环境，按照中国的特点去应用它，把马克思主义理论具体化为党的纲领、路线、方针、政策和办法，用以解决中国的问题。因为马克思主义所提供的只是一般的指导原理，各国的具体国情不同，在应用时就不能照搬照抄，而必须从本国和现实国情出发，并在运用中给予新的理论创造和发展。

第三，要把马克思主义当代化。与时俱进是马克思主义的理论品质，马克思主义在本质上永远是当代的。中国的国情、中国的实际、中国人民进行革命和建设的实践都是发展变化的，无论是内部的社会条件还是外部的国际环境都是发展变化的，马克思主义必须与当代的社会历史条件相结合，必须随着时代条件的变化而变化。因此，把马克思主义当代化是马克思主义中国化的题中应有之义，是对马克思主义民族化、具体化内涵的进一步拓展和深化。

第四，要把中国经验马克思主义化。就是要运用马克思主义的立场、观点和方法，总结中国革命和建设的丰富经验，“作出合乎中国需要的理论性创造。”就是说马克思主义中国化是一种理论与实践的双向运动。它既是在实践中学习理论，运用理论指导实践的过程，又是总结实践经验以深化对事物的认识并丰富和发展理论的过程。以马克思主义为指导，总结中国革命和建设的经验，并把经验升华为理论，揭示中国革命和建设的特点和规律，丰富马克思主义的理论宝库，是马克思主义中国化的一个重要内容。在马克思主义中国化历史进程中的三大理论成果——毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，就是中国化的马克思主义。

（二）马克思主义中国化提出的历史背景

毛泽东同志为什么要提出这一命题，提出这一命题的历史背景是什么？我们说这是同党内教条主义倾向作斗争的结果，是源于中国革命进程中正反两方面的经验教训。马克思主义是科学的真理，但怎样把马克思主义应用到中国革命的实践中去，研究解决中国的问题，中国共产党的一些早期领导人，如李大钊、张太雷、恽代英、蔡和森等，都曾提出过一些很好的思想。但毛泽东同志是最早把马克思主义和中国实际成功地结合起来的人。

在土地革命战争时期，我们党创造性地把马克思主义的革命

学说应用于中国实际，创建了工农红军，建立了农村革命根据地和工农政府，实行工农武装割据，连续击退国民党军队的多次“围剿”；这是由于从中国革命具体实际出发，运用马克思主义的结果。然而，1931年后，由于左倾教条主义路线在党内占据主导地位，把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化，致使中国革命遭受严重挫折，几乎陷入绝境。又如建国后的“文革时期”，极左路线甚行，把马克思主义和毛泽东思想绝对化、神圣化，“一句顶一万句”、“句句是真理”等，同样，也使党和国家的事业遭受重大损失。

我国革命和建设的历史都反复证明，如果不坚持马克思主义，也就谈不上把马克思主义中国化，中国革命和建设都不能成功；同样，如果不发展马克思主义，把马克思主义教条化，也谈不上把马克思主义中国化，中国革命和建设也必然会遭到挫折。只有把马克思主义的普遍原理和中国的具体实际相结合，在坚持中发展，在发展中坚持，才是对待马克思主义的正确态度。正如毛泽东同志所指出的：马克思这些老祖宗的书，必须读，他们的基本原理必须遵守，这是第一。但是任何国家的共产党，任何国家的思想界，都要创造新的理论，写出新的著作，产生自己的理论家，来为当前的政治服务，单靠老祖宗是不行的。邓小平同志也指出：“老祖宗不能丢，同时又要说新话。”江泽民同志也指出：“马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢，丢了就丧失根本。同时一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思列宁主义理论的运用，着眼于实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。”他还强调：“坚持马克思主义的基本原理，这一点要坚定不移，不能含糊；贯彻解放思想、实事求是的思想路线，坚持勇于追求真理和探索真理的革命精神，这一点也要坚定不移，不能含糊。”要使马克思主义进一步中国化，就必须坚持这两个坚定不移，不能

含糊。用发展着的马克思主义指导新的实践。

（三）马克思主义中国化是一个长期的历史任务

马克思主义中国化，提出了中国马克思主义理论工作的一种任务，这就是把马克思主义的理论同中国的实际相结合，从而解决中国的问题，推动中国社会的发展，同时，进行新的理论创造，形成中国化的马克思主义。正如毛泽东同志指出的：“我们反对主观主义，是为着提高理论，不是降低马克思主义。我们要使中国革命丰富的实际马克思主义化。”在用语上，除了“马克思主义的理论同中国的实际相结合”这个提法外，还有“马克思主义普遍真理同中国具体实际（或实践）相结合”、“马克思主义基本原理同中国具体实际（或称具体实践）相结合”等多种提法。从大的方面来看，这几种提法的思想实质是一致的。

唯物辩证法告诉我们，事物的发展总是一个过程。同样，马克思主义中国化也是一个历史过程，是一个一脉相承又与时俱进的历史过程。毛泽东同志指出：“不能说马克思主义早已中国化了。马克思主义是普遍的东西，中国有特殊情况，不能一下子就完全中国化。”邓小平同志也强调：马克思列宁主义的普遍真理与中国革命的具体实践相结合，这是一个重要原则，但是这个原则的运用还会遇到许多具体问题。他说：“一个国家的问题是各方面的，不论是革命时期还是建设时期，如何使马克思列宁主义与各个时期的具体情况相结合，这是一个需要不断解决的问题。”就是说，马克思主义中国化不可能一朝一夕就实现，而是一个需要长期奋斗的历史进程。

二、马克思主义中国化的第一次历史性飞跃

马克思主义与中国革命实践的紧密结合，实现了马克思主义中国化的第一次飞跃。在新民主主义革命时期，我们党从大革命失败和土地革命战争前、中期失败的教训中深刻认识到，选择、

拥有了革命的理论武器，并不表明就能够正确地使用它，要把中国革命搞成功，还必须把马克思主义原理同中国革命的具体实际有机地结合起来，按照中国的实际情况去运用马克思主义。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，创造性运用马克思主义，致力于马克思主义普遍原理与中国革命具体实际的密切结合，坚持以马克思主义之“矢”，射中国革命之“的”。

第一次大革命时期，毛泽东主要从事农民问题研究，着力于中国社会各阶级的分析，并在阶级分析的基础上提出了党在民主革命中依靠谁、团结谁、打击谁的基本路线。1927年大革命失败后，他又总结经验教训，提出了“枪杆子里面出政权”的重要论断，并躬身实践，亲自组织秋收起义。1930年，毛泽东在《反对本本主义》一文中说，马克思主义的伟大力量，就在于它是和各个国家的具体实践相联系的，对于中国共产党人来说，就是要学会把马克思主义的理论应用于中国的具体环境。在土地革命、创建根据地的实践中，毛泽东初步总结经验，写了《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》、《星星之火，可以燎原》等著名篇章，在马克思主义发展史上首次提出并科学论证了“工农武装割据”的概念，形成了农村包围城市的中国革命道路的基本思想。这一理论的产生，标志着中国共产党对马克思主义的理解和运用达到了一个新的高度。后来毛泽东在回顾这一段历史的时候曾深情地说，我们党的17年，最大的进步是学会了运用马列主义。党的历史经验使我们懂得了马列主义不是教条，而是行动的指南。他痛心地说，过去，我们在工作中公式主义太厉害，吃过许多亏，由此不知流了多少血，牺牲了多少生命。

在延安时期，是毛泽东思想比较完整地形成起来的时期。红军时期，教条主义者曾讥笑毛泽东是“狭隘经验论”，这对毛泽东刺激很大。到了延安后，他更加发奋读书，特别是批读了大量