

成就感的瞬间

— 100个“家长智慧”的故事



CHENG JIU GAN
DE
SHUN JIAN

杭州市教育局家长学校总校 编
杭州市教育科学研究所

中央文献出版社

成就感的瞬间

— 100 个“家长智慧”的故事

沈建平 韩似萍 主编



中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

成就感的瞬间/杭州市教育局家长学校总校,杭州市教育科学研究所编.—北京:中央文献出版社,2006.8

ISBN 7-5073-2152-5

I . 成… II . ①杭… ②杭… III . 家庭教育—经验
IV . G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 085114 号

成就感的瞬间——100 个“家长智慧”的故事

编 者: 沈建平 韩似萍
出 版: 中央文献出版社
责任编辑: 张晓彤
封面设计: 惠 明
发 行: 全国新华书店
印 刷: 杭州云轩印刷有限公司
开 本: 889×1194 1/32
版 次: 2006 年 8 月第 1 版
印 次: 2006 年 8 月第 1 次印刷
印 数: 2000 册
ISBN 7-5073-2152-5

定价: 36.00 元(共二册)

编委会名单

编委会主任：沈建平

主 编：沈建平 韩似萍

副 主 编：干亚莉 郑国强

编 委：韩似萍 张志龙

陈红宝 张仁豪

陈凤鸣 任继长

干亚莉 郑国强

应伟东

做有智慧的家长

由于天然性与血缘性，我们成了“父母”，拥有了“家长”的身份。

哲人曾经说过：“好父亲胜过 100 个教师”，“好母亲可以缔造一个优秀民族”。与这个身份相对应的角色的扮演，使我们常常会有沉甸甸的体验。

我们没有被培训过怎样充当这个角色，怎样胜任这个身份；我们面对的孩子，“此孩”与“彼孩”也不一样。但我们坚信：教育理念是彼此相通的，教育方法是有章可循的。所以，要学习做父母，学习做家长。

每一个父母都是人才的“创造者”，每一个家长都可以成为教育家。100 个家长演绎了 100 个教育故事，100 个故事演绎了 100 个教育智慧。“大爱无言”“永不放弃”“迂回渐进”……一件件真切的事例、一句句朴实的语言、一个个鲜活的人物，记下了“成就感的瞬间”——成功是一种成就，因为理想实现了；失败也是一种成就，因为以后可以避免走弯路了；顿悟更是一种成就，因为自己的教育境界升华了。100 个智慧故事，让我们看到了“舐犊之情”、读懂了“教诲之意”，也让我们知道了“可以做什么”、“应该做什么”、“怎样

做什么”。家长身份不同于教师，作用无可替代。

《成就感的瞬间——100个“家长智慧”的故事》是一本教育案例集，选自杭州市教育局家长学校总校举办的“首届‘智慧家长’评比活动”中，被推荐的一千多个家庭教育故事中的一部分。平平常常、琐琐碎碎，但小故事折射出大道理。故事的推荐者有的是老师，但大部分是家长自己的真情讲述，其中最可贵的是孩子推荐爸爸妈妈对他（她）教育的故事，因为，他们表达了“口服+心服”。这些故事基本保持原汁原味，语言表达朴素通俗，道理阐述深入浅出，是一本很能引起心灵共鸣的读本。她能为父母、家长完成家庭教育这一创造性使命提供可借鉴的信息。

说的是孩子的故事，道的是父母的智慧，品的是生命的意义。

沈建平

于 2006 年 7 月 30 日

沈建平：杭州市教育局副局长、杭州市教育局家长学校总校校长

目 录

做有智慧的家长 沈建平

1. 大爱无言 / 1
2. 永不放弃 / 3
3. 迂回渐进 / 5
4. 培养孩子的同情心 / 7
5. 当孩子第一次离家出走时 / 9
- 6.“儿子,你用左手吃饭,右手写字,好吗?” / 11
7. 儿子,我们永远和你在一起 / 13
8. 改变,从三分钟开始 / 16
9. 孩子需要的是关爱,而不是溺爱 / 19
- 10.“妈妈,没关系,重新再来!” / 21
11. 沟通,是走向孩子心灵的桥梁 / 23
12. 妈妈“逼”我讲英语 / 27
13. 生活是课外老师 / 30
14. 主角和配角 / 34
15. 笑的背后 / 36
16. 电话风波 / 40
17. 大脚小脚一起走天下 / 42
18. 怎样面对孩子的“性问题”? / 48
19. 让儿子“教”我学英语 / 50

20. 小女当家 / 52
21. 我的魔法咒语 / 55
22. 培养孩子勇于承担责任 / 58
23. 逮住孩子思维的火花 / 60
24. 鼓励孩子异想天开 / 62
25. 保护孩子的“主动性” / 64
26. 教训“粗心” / 67
27. 一场戏的教育 / 70
28. “没关系，宝贝！” / 72
29. 利用扑克牌进行“早期教育” / 74
30. 培养责任心故事二则 / 76
31. 给孩子安全感
——由一盘录音带想到的 / 78
32. 让孩子拥有一颗感恩之心 / 81
33. 让孩子迟到一回 / 84
34. 我教儿子“偷懒” / 86
35. “现开销” / 89
36. 小黑板的故事 / 92
37. 小老师的故事 / 94
38. 我很想拥有一架天文望远镜 / 97
39. 一张月票的故事 / 99
40. 女儿痴迷上了网络小说 / 101
41. “有错，自己查” / 103
42. “不可能每次都考第一” / 105
43. 儿子两次模拟考失常怎么办？ / 107
44. 做一个“晴朗”的好妈妈 / 110
45. 女儿考了“合格-” / 113
46. 我的好“姐姐” / 116

47. 血园 / 119
48. 当女儿第一次考“及格” / 121
49.“等一下！” / 123
50.“孩子,你是最优秀的！” / 125
51. 谁欠谁 / 127
52. 女儿进入职高以后 / 129
53. 帮助孩子定位未来 / 131
54. 放手 / 133
55. 成功分床 / 135
56. 唱双簧 / 137
57. 可以当医生的妈妈 / 139
58. 当孩子遇到挫折时 / 141
59. 爸爸的细节教育 / 143
60. 家有“双胞胎” / 145
61.“智斗” / 148
62. 润物细无声 / 150
63. 面对失去听力的孩子 / 153
64. 一件“新”衣服 / 155
65. 从小培养孩子的理财意识 / 157
66. 怎样改正孩子不爱发言的毛病 / 160
67. 离家出走的女儿 / 162
68. 家庭协议书 / 165
69. 小鬼当家,体验甜酸苦辣 / 167
70.“罐头装物”的启示 / 170
71. 三次竞选的启示 / 173
72. 神奇的表格 / 177
73. 女儿不肯独自睡 / 179
74. 让雏鹰搏击长空 / 181

75. 当个“示弱”的妈妈 / 184
76. 一根荧光棒的故事 / 187
77. 儿子偷喝了别人的牛奶 / 189
78. 女儿学游泳 / 192
79. 女儿喜欢听故事 / 196
80. 姐姐独自坐飞机旅行记 / 198
81.“坎” / 202
82. 让孩子懂得付出的快乐 / 205
83. 妈妈的温馨锦囊 / 207
84. 共同面对中考 / 216
85. 沟通,从心开始 / 219
86. 我和女儿一起学日语 / 221
87. 孩子变胆大了 / 223
88. 从小培养自信心 / 225
89. 父子双赢 / 228
90. 孩子就像宝藏 / 230
91. 我与儿子一起改正不良习惯 / 232
92. 美丽的陷阱 / 234
93. 帮助女儿找到自己的“位置” / 236
94.“练胆”策略 / 239
95. 让儿子自己长大吧! / 242
96. 初次接触市场经济的儿子 / 245
97. 我家的“感恩节” / 248
98. 英语课代表被撤之后 / 251
99. 帮助女儿克服“背诵畏惧” / 256
100. 做真正的父母的时间,最多只有十年 / 258

后记



1. 大爱无言

我父亲是一个普通农民出身，经历过“文革”十年的浩劫。他只有小学文化，没有广博的知识，也不懂得那些先进的教育理念和方式。但是，他以农民特有的勤劳、朴实和对人生的执著追求，为我树立了学习的榜样，也成为我一直崇拜和敬爱的人。

由此，我回想起曾经发生的一件事。

我的家乡盛产竹笋，一过冬，天气渐暖，家家户户的竹园子里都冒出零星的笋尖。由于是时鲜货，价格很高，能赚不少钱，所以每户人家都很看重。

有一次，我和同村的伙伴们一同上山玩耍。玩得尽兴时，有人突发奇想，提议道：“有谁敢将王五叔林子中的笋挖出来，谁挖得多就服谁。”起初谁也没敢同意。但过了一会儿，我想：“下午来林子的人很少，挖了也不会有人发现……”在这种侥幸又不良的心理驱使下，我和邻居涛就“挺身而出”，决定争夺这项荣誉。于是，在众人的注视下，我俩开始这场比赛。最终，我获得了胜利。心满意足之余回头看那竹林地，已是一片狼藉，我不由得有些担心。

那天很晚才回家，只见父亲一个人坐在门口的石阶上，手上玩弄着一根竹条。我走近，说了一句：“爸，我回来了。”父亲没有抬头看我，只“嗯”了一声。我小心翼翼地从他身旁走过，本以为逃过了一劫。突然，父亲用十分低沉的声音问：“你今天到哪里去了？”我心一惊，莫非父亲已经知道此事？“我，我





去同学那里看书去了。”我吱吱唔唔地回答道。良久没有声响，我感觉自己的背上正不断地冒汗。时间似乎停止了。“去吃饭吧，下次一定……”父亲低语道。“下次一定早回家。”我假装若无其事地开玩笑道。

晚上，我因为今天发生的事辗转反侧，无法入眠。朦胧中我听到王五叔家传来断断续续的哭声。

几天后，我陪父亲一同上山挖笋。忙了一个上午，挖了满满一大篮子鲜笋。我一边蹦着一边下山，因为今天晚上又能吃好吃的了。

在回家的路上，父亲突然停下脚步，放下篮子，淡淡地对我说：“给王五叔送去。”短短的六个字却刺痛了我的心，我木讷地站在那儿。“快！”父亲带着责备吐出一个字。我的眼中忽然涌出泪水，望了父亲一眼，哭着提着这篮沉重的笋进了王五叔的屋子。

而后，便头也不回地跑回家大哭起来。

那一刻，我才深刻地明白，一个人要为他的过错负责，而逃避责任就会失去信任，同样也失去了弥补过错的机会。

父亲没有惊天动地的言语，却用他的实际行动教育我做人的准则。

智慧家长：杭州长河高级中学俞旋同学的父亲

点评：“一个好父亲胜过一百个教师。”在孩子的成长与成熟的过程中，父母是他们获得生活能力的直接示范者，父母的一言一行都可以对孩子发生迁移。这位聪明的父亲认同并包容了孩子的顽皮，但不能原谅孩子“损人”行为。他用自己的行动告诉了孩子对待是与非的态度以及改正错误的具体行为。此法无声胜有声。一个学历并不出众的父亲，做出的是很有文化内涵的教育行为。（点评人：杭州市教育科学研究所 韩似萍）





2. 永不放弃

我的孩子是那种“慢热”型的学生，在学校也一样。因为速度总是慢于别人，因此学习成绩不太理想。

小学阶段勉强过去了。进入初中以后，他不止一次问我们：为什么一起学习，别人都已理解，而我却还不懂，是不是我比人家要笨？他还好几次出现放弃的念头。我们看在眼里，急在心里，但从未因他学习成绩不理想而责怪于他，相反，还经常给他“打气”。

有一次，他对我说：“我很佩服爸爸。”我问：“为什么？”他说：“爸爸读书好，现在还是几千人的领导。”我突然觉得与他沟通的机会来了。

我对孩子说：“我给你出个题目。云雀和海鸥的飞行速度谁更快一些？”他说：“当然是云雀了，它‘嗖’的一声就不见了。”我说：“虽然海鸥比云雀飞得慢，但海鸥却比云雀飞得高，飞得远；它有漂洋过海的本领，而云雀却没有。人生未尝不是如此，有的人学习速度比别人慢，但却很有潜力。当他长期积累到一定阶段以后，就能实现超越。”接着，我又用他自己的事例来进行论证，我说：“你小时候学画时，水平在班里只能属中下，但最后你获得了全国二等奖。又如游泳，当全班同学能用两种姿势游上四五十米的时候，你连换气都不会，但最后你却以优美的泳姿使你的同学及教练叹服。这是为什么？因为你有潜力，更因为你付出了比他人更多的努力。爸爸跟你一样，小时候的接受能力还没你强，但是‘永不放弃’的信念





成就感的



间

使我一步一步提升了自己。自古以来，神童固然有之，但大器晚成的也不乏其人。”

自从那次沟通以后，他给自己定了个目标，学习成绩要进入年级前 100 名，并考入省一级重点高中。从初二开始，他的成绩排名渐渐靠前，从年级 300 余名，到 250 名、130 名、80 名、60 名，最终考入了杭州师范学院附属高级中学。

智慧家长：杭州师范学院附属高级中学卢元哲同学的父亲

点评：孩子是有个性差异的，教育要“因材施教”。懂得这个道理的家长恐怕不在少数，但碰到具体情况，往往乱了方寸。这位家长的取胜之道，一是沉得住气，不仅没有责怪孩子，反而为孩子“打气”；二是善于抓住时机，以形象的方式和孩子沟通，孩子容易接受；三是用孩子自己的事例来树立孩子的自信，这比泛泛地说“你一定能行”更有说服力，让孩子意识到自身的力量，这是教育的成功之道。（点评人：杭州市教育科学研究所 干亚莉）

生活就像海洋，只有意志坚强的人，才能到达彼岸。

——马克思





3. 迂回渐进

要让孩子养成一个好习惯真的很不容易。

女儿满两周岁的时候，我们就要求她每天刷牙两次。开始，她觉得像大人一样刷牙很有趣，所以每次刷牙都很高兴。可一个星期后，便没了新鲜感，不大愿意做这件事了。

开始，我们用“比赛”的方式鼓励她，比比谁刷得快，谁的牙白。可后来这招也不管用了，我们就另想办法。我们指着电视里的广告，说：“看，白白的牙齿人人喜欢。”还把老虎拔牙的故事改编了讲给她听。我们想尽办法，要她坚持每天刷牙。

她的犟脾气终于发作了，怎么说也不肯进洗手间，还哭个不停。外婆硬是抱她进去，她就拿着牙刷站在那里，一动不动。僵持了半个小时，外婆累了，换爸爸上。爸爸败下阵来，换妈妈上，可依然没有成效。

直接硬上是行不通了，看来只能采取迂回渐进的办法。

我拿过她手里的牙刷放好，说：“不想刷，那就别刷了。来，我们玩一会儿。”

游戏开始了，女儿很开心。我趁机说：“来，亲妈妈一下。”就在女儿撅起小嘴凑过来的时候，我躲开了，说：“咦，难闻死了，嘴巴臭臭。”

女儿兴致大减，尴尬地笑笑：“又不臭的！”

“谁说不臭，你去叫外婆闻闻！”

“我才不去哩！”女儿说。

“我不要跟你玩了，臭死了！”我装模作样地捂着鼻子，故





成就感的



意把她推开。女儿露出了失落的表情。

第二天早上吃馄饨，这是女儿最爱吃的早点。我把馄饨端到小桌子上，说：“吃吧！”她刚把小嘴张开，我忙说：“好臭，什么味道？是不是馄饨坏了？”

“没有。我们吃过了，味道很好！”外婆和爸爸一齐说。

“这馄饨怎么会臭的呢？不要吃了。”我端起馄饨一本正经地闻了闻，“咦？奇怪，馄饨不臭嘛！那臭味从哪里来的呢？”

女儿没有声响，也不知她在想什么。

过了一会儿，女儿说：“馄饨不臭的。外婆，我还没刷牙哩！”说着就跑进了洗手间。

直白与直接的说教不太能让孩子信服，但绕一圈走路，反而使我们到达了目的地。

现在，女儿刷牙很少闹了，还养成了自己挤牙膏、拿牙杯的习惯。刷完牙，就张大嘴巴，叫我们闻闻香不香。当我们说“香”的时候，她就神秘兮兮地说：“我刷过牙了，苹果味的！”

智慧家长姓名：杭州天艺幼儿园朱可容同学的母亲

点评：要让孩子养成一个好习惯很不容易，哪怕是刷牙这样小事。

小孩子做事三分钟热度，一是认知水平不高，二是意志力不够。靠说教、强迫往往不能奏效。

小孩子最怕别人不欢迎他。妈妈抓住这一心理特点，让孩子在情景中接受影响，达到了事半功倍的效果。（点评人：杭州市教育科学研究所 郑国强）





4. 培养孩子的同情心

仙渡中学位于浙江省经济欠发达地区——丽水市的一个乡镇，是九三学社浙江省委会资助的一个中学。我和比我女儿大一岁的仙渡中学初一女生陈玲艳进行了扶贫结对。

陈玲艳的遭遇令人唏嘘。妈妈因车祸几乎成了植物人，爸爸又得了一场重病，家里欠了一大笔债务。她小小年纪就成了家里的顶梁柱。每天放学回家，除了完成作业，还要烧饭、洗衣，照顾病榻上的妈妈。因为贫困，她曾经想到辍学。

办完结对手续的那一天，我回家后告诉女儿：“蒙蒙，妈妈今天在贫困地区结了一个对子。她家里很困难，都快读不起书了，我们要帮助她。你以后可以跟她通通信，鼓励鼓励她。有机会，我们去看看她。好吗？”“好啊！”蒙蒙从小就是一个富有同情心的孩子，从那以后，她开始与玲艳通信，渐渐成了无话不谈的好朋友。

在一个暑假，我们去丽水看望玲艳。玲艳连蹦带跳地到村口来接我们。她拉着我们的手兴冲冲地往家里走。尽管有思想准备，但那里的情景还是让我一时觉得无所适从。屋里黑糊糊的一片，开始时几乎什么也看不见。后来才发觉屋角的一张破床上躺着一位中年妇女，眼睛似开似闭，身子一动不动，面无表情，形容憔悴。突然，玲艳放开蒙蒙的手，扑通一声跪在床前，抓住她妈妈的手哭叫道：“妈妈，你睁开眼看看呀！帮助我们家的恩人来看我们了！有这么多好心人帮助我们，一切都会好起来的！你一定要快快好起来啊！妈妈，你听见了

