

从经验走向科学

国家教育委员会 高校学生司编



从经验走向科学

——全国高等学校学籍管理科研会文集

(1989年10月)

国家教育委员会高校学生司编

北京师范学院出版社

1990年·北京

从经济走向科学

——全国高等学校学籍管理科研会文集

国家教育委员会高校学生司编

北京师范学院出版社出版发行
(北京阜成门外花园村)

国防出版社印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 12.25 字数: 306千

1990年6月北京第1版 1990年6月北京第1次印刷

印数: 1—31,000册

ISBN 7-81014-461-8/G·398

定价: 4.50元

国家教委召开学籍管理工作 暨科研讨论会(代序)

1989年10月下旬,国家教委高校学生司在安徽召开了全国高校学籍管理工作暨科研讨论会。26个省、自治区、直辖市及44所高校主管学籍管理工作的负责同志参加了会议。

与会代表结合今年春夏之交发生的动乱和反革命暴乱,对高校学籍管理工作进行了反思。一致认为,这是一项保证高校的社会主义方向,为培养“四有”的社会主义建设人才服务的一项重要工作。

会前,高校学生司开展了征集高校学生管理科研论文的工作。论文内容包括:高校学生管理模式,学籍管理,校风校纪建设,德、智、体综合测评,成绩考核管理,教学管理制度的改革与试验(如留级、试读收费,学分制,双学位,本、专科交叉等)6个方面。在300余篇论文中选出部分论文在会上进行了交流,并就上述6方面的问题进行了重点讨论。

与会代表认为,自1977年恢复高考招生制度以来,高校学籍管理工作经历了恢复、建立与发展的过程,十年动乱中一度被彻底砸烂的规章制度得到重新建立,并不断健全和完善。学籍管理作为高等学校管理工作中的重要组成部分,在保证贯彻党和国家的教育方针,稳定学校的教学秩序和提高教学质量,培养合格的社会主义现代化建设人才方面,发挥着重要的作用。学籍管理的规章制度,是学校的行政法规,是学生行为的规范,如何健全、完善现行规章制度,调动学生的学习积极性,达到管理育人的目的,是当前学籍管理工作需要研究的重要课题。高院学籍管理是对学生入学到毕业期间各方面的管理工作,既体现党和国家

的教育方针、政策，督促学生奋发向上，保证培养目标的实现，又关系着每个学生的学习权利与切身利益，十分重要。

近几年来，高校学籍管理工作总体说是比较好的，管理制度逐步健全，工作逐步制度化法规化。随着教改的发展和社会对毕业生需求的变化，高等学校在教学管理上进行了多种改革试验，积累了不少经验。同时，也出现了许多新情况、新问题。目前高校学籍管理中的主要问题是在教学管理制度方面和组织管理方面：

一、试行、试验的办法种类多，缺乏研究与总结。如学分制，双学位主辅修制，本、专科交叉、中期筛选制，试读制，留、降级、补考收费等等。有的试行多年具有积极意义，已被逐步肯定，但其中有些缺乏配套政策的促进；有的褒贬参半，需要决策部门认真总结和引导；有的缺乏科学性，违反教育规律和管理原则。凡此种种，需要及时研究与制订管理办法。

二、考试方法陈旧，形式单一，缺乏对教育测量学的研究。教学强调掌握知识，注重能力开发不够，“启发式”教学应用甚微，学生常处于“上课记笔记，下课对笔记，复习、考试背笔记”的被动应付状况。考试形式单一、机械，不注重平时成绩检查，通常是期末课堂闭卷“一次笔试定优劣”，既难确切反映学生学习、掌握、运用知识的实际技能，又使一些学生不是很好地通过学习来参加考试，而挖空心思寻找应付考试的“诀窍”，考试作弊时常发生。一些教师不能正确对待学生考分与自己教学水平的关系，常出现复习划范围、命题不客观、监考不严肃、评分不规范的情况。学风不正的问题，常常集中反映在考风方面。

三、有章不循或有章难循，缺乏严格要求、严格管理。学籍管理的规章制度，必须充分体现出提倡什么、反对什么、发扬什么、抵制什么。要使规章制度成为一种真正的教育手段，成为促进学生身心健康发展的重要外部动力。目前各校规章制度都较健全，但不少学校执行不严，督促不力，或者缺乏严格管理的机制，制度没有约束力，没起到管理育人的作用。

四、一些地区、高校领导对高校学籍管理工作重视不够，对学籍管理在学生健康成长，德、智、体诸方面得到发展所起的保障作用认识不够，高校学籍管理处于无足轻重的地位，管理队伍力量薄弱（各省高教部门仅有一名专职或兼职人员），管理人员业务素质较低，工作效率不高，队伍结构不合理。

五、学籍管理队伍不稳定，后继乏人。高校学籍管理是一门人的管理科学，业务性政策性很强，从事这项工作不但应有一定的学历和管理业务知识，还要有一定的组织、协调、决策能力。但长期以来，这支队伍的建设没有得到应有的重视，一些政策问题如管理职称等没有解决，因此无人愿干。

到会同志希望国家教委和各级教育行政部门、高等学校充分重视学籍管理工作，并对解决存在的问题提出了建议。

国家教育委员会简报第95期

1989年11月24日

目 录

国家教委召开学籍管理工作暨科研讨论会(代序)·····	(1)
在部分高校学籍管理工作座谈会上的讲话(摘要)·····	(1)
国家教委高校学生司司长 王炽昌	
充分利用有利形势,开创高校学籍管理工作新局面·····	(6)
——在首届高校学籍管理工作暨科研讨论会总结会上的讲话	
国家教委高校学生司副司长 赵亮宏	
抓住有利时机做好高校学籍管理工作·····	(10)
——全国高校学籍管理工作暨科研讨论会侧记	
中国教育报记者 寇 琪	
谈谈高校学籍管理增强竞争机制中的几个问题·····	(12)
国家教委高校学生司 张浩明	
搞好学籍管理 促进人才成长·····	(17)
清华大学 唐德玲 阎桂芝 王敏中	
浅析现行学籍管理办法·····	(22)
滨州医学院 黄爱华 王集珍	
浅论高等学校“学生学籍管理法”·····	(29)
成都地质学院 南炳泉	
学籍管理的点滴思考·····	(39)
石油大学(华东) 张云福	
高等学校教学的综合改革与学籍管理·····	(49)
湖北大学教务处	
浅析在高校学籍管理中运用竞争机制的若干问题·····	(55)
合肥工业大学 郑传宁 王小红	
王建华 刘玉霞	
对高校学生学籍管理的几点思考·····	(63)

湖南师范大学	盛政元	
计算机在学籍管理中的应用		(70)
西安公路学院	王晓曼	
计算机通用学籍管理系统		(73)
西安公路学院	王继承	
实行双学位制培养复合型人才		(77)
清华大学	孙哲	
对试行浮动学制的一些认识		(84)
西安交通大学	朱继洲 徐茂义 杨基民	
浅谈退学试读		(90)
——我校实行退学试读的体会		
成都科技大学	杜光碧 郭觉民	
部分高等学校试行学分制的工作座谈会纪要		(95)
国家教委高校学生司		
加强教育管理,建设良好校风		(104)
上海外国语学院	王珍心	
高校校风建设初探		(111)
广州中医学院	郑雁雄	
加强校风建设 提高教育质量		(118)
安徽大学	徐素萍	
加强思想政治工作 培养良好校风		(124)
贵州商业专科学校	张建业	
高校育人三论		(130)
江西宜春师专	卢传裔	
浅谈高校中的学籍管理与思想政治教育的辩证关系		(137)
佳木斯医学院	单焕英	
佳木斯市党校	刘维良	
思想政治工作中教育和管理是辩证统一的		(144)
湛江医学院	张炳光	
关于高校学生管理模式中几个问题的探讨		(149)

深化学生工作体制改革 严格学生管理

培养“四有”人才.....	(159)
东南大学学生处	
浅谈高等学校的学生管理.....	(167)
牡丹江医学院 赵静伟	
高校学生管理体制初探.....	(175)
阜阳师范学院 郑 禹	
对高校学生管理工作的思考.....	(181)
安徽师范大学 唐皖宁	
略论违纪学生的惩罚激励.....	(190)
重庆医科大学 张永利	
奖惩激励与学生管理.....	(196)
江西农业大学 邱 卿	
试论新时期高校学生管理工作.....	(201)
北京科技大学 张 铃 周立军	
教学管理策略思想研究.....	(208)
河海大学 戴寿椿 沈碧荣	
高校违纪学生的心理障碍及预防措施.....	(211)
安徽省教委大学生管理处 邱建伟	
学生干部的领导方法和领导艺术是班集体	
建设的重要因素.....	(221)
黑龙江财政专科学校 迟秀敏 陶 颖	
当被教育者又当教育者.....	(225)
——发挥学生干部在教育管理中的作用	
江西上饶师专 郑日金	
试论对大学生非正式群体的教育、引导.....	(227)
皖南医学院 丁祖荣	
略谈高校管理工作中学生逆反心理的表现、	
原因及对策.....	(231)

安徽高校学生违纪违法问题的调查与思考	王景林 刘汉文	(238)
从青年的特性谈高校学生的管理工作	安徽省教委 学生处 胡昭林	(246)
高度重视提高学生的政治素质	吉林农业大学 孙少平	(253)
——关于大学毕业生政治思想素质的调查与思考	沈阳工业学院 许庆裕 田铁林	(264)
要高度评价班主任在学生管理中的作用	浙江师范大学 张世欣 周瑞法	(271)
——从94份班主任总结谈起	——浅谈学生管理工作的体会	
爱得深管得严	哈尔滨冶金测量专科学校 陈德浩 季斌德	(279)
——浅谈学生管理工作的体会	沈阳工业学院 张宝航	(286)
浅谈大学一年级的学生管理	高校系级学生管理工作规范化、科学化初探	(291)
——从94份班主任总结谈起	浙江工学院 刘国平	
爱得深管得严	高校教育管理改革的科学化探索之一	(300)
——浅谈学生管理工作的体会	——德智体综合测评	
要高度评价班主任在学生管理中的作用	湘潭矿业学院 谭长富	(306)
——从94份班主任总结谈起	——介绍《综合积分法》	
爱得深管得严	华北水利水电学院 陈自强 石怀伦 耿兰生	(313)
——浅谈学生管理工作的体会	实行“综合测评”促进学生全面发展	(318)
要高度评价班主任在学生管理中的作用	包头钢铁学院 吕安全	
——从94份班主任总结谈起	高校学生班级实行量化管理好	(318)
爱得深管得严	泰山医学院 施德尧	
——浅谈学生管理工作的体会	大学生操行评定初探	(318)
要高度评价班主任在学生管理中的作用	抚顺石油学院 吴云	

减数计分法.....	(323)
——分数管理改革的一项提案与实践	
西南师范大学 赵伶俐 邓翠菊 朱 炎	
关于理工科高等院校学分加权学籍管理 办法之探讨.....	(331)
武汉水利水电学院 郭诗才 谢兴保	
关于当前大学生考试作弊问题的探讨.....	(338)
太原重型机械学院 王耀文 周正民	
认真抓好考试的各个环节 保证教学质量.....	(347)
大连理工大学教务处	
创造良好的“小气候”.....	(347)
——严格考试纪律, 建设良好学风	
济宁医学院 商登鑫 姜 玲	
关于改革学生学业考试的设想.....	(354)
西南师范大学高教研究所	
《学生手册》考试小议.....	(361)
中山大学哲学系86级学生 范三明	
师专推行“预分配”的教育实习形式的探讨.....	(363)
上饶师范专科学校 苗天慧	
我是如何作教务工作的.....	(369)
东北农学院 姚焕鼎	
“门外汉”的希望.....	(373)
——一位大学生家长的来信	
邓赫常	
后 记	(376)

在部分高校学籍管理工作座谈会上的讲话(摘要)

国家教委高校学生司司长 王炽昌

我们这次会议邀请了25所高校主管学籍管理工作的同志,在一起研讨学生管理方面的问题。这25所高校,中央部、委属11所,地方院校14所,应当讲会议所反映的问题和意见,是具有普遍性的。这次会议时间不长,但大家谈的问题比较广泛,经过大家认真而深入地讨论,我认为会议很有收获,归纳大家意见,我就这次会议做个小结,但我想把这个问题放到更广泛的角度,从整个学生管理的制度这一角度谈一些看法。主要讲三个问题。

一、改革开放的形势,对我们学籍管理工作提出了新的要求,为了适应形势的需要,必须改革现行的办法、制度。

1983年原教育部颁发了《全日制普通高等学校学生学籍管理办法》,经过了一个教学周期,大家总的认为是一个较好的文件,对指导学籍管理工作起到了积极作用,但随着形势的发展,尤其是近几年经济、政治、教育体制改革的逐步深化,我们的学籍管理工作也需要改进。同时,高校的教学改革也在逐步深入,如:学分制的试行,对我们的学籍管理工作就提出了新的要求。

形势的变化,对我们的学籍管理工作有以下几方面的影响。一方面,随着改革开放,随着社会主义公有制条件下的有计划商品经济的发展,要求我们的教育思想、教学方法、教学内容等也要有所改变。从这方面讲,我们的学籍管理工作也要跟着变化,不然就要影响整个教学改革地开展。1985年《中共中央关于教育体制改革的决定》就提出了这个问题,教育要为经济建设服务,经

经济建设也必须依靠教育。这次党的“十三大”也提出了在经济建设发展过程中，教育和科技的发展处于重要的战略地位。最近召开的“政协”、“人大”会议上也对这个问题提出了看法和意见。实际上，这也是从战略的地位不断地对教育的地位进行再认识。我认为小平同志提出的“三个面向”的思想，是最集中地反映了我们的教育思想的变化。教育思想的变化实际上是我们的学籍管理工作的根本的出发点，因为学生是我们教育的对象，究竟怎样对学生实施教育，教育思想就是一个重要的问题了。大家都知道，企业的竞争，实际上是人才的竞争。因此就需要了解社会上究竟需要什么样的人才，需要什么样的大学毕业生。从反馈的信息看，我们感到社会上迫切需要知识面广、开创意识强、踏实肯干的人，向我们提出来，你们培养的学生知识面窄，思路不开阔。因此，从教育思想、教学内容、教学方法等恐怕都要有所变化。这就给我们提出了这样一个问题，从学籍管理工作来讲究竟管到什么程度，才能够符合小平同志提的“三个面向”，怎么才能真正做到“活而不乱，管而不死”。当前的经济体制改革，随之而来的政治、教育体制改革都对我们提出了这样的要求。所以，我们的学籍管理工作应当从这样的高度看待这个问题，不然就会就事论事，没有深的认识。另一方面，教育体制的改革，对学生管理工作也提出了许多新问题，首先提出来的就是关于毕业生分配问题，毕业生分配制度一改，必然影响到招生制度要改，学籍管理工作也要改革。

二、关于学籍管理制度改革的指导思想

学籍管理是高校管理工作中重要的组成部分，表现在以下几个方面：有利于维护学校良好的教学秩序，有利于提高学校教育质量，有利于教育体制的改革，有利于促进社会的安定团结。从这个角度出发，学生管理制度改革的指导思想，是努力做到这四个方面。

对学生应该严格管理，但严格管理不等于管死。严格管理的

含义包括要有一个良好的校风和学风。虽然校风学风比较虚，但它是一股无形的潜在力量。我们一些著名的大学，管理上都有特色，都逐步地形成了各自良好的校风。严格管理的含义还包括应该有严格的纪律，严谨、科学的管理方法。我体会，要严格管理而不是管死，这与活跃学术空气，生活民主、政治民主是不矛盾的，执行严格的纪律，也是更好地发扬民主。纪律应当严明，不然就不能维护学校正常的教学秩序。

要利于学生积极主动地学习，不断地提高教育质量。现在，很多学校都努力在这样做，一方面严格管理，学得不好的要适当淘汰；另一方面也要给学生出路，包括学得不好而退学的，退学后的次年，仍可报考大学。这次会议主要不是讨论思想工作，但学籍管理与思想教育是一个问题的两个方面，光靠思想工作没有严格管理不行，只有制度没有思想工作也不行。这次会上也反映了一些学生思想问题，大家普遍感到这几年学风不好，“读书无用论”又掀起来了，出现了学生经商热；谈恋爱的越来越早；打架斗殴的比较多等情况。对此怎么看？第一要好好分析产生的原因，大家认为是社会风气不好造成的。我认为主要的、关键的问题，是在改革开放的形势下，怎样做学生思想工作，给我们提出这样一个课题，在民主政治制度建设过程中，怎样培养高质量的人才，怎样做好学生思想工作，做好学生管理工作，这是一个非常重大的课题。第二，对学生的思想状况要有一个正确的看法，应当说大部分学生是好的，上面谈的问题，只出现在少数学生身上。对形势的正确估价，是做好学生管理工作的出发点。我们没有因为50年代一些学生在“反右”中发表了反党的言论来否定50年代大学生的主流，也没因为60年代高校中出现“红卫兵运动”而否定60年代大学生的主流，那么也没有理由在1986年底出现了学潮来否定80年代大学生的主流，这个道理是一样的，是什么问题就解决什么问题。应对学生面上有个分析，也要看到存在的问题，然后比较清醒地解决问题。

学生管理制度的改革，应有利于教育体制改革、教学改革。在这次讨论中，关于学籍管理方面，大致讨论了两类问题，一类是我们原来有了条例或办法，实行了一段过程后，我们执行中还有什么需要修改。如，1983年原教育部颁发的(83)教学字001号文件大家认为是个好文件，但随着时间的推移，这个文件需要修改，该原则的地方应原则起来，该具体的地方应具体一些，宏观方面定下来，微观方面的就下放给学校管理。第二类问题，这几年在教学管理过程中，出现了一些改革试行项目、内容，大家对此进行了研讨，能肯定的肯定下来，或写到学籍管理办法里面去，有的还不能肯定，还可继续试行。试行中，希望大家注意三点：第一点，希望大家在试行过程中，要遵守一定的纪律、规定，该报批的要报批。第二点，改革的方向要坚持，但办法要稳妥，如，中期选拔、本、专科交叉，大家看法还不大一致，有的认为很好，有的同志认为缺点也不少。类似这样的一些问题，我们就先不做统一规定。第三点，切忌一刀切，如学分制，还完全是试行，要根据本校的情况而定是否试行。

三、学籍管理工作是一门科学，也是整个高等教育管理工作很重要的一个环节，必须加强研究。

对这个问题，大家越来越感到重要。在讨论中大家感到管理本身是门科学，我们的学籍管理工作也是一门科学。如，学籍管理中很重要的手段就是考试，升、留、降级、退学，都是用考试、用成绩来做标准，这本身就是一门教育统计学、教育测量学。现在，许多学校利用计算机管理教学，而如何运用这门科学进行学籍管理还研究得不够，我们许多同志对此还不熟悉。因此，我们的学籍管理有一个科学化、现代化的问题。当然，除了刚才讲的教育测量学、教育统计学等学科外，教育学、教育心理学、社会学等管理科学方面的知识，对我们从事学籍管理工作的同志来讲，也是必不可少的。所以，我们应当把这项工作当做一门科学来学习，也只有建立在这样一个基础上，我们才能提出学

学籍管理工作是一门业务很强的工作，是需要考虑业务职称的。在这里需要解决什么问题呢？一个是关于队伍建设的问题，首先是如何稳定住我们这支管理队伍；其次，要提高队伍素质，既然学籍管理工作涉及很多学科，就要不断提高我们队伍的素质，这条也很重要。我们可以利用国家教委的培训中心，请从事学籍管理工作的同志去那里进行培训。今后不一定只是政策的讨论，象如何运用计算机管理学生工作等也可以讨论、交流经验。第二，管理工作一定不要脱离思想政治工作。现有的学校做得比较细，譬如，把学籍管理办法、校规校纪随入学通知书一同发给新生，且入校进行考试，这样，把一些很具体的工作与思想政治工作结合起来了。第三，我们这项工作是一项政策性很强的工作，又有一定的阶段性和延续性，因此，在目前高校学生管理工作由几个部门共管的情况下，希望大家能够协调一致起来。各校原则上要严格按教委颁发的条例、规定执行，当然各校可以有细则，但这个细则也不要脱离总的原则。

我就讲以上几个问题，不一定对，作为一个意见提出来，供大家参考。我希望同志们能把这个问题放到更广阔的背景上来讨论，站得更高些，看得更远些，从而能把学籍管理工作做得更好一些。

1988年5月25日

充分利用有利形势，开创 高校学籍管理工作新局面

——在首届高校学籍管理工作暨 科研讨论会总结会上的讲话

国家教委高校学生司副司长 赵亮宏

一、对这次会议的估价

这次在安徽师范大学召开的全国高校学籍管理工作暨科研讨论会，开得是成功的。所以说它开 得 成 功，是基于这样几点认识：

1. 第一次展示了高校学籍管理方面的科研成果。在这次科研讨论会上，宣读了一些论文；还有许多论文因时间关系或内容相似而没有宣读。无论宣读或没宣读的，其中许多水平比较高。这主要是由于与会同志在会前就结合自己所从事的工作，作了充分的研究和认真的准备，从而保证了会议的质量。

2. 由于与会代表从事的都是学籍管理的具体工作，有很丰富的实际工作经验，所以虽然开会时间很短，相互之间也不很熟悉，但讨论仍很热烈，而且谈的都是实质性问题。相互间就非常实际的问题进行了切磋和探讨，取长补短，各有不同的收获，对今后改进工作大有益处。

3. 与会代表对今后高校学籍管理工作提出了很多很好的建设性意见，不仅开阔了大家的视野，对作为高校学籍主管部门的国家教委学生司，于今后的工作更是一个推动，将使我们更好地为第一线的同志服务，做好协调工作。