

学生笔触 校园视角 实战方略 励志经典



大学生明日领袖训练营

FUTURE UNDERGRADUATE LEADERS TRAINING CAMP

主 编 张文杰

副主编 李可佳

苏州大学出版社

学生笔触 校园视角 实战方略 励志经典



大学生明日领袖训练营

FUTURE UNDERGRADUATE LEADERS TRAINING CAMP

江苏工业学院图书馆
藏书章

苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生明日领袖训练营/张文杰主编. —苏州: 苏州大学出版社, 2007. 8
ISBN 978-7-81090-914-3

I. 大… II. 张… III. 大学生-干部-工作 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 134119 号

大学生明日领袖训练营

张文杰 主编

责任编辑 赵 强

苏州大学出版社出版发行

(地址: 苏州市干将东路 200 号 邮编: 215021)

丹阳市兴华印刷厂印装

(地址: 丹阳市胡桥镇 邮编: 212313)

开本 787mm×1092mm 1/16 印张 18.5 字数 314 千

2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81090-914-3 定价: 27.00 元

苏州大学版图书若有印装错误, 本社负责调换
苏州大学出版社营销部 电话: 0512-67258835

《大学生明日领袖训练营》编委会

顾 问：任 远

指 导：曹培之

主 编：张文杰

副主编：李可佳

校 编：蔡 品 阙明坤

编 委(以姓氏笔画为序)：

包敦峰 过正达 任 远 朱文杰

朱 俊 李可佳 吴 芳 张文杰

张菁燕 武 汉 胡芳芳 钱建良

曹培之 黄震宇 蒋小三 谢 涛

序

恰同学少年，激扬文字，励志人生

青年是祖国的未来，青年是时代的希望，青年兴则国兴，青年强则国强。也许有的学生本是一匹良驹，却没有成为驰骋千里的骏马；也许有的学生本是一株好苗，却没能长成参天大树；也许有的学生本是一只雄鹰，却没有实现翱翔天宇的梦想……

为什么？就是因为我们缺少一把打开心灵、发掘潜能的钥匙。我们的确需要一本激发青年潜能、激励青年积极向上的励志书。这既是高校进一步贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的需要，又是落实共青团中央、教育部、全国学联联合推行的“大学生素质拓展计划”的客观要求，更是当前引领大学生成长成才，培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的需要。在这种背景下，《大学生明日领袖训练营》一书的出版，无疑具有重要的意义。

《大学生明日领袖训练营》是一部以学生笔触、校园视角为风格的学生读物，也是一本大学生素质拓展的教科书，同时，它还是一本讲究实战方略、追求实际运用的学生干部工具书。本书的主编是江苏信息职业技术学院学生会主席，副主编是江南大学《蠡湖》杂志总编兼社团联合会副主席。他们都是省市优秀学生干部，具有多年从事学生自我教育、自我管理、自我服务、自我创新工作的实践经验，积累了一定的素质拓展经验。该书的推出，也是江苏信息职业技术学院和江南大学学生工作专家们悉心指导的结果。可以说，这本书是对高校学生工作成果的检阅，它对高校大学生群体有一定的借鉴和指导作用。该书的出版既是一个机遇，也是一种必然，它将成为大学生的良师益友。

其一，有利于大学生成长成才。人才，人才，有德，有才，德才兼备，“才者，德之资也。德者，才之帅也”。今日的“天之骄子”是将来的“明日之星”，大学生是明天的希望，是未来的栋梁，引导大学生奋发向上、励志成



才,是高等教育的要求,也是时代的呼唤。当今社会,竞争异常激烈,大学生只有扬起理想的风帆,吹响时代的号角,勤奋进取,才能做一个搏击风浪的水手。《大学生明日领袖训练营》动人心旌、催人奋进,蕴涵着大学生指点江山、激扬文字的青春豪情和雄伟气势,广大青年朋友读后一定会有所悟,有所思,有所感,有所为。

其二,有利于青年大学生就业创业。今天我们在哪里并不重要,重要的是明天我们将迈向何方。知识经济时代的到来,社会对大学生的要求越来越高,通才教育、素质拓展已成为教育界、职业界的共识。青年大学生应该认清形势,树立目标,调整心态,从现在开始,扎扎实实地学好专业知识和技能,充实自己,不断拓展综合职业素质,努力打造自己的核心竞争力,把增强就业创业能力作为自己的重要任务。

其三,有利于加强和改进大学生思想政治教育。当代大学生思想政治状况的主流是积极、健康、向上的。但是,我们也要清醒地看到,大学生思想政治教育工作中还存在着不少薄弱环节,也面临着严峻挑战,迫切需要进一步加强和改进。

古人云,“夫文章,经国之大业,不朽之盛事也”,前人亦将“立言”与“立德、立功”并列在一起,合称“三不朽”。可见,著书立说,将思想记载传承,是一件多么重要的事情。本书的作者虽然名不见经传,但是全书视角独特,特色鲜明,极富创意,细细品来,令人耳目一新,犹如夏日里一茗凉茶,芳香淡雅,沁人心脾。全书至少有以下三个特点。

一、立意高远,定位鲜明

本书高视野、低镜头、近距离直面高校学生群体,特别是学生干部群体,结合他们自身的特点、日常工作状况、常见的弊症等方面,紧紧围绕大学生素质拓展这一中心主题展开论述。

当前,关于大学生职业生涯规划、大学生生活导航、大学生生存策略的著作层出不穷、屡见不鲜,但是,以大学生特别是学生干部素质拓展为视角,针对这一群体来研究的书籍尚不多见。就此而言,《大学生明日领袖训练营》是一个创举,具有很强的创新价值和创新意义。

二、形式活泼,内容丰富

本书选材精当,结构严谨,图文并茂。作者精心设计了一系列形象生动的表格和实例。全书从学生和学生干部角色定位、树立团队意识、锻炼组织能力、提高沟通能力、磨砺策划能力、建设组织文化、提升学生干部基本能

力、训练心理素质等方面进行了深入细致的论述,对学生干部群体进行了全方位、立体式剖析和素质拓展,涉及高校学生和学生干部工作与生活的方方面面,内容丰富多彩,让人应接不暇。

本书的主笔是年轻的大学生,他们以自身真实的感受、切身的经历、青春的笔触,将心底的细腻想法流淌出来,所以在行文上,全书语言轻松活泼,不拘一格,犹如闲话家常般非常亲切。更有一些理性思考,阐述也很精辟,读后会有许多启迪。这些都增强了可读性和趣味性。

三、借鉴意义浓,可操作性强

本书理论与实践紧密结合,具有很强的操作性和指导性。在“认知园地”部分,有许多深厚的理论感悟,在“素质拓展”和“能力提升”部分,有许多可以实际操作的表格测验、趣味游戏、训练方案等,大家可以针对自己的情况进行性格测验、心理测试、能力培训、素质拓展等。这些部分对于高校广大学生及学生干部,甚至普通学生都很有借鉴意义。

总之,本书可读性强、针对性突出、实用价值高,是一本开启心智、催人上进的校园励志书,相信对于高校所有学生和学生干部、对于广大青年朋友都大有裨益。

亲爱的大学生朋友们,是良驹就要驰奔,是好苗就要参天,是雄鹰就要飞翔。你们青春,你们自信,你们进取,你们豪迈,你们风华正茂,你们前程无量!希望你们看完本书后,都能励志成才,搏击风浪,相信今天的“天之骄子”必然是未来的“明日领袖”。

读后有感,谨为之序。

曹建林

2006年6月8日

(曹建林:江苏信息职业技术学院常务副院长,教授。教育部高等学校高职高专电子信息类专业教学指导委员会委员)

目 录

序	(1)
第一章 明日之星:当代大学生和学生干部	(1)
 认知园地	
我的大学与责任	(2)
 素质拓展	
学生干部领军人物的素质构架	(8)
 能力提升	
认知能力提升	(17)
训练能力提升	(21)
 信息链接	
一流大学为何青睐吴生伟	(22)
著名企业家谈自己的学生时代	(23)
访谈复旦大学学生会主席	(24)
第二章 挑灯看剑:打造精品学生团队	(27)
 认知园地	
优秀学生团队的内涵和特征	(28)
 素质拓展	
选择合适的团队“管理”人员	(40)
有效激励,让学生团队更出色	(56)
创建学习型团队	(63)



 能力提升	
检验你的团队和团队精神	(67)
团队精神训练流程	(70)
高校学生组织招聘技巧及实务	(75)
制定团队目标的黄金法则	(86)
目标管理的步骤及操作实务	(89)
第三章 沙场点兵：打开卓越组织能力的大门	(92)
 认知园地	
组织力量是这样整合的	(93)
 素质拓展	
让下属称呼你为“教练”	(96)
授权的艺术	(102)
 能力提升	
提高你的学生团队管理情商	(105)
第四章 制胜方略：拥有沟通的金钥匙	(111)
 认知园地	
神圣的沟通大门旁有把神奇的钥匙	(112)
 素质拓展	
这样“沟”才能“通”	(114)
学会表扬和批评	(128)
布置任务的方法和沟通技巧	(133)
学会同领导、老师沟通	(135)
 能力提升	
你也能拥有哈利波特一样的“魔法”	(137)
第五章 纵横捭阖：学生团队外联能力与大型活动控制训练	(144)
 认知园地	
认识高校外联工作	(145)
 素质拓展	
合作方的定位与分析	(158)
学生外联工作的六大误区	(166)
 能力提升	
校内外大型活动项目的运筹	(179)

❑ 信息链接	
外联理念分享——外联比喻	(187)
第六章 如鱼得水：高校学生团队组织文化建设	(191)
❑ 认知园地	
新时代的价值理念	(192)
❑ 素质拓展	
建设学习型组织	(200)
❑ 能力提升	
制度建设	(210)
信息、档案管理	(213)
第七章 将帅风采：学生干部业务素质的拓展	(220)
❑ 认知园地	
素质：最硬朗的投资	(221)
❑ 素质拓展	
演讲口才训练	(224)
公文写作训练	(234)
创新思维训练	(237)
❑ 能力提升	
会议组织能力提升	(246)
时间管理能力训练	(254)
培训分享能力提升	(262)
第八章 和谐发展：做一个身心健康的学生干部	(265)
❑ 认知园地	
做一个心理健康的检测员	(266)
❑ 素质拓展	
SCL—90“症状自评量表”	(268)
学生干部身心调节指南	(273)
压力管理训练	(278)
❑ 能力提升	
努力成为广大同学的“心理咨询师”	(281)
后记	(283)

第一章

青春已是大地的诗

明日之星：当代大学生和学生干部



“出野”
 仰首是春，俯首是秋，月圆是画，月缺是诗……”

大学是什么？大学是一个梦的实现，也是一个梦的开始。

大学是一湾活水激流不断，涌入涌出，永远有着美丽多姿的浪花。

大学里有一个富有激情、特点鲜明、朝气蓬勃、奋发向上的群体，他们充当各种各样的角色，担当各种各样的职务，他们就是高校各个学生组织的成员和干部。



我的大学与责任

当你迈进大学校园的刹那,你就进入了一个风光旖旎、景致绮丽的如画佳境。湖畔的倒影、粼粼的波光、典雅的建筑、宜人的环境,一切都是那么惬意,一切都是那么新鲜。

当你迈进大学校园的刹那,你就进入了一个博大精深、众所景仰的求学胜地。在这里,你可以和学富五车的国学大师切磋学术,可以与学贯中西的鸿学大儒交流思想,可以跟叱咤风云的商界精英“过招”,可以向海内外闻名的管理大师讨教。一切都是那么富有挑战意义,一切都是那么令人憧憬、令人心往神驰。

当太阳高照、霞光万丈的时候,你,新时代的大学生,静静徜徉在校园的林荫小路上,享受着湖光辉映、微风拂面,你是否感到一种幸福与骄傲?你是否感到一种无限的激情和蓬勃的生命?

一、大学是什么

曾子说:“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。”

原清华大学校长梅贻琦说:“大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也。”

爱因斯坦说:“学校的目标始终应当是,青年人在离开学校时,是作为一个和谐的人,而不是作为一个专家。”

大学是什么?这是一个值得我们永久思忖的话题。

大学是什么?大学是父母殷殷的期待,这期待,浓浓的,幻化成一道五彩的彩虹桥,通向子女未来瑰丽的殿堂。

大学是什么?大学是莘莘学子多年寒窗苦读的精神依托。它如诗的校园,幽雅的林荫小道,不知多少次潜入了学子梦乡里,点点滴滴,汇聚成一条小河,进驻灵魂深处,激励着成才的步伐。

大学是什么?大学是社会瞩目的焦点,人才辈出的摇篮,承担着代代人的梦想,是学问之所在。它披上了神圣的华衣,吸引着无数的目光,滋生了

美丽的梦想。在这最高学府的上空萦绕着年轻生命不悔的歌谣。试想,如果没有剑桥和牛津,英国还成其为英国吗?如果把哥丁根大学、莱比锡大学、莱比锡音乐学院、海德堡大学、柏林大学和哥尼斯堡大学的历史都抹掉,德国科学、艺术和哲学的伟大传统还会剩多少?可以想象,如果没有北大、清华、复旦……中国的近代和现代将是什么样子?

大学是什么?大学教育的最高目标是培养承担社会责任、净化社会风气,具有强烈的社会责任感和使命感,能够思考解决重大问题的知识分子、各行各业的专家和高技能人才。现代社会分工越来越精细,对人才的要求却越来越高,未来社会呼唤知识结构宽广、综合素质深厚、心胸视野开阔的高素质综合型人才。科学和艺术是一枚硬币的两面,大学应该将科学精神和人文精神并重。学习文科的同学,一定要学一点理工类的科学知识;学习理工类的同学,也一定要掌握和了解一些哲学、历史、艺术、文学等人文社会科学方面的知识;不管哪一类学生,都要学一点管理知识,管理就是生产力。

大学是什么?大学是一种教育,也是一种生活。生活具有一种灵性,每个人都能用自己的生命演绎多姿多彩的生活世界。当你初入大学校门时,面对五彩斑斓的学生会、社团组织,一定感受到了大学不同于以往教育的魅力。它给了年轻学生放飞梦想的足够大的空间,让你们能够站在舞台上尽情地展示自己,演绎多姿的青春。在这些活动中,交往的艺术,成长的酸甜苦辣,将教会我们怎样去生活,使我们逐渐走向成熟。

不管你曾经多么优秀,集多少宠爱于一身,但到了大学,机会都是平等的,一切都得从零开始。只有努力而又充实地走过大学四年,方可潇洒论人生。适当地割裂过去,重新找好定位,摆正心态,继续谱写属于你的精彩。否则,时光终究会抛弃你。大浪淘沙,站在大学的殿堂里,我们又有什么理由还沉迷于逝去的光阴呢?莫让锦瑟年华虚度,岁月不会给我们太多的时间去怀旧。年轻的大学生应当抛却心理包袱,轻装上阵。待来年,风光会更好!

光阴似箭,时光荏苒。蓦然回首,看着校园里熟悉的和不熟悉的面孔,不知不觉中,你已快结束大学生活。大学期间,有的人收获丰硕,满载而归,有的人光阴虚度,空余嗟叹,这就是差别。但是,人与人之间的差距只有一点点,关键在所花的功夫上,关键在于你是否愿意努力,是否愿意拼搏,是否把握住了机会。



大学在向你们呼唤,年轻的心,你准备好了吗?

二、我的大学,我做主

大学是自由的天空,海阔凭鱼跃;大学是一方舞台,精彩任你演;大学是个性的殿堂,迸发出无数青春的火花;大学是竞技场,流传着不同的故事。

出生于 20 世纪 80 年代的大学生心理发展正处于迅速走向成熟的阶段。当代大学生充溢着自信、幻想和上进之心。加里宁说过,无论哪个时代,青年的特点总是怀抱着各种理想和幻想,这并不是什么毛病,而是一种宝贵的品质。作为当代大学生,有着与以往大学生和现在其他社会群体所无法比拟的独特优势,那就是思路开阔,具有强烈的创新精神和创造力。这既是当代大学生的优势,也是促进大学生成长成才、就业创业的巨大财富,所有大学生应该努力将这一潜在的宝藏发掘出来,发扬光大。

(一) 当代大学生最大的特点就是青春自信

青春就意味着自信活力、无惧无畏;青春就意味着进取和拼搏;青春就意味着敢于创新,“敢把日月换乾坤”。毛泽东说过:“你们青年人,朝气蓬勃,正在兴旺时期,好像早晨八九点钟的太阳,希望寄托在你们身上。”青年,是一个多么美好、多么令人振奋的名词啊!李大钊曾说过:“青年者,人生之王,人生之春,人生之华也。”说起青年,我们脑海里就能闪现青春、花朵、朝阳、接班人、弄潮儿、精英等与青年相关的词语。说起“时代青年”,大学生就会感到热血沸腾、豪情满怀,摩拳擦掌准备大干一番事业。

一个国家、一个民族的希望在青年。21 世纪的中国前途如何,21 世纪的世界历史将走向何方,关键在于青年。我们完全可以说,“青年强则国强”。自古以来,中国青年就人才辈出,灿若星河,担当大任。韩信、司马光、祖逖、李白、岳飞、秋瑾、毛泽东、周恩来、邓小平……他们无不是年轻之时就已壮志满怀、豪情万丈。他们是中华民族传统文化的杰出代表,他们是民族精神的脊梁,他们身上无不闪烁着忠孝礼义信、勤劳勇敢、吃苦耐劳、忧国忧民、勤奋进取等中华民族文化的精髓。他们的事迹广为传诵,激励着一代又一代青年人引为垂范、争相仿效。

(二) 当代大学生富有强烈的创新精神和创造力

创新是一个民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力。高校是培养造就创新型人才的重要基地,创新意识与创新能力的培养是人才培养的灵魂。

面向 21 世纪的高等教育,就是面向知识经济的高等教育。知识经济的精髓是创新。现在,世界各国都把目光投向人力资源开发,发掘创新拔尖人才。因为谁拥有创新型拔尖人才,谁就拥有强大的、持续不断的创新能力,谁就会在日趋激烈的未来竞争中立于不败之地。中华民族的伟大复兴在很大程度上取决于中国能否拥有一大批活跃于科技、经济、社会发展前沿的创新人才。在迎接知识经济挑战的过程中,高等教育比任何时候更需要深化改革,更需要强调创新精神和团队意识。我国传统的人才培养模式对于创新人才的培养显现出一定的局限性。因此,加强各级各类专门人才,特别是创新人才的培养,不仅是新形势下高等学校的重要任务,也是对高等学校的教育改革提出的新要求。

高素质创新型人才应该具备如下特征:

(1) 具有扎实的专业基础知识。较好地掌握必备的基础理论,具有一定的抽象思维能力、空间想象能力、基本的操作能力和审美能力。

(2) 具有较强的获取知识的能力。较好地掌握搜集知识的方法与途径,善于对所搜集的知识进行分析、综合与归纳,并具有初步的知识鉴别、选择能力。

(3) 具有较强的综合相关知识来进行应用研究的能力。较好地掌握研究方法,具有一定范围知识的综合应用能力以及探索与提出创意、实现创意的能力。

(4) 具有开拓创新精神和初步的创造能力。具有较强的成功动机、问题意识以及初步的有新意地解决问题的能力。

(5) 具有团队精神,具有沟通、组织、协调、合作能力。具有团队意识,在群体中清晰、流畅的口头表达能力,以及能够与他人合作共事的能力。

创造力就是生存力、发展力。没有创造就没有进步,没有创造就会在竞争中淘汰。我国的高等教育必须以培养学生的创造力为主线来组织教学,年轻的大学生也必须把提高自己的创造力作为提高自己综合素质的核心来对待。

李开复在写给中国大学生的一封信中,鼓励大学生一定要积极主动。他说:“作为当代中国的大学生,你应该不再只是被动地等待别人告诉你应该做什么,而是应该主动去了解自己要做什么,并且规划它们,然后全力以赴地去完成。想想今天世界上最成功的那些人,有几个是唯唯诺诺、等人吩咐的人?对待自己的学业和研究项目,你需要以一个母亲对孩子那样的责任心和爱心



全力投入并不断努力。果真如此,便没有什么目标是不能达到的。”

风华正茂的当代大学生,理应“以青春之我,创建青春之家庭,青春之国家,青春之民族,青春之人类,青春之地球,青春之宇宙,资以乐其无涯之生”。勇敢地遨游海洋,搏击长空,立大志,创大业。作为新世纪的大学生,一定要用科学的知识武装自己,用扎实的专业技能充实自己,用坚韧的意志锻炼自己,用健全的人格完善自己,用自强的信念激励自己,用过硬的素质打造自己。只要我们辛勤耕耘,坚忍不拔,坚定信念,永不回头,成功就自然会向我们招手。

三、给我一个支点,我将撬起整个地球

有人问耶鲁大学校长:耶鲁大学为什么能为国家和世界培养那么多领袖呢?耶鲁大学校长说,所有后来成为总统的,都是在各种各样学生团体中担任过领导职位的学生。社会工作同样是重要的学习和锻炼,是重要的“第二课堂”。总统、领袖式的人物,包括学术领军人物,都是从这些组织中培养出来的。

听了耶鲁大学校长的一席话,相信大家一定有所感触。确实,这些话一点也不言过其实,因为在大学里担任学生干部是一个难得的锻炼机会,是一笔宝贵的财富,是一种刻骨铭心的经历,是大学生今后走进社会、立足社会的重要奠基石,对于其一生都会有深远的影响。

担任学生干部不仅可以提高和锻炼自己各方面的能力,如组织能力、领导能力、策划能力、交际能力、表达能力、协调能力等,而且在工作过程中,可以学会做事,学会做人,学会共处,学会创造,可以陶冶自己的情操,充实自己的大学生活,丰富人生的阅历,培养自己的责任心和团队意识。总之,担任学生干部就是一个很好的发展平台,对于提高大学生的综合素质大有裨益,会让你受益终生。

1. 有利于培养学生的责任感

现在的学生多数是独生子女,从小倍受呵护,依赖性较大,自我意识较强。但是当了班级干部或者学生会干部以后,由于工作职务的原因,组织秩序、日常行为规范、生活作风、人际关系、活动开展等都与他(她)紧密“挂钩”,这就注定了学生干部要多承担一定的东西,在工作中增强自我责任心。

2. 有利于促进大学生的自律意识

学校领导、老师对学生干部要求非常严格,不仅学习成绩要好,而且对

平时的作风、纪律及思想都有较高要求。作为“干部”，就应以身作则，处处为群众、为集体着想。普通学生对学生干部的衡量标准也较高。所有这些，就形成一股无形的压力，促使学生干部从外到内都要树立一个良好的形象。久而久之，学生干部就会化被动为主动，自觉从各方面严格要求自己，增强自律意识。

3. 有利于培养大学生的奉献精神

学生干部要做各种工作，如收发作业、查考勤、督促卫生、组织活动等。这些工作都不可能利用课堂时间来完成，而需要利用课余时间，这就不可避免地要牺牲学生干部部分休息时间来为同学们服务，此过程体现着学生干部的奉献精神。有了学生干部的经历，久而久之，学生干部也增强了服务同学、服务他人的意识。

4. 有利于提高大学生的各种能力

学生干部在参加各种实践工作中，需要考虑如何调动同学们的积极性，采取什么措施提高同学们的自我教育和管理能力，仅凭热情是不够的，需要学生干部团结不同层次的学生，想办法采取不同的措施。在这种长期的锻炼中，学生干部的管理能力、服务能力、组织能力、协调能力、学习能力、沟通能力、执行能力、创新能力、心理承受能力等都得以提高。

5. 有利于培养大学生的综合素质

原香港中文大学校长金耀基说过，学生在大学里，实际上是学四种东西。一是学怎样读书：learn to learn；二是学怎样做事：learn to do；三是学怎样与人相处：learn to together；最后是学怎样做人：learn to be。在科技迅猛发展的信息时代里，教师单纯地灌输知识、学生机械地学习已远远不能适应时代的要求。大学生们不仅要善于理解书本知识，而且应该善于运用知识和创造知识；不仅要在老师的指导下进行学习和创造，而且离开了老师的教导，离开了学校，也要善于学习和创造。

作为学生干部，既要完成学习任务，又要把工作做好；既要掌握课本知识，又要参加社会实践。也就是在这种忙碌与奉献中，广大的学生干部恰好可以学到许多课本上学不到的知识，学生干部各方面的综合素质就会得到切实提升。他们比别的学生更懂得珍惜时间，更注重提高学习和工作效率，而这种习惯和能力是未来社会人才必备的素质，是学生走向成功的重要条件。

总之，担任学生干部是一个很好的锻炼机会，每一个大学生都应该尝试