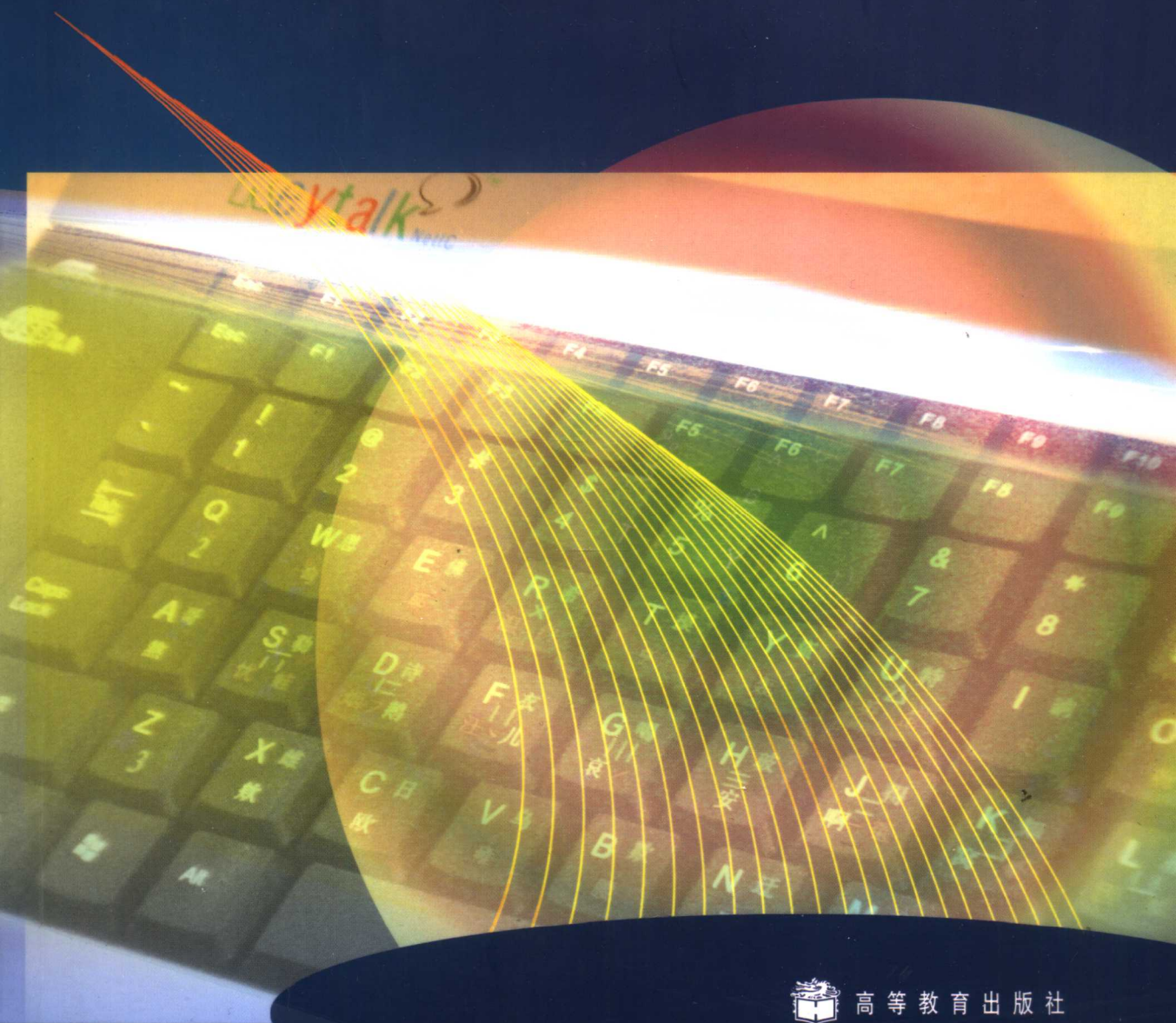


教育部职业技术教育中心研究所培训中心推荐
技能型紧缺人才培养培训专用系列教材

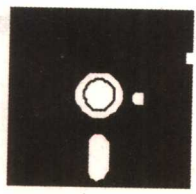
计算机**速录**技术

步玉程 王平安 编著

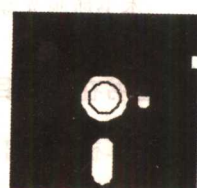


高等教育出版社

教育部职业技术教育中心研究所培训中心推荐
技能型紧缺人才培养培训专用系列教材



计算机速录技术



步玉程 王平安 编著



定价：30.00元
ISBN 7-04-015000-0



高等教育出版社

内容提要

本书以国育速录技术为蓝本介绍计算机速录技术。国育速录技术是北京中民国育科技研究院开发的、具有自主知识产权和自有专利技术的、进入劳动部劳动技能鉴定中心培训条目的专业技术,劳动部劳动技能鉴定中心负责配发职业技能资格证书。本书主要内容包括国育速录键盘的使用、国育速录普通汉字输入法、国育速录高频汉字输入法、国育速录查字法和自造词功能。

速录技术是普及计算机录入技术的基础技术,也是国家开展信息化建设对公民尤其是国家公务人员要求的基本技能。本书适合各类需要掌握计算机录入技术的人员使用。

本书所附光盘是国育速录软件的教学版。

图书在版编目(CIP)数据

计算机速录技术/步玉程,王平安编著. —北京:高等教育出版社, 2007.9

ISBN 978-7-04-022823-6

I. 计… II. ①步…②王… III. 文字处理 IV. TP391.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 129620 号

策划编辑 陈 红 责任编辑 关 旭 封面设计 王 晔 版式设计 陆瑞红
责任校对 王 雨 责任印制 宋克学

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 高等教育出版社印刷厂

开 本 787×1092 1/16
印 张 10.5
字 数 190 000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2007 年 9 月第 1 版
印 次 2007 年 9 月第 1 次印刷
定 价 36.00 元(含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 22823-00

前 言

语言是交际的工具，有交往就得使用语言。没有语言的使用，人与人之间就谈不上交流。随着当今世界科学技术的迅猛发展，经济一体化和文化多元化趋势突显出来，各国、各民族间的交往越来越多。民族语言是一种交际的工具，它是文化积淀和传承的载体，又是民族的灵魂、精神、智慧的体现，因此，实施多语教育的必要性是不容置疑的，这同时也向多语文字的处理技术提出了更高的要求。

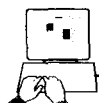
随着计算机的普遍应用，对文字处理速度的要求也越来越高。把语言记录下来，特别是把稍纵即逝的精彩讲话、重要讲座、即兴发言实时记录并整理成有价值的文字材料是新时期经济社会的一项重要工作，国育速录技术正是在这样的背景下研发出来的。国育速录技术的研发是我国汉语信息化研究工作的一个重要课题，通过传统的速录技术与计算机技术的结合，不仅改进了传统的速录技术，而且对少数民族学习汉语、推广普通话、汉字正音都有积极的推动作用，是我国汉语语言文化传承的一种有益尝试。

国育速录技术原理简单——以汉语拼音的声、韵拼合为基础，配以声调进行汉字的录入，简单易学，无需背字根，更不需要拆字，对于词汇量较少的小学生和初学汉语的外籍学生想要掌握正确的字音及字形来说掌握国育速录技术就像有了一本活字典，而针对专业的速录师则省去了听“音”后转换成“字”的思考时间，从原理上为达到国家级速录师水准打下坚实的基础。

科学的键位重排——计算机键盘录入以 26 个英文字母为基础，国育速录技术结合汉语拼音组合元素基本相同的优势，同时按照手指灵活度以及字母的应用频率，将字母在键盘上的分布重新排列，使我们的录入更适应了“速度”这个主题。

标点符号的辅助——汉语作为一种独特的语言，其文字同音、同义的很多，为了避免高重码率，运用数字键选择、标点符号相辅助的创意，安排特有的程序区别普通字、词、词组和高频字、词、词组、常用语，从而降低重码率，提高了录入速度。

前景和市场——随着计算机应用的普及，对文字处理速度的要求也越来越高。目



前，行政、新闻、教研、娱乐等若干行业对速录人员的需求激增，据不完全统计，目前全国能达到速录师水平的不足 500 人，就北京市来说，目前速录公司速录师的缺口就在一万左右，估计全国缺口约为 3~5 万人。这是一个正值成长的行业，仅需求市场就将和计算机的应用领域等量齐观。

基础和待遇——采用低起点、高水平的学习方法，速录行业本着普通的文化水平融合熟练专业技术的原则，形成了这个行业特有的魅力。作为初学者，不论是高学历还是一般学历，只要肯下苦工夫，勤奋练习，再加上老师的辅导，在平时的学习中做个有心人，就能够取得很好的学习效果，迅速提高自身文化修养。谈到报酬，在今天市场空缺严重的情况下可谓收入颇丰，据保守统计，速录应用于重要的会议记录和新闻发布会，每场收费不低于 200 元。速录师的基本工资在 1 500~3 000 元，而高级速录师每月收入可超过万元，梦想从今天起飞，选择就在你的一念之间！

素质和标准——当然要成为一名专业的众人认可的高级速录师也不是纸上谈兵那么简单，作为速录师不但要具备娴熟的专业技能（即文字的录入速度），同时应该具备丰富的文化知识和较强的应变能力，并且熟悉会议、演讲、发布会等重要场合的程序。

我们编写本书的目的在于，不仅使学员在有限的时间内掌握速录技术，同时提高综合素质，这才是我们最终的目标。

本书第 1 章为王平安编写，步玉程编写其余章节并负责全书的统稿工作。杨洪清、陈庆合、侯金柱等同志对本书的编写提出了许多宝贵意见和建议，在此致谢！

编 者

2007 年于北京

计算机速录技能图表

A 计算机基本操作能力

A1 连接计算机主要外围设备

A2 安装打印机

A3 安装常用工具软件

A4 使用计算机普通键盘

A5 运用键盘指法技巧

B 使用汉语拼音和标点符号

B1 使用《汉语拼音方案》

B2 使用《汉语拼音正词法基本规则》

B3 使用标点符号

C 使用国育速录键盘

C1 使用声母键位

C2 使用固定韵母键位

C3 使用拼合韵母键位

C4 使用介母键位

C5 使用声调键位

D 使用国育速录普通汉字输入法

D1 使用国育单字速录法录入单字

D2 使用国育二字速录法录入二字词

D3 使用国育三字速录法录入三字词

D4 使用国育四字速录法录入四字词

D5 使用国育多字速录法录入多字词

E 使用国育速录高频汉字输入法

E1 使用单字一级高频字输入法

E2 使用单字二级高频字输入法

E3 使用姓氏高频字输入法

E4 使用二字一级高频词输入法

E5 使用二字二级一次高频词输入法

E6 使用二字二级二次高频词输入法

E7 使用二字二级三次高频词输入法

E8 使用三字词简码输入法

E9 使用四字词简码输入法

E10 使用多字词简码输入法

F 使用国育速录查字法和自造词功能

F1 掌握国育速录技术查字原理

F2 运用独体结构查字法

F3 运用规则结构查字法

F4 运用杂合结构查字法

F5 运用自造词功能

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E-mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010) 58581118

短信防伪说明：

本图书采用出版物短信防伪系统，用户购书后刮开封底防伪密码涂层，将16位防伪密码发送短信至95881280，免费查询所购图书真伪，同时将有可能会参加鼓励使用正版图书的抽奖活动，赢取各类奖项，详情请查询中国扫黄打非网 (<http://www.shdf.gov.cn>)。

短信反盗版举报：编辑短信“JB，图书名称，出版社，购买地点”发送至9588128

短信防伪客服电话：(010) 58582300/58582301

学习卡账号使用说明：

本书学习卡账号附在高等教育出版社出版的相关中职教材封底防伪码中赠送。

请使用本书封底标签上防伪明码作为登录账号，防伪密码作为登录密码，登录“<http://sve.hep.com.cn>”或“<http://sve.hep.edu.cn>”，可获得累计20小时中职课程的多项增值服务，进行网上学习、下载资源和答疑等服务。

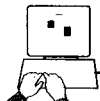
中职教师通过收集10个有效学习卡账号和密码，登录网站，注册获得会员账号，可获得累计100小时教师网上资源，包括电子教案、演示文稿、教学素材及教学资料等。

学习卡账号自登录之日起一年内有效，过期作废。会员账号自注册之日起一年内有效。

使用本学习卡账号如有任何问题，请发邮件至：4A_admin_zz@hep.edu.cn

目 录

绪论.....	1	二字词.....	61
第 1 章 计算机基本操作能力	8	4.3 使用国育三字速录法录入	
1.1 计算机主要外围设备与接口	8	三字词.....	63
1.2 安装打印机.....	9	4.4 使用国育四字速录法录入	
1.3 安装常用工具软件.....	13	四字词.....	64
1.4 使用计算机普通键盘.....	20	4.5 使用国育多字速录法录入	
1.5 运用键盘指法技巧.....	24	多字词.....	65
第 2 章 使用汉语拼音和标点		第 5 章 使用国育速录高频汉字	
符号	34	输入法	67
2.1 使用《汉语拼音方案》	34	5.1 使用单字一级高频字输入	
2.2 使用《汉语拼音正词法基本		法	68
规则》	37	5.2 使用单字二级高频字输入	
2.3 使用标点符号	44	法	69
第 3 章 使用国育速录键盘	52	5.3 使用姓氏高频字输入法.....	74
3.1 掌握国育速录键盘键位	52	5.4 使用二字一级高频词输入	
3.2 使用声母键位	53	法	78
3.3 使用韵母键位	54	5.5 使用二字二级高频词输入	
3.4 使用介母键位	56	法	80
3.5 使用声调键位	57	5.6 使用三字词简码输入法.....	98
第 4 章 使用国育速录普通汉字		5.7 使用四字词简码输入法.....	105
输入法	59	5.8 使用多字词简码输入法.....	115
4.1 使用国育单字速录法录入		第 6 章 使用国育速录查字法	
单字	60	和自造词功能.....	133
4.2 使用国育二字速录法录入		6.1 掌握国育速录技术查字	



原理	133
6.2 运用独体结构查字法	135
6.3 运用规则结构查字法	136
6.4 运用杂合结构查字法	138
6.5 运用自造词功能	140

第 7 章 国育速录技术综合能力

训练	142
7.1 说明	142
7.2 任务内容	142
7.3 评价	159

绪 论

作为本书的绪论，我们主要介绍速记的产生与发展、计算机速录的特点、速录的应用领域以及速录职业要求等内容。

1. 速记的产生与发展

(1) 速记的产生

速记同语言、文字一样，是人类在长期劳动实践中创造出来的一种记录方式。随着社会生产的不断发展和人类交流的日趋频繁，语言日益丰富，而在某些场合下，文字越来越不能适应人们快速记录语言和思维活动的需要。为了解决这个矛盾，人们在不断运用文字的过程中，采用了简化和略写的方法，速记就是为了满足人们要求快速记录语言及思维活动的需要而产生的。

(2) 国际速记的发展

速记产生和发展的历史比较久远。考古发现，早在三千多年前的古埃及就有了速记术。不过，速记界公认的创始人是公元前 103 年出生的古罗马帝国一个叫泰罗的人，他是一名被解放了的奴隶，他曾经用几千个符号代表数千个词，记录了著名哲学家、演说家西赛罗的演说。后人把古罗马的速记符号称“泰罗音符”，以示对这位速记发明家的纪念和尊敬。泰罗音符是拉丁文普通写法的缩写，泰罗速记被称为“草书式速记”。希腊的阿丹姆波罗式速记、荷兰的格鲁特式速记以及德文速记，都是受泰罗草书式速记的影响而产生的。

古罗马帝国灭亡后，泰罗创制的速记法便失传了，直到 1588 年，英国剑桥大学考古学家伯勒特博士在罗马考古时才重新发现“泰罗音符”，并将其整理出版。

1600 年，英国一个叫约翰·威利斯的牧师设计了一套字母表，创制了拼音速记，开创了近现代速记的先河，从此速记真正走上了普及应用之路。他被后人称为“现代速记之父”。

对我国速记事业发展影响较大的国外速记方式有英国的皮特曼速记、英国的哥锐格速记、苏联的索柯洛夫速记。

在英国，速记技术的应用比较广泛。文艺复兴时期莎士比亚的许多著名剧本，就



是当时莎士比亚在伦敦的格陆布斯剧院表演时由速记员记录整理而成的。英国速记几经改革,目前流行的是 1837 年皮特曼创制的速记方式。现在我国会英文速记的人,大多采用皮特曼速记方式。皮特曼创制的速记符号属几何形,对世界各国的速记发展影响很大。

德国早在 1925 年就有了国家统一的速记法,联邦德国有 300 多个速记协会组织,中学和大学都开设速记课程。民主德国的德累斯顿市还建有世界上唯一的速记博物馆。

在美国,流行最广泛的速记法是哥锐格创制并于 1888 年出版的《轻线表音速记法》,人们把它叫做“哥锐格速记”。这种速记法书写速度较快,速记符号属流线型。美国每年 5 月的全国秘书合格证考试,五门课程当中就有一门是速记。办公室人员职位设置,有速记员一职,其工资待遇、地位比档案员(或资料员)高一级。平均四五个美国人就有一个会速记。不会速记的人在美国是没有资格当办公室秘书的。

在苏联,速记也很普及。索柯洛夫速记被定为苏联国家统一的速记方式。为了发挥速记在国家建设中的作用,苏联部长会议曾于 1933 年 6 月 10 日通过一项决议,在全国范围内推行国家统一速记法。为此,《真理报》还发表了社论,号召“机关干部、大学生、秘书人员要学会速记”。苏联国家统一速记法的符号属斜体型。

日本很重视速记教育,很多大学都开设速记课程,并设有专门的速记学校。早稻田大学成立了速记普及会,1887 年成立了国际速记协会,从事专业速记的工作者有数万人。多年来,日本速记界人士一直与我国速记学者保持书信往来和互访,共同研究速记如何跟上时代的发展。

(3) 中国速记的发展

速记在国外已有两千多年的历史,而真正意义上的中国速记法的形成至今只有九十多年的发展历史。它的创始人是蔡锡勇(福建龙溪人)。他在美国华盛顿工作期间,发现一种“快字”(即速记)能详尽地记录讲话。回国后,他便参照美国的这种速记法,结合汉字规律写成了《传音快字》一书,于 1896 年(清光绪二十二年)秋在武昌出版,当时仅印了 6 册,但它标志着中国速记史的开端。

1903 年(清光绪二十九年),蔡锡勇的次子蔡璋研究了日本源纲纪、熊崎健一郎等各种速记方式,写成了《中国速记学》一书,于 1913 年(民国二年)正式出版。这是我国第一本以速记命名的专业用书。

清末民初,蔡璋在北京为清廷咨政院创办京师速记学堂。当时,有 22 个省的咨政局保送学员入速记学堂学习速记,先后入学者达 300 余人。可以说,这是我国最早的一批速记专业人才。



此后，我国研究、创制速记法的人日益增多，发表了上百种之多的速记方案，形成了汉语速记这门独立的学科。在众多的速记方案中，比较著名和影响较大的有1917年出版的《张才速记》，1937年出版的张邦京的《邦京速记术》、汪怡的《国语速记术》，1938年出版的唐亚伟编写的《亚伟速记学》，等等。

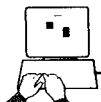
中国共产党早在1927年召开五大的时候，就用速记法记录了大会的发言和领导同志的讲话。这些珍贵的速记稿至今还保存在中共中央档案馆里。党中央到了延安以后，从1938年至1946年先后开办了6期速记训练班，培训了200多人。这些同志用速记法记录了中央领导同志许多重要报告与讲话，为历史保留了许多珍贵文献。如毛主席的《整顿党的作风》、《反对党八股》、《关于重庆谈判》、《学习与时局》、《改造我们的学习》等著作就是根据速记稿整理出版的。刘少奇、周恩来、朱德、邓小平等许多领导同志的文选集中有很多文章、报告也是用速记法记录下来，然后整理成文的。

1949年以后，在毛泽东、周恩来、陈毅等老一辈无产阶级革命家的关怀和支持下，速记教育事业和学术活动发展很快，为党和国家培养了大批速记人才。但在“文化大革命”期间，速记行业遭到了严重摧残，几乎濒临绝境。十一届三中全会以后，我国速记事业又得到了恢复和发展。十一届三中全会以后至20世纪90年代初约10年期间，各出版社相继出版了一些速记著作，其中有代表性的如张潮、陈新合编的《汉语速记》（1978年7月，宁夏人民出版社，发行10万册；1980年7月又再版16万册）；唐亚伟主编的《速记技术》（1985年，新时代出版社）；1989—1990年，中共中央办公厅秘书局主办的《秘书工作》杂志刊载了徐瑞新、师金城、刘增辉合写的《党政速记》等。

在这一时期，全国各地的速记学术团体也纷纷建立起来。1981年8月，北京市速记协会成立，唐亚伟任协会理事长，这是我国新中国成立后建立的第一个速记学术团体。其后，上海、河南、广东、四川、云南等省相继成立省级速记学会，同时还成立了一些市一级的速记团体，如武汉市速记协会、重庆市四川广元速记协会等。1987年北京市成立了中国华夏研究院速记信息研究所，任命唐亚伟为名誉所长、张长松为所长，有正、副研究员40余人，这是我国第一个全国性的速记学术研究机构。各地协会、学会、研究机构成立后开展了一系列学术交流和科研活动。

1986年8月中央党校主办了“纪念中国速记诞生90周年学术交流大会”，参加会议的有12个省、市、区的学术团体及教学单位的200多名代表，大会收到学术论文70篇，唐亚伟在会上作了《我国速记九十年发展概况》的报告。

1988年8月，中国华夏研究院速记信息研究所在北京召开了速记革新学术研讨会，有23个省、市、区的80多位速记专家、学者、工作者参加，会议决定以每年8



月8日为中国速记节，届时将举办学术活动。

当前，我国的速记事业和发达国家相比还处于落后水平，主要表现为速记理论研究还不够深入，速记应用还远未普及，速记的标准化和计算机化水平还很低等。因此，我们必须学习国外速记的长处，研究汉语书写规律，结合汉语语言的结构特点，创造具有中国特色的新型速记体系，以推动我国速记事业的发展。随着我国现代化建设的发展，速记的作用越来越广泛，用速记法收集信息，记录信息反馈的工作已经被人们重视和利用起来。在当代，速记是公务员、秘书工作者、科学技术工作者、大学生和其他经常从事文字工作的劳动者需要掌握的技能之一。

2. 计算机速录的特点

(1) 应用广泛

随着计算机的发展和普及，人们都希望通过计算机的应用来减轻工作强度和工作的枯燥程度，因此，把速记从手工移植到计算机上，也就是顺理成章的事情。其次利用计算机对信息进行存储、检索和处理技术的成熟，促使人们把各种信息转换为数字方式。再次计算机速录可以实现及时出稿，记录完成以后，稍加修改即可形成电子文档材料，对某些行业来说，实在是难能可贵。因此，与手写速记相比，具有不可替代的优势。例如，庭审、文字直播等，在这样的场合，手写速记是无法胜任的。鉴于这样的原因，国家也在提倡速记的计算机化。由于计算机速录（简称速录）具有以上特点，逐渐成为人们日常生活和工作中不可或缺的重要手段。目前，计算机速录广泛应用于电视台、广播电台、报社、杂志、新闻媒体、网站、法院、政府部门以及各种企事业单位。可以这样说，各行各业都需要大量的速录人才。

(2) 易学易用

学习速录的基础是人们在小学时期都学习过的汉语拼音，所需要做的只是熟练掌握一种汉字录入软件，把精力主要投入到输入练习上，而非理论掌握上。因此，学习周期缩短，难度低，容易成功。而传统的手写速记，因技术难度太大，符号系统过于抽象，不容易为广大学员所掌握，因而不易推广，在普及上受到了极大的限制。因此，计算机速录比起手写速记需学习和记忆那些奇奇怪怪的符号来说简直有天壤之别。另外，计算机速录完成后，仅需简单整理，不需要翻译，即可成为人人都看得懂的文章，不像手写速记，记录完以后还得通过速记员本人翻译，因此，大大降低了劳动强度。计算机速录的出现使人类思想和各种信息、知识得以快速记录的技术取得了突破性的进展，为人类文明的传承和世界文化的交流、发展做出了不可估量的贡献。

3. 速录应用领域

速录的应用领域相当广泛，政治、经济、文化、生活、科教、卫生、娱乐等领



域都需要大量这样的人才。可以这样说,只要涉及文字的地方,就有速录的用武之地。因其录入速度快、记录准确、可同声记录语言等优点而受到各界广泛的好评。但是现阶段由于速录从业人员奇缺,只能用在汉字录入速度要求较高的几个部门,其他部门还是一片空白。

(1) 会议记录

在报告、演讲、座谈、议事、汇报等各种会议中,都可以运用速录做记录工作。运用速录可完整、准确地记录会议内容,留下与会者自身风格的报告、讲话记录。会议结束后,即可形成与会议发言内容相同的完整文字材料,对于一些重要领导人的讲话可立即归档保存,甚至可马上见报发表。

(2) 电视台、电影字幕

现在从中央到地方,电视台不下一百家。各电视台制作的节目中大多配有字幕,包括访谈节目、娱乐节目、电视剧、电影字幕等。只有应用速录才能以语音的速度把节目中的声音转化为文字材料。这些工作业界俗称“扒词”。

(3) 网络媒体

许多大型网站每天都有许多文字录入工作,尤其有一些网站,例如新浪等,还有一些网上文字直播的栏目,如直播体育比赛、明星访谈等,在这样的情况下,其他文字录入方法和非专业录入人员是望尘莫及的,只有速录员使用优秀的速录软件可以胜任这一工作。

(4) 文秘工作记录

办公室的文秘工作以文字工作为主,如记录领导口授意见、接转电话、接洽业务等,应用速录可以大大提高工作效率。在一些行业里,专业秘书担任某些会议的速录任务可以有效地保守单位的秘密。在一些工业发达国家,速录是文秘人员必须掌握的专业技能,我国的秘书人员也逐渐要求掌握此项技能。

(5) 新闻机构

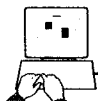
新闻机构中需要很多的速录人员。其一是整理采访磁带、录像带等资料,另外,速录也是采访记者必备的技能之一。应用速录可以准确、及时地记录下受访者完整的语言并及时合成采访稿。

(6) 学术记录

有些学术报告或者会议由于技术保密等原因,不允许拍摄也不允许有录音设备,在这样的情况下,速录是最好的记录手段。

(7) 法庭记录

在法庭上,调查记录、审讯记录、辩护记录等文字材料要求详细、准确,只有这样才能详细记录审判过程以及调查取证,依法保护双方当事人的权益。使用速录,



就能达到详细、准确记录的目的。不少欧美国家的法院都设有速录师一职，很多律师自己也会速录，我国法院系统现在正在努力培养自己的速录队伍，在不久的将来要完全实现庭审记录计算机化。

(8) 快速地整理录音

现代社会，许多单位和个人都较多地在工作中运用录音机直接进行声音记录，大大地方便了工作，但录音的整理工作极其繁重，一个小时的录音，使用一般工具整理要花五六个小时，而运用速录，一般只需一个小时左右，这样就极大地提高了工作效率。同声翻译人员可借助速录记住讲话人成段的讲话，以保证翻译时不致遗漏。

(9) 出版社、印刷厂

在这样的机构，每天需要录入大量的汉字，若能引进速录员，可大大提高工作效率，而且还减轻了校对的工作负担。若速录人员能够掌握一些办公软件和专业排版软件的使用，更是如虎添翼，将会成为报纸、杂志、出版社等文字出版机构的主力军。

4. 速录职业要求

速录是一项专业性很强的技能，要求学员具有较高的综合素质和专业文化知识，速录员在速录的学习和工作过程中需要做到五到，即“脑到、心到、耳到、眼到、手到”，即必须有充分的心理准备，勤于思考，还得多加练习。除此之外，还需具备如下素质。

(1) 心理方面

要做到具有较好的心理素质，临场不乱，不怯场、不晕场，遇到紧急情况能够随机应变。然而这样的素质除先天之外，还需要依靠后天的锻炼来获得。另外，业务水平的熟练程度可以部分地弥补心理素质的不足。

(2) 生理方面

要求思维敏捷，对于一个合格的速录师来讲，在做记录时应能做到手上打一句话，大脑里存储两句话作为缓冲。这样才能在找错或遇上难打的字、词的时候不至于丢句子。这样的技能需要不断地练习才能获得。作为老师应多从这方面有意识地对学员进行训练。

(3) 学识方面

速录涉及的领域非常广泛，速录员只有做到知识丰富才能听懂讲话人的内容，才能做到在记录的过程中游刃有余，不至于打错字、别字或记录速度降低。只有熟悉讲话人的内容，才能做到在大脑里存储多句话，降低速录的心理负担，并有可能做到预测讲话人的讲话内容。这就要求除了掌握速录技术，还要在平时多读书、报



纸、杂志，多看电视新闻和听广播。不但要明白传统的、正规的语言表达方式，还要了解现代娱乐界、网络上的一些非正式的表达方式，甚至一些地方方言。

(4) 学科方面

速录是一门跨学科的技术，所涉及的领域非常广泛，其中包括：语言学、语法学、逻辑学、修辞学、心理学、文学、新闻、政治、经济等领域，需要有老师、学员之间在教与学的过程中不断总结、摸索规律，共同开发一套科学的学习方法，使学员在有限的时间内尽可能掌握知识，力争在短时间内迅速成为一名合格的速录工作者。

第1章

计算机基本操作能力

国育速录技术以熟练的计算机基本操作为基础。对一名速录人员来说，既要掌握计算机的基本知识，又要掌握计算机的基本操作，只有做到这一点才能在以后的学习中快速提高速录技术。

通过本章的学习，你将能够具备以下能力。

A 计算机基本操作能力

A1 连接计算机主要外围设备

A2 安装打印机

A3 安装常用工具软件

A4 使用计算机普通键盘

A5 运用键盘指法技巧

1.1 计算机主要外围设备与接口

[学习目标]

☆ 连接键盘、鼠标、显示器、打印机等外围设备。

[关键概念]

☆ 外围设备。

计算机的外围设备一般包括键盘、鼠标、显示器、打印机等，正确连接这些外围设备，是从事速录工作所必须具备的能力。